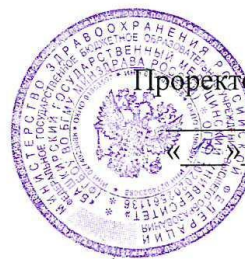


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета
Д.А. Валишин.
« 8 » 04 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
« 8 » 04 2019 г.

ПЛАН

кафедры патологической физиологии
по учебно-методической работе
на 2019 – 2020 учебный год

План обсужден на заседании
Кафедры патофизиологии
« 5 » 04 2019 г.
протокол № 12
Зав. кафедрой патофизиологии
Еникеев Д.А.

Уфа 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. База кафедры патофизиологии	3
2. Профессорско-преподавательский состав	6
3. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации	16
4. Промежуточная аттестация по дисциплинам, преподаваемым на кафедре	18
5. План выполнения учебной нагрузки сотрудниками кафедры	21
6. План учебно-методической работы	24
7. План учебно-воспитательной работы	32
8. Практика (учебная, производственная), в том числе НИР	33
9. Организационно-методическая работа	34

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра патологической физиологии

Почтовый адрес: Уфа, ул Пушкина, 96/98, 7 корпус, тел 2-73-85-71

Электронный адрес: patfiz@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная лаборатория каб. 334 (№1) тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
2	Учебная лаборатория каб. 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
3	Учебная лаборатория каб. 336 (№ 3) тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	38,7	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
4	Учебная лаборатория каб. 338 (№ 4) тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д.	38,6	38	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38

		96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии			
5	Учебная лаборатория каб. 341 (№ 5)- тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	76,1	44	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44 Интерактивная доска SMART Board 680 v
6	Учебная лаборатория каб. 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	37,0	34	Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 34
7	Учебная лаборатория каб. 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия» Компьютерный класс	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	38,4	20	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Стол 14, стулья -18
8	Учебная лаборатория каб. 339 (№8) - тематический учебный модуль «Иммунопатология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	20,3	14	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20
9	Учебная лаборатория каб. 312 (№9) тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	57,5	50	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36 Барокамера Кушетка
10	Операционная каб. 340	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра	18,6		Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат

		патофизиологии			Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные Стол 2, стулья 2
11	Научная лаборатория (биохимическая) каб.319	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	35,9		Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные Стол 2, стулья 2
	Лекционная аудитория. Актный зал БГМУ, 1 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Ленина 3	399,9	300	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 300, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория. Военная кафедра, 7 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	98,5	120	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 120, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория каб. 341 № 5 аудитория кафедры патофизиологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	76,1	60	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты 30, стулья 60, шкаф для одежды.
	Общая площадь кафедры		1472		
	Площадь на одного студента		14,72		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 12 (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017)

В 2019-2020 учебном году в оснащении кафедры предусмотрено улучшение материального обеспечения, планируется заменить некоторые учебные столы и стулья, приобрести дополнительно оргтехнику.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

В 2019-2020 учебном году планируется следующее штатное расписание кафедры патофизиологии.

Таблица 2.1

Численность профессорско-преподавательского состава

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,0	10	–	–	–
0,75	–	–	–	–
0,5	–	3	3	–
0,25	–	-	-	–
Всего	9	3	3	–

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	В том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты
количество	4	7	-	4
уд. вес %	2,7	46,6	-	26,7

Штат кафедры штатными сотрудниками укомплектован не полностью. 9 сотрудников кафедры являются штатными. Не хватает сотрудников в связи с возросшей часовой нагрузкой. По штатному расписанию на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебной нагрузкой планируется 14,75 ставок.

В резерве на заведование кафедрой – профессор д.м.н. Нургалева Елена Александровна, стаж работы на кафедре 28 лет, 8 лет работала завучем.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Специальность (<i>периодичность – 1 раз в 5 лет</i>) Педагогика, IT- технологии (<i>периодичность – 1 раз в 3 года</i>) Оказание первой помощи	Контактная работа (аудиторная)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специальности: Педиатрия, Лечебное дело, Стоматология, Фармация, Медико-профилактическое дело								
1.	Еникеев Дамир Ахметович	штатный	Зав. кафедрой патофизиологии, профессор д.м.н., профессор	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология», «Патология»	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании О № 195349, окончил БГМУ в 1963г. Дата выдачи от 1.07.1963г. Диплом доктора медицинских наук, серия МД № 005027 от 20.05.1988. Ученое звание- профессор №326П, аттестат ПР №003755 от 4 ноября 1989г.	Свидетельство о повышении квалификации №180000959581 от 29.03.2016 «Лабораторная и клиническая иммунопатология», 288 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100383007 от 20.04.2018 «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	795 Леч.дел 361 Педиатр 234 Стомат 168 Фарма 42	0,88 Леч.дел 0,4 Педиатр 0,26 Стомат 0,18 Фарм 0,04
2.	Нургалеева Елена	штатный	Проф. д.м.н.	«Патофи-	Высшее, специаль-	Удостоверение о повышении квалификации №	1340:	0,9

	Александровна		доцент	зиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология», «Патология»	ность медико-профилактическое дело, квалификация врач.гигиенист, эпидемиолог. Диплом об образовании Г-1 № 337260, окончила БГМУ в 1988г. Дата выдачи 27.06.1988 Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН № 026669 от 16.06.2014 Ученое звание - доцент - аттестат ДЦ №035102 от 20.04.2005	023100383034 от 20.04.2018 «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Свидетельство о повышении квалификации № 023100381761 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Леч.дел 793 Педиат 463 Фарм 84	Леч.дел 0,53 Педиат 0,31 Фарм 0,6
3.	Байбурина Гульнара Анузовна	штатный	Доцент к.м.н. доцент	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология», «Патология»	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач. Диплом об образовании ПВ №492452, окончила БГМУ в 1988г. Дата выдачи 27.06.1988 Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 009823 от 05.11.1999. Ученое звание – доцент - аттестат ДЦ № 023924 от 16.12.2009.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391017 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Свидетельство о повышении квалификации № 023100381730 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1340 Леч.дел 793 Педиат 463 Фарм 84	0,9 Леч.дел 0,53 Педиат 0,31 Фарм 0,6
4.	Лехмус Валентина Ивановна	штатный	Доцент к.м.н. до-	«Патофизиология.	Высшее, специальность – лечебное де-	Удостоверение о повышении квалификации «Современные психолого-педагогические,	1012 Леч.дел 677	0,93 Леч.дел

			цент	Клиническая патофизиология», «Патофизиология», «Патология»	ло; квалификация – врач. Диплом об образовании Т № 559341, окончила БГМИ в 1963 г. Дата выдачи 01.07.1963 Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 008140 от 08.08.1979. Ученое звание доцент - аттестат ДЦ № 078191 от 06.02.1985	образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2016, № 02- 7297, Свидетельство о повышении квалификации № 023100381794 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Педиатр 293 МПД 42	0,62 Педиатр 0,27 МПД 0,04
5.	Халитова Галия Гарифовна	штатный	Доцент к.б.н.	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология», «Патология»	Высшее, специальность биолог; квалификация – биолог. Диплом об образовании Ю № 737296, окончила БГУ в 1973 г. Дата выдачи 02.07.1973 Диплом кандидата биологических наук, серия КБН № 007448 от 25.03.1981	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391153 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Свидетельство о повышении квалификации № 023100381829 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1192 Леч.дел 677 Педиатр 389 Фарм 42 МПД 84	0,83 Леч.дел 0,47 Педиатр 0,27 МПД 0,06 Фарм 0,03
6.	Срубиллин Дмитрий Витальевич	штатный	Доцент к.м.н. доцент	«Патофизиология. Клиническая патофизио-	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образова-	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391132 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных про-	1578 Леч.дел 174 Педиатр 1117 Стомат 42	0,95 Леч.дел 0,1 Педиатр 0,67

				логия», «Патофизиология», «Патология»	нии Г-1 № 391182, окончил БГМУ в 1989 г. Дата выдачи 05.07.1989г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КН № 008722 от 02.09.1994. Ученое звание доцент - аттестат ЗДЦ № 006835 от 12.12.2016.	грамм высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Свидетельство о повышении квалификации № 023100381820 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	МПД 126 Фарм 120	Стомат 0,03 МПД 0,08 Фарм 0,07
7.	Фаршатова Екатерина Рафаэлевна	штатный	Проф. д.м.н. доцент	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология», «Патология»	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании БВС № 0626633, окончила БГМУ в 2002 г. Дата выдачи 25.06.2002г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД № 003029 от 14.07.16 Ученое звание доцент - аттестат ЗЦД №006702 от 02.11.2016.	Сертификат специалиста № 1102040000345, специальность «Терапия», рег. № 187, от 18.06.2018, выдан ЧУ ДПО «Институт непрерывного образования в сфере здравоохранения Удостоверение о повышении квалификации № 023100383034 от 20.04.2018 «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1316 Леч.дел 1059 Педиат 215 Фарм 42	0,91 Леч.дел 0,73 Педиат 0,15 Фарм 0,03
8.	Хисамов Эрнст Нургалеевич	штатный	Проф. д.м.н. профессор	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология»,	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании П 796461, окончил БГМИ в 1963 г. Дата выдачи	Свидетельство о повышении квалификации № 180000963031 «Инфекционная серология и изосерология», 144 часа, 2016, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 023100391158 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и ин-	1527 Леч.дел 393 Педиат 714 Стомат 378 МПД 42	0,96 Леч.дел 0,25 Педиат 0,45 Стомат 0,24 МПД

				«Патология»	01.07.1963г. Диплом доктора биологических наук, серия ДК № 013576 от 4.12.1998. Ученое звание профессор - аттестат № 000338 от 3.04.1996.	формационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Свидетельство о повышении квалификации № 023100381835 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		0,02
9.	Самигуллина Айгуль Филдратовна	штатный	Доцент к.м.н.	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология», «Патология»	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании БВС № 0100650, окончила БГМУ в 2009 Дата выдачи 30.06.2003г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №064679 от 04.07.2008	Сертификат специалиста 010204 0003201 Допущен к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности «Офтальмология», ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ протокол № 91 от 17.06.2014 Удостоверение о повышении квалификации № 04 059885 от 09.02.17 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ, 108 часов, ИПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Свидетельство о повышении квалификации № 023100381813 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1352 Леч.дел 1017 Педиат 215 МПД 36 Фарм 84	0,9 Леч.дел 0,68 Педиат 0,14 Фарм 0,06 МПД 0,02
10	Ряховский Андрей Евгеньевич	Штатный совместитель	ассистент	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофи-	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач. Диплом об образовании КС № 85857, окончил БГМУ, Дата выдачи 15	Сертификат специалиста 010204 0004709 Специальность – рентгенология, дата выдачи 27.06.2014, ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ Аспирант кафедры патофизиологии	455 Леч.дел 71 Педиат 384	1,0 Леч.дел 0,15 Педиат 0,85

				зиология», «Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология»,	.06.2013г. Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр. Диплом об образовании ШВ № 176955, окончил БГМУ, Дата выдачи 27.06.1994г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД №003027 от 14.07.2016г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 060756 от 23.05.2017г «Клиническая биохимия», 144 часа, 2017, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 023100391038 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	441 Леч.Дел 147 Стомат 294	0,98 Леч.дел 0,33 Стомат 0,65
12	Алмакаева Лиλιана Фавадисовна	Внешний совместитель	ассистент	«Патофизиология. Клиническая патофизиология»,	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании 110206 № 5013237, окончил БГМУ, Дата выдачи 27.06.2014г.	Сертификат специалиста 010204 0011016 Специальность – акушерство и гинекология, дата выдачи 20.06.2015, ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ	358 Леч.дел 136 Педиат 180 МПД 42	1,0 Леч.дел 0,38 Педиат 0,5 МПД 0,12
13	Габдрахманова Инга Дамировна	Внешний совместитель	ассистент	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология»,	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании 100218 № 0386937, окончил БГМУ, Дата выдачи 29.01.2016г.	Диплом о послевузовском профессиональном образовании 010204 002170 Специальность – неврология, дата выдачи 28.02.2017, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Аспирант кафедры патофизиологии	454 Леч.дел 214 Педиат 30 Стомат 126 Фарм 84	1,0 Леч.дел 0,47 Педиат 0,07 Стомат 0,28 Фарм 0,18

14	Еникеев Олег Анатольевич	Внешний совместитель	Доцент	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология»,	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании ВСА № 0306629, окончил БГМУ, Дата выдачи 30.06.2006г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №175692 от 21.01.2013	Удостоверение о повышении квалификации №04 057942 от 24.11.2016 «Пульмонология», 144 часа, 2016, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение повышения квалификации 022405373294 «Психолог-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе. Технология инклюзивного образования», 72 часа, 2017г, ГБОУ ВО Башкирская академия государственной службы и управления при главе республики Башкортостан.	444 Леч.дел 13 Педиат 389 МПД 42	0,99 Леч.дел 0,02 Педиат 0,88 МПД 0,09
----	--------------------------	----------------------	--------	---	---	--	---	---

Таблица 2.4

О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы высшего образования

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Педагогический стаж работы, лет
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Еникеев Дамир Ахметович	Заведующий кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 22 от 27.03.2018)	Д.м.н, профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач-лечебник. Диплом О № 195349, окончил БГМИ в 1963 г. Дата выдачи 01.07.1963.	55 года 9 месяцев

2	Нургалеева Елена Александровна	Профессор кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 10 от 25.11.2014)	Д.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность медико-профилактическое дело, квалификация врач-гигиенист, эпидемиолог. Диплом Г-1 № 337260, окончила БГМУ в 1988г. Дата выдачи 27.06.1988	27 лет 7 месяцев
3	Байбурина Гульнара Анузовна	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 3 от 31.03.2016)	К.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность педиатрия, квалификация врач-педиатр. Диплом ПВ №492452, окончила БГМУ в 1988г. Дата выдачи 27.06.1988	24 года 9 месяцев
4	Лехмус Валентина Ивановна	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 7 от 22.02.18)	К.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. Диплом Т № 559341, окончила БГМИ в 1963 г. Дата выдачи 01.07.1963	49 лет 9 месяцев
5	Халитова Галия Гарифовна	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака №3 от 24.11.16)	К.б.н.,	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность биология, квалификация биолог-физиолог человека и животных. Диплом Ю № 737296, окончила БГУ в 1973 г. Дата выдачи 02.07. 1973	44 года 8 месяцев
6	Срубиллин Дмитрий Витальевич	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 5 от 21.12.17)	К.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. Диплом Г-1 № 391182, окончил БГМУ в 1989 г. Дата выдачи 05.07.1989г.	11 лет 9 месяцев
7	Фаршатовна Екатерина Рафаэлевна	Профессор кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 92 от 26.12.17)	д.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. Диплом БВС № 0626633, окончила БГМУ в 2002 г. Дата выдачи 25.06.2002г.	13 лет 9 месяцев
8	Хисамов Эрнст Нургалеевич	Профессор кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 11 от 29.11.16)	Д.б.н., профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач-лечебник. Диплом П 796461, окончил БГМИ в 1963 г. Дата выдачи 01.07.1963г.	56 лет 10 месяцев

9	Самигуллина Айгуль Филдратовна	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 5 от 19 марта 2015 г)	К.м.н.	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность педиатрия, квалификация врач-педиатр. Диплом БВС № 0100650, окончила БГМУ в 2009 Дата выдачи 30.06.2003г.	12 лет 7 месяцев
10	Ряховский Андрей Евгеньевич	Аспирант кафедры, ассистент по приказу	-	Штатный совместитель	Не проходил	Высшее, специальность педиатрия, квалификация врач-педиатр. Диплом КС № 85857, окончил БГМУ, Дата выдачи 15 .06.2013г.	4 года
11	Галимова Эльмира Фанисовна	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 5 от 26.04.19)	Д.м.н	Штатный совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр. Диплом об образовании ШВ № 176955, окончил БГМУ, Дата выдачи 27 .06.1994г.	10 лет
12	Алмакаева Лилиана Фавадисовна	ассистент по приказу	-	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании 110206 № 5013237, окончил БГМУ, Дата выдачи 27 .06.2014г.	1 год
13	Габдрахманова Инга Дамировна	Аспирант кафедры, ассистент по приказу	-	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании 100218 № 0386937, окончил БГМУ, Дата выдачи 29 .01.2016г.	1 год
14	Еникеев Олег Анатольевич	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 7 от 28.06.19)	К.м.н	Штатный совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании ВСА № 0306629, окончил БГМУ, Дата выдачи 30.06.2006г.	13 лет

Таблица 2.5

**О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования
(при наличии)**

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
<i>Например, Фармация (или другие ООП, где реализуется дисциплина)</i>					
1	-	-	-	-	-

Таблица 2.6

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	–	1	1	2	(4), 28,6
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	1	1	3	2	(7), 50,0
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	–	–	–	–	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	–	–	–	–	–
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	–	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	2	1	–	–	(3), 21,4
Всего (чел.), %	(3), 21,4	(3), 21,4	(4), 28,6	(4), 28,6	(14) 100

На 2019-20 учебный год планируется остепененность профессорско-преподавательского состава более 80%.

Таблица 2.7

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2019-20 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	–	2	–	2	–	1
Всего	2				3			

Для работы на кафедру из-за увеличения групп и нехватки штатного персонала, появления групп иностранных студентов планируется привлечь совместителей: доцента Еникеева О.А., который будут работать с группами студентов, используя в качестве языка преподавания предмета английский язык, а также доцента Галимову Э.Ф. и ассистентов Алмакаеву Л.Ф., Габдрахманову И.Д., Ряховского А.Е.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

На кафедре патофизиологии в 2019-20 учебном году планируется следующий состав аспирантов.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения		1	1					1				
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения	2						1					
ИТОГО: по видам обучения	2						1					
Всего по кафедре	3											

На кафедре патофизиологии в 2019-20 учебном году будут проходить обучение следующие аспиранты.

Тугузбаева Гульнара Маратовна 26 лет, врач - очный аспирант 3 года обучения. Научный руководитель: член-корреспондент РАН профессор, д.м.н. Павлов В.Н.

Габдрахманова Инга Дамировна, 40 лет, врач очный аспирант 1 года обучения. Научный руководитель: профессор, д.м.н. Еникеев Д.А.

Гайсина Ляйсан Олеговна, 26 лет, заочный аспирант кафедры патофизиологии, 2 год обучения. Научный руководитель – член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Павлов В.Н.

Соотношение аспирантов по бюджетной и коммерческой форме обучения составляет 2:1.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С за- щи- той в срок	С пред- ставле- нием к защите
По годам обучения						
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ						
Итого:						
Всего по кафедре						

В 2019-2020 учебном году на кафедре патофизиологии не запланировано обучающихся в докторантуре.

Таблица 3.3.

Численность ординаторов (при наличии)*(заполняется по каждой специальности отдельно)*

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов			
В том числе:			
Бюджетная форма			
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг			
Итого по кафедре:			

На кафедре патологической физиологии ординатура не предусмотрена.

В 2019-20 учебном году на кафедре патофизиологии запланировано обучение 3 аспирантов: Тугузбаева Гульнара Маратовна - 3 год обучения, Габдрахманова И.Д. – 2 год обучения, Гайсина Л.О. – 2 год обучения.

Ряховский А.Е. и Линецкая О.И. успешно прошли предварительное рассмотрение работы на проблемной комиссии и планируется их защита. Доцент кафедры патофизиологии к.м.н. Байбурина Г.А. защищала диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

Вывод по разделу: На кафедре патологической физиологии в 2019-20 учебном году планируется дальнейшая подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

В соответствии с рекомендациями учебно-методического управления в 2019-20 учебном году планируется строго следовать усовершенствованной рейтинговой системе оценки знаний с целью повышения мотивации студентов к обучению и повышения качества образования.

На кафедре патофизиологии БГМУ планируется улучшить условия для усвоения учебного материала : улучшить оснащение лаборатории для освоения практических навыков и улучшить обеспечение экспериментальными животными. Для лучшего усвоения схем патогенезов различных патологических состояний провести оцифровку большого табличного фонда. Учебный процесс полностью обеспечен современными учебниками и дополнительной методической литературой, как центральных издательств, так и внутривузовских, однако необходимо провести обновление учебной литературой, в связи с чем, была составлена заявка на учебную литературу. При преподавании используется Примерная Программа по патофизиологии для специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Примерная Программа по дисциплине Патология для специальности Фармация, которые совместно с другим информационным материалом представлены на кафедральном стенде. В 2019-20 учебном году планируется провести обновление учебно-методических материалов на учебном портале БГМУ.

Курс лекций планируется поручить читать профессорами и доцентами, имеющим большой опыт практической работы. Практические занятия проводить с использованием современных технических средств.

В 2019-20 учебном году на кафедре патофизиологии планируется постоянная работа с неуспевающими студентами, с целью уменьшения контингента данных студентов. Для повышения учебной дисциплины среди студентов в конце каждого месяца будут подаваться сведения в деканат, а хронически неуспевающие и имеющие в анамнезе двойки студенты приглашаться на заседания кафедры. Для отработки пропущенных практических занятий улучшить оснащение лаборатории для освоения практических навыков.

Таблица 4.1

Итоги экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года по патофизиологии и патологии

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл	
			Абс	%	Абс	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Патофизиология																			
Лечебный факультет Очное отделение	3	509	506	99,4	499	98,0	499	123	24,6	214	42,9	154	30,1	8	2,4	10	97,6	67,5	3,91
Педиатрический	3	406	402	99,0	393	96,8	393	70	17,8	173	44,0	147	37,4	3	0,8	13	99,2	61,8	3,8
МПФ	3	57	55	96,5	54	94,8	54	1	1,9	15	27,8	37	68,5	1	1,8	3	98,2	29,7	3,26
Стоматологический Очное отделение	3	166	162	97,6	160	96,4	160	9	5,6	34	21,3	105	65,6	12	7,5	6	92,5	26,9	3,25
Патология																			
Фарм. факультет Очное отделение		64	64	100	62	98,9	62	0	0	8	12,9	54	87,1	0	0	2	100	12,9	3,1
							1168	Хор. и отл – 647 – 55,4%											

К сессии не допущены не более 1% студентов, имеющих академические задолженности. На кафедре были созданы все условия для своевременной отработки пропущенных занятий. Неявка студентов, аттестованных по нашим дисциплинам, на экзамен, возможно, связана с наличием задолженностей по другим предметам. В таблице данные представлены после 1-й передачи.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
ИТОГО:						

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5

Запланировано проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Итого: количество учебных часов, запланированных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 4050
количество учебных часов, запланированных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 5400

Таблица 5.2

Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой ППС кафедры, запланированных на 2019-20 учебный год

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции	48/13,8	132/37,9	168/48,3	-
Практиче- ские занятия	734/8,0	2280/24,9	4792/52,3	1350/14,8
ИТОГО:	782/8,2	2412/25,4	4960/52,2	1350/14,2

Анализ: Основная нагрузка при выполнении учебной работы планируется на доцентов и профессоров кафедры. Доцентами планируется выполнение 50% учебной нагрузки, профессорами – 30,0 %

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры на 2019-20 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Заплани- рован. почасов. нагрузка	Выполнение почас.нагрузки для:				Факти- чески выпол- нено
		чтения лекций	проведения практичес- ких занятий	рук-во дипл. ра- ботами	рук-во аспи- рантами	
Заведующим кафедрой	-	-	-	-	-	-
Профессорами	-	-	-	-	-	-
Доцентами	-	-	-	-	-	-
Ассистентами и ст. препода- вателями	-	-	-	-	-	-
% выполнения плана	-	-	-	-	-	-

Вакансию 2862 часов при отсутствии дополнительных сотрудников на начало учебного года планируется распределить между штатными сотрудниками кафедры: доцентами Лехмус В.И., Байбурина Г.А., Халитова Г.Г., Срубилыным Д.В., Самигуллиной А.Ф., профессорами Хисамовым Э.Н., Нургалеевой Е.А., Фаршатовой Е.Р. Часы планируется оформить как дополнительную часть ставки и почасовую оплату.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п\п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Патофизиология	2014 г. 2016 г. 2018 г. ФГОС	31.05.03 31.05.03 31.05.03	стоматология
2	Патологическая физиология	2013 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. ФГОС	06.01.05 32.05.01 32.05.01 32.05.01	медико-профилактическое дело
3	Патология	2014 г. 2016 г. 2018 г. 2019 г. ФГОС	33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01	Фармация
4	Патофизиология. Клиническая патофизиология.	2013 г. 2016 г. 2018 г. ФГОС	060101 31.05.01 31.05.01	лечебное дело
5	Патофизиология. Клиническая патофизиология.	2013 г. 2016 г. 2018 г. ФГОС	060103 31.05.02 31.05.02	педиатрия

Рабочие программы по курсам, читаемым на кафедре все разработаны и актуальны, листы актуализации приняты. Планируется принять рабочие программы в соответствии с ФГОС ВО +++ для студентов фармацевтического (2019г) и медико-профилактического факультетов (2019г), а также проводить постоянный мониторинг учебного портала кафедры.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

НЕ планируется

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	--	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

Не планируется

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

Не планируется

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

В плане учебно-методической работы издание учебного пособия:

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

	Еникеев Д.А., Хисамов Э.Н., Срубиллин Д.В., Еникеев О.А.	Патофизиология в вопросах и от- ветах	9,0	500	Изд. ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России
--	---	---	-----	-----	---

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

Не запланировано

6.4. Учебно-методические разработки, запланированные для передачи в электронную базу данных библиотеки университета в 2019-20 учебном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
	Патофизиология в вопросах и ответах	Еникеев Д.А., Хисамов Э.Н., Срубиллин Д.В., Еникеев О.А.	РИС БГМУ

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5

Запланировано участие в межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования». Конференция запланирована на декабрь 2019 года.

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

Учебно-методические материалы для дисциплин, преподаваемых на кафедре по ФГОС ВО разработаны и размещены на учебном портале кафедры.

6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	Лечебное дело, 2013,2016, 2018 Педиатрия,2013,2016. 2018 Фармация , 2014,2016,2018,2019 Стоматология, 2014,2016, 2018 Медико-профил. Дело,2013 2017, 2018,2019
3.	II.Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	Лечебное дело, 2018,2019 Педиатрия, 2018. 2019 Фармация , 2018,2019 Стоматология, 2018,2019 Медико-профил. Де- ло,2018,2019
4.	III.УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Лечебное дело, 2016,2018 Педиатрия, 2016.2018 Фармация , 2016,2018 Стоматология, 2016,2018 Медико-профил. Дело, 2017,2018

5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций, мультимедийные презентации к лекциям	Лечебное дело, 2016, 2018 Педиатрия, 2016, 2018 Фармация, 2016, 2018 Стоматология, 2016, 2018 Медико-профил. Дело, 2017, 2018
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	6 учебных пособий	Лечебное дело Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	Лечебное дело, 2016, 2018 Педиатрия, 2016, 2018 Фармация, 2016, 2018 Стоматология, 2016, 2018 Медико-профил. Дело, 2017, 2018
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	Лечебное дело, 2016, 2018 Педиатрия, 2016, 2018 Фармация, 2016, 2018 Стоматология, 2016, 2018 Медико-профил. Дело, 2017, 2018
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	Лечебное дело, 2018 Педиатрия, 2018 Фармация, 2018 Стоматология, 2018 Медико-профил. Дело, 2018
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		Лечебное дело, 2018 Педиатрия, 2018 Фармация, 2018 Стоматология, 2018 Медико-профил. Дело, 2018

11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	-

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Кафедра располагает компьютерным классом, оснащенным 12 компьютерами (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017), имеющих доступ к сети интернет со скоростью 100 Мбит/сек и пригодных для тестирования обучающихся в режиме online. В плане работы кафедры более широкое использование в процессе обучения мультимедийных систем.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий)

Планируется проведение конкурса на лучшую студенческую творческую работу по созданию анимационных ситуационных задач.

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий)

Традиционно в рамках учебного процесса планируется проведение небольших конференций с участием студентов 3-4 студенческих групп по отдельным темам частной патофизиологии в целях углубленного изучения патогенетических механизмов заболеваний и обоснования принципов патогенетической терапии. На цикле клинической патофизиологии студенты готовят презентации по предоставленным темам с конкурсным отбором.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

В 2019-2020 учебном году планируется усовершенствовать рейтинговую систему обучения с использованием контролирующей компьютерной программы тестирования с широкими возможностями.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

Продолжится применение активных методов обучения в форме деловых игр при решении ситуационных задач с акцентом на выявление основных звеньев патогенеза, выбор рациональных методов диагностики и принципов патогенетической терапии.

6.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году

Планируется участие в работе цикловой методической комиссии и учебно-методическом совете лечебного факультета по обсуждению экзаменационных билетов, учебных пособий и т.д.

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

Планируется подготовить новые учебные фильмы в цифровом формате по патофизиологии дыхания, артериальная гипертензия, патофизиология нервной системы.

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов): не планируется

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УМК, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации трудоустройства выпускников-инвалидов и ЛОВЗ прово-

дятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, осуществляется содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

На первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс.

Туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТАКТНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.16. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

Ведение студентами дневников обучения или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре – на каждом занятии в обязательном порядке.

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Экспериментальное изучение диагностических характеристик базального кровотока.	24.09.2019	12
2.	Экспериментальное изучение фоновой микроциркуляции у контрольной группы белых крыс (со слизистой оболочки ротовой полости, языка, десны, кожи затылка и твердой мозговой оболочки)	21.11.2019	12
3.	Моделирование клинической	22.03.2020	10

смерти у крыс путем пережата сосудисто-нервного пучка		
---	--	--

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

6.19. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

Принять участие в ежегодной студенческой конференции студентов

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

Продолжить работу студенческого научного кружка в соответствии с планом его работы

6.21. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

Планируется широкое использование возможностей научно-исследовательской лаборатории кафедры и операционной для решения научных задач в рамках проводимых кафедрой исследований.

- 1) Патофизиология экстремальных и терминальных состояний, вызванных травмой, шоком, кровопотерей, стрессом, комой, отравлениями, асфиксией. Изучение патофизиологических закономерностей взаимовлияния иммунитета, аллергии и реанимации в сравнительно-эволюционном аспекте. Изучение роли изменений иммунного статуса в патогенезе различных расстройств при постреанимационной болезни. Изучение расстройств микроциркуляции сетчатки глаза в постреанимационном периоде. Исследование патогенеза нарушений при алкогольной коме, отравлениях ФОС и действии экотоксикантов.
- 2) Патологическая физиология экстремальных и терминальных состояний
- 3) Патогенетические аспекты формирования и прогрессирования обменных нарушений
- 4) Механизмы формирования устойчивости к гипоксии
- 5) Изучение патогенетических и дифференцированных подходов к обоснованию антиоксидантной и лазерной терапии в коррекции неспецифических составляющих патогенеза при острой и хронической интоксикации дихлорэтаном, карбофосом, при эндогенной интоксикации вызванной распространенным перитонитом у крыс. Изучение в модельных системах и на эксперимен-

тальных животных антирадикальных, антиоксидантных, противогипоксических, иммуномодулирующих свойств новых комплексных соединений производных пиримидина с карбоновыми кислотами: в частности комплексное соединение 5-окси-6-метилурацила с янтарной кислотой. Изучение механизмов участия нитрозилирующего стресса и оксидантного стресса в патогенезе перитонита и при интоксикациях дихлорэтаном и карбофосом.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Продолжить ежегодную работу в общежитии №5 и №4 силами кураторов студенческих групп.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

Продолжить работу по гуманизации образования при преподавании всех разделов патофизиологии

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самостоятельности и т.п.

Продолжить помогать органам самоуправления студентов в организации ряда студенческих мероприятий: Мисс БГМУ, студенческая весна, день победы, выпускной вечер 6 курса лечебного факультета, день знаний 1 сентября, день первокурсника, посвящение в студенты, посвящение в профессию, юбилей БГМУ, мистер БГМУ.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Продолжить профессиональную ориентационную работу с учениками 10-11 классов школы №35 г. Уфы (Халитова Г.Г.).

Продолжить на занятиях патофизиологии обсуждать вопросы о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Постоянно следят за соблюдением формы одежды и дисциплины на кафедре.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Учебная практика не предусмотрена

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Производственная практика не предусмотрена.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

План мероприятий кафедры на учебный год

№	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель
1.	Сентябрь	1. Подготовка к учебному году 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> • распределение нагрузки сотрудников и утверждение расписания • закрепление ответственности за помещения кафедры • закрепление за сотрудниками различных видов деятельности. • Утверждение расписания • Утверждение графика открытых практических занятий Анализ номенклатурной документации,	Еникеев Д.А. Срубиллин Д.В

		учебно-методических материалов, рабочих программ по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов и подготовки к аккредитации ВУЗа.	
2.	Сентябрь	О подготовке лабораторий и обеспечении лабораторными животными. О работе кафедрального вивария.	Еникеев Д.А. Ст. лаборант
3.	Сентябрь	Утверждение индивидуальных планов аспирантов	Еникеев Д.А.
4.	Сентябрь, январь	Распределение учебной и методической нагрузки между преподавателями кафедры.	Срубиллин Д.В.
5.	Ежемесячно	Аттестация студентов	Еникеев Д.А. Срубиллин Д.В
6.	Ежемесячно	О результатах взаимопосещений лекций и практических занятий	Халитова Г.Г.
7.	Сентябрь-октябрь	Аттестация по учебно-методической работе	Еникеев Д.А., Срубиллин Д.В
8.	Октябрь	О планировании научно-исследовательских работ.	Еникеев Д.А. Байбурина Г.А.
9.	Декабрь	О выполнении НИР сотрудниками кафедры.	Еникеев Д.А., Байбурина Г.А.
10	В течение года	О выполнении решений ректората и Ученого совета института и факультета.	Еникеев Д.А.
11	Декабрь	О подготовке к зимней экзаменационной сессии. Разработка и утверждение экзаменационных билетов для медико-профилактического и фармацевтического факультетов	Срубиллин Д.В
12	Февраль	Обсуждение итогов зимней экзаменационной сессии. Обсуждение отчета по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов	Еникеев Д.А., Срубиллин Д.В
13	В течение года	О производственной и исполнительской дисциплине	Еникеев Д.А.
14	Апрель	О подготовке к летней экзаменационной сессии. Разработка и утверждение экзаменационных билетов	Срубиллин Д.В
15	Июль	Обсуждение итогов летней экзаменационной сессии.	Еникеев Д.А., Срубиллин Д.В
16	Июль	Обсуждение и утверждение отчета кафедры по УМР	Еникеев Д.А., Срубиллин Д.В

17	Июль	Обсуждение и утверждение плана работы на следующий уч. год	Еникеев Д.А., Срубиллин Д.В
18	Июль	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей Обсуждение готовности рабочих программ, УММ по дисциплинам по ФГОС ВО в 2019-2020 учебном году • Утверждение паспорта «Фонда оценочных средств» лечебного, педиатрического, медико-профилактического, фармацевтического, стоматологического факультетов. Утверждение листов актуализации рабочих программ, учебно-методических материалов, лечебного, педиатрического, медико-профилактического, фармацевтического, стоматологического факультетов.	Все преподаватели
19	В течение года	О заключении контрактов с сотрудниками кафедры.	Еникеев Д.А.

Заведующий кафедрой  Еникеев Д.А. Ф.И.О.

Завуч кафедры  Срубиллин Д.В. Ф.И.О.

