

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

и.о. декана лечебного факультета

Е.Р. Фаршатова

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

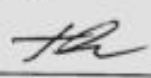
А.А. Цыглин

2021 г.



ПЛАН

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ БГМУ
на 2021-2022 учебный год

План обсужден на заседании
кафедры факультетской терапии
«03» июня 2021 г.
протокол № 13
Зав. кафедрой 
профессор Г.Х. Мирсаева

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Почтовый адрес: 450005 г. Уфа, ул. Пархоменко, 93, тел. 273-92-82

Электронный адрес: kaf-fter@bashgmu

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещения (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная комната №1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	20,0	13	Оборудование: компьютер-1, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-3
2.	Учебная комната №2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	13,0	13	Оборудование: компьютер-1, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2
3.	Учебная комната №3	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии	12,0	11	Оборудование: ноутбук-1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Оборудование: компьютер.

4.	Учебная комната №4	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	13,0	11	(компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол письменный-2, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
5.	Учебная комната №5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	15,0	12	Оборудование: ноутбук (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парты-2, стол письменный-1, стулья-12, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
6.	Учебная комната №6	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	12,0	12	Оборудование: компьютер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
7.	Учебная комната №7	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	12,0	13	Оборудование: компьютер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
8.	Учебная комната №8	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	19,0	16	Оборудование: компьютер-1, ноутбук-1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и

9.	Учебная комната №9	России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	22,0	20	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-3, стулья-16, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2. Оборудование: ноутбук (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-3, стулья-16, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.
10.	Учебная лаборатория №10 (компьютерный класс, комната для самостоятельной работы обучающихся)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	20,0	5	Оборудование: компьютер-4, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-4, письменная доска поворотная, шкаф для одежды-2, книжный шкаф-2.
11.	Конференц - зал	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	100.0	80	Оборудование: компьютер-4, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеомагнитофон. компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Мебель: письменные столы, стулья, письменная доска.
Клинические помещения					
№	Перечень помещений		Количе	Коли	Площадь в кв. м.

п/п		ство	честв о коек	
1.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2 м ²
2.	Палаты для больных (4 этаж)	8	30	58,5 м ²
3.	Палаты для больных, 5 этаж	12	60	182,6 м ²
4.	Палаты для больных, 6 этаж	12	60	182,6 м ²
5.	Палаты III поста, 2 этаж	6	17	171,4 м ²
6.	Палаты больных неврологического отделения	9	30	123,6 м ²
7.	Палаты реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3 м ²
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4 м ²
9.	Процедурный кабинет (IV этаж)	1	-	19 м ²
10.	Процедурный кабинет для больных (5 этаж)	1	-	18,2 м ²
11.	Процедурный кабинет III поста (2 этаж)	1	-	22,8 м ²
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4 м ²
13.	Клинические лаборатории	3	-	62,1 м ²
14.	Физиотерапевтическое отделение	10	-	176,9 м ²
15.	Рентгенологическое отделение	5	-	44,4 м ²
16.	Приемное отделение	3	-	57,2 м ²
17.	Зал ЛФК	2	-	172 м ²
18.	Кабинет ЭхоКГ	2	-	24,1 м ²
19.	Кабинет ЭКГ	1	-	29,6 м ²
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ	2	-	31,3 м ²
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС	2	-	16,3 м ²
22.	Кабинет колоноскопии	1	-	11 м ²
23.	Кабинет бронхоскопии	1	-	11,8 м ²
24.	Кабинет УЗИ	2	-	12,4 м ²
25.	Кабинет психотерапевта	1	-	20 м ²
26.	Кабинет иглорефлексотерапевта	1	-	15 м ²
27.	Кабинет компьютерной диагностики по Фоллю и гомеопатического лечения	1	-	10,7 м ²
28.	Кабинет проктолога	1	-	35,4 м ²
29.	Кабинет уролога и гинеколога	1	-	14 м ²
	ИТОГО общая площадь кафедры, включая помещения клинической базы) см таблицу I.1a	1576,6		
	ниже: Площадь на одного студента	15,7		

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1576,6 кв.м. На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 15,7 кв. м.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе -11

Учебная лаборатория кафедры используется в качестве компьютерного класса, где проводится промежуточный тестовый контроль знаний студентов с использованием компьютерной программы ФАКТЕР, разработанной на кафедре факультетской терапии, онлайн тестирование студентов, онлайн тестирование иностранных студентов (тесты на английском языке).

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц-15)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,0	12	-	-	-
0,75	-	-	-	-
0,5	1	3	1	-
0,25	1	4	-	-
Всего:16,25	14	7	1	-

Зав. кафедрой, профессор Г.Х. Мирсаева является членом Правления научного общества нефрологов России, членом экспертной комиссии Минздрава России по специальности «Нефрология», имеет почетное звание «Заслуженный врач РБ».

Информация по резерву: на заведование кафедрой: проф. Галиева Г.А.

Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние и внешние совместители. Остепененность кафедры составит – 93,4 %.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели	лаборанты
Кол-во	4	8	-	3	3
Уд. Вес %	26,7	53,3		20	-

За прогнозируемый период состав кафедры изменится, т.к. планируется перевод 1 сотрудника с должности ассистента на должность доцента.

В составе кафедры работают профессора, доценты, ассистенты.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА		
							Контактная работа	количество ставок часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Лечебное дело, Педиатрия									
1.	Мирсаева Гульнара Ханифовна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор кафедры факультетской терапии, ученая степень - д.м.н. ученое звание - профессор	Факультетская терапия	Высшее, специальность 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом Г-1 от №924453 от 28.06.1980 г. Интернатур-свидетельство о повышении квалификации к диплому № Г-1 от №924453 от 25.06.1981г. Клиническая ординатура №447 от 31.08.1989г.	ПК 2019г. БГМУ «Терапия», сертификат специалиста 010204 0021788, рег. №127497 от 28.09.2019г. Удостоверение о повышении квалификации (сертификат специалиста) № 010204 0005373, рег. №97324 от 29.10.2014г. ПК «Терапия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; ПК 20.05.2020г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО, 36 часов «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», удостоверение № 023100411640 рег № 02/12967, выдан 20.05.2020г., г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК дополнительная профессиональная программа «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ПК 2018г. «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», ФГБУ «Национальный медицинский	900	1,0	

						<p>исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №180001504399, рег. № от 18.11.2018г.</p> <p>ПК 2019 г «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391098, рег. № 02-225 от 31.01.2019 г.</p>					0,25
2.	Фазлыева Раиса Мугатаслимовна	Штатный	Должность - профессор Ученая степень - д.м.н. ученое звание - профессор	Факультетская терапия		<p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник.</p> <p>Диплом Х- №108402от 18.05.1965г.</p> <p>Интернатура-сроки прохождения 1964–1965г.</p> <p>Клиническая ординатура №381 от 01.09.1969г.</p> <p>Диплом доктора медицинских наук, серия МД№ 004896 от 19.02.1986г.</p> <p>Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 001636 от 16.02.1989г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации (сертификат специалиста) № 0102040014787 от 06.03.2017(протокол № 402, рег. №112192), г. Уфа. ПК «Терапия» март Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптированных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100383033, рег. №02-4367 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	225		900	1,0
3.	Мавлютова Гузель Алямовна	Штатный	Должность - профессор	Факультетская терапия		<p>Сертификат по «Терапии» № 0102040014449 от 07.02.2017 (протокол № 399, рег. № 111855), г. Уфа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>					1,0

		Ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор		дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: Я №297025 от 23.06.1984г. Интернаттура-№457, от 27.06.1985г. Ординатура-нет Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР 044077 от 25.07.2013г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04059681, ПК «Терапия», г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 07.02.2017г. ПК «Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19», 36 час, регистрационный номер 023100411628 16.05.2020, ИДПО БГМУ, Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100383079, рег. №02-4337 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1350	1,5
4. Галиева Гузель Ахметовна	Штатный	Должность - профессор Ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом: БВС 0900825 от 25.06.1992г. Интернаттура- Ординатура- КВ №558963 от 12.05.1996г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР 044077 от 25.07.2013г.	Сертификат по «Терапии» № 0102310216775 от 09.03.2018, рег. № 118525), г.Уфа Удостоверение о повышении квалификации №023100379194 ПК «Терапия», г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ, рег №02-1651, 09.03.2018 г. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», удостоверение № 023100412250 от 16.05.2020, рег №0212922, Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 023100401907 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.	900	1,0
5. Максеева Галина Кузьминична	Штатный	Должность - доцент Ученая	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное	Удостоверение о повышении квалификации №04011605, г. Уфа ПК «Терапия» 07.03.2016 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,	900	1,0

			степень к.м.н. ученое звание - доцент		дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: Ю №446748 от 25.06.1973г. Интернет-ра-нет Ординатура- удостоверение об окончании клинической ординатуры . рег.№56, 1973г. Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 015229 от 29.12.1982г. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ № 018487 от 26.06.1996 г.	дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: Ю №446748 от 25.06.1973г. Интернет-ра-нет Ординатура- удостоверение об окончании клинической ординатуры . рег.№56, 1973г. Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 015229 от 29.12.1982г. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ № 018487 от 26.06.1996 г.	Сертификат по «Терапии» № 0102040013821 от 03.03.2016 (протокол № 314, рег. №105606), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 04 078088 ПК «Терапия», 144 часов г. Уфа. ФГБОУ ВО БГМУ, рег № 02-100, 06.02.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы», Минобрнауки России Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100383080, рег. №02-4338 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	900	
6. Амирова Гузель Фанисовна	Штатный	Должность б - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - доцент	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: ИВ №826670, от 24.06.1984г. Интернатура № 58, сроки 01.08.1984- 30.06.1986г., от 23.06.1986г. Ординатура- удостоверение №489, от 31.08.1990г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г.	Сертификат по «Терапии» № 0102040022201 от 29.10.2019 (протокол № 458, рег. № 127908), г. Уфа. Удостоверение о повышении квалификации №023100399285, г. Уфа ПК «Терапия»01.10.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 144 часа ПК "Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 36 час. 15.05.2020 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о ПК 023100412220, рег.№ 02/12892 от 16.05.2020 Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100382984, рег. №02-4294 от 20.04.2018г.	Сертификат по «Терапии» № 0102040022201 от 29.10.2019 (протокол № 458, рег. № 127908), г. Уфа. Удостоверение о повышении квалификации №023100399285, г. Уфа ПК «Терапия»01.10.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 144 часа ПК "Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 36 час. 15.05.2020 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о ПК 023100412220, рег.№ 02/12892 от 16.05.2020 Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100382984, рег. №02-4294 от 20.04.2018г.	900	1,0	

7. Максимова Людмила Фагимовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень - к.м.н. ученое звание - доцент	Факультетская терапия	<p>Ученое звание – доцент, аттестат ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г.</p> <p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело, квалификация – врач.</p> <p>Диплом ШВ №218094 от 26.06.1995г.</p> <p>Интернатурса-№814-96 от 01.07.1996г.</p> <p>Оригинатура- №97 от 31.08.1998г.</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г.</p> <p>Ученое звание – доцент, аттестат ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК «Терапия» 2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России №023100379204.</p> <p>Сертификат по «Терапии» № 0102040014779 от 06.03.2017 (протокол № 402, рег. №112184), г.Уфа</p> <p>ПК "Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19" ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 36 часов, удостоверение № 04 083674, рег. № 02-17796 от 30.05.2020г., г. Уфа</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401984 от 31.01.2020г.</p> <p>ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.</p>	1125	1,25
8. Камаева Эльвира Ревовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень - к.м.н. ученое звание - нет	Факультетская терапия	<p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело, квалификация – врач.</p> <p>Диплом ЭВ №166166 от 26.06.1995г.</p> <p>Интернатурса- №1014-96 от 01.07.1996г.</p> <p>Оригинатура №133 от 26.10.2001г.</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №180000961106 г. Уфа ПК «Терапия» 04.05.2016 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО, Сертификат по «Терапии» № 0102180560072 от 04.05.2016(протокол № 383, рег. №107448), г. Уфа</p> <p>ПК «Терапия» 20.05.2020г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО, 36 часов «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», удостоверение № 023100412295 рег. № 02/12967, выдан 20.05.2020г., г Уфа.</p> <p>ПК 2018г. «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России по дополнительной</p>	1350	1,5

	9. Андрианова Ольга Леонидовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультетская терапия	Высшее, специальность - 31.05.01 лечебное дело, квалификация - врач. Диплом: Г-1 №360113, от 29.07.1990г. Интернатура-№340, от 26.11.1991г. ординатура - удостоверение об окончании клинической ординатуры рег.№772, от 31.08.1995г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 003464 от23.12.1998 г.	084132 от 20.12.2008 г.	<p>профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №18000150400, рег. № пт18120 от 16.11.2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100401947 от 31.01.2020г.</p> <p>ПК «Педагог современного образования.</p> <p>Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.</p>	1125	1,25
--	--------------------------------	---------	--	-----------------------	--	-------------------------	---	------	------

10	Аминсва Лилия Ханифова	Штатный	Должность - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом КВ №558962 от 25.06.1992г. Интернатура-№17- 93 от28.06.1993г. Ординатура – удостоверение к диплому о базовом высшем медицинском образовании серия КВ№558962, регистрационный №770, от 31.08.1995г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 013397 от 14.01. 2000 г.	Минздрава России, 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации №04064131, 144 часа г. Уфа, ПК «Терапия» 01.06.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО Сертификат по «Терапии» № 0102310220765 от 29.10.2018 (протокол № 437, рег. № 122501), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401984 от 31.01.2020г. ПК «Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО 36 ч., удостоверение № 04 – 083463 регистрационный_номер 02-17586 от 30.05.2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401852 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.	900	1,0
11	Хакимова Регина Айратовна		Должность - ассистент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом: ДВС 1786997 от21.06.2003г. Интернатура №194- 2004 от 24.06.2004г. Ординатура №75 от 31.08.2007г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№ 75819	Сертификат по «Терапии» № 0102040020513 от 06.06.2019 (протокол № 449, рег. № 126225), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 023100396614 г. Уфа, ПК «Терапия» 06.06.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (рег. №02 5415) ПК "Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)". ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение №023100411692, рег. № 02/13064 от 16.05.2020, г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	1350	1,5

	12	Мирошчук Наталья Николаевна	Штатный	Должность в - доцент Ученая степень к.м.н. Ученое звание - нет	Факультет ская терапия	от 13.03.2012г. №3.	коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391151, рег. № 02-282 от 31.01.2019 г.		
	12	Мирошчук Наталья Николаевна	Штатный	Должность в - доцент Ученая степень к.м.н. Ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом БВС 0115577 от 30.06.1998г. Интернатурс- №2837-99, от 31.07.1999г. Ординатура-нет Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 002492 от 24.12.2014 г.	ПК «Терапия» Удостоверение о повышении квалификации № 04 080360 г. Уфа, 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (рег. №02-2653). Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401984 от 31.01.2020г. ПК "Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)", удостоверение №023100411639 от 16.05.2020 . Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401996 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.	900	1,0
	13	Уразова Сабина Ильясовна	Штатный	Должность в - ассистент Ученая степень нет ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом 110206 5013857 от 23.06.2014г. Интернатурс – удостоверение №010204 001784 от	Сертификат по «Терапии» №0102040024669, протокол №470, рег. № 130359 от 06.04.2020 г., г. Уфа ПК "Терапия" ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часов, удостоверение №023100404390, рег. №02 от 06.04.2020 г., г. Уфа. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего	1125	1,25

					31.08.2015г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КАН № 013382 от 2 октября 2020 г. №43; приказ №46/нк-32 от 1 февраля 2021 г.		образовании и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391140, рег. № 02-271 от 31.01.2019 г.		
14	Уразаева Альбина Ильясовна	Штатный	Должность в - ассистент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом ВСГ 5961756 от 17.06.2011 г. Интернатūra – удостоверение №5931 от 31.08.2012г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 012583 от 15 июня 2015 г. №10; приказ №1308/нк-16 от 27 октября 2015 г.	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач по специальности «Лечебное дело». Диплом БВС 0626582 от 25.06.2002г.	Сертификат по «Тералии» № 0102040016423 от 16.05.2017г. (протокол № 164, рег. №113820), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04063495, рег. № 02-4756 от 16.05.2017г. ПК «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции (Covid-19) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр инновационных образовательных технологий «Профи», город Красный, 36 часов, удостоверение №23241217431 9 от 30.03.2020, регистрационный номер №1279 Удостоверение о повышении квалификации удостоверение № 02 3100402056 от 31.01.2020г.ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа	1125	1,25
15	Киреева Елена Альфредовна	Внешний	Должность в - ассистент Ученая степень нет ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач по специальности «Лечебное дело». Диплом БВС 0626582 от 25.06.2002г.	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач по специальности «Лечебное дело». Диплом БВС 0626582 от 25.06.2002г.	Удостоверение о повышении квалификации №023100393052 г. Уфа, ПК «Тералия» 06.04.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (рег. №02 2680). Сертификат по «Тералии» № 0102310222943 от 06.04.2019 г. (протокол № 444, рег. №124675, г. Уфа) ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение №023100412090,	450	0,5

					Интернатура № 502-2004 от 31.07.2004г. Ординатура-№34, от 31.08.2006г.	рег. № 02/6309 от 29.04.2020, г. Уфа ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144часа Удостоверение о повышении квалификации № 023100391080, рег. № 02-207 от 31.01.2019 г.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2.4

О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы высшего образования

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, анштатный, совместитель, внешний, совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Лечебное дело, Педиатрия</i>							
1	Мирсаева Гульчагра Ханнфова	заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 12 от 26.12. 2016 г.)	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	28 лет 9 мес.
2	Фазлыева Раиса Мугатасимовна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 3 от 28.04. 2020 г.)	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	45 лет 8 мес.

3	Мавлютова Гузель Амаровна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 7 от 28.06.2016 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	22 года 9 мес
4	Галиева Гузель Ахметовна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 9 от 01.11.2019 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	25 лет 7 мес
5	Макеева Галина Кузьминична	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС № 9 от 26.04.2018 г.).	к. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	41 год 9 мес.
6	Амброва Гузель Фанисовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 8 от 26.11.2015г.).	к. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	21 год 7 мес
7	Максимова Лилия Фагимовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 3 от 29.11.2018 г.).	к. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	20 лет 10 мес
8	Камаева Эльвира Ревовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 5 от 24.01.2019 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	19 лет 4 мес
9	Андрянова Ольга Леонидовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 7 от 23.03.2017 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	21 год 6 мес.
10	Аминева Лилия Ханифовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 6 от 10.09.2015 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	16 лет 4 мес.

11	Мирошчук Наталья Николаевна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 8 от 26.11.2015 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	5 лет 9 мес
12	Хакимова Регина Абрамовна	Ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 5 от 21.12.2017 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	8 лет 10 мес
13	Киреева Елена Альфредовна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 1 от 30.08.2019 г.).	к.м.н.-нет ученое звание – нет	Внешний	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело	2 года 9 мес
14	Уразаева Сабина Ильясовна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 1 от 30.08.2019 г.).	к.м.н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело	2 года 9 мес
15	Уразаева Альбина Ильясовна	ассистент (назначен приказ №1895к от 02.09.2019 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	1 год 9 мес

Таблица 2.5
О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы высшего образования (при наличии)

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)	
					6	6
1	2	3	4	5	6	
2	Галиева Гузель	клиники «Здоровье женщины»	врач – терапевт	14 лет	1,5 (1350 час)	
<i>Лечебное дело, Педиатрия</i>						

3	Ахметовна Мирончук Наталья Николаевна	клиники «Будь здоров»	врач-терапевт	10 лет	0,75 (675 час)
4	Киреева Елена Альфредовна	ГКУЗ РБ РКБ №2	врач-терапевт	14 лет	0,5 (450 час)
5	Уразаева Сабина Ильмовна	медицинский центр «Мегно»	врач-терапевт	4года	0,75 (675 час)
	Уразаева Альбина Ильмовна	медицинский центр «Мегно»	врач-терапевт	2,5 года	1,0 (900 час)

Таблица 2.6

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	2	2	4/ 26,7
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	3	1	7/ 46,7
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	2	1	-	-	3/ 20
Ассистенты (без ученой степени)	-	1	-	-	1/6,6
Всего (чел.), %	2/13,4	5/33,3	5/33,3	3/ 20	15/100

На кафедре работают преподаватели преимущественно в возрасте 35-60 лет. Средний возраст - 50 лет. Остепененность профессорско-преподавательского состава – 93,4%.

Таблица 2.7

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2021-2022 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-	-	-	1	1	4	-	2
Всего: 8	-	-	-	1	1	4	-	2

Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние совместители и внешние совместители.

Внутренние совместители:

проф. Галиева Г.А. - совместитель на 0,5 ставки профессора
 доц. Камаева Э.Р.- совместитель на 0,5 ставки доцента
 доц. Андрианова О.Л. - совместитель на 0,25 ставки доцента
 доц. Хакимова Р.А.- совместитель на 0,5 ставки доцента
 доц. Максютлова Л.Ф. – совместитель на 0,25 ставки доцента
 асс. Уразаева С.И.- совместитель на 0,25 ставки ассистента

асс. Уразаева А.И.- совместитель на 0,25 ставки ассистента

Внешние совместители:

асс. Киреева Е.А.- совместитель на 0,5 ставки ассистента

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		-				-	
ИТОГО: по видам обучения	-						-					
Всего по кафедре	-											

Таблица 3.2.

Численность докторантов (при наличии)

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-

в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-			-		
Всего по кафедре	-					

Таблица 3.3.

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
31.08.49	Терапия		
Численность ординаторов		5	5
В том числе:			
Бюджетная форма		4	4
в том числе:			
целевой прием		4	4
общий конкурс		-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг		1	1
31.08.43	Нефрология		
Численность ординаторов		2	2
В том числе:			
Бюджетная форма		2	2
в том числе:			
целевой прием		1	1
общий конкурс		1	1
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	-	7	7

Анализ представленных данных: На кафедре в 2021-2022г. планируется обучение 10 ординаторов по специальности «Терапия» и 2 ординатора по специальности «Нефрология» и продолжают обучение 7 ординаторов второго года обучения.

Вывод по разделу: аспирантов и докторантов на кафедре не планируется.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:-						

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

Запланировано проведение независимой оценки знаний обучающихся.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На кафедре факультетской терапии планируется обучение по следующим специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) 4 курс;
- 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) 3, 4 курс

На кафедре факультетской терапии запланировано 15 научно-исследовательских работ обучающимися лечебного и педиатрического факультета. Все научно-исследовательские работы актуальны и имеют практическую значимость. Основные положения НИР будут доложены на ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых и других конференциях.

В 2021-2022 учебном году на всех курсах будет использована разработанная на кафедре балльно-рейтинговая система оценки знаний. Как и в предыдущие годы, использование данной системы значительно повысит мотивацию обучающихся при подготовке к практическим занятиям, а итоговая оценка реально отразила уровень подготовки каждого обучающегося.

5. ПЛАН УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

На 2021- 2022 уч.г. запланировано 14668ч.*

Таблица 5.1

План педагогической нагрузки преподавателей на 2021-2022 учебный год

Виды нагрузки	План, час
Всего по кафедре, в т.ч.	14668*
В том числе	
бюджет	8059
внебюджет	6609
Лекции	184
В том числе	
бюджет	92
внебюджет	92
Практические занятия	12936
В том числе	
бюджет	7032
внебюджет	5904
Консультации	84
В том числе	
бюджет	46
внебюджет	38
Экзамены	362
В том числе	
бюджет	199
внебюджет	163
Проверка истории болезни	502
В том числе	
бюджет	290
внебюджет	212
Производственная практика	600
В том числе	
бюджет	400
внебюджет	200

* По штатному расписанию и по учебному плану всего количество часов составит- 14668 часов, а по ставкам количество часов составит 14625 ч., остаток в 43 часа планируется распределить на почасовую оплату ППС кафедры.

Количество часов контактной (аудиторной) работы, планируемой на 2021-2022 учебный год ППС кафедры

Всего абс. Число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами
Лекции	32/17	74/41	78/42	-

Практические занятия	768/6	2012/15	7572/59	2584/20
ИТОГО:13120	800	2086	7650	2584

1. Анализ: На 2021-2022 учебный год 93,3% фактической педагогической нагрузки будет выполнена штатными преподавателями кафедры, внутренними совместителями, 6,7% внешними совместителями. Общая нагрузка составит – 14668 часов;

43 часа - выполнение в рамках почасовой оплаты.

Контактная (аудиторная) нагрузка преподавателями кафедры планируется выполняться в соответствии с учебным планом.

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры на 2021/2022 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Запланиро ван. почасов. нагрузка	Выполнение почас.нагрузки для:				Фактическ и выполнено
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспиранта ми	
Заведующим кафедрой	-	-	-	-	-	-
Профессорам и	-	-	-	-	-	-
Доцентами	43	-	43	-	-	-
Ассистентам и и ст. преподавателями	-	-	-	-	-	-
% выполнения плана	-	-	-	-	-	-

Информация о почасовом фонде будет актуальной после оформления всех сотрудников.

Вывод по разделу: фактическая педагогическая нагрузка в 2021 – 2022 учебном году будет выполнена штатными преподавателями кафедры, внутренними и внешними совместителями, общая нагрузка составит – 14668 часов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ
на 2021 - 2022 учебный год

ПЛАН

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезней	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Эквиваленты	Производства, практика	
				План	Факт. кол-во раб. часов в году													
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	дмн	900	900	32	768	-	-	48	52	-	-	-	-	-	-	-
2.	Фазлыева Р.М.	проф. 0,25	дмн	225	225	-	212	-	-	3	10	-	-	-	-	-	-	-
3.	Мавзютова Г.А.	проф. 1,0	дмн	900	900	32	768	-	-	40	60	-	-	-	-	-	-	-
4.	Галиева Г.А.	проф. 1,5	дмн	1350	1350	42	1032	-	-	30	46	-	-	-	-	-	200	-
5.	Максева Г.К.	доц. 1,0	кмн	900	900	10	836	-	-	26	28	-	-	-	-	-	-	-
6.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,0	кмн	900	900	10	836	10	-	26	18	-	-	-	-	-	-	-
7.	Максютова Л.Ф.	доц. 1,25	кмн	1125	1168 в т.ч. 43 почас	10	1100	12	-	24	22	-	-	-	-	-	-	-
8.	Камаева Э.Р.	доц. 1,5	кмн	1350	1350	12	1032	14	-	46	46	-	-	-	-	-	-	200
9.	Андрянова О.Л.	доц. 1,25	кмн	1125	1125	12	1048	12	-	35	18	-	-	-	-	-	-	-
10.	Аминева Л.Х.	доц. 1,0	кмн	900	900	10	836	12	-	26	16	-	-	-	-	-	-	-
11.	Хакимова Р.А.	доц. 1,5	кмн	1350	1350	6	1048	14	-	32	50	-	-	-	-	-	-	200
12.	Мирончук Н.Н.	доц. 1,0	кмн	900	900	8	836	10	-	26	20	-	-	-	-	-	-	-
13.	Уразаева С.И.	асс. 1,25	кмн	1125	1125	-	1080	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-

14. Уразаева А.И.	асс. 1,25	кмн	1125	1125	-	1080	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. Киреева Е.А.	асс. 0,5	-	450	450	-	424	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого			14625	14668 Остаток 43 ч на почас	184	12936	84	-	362	502	-	-	-	-	-	-	-	600

Итого:

- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 3375

- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 8593

- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 2700

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ
на 2021 - 2022 учебный год Иностранные студенты

ПЛАН

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Экспертные	Прозоводств. практика	
				План	Факт.													
	Мирсаева Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	дмн	11	11	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Фазлыева Р.М.	проф. 0,25	дмн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Мавзотова Г.А.	проф. 1,0	дмн	264	264	-	256	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
4.	Галиева Г.А.	проф. 1,5	дмн	331	331	-	320	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
5.	Макеева Г.К.	доц. 1,0	кмн	10	10	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,0	кмн	268	268	-	256	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
7.	Максотова Л.Ф.	доц. 1,25	кмн	10	10	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Камаева Э.Р.	доц. 1,5	кмн	10	10	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Андрянова О.Л.	доц. 1,25	кмн	268	268	-	256	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
10.	Аминева Л.Х.	доц. 1,0	кмн	10	10	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Хакимова Р.А.	доц. 1,5	кмн	264	264	-	256	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
12.	Мирончук Н.Н.	доц. 1,0	кмн	268	268	-	256	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
13.	Уразаева С.И.	асс. 1,25	кмн	264	264	-	256	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
14.	Уразаева А.И.	асс. 1,25	кмн	264	264	-	256	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
15.	Киреева Е.А.	асс. 0,5	-	198	198	-	192	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения
новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности;

использование активных методов обучения.

Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2018	31.05.01	Лечебное дело
2	Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	2018	31.05.02	Педиатрия
3	Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»	2018	31.05.01	Лечебное дело
4	Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»	2018	31.05.02	Педиатрия
5	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2015	31.05.01	Лечебное дело
6	Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия»	2016	31.05.02	Педиатрия

	профессиональные болезни»			
7	Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры	2015	31.08.43	Нефрология
8	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры	2015	31.08.49	Терапия
9	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа аспирантуры. Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина. Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни	2016	31.06.01 14.01.04	Клиническая медицина Внутренние болезни

Анализ представленных данных. Для каждой преподаваемой на кафедре учебной дисциплины будут разработаны учебно-методические материалы, включающие рабочую программу, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для контактной работы для

обучающихся, методические указания для самостоятельной контактной и внеаудиторной работы обучающихся. По всем преподаваемым дисциплинам разработаны рабочие программы, ФОМ, утвержденные ЦМК, УМС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, а также имеющие заключения внешних рецензентов.

По всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре, имеются рабочие программы в соответствии ФГОС ВО.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

Таблица 6.2.1

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

Таблица 6.2.2

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

Таблица 6.3.1

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

б) с грифом БГМУ

Таблица 6.3.2

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

В 2021-2022 учебном году планируется издание 2 пособий.

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

Таблица 6.4

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
	-	-	-

6.5. Планируются публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

В 2021-2022 учебном году планируется издание в периодических изданиях и сборниках конференций научно-учебных статей.

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР.

В 2021-2022 учебном году планируется участие с докладом на конференции по УМР сотрудников кафедры.

6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учебном портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
2.	1. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Решения на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	<p>В наличии*</p> <p>В наличии**</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
3.	II. Календарно-тематические лекций и практических занятий планы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
4.	III. УММ для преподавателей	<p>Методические рекомендации для преподавателей</p>	<p>В наличии</p>
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	<p>1. Методические разработки лекций</p>	<p>В наличии</p>
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	<p>нет</p>	<p>нет</p>
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс работ, ВКР. 	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Сопоставля с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	<p>оценочные средства (ситуационные задания, тестовые задания, вопросы) для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входящего контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) 	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой	<p>Итоговая аттестация (для выпускающих кафедр)</p>	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>

11.	Х. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	НЕТ НЕТ НЕТ
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	В наличии В наличии В наличии

• Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальность 31.05.01 Лечебное дело от 30.08.2018г

Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» 31.05.02 Педиатрия от 30.08.2018г

•• Рабочая программа Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта), специальность 31.05.01 Лечебное дело от 30.08.2018г.

Рабочая программа Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта),специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.08.2018г.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, а также на сайте БГМУ представлен раздел версии для слабовидящих с наличием информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

- внутри вуза: планируется проведение Олимпиады по факультетской терапии (доц. Аминова Л.Х., доц. Мирончук Н.Н.) - ноябрь 2021 г.

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (в том числе в дистанционном формате)

Таблица 6.9

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии	Призовы с места, грамоты, дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8
	Олимпиада по факультетской терапии	внутривузовский	БГМУ	Ноябрь 2021			
2	международная студенческая научно-образовательная телеконф	международная	БГМУ НАО «Медицинский университет Караганды»	Апрель 2022			

еренция «Актуаль ные вопросы терапии 2022»							
---	--	--	--	--	--	--	--

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- ранее приобретенных учебных CD-фильмов
 - 1.Методика физикального обследования больных
 - 2.The new Hanta-virus
 - 3.Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика
 - 4.Бронхиальная астма
 - 5.Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.
- Применение компьютерных тренажеров
 1. Аускультация легких и сердца
 2. Пороки сердца

- созданных на кафедре ранее Применение учебных CD-фильмов, созданных ранее на кафедре:

1. Инфекционный эндокардит
2. Тромбоэмболия легочной артерии
3. Атеросклероз
4. Дилатационная кардиомиопатия
5. Геморрагический васкулит
6. В₁₂ дефицитная анемия
7. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.
8. Хронический гломерулонефрит. ХГН
- 9.Хронический гепатит
10. Циррозы печени
- 11.Синдром мальабсорбции
- 12.Дифференциальная диагностика заболеваний суставов
- 13.Гемобластозы
- 14.Хронический панкреатит.
- 15.Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта у больных гипертонической болезнью III стадии
- 16.Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.

17. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.

- созданных на кафедре в отчетном году учебных мультимедийных презентаций и прикладных программ

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы
1. Заболевания почек
2. Заболевания органов дыхания
3. Антимикробные средства.
4. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости
5. Лечение ревматических болезней
6. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости

Применение программ компьютерного тестирования

В учебный процесс на нашей кафедре включено и планируется дальнейшее использование электронных информационно-образовательных технологий (ЭИОТ) и совершенствование работы с данными технологиями.

ЭИОТ доступны практически на всех этапах процесса: при изучении теоретического материала, использовании методического обеспечения, при просмотре демонстрационных материалов к занятиям, самопроверке знаний. ЭИОТ включают электронные учебные модули таких видов как справочно-информационные (постоянно обновляющийся объем информации по поисковым и справочным системам, электронные версии медицинских журналов, материалы конференций и симпозиумов, результаты научных исследований и достижения практического здравоохранения), интерактивные и контролируемые.

Лекционный курс содержит научную и учебную информацию, своевременно обновляемую; в аудиальной форме раскрытия содержания темы и информации для фиксации обучающимися, иллюстрирован с помощью фото и видеоматериалов и других мультимедиа. Форма постепенно прорисовывающегося изложения информации на динамичном слайде и интерактивный опрос предполагает активность и преподавателя и обучающегося.

Лекции также доступны для самостоятельного восприятия информации через различные каналы — в режиме —прослушивания и просмотра.

Использование ЭИОТ применяем в групповой командной работе как средство мультимедийной наглядности с использованием проектора, в закреплении материала с помощью тренировочных обучающих программ, для контроля учебных достижений, для самостоятельной работы по предварительно данным заданиям по методу проектов с целью активного вовлечения в учебный процесс или в условиях самоподготовки, переходу от восприятия представленной информации к активному участию в научной работе для формирования и развития исследовательских навыков, в олимпиадах - для творческого роста и самовыражения.

Тренинги в применении полученных компетенций в практической деятельности - использование программ-калькуляторов оценки различных параметров и прогнозирования риска, программ-тренажеров управления медикаментозным лечением пациентов, технологий ведения документации позволяют обучающимся ощутить себя активными участниками процесса и способствуют более осознанному усвоению знаний.

Компьютерные автоматизированные системы тестирования итоговых знаний в мобильном режиме повышают доступность самостоятельной оценки знаний.

Для профессиональной деятельности врача нужно умение целенаправленной работы с информацией на этапах ее получения, обработки, сохранения и передачи и использовать информационные ресурсы для решения практических вопросов. Применительно к научной деятельности обучающихся и развития интеллектуальных, творческих способностей можно выделить следующие направления применения мобильных компьютерных технологий: работа с различными источниками информации, анкетирование, хранение информации и презентация итогов поисковой, аналитической работы.

Эффективно использование мобильных устройств в следующих ситуациях:

- диктофон для записи и последующего анализа лекций;
- мобильная доступность к книгам и аудиопрограммам аускультации посредством использования мобильных телефонов;
- поиск интересующей информации из достоверных источников, рекомендованных преподавателем;
- доступ к материалам on-line видеолекций;
- фотокамеры, смартфона, андроида для сканирования необходимых документов;
- калькулятор для расчетов риска заболеваний;
- технологии контроля собственной физической активности;
- для обмена данных друг с другом при выполнении групповых заданий;
- предоставление отчетов о выполненных заданиях на платформе Microsoft Teams, по электронной почте или посредством мессенджеров;
- интерактивные диалоги преподавателя и обучающегося.

Также на кафедре факультетской терапии в условиях дистанционного обучения была освоена платформа Microsoft Teams с использованием приложений, входящих в нее. В частности, преподавателями были созданы тесты в приложении Form, используемые на практических занятиях, что безусловно внесло положительную тенденцию, так как обучающийся имеет «обратную связь» и после получения отчета-оценки (автоматический формат) может еще раз просмотреть задание и при необходимости задать вопросы преподавателю; также используется возможность совместной работы в приложении со студентом-например, создание мультимедийной презентации, построение графиков, создание рисунков.

Сотрудниками кафедры созданы доступ к учебно-методическим материалам

по дисциплине в электронной динамичной учебной среде e-learning и наборы материалов, предоставленные в Teams и электронной почте.

Применяется созданная сотрудниками кафедры компьютерная программа «ФАКТЕР» для промежуточного контроля знаний студентов, в том числе онлайн тестирования для иностранных студентов на английском языке, для ординаторов по всем специальностям с использованием ФОС согласно рабочим программам дисциплин, преподаваемых на кафедре.

Е) Применение информационных компьютерных технологий, созданных на кафедре в отчетном году: актуализация учебного портала, подготовка к онлайн тестированию. Ответственный за страницу кафедры на сайте БГМУ доц. Мирончук Н.Н. Информация на сайте обновляется в течение всего учебного года;

Создана электронная образовательная среда (онлайн-тестирование студентов).

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы): При изучении дисциплины «Факультетская терапия» и обучении ординаторов специальностям «Нефрология» и «Терапия» 50% объема аудиторных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

А) Активные (имитационные) технологии:

- деловые игры;
- блок творческих индивидуальных и совместных проектов
- ролевые игры;
- подготовка «модели пациента» по теме занятия;
- метод дискуссии с «мозговым штурмом»;
- создание обучающимися компьютерных презентаций;
- тренинг практических навыков.

Б) Не имитационные технологии:

- лекции и задачи с мультимедийным проецированием;
- метод дискуссии;
- проблемная лекция;
- участие в научно-практических конференциях;
- просмотр и обсуждение учебных видеофильмов;
- разбор конкретных клинических ситуаций.

6.12. будет более активно использоваться электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ в образовательном процессе; симуляционное обучение студентов с помощью компьютерных тренажеров; будут проведены мероприятия по совершенствованию качества подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия».

6.13. Академическая мобильность ППС: Планируется дистанционное обучение в on-line режиме профессора Галиевой Г.А. на кафедре внутренних болезней НАО «Медицинский университет Караганда» в период март – апрель 2022 года.

6.14 Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных материалов (крупный шрифт); 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (наличие приспособлений входной группы здания – пандусы, ширина входных дверей не менее 1,2м, адаптированный лифт), туалет и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (в наличии имеются пандусы, поручни (в туалетах), расширенные дверные проемы, лифт.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): рабочие тетради.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Курация больного с пневмонией тяжелой степени тяжести . Осл. ОРДС, с последующей дискуссией	15.09.2021	17
2.	Курация больного с ХОБЛ. Осл. ДН III. ХЛС в стадии декомпенсации с	13.10.2021	19

	последующей дискуссией		
3	Курация больного с БА, смешанной формы с осл астматический статус 1 степени, с последующей дискуссией	18.11.2021	21
4.	Курация, больного с инфекционным эндокардитом, подострая форма (на фоне наркомании) с последующей дискуссией	16.12.2021	16
5.	Курация больного с диагнозом ИБС. Инфаркт миокарда с зубцом Q. Осл. Синдром Дресслера. ХСН 2 А ФК II с последующей дискуссией.	14.01.2022	22
6.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом хронический обструктивный панкреатит с нарушением внешне- и внутрисекреторной функцией с последующей дискуссией	16.02.2022	17
7.	Курация больного с циррозом печени на фоне вирусного гепатита В с последующей дискуссией	15.03.2022	18
8.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом бронхиальная астма с фоновым заболеванием ХОБЛ с последующей дискуссией	08.04.2022	21
	Просмотр учебного фильма по теме ЖДА с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	25.04.2022	20
9.	Просмотр учебного фильма по теме дифференциальная диагностика гепатитов с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	05.05.2022	22
10.	Просмотр учебного фильма по теме Хроническая болезнь почек III стадии на фоне гипертонической болезни III стадии с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по реабилитации.	25.05.2022	23

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ за 2021-2022 учебный год

6.17. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- Запланировано 6 заседаний научного кружка и подготовка 15 докладов с публикацией в сборниках конференции.

6.18. Учебная лаборатория кафедры используется для самостоятельной работы и проведения онлайн тестирования обучающихся с возможностью доступа к электронным ресурсам научной библиотеки БГМУ и дополнительной литературе.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Работа в общежитии. В течение нескольких лет сотрудники кафедры посещают студенческие общежития согласно графику, составленному деканатом лечебного факультета. При обходе общежитий они активно интересуются у студентов условиями проживания, организацией досуга, посещением студентами библиотеки, спортзала, соблюдением санитарно-гигиенических норм в общежитии. При этом у студентов всегда есть возможность высказаться по проблемным вопросам с совместным определением возможных путей их решения.

Немаловажную роль играют беседы со студентами о возможностях проведения досуга. Хотя большинство студентов, особенно на старших курсах, уже работают, необходимо мотивировать их на мероприятия, повышающие морально-эстетический уровень. Для этого проводятся беседы об искусстве, театрах, музеях, необходимости чтения книг.

7.2 Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

7.3 Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4 Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях). Воспитательная работа со студентами преподавателями кафедры факультетской терапии осуществляется ежедневно. Она заключается в проведении бесед о здоровом образе жизни, борьбе с вредными привычками (курением), занятиях спортом, необходимости заботиться о своих родных и близких. На клинических примерах при разборах больных обсуждаются вопросы профилактики различных заболеваний внутренних органов, некоторые из которых являются результатом неправильного образа жизни пациентов. Также большое внимание уделяется вопросам культурного образования студентов, тактично и в непринужденной беседе обсуждаются вопросы

поведения, внешнего вида врача, предпочтений в одежде, использования косметики при работе с пациентами.

Таким образом, преподаватели кафедры факультетской терапии большое внимание уделяют не только обучению студентов знаниям, навыкам и компетенциям дисциплин «внутренние болезни», «факультетская терапия, профессиональные болезни», но и воспитанию морального облика врача, развитию и совершенствованию культурно-нравственных качеств молодого поколения.

ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных: учебной практики на кафедре нет

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Фамилия исп.
1	Организация и руководство производственной практикой	VI.2022 г.	проф. Галиева Г.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Хакимова Р.А.
2	Руководство НИР студентов	VI.2022 г.	— " —
3	Проведение научно-студенческой конференции	VII.2022 г. (3 конференции)	— " —
4	Санитарно-просветительная	VII.2022	— " —

работа среди населения		
------------------------	--	--

Цель практики – участие обучающихся в организации лечебно-диагностического процесса способствует качественной подготовке будущих кадров здравоохранения и приобретению ими практических навыков, усвоению профессиональных компетенций и формированию трудовых функций.

Вывод по разделу: Производственная практика будет проведена в соответствии с учебным планом. Продолжить проведение практики на предложенных базах в дальнейшем.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	VIII - 2021	Обсуждение готовности кафедры к новому учебному году, утверждение расписания лекций и практических занятий. Проведение инструктажа по ТБ. Распределение педагогической нагрузки и обязанностей ППС на 2021-2022 учебный год на кафедре. Обсуждение и утверждение изменений УММ и рабочих программ.	проф. Мирсаева Г.Х.	
2	IX - 2021	Обсуждение и утверждение плана работы по НИР и лечебной работы кафедры. Обсуждение и утверждение плана	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	

		работы ординаторов. Обсуждение плана работы МНО.	доц. Мирончук Н.Н.	
3	X - 2021	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Обсуждение создаваемых на кафедре учебно- методических материалов, издаваемых учебных и учебно- методических пособий. Ознакомление с приказами по университету.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	
4	XI - 2021	Подготовка к аттестации по учебно-методической работе кафедры.	проф. Мирсаева Г.Х.	
5	XI - 2021	Обсуждение текущей успеваемости студентов (работы с отстающими студентами и со студентами, пропустившими практические занятия и лекции).*	доц. Камаева Э.Р.	
6	XII - 2021	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Подготовка к аттестации по научно- исследовательской и лечебной работе кафедры. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры).**	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	
7	I - 2022	Подготовка к	проф. Мирсаева	

		аттестации по УМР***	Г.Х.	
8	I - 2022	Обсуждение итогов успеваемости студентов за VII семестр. Отчет по результатам аттестации кафедры по научной и лечебной работе. Итоги промежуточной аттестации и ординаторов.	доц. Камаева Э.Р. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
9	II - 2022	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение и утверждение расписания, плана лекций практических занятий на VIII семестр. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры). Подготовка к итоговой учебно-методической конференции	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К. доц. Камаева Э.Р.	
10	III - 2022	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение успеваемости и посещаемости в текущем году. Обсуждение итогов зимней	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	

		<p>сессии. ****</p> <p>Обсуждение подготовки к переизданию учебно-методических пособий.</p> <p>Обсуждение итогов аттестации ппс (самообследования) БГМУ (кафедры) *****</p>		
11	IV-2022	<p>Доклад зав. кафедрой по решению УС</p> <p>Отчет о выполнении плана по УИРС и НИРС, о работе МНО, подготовке к студенческой научно-практической конференции.</p>	<p>проф. Мирсаева Г.Х.</p> <p>доц. Макеева Г.К.</p> <p>доц. Мирончук Н.Н.</p>	
12	V-2022	<p>Отчет ординаторов.</p> <p>Аттестация ординаторов.</p>	<p>проф. Мирсаева Г.Х.</p>	
13	VI-2022	<p>Обсуждение и утверждение годового отчета и плана кафедры по учебно-методической работе. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов работы за текущий год.</p>	<p>проф. Мирсаева Г.Х.</p> <p>доц. Камаева Э.Р.</p>	
14.	VI-2022	<p>Обсуждение и утверждение плана кафедры по учебно-методической работе, научно – исследовательской и лечебной работе.</p>	<p>проф. Мавзютова Г.А.</p> <p>доц. Камаева Э.Р.</p> <p>доц. Андрианова О.Л.</p>	

ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Члены ЦМК ТП – проф. Мирсаева Г.Х., доц. Камаева Э.Р.
Завуч кафедры доц. Камаева Э.Р.- член УМС лечебного факультета


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В планируемом году укомплектованность кафедры составит 100%. Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году требуется сотрудникам (по педагогике-7, по терапии-5). Остепененность профессорско-преподавательского состава составит 93,4%.
2. Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, достаточная (площадь на одного студента составляет 15,7 кв.м).
3. Учебный процесс на кафедре будет осуществляться в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО и ЛНА-локально-нормативные акты). Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС ВО
4. На 2021-2022 учебный год 93,3% фактической педагогической нагрузки будет выполнена штатными преподавателями кафедры и внутренними совместителями, 6,7%-внешними совместителями, общая нагрузка составит – 14668 часов.
5. В соответствии приказа ректора на кафедре будет проведена проверка системы менеджмента качества и процедура самообследования комиссией.
6. Кафедра планирует формировать заявки на модернизацию устаревшего оборудования (компьютеры, ноутбуки, принтеры, копировальная техника), которое вышло из строя и не в состоянии поддерживать работу на онлайн- платформах для осуществления учебного процесса в условиях дистанционного обучения.

Заведующий кафедрой факультетской терапии,
профессор

 Г.Х. Мирсаева

Завуч кафедры факультетской терапии,
доцент

 Э.Р. Камаева