

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Госпитальной терапии №1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д. А.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И
РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ

Уровень образования
Высшее – специалитет

Специальность
30.05.02 Медицинская биофизика
Квалификация
Врач-биофизик
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1002 от «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 611н от «4» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -биофизик»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Госпитальной терапии №1 от «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  / Муталова Э.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Фармация от «25» апреля 2023г, протокол № 9.

Председатель УМС
специальности 33.05.01 Фармация

 / Кудашкина Н.В.

Разработчики:

Муталова Э.Г. 

Камалтдинова Г.Я. 

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	1
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	2
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	65

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основная образовательная программа дисциплины Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом 30.05.02 специальности «Медицинская биофизика», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки специальности по профилю подготовки врач- биофизик представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом БГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», квалификации – врач -биофизик.

Шифр дисциплины по учебному плану: Б1 В.ДВ. 04.02 «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом»

Год обучения: 6

Семестр: XII

Число кредитов/часов по учебному плану на дисциплину – «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» 2з.е. / 72 часа.

Цели изучения дисциплины: Миссия ООП подготовки по дисциплине Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом , специальности «Медицинская биофизика » - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников БГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Студент, изучающий дисциплину «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом», специальности «Медицинская биофизика», очная форма обучения должен обладать 2 общепрофессиональными компетенциями, 1 профессиональной компетенцией.

Область профессиональной деятельности выпускника

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения

путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Взрослые с терапевтической патологией старше 18 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов

Виды профессиональной деятельности при изучении дисциплины «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом»

- медицинская
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

		<p>Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом

Задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины

1. Медицинская деятельность

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров. диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояния их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;

2. Организационная, управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. Научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров. участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных

задач в области здравоохранения по диагностике . лечению. медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения дисциплины определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

				<p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в том числе и неотложной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>	
--	--	--	--	--	--

				оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

				<p>медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
	<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>A/05.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Выявить изменения в состоянии пациента, требующие неотложной медицинской помощи. Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни</p>

				и состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	ХП
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе	24	24
История болезни (ИБ)	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	12
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72 2
		72 2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ОПК -3, ОПК-3	Кардиология – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний сердца;	Лекции 1.ОКС без подъема ST. Тактика ведения пациентов. 2.ОКС с подъемом ST. Реперфузионная терапия: выбор

		<p>проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план и интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; выбирать патогенетически обоснованное лечение и назначать индивидуальную терапию с учетом особенностей течения сердечно-сосудистой патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при патологии сердца и сосудов, проводить профилактику заболеваний органов кровообращения.</p>	<p>стратегии. 3. Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия на госпитальном и амбулаторном этапах ведения пациентов. 4. Нарушение обмена веществ с точки зрения кардиолога: метаболический синдром, дислипидемии. 5. Особенности ведения пациентов, принимающих оральные антикоагулянты. 6. Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий. Практические занятия 1. ОКС. Определение. Классификация, клиника, диагностика. 2. Тактика ведения пациентов с ОКС без подъема сегмента ST. 3. Маршрутизация пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST. 4. Выбор реперфузионной стратегии. Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии 5. Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация препаратов. 6. Клинические рекомендации по лечению фибрилляции предсердий.</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	ХП	Кардиология	20	-	52	36	108	ТЗ, СЗ, КВ
3	ХП	Подготовка к промежуточному контролю	-	-	-	-		ТЗ, КВ
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	ХП
1	2	3
1.	ОКС без подъема ST. Тактика ведения пациентов.	2
2.	ОКС с подъемом ST. Реперфузионная терапия: выбор стратегии.	2
3.	Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия на госпитальном и амбулаторном этапах ведения пациентов.	2
4.	Особенности ведения пациентов, принимающих оральные антикоагулянты.	2
5.	Нарушение обмена веществ с точки зрения кардиолога: метаболический синдром, дислипидемии.	2
6.	Дифференциальная диагностика кардиомегалий.	2
	ИТОГО	12

3.5.Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	ХП
1.	ОКС. Определение. Классификация, клиника, диагностика.	6
2.	Тактика ведения пациентов с ОКС без подъема сегмента ST.	6
3.	Маршрутизация пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST.	6
4.	Выбор реперфузионной стратегии.	6
5.	Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии	6
6.	Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация препаратов.	6
ИТОГО		36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	Всего часов

			<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5

Не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

			Виды СР	
№ п/п	№ семестра	Тема СР	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в 	Всего часов

			научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
1.	XII	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Возможности электрокардиографии, коронарографии, скинтировании миокарда.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
2.	XII	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Характеристика гемодинамических нарушений. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
3.	XII	Дифференциальная диагностика при отеках. Отеки при нарушениях венозной и лимфатической циркуляции. Синдром идиопатических отеков	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
4.	XII	Тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
5.	XII	Шумы на крупных сосудах при гипертензии малого и большого кругов кровообращения.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
6.	XII	Реабилитация больных с инфарктом миокарда, понятие о физической, психологической, профессиональной и социально экономической реабилитации.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
7.	XII	Синдром предвозбуждения желудочков и синдром слабости синусового узла.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
8.	XII	Кардиомегалия. Поражения сердца при коллагенозах, алкоголизме, болезнях накопления, саркоидозе.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 12 Контрольные вопросы

1. Оказание неотложной помощи при гипертонических кризах
2. Дифференциальный диагноз стенокардии и некоронарогенных кардиалгий
3. Дифференцированная терапия острого инфаркта миокарда..
4. Дифференциальный диагноз при кардиомегалическом синдроме.
5. Показания к назначению антиритмиков у больных с нарушением сердечного ритма.
6. ЭКГ диагностика нарушений проводимости.
7. Дифференциальная диагностика шумов в сердце
8. Лечение заболеваний, сопровождающихся хронической сердечной недостаточностью

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<p>Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос с билетом с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

	<p>Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании</p>		<p>допустил много неточностей.</p>	<p>небольшими не точностями ю</p>	
<p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях .</p>	<p>Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Показал практические навыки</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

<p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать- клинические признаки, требующие оказания помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть- навыками для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшие, неточностями ю</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
---	---	---	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>

	пациента при данном заболевании	
ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	<p>Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	<p>Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная	
Острый коронарный синдром: патофизиология, диагностика и лечение / Е. В. Вышлов, Ю. С. Попонина, М. В. Балахонова, В. В. Рябов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostryj-koronarnyj-sindrom-patofiziologiya-diagnostika-i-lechenie-9292147/ (дата обращения: 15.05.2023).	Неограниченны й доступ
Дополнительная	
Вагапова Г. Р. Гиперпролактинемия: репродуктивные нарушения у женщин с гиперпролактинемией: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение : Учебное пособие / Г. Р. Вагапова, И. М. Филимонова, Л. Ф. Орлова. - Казань : КГМА, 2016. - 20 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-	Неограниченны й доступ

<p>up.ru/ru/book/giperprolaktinemiya-reproduktivnye-narusheniya-u-zhencshin-s-giperprolaktinemiej-patogenez-klinicheskie-proyavleniya-diagnostika-lechenie-16034703/</p> <p>(дата обращения: 15.05.2023).</p>	
<p>Иксанов Х. В. Физическая реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда с позиций МКФ : учебно-методическое пособие для врачей / Х. В. Иксанов, А. А. Давыдов. - Казань : КГМА, 2021. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fizicheskaya-reabilitaciya-bolnyh-perenesshih-ostryj-infarkt-miokarda-s-pozicij-mkf-16031867/</p> <p>(дата обращения: 15.05.2023).</p>	<p>Неограниченн ый доступ</p>
<p>Маркеры воспаления при остром коронарном синдроме / К. Ю. Кузьмичев, Б. Ю. Кузьмичев, Е. А. Липницкая и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 52 с. - ISBN 9785442403633. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/markery-vospaleniya-pri-ostrom-koronarnom-sindrome-10814374/</p> <p>(дата обращения: 15.05.2023).</p>	<p>Неограниченн ый доступ</p>
<p>Обучение на робото-симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром -кардиогенный шок и отек легких : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. В. Викторов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа, 2019. - on-line. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib763.pdf</p>	<p>Неограниченн ый доступ</p>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с
-------	---------------------------------------	---	--

	образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвидов дополнительного образования		указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 5 этаж кабинет №531 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
2.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Конференц- зал 1 этаж Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70 . Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
3.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №841 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Ноутбук Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
4.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №822 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет

	коронарным синдромом		
5.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №924 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
6.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №932А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
7.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 1 этаж Кабинет №4А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
8.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №928 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
9.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж №008 Ноутбук , стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде - Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде - Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет

10.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Лаборанская 1 этаж Кабинет № 009, стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ Для самостоятельной работы	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
-----	---	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе