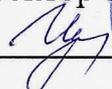


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова

«27» января 2026 г.



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Разработчик	Кафедра экономики и менеджмента
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в здравоохранении
Наименование ОПОП	38.03.01 Экономика Экономика и управление в здравоохранении
Квалификация	Бакалавр
ФГОС ВО	утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954

## Цель и задачи ОМ (ОС)

**Цель ОМ (ОС)** – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, прошедших «Ознакомительную практику».

**Основной задачей ОМ (ОС)** является оценка достижения обучающимися результатов обучения по практике «Ознакомительная практика».

### Паспорт оценочных материалов по практике

#### «Ознакомительная практика»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Специальность	38.03.01 Экономика
2.	Направленность	Экономика и управление в здравоохранении
3.	Кафедра	Экономики и менеджмента
4.	Автор-разработчик	Буренина Ирина Валерьевна
5.	Наименование практики	Ознакомительная практика
6.	Общая трудоемкость по учебному плану	108ч / 3 з.е.
7.	Наименование папки	Оценочные материалы по дисциплине «Ознакомительная практика»
8.	Количество заданий всего по дисциплине	80
9.	Количество заданий	2 (открытого типа); 10 (закрытого типа)
10.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
11.	Для оценки «отл» не менее	91%
12.	Для оценки «хор» не менее	81%
13.	Для оценки «удовл» не менее	71%
14.	Время (в минутах)	60 минут
15.	Вопросы к аттестации	30
16.	Задачи	11

В результате практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

	аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества
	УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан
	УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели современной экономической теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 С применением информационных технологий собирает данные из различных источников и подготавливает их для последующей обработки
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и внутренней среды
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний в здравоохранении
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные продукты при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения профессиональных задач

## Задания

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Тестовые вопросы	Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>		
УК-1/ УК-1.2	1. Что необходимо для выявления противоречий в экономической информации? а) Сравнение данных из разных источников. б) Расчетная проверка показателей. в) Учет альтернативных точек зрения. г) Все ответы верны	Г
УК-1/ УК-1.2	2. При анализе финансовых результатов клиники бухгалтерский отчет показывает прибыль, а управленческий — убыток. Какое действие наиболее корректно? а) Признать ошибочным один из отчетов и не учитывать его. б) Проанализировать методику формирования показателей в каждом источнике. в) Перепроверить показатели, лежащие в основе отчетов г) Рассчитать среднее значение показателей д) Все ответы верны е) Верны ответы б и в	Е
УК-1/ УК-1.3	3. Руководитель требует срочно сократить расходы на персонал без анализа последствий. Какое решение соответствует принципу обоснованности? а) Немедленно сократить ставки. б) Оценить влияние на качество услуг и финансовый результат. в) Передать решение отделу кадров. г) Отложить решение.	Б
УК-3/ УК-3.2	4. Что является основой эффективного речевого взаимодействия? а) Умение слушать и слышать собеседника, проявляя эмпатию. б) Громкая и быстрая речь, чтобы успеть высказать все мысли. в) Использование сложных научных терминов для демонстрации интеллекта. г) Стремление завершить диалог как можно быстрее.	А
УК-3/ УК-3.2	5. Какой элемент невербального общения наиболее важен для установления доверительного контакта? а) Поддержание умеренного зрительного контакта. б) Скрещенные на груди руки. в) Постоянное поглядывание на часы. г) Резкие и суетливые движения.	А
УК-3/ УК-3.2	6. Что подразумевает понятие «активное слушание»? а) Сосредоточенное внимание на словах говорящего, уточняющие вопросы и перефразирование. б) Молчаливое ожидание своей очереди высказаться. в) Прерывание собеседника, чтобы быстрее предложить свое решение. г) Оценка речи говорящего и критика его ошибок	А
УК-3/ УК-3.2	7. Какое качество помогает избежать конфликта в социальном взаимодействии? а) Толерантность (терпимость) к чужому мнению и	А

	<p>привычкам.</p> <p>б) Категоричность и бескомпромиссность в отстаивании своей позиции.</p> <p>в) Стремление любой ценой настоять на своем.</p> <p>г) Игнорирование точек зрения, отличных от собственной.</p>	
УК-3/ УК-3.3	<p>8. Управленческие решения нельзя классифицировать по признаку:</p> <p>а) времени</p> <p>б) рациональности</p> <p>в) численности лиц, принимающих решение</p>	Б
УК-3/ УК-3.3	<p>9. Ключевая задача оперативного плана состоит в том, чтобы:</p> <p>а) обеспечить своевременность изменений</p> <p>б) обеспечить наиболее экономичное использование имеющихся ресурсов</p> <p>в) не допустить простоев оборудования</p>	В
УК-3/ УК-3.3	<p>10. Организационная структура современной организации формируется исходя из:</p> <p>а) знания положения дел в других аналогичных организациях</p> <p>б) специфики организации, ее масштабов и принятой стратегии развития</p> <p>в) материальных возможностей владельцев фирмы</p>	Б
УК-3/ УК-3.3	<p>11. В процессе коммуникации профессионализмы следует использовать:</p> <p>а) только в узко профессиональной среде, где все понимают термины однозначно</p> <p>б) не использовать в устной речи, но активно применять в специальных документах</p> <p>в) избирательно, среди посвященных</p>	А
УК-3/ УК-3.3	<p>12. Лучший результат в условиях централизованного управления дает такая структура:</p> <p>а) проектная</p> <p>б) дивизиональная</p> <p>в) линейно-функциональная</p>	Б
УК-4 / УК-4.1	<p>13. Какое преимущество имеет письменная коммуникация перед устной?</p> <p>а) Возможность точно зафиксировать информацию и вернуться к ней через время.</p> <p>б) Мгновенная обратная связь от собеседника.</p> <p>в) Возможность использовать жесты и мимику для усиления эффекта.</p> <p>г) Более высокая скорость передачи информации.</p>	А
УК-4 / УК-4.1	<p>14. Что из перечисленного является примером монолога в устной коммуникации?</p> <p>а) Выступление с трибуны на конференции.</p> <p>б) Разговор двух друзей по телефону.</p>	А

	<p>в) Обсуждение планов на совещании. г) Дискуссия в социальных сетях.</p>	
УК-4 / УК-4.1	<p>15. Какой вид коммуникации предполагает использование знаков, символов и графических изображений? а) Невербальная (визуальная) коммуникация. б) Устная вербальная коммуникация. в) Письменная вербальная коммуникация. г) Тактильная коммуникация (прикосновения).</p>	А
УК-4 / УК-4.2	<p>16. В отчете показано снижение затрат на лечение, но одновременно увеличение длительности госпитализации. Что должен сделать аналитик? а) Сделать вывод о повышении эффективности. б) Проверить структуру затрат и скрытые расходы. в) Сделать вывод о снижении эффективности. г) Предположить, что в отчете есть ошибки д) Верны ответы б и г</p>	Д
УК-4 / УК-4.3	<p>17. При защите бюджета перед врачебной комиссией экономист должен: а) Использовать профессиональную терминологию б) Ограничиться таблицами без комментариев. в) Использовать только медицинские термины. г) Адаптировать профессиональную терминологию к пониманию врачей</p>	Г
УК-5/УК-5.1	<p>18. В регионе с высокой долей сельского населения при планировании помощи необходимо: а) Ориентироваться только на городские нормативы. б) Учитывать территориальную доступность медицинской помощи. в) Сократить амбулаторную помощь. г) Увеличить платные услуги.</p>	Б
УК-5/УК-5.2	<p>19. Почему показатели потребления медицинских услуг различаются в регионах? а) Из-за различий финансирования. б) Из-за демографических и культурных особенностей населения. в) Из-за числа больниц. г) Из-за различий в отчетности. д) все ответы верны е) верны ответы а, б, в</p>	Е
УК-5/ УК-5.3	<p>20. Что такое «историческое наследие»? а) Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных прошлыми поколениями и переданных потомкам. б) Только архитектурные памятники и произведения искусства, охраняемые государством. в) Современные изобретения, которые могут стать основой для будущих поколений. г) Совокупность законов и политических документов, действующих в настоящее время.</p>	А
УК-5/ УК-5.3	<p>21. Что относится к нематериальному (духовному) историческому наследию? а) Фольклор, обряды, народные песни и легенды. б) Кремль, старинные храмы и усадьбы. в) Археологические находки и остатки древних поселений. г) Музейные экспонаты и картинные галереи.</p>	А
УК-5/ УК-5.3	<p>22. Какую функцию выполняют социокультурные традиции в обществе? а) Обеспечивают преемственность поколений и передачу социального опыта. б) Препятствуют любым изменениям и тормозят развитие</p>	А

	<p>общества.</p> <p>в) Разделяют людей на группы по национальному признаку.</p> <p>г) Сохраняют только устаревшие и неактуальные нормы поведения.</p>	
УК-5/ УК-5.3	<p>23. Что такое «обычай» как элемент социокультурной традиции?</p> <p>а) Исторически сложившийся и повторяющийся способ действий, принятый в определенном обществе.</p> <p>б) Разовое событие, организованное для развлечения публики.</p> <p>в) Индивидуальная привычка конкретного человека.</p> <p>г) Закон, принятый парламентом и обязательный для всех граждан.</p>	А
УК-5/ УК-5.4	<p>24. При работе с пациентами разных возрастных групп экономист должен учитывать:</p> <p>а) Стоимость лечения.</p> <p>б) Различия в потреблении медицинских услуг.</p> <p>в) Загрузку персонала.</p> <p>г) Все ответы верны</p>	Г
УК-5/ УК-5.4	<p>25. Экономическая доступность медицинской помощи определяется:</p> <p>а) Наличием врачей.</p> <p>б) Соотношением доходов населения и стоимости услуг.</p> <p>в) Площадью больницы.</p> <p>г) Числом кабинетов.</p>	Б
УК-5/ УК-5.5	<p>26. Социальная ответственность клиники проявляется в:</p> <p>а) Максимизации прибыли</p> <p>27. б) Балансе экономической эффективности и доступности помощи.</p> <p>в) Сокращении числа льготных пациентов.</p> <p>г) Обоснованном повышении цен</p>	Б
УК-6/ УК-6.1	<p>28. . Что означает принцип «Приоритизация» в управлении временем?</p> <p>а) Расстановка задач по степени важности и срочности, выполнение главных дел в первую очередь.</p> <p>б) Выполнение всех задач подряд, в порядке их поступления.</p> <p>в) Стремление делать несколько дел одновременно, чтобы сэкономить время.</p> <p>г) Отказ от составления любых планов, чтобы действовать по вдохновению.</p>	А
УК-6/ УК-6.1	<p>29. Как называется наиболее распространенная матрица для определения приоритетов, разработанная Стивеном Кови?</p> <p>а) Матрица Эйзенхауэра.</p> <p>б) Таблица Менделеева.</p> <p>в) Квадрат Декарта.</p> <p>г) Пирамида Маслоу.</p>	А
УК-6/ УК-6.1	<p>30. Что такое «хронофаги» (поглотители времени) в тайм-менеджменте?</p> <p>а) Факторы и действия, которые отвлекают от работы и приводят к нерациональной трате времени (прокрастинация, соцсети).</p> <p>б) Инструменты для планирования времени (ежедневники, приложения).</p> <p>в) Самые важные и приоритетные задачи на день.</p> <p>г) Периоды времени, когда у человека наблюдается пик работоспособности</p>	А
УК-6/ УК-6.1	<p>31. Какой метод планирования предполагает разбивку крупной задачи на небольшие отрезки времени с обязательными короткими перерывами?</p> <p>а) Метод Pomodoro (Помидор).</p> <p>б) Метод глубокой работы (Deep Work).</p>	А

	<p>в) Правило двух минут. г) Метод проб и ошибок.</p>	
УК-6/ УК-6.2	<p>32. План профессионального развития должен включать: а) Только повышение заработной платы. б) Освоение новых методов анализа и ИТ-инструментов. в) Смену места работы ежегодно. г) Выполнение текущих обязанностей.</p>	Б
УК-6/ УК-6.3	<p>33. Что указывает на неэффективное использование рабочего времени? а) Высокая загрузка при отсутствии результатов. б) Перерывы в работе. в) Командировки. г) Совещания.</p>	А
УК-7/ УК-7.1	<p>34. Что понимается под «должным уровнем физической подготовки»? а) Состояние организма, позволяющее успешно выполнять профессиональные задачи и повседневные обязанности без ущерба для здоровья. б) Максимально возможные спортивные достижения и победы на соревнованиях. в) Внешняя привлекательность тела, соответствующая стандартам красоты. г) Способность выполнять любые физические упражнения дольше профессиональных спортсменов.</p>	А
УК-7/ УК-7.1	<p>35. Какие физические качества входят в понятие «должный уровень физической подготовки»? а) Сила, выносливость, гибкость, быстрота и координация. б) Только сила и объем мышечной массы. в) Только гибкость и растяжка. г) Только скорость чтения и письма</p>	А
УК-7/ УК-7.2	<p>36. Что является показателем хорошей физической подготовки с точки зрения здоровья сердечно-сосудистой системы? а) Быстрое восстановление пульса после физической нагрузки. б) Постоянно повышенное артериальное давление. в) Отсутствие пульса в состоянии покоя. г) Одышка при подъеме по лестнице на один этаж</p>	А
УК-7/ УК-7.3	<p>37. Что из перечисленного относится к обязательным нормативам для оценки физической подготовки (например, в учебных заведениях или армии)? а) Бег на короткие и длинные дистанции, подтягивания, отжимания. б) Умение играть в шахматы. в) Навыки рисования и живописи. г) Знание иностранных языков</p>	А
УК-8/ УК-8.1	<p>38. Что такое «фактор риска» для личной безопасности? а) Любое условие или ситуация, которые могут привести к причинению вреда здоровью, имуществу или жизни человека. б) Гарантированное отсутствие опасности в окружающей среде. в) Специальное снаряжение для экстремальных видов спорта. г) Положительное стечение обстоятельств, повышающее шансы на успех.</p>	А
УК-8/ УК-8.1	<p>39. Что является первым и самым важным шагом в обеспечении личной безопасности в любой ситуации? а) Оценка потенциальных угроз и прогнозирование развития событий. б) Немедленное вступление в физический контакт с источником угрозы. в) Ожидание помощи от окружающих без собственных</p>	А

	действий. г) Игнорирование любых подозрительных факторов.	
УК-8/ УК-8.2	40. Какое правило безопасности необходимо соблюдать при использовании банковской карты? а) Никому не сообщать PIN-код и CVV-код карты. б) Записывать PIN-код на самой карте, чтобы не забыть. в) Передавать карту незнакомым людям для оплаты в магазине. г) Сообщать все данные карты по телефону, если звонящий представился сотрудником банка.	А
УК-8/ УК-8.2	41. Что следует сделать в первую очередь, если вы потерялись в незнакомом городе или лесу? а) Остановиться, оценить обстановку, попытаться связаться с родными по телефону или позвать на помощь. б) Начать бежать в любом направлении, чтобы быстрее выбраться. в) Лечь на землю и ждать, пока найдут спасатели. г) Употребить всю имеющуюся воду и еду сразу	А
УК-10/ УК-10.1	42. Что изучает экономическая теория на макроуровне? а) Функционирование экономики страны в целом, включая инфляцию, безработицу и экономический рост. б) Экономическое поведение отдельных потребителей и фирм. в) Правила ведения бухгалтерского учёта на предприятии. г) Технологию производства конкретных товаров.	А
УК-10/ УК-10.1	43. В чём суть закона спроса? а) Чем выше цена на товар, тем меньше величина спроса при прочих равных условиях. б) Чем выше цена на товар, тем больше величина спроса. в) Цена товара не влияет на желание покупателей его приобрести. г) Спрос всегда равен предложению независимо от цены.	А
УК-10/ УК-10.1	44. Что такое «экономический цикл»? а) Периодические колебания уровней производства, занятости и дохода в экономике (подъём, спад, депрессия, оживление). б) График работы предприятий в течение года. в) Процесс кругооборота денег в кошельке одного человека. г) Время от закупки сырья до продажи готового товара.	А
УК-10/ УК-10.1	45. Какой фактор производства является первичным и основополагающим (согласно экономической теории)? а) Труд (человеческие ресурсы, деятельность людей). б) Капитал (оборудование, здания, станки). в) Земля (природные ресурсы). г) Информация (цифровые технологии).	А
ОПК-1/ОПК- 1.2	46. Какая зависимость обычно существует между уровнем образования населения и уровнем безработицы? а) Обратная зависимость (чем выше уровень образования, тем ниже уровень безработицы). б) Прямая зависимость (чем выше уровень образования, тем выше безработица). в) Зависимость отсутствует полностью. г) Они всегда равны друг другу.	А
ОПК-1/ОПК- 1.2	47. Как связаны между собой инфляция и покупательная способность денег? а) Обратная зависимость (чем выше инфляция, тем ниже покупательная способность). б) Прямая зависимость (чем выше инфляция, тем больше товаров можно купить). в) Они никак не связаны. г) При высокой инфляции покупательная способность всегда остается неизменной.	А

ОПК-1/ОПК-1.2	48. Что показывает коэффициент (индекс) Джини? а) Степень неравенства в распределении доходов между населением. б) Уровень общей грамотности взрослого населения. в) Объем валового внутреннего продукта на душу населения. г) Среднюю продолжительность жизни в стране.	А
ОПК-1/ОПК-1.2	49. Какая зависимость характеризует кривую Филлипса в краткосрочном периоде? а) Обратная зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы. б) Прямая зависимость между инфляцией и экономическим ростом. в) Зависимость между ставкой налога и поступлениями в бюджет. г) Отсутствие связи между социальными показателями.	А
ОПК-2/ОПК-2.3	50. Что такое «общий коэффициент смертности»? а) Число умерших за год в расчете на 1000 человек среднегодового населения. б) Число родившихся за год в расчете на 1000 человек населения. в) Разница между числом родившихся и умерших за год. г) Количество умерших от конкретного заболевания за год	А
ОПК-2/ОПК-2.3	51. Как рассчитывается показатель «младенческая смертность»? а) Число детей, умерших в возрасте до 1 года за год, на 1000 родившихся живыми. б) Число детей, умерших в возрасте до 5 лет, на 1000 населения. в) Число детей, родившихся мертвыми, на 1000 родившихся. г) Отношение умерших детей к общему числу умерших за год.	А
ОПК-2/ОПК-2.3	52. Что характеризует показатель «первичная заболеваемость»? а) Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных заболеваний в данном году. б) Общее количество всех заболеваний, зарегистрированных на конец года. в) Количество заболеваний, выявленных только при профилактических осмотрах. г) Число госпитализированных пациентов за год.	А
ОПК-2/ОПК-2.3	53. Для чего используется показатель «средняя продолжительность предстоящей жизни» (СППЖ)? а) Для оценки уровня здоровья населения и качества жизни в стране (сколько лет в среднем предстоит прожить человеку). б) Для расчета необходимого количества больничных коек. в) Для определения максимального возраста долгожителей. г) Для подсчета числа пенсионеров в стране	А
ОПК-3/ОПК-3.2	54. Что относится к факторам <i>внутренней</i> среды экономического развития страны? а) Уровень квалификации рабочей силы, состояние производственных мощностей и технологии. б) Мировые цены на нефть и курс иностранных валют. в) Международные санкции и политика зарубежных государств. г) Глобальные изменения климата и природные катаклизмы в других странах	А
ОПК-3/ОПК-3.2	55. Что из перечисленного является элементом <i>внешней</i> среды, влияющим на экономику государства? а) Международная торговля и глобальные финансовые рынки. б) Внутренний спрос населения на товары и услуги. в) Уровень образования внутри страны. г) Состояние транспортной инфраструктуры региона	А

ОПК-3/ОПК-3.2	56. Как называется показатель, отражающий соотношение экспорта и импорта страны? а) Торговый баланс. б) Внутренний валовый продукт (ВВП). в) Уровень инфляции. г) Ставка рефинансирования Центрального банка	А
ОПК-3/ОПК-3.2	57. Что такое «импортозамещение» как стратегия экономического развития? а) Процесс замены импортируемых товаров товарами отечественного производства. б) Полный отказ от любых внешних экономических связей. в) Увеличение закупок иностранных товаров для поддержки конкуренции. г) Стратегия вывоза всех произведенных товаров за границу	А
ОПК-4/ОПК-4.1	58. Что является первым и обязательным этапом процесса принятия управленческого решения в здравоохранении? а) Анализ ситуации и постановка конкретной проблемы (диагностика). б) Немедленное внедрение выбранного решения без предварительной оценки. в) Подписание приказа о назначении ответственных лиц. г) Критика предыдущего руководства и его решений	А
ОПК-4/ОПК-4.1	59. Какой метод принятия решений считается наиболее эффективным в условиях нехватки времени (например, при эпидемии)? а) Использование готовых алгоритмов и протоколов действий (стандартные операционные процедуры). б) Длительное коллегиальное обсуждение с приглашением всех заинтересованных сторон. в) Полный отказ от принятия решения до получения дополнительных данных. г) Случайный выбор варианта наугад	А
ОПК-4/ОПК-4.1	60. Что такое «риск» при принятии управленческого решения в медицине? а) Вероятность неблагоприятного исхода или отклонения от запланированной цели. б) Гарантированный положительный результат от внедрения нового метода. в) Отсутствие любых последствий от принятого решения. г) Полная уверенность в правильности выбора	А
ОПК-4/ОПК-4.1	61. На чем должно основываться принятие управленческих решений в современном здравоохранении (принцип доказательной медицины)? а) На научных данных, результатах клинических исследований и статистике. б) Исключительно на личном опыте и интуиции главного врача. в) Только на мнении самого авторитетного сотрудника. г) На обещаниях фармацевтических компаний и поставщиков оборудования	А
ОПК-5/ОПК-5.1	62. Что такое Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)? а) Совокупность информационных систем, обеспечивающих цифровое взаимодействие медицинских организаций и ведение электронных медицинских карт. б) Локальная компьютерная сеть внутри одной поликлиники для обмена файлами. в) Программа для расчета заработной платы медицинского персонала. г) Электронная база данных рецептов в аптеках.	А
ОПК-5/ОПК-5.1	63. Что представляет собой «электронная медицинская карта» (ЭМК)?	А

	<p>а) Структурированный набор данных о состоянии здоровья пациента в электронном виде, заменяющий бумажную историю болезни.</p> <p>б) Электронная очередь в регистратуру.</p> <p>в) Личный аккаунт врача в социальных сетях.</p> <p>г) График работы медицинского персонала на месяц</p>	
ОПК-5/ОПК-5.1	<p>64. Что относится к технологиям телемедицины?</p> <p>а) Дистанционная консультация врача с пациентом или между медицинскими работниками с помощью видеосвязи.</p> <p>б) Установка компьютера в кабинете врача для ведения учета.</p> <p>в) Использование калькулятора для подсчета дозировки лекарств.</p> <p>г) Отправка бумажных писем с результатами анализов по почте</p>	А
ОПК-5/ОПК-5.1	<p>65. Для чего используются медицинские информационные системы (МИС) в стационаре?</p> <p>а) Для автоматизации всех процессов: от записи пациента до выписки, включая назначения и учет коечного фонда.</p> <p>б) Только для ведения бухгалтерии больницы.</p> <p>в) Для развлекательного контента в палатах пациентов.</p> <p>г) Для поиска медицинской литературы в интернете</p>	А
ОПК-6/ОПК-6.1	<p>66. С чего должен начинаться процесс подбора информационной технологии для медицинской организации?</p> <p>а) С четкого определения задачи и проблемы, которую необходимо решить (анализ потребностей).</p> <p>б) С покупки самого дорогого и разрекламированного программного обеспечения.</p> <p>в) С увольнения текущего IT-специалиста и найма нового.</p> <p>г) С немедленного внедрения технологии, которую используют в соседней больнице</p>	А
ОПК-6/ОПК-6.1	<p>67. Какую информационную технологию целесообразно выбрать для организации дистанционных консультаций врачей с пациентами из отдаленных районов?</p> <p>а) Систему телемедицины с возможностью видеосвязи и передачи медицинских данных.</p> <p>б) Бухгалтерскую программу 1С.</p> <p>в) Графический редактор для обработки фотографий.</p> <p>г) Социальные сети и мессенджеры без гарантии безопасности данных</p>	А
ОПК-6/ОПК-6.1	<p>68. Какой критерий является наиболее важным при выборе медицинской информационной системы (МИС) для государственной больницы?</p> <p>а) Соответствие требованиям законодательства и возможность интеграции с ЕГИСЗ.</p> <p>б) Яркий и красочный дизайн интерфейса.</p> <p>в) Наличие встроенных компьютерных игр для пациентов.</p> <p>г) Возможность удаленного доступа к системе из любой точки мира без защиты</p>	А
ОПК-6/ОПК-6.1	<p>69. Для решения какой задачи в здравоохранении чаще всего используются технологии искусственного интеллекта (ИИ)?</p> <p>а) Для анализа медицинских изображений (рентген, КТ, МРТ) и помощи в постановке диагноза.</p> <p>б) Для расчета заработной платы сотрудников.</p> <p>в) Для ведения электронной очереди в гардероб.</p> <p>г) Для составления графика отпусков медицинского персонала</p>	А

## Вопросы для проверки теоретических знаний по практике

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету с оценкой
УК-1.2	1. Сравнительный анализ источников информации в экономике здравоохранения и оценка их достоверности
УК-1.3	2. Принятие управленческих решений на основе анализа экономической информации медицинской организации
УК-3.2	3. Деловая коммуникация в работе экономиста медицинской организации
УК-3.3	4. Взаимодействие медицинской организации со страховыми компаниями, контролирующими органами и партнёрами
УК-4.1	5. Документооборот и деловая переписка в медицинской организации
УК-4.2	6. Анализ деловой и нормативной документации в здравоохранении
УК-4.3	7. Профессиональная терминология и деловая речь в экономике здравоохранения
УК-5.1	8. Социальная роль здравоохранения в структуре государства и общества
УК-5.2	9. Влияние демографических и социокультурных факторов на систему здравоохранения
УК-5.3	10. Этические основы деятельности медицинских организаций
УК-5.4	11. Особенности взаимодействия с различными категориями пациентов
УК-5.5	12. Социальная ответственность медицинской организации
УК-6.1	13. Самоорганизация и управление рабочим временем специалиста экономической службы
УК-6.2	14. Планирование профессионального развития специалиста в сфере экономики здравоохранения
УК-6.3	15. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в медицинской организации
УК-7.1	16. Значение охраны труда и здоровья персонала медицинской организации
УК-7.2	17. Показатели работоспособности и профессиональной нагрузки медицинских работников
УК-7.3	18. Профилактика профессионального выгорания персонала в медицинских организациях
УК-8.1	19. Риски безопасности в деятельности медицинской организации
УК-8.2	20. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций в здравоохранении
УК-10.1	21. Социально-экономическое неравенство и доступность медицинской помощи
УК-10.2	22. Факторы ухудшения здоровья населения и их экономическая оценка
УК-10.3	23. Межведомственное взаимодействие в системе медико-социальной помощи
ОПК-1.2	24. Применение экономических теорий в управлении медицинской организацией
ОПК-2.3	25. Сбор и подготовка данных для экономического анализа с использованием информационных технологий
ОПК-3.1	26. Методы анализа экономических процессов в здравоохранении
ОПК-3.2	27. Влияние внешней и внутренней среды на экономику медицинской организации
ОПК-4.1	28. Управленческие решения в здравоохранении на основе экономических знаний
ОПК-5.1	29. Использование современных программных продуктов в деятельности экономиста здравоохранения
ОПК-6.1	30. Выбор информационных технологий для решения экономических задач медицинской организации

**Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков**

**На открытое задание рекомендованное время – 15 мин**

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Задачи
ОПК-1/ ОПК-1.2 УК-1/УК-1.2;УК-1.3	<p align="center"><b>Задача 1</b></p> <p>В городской больнице развернуто 600 коек. Из них: Терапевтические койки — 240 Хирургические койки — 180 Гинекологические койки — 90 Детские койки — 60 Инфекционные койки — 30 Рассчитайте структуру коечного фонда (в процентах).</p>
Ответ	<p>Структура коечного фонда показывает удельный вес каждого профиля коек в общем их числе. Рассчитывается по формуле: Удельный вес профиля=Число коек данного профиляОбщее число коек×100% Удельный вес профиля=Общее число коекЧисло коек данного профиля×100% Терапевтические: <math>240/600 \times 100\% = 40\%</math> Хирургические: <math>180/600 \times 100\% = 30\%</math> Гинекологические: <math>90/600 \times 100\% = 15\%</math> Детские: <math>60/600 \times 100\% = 10\%</math> Инфекционные: <math>30/600 \times 100\% = 5\%</math> <b>Проверка суммы:</b> <math>40+30+15+10+5=100\%</math> <b>Ответ:</b> Структура коечного фонда: терапия — 40%, хирургия — 30%, гинекология — 15%, педиатрия — 10%, инфекционные — 5%.</p>
ОПК-2/ ОПК-2.3 УК-1/УК-1.2;УК-1.3	<p align="center"><b>Задача 2</b></p> <p>В городе Н. в 2023 году родилось живыми 3200 детей. В этом же году умерло детей в возрасте до 1 года — 40 человек. Рассчитайте коэффициент младенческой смертности.</p>
Ответ	<p>коэффициент младенческой смертности рассчитывается на 1000 родившихся живыми. Это интенсивный показатель. Коэффициент младенческой смертности=Число детей, умерших в возрасте до 1 года за годЧисло родившихся живыми за год×1000 Коэффициент младенческой смертности=Число умерших в возрасте до 1 года за годЧисло родившихся живыми за год×1000 Подставляем значения: Показатель=<math>40/3200 \times 1000 = 12,5</math> Показатель=<math>40/3200 \times 1000 = 12,5</math> <b>Ответ:</b> Коэффициент младенческой смертности составляет <b>12,5‰</b> (промилле), то есть 12,5 случаев на 1000 родившихся живыми.</p>
ОПК-3/ ОПК-3.1 УК-1/УК-1.2;УК-1.3	<p align="center"><b>Задача 3</b></p> <p>В районе с численностью населения 50 000 человек в течение года впервые в жизни было зарегистрировано 750 случаев заболеваний. Рассчитайте показатель первичной заболеваемости..</p>
Ответ	<p>Первичная заболеваемость рассчитывается на 1000 (или 100 000) населения. Обычно используют на 1000. Первичная заболеваемость=Число впервые выявленных заболеванийСреднегодовая численность населения×1000 Первичная заболеваемость=Среднегодовая численность населенияЧисло впервые выявленных заболеваний×1000 Показатель=<math>750/50000 \times 1000 = 15</math> Показатель=<math>750/50000 \times 1000 = 15</math> <b>Ответ:</b> Показатель первичной заболеваемости составляет <b>15‰</b> (15 случаев на 1000 населения).</p>
ОПК-3/ ОПК-3.2 УК-1/УК-1.2;УК-1.3	<p align="center"><b>Задача 4</b></p> <p>Годовой подушевой норматив финансирования здравоохранения для региона установлен в размере 15 000 рублей на одного жителя в год (за счет ОМС и бюджета). Фактически на здравоохранение региона было выделено 2,7 млрд рублей. Численность населения региона составляет 200 000 человек.</p>

	<p>Рассчитайте:          Потребность в финансировании (по нормативу).          Дефицит финансирования (в рублях и процентах).</p>
Ответ	<p><b>Потребность в финансировании:</b>          Потребность=Подушевой норматив×Численность населения          Потребность=Подушевой норматив×Численность населения          Потребность=15 000×200 000=3 000 000 000 руб.=3 млрд руб.          Потребность=15000×200000=3000000000 руб.=3 млрд руб.</p> <p><b>Дефицит финансирования (абсолютный):</b>          Дефицит=Потребность–Факт          Дефицит=Потребность–Факт          Дефицит=3 000 000 000–2 700 000 000=300 000 000 руб.          Дефицит=3000000000–2700000000=300000000 руб.</p> <p><b>Дефицит в процентах от потребности:</b>          Дефицит%=Дефицит/Потребность×100%=300 000 000/3 000 000 000×100%=10%          Дефицит%=Дефицит/Потребность×100%=3000000000/3000000000×100%=10%</p> <p><b>Ответ:</b> Потребность региона составляет <b>3 млрд руб.</b> Дефицит финансирования равен <b>300 млн руб.</b>, что составляет <b>10%</b> от нормативной потребности.</p>
ОПК-4/ ОПК-4.1	<p><b>Задача 5</b></p> <p>Больница приобрела новый цифровой рентген-аппарат стоимостью 8 млн рублей. Ежегодные дополнительные доходы от использования аппарата (платные исследования) составляют 2,5 млн рублей. Ежегодные текущие затраты на его обслуживание (расходные материалы, зарплата, электроэнергия) — 0,5 млн рублей. Рассчитайте простой срок окупаемости инвестиций (в годах).</p>
Ответ	<p>Срок окупаемости показывает, за сколько лет вложения окупятся за счет чистой прибыли.</p> <p><b>Ежегодная чистая прибыль (экономический эффект):</b>          Прибыльгод=Доходы–Расходы          Прибыльгод=Доходы–Расходы          Прибыльгод=2,5–0,5=2,0 млн руб.          Прибыльгод=2,5–0,5=2,0 млн руб.</p> <p><b>Срок окупаемости:</b>          Срок окупаемости=Стоимость оборудования/Годовая прибыль          Срок окупаемости=Стоимость оборудования/Годовая прибыль          Срок окупаемости=8 000 000/2 000 000=4 года          Срок окупаемости=2000000/8000000=4 года</p> <p><b>Ответ:</b> Простой срок окупаемости рентген-аппарата составляет <b>4 года</b>.</p>
ОПК-1/ ОПК-1.1	<p><b>Задача 6</b></p> <p>В стоматологической поликлинике рассчитайте стоимость одной платной услуги по установке пломбы, если известны следующие данные за месяц:          Количество услуг в месяц — 150.          Расходные материалы (пломбы, анестезия и т.д.) — 45 000 руб.          Заработная плата врача (с начислениями) — 90 000 руб.          Амортизация оборудования (кресла, инструменты) — 15 000 руб.          Накладные расходы (администрация, коммунальные услуги) — 30 000 руб.</p>
Ответ	<p>Себестоимость услуги складывается из суммы всех затрат, деленной на количество услуг.</p> <p><b>Общая сумма затрат:</b>          Затратыобщ=45 000+90 000+15 000+30 000=180 000 руб.          Затратыобщ=45000+90000+15000+30000=180000 руб.</p> <p><b>Себестоимость одной услуги:</b>          Стоимость=Затратыобщ/Количество услуг          Стоимость=Затратыобщ/Количество услуг          Стоимость=180 000/150=1 200 руб.          Стоимость=150/180000=1200 руб.</p> <p><b>Ответ:</b> Себестоимость одной услуги по установке пломбы составляет <b>1200 рублей</b> (без учета рентабельности).</p>
ОПК-2/ ОПК-2.3 УК-1/УК-1.2;УК-1.3	<p><b>Задача 7</b></p> <p>Медицинский центр за год оказал платных услуг на сумму 12 млн рублей. Затраты центра за этот же период составили 9 млн рублей. Рассчитайте:          Прибыль медицинского центра.          Рентабельность (затраты на 1 рубль услуг).</p>
Ответ	<p><b>Прибыль</b> — это разница между доходами и расходами.</p> <p>Прибыль=Доходы–Расходы          Прибыль=Доходы–Расходы          Прибыль=12 000 000–9 000 000=3 000 000 руб.          Прибыль=12000000–9000000=3000000 руб.</p>

	<p><b>Затраты на 1 рубль медицинских услуг</b> (показатель эффективности):  Затраты на 1 руб.=Расходы/Доходы  Затраты на 1 руб.=9 000 000/12 000 000=0,75 руб. Затраты на 1 руб.=12000000/90000000=0,75 руб.  <i>Интерпретация:</i> Чтобы получить 1 рубль выручки, центр потратил 75 копеек.  <b>Рентабельность</b> (дополнительно):  Рентабельность=Прибыль/Расходы×100%=39×100%=33,3% Рентабельность=Расходы/Прибыль×100%=93×100%=33,3%  <b>Ответ:</b> Прибыль центра — <b>3 млн руб.</b> Затраты на 1 рубль услуг — <b>75 копеек.</b></p>																
<p>ОПК-4/ ОПК-4.1 УК-1/УК-1.2;УК-1.3</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задача 8</b></p> <p>Главный врач районной больницы должен принять решение о закупке вакцин на предстоящий эпидсезон. Прогнозируются три варианта уровня заболеваемости: низкий, средний, высокий. Вероятность каждого сценария оценивается экспертами как 0,3; 0,5 и 0,2 соответственно.  Эффективность (охват населения) при разных стратегиях закупки (А, Б, В) представлена в таблице (в процентах охвата):</p> <table border="1" data-bbox="451 674 1460 1021"> <thead> <tr> <th>Стратегия</th> <th>Низкая заболеваемость (0,3)</th> <th>Средняя заболеваемость (0,5)</th> <th>Высокая заболеваемость (0,2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А (минимум)</td> <td>90%</td> <td>70%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Б (оптимум)</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>В (максимум)</td> <td>60%</td> <td>80%</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какую стратегию выбрать на основе критерия максимизации ожидаемой полезности (средневзвешенного значения)?</p>	Стратегия	Низкая заболеваемость (0,3)	Средняя заболеваемость (0,5)	Высокая заболеваемость (0,2)	А (минимум)	90%	70%	40%	Б (оптимум)	80%	85%	75%	В (максимум)	60%	80%	95%
Стратегия	Низкая заболеваемость (0,3)	Средняя заболеваемость (0,5)	Высокая заболеваемость (0,2)														
А (минимум)	90%	70%	40%														
Б (оптимум)	80%	85%	75%														
В (максимум)	60%	80%	95%														
<p>Ответ</p>	<p>Для выбора необходимо рассчитать математическое ожидание (средневзвешенный процент охвата) для каждой стратегии.  Формула: <math>E = \sum (P_i \times X_i)</math>, где <math>P</math> — вероятность, <math>X</math> — результат.  <b>Стратегия А:</b>  <math>E_A = (0,3 \times 90) + (0,5 \times 70) + (0,2 \times 40) = 27 + 35 + 8 = 70\%</math>  <math>E_A = (0,3 \times 90) + (0,5 \times 70) + (0,2 \times 40) = 27 + 35 + 8 = 70\%</math>  <b>Стратегия Б:</b>  <math>E_B = (0,3 \times 80) + (0,5 \times 85) + (0,2 \times 75) = 24 + 42,5 + 15 = 81,5\%</math>  <math>E_B = (0,3 \times 80) + (0,5 \times 85) + (0,2 \times 75) = 24 + 42,5 + 15 = 81,5\%</math>  <b>Стратегия В:</b>  <math>E_V = (0,3 \times 60) + (0,5 \times 80) + (0,2 \times 95) = 18 + 40 + 19 = 77\%</math>  <math>E_V = (0,3 \times 60) + (0,5 \times 80) + (0,2 \times 95) = 18 + 40 + 19 = 77\%</math>  Сравниваем: <math>E_A = 70\%</math>, <math>E_B = 81,5\%</math>, <math>E_V = 77\%</math>.  <b>Управленческое решение:</b>  Выбираем <b>стратегию Б</b>, так как она обеспечивает максимальный ожидаемый охват населения (81,5%) с учетом всех рисков.</p>																
<p>ОПК-4/ ОПК-4.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задача 9</b></p> <p>В поликлинике два кабинета (доврачебный и врачебный) работают последовательно. В час пик поток пациентов составляет 20 человек в час.  Доврачебный кабинет (измерение давления, температуры) может обслужить 22 человека в час.  Врачебный кабинет может принять 15 человек в час.  Определите «узкое место» системы и предложите управленческое решение для увеличения пропускной способности.</p>																
<p>Ответ</p>	<p><b>Анализ:</b> Пропускная способность всей системы определяется самым медленным звеном. Доврачебный кабинет пропускает 22 чел/ч, но врач принимает только 15 чел/ч. Следовательно, перед кабинетом врача будет накапливаться очередь, даже если доврачебный работает хорошо. «Узкое место» — <b>врачебный кабинет.</b></p>																

	<p><b>Варианты управленческих решений:</b>  <i>Вариант А (организационный):</i> Внедрить фильтр — направить часть пациентов с простыми случаями (например, для выписки справок) сразу к другому специалисту или расширить функции доврачебного кабинета, чтобы разгрузить врача.  <i>Вариант Б (кадровый):</i> Ввести второй час работы врача (совместительство) или принять второго врача на пиковое время.  <i>Вариант В (технологический):</i> Автоматизировать часть работы врача (шаблоны протоколов, голосовой ввод), чтобы сократить время приема.  <b>Вывод:</b> Наиболее быстрое решение — перераспределить поток, чтобы снизить нагрузку на узкое место (врача), либо увеличить его пропускную способность.</p>																		
<p>ОПК-4/ ОПК-4.1; ОПК-5/ОПК-5.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задача 10</b></p> <p>В медицинском центре есть ограниченный бюджет на развитие. Предложены три проекта:  <b>Проект 1:</b> Внедрение электронной записи через интернет. (Высокая эффективность, низкая сложность внедрения).  <b>Проект 2:</b> Покупка нового МРТ. (Высокая эффективность, очень высокая сложность и стоимость).  <b>Проект 3:</b> Косметический ремонт холла. (Низкая эффективность для лечения, средняя сложность).  Используя принцип Парето и анализ "быстрых побед", выберите проект для первоочередного финансирования.</p>																		
<p>Ответ</p>	<p>Построим матрицу приоритетов:</p> <table border="1" data-bbox="451 891 1444 1288"> <thead> <tr> <th></th> <th>Высокая эффективность</th> <th>Низкая эффективность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Низкая сложность</th> <td>1. Проект 1 («Быстрая победа»)</td> <td>Проекты-заполнители (делать в последнюю очередь)</td> </tr> <tr> <th>Высокая сложность</th> <td>2. Проект 2 (Крупные проекты — планировать отдельно)</td> <td>3. Проект 3 («Бесполезные» — не делать)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Проект 1</b> попадает в квадрант «Быстрые победы» (High Impact, Low Effort). Такие проекты дают максимальный результат при минимальных затратах и рисках.  <b>Проект 2</b> требует тщательной проработки, поиска инвестиций, возможно, кредита. Его нельзя делать быстро.  <b>Проект 3</b> не решает медицинских задач, его эффективность низка.  <b>Управленческое решение:</b>  В первую очередь запускаем <b>Проект 1</b> (электронная запись). Он быстро решит проблему очередей, повысит удовлетворенность пациентов и не потребует больших ресурсов.</p>		Высокая эффективность	Низкая эффективность	Низкая сложность	1. Проект 1 («Быстрая победа»)	Проекты-заполнители (делать в последнюю очередь)	Высокая сложность	2. Проект 2 (Крупные проекты — планировать отдельно)	3. Проект 3 («Бесполезные» — не делать)									
	Высокая эффективность	Низкая эффективность																	
Низкая сложность	1. Проект 1 («Быстрая победа»)	Проекты-заполнители (делать в последнюю очередь)																	
Высокая сложность	2. Проект 2 (Крупные проекты — планировать отдельно)	3. Проект 3 («Бесполезные» — не делать)																	
<p>ОПК-5/ОПК-5.1; ОПК-6/ОПК-6.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задача 11.</b></p> <p>Врач-терапевт ведёт учет пациентов за неделю и заносит данные в таблицу Excel:</p> <table border="1" data-bbox="451 1630 1332 1859"> <thead> <tr> <th>День</th> <th>Количество пациентов</th> <th>Средняя длительность приема (мин)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пн</td> <td>18</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Вт</td> <td>22</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Ср</td> <td>20</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Чт</td> <td>25</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Пт</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание: написать функции для расчета в Excel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>общее количество принятых пациентов за неделю.</li> <li>общее время работы врача с пациентами (в минутах).</li> <li>среднюю длительность приема за неделю (взвешенную по числу пациентов).</li> <li>самый загруженный день.</li> </ol>	День	Количество пациентов	Средняя длительность приема (мин)	Пн	18	15	Вт	22	14	Ср	20	16	Чт	25	12	Пт	15	18
День	Количество пациентов	Средняя длительность приема (мин)																	
Пн	18	15																	
Вт	22	14																	
Ср	20	16																	
Чт	25	12																	
Пт	15	18																	
<p>Ответ</p>	<p>Использовать СУММ ( )</p>																		

	Использовать умножение столбцов Использовать СРЗНАЧ () или формулу взвешенного среднего Использовать МАКС () + поиск значения
--	---

## **ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ «Ознакомительная практика»**

Проведение зачета по практике «Ознакомительная практика» как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на экзамене;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки **« не зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.