ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

к практическим занятиям

Дисциплина Психология и педагогика

Специальность (код, название) 30.05.02 Медицинская биофизика

Kypc 4

Семестр 8

Уфа 2023

Рецензенты:

Главный врач

ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н.,

Николаева И.Е.

Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор

Балапанов М. Х.

Автор:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор.

Утверждены на заседании № 7 кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г.

Тема 1: «Предмет психологии как науки. Методы психологии»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает место психологии в ряду наук о человеке, показывает необходимость изучения данной науки для специалистов в области здравоохранения.
- **2. Цель занятий:** Раскрыть цели и задачи курса. Рассмотреть место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Закрепить предмет и методы психологии.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- предмет психологии
- место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина)
- отрасли психологии
- этапы психологического исследования
- методы психологии

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть: следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ОПК-7 и методикой проведения психологического исследования, навыками работы с тестовыми методиками Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- работать с психологическими тестовыми методиками
- различать тестовые методики по назначению
- обрабатывать результаты тестов
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека
- **4. Вид занятия:** практическое занятие **5.Продолжительность занятия:** 2 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7.Структура занятия.

No	Этапы занятия		Используемые	Место	Цель и характер до	
п/п	их содержание	Время	наглядные, методические пособия и др.	проведен ия	обучающегося	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион ный этап	3		Учебная комната	Ответы на вопросы	Проверка присутствующих
2	Выявление исходного уровня знаний студентов с применением тестовых заданий	35	Текущий опрос узловых вопросов темы, тесты	Учебная комната	Усвоение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	Контроль исходного уровня знаний
3	Коррекция исходного уровня знаний	25	Рассмотрение вопросов темы, которые вызвали наибольшую сложность в усвоении	Учебная комната	Усвоение теоретического материала через более углубленное рассмотрение некоторых	Объяснение, разъяснение теоретического материала, вызвавшего затруднения по итогам тестового

		_			I	
			материала		вопросов темы с	контроля.
					использованием	
					информационног	
					о материала из	
					практикума	
4	Ознакомление	5	Учебные	Учебная	Знакомство с	Ознакомление
	студентов с		таблицы,	комната	целями и	студентов с
	содержанием		практикум по		задачами	целями и задачами
	занятия		дисциплине		самостоятельной	изучаемой темы;
					работы на	умениями,
					занятии по	которыми
					усвоению темы	студенты должны
						овладеть
5	Самостоятель	55	Раздаточный	Учебная	Отработка	Контроль за
	ная		материал,	комната	практических	проводимой
	контактная		работа с		умений данной	работой
	работа		практикумом,		темы,	
	студентов под		выполнение		закрепление	
	руководством		тестовых		теоретических	
	преподавател		психологическ		знаний через	
	Я		их методик и		применение их	
			тренингов,		на практике	
			разбор			
			ситуационных			
			задач			
6	Контроль	10	Тесты,	Учебная	Усвоение	Подведение итогов
	конечного		ситуационные	комната.	теоретического	занятия.
	уровня знаний		задачи,		и практического	Проверка
	и умений по		деловые игры.		материала по	результатов
	теме		Language m Pari		теме	тестирования,
					занятия.	уровня усвоения
						темы занятия
7	Задание на	2		Учебная		Подведение итогов
′		_				
	дом			комната.		занятия.

8. Формы и методы контроля исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:

- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html
- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 2: «Педагогика как наука, педагогические составляющие медико- просветительской деятельности врача»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает место педагогики в ряду наук о человеке, показывает необходимость изучения данной науки для специалистов в области здравоохранения.
- 2. Цель занятий: Раскрыть предмет, задачи и методы педагогики. Рассмотреть основные педагогические категории (образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача). Раскрыть педагогические составляющие деятельности врача.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- предмет и методы педагогики
- основные педагогические категории
- основы дидактики и теории воспитания
- методы и формы обучения и воспитания
- педагогические составляющие деятельности врача

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ОПК-7 и словесными и наглядными приемами обучения

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- использовать методы обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни
- составлять обучающие программы медицинского содержания
- 3. Необходимые базисные знания и умения: знания о биологической и социальной сущности человека
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5.Продолжительность занятия: 2 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

	таолица т. технологическая карта занятия									
No	Этапы занятия	,	Используем	Место	Цель и характер	о деятельности				
п/п	их содержание	Время в мин.	ые наглядные, методически е пособия и др.	проведен ия	обучающегос я	преподавателя				
1	2	3	4	5	6	7				
1	Организацион	3		Учебная	Ответы на	Проверка				
	ный этап			комната	вопросы	присутствующих				
2	Выявление	35	Текущий	Учебная	Усвоение	Контроль исходного				
	исходного		опрос	комната	теоретическог	уровня знаний				
	уровня		узловых		о материала.					
	знаний		вопросов		Решение					
	студентов с		темы, тесты		типовых					
	применением				задач с					
	тестовых				использовани					
	заданий				ем тестов					
3	Коррекция	25	Рассмотрени	Учебная	Усвоение	Объяснение,				
	исходного		е вопросов	комната	теоретическог	разъяснение				
	уровня знаний		темы,		о материала	теоретического				
			которые		через более	материала,				

			вызвали наибольшую сложность в усвоении материала		углубленное рассмотрение некоторых вопросов темы с использовани ем информацион ного материала из практикума	вызвавшего затруднения по итогам тестового контроля.
4	Ознакомление студентов с содержанием занятия	5	Учебные таблицы, практикум по дисциплине	Учебная комната	Знакомство с целями и задачами самостоятель ной работы на занятии по усвоению темы	Ознакомление студентов с целями и задачами изучаемой темы; умениями, которыми студенты должны овладеть
5	Самостоятель ная контактная работа студентов под руководством преподавател я:	55	Раздаточный материал, работа с практикумо м, выполнение тестовых психологиче ских методик и тренингов, разбор ситуационных задач	Учебная комната	Отработка практических умений данной темы, закрепление теоретически х знаний через применение их на практике	Контроль за проводимой работой
6	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме	10	Тесты, ситуационн ые задачи, деловые игры.	Учебная комната.	Усвоение теоретического и практического о материала по теме занятия.	Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия
7	Задание на дом	2		Учебная комната.		Подведение итогов занятия.

8. Формы и методы контроля исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

Литература для преподавателей (в т.ч. на электронных носителях). *Основная:*

1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. - 620, [1] с.

- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html

- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 3: «Психические процессы: ощущение и восприятие»

- 1. **Актуальность темы:** данная тема раскрывает особенности познавательной сферы человека, знакомит с основными психическими процессами, которые отвечают за прием информации об окружающей действительности.
- **2. Цель занятий:** Раскрыть понятия «психические процессы». Сформировать у студентов понятие об ощущениях и восприятиях, их видах и свойствах. Научить различать понятия ощущения и восприятие. Показать способы развития наблюдательности. Раскрыть место процессов ощущения и восприятия в обучении и профессиональной деятельности врача. Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать**:
- Понятие «ощущения» и «восприятия», их классификации.
- Общие психофизиологические закономерности ощущений и восприятий.
- Свойства образа восприятия.
- Иллюзии восприятия.

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6 и приемами совершенствования наблюдательности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- Работать с основными психологическими методиками по выявлению ведущей системы восприятия человека
- Проводить упражнения на оценку активного и пассивного осязания предметов рукой.
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «анализатор», «чувствительность», строение зрительного и слухового анализатора
- **4. Вид занятия:** практическое занятие **5.Продолжительность занятия:** 2 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор

7.Структура занятия.

	L				погическая карта з	
No	Этапы занятия	,	Используем	Место	Цель и характер	деятельности
п/п	их содержание	Время	ые наглядные, методически е пособия и др.	проведен ия	обучающегося	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион	3		Учебная	Ответы на	Проверка
	ный этап			комната	вопросы	присутствующих
2	Выявление	35	Текущий	Учебная	Усвоение	Контроль исходного
	исходного		опрос	комната	теоретического	уровня знаний
	уровня		узловых		материала.	
	знаний		вопросов		Решение	
	студентов с		темы, тесты		типовых задач	
	применением				c	
	тестовых				использование	
	заданий				м тестов	
3	Коррекция	15	Рассмотрени	Учебная	Усвоение	Объяснение,
	исходного		е вопросов	комната	теоретического	разъяснение
	уровня знаний		темы,		материала	теоретического
			которые		через более	материала,
			вызвали		углубленное	вызвавшего

	I			I		
			наибольшую		рассмотрение	затруднения по
			сложность в		некоторых	итогам тестового
			усвоении		вопросов темы	контроля.
			материала		c	
					использование	
					M	
					информационн	
					ого материала	
					из практикума	
4	Ознакомление	5	Учебные	Учебная	Знакомство с	Ознакомление
	студентов с		таблицы,	комната	целями и	студентов с целями
	содержанием		практикум		задачами	и задачами
	занятия		по		самостоятельно	изучаемой темы;
			дисциплине		й работы на	умениями,
					занятии по	которыми студенты
					усвоению темы	должны овладеть
5	Самостоятель	65	Раздаточный	Учебная	Отработка	Контроль за
	ная работа		материал,	комната	практических	проводимой
	студентов под		работа с		умений данной	работой
	руководством		практикумо		темы,	
	преподавател		M,		закрепление	
	я:		выполнение		теоретических	
			тестовых		знаний через	
			психологиче		применение их	
			ских		на практике	
			методик и		1	
			тренингов,			
			разбор			
			ситуационн			
			ых задач			
6	Контроль	10	Тестовые	Учебная	Усвоение	Проверка
	конечного		задания	комната	теоретического	результатов
	уровня знаний				И	тестирования,
	и умений по				практического	уровня усвоения
	теме				материала по	темы занятия
					теме	
					занятия.	
7	Задание на	2		Учебная		Подведение итогов
'	дом	_		комната		занятия.
	A0111	I		Rominara	1	Swiiniini.

8. Формы и методы контроля исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846

- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html
- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 4: «Психические процессы: память и внимание»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает особенности познавательной сферы человека, знакомит с основными психическими процессами, которые отвечают за сохранение информации.
- **2. Цель занятий:** Сформировать понятия о памяти, её основных процессах: запоминании, сохранении, воспроизведении, забывании; механизмах хранения и переработки информации. Закрепить у студентов понятие о внимании, его видах и свойствах. Познакомить и научить работать с методиками, применяемыми при диагностике индивидуально-психологических особенностей памяти и внимания.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Понятие «память» и «внимание», их классификации.
- Нейрофизиологические основы памяти.
- Функции и виды памяти.
- Мнемические процессы и законы памяти.
- Место внимания среди познавательных процессов.
- Виды и свойства внимания.

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6 и приемами совершенствования концентрации внимания и эффективного запоминания.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- Проводить самодиагностику уровня сформированности процессов памяти и внимания.
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «анализатор», «чувствительность», строение зрительного и слухового анализатора
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5.Продолжительность занятия: 2 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

			Таолиг	ца 1. Технол	погическая карта занятия		
	Этапы занятия, их	K	Используемы	Место	Цель и характер	р деятельности	
п/п	содержание	Время	е наглядные, методически е пособия и др.	проведен ия	обучающегос я	преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Организационн	3		Учебная	Ответы на	Проверка	
	ый этап			комната	вопросы	присутствующих	
2	Выявление	35	Текущий	Учебная	Усвоение	Контроль исходного	
	исходного		опрос	комната	теоретическог	уровня знаний	
	уровня знаний		узловых		о материала.		
	студентов с		вопросов		Решение		
	применением		темы, тесты		типовых		
	тестовых				задач с		
	заданий				использовани		
					ем тестов		
3	Коррекция	15	Рассмотрени	Учебная	Усвоение	Объяснение,	
	исходного		е вопросов	комната	теоретическог	разъяснение	
	уровня знаний		темы,		о материала	теоретического	
			которые		через более	материала,	
			вызвали		углубленное	вызвавшего	
			наибольшую		рассмотрение	затруднения по	

					***************************************	vmanav ======
			сложность в		некоторых	итогам тестового
			усвоении		вопросов	контроля.
			материала		темы с	
					использовани	
					ем	
					информацион	
					НОГО	
					материала из	
					практикума	
4	Ознакомление	5	Учебные	Учебная	Знакомство с	Ознакомление
	студентов с		таблицы,	комната	целями и	студентов с целями и
	содержанием		практикум по		задачами	задачами изучаемой
	занятия		дисциплине		самостоятель	темы; умениями,
					ной работы на	которыми студенты
					занятии по	должны овладеть
					усвоению	
					темы	
5	Самостоятельна	65	Раздаточный	Учебная	Отработка	Контроль за
	я контактная		материал,	комната	практических	проводимой работой
	работа		работа с		умений	
	студентов под		практикумом		данной темы,	
	руководством		, выполнение		закрепление	
	преподавателя:		тестовых		теоретически	
	1		психологичес		х знаний	
			ких методик		через	
			и тренингов,		применение	
			разбор		их на	
			ситуационны		практике	
			х задач		1	
6	Контроль	10	Тестовые	Учебная	Усвоение те-	Проверка
	конечного		задания	комната	оретического	результатов
	уровня знаний и				И	тестирования,
	умений по теме				практическог	уровня усвоения
					о материала	темы занятия
					по теме	
					занятия.	
7	Задание на дом	2		Учебная		Подведение итогов
				комната		занятия.
	l	L	1		L	

8. **Формы и методы контроля** исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ

- имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html
- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон.
- текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 5: «Психические процессы: мышление и воображение»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает особенности познавательной сферы человека, знакомит с основными психическими процессами, которые отвечают за переработку информации.
- **2. Цель занятий:** Сформировать понятие о мышлении как высшем психическом процессе, его видах, свойствах, формах. Сформировать у учащихся понятие о воображении, видах воображения, нейрофизиологических основах воображения. Закрепить знание видов и свойств речи. Познакомить с методиками, применяемыми при диагностике интеллектуальной сферы человека.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Понятие «мышление», «речь» и «воображение», их классификации.
- Виды, формы и стратегии мышления.
- Виды и приемы воображения.
- Условия грамотной речи.

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6 и приемами совершенствования анализа и синтеза, сравнения и обобщения информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- Работать с методиками, применяемыми при диагностике интеллектуальной сферы человека.
- Проводить самодиагностику уровня развития процессов мышления, речи и воображения.
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «логика», «обучение», «научение», «рассудочная деятельность»
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5.Продолжительность занятия: 2 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

Таблица 1. Технологическая карта занятия

No॒	Этапы занятия	,	Используем	Место	Цель и характер	
п/п	их содержание	Время в мин	ые наглядные, методически е пособия и др.	проведен ия	обучающегос я	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион ный этап	3		Учебная комната	Ответы на вопросы	Проверка присутствующих
2	Выявление исходного уровня знаний студентов с применением тестовых заданий	35	Текущий опрос узловых вопросов темы, тесты	Учебная комната	Усвоение теоретическог о материала. Решение типовых задач с использовани ем тестов	Контроль исходного уровня знаний
3	Коррекция исходного уровня знаний	15	Рассмотрени е вопросов темы,	Учебная комната	Усвоение теоретическог о материала	Объяснение, разъяснение теоретического

			которые		через более	материала,
			вызвали		углубленное	вызвавшего
			наибольшую		рассмотрение	затруднения по
			сложность в		некоторых	итогам тестового
			усвоении		вопросов	контроля.
			материала		темы с	
					использовани	
					ем	
					информацион	
					НОГО	
					материала из	
					практикума	
4	Ознакомление	5	Учебные	Учебная	Знакомство с	Ознакомление
	студентов с		таблицы,	комната	целями и	студентов с целями и
	содержанием		практикум		задачами	задачами изучаемой
	занятия		по		самостоятель	темы; умениями,
			дисциплине		ной работы на	которыми студенты
					занятии по	должны овладеть
					усвоению	Account of the Control of the Contro
					темы	
5	Самостоятель	65	Раздаточный	Учебная	Отработка	Контроль за
	ная	03	материал,	комната	практических	проводимой работой
	контактная		работа с	Komiaia	умений	проводимой расстой
	работа		практикумо		данной темы,	
	•		1 -		закрепление	
	студентов под		M,		_	
	руководством		выполнение		теоретически	
	преподавател		тестовых		х знаний	
	я:		психологиче		через	
			ских		применение	
			методик,		их на	
			разбор		практике	
			ситуационн			
	TC	10	ых задач	X7 6	37	П
6	Контроль	10	Тестовые	Учебная	Усвоение те-	Проверка результатов
	конечного		задания	комната	оретического	тестирования, уровня
	уровня знаний				И	усвоения темы
	и умений по				практическог	занятия
	теме				о материала	
					по теме	
			I		занятия.	
					запитии.	
7	Задание на	2		Учебная	запити.	Подведение итогов

^{8.} **Формы и методы контроля** исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи)

^{1.} Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. - 620, [1] с.

- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html

- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 6: «Основные психологические теории личности»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает психологическую структуру личности человека и различные теории личности в ракурсе основных психологических зарубежных и отечественных школ.
- **2. Цель занятий:** Раскрыть понятия «личность», «индивид», «индивидуальность». Дать психологическую структуру личности по К. Платонову. Закрепить этапы социализации личности в онтогенезе. Сформировать представление об основных психологических теориях личности теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также об отечественных теориях личности.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность»
- Психологическую структуру личности человека
- Понятие «социализация личности»
- Этапы сопиализации личности
- Теории личности в ракурсе зарубежных и отечественных школ психологии

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ОПК-7 и приемами совершенствования процесса саморазвития, самообучения, самовоспитания.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- работать с психологическими тестовыми методиками по выявлению личностных качеств человека
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «личность», «индивид», «индивидуальность»
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 4 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

		гаолица г. технологическая карта занятия								
№	Этапы занятия	, BIV	Используемы е наглялные.	Место	Цель и характер	о деятельности				
П\П	их содержание	Время в мин	е наглядные, методические пособия и др.	проведен ия	обучающегос я	преподавателя				
1	2	3	4	5	6	7				
1	Организацион ный этап	3		Учебная комната	Ответы на вопросы	Проверка присутствующих				
2	Выявление исходного уровня знаний студентов с применением тестовых заданий	35	Текущий опрос узловых вопросов темы, тесты	Учебная комната	Усвоение теоретическог о материала. Решение типовых задач с использовани ем тестов	Контроль исходного уровня знаний				
3	Коррекция исходного уровня знаний	15	Рассмотрени е вопросов темы, которые вызвали наибольшую сложность в усвоении	Учебная комната	Усвоение теоретическог о материала через более углубленное рассмотрение некоторых вопросов	Объяснение, разъяснение теоретического материала, вызвавшего затруднения по итогам тестового контроля.				

					1	
			материала		темы с	
					использовани	
					ем	
					информацион	
					ного	
					материала из	
					практикума	
4	Ознакомление	5	Учебные	Учебная	Знакомство с	Ознакомление
	студентов с		таблицы,	комната	целями и	студентов с целями и
	содержанием		практикум		задачами	задачами изучаемой
	занятия		по		самостоятель	темы; умениями,
			дисциплине		ной работы на	которыми студенты
					занятии по	должны овладеть
					усвоению	
					темы	
5	Заслушивание	30		Учебная	Усвоение	Контроль за
	докладов			комната	теоретическог	проводимой работой
	студентов по				о материала	
	изучаемой				через более	
	теме				углубленное	
					рассмотрение	
					некоторых	
					вопросов	
6	Самостоятель	35	Раздаточный	Учебная	Отработка	Контроль за
	ная		материал,	комната	практических	проводимой работой
	контактная		работа с		умений	
	работа		практикумо		данной темы,	
	студентов под		м,		закрепление	
	руководством		выполнение		теоретически	
	преподавател		тестовых		х знаний	
	я:		психологиче		через	
			ских		применение	
			методик и		их на	
			тренингов,		практике	
			разбор			
			ситуационн			
			ых задач			
7	Контроль	10	Тесты,	Учебная	Усвоение те-	Проверка
	конечного		ситуационн	комната.	оретического	результатов
	уровня знаний		ые задачи,		И	тестирования,
	и умений по		деловые		практическог	уровня усвоения
	теме		игры.		о материала	темы занятия
					по теме	
					занятия.	
8	Задание на	2		Учебная		Подведение итогов
	дом			комната.		занятия.

^{8.} Формы и методы контроля исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

Основная:

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html

- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная

библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf

8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. - Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. - 128 с.

Тема 7: «Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер, способности)»

- 1. Актуальность темы: данная тема раскрывает особенности психических свойств личности. Знание темперамента, характера и способностей индивида позволят будущему медицинскому работнику научиться составлять правильное представление о психологическом портрете пациента.
- **2. Цель занятий:** Закрепить знания о темпераменте, характере и способностях человека. Раскрыть студентам взаимозависимость между темпераментом и характером. Познакомить с критериями наличия способностей. Научить студентов пользоваться диагностическим инструментарием по диагностике психических свойств.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Понятие «темперамент» и «характер», «способности» и их классификации.
- Типы темперамента и теории темперамента.
- Структуру характера.
- Типы акцентуации характера у подростков.
- Виды способностей и понятие «задатки».

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ОПК-7 и приемами совершенствования процесса саморазвития, самообучения, самовоспитания.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- Работать с методиками, применяемыми при диагностике личностных свойств.
- Проводить самодиагностику темперамента по методике Г. Айзенка (Белова) и акцентуаций характера по методике К. Леонгарда.
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «темперамент», типы темперамента, «характер», «способности»
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 4 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

No॒	Этапы занятия	, <u> </u>	Используемы	Место	Цель и характер	
п/п	их содержание	Время в мин	е наглядные, методические пособия и др.	проведен ия	обучающегос я	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион	3		Учебная	Ответы на	Проверка
	ный этап			комната	вопросы	присутствующих
2	Выявление	35	Текущий	Учебная	Усвоение	Контроль исходного
	исходного		опрос	комната	теоретическог	уровня знаний
	уровня		узловых		о материала.	
	знаний		вопросов		Решение	
	студентов с		темы, тесты		типовых	
	применением				задач с	
	тестовых				использовани	
	заданий				ем тестов	
3	Коррекция	15	Рассмотрени	Учебная	Усвоение	Объяснение,
	исходного		е вопросов	комната	теоретическог	разъяснение
	уровня знаний		темы,		о материала	теоретического
			которые		через более	материала,
			вызвали		углубленное	вызвавшего

			наибольшую сложность в усвоении материала		рассмотрение некоторых вопросов темы с использовани ем информацион ного	затруднения по итогам тестового контроля.
					материала из практикума	
4	Ознакомление студентов с содержанием занятия	5	Учебные таблицы, практикум по дисциплине	Учебная комната	Знакомство с целями и задачами самостоятель ной работы на занятии по усвоению темы	Ознакомление студентов с целями и задачами изучаемой темы; умениями, которыми студенты должны овладеть
5	Самостоятель ная контактная работа студентов под руководством преподавател я	65	Раздаточный материал, работа с практикумо м, выполнение тестовых психологиче ских методик и тренингов, разбор ситуационных задач	Учебная комната	Отработка практических умений данной темы, закрепление теоретически х знаний через применение их на практике	Контроль за проводимой работой
6	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме	10	Тестовые задания	Учебная комната	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия.	Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия
7	Задание на дом	2		Учебная комната		Подведение итогов занятия.

8. Формы и методы контроля исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи.

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань:

- электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html
- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон.
- текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 8: «Возрастная психология, предмет и методы»

- 1. Актуальность темы: данная тема раскрывает историю возникновения возрастной психологии, предмет и методы возрастной психологии, возрастные психические особенности развития человека, знакомит с основными возрастными кризисами. Эти знания очень актуальны для медицинского работника, так как его профессиональная деятельность невозможна без знания возрастных аспектов психики и поведения человека. Изучение данного блока необходимо для полной психолого-педагогической компетенции будущих врачей.
- **2. Цель занятий:** Закрепить основные понятия, связанные с психическим развитием человека в онтогенезе. Закрепить представления о возрастных кризисах развития. Познакомить студентов с популярными психологическими тестовыми методиками, применяемыми в возрастной психологии.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека.
- Предмет и методы возрастной психологии.
- Понятия «возраст», «развитие», «рост».
- Возрастную периодизацию.
- Роль учета возрастных особенностей пациента во врачебной практике.
- Нарушения эмоциональной сферы у детей младшего возраста (тики, заикание, страхи, неврозы агрессивность и замкнутость)

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6 и приемами диагностики нарушений эмоциональной сферы ребенка.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- Работать с популярными психологическими тестовыми методиками, применяемыми в возрастной психологии (Тест «Рисунок семьи», «Несуществующее животное» и т.д.)
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «возраст», «рост», «развитие».
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 4 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

	1		1 0,0111	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	оти теская карта	
No	Этапы занятия	, K H	Используемы	Место	Цель и характер	о деятельности
Π/Π	их содержание	, ремя мин.	е наглядные,	проведен		
	1	ў Время в мин.	методические	ия	обучающегос	преподавателя
		. ,	пособия и др.		Я	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион	3		Учебная	Ответы на	Проверка
	ный этап			комната	вопросы	присутствующих
2	Выявление	35	Текущий	Учебная	Усвоение	Контроль
	исходного		опрос	комната	теоретическог	исходного уровня
	уровня		узловых		о материала.	знаний
	знаний		вопросов		Решение	
	студентов с		темы, тесты		типовых	
	применением				задач с	
	тестовых				использовани	
	заданий				ем тестов	
3	Коррекция	15	Рассмотрени	Учебная	Усвоение	Объяснение,
	исходного		е вопросов	комната	теоретическог	разъяснение
	уровня знаний		темы,		о материала	теоретического

			которые		через более	материала,
			вызвали		углубленное	вызвавшего
			наибольшую		рассмотрение	затруднения по
			сложность в		некоторых	итогам тестового
			усвоении		вопросов	контроля.
			материала		темы с	
					использовани	
					ем	
					информацион	
					НОГО	
					материала из	
					практикума	
4	Ознакомление	5	Учебные	Учебная	Знакомство с	Ознакомление
	студентов с		таблицы,	комната	целями и	студентов с целями
	содержанием		практикум		задачами	и задачами
	занятия		ПО		самостоятель	изучаемой темы;
			дисциплине		ной работы на	умениями,
					занятии по	которыми студенты
					усвоению	должны овладеть
					темы	
5	Самостоятель	65	Раздаточный	Учебная	Отработка	Контроль за
	ная		материал,	комната	практических	проводимой
	контактная		работа с		умений	работой
	работа		практикумо		данной темы,	1
	студентов под		M,		закрепление	
	руководством		выполнение		теоретически	
	преподавател		тестовых		х знаний	
	я:		психологиче		через	
			ских		применение	
			методик и		их на	
			тренингов,		практике	
			разбор		приктике	
			ситуационн			
			ых задач			
6	Контроль	10	Тестовые	Учебная	Усвоение те-	Проверка
	конечного	10	задания	комната	оретического	результатов
	уровня знаний		эадания	ROMIIAIA	и	тестирования,
	уровня знании и умений по				практическог	уровня усвоения
	теме				-	темы занятия
	1 CIVIC				1	KMIKIDE IDIVIJI
					по теме	
7	Запатина из	2		Учебная	занятия.	Попрацения итогор
'	Задание на					Подведение итогов
	ДОМ 2 Формал			комната		занятия.

^{8.} **Формы и методы контроля** исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

Литература для преподавателей (в т.ч. на электронных носителях). *Основная:*

1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. - 620, [1] с.

- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html

- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 9: «Психология развития, факторы и законы. Основные теории научения»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает различные психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути, дает обобщенное представление о теориях научения.
- **2. Цель занятий:** Закрепить основные понятия, связанные с психическим развитием человека в онтогенезе. Познакомить студентов с различными теориями научения. Познакомить студентов с популярными психологическими тестовыми методиками, применяемыми в возрастной психологии.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути.
- Концепции развития.
- Основные теории научения.
- Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6 и приемами самообучения и самовоспитания.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- Находить индивидуальный подход к разновозрастным детям.
- Помочь ребенку справиться со страхом перед лечебными манипуляциями
- Работать с популярными психологическими методиками, применяемыми в практической возрастной психологии.
- 3. Необходимые базисные знания и умения: знания о биологической и социальной сущности человека
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 2 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

			таоли	ца 1. технол	огическая карта	занятия
	Этапы занятия	, 81	Используемы	Место	Цель и характер	деятельности
п/п	их содержание	Время в мин	е наглядные, методические пособия и др.	проведен ия	обучающегос я	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион	3		Учебная	Ответы на	Проверка
	ный этап			комната	вопросы	присутствующих
2	Выявление	35	Текущий	Учебная	Усвоение	Контроль исходного
	исходного		опрос	комната	теоретическог	уровня знаний
	уровня		узловых		о материала.	
	знаний		вопросов		Решение	
	студентов с		темы, тесты		типовых	
	применением				задач с	
	тестовых				использовани	
	заданий				ем тестов	
3	Коррекция	15	Рассмотрени	Учебная	Усвоение	Объяснение,
	исходного		е вопросов	комната	теоретическог	разъяснение
	уровня знаний		темы,		о материала	теоретического
			которые		через более	материала,
			вызвали		углубленное	вызвавшего
			наибольшую		рассмотрение	затруднения по

8	уровня знаний и умений по теме	2	е задачи, деловые игры.	Учебная комната.	и практического материала по теме занятия.	Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия Подведение итогов занятия.
	уровня знаний и умений по		е задачи, деловые	KOMILITA.	и практического материала по теме	Проверка результатов тестирования, уровня
7	Контроль конечного	10	Тесты, ситуационны	Учебная комната.	Усвоение те-	Подведение итогов занятия.
6	Самостоятельн ая контактная работа студентов под руководством преподавателя:	35	Раздаточный материал, работа с практикумом, выполнение тестовых психологичес ких методик и тренингов, разбор ситуационны х задач	Учебная комната	Отработка практических умений данной темы, закрепление теоретических знаний через применение их на практике	Контроль за проводимой работой
5	Заслушивание докладов студентов по изучаемой теме	30		Учебная комната	Усвоение теоретического материала через более углубленное рассмотрение некоторых вопросов	Контроль за проводимой работой
4	Ознакомление студентов с содержанием занятия	5	усвоении материала Учебные таблицы, практикум по дисциплине	Учебная комната	некоторых вопросов темы с использовани ем информацион ного материала из практикума Знакомство с целями и задачами самостоятель ной работы на занятии по усвоению темы	ознакомление студентов с целями и задачами изучаемой темы; умениями, которыми студенты должны овладеть

^{8.} **Формы и методы контроля** исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html
- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 10: «Психологическое содержание возрастных этапов развития человека»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает различные психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути, дает обобщенное представление о теориях научения.
- **2. Цель занятий:** Закрепить основные понятия, связанные с психическим развитием человека в онтогенезе. Познакомить студентов с различными теориями научения. Познакомить студентов с популярными психологическими тестовыми методиками, применяемыми в возрастной психологии.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути.
- Концепции развития.
- Основные теории научения.
- Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6 и приемами самообучения и самовоспитания.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- Находить индивидуальный подход к разновозрастным детям.
- Помочь ребенку справиться со страхом перед лечебными манипуляциями
- Работать с популярными психологическими методиками, применяемыми в практической возрастной психологии.
- 3. Необходимые базисные знания и умения: знания о биологической и социальной сущности человека
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 2 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

	Этапы занятия	, R	Используемы	Место	Цель и характер	
п/п	их содержание	Время в мин	е наглядные, методические пособия и др.	проведен ия	обучающегос я	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион ный этап	3		Учебная комната	Ответы на вопросы	Проверка присутствующих
2	Выявление	35	Текущий	Учебная	Усвоение	Контроль исходного
	исходного		опрос	комната	теоретическог	уровня знаний
	уровня		узловых		о материала.	
	знаний		вопросов		Решение	
	студентов с		темы, тесты		типовых	
	применением				задач с	
	тестовых				использовани	
	заданий				ем тестов	
3	Коррекция	15	Рассмотрени	Учебная	Усвоение	Объяснение,
	исходного		е вопросов	комната	теоретическог	разъяснение
	уровня знаний		темы,		о материала	теоретического
			которые		через более	материала,
			вызвали		углубленное	вызвавшего
			наибольшую		рассмотрение	затруднения по

8	уровня знаний и умений по теме	2	е задачи, деловые игры.	Учебная комната.	и практического материала по теме занятия.	Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия Подведение итогов занятия.
	уровня знаний и умений по		е задачи, деловые	KOMILITA.	и практического материала по теме	Проверка результатов тестирования, уровня
7	Контроль конечного	10	Тесты, ситуационны	Учебная комната.	Усвоение те-	Подведение итогов занятия.
6	Самостоятельн ая контактная работа студентов под руководством преподавателя:	35	Раздаточный материал, работа с практикумом, выполнение тестовых психологичес ких методик и тренингов, разбор ситуационны х задач	Учебная комната	Отработка практических умений данной темы, закрепление теоретических знаний через применение их на практике	Контроль за проводимой работой
5	Заслушивание докладов студентов по изучаемой теме	30		Учебная комната	Усвоение теоретического материала через более углубленное рассмотрение некоторых вопросов	Контроль за проводимой работой
4	Ознакомление студентов с содержанием занятия	5	усвоении материала Учебные таблицы, практикум по дисциплине	Учебная комната	некоторых вопросов темы с использовани ем информацион ного материала из практикума Знакомство с целями и задачами самостоятель ной работы на занятии по усвоению темы	ознакомление студентов с целями и задачами изучаемой темы; умениями, которыми студенты должны овладеть

^{8.} **Формы и методы контроля** исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html
- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 11: «Социальная психология. Общение. Стороны общения»

- 1. Актуальность темы: данная тема раскрывает основные аспекты социальной психологии, особенности межличностного общения, в частности, человеческой коммуникации. Профессия врача относится к профессиям «человек-человек», и поэтому знания по социальной психологии необходимы специалистам данного профиля для эффективной профессиональной деятельности.
- **2. Цель занятий:** Объяснить место общения в системе межличностных и общественных отношений. Закрепить знания об основных сторонах, видах и формах общения. Раскрыть условия эффективной передачи информации.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Понятие «социальная психология», «общение», «императив», «манипуляция», «диалог».
- Функции общения.
- Формы межличностного общения.
- Специфику человеческой коммуникации.
- Коммуникативные барьеры.
- Каналы коммуникации.
- Структура и динамика конфликта.
- Эффекты первого впечатления. Механизмы перцепции.

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ОПК-7 и приемами эффективной деловой коммуникации

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- использовать различные стили и приемы коммуникации
- работать с психологическими тестовыми методиками по диагностике коммуникативных и организаторских способностей.
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «общение», «речь», «язык», виды речи.
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 4 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

№	Этапы занятия		Используемы	Место	Цель и характер	деятельности
п/п	их содержание	Время	е наглядные, методические пособия и др.	проведе ния	обучающегося	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион ный этап	3		Учебная комната	Ответы на вопросы	Проверка присутствующих
2	Выявление исходного уровня знаний студентов с применением тестовых заданий	35	Текущий опрос узловых вопросов темы, тесты	Учебная комната	Усвоение теоретического материала. Решение типовых задач с использование м тестов	Контроль исходного уровня знаний
3	Коррекция исходного	15	Рассмотрение вопросов	Учебная комната	Усвоение теоретического	Объяснение, разъяснение
	уровня знаний		темы,	Komnara	материала	теоретического

_				ı	ı	
			которые		через более	материала,
			вызвали		углубленное	вызвавшего
			наибольшую		рассмотрение	затруднения по
			сложность в		некоторых	итогам тестового
			усвоении		вопросов темы	контроля.
			материала		c	
					использование	
					M	
					информационн	
					ого материала	
					из практикума	
4	Ознакомление	5	Учебные	Учебная	Знакомство с	Ознакомление
	студентов с		таблицы,	комната	целями и	студентов с целями и
	содержанием		практикум по		задачами	задачами изучаемой
	занятия		дисциплине		самостоятельно	темы; умениями,
					й работы на	которыми студенты
					занятии по	должны овладеть
					усвоению темы	
5	Самостоятель	65	Раздаточный	Учебная	Отработка	Контроль за
	ная работа		материал,	комната	практических	проводимой работой
	студентов под		работа с		умений данной	
	руководством		практикумом,		темы,	
	преподавател		выполнение		закрепление	
	я:		тестовых		теоретических	
			психологичес		знаний через	
			ких методик и		применение их	
			тренингов,		на практике	
			разбор			
			ситуационных			
			задач			
6	Контроль	10	Тесты,	Учебная	Усвоение те-	Проверка
	конечного		ситуационные	комната	оретического	результатов
	уровня знаний		задачи.		И	тестирования,
	и умений по				практического	уровня усвоения
	теме				материала по	темы занятия
		_			теме занятия.	
7	Задание на	2		Учебная		Подведение итогов
	дом			комната		занятия.

8. **Формы и методы контроля** исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный //

- Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 *Дополнительная*:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html
- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов. -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 12: «Психология общения в медицинской практике»

- 1. Актуальность темы: данная тема раскрывает этические нормы общения и принципы поведения врача в медицинской практике, основы общения больного с медицинским работником, особенности общения медицинского работника и пациента в зависимости от заболевания. Профессия врача относится к профессиям «человек-человек», и поэтому знания по социальной психологии необходимы специалистам данного профиля для эффективной профессиональной деятельности.
- **2. Цель занятий:** Объяснить суть комплексного подхода к лечению больного. Закрепить основные требования, предъявляемые к профессии врача. Раскрыть принципы организации беседы в медицинской практике.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Понятие «общение», «диалог», «деонтология», «медицинская деонтология»
- Условия положительного эффекта от лечения
- Формы делового общения в системе «врач-пациент»
- Модели «идеального» врача
- Элементы беседы при организации общения медицинского работника и пациента

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ОПК-7 и приемами эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент»

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- использовать различные стили и приемы коммуникации
- работать с психологическими тестовыми методиками по диагностике коммуникативных и организаторских способностей.
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «общение», стороны общения, виды общения
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 2 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

	Этапы занятия		Используемы	Место	Цель и характер	деятельности
п/п	их содержание	Время	е наглядные, методические пособия и др.	проведе ния	обучающегося	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион ный этап	3		Учебная комната	Ответы на вопросы	Проверка присутствующих
2	Выявление исходного уровня знаний студентов с применением тестовых заданий	35	Текущий опрос узловых вопросов темы, тесты	Учебная комната	Усвоение теоретического материала. Решение типовых задач с использование м тестов	Контроль исходного уровня знаний
3	Коррекция исходного уровня знаний	15	Рассмотрение вопросов темы, которые вызвали наибольшую	Учебная комната	Усвоение теоретического материала через более углубленное рассмотрение	Объяснение, разъяснение теоретического материала, вызвавшего затруднения по

			1			
			сложность в		некоторых	итогам тестового
			усвоении		вопросов темы	контроля.
			материала		c	
					использование	
					M	
					информационн	
					ого материала	
					из практикума	
4	Ознакомление	5	Учебные	Учебная	Знакомство с	Ознакомление
	студентов с		таблицы,	комната	целями и	студентов с целями и
	содержанием		практикум по		задачами	задачами изучаемой
	занятия		дисциплине		самостоятельно	темы; умениями,
					й работы на	которыми студенты
					занятии по	должны овладеть
					усвоению темы	
5	Самостоятель	65	Раздаточный	Учебная	Отработка	Контроль за
	ная работа		материал,	комната	практических	проводимой работой
	студентов под		работа с		умений данной	1
	руководством		практикумом,		темы,	
	преподавател		выполнение		закрепление	
	я:		тестовых		теоретических	
			психологичес		знаний через	
			ких методик и		применение их	
			тренингов,		на практике	
			разбор		1	
			ситуационных			
			задач			
6	Контроль	10	Тесты,	Учебная	Усвоение те-	Проверка
	конечного		ситуационные	комната	оретического	результатов
	уровня знаний		задачи.		И	тестирования,
	и умений по				практического	уровня усвоения
	теме				материала по	темы занятия
					теме занятия.	
7	Задание на	2		Учебная		Подведение итогов
	дом			комната		занятия.

Литература для преподавателей (в т.ч. на электронных носителях). *Основная:*

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:

- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html
- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 13: «Психология групп»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает основные аспекты эффективной деловой и межличностной коммуникации, рассматривает вопросы групповой динамики: сплоченности и давления. Знание данных вопросов врач может использовать при работе с психотерапевтической группой.
- 2. Цель занятий: Рассмотреть разновидности социальных групп. Закрепить психологические знания о малой группе и ее структуре. Познакомить студентов с социометрической процедурой как основным методом диагностики группового взаимодействия. Сформировать понятие о процессах группового давления, группового сплочения, принятия группового решения. Научить работать с основными тестовыми методиками по диагностике социальной роли и психологического климата в группе.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Понятие «группа», «реальная группа», «малая группа».
- Отличительные признаки группы, малой группы.
- Структуру малой группы.
- Статусную иерархию в группе.
- Феномены лидерства и руководства.
- Этапы групповой сплоченности.
- Понятие «конформизма»
- Причины и факторы группового давления
- Условия эффективного принятия решения группой
- Методы диагностики группового взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ОПК-7 и приемами эффективного взаимодействия в трудовом (учебном) коллективе

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- работать с социометрией как методом диагностики межличностных отношений в группе.
- работать с психологическими тестовыми методиками по диагностике психологического климата в группе
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «общение», стороны общения, виды общения
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 4 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

No	Этапы занятия		Используемы	Место	Цель и характер	
		,			дель и марактер	<u> </u>
11/11	их содержание	выэс	е наглядные,	проведе	обучающегося	преподавателя
		Bpe	методические	КИН	,	1
			пособия и др.			
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион	3		Учебная	Ответы на	Проверка
	ный этап			комната	вопросы	присутствующих
2	Выявление	35	Текущий	Учебная	Усвоение	Контроль исходного
	исходного		опрос	комната	теоретического	уровня знаний
	уровня		узловых		материала.	
	знаний		вопросов		Решение	
	студентов с		темы, тесты		типовых задач	
	применением				c	
	тестовых				использование	

	заданий				м тестов	
3	Коррекция исходного уровня знаний	15	Рассмотрение вопросов темы, которые вызвали наибольшую сложность в усвоении материала	Учебная комната	Усвоение теоретического материала через более углубленное рассмотрение некоторых вопросов темы с использование м информационн ого материала из практикума	Объяснение, разъяснение теоретического материала, вызвавшего затруднения по итогам тестового контроля.
4	Ознакомление студентов с содержанием занятия	5	Учебные таблицы, практикум по дисциплине	Учебная комната	Знакомство с целями и задачами самостоятельно й работы на занятии по усвоению темы	Ознакомление студентов с целями и задачами изучаемой темы; умениями, которыми студенты должны овладеть
5	Самостоятель ная контактная работа студентов под руководством преподавател я	65	Раздаточный материал, работа с практикумом, выполнение тестовых психологичес ких методик и тренингов (деловых игр), разбор ситуационных задач	Учебная комната	Отработка практических умений данной темы, закрепление теоретических знаний через применение их на практике	Контроль за проводимой работой
6	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме	10	Тесты, ситуационные задачи.	Учебная комната	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия.	Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия
7	Задание на дом	2		Учебная комната		Подведение итогов занятия.

^{8.} **Формы и методы контроля** исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

Литература для преподавателей (в т.ч. на электронных носителях). *Основная:*

1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. - 620, [1] с.

- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html

- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов . -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 14: «Психология здоровья и здорового образа жизни»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
- **2. Цель занятий:** рассмотреть понятие «здоровье» и «болезнь», разобрать психологические и физиологические составляющие болезни, типы отношения к болезни, принципы здорового образа жизни, критерии психического здоровья.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Понятие «здоровье», «духовное здоровье», «психическое здоровье»
- Внутреннюю картину болезни.
- Характеристику здорового образа жизни
- Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья
- Современные модели обучения здоровому образу жизни (радикально политическую, образовательную и медицинскую).

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3,УК-6, ОПК-7 и приемами самоорганизации здорового образа жизни

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- работать с психологическими тестовыми методиками по диагностике эмоциональных состояний (Методика по выявлению подверженности стрессу, Методика по выявлению жизненного индекса)
- работать с приемами по формированию у пациентов мотивации к сохранению здоровья
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «здоровье», виды здоровья, критерии психического здоровья, «кризисная помощь»
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 4 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

No	Этапы занятия	,	Используем	Место	Цель и характер	о деятельности
п/п	их содержание	Время	ые наглядные, методически е пособия и др.	проведен ия	обучающегос я	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион	3		Учебная	Ответы на	Проверка
	ный этап			комната	вопросы	присутствующих
2	Выявление	35	Текущий	Учебная	Усвоение	Контроль исходного
	исходного		опрос	комната	теоретическог	уровня знаний
	уровня		узловых		о материала.	
	знаний		вопросов		Решение	
	студентов с		темы, тесты		типовых	
	применением				задач с	
	тестовых				использовани	
	заданий				ем тестов	
3	Коррекция	15	Рассмотрени	Учебная	Усвоение	Объяснение,
	исходного		е вопросов	комната	теоретическог	разъяснение

	уровня знаний		темы,		о материала	теоретического
			которые		через более	материала,
			вызвали		углубленное	вызвавшего
			наибольшую		рассмотрение	затруднения по
			сложность в		некоторых	итогам тестового
			усвоении		вопросов	контроля.
			материала		темы с	
					использовани	
					ем	
					информацион	
					НОГО	
					материала из	
					практикума	
4	Ознакомление	5	Учебные	Учебная	Знакомство с	Ознакомление
	студентов с		таблицы,	комната	целями и	студентов с целями и
	содержанием		практикум		задачами	задачами изучаемой
	занятия		по		самостоятель	темы; умениями,
			дисциплине		ной работы на	которыми студенты
					занятии по	должны овладеть
					усвоению	
					темы	
5	Заслушивание	30		Учебная	Усвоение	Контроль за
	докладов			комната	теоретическог	проводимой работой
	студентов по				о материала	
	изучаемой				через более	
	теме				углубленное	
					рассмотрение	
					некоторых	
					вопросов	
6	Самостоятель	35	Раздаточный	Учебная	Отработка	Контроль за
	ная		материал,	комната	практических	проводимой работой
	контактная		работа с		умений	
	работа		практикумо		данной темы,	
	студентов под		М,		закрепление	
	руководством		выполнение		теоретически	
	преподавател		тестовых		х знаний	
	я:		психологиче		через	
			ских		применение	
			методик и		их на	
			тренингов,		практике	
			разбор			
			ситуационн			
			ых задач			
7	Контроль	10	Тесты,	Учебная	Усвоение те-	Проверка
	конечного		ситуационн	комната.	оретического	результатов
	уровня знаний		ые задачи,		И	тестирования,
	и умений по		деловые		практическог	уровня усвоения
	теме		игры.		о материала	темы занятия
					по теме	
L					занятия.	
8	Задание на	2		Учебная		Подведение итогов
	дом			комната.		занятия.
	L	L	1	l	1	

Литература для преподавателей (в т.ч. на электронных носителях). *Основная:*

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html
- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов. -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 15: «Стресс. Фрустрация. Проявление механизмов защиты»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает особенности эмоциональных переживаний человека, их многообразие и влияние на физическое здоровье.
- 2. Цель занятий: Закрепить понятие о психических состояниях человека, их свойствах и видах. Рассмотреть теории возникновения эмоций. Показать особенности влияния эмоционального самочувствия на физическое здоровье человека. Раскрыть понятие фрустрации и стресса как общего адаптационного синдрома, выявить психологические способы защиты от стресса. Дать представление о механизмах психологической защиты. Научить пользоваться психологическим инструментарием для диагностики эмоциональной сферы.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- о Понятие «психические состояния», «аффект», «эмоции», «чувства».
- Функции эмоций.
- о Компоненты эмоций.
- о Теории эмоций.
- о Понятие «фрустрация», причины и выход из фрустрированного состояния.
- о Понятие «стресса», его причин, стадий и методах профилактики
- о Основные механизмы психологической защиты

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ОПК-7 и приемами эмоциональной саморегуляции

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- о пользоваться психологическим инструментарием для диагностики эмоциональной сферы
- о приемами саморегуляции по восстановлению эмоционального равновесия
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «здоровье», виды здоровья, критерии психического здоровья, «кризисная помощь», «тревожность», «агрессия», «ригидность»
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 2 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

Таблица 1. Технологическая карта занятия

No	Этапы занятия		Используемы	Место	Цель и характер	деятельности
п/п	их содержание	Время	е наглядные, методические пособия и др.	проведе ния	обучающегося	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион ный этап	3		Учебная комната	Ответы на вопросы	Проверка присутствующих
2	Выявление исходного уровня знаний студентов с применением тестовых заданий	35	Текущий опрос узловых вопросов темы, тесты	Учебная комната	Усвоение теоретического материала. Решение типовых задач с использование м тестов	Контроль исходного уровня знаний
3	Коррекция	15	Рассмотрение	Учебная	Усвоение	Объяснение,
	исходного		вопросов	комната	теоретического	разъяснение
	уровня знаний		темы,		материала	теоретического

			1	T	1	
			которые		через более	материала,
			вызвали		углубленное	вызвавшего
			наибольшую		рассмотрение	затруднения по
			сложность в		некоторых	итогам тестового
			усвоении		вопросов темы	контроля.
			материала		c	
					использование	
					M	
					информационн	
					ого материала	
					из практикума	
4	Ознакомление	5	Учебные	Учебная	Знакомство с	Ознакомление
	студентов с		таблицы,	комната	целями и	студентов с целями и
	содержанием		практикум по		задачами	задачами изучаемой
	занятия		дисциплине		самостоятельно	темы; умениями,
					й работы на	которыми студенты
					занятии по	должны овладеть
					усвоению темы	
5	Самостоятель	65	Раздаточный	Учебная	Отработка	Контроль за
	ная		материал,	комната	практических	проводимой работой
	контактная		работа с		умений данной	
	работа		практикумом,		темы,	
	студентов под		выполнение		закрепление	
	руководством		тестовых		теоретических	
	преподавател		психологичес		знаний через	
	я:		ких методик и		применение их	
			тренингов,		на практике	
			разбор			
			ситуационных			
			задач			
6	Контроль	10	Тесты,	Учебная	Усвоение те-	Проверка
	конечного		ситуационные	комната	оретического	результатов
	уровня знаний		задачи.		И	тестирования,
	и умений по				практического	уровня усвоения
	теме				материала по	темы занятия
<u> </u>					теме занятия.	-
7	Задание на	2		Учебная		Подведение итогов
	ДОМ			комната		занятия.

Литература для преподавателей (в т.ч. на электронных носителях). *Основная:*

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный //

- Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 *Дополнительная*:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html
- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов. -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 16: «Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача»

- **1. Актуальность темы:** данная тема раскрывает необходимость формирования у будущего врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации.
- 2. Цель занятий: Раскрыть современную систему непрерывного медицинского образования. Закрепить представления о компетентностном подходе, о современных педагогических методах и технологиях обучения и воспитания. Раскрыть формы и содержание профессиональной направленности личности: ценностные ориентации, интересы, способности, намерения. Описать стадии формирования личной идентичности и профессионального самоопределения будущего медицинского работника в процессе обучения.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- Систему, цели и задачи непрерывного медицинского образования
- Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе
- Понятие профессиональной направленности
- Понятия «профессиональное самоопределение», «личностное самоопределение»
- Условия формирования профессионального самоопределения в процессе обучения
- Стадии формирования личной идентичности

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ОПК-7 и приемами аналитико-синтетической деятельности в процессе учебной деятельности

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности современные педагогические методы и технологии обучения (самообучения) и воспитания (самовоспитания)
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «педагогика», методы обучения и воспитания, «личность» психологическая структура личности, движущие силы развития, мотивация учебной деятельности
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 4 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

	таолица т. технологическая карта занятия									
№	Этапы занятия	,	Используем	Место	Цель и характер	р деятельности				
п/п	их содержание	Время	ые наглядные, методически е пособия и др.	проведен ия	обучающегос я	преподавателя				
1	2	3	4	5	6	7				
1	Организацион ный этап	3		Учебная комната	Ответы на вопросы	Проверка присутствующих				
2	Выявление исходного уровня знаний студентов с применением тестовых заданий	35	Текущий опрос узловых вопросов темы, тесты	Учебная комната	Усвоение теоретическог о материала. Решение типовых задач с использовани ем тестов	Контроль исходного уровня знаний				

3	Коррекция	15	Рассмотрени	Учебная	Усвоение	Объяснение
3	Коррекция исходного уровня знаний	15	Рассмотрени е вопросов темы, которые вызвали наибольшую сложность в усвоении материала	Учебная комната	Усвоение теоретическог о материала через более углубленное рассмотрение некоторых вопросов темы с использовани ем информацион ного материала из	Объяснение, разъяснение теоретического материала, вызвавшего затруднения по итогам тестового контроля.
4	Ознакомление студентов с содержанием занятия	5	Учебные таблицы, практикум по дисциплине	Учебная комната	практикума Знакомство с целями и задачами самостоятель ной работы на занятии по усвоению темы	Ознакомление студентов с целями и задачами изучаемой темы; умениями, которыми студенты должны овладеть
5	Заслушивание докладов студентов по изучаемой теме	30		Учебная комната	Усвоение теоретическог о материала через более углубленное рассмотрение некоторых вопросов	Контроль за проводимой работой
6	Самостоятель ная контактная работа студентов под руководством преподавател я:	35	Раздаточный материал, работа с практикумо м, выполнение тестовых психологиче ских методик и тренингов, разбор ситуационных задач	Учебная комната	Отработка практических умений данной темы, закрепление теоретически х знаний через применение их на практике	Контроль за проводимой работой
7	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме	10	Тесты, ситуационн ые задачи, деловые игры.	Учебная комната.	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия.	Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия

8	Задание на	2	Учебная	Подведение	итогов
	дом		комната.	занятия.	

Литература для преподавателей (в т.ч. на электронных носителях). *Основная:*

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Дополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html

- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов. -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон.
- текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.

Тема 17: «Медицинская педагогика. Основы медико-просветительской деятельности врача»

- **1. Актуальность темы:** дать представление о программах обучения пациентов с целью повышения их информированности и активного вовлечения в оздоровительный, лечебнодиагностический и реабилитационный процесс, сформировать у студентов правильное представление о здоровьесберегающих технологиях, о методах самоконтроля.
- **2. Цель занятий:** раскрыть педагогические аспекты деятельности медицинского работника, дать основы обучения просветительской работе среди населения по ведению здорового образа жизни в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- предмет медицинской педагогики
- методологические основы медико-просветительской деятельности врача
- педагогические и психологические особенности обучения пациентов
- процесс реализации в медицине здоровьесберегающих технологий
- цели, педагогические и психологические особенности процесса обучения пациента из групп «здоровые», «риска», «больные»
- принципы подготовки образовательной программы «школы здоровья»

Для формирования профессиональных компетенций студент владеть:

следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ОПК-7 и приемами медикопросветительской деятельности

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- обозначить цель обучения пациентов
- осуществить отбор информационного материала
- структурировать содержания образовательной программы
- составлять методические разработки для проведения лекционных и семинарских занятий медицинского содержания
- **3. Необходимые базисные знания и умения:** знания о биологической и социальной сущности человека, понятие «педагогика», методы обучения и воспитания, «здоровье»
- 4. Вид занятия: практическое занятие
- 5. Продолжительность занятия: 2 часа
- 6. Оснащение: 6.1. таблицы и схемы. 6.2. мультимедийный проектор
- 7. Структура занятия.

No	Этапы занятия	,	Используем	Место	Цель и характер	деятельности
п/п	их содержание	Время в мин	ые наглядные, методически е пособия и др.	проведен ия	обучающегося	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организацион	3		Учебная	Ответы на	Проверка
	ный этап			комната	вопросы	присутствующих
2	Выявление	35	Текущий	Учебная	Усвоение	Контроль исходного
	исходного		опрос	комната	теоретическог	уровня знаний
	уровня		узловых		о материала.	
	знаний		вопросов		Решение	
	студентов с		темы, тесты		типовых задач	
	применением				c	
	тестовых				использование	

	заданий				м тестов	
3	Коррекция исходного уровня знаний	15	Рассмотрени е вопросов темы, которые вызвали наибольшую сложность в усвоении материала	Учебная комната	Усвоение теоретическог о материала через более углубленное рассмотрение некоторых вопросов темы с использование м информацион ного материала из практикума	Объяснение, разъяснение теоретического материала, вызвавшего затруднения по итогам тестового контроля.
4	Ознакомление студентов с содержанием занятия	5	Учебные таблицы, практикум по дисциплине	Учебная комната	Знакомство с целями и задачами самостоятельн ой работы на занятии по усвоению темы	Ознакомление студентов с целями и задачами изучаемой темы; умениями, которыми студенты должны овладеть
5	Самостоятель ная контактная работа студентов под руководством преподавател я	65	Раздаточный материал, работа с дополнитель ной литературой	Учебная комната	Отработка практических умений данной темы, закрепление теоретических знаний через применение их на практике	Контроль за проводимой работой
6	Контроль итогового уровня знаний и умений по всем темам	10	Тесты, ситуационн ые задачи, деловые игры.	Учебная комната.	Усвоение теоретическог о и практического материала по всем темам	Проверка результатов тестирования, уровня усвоения содержания дисциплины «Педагогика и психология»
7	Заключительн ый этап	2		Учебная комната.		Подведение итогов занятия и прохождения учебной дисциплины.

8.**Формы и методы контроля** исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений

студентов с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

Литература для преподавателей (в т.ч. на электронных носителях). *Основная:*

- 1. Психология и педагогика: учебник. Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. 620, [1] с.
- 2. Психология и педагогика: учебное пособие. 4-е изд., стер. Денисова, О. П. Москва: ФЛИНТА, 2019. 237 с. ISBN 978-5-9765-0112-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115846
- 3. Психология и педагогика: учебное пособие. Тришина, О. Ю. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. 115 с. ISBN 978-5-00137-006-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115168 Пополнительная:
- 1. Психология и педагогика: учебное пособие Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. 130 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176118
- 2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3404-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html

- 3. Психология и педагогика [Текст] : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов Ч. 1 / 2022. 189,[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов Ч. 2 / 2022. 149.[1] с. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2022.
- 5. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов.-
- Ч. 1. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf
- 6. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях.- Ч. 1. А. Ф. Амиров ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019. 148,[1] с.
- 7. Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов. -Ч. 2. А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. Уфа, 2019. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf
- 8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Ч. 2. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. 128 с.