

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**к практическому занятию на тему:**

«Медицинская психология. Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности»

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.

2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М.Х.

Автор: зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Ф. Тимербулатов., к.м.н., доцент В.Е. Алехин

Утверждение на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г. протокол № 8

**1. Тема и ее актуальность:** «Медицинская психология. Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности».

Аспекты данной тематики ориентированы на теоретическую и практическую подготовку к психодиагностической деятельности. Освоение курса позволит понять специфику патопсиходиагностики как практической деятельности и научной дисциплины, познакомиться с принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике программами обследования.

Усвоение курса позволит обучающемуся более эффективно осуществлять диагностическую деятельность, ориентироваться в сложных случаях диагностической практики, будет способствовать развитию и формированию у него психодиагностического мышления. Семинарские и практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и ознакомление студентов с наиболее известными психодиагностическими методиками.

## **2. Учебные цели:**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) усвоение студентами основных методов и приемов психологической коррекции и психотерапии больных и овладение навыками самостоятельной работы с пациентами.

Кроме того, изучение этой дисциплины является основанием для формирования профессиональной культуры обучающегося.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

- методы психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:**

- использовать методы психотерапии и психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями и бизнес структурами, с представителями социальных и религиозных субкультур.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть:**

- основными методами психодиагностических исследований в рамках психологического сопровождения деятельности специалистов экстремального профиля;

- основными методами психологической подготовки специалистов экстремального профиля;

- овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-3.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы медицинской психологии.
2. Возрастные аспекты медицинской психологии. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии.
3. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии.
4. Медицинские аспекты психологии личности.
5. Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания.
6. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.
7. Личностные расстройства.
8. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии.
9. Психокоррекция и основы психотерапии.

**4. Вид занятия:** практическое занятие

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры.);

6.2. ТСО (компьютеры.).

**7. Содержание занятия:**

1.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Задания для самоконтроля: решение обучающимися индивидуальных наборов тестовых заданий по теме:

Задание 1.

Предметом медицинской психологии является:

1. изучение психологических факторов лечебного процесса
2. изучение психологии больного
3. изучение основ деятельности медработника
4. разработка методов психологической помощи пациентам

Задание 2.

Задачами медицинской психологии являются:

1. изучение качества труда медработников и заболеваемости населения
2. изучение условий труда медработников и психологических факторов лечебного процесса
3. изучение психики пациента и анализ психической деятельности медработника
4. все утверждения верны

### Задание 3.

Медико-психологическими задачами деятельности медработника являются:

1. психогигиена, психокоррекция, психологическая экспертиза психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция
2. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация
3. среди ответов нет верного

#### Типовые задачи

Пациент К., 35 лет. 8 месяцев назад перенес обширный инфаркт. Состояние пациента удовлетворительное. Проживает с матерью, не женат. В данный момент не работает. Больной подавлен, малообщителен, ограничивает себя в движениях – боится, что может «снова что-нибудь случиться с сердцем».

**Задание:** определите тип реагирования на заболевание и спланируйте возможную тактику профессионального взаимодействия.

#### **Ответ:**

- 1.Ипохондрический.
- 2.Необходимо учитывать, что многие пациенты, перенесшие инфаркт, боятся повторения случившегося. Можно посоветовать пациенту обратиться к психотерапевту (психологу).

1.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

1.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя (психологическое тестирование, проведение психодиагностики, оформление результатов проведенной работы, написание психологического заключения)

1.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий, ситуационные задачи.

Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков, компьютерный класс и др.

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение экспериментов с анализом полученных результатов, анализ историй болезни, анализ статистических показателей.

### 8. Литература:

#### Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во
---	--------------	-----------	------	--------

пп			место издания	экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемет. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48
4	Электронно-библиотечная			

	система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>			

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)