

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Госпитальной терапии №1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д. А.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И
РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ

Уровень образования
Высшее – специалитет

Специальность
30.05.02 Медицинская биофизика
Квалификация
Врач-биофизик
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1002 от «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 611н от «4» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -биофизик»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Госпитальной терапии №1 от «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  / Муталова Э.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Фармация от «25» апреля 2023г, протокол № 9.

Председатель УМС
специальности 33.05.01 Фармация

 Кудашкина Н.В.

Разработчики:

Муталова Э.Г. 

Камалтдинова Г.Я. 

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	1
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	2
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	65

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основная образовательная программа дисциплины Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом 30.05.02 специальности «Медицинская биофизика», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки специальности по профилю подготовки врач- биофизик представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом БГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», квалификации – врач -биофизик.

Шифр дисциплины по учебному плану: Б1 В.ДВ. 04.02 «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом»

Год обучения: 6

Семестр: XII

Число кредитов/часов по учебному плану на дисциплину – «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» 2з.е. / 72 часа.

Цели изучения дисциплины: Миссия ООП подготовки по дисциплине Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом , специальности «Медицинская биофизика » - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников БГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Студент, изучающий дисциплину «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом», специальности «Медицинская биофизика», очная форма обучения должен обладать 2 общепрофессиональными компетенциями, 1 профессиональной компетенцией.

Область профессиональной деятельности выпускника

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения

путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Взрослые с терапевтической патологией старше 18 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов

Виды профессиональной деятельности при изучении дисциплины «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом»

- медицинская
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

		<p>Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом

Задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины

1. Медицинская деятельность

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров. диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояния их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;

2. Организационная, управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. Научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров. участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных

задач в области здравоохранения по диагностике . лечению. медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения дисциплины определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

				<p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в том числе и неотложной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>	
--	--	--	--	--	--

				оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

				<p>медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
	<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>A/05.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Выявить изменения в состоянии пациента, требующие неотложной медицинской помощи. Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни</p>

				и состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	ХП
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе	24	24
История болезни (ИБ)	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	12
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72 2
		72 2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ОПК -3, ОПК-3	Кардиология – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний сердца;	Лекции 1.ОКС без подъема ST. Тактика ведения пациентов. 2.ОКС с подъемом ST. Реперфузионная терапия: выбор

		<p>проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план и интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; выбирать патогенетически обоснованное лечение и назначать индивидуальную терапию с учетом особенностей течения сердечно-сосудистой патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при патологии сердца и сосудов, проводить профилактику заболеваний органов кровообращения.</p>	<p>стратегии. 3. Антитромбоцитарная, липидснижающая терапия на госпитальном и амбулаторном этапах ведения пациентов. 4. Нарушение обмена веществ с точки зрения кардиолога: метаболический синдром, дислипидемии. 5. Особенности ведения пациентов, принимающих оральные антикоагулянты. 6. Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий. Практические занятия 1. ОКС. Определение. Классификация, клиника, диагностика. 2. Тактика ведения пациентов с ОКС без подъема сегмента ST. 3. Маршрутизация пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST. 4. Выбор реперфузионной стратегии. Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии 5. Антитромбоцитарная, липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация препаратов. 6. Клинические рекомендации по лечению фибрилляции предсердий.</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	ХІІ	Кардиология	20	-	52	36	108	ТЗ, СЗ, КВ
3	ХІІ	Подготовка к промежуточному контролю	-	-	-	-		ТЗ, КВ
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	ХП
1	2	3
1.	ОКС без подъема ST. Тактика ведения пациентов.	2
2.	ОКС с подъемом ST. Реперфузионная терапия: выбор стратегии.	2
3.	Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия на госпитальном и амбулаторном этапах ведения пациентов.	2
4.	Особенности ведения пациентов, принимающих оральные антикоагулянты.	2
5.	Нарушение обмена веществ с точки зрения кардиолога: метаболический синдром, дислипидемии.	2
6.	Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий.	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	ХП
1.	ОКС. Определение. Классификация, клиника, диагностика.	6
2.	Тактика ведения пациентов с ОКС без подъема сегмента ST.	6
3.	Маршрутизация пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST.	6
4.	Выбор реперфузионной стратегии.	6
5.	Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии	6
6.	Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация препаратов.	6
ИТОГО		36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	Всего часов

			<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5

Не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

			Виды СР	
№ п/п	№ семестра	Тема СР	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в 	Всего часов

			научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
1.	XII	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Возможности электрокардиографии, коронарографии, скинтировании миокарда.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
2.	XII	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Характеристика гемодинамических нарушений. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
3.	XII	Дифференциальная диагностика при отеках. Отеки при нарушениях венозной и лимфатической циркуляции. Синдром идиопатических отеков	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
4.	XII	Тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
5.	XII	Шумы на крупных сосудах при гипертензии малого и большого кругов кровообращения.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
6.	XII	Реабилитация больных с инфарктом миокарда, понятие о физической, психологической, профессиональной и социально экономической реабилитации.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
7.	XII	Синдром предвозбуждения желудочков и синдром слабости синусового узла.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
8.	XII	Кардиомегалия. Поражения сердца при коллагенозах, алкоголизме, болезнях накопления, саркоидозе.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 12 Контрольные вопросы

1. Оказание неотложной помощи при гипертонических кризах
2. Дифференциальный диагноз стенокардии и некоронарогенных кардиалгий
3. Дифференцированная терапия острого инфаркта миокарда..
4. Дифференциальный диагноз при кардиомегалическом синдроме.
5. Показания к назначению антиритмиков у больных с нарушением сердечного ритма.
6. ЭКГ диагностика нарушений проводимости.
7. Дифференциальная диагностика шумов в сердце
8. Лечение заболеваний, сопровождающихся хронической сердечной недостаточностью

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

	<p>Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании</p>		<p>допустил много неточностей.</p>	<p>небольшими не точностями ю</p>	
<p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях .</p>	<p>Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки не точностями ю</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

<p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>клинические признаки, требующие оказания помощи в неотложной форме</p> <p>клинические признаки, требующие медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>клинические признаки, требующие оказания помощи в неотложной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал овал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшие неточностями ю</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
---	--	--	--	---	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>

	пациента при данном заболевании	
ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	<p>Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	<p>Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная	
Острый коронарный синдром: патофизиология, диагностика и лечение / Е. В. Вышлов, Ю. С. Попонина, М. В. Балахонова, В. В. Рябов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostryj-koronarnyj-sindrom-patofiziologiya-diagnostika-i-lechenie-9292147/ (дата обращения: 15.05.2023).	Неограничен ый доступ
Дополнительная	
Вагапова Г. Р. Гиперпролактинемия: репродуктивные нарушения у женщин с гиперпролактинемией: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение : Учебное пособие / Г. Р. Вагапова, И. М. Филимонова, Л. Ф. Орлова. - Казань : КГМА, 2016. - 20 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-	Неограничен ый доступ

<p>up.ru/ru/book/giperprolaktinemiya-reproduktivnye-narusheniya-u-zhencshins-giperprolaktinemiej-patogenez-klinicheskie-proyavleniya-diagnostika-lechenie-16034703/</p> <p>(дата обращения: 15.05.2023).</p>	
<p>Иксанов Х. В. Физическая реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда с позиций МКФ : учебно-методическое пособие для врачей / Х. В. Иксанов, А. А. Давыдов. - Казань : КГМА, 2021. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fizicheskaya-reabilitaciya-bolnyh-perenesshih-ostryj-infarkt-miokarda-s-pozicij-mkf-16031867/</p> <p>(дата обращения: 15.05.2023).</p>	<p>Неограничен ый доступ</p>
<p>Маркеры воспаления при остром коронарном синдроме / К. Ю. Кузьмичев, Б. Ю. Кузьмичев, Е. А. Липницкая и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 52 с. - ISBN 9785442403633. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/markery-vospaleniya-pri-ostrom-koronarnom-sindrome-10814374/</p> <p>(дата обращения: 15.05.2023).</p>	<p>Неограничен ый доступ</p>
<p>Обучение на робото-симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром -кардиогенный шок и отек легких : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. В. Викторов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа, 2019. - on-line. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib763.pdf</p>	<p>Неограничен ый доступ</p>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с
-------	---------------------------------------	---	--

	образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования		указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 5 этаж кабинет №531 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
2.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Конференц- зал 1 этаж Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70 . Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
3.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №841 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Ноутбук Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
4.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №822 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет

	коронарным синдромом		
5.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №924 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
6.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №932А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
7.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 1 этаж Кабинет №4А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
8.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №928 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
9.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж №008 Ноутбук , стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде - Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде - Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет

10.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Лаборанская 1 этаж Кабинет № 009, стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ Для самостоятельной работы	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
-----	---	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе