

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическим занятиям**

Дисциплина: ESG-стратегии
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 3
Семестр 5

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
План практических занятий.....	7
Примеры заданий	10
Список рекомендованной литературы.....	14

Предисловие

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области устойчивого развития и внедрения принципов ESG (экологическое, социальное и корпоративное управление) в деятельность субъектов экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о целях и задачах Устойчивого развития;
- изучить основные показатели в рамках задач устойчивого развития;
- изучить нормативно-правовые основы регулирования целей Устойчивого развития в РФ,
- рассмотреть системы отчетности по устойчивому развитию;
- ознакомить с методологией внедрения принципов ESG стратегии и ESG стандартов.

Методические указания содержат общие рекомендации по изучению дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

План практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Введение в дисциплину Основные понятия и определения ЦУР. Распределение ЦУР по ESG	2
2.	Состояние проблем УР в странах мира	4
3.	Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности.	6
4.	Нормативно- правовое регулирование ЦУР в РФ	6
5.	Стандарты нефинансовой отчетности (стандарт ESG отчетности)	4
6.	Методология внедрения принципов ESG в деятельность организации	4
7.	Лучшие ESG практики на примере российских компаний	4
	ИТОГО	30

Примерная структура практического занятия:

- 1) Контроль исходного уровня знаний и умений (устный опрос, входное тестирование)
- 2) Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.
- 3) Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.
- 4) Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя (решение задач, разбор кейсов, подготовка ответов на вопросы)
- 5) Контроль конечного уровня усвоения темы (опрос, контрольная работа)

План занятий:

1. Введение в дисциплину. Основные понятия ЦУР. Распределение ЦУР по ESG

1. Понятие устойчивого развития и его эволюция

2. Структура 17 целей устойчивого развития
3. Экономическое значение ЦУР для организаций
4. Компоненты ESG: E, S, G — содержание и различия
5. Соответствие ЦУР и ESG-компонентов
6. Роль организаций и государства в реализации ЦУР
7. Значение устойчивого развития для здравоохранения

2. Состояние проблем устойчивого развития в странах мира

1. Глобальные экологические проблемы
2. Социальное неравенство и доступ к услугам
3. Экономическое развитие и устойчивость экономики
4. Международные рейтинги устойчивого развития
5. Различия между развитыми и развивающимися странами
6. Влияние глобальных кризисов на устойчивое развитие
7. Место России в мировых ESG-рейтингах

3. Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности

1. Виды ESG-показателей
2. Экологические показатели деятельности
3. Социальные показатели организаций
4. Показатели корпоративного управления
5. Формирование KPI устойчивого развития
6. Система сбора и анализа ESG-данных
7. Использование показателей в управлении

4. Нормативно-правовое регулирование ЦУР в РФ

1. Международные документы устойчивого развития
2. Государственная политика РФ в области ESG
3. Регулирование раскрытия нефинансовой информации

4. Роль государственных органов в контроле ESG
5. Отраслевые требования (в том числе здравоохранение)
6. Ответственность организаций за несоблюдение требований
7. Перспективы развития регулирования

5. Стандарты нефинансовой отчетности (ESG-отчетность)

1. Понятие нефинансовой отчетности
2. Международные стандарты отчетности
3. Российские рекомендации по ESG-раскрытию
4. Структура ESG-отчета
5. Показатели, подлежащие раскрытию
6. Подтверждение достоверности отчетности
7. Сравнимость отчетности компаний

6. Методология внедрения принципов ESG в деятельность организации

1. Этапы внедрения ESG
2. Определение стейкхолдеров
3. ESG-риски и их оценка
4. Интеграция ESG в стратегию организации
5. Формирование ESG-политики
6. Мониторинг и контроль показателей
7. Экономический эффект внедрения

7. Лучшие ESG-практики на примере российских компаний

1. Экологические инициативы компаний
2. Социальные проекты и корпоративная ответственность
3. Практики корпоративного управления
4. ESG-стратегии крупных российских компаний
5. Оценка эффективности внедрения ESG
6. Проблемы внедрения ESG в России

7. Перспективы развития ESG-подхода

Примеры заданий

А) Примеры тестовых вопросов для входящего и исходящего контроля усвоения темы

1. Что означает ESG?

- А) Economic Social Growth
- Б) Environment Social Governance
- В) Energy Strategy Goals

2. Кем разработана Социальная хартия российского бизнеса?

- А) ТПП РФ
- Б) РСПП
- В) Минэкономразвития

3. Какие факторы учитываются в ESG? (выберите несколько)

- А) Экологические
- Б) Социальные
- В) Управленческие
- Г) Только финансовые
- Д) Все перечисленные факторы

4. Каково число целей УР:

- а) 17
- б) 20
- в) 25
- г) 15

5. Ложное позитивное информирование компании о своем экологическом воздействии на окружающую среду называется:

- а) клиринг;
- б) демициляция;

в) аваль;

г) гринвошинг

6. Выберите все признаки гринвошинга:

А) избыточное количество заезженных отраслевых терминов общего характера («экологически чистые», «полностью натуральные», «безвредные» и др.);

Б) декларативные утверждения о реализации «лучших решений» в отрасли / на рынке (заявления о 100%-ном биоразлагаемом или 100%-ном компостируемом продукте);

В) неинформативная графическая информация/иллюстрации, создающих впечатление заботы об окружающей среде;

Г) намеренно обобщенные или неточные формулировки, рекламирующих продукты компании, с целью ввести в заблуждение контрагентов;

Д) большое количество крупных и бросающихся в глаза графических изображений, символизирующих получение компанией различных наград в сфере защиты окружающей среды.

Е) все признаки верные

Б) Примеры практических задач и кейсов

Примеры задач

Задача 1. Углеродная эффективность медицинской услуги

Многопрофильная клиника за год оказала 185 000 услуг.

Потребление ресурсов:

- электроэнергия — 680 000 кВт·ч
- тепло — 420 Гкал
- кислород — 14 000 м³
- дизельное топливо — 9 500 л

Коэффициенты выбросов:

- 0,38 кг CO₂/кВт·ч
- 175 кг CO₂/Гкал

- 1,6 кг CO₂/м³
- 2,7 кг CO₂/л

После внедрения энергоэффективного оборудования электроэнергия снизилась на 18%, тепло — на 12%.

Требуется:

1. Рассчитать исходный углеродный след организации
2. Рассчитать новый углеродный след
3. Определить углеродный след одной услуги
4. Оценить снижение ESG-показателя

Задача 2. ESG-окупаемость проекта

Больница планирует внедрение системы раздельной утилизации отходов:

Инвестиции — 6 200 000 руб

Экономия на вывозе отходов — 1 350 000 руб/год

Дополнительные операционные расходы — 280 000 руб/год

Снижение штрафов — 420 000 руб/год

Ставка дисконтирования — 12%

Срок проекта — 6 лет

Требуется:

1. Рассчитать чистый денежный поток по годам
2. Определить NPV проекта
3. Рассчитать дисконтированный срок окупаемости
4. Сделать вывод о целесообразности внедрения

Задача 3. Индекс социальной доступности

Поликлиника обслуживает 52 000 пациентов.

Показатели:

- ожидание приема — 6,8 дня (норма 5 дней)
- охват профилактикой — 21% (норма 30%)
- повторные госпитализации — 12% (норма 8%)

- жалобы — 0,9% (норма 1,5%)

Вес показателей: 0,35; 0,30; 0,20; 0,15.

Требуется:

1. Рассчитать интегральный индекс социальной доступности
2. Оценить соответствие ESG-требованиям
3. Определить критические показатели

Задача 4. ESG-портфель медицинских услуг

Клиника оказывает три услуги:

Услуга	Прибыль, млн	Выбросы CO ₂ , т	Социальная значимость (баллы)
А	22	480	90
Б	35	920	55
В	18	210	80

ESG-индекс = (Соц.значимость × 0,5) – (Выбросы/100 × 0,3) + (Прибыль × 0,2)

Требуется:

1. Рассчитать ESG-индекс по каждой услуге
2. Определить приоритет развития услуг
3. Выбрать услугу для расширения

Задача 5. ESG-оценка поставщиков

Медорганизация выбирает поставщика оборудования:

Поставщик	Цена млн	Эко-рейтинг	Соц-рейтинг	Риск
X	14	60	70	0,15
Y	16	85	80	0,10
Z	13	40	50	0,25

Индекс = (Эко×0,4 + Соц×0,4) – (Цена×0,5) – (Риск×100×0,2)

Требуется:

1. Рассчитать интегральный ESG-индекс
2. Выбрать поставщика
3. Обосновать решение

Аналитические кейсы

Кейс 1. Закрытие отделения

Частная клиника планирует закрыть убыточное отделение паллиативной помощи.

Отделение формирует отрицательный финансовый результат, но обеспечивает 22% ESG-рейтинга компании.

Ожидается рост прибыли на 18%, но возможен репутационный риск.

Задание:

Оцените последствия решения с позиции ESG-управления и устойчивости бизнеса.

Кейс 2. ESG-репутационный кризис

В СМИ появилась информация, что клиника утилизирует медицинские отходы через обычный мусорный полигон. Проверка ещё не проведена, но пациенты массово отменяют записи.

Задание:

Разработайте план антикризисных ESG-мер.

Кейс 3. Платные услуги вместо ОМС

Медцентр увеличивает долю платных услуг и сокращает бесплатные приемы.

Финансовый результат растет, но падает индекс социальной ответственности.

Задание:

Оцените стратегию с позиции устойчивого развития.

Кейс 4. Цифровизация и персонал

После внедрения ИИ-диагностики планируется сокращение 25% врачей-диагностов.

Задание:

Проанализируйте ESG-риски и предложите управленческие решения.

Кейс 5. Инвестиции в «зелёный» корпус

Строительство энергоэффективного корпуса увеличивает стоимость проекта на 30%, но снижает эксплуатационные расходы на 20%.

Задание:

Оцените целесообразность проекта с точки зрения устойчивого развития.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-394-04024-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229400 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Бекмурзаева, Р. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. Х. Бекмурзаева, Л. Х. Джандарова. — Грозный : ГНТУ, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156893 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

2.	Охотников, И. В. Социальная ответственность бизнеса : учебнометодическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173756 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Шмелёва, Н. В. Экономика устойчивого развития : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : МИСИС, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-906953-17- 9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117512 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
5.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Сборник задач по экологии и устойчивому развитию : учебно-методическое пособие / М. Г. Калишев, Т. Г. Боденова, С. И. Рогова, Е. В. Мацук. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209477 (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО