

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**“Башкирский государственный медицинский университет”**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина: Оказание медицинской помощи в экстренной форме, первой помощи при неотложных состояниях

Специальность: 34.04.01 – Управление сестринской деятельностью

Курс 1,2

Семестр 2,3

Уфа

Рецензенты:

Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов Имени Патриса Лумумбы», д.м.н., профессор, И.В. Радыш.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Авторы: д.м.н., доцент Суфияров И.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика управления сестринской деятельностью» одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «30» октября 2025 г., протокол № 4

## 1. Общие положения

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся способности к распознаванию угрожающих жизни состояний, оказанию первой помощи и организации процессов готовности подразделений к неотложным вмешательствам. При подготовке рекомендуется использовать клинические рекомендации, стандартизированные алгоритмы и чек-листы.

## 2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Часы	Семестр
1	Организационноправовые аспекты оказания первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.	6	1
2	Современный алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР). Правила использования автоматического наружного дефибриллятора. Порядок оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему	6	1
3	Наружные и внутренние кровотечения. Классификация. Способы временной остановки наружного кровотечения и наложения повязок. Правила транспортировки пострадавшего	6	1

4	Термические ожоги кожи и верхних дыхательных путей. Классификация, клиническая картина, первая помощь. Общее переохлаждение и отморожения. Классификация, клиническая картина, первая помощь.	6	1
5	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания . Острая дыхательная недостаточность. Пневмонии. Бронхиальная астма. Астматический статус.. Спонтанный пневмоторакс. ТЭЛА. Стеноз гортани .	6	1
6	Аллергический ринит. Острый атопический конъюнктивит. Ангионевротический отек и крапивниц	6	1
7	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме. ИБС, стабильная стенокардия, безболевого ишемия миокарда, нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда.Отек легких.	6	1
8	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.Артериальная гипертония. Острое нарушение мозгового кровообращения.	6	1
9	Неотложная помощь при травмах, захватывающих несколько областей тела. Травмы головы, позвоночника,грудной клетки , живота таза, конечностей. Раны	6	2

	и их лечение		
10	Неотложная помощь при травмах, захватывающих несколько областей тела. Травмы грудной клетки , живота таза. Раны и их лечение	6	2
11	Неотложная помощь при особо опасных инфекциях	6	2
12	Неотложная помощь при отравлении лекарственными средствами, медикаментами, биологическим и веществами сильно действующими ядовитыми веществами. Неотложная помощь при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами.	6	2
13	Шоки	6	2

### 3. Методические указания по темам занятий

**Тема 1. Организационноправовые аспекты оказания первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.**

#### 1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

#### 2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

#### 3. Материалы для самоподготовки.

##### 3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.

5. Профилактика осложнений и ошибки.

3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.
2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.
4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).
2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.
3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).
4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при	5–6 см

	базовой СЛР:	
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

**Тема 2. Современный алгоритм проведения базовой сердечно -легочной реанимации (СЛР). Правила использования автоматического наружного дефибриллятора. Порядок оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему**

1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

3. Материалы для самоподготовки.

3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

### 3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.
2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.
4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

#### 5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

#### 6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).
2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.
3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).
4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.
7. Содержание занятия.

#### 7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

#### 7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

#### 7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

#### 7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

#### 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина	5–6 см

	компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	
5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

### Тема 3. Наружные и внутренние кровотечения. Классификация. Способы временной остановки наружного кровотечения и наложения повязок. Правила транспортировки пострадавшего

#### 1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

#### 2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

#### 3. Материалы для самоподготовки.

##### 3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

##### 3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.
2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.
4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).

2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.

3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).

4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

- 7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

- 7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

- 7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

- 7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

### 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при	5–6 см

	базовой СЛР:	
5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

**Тема 4. Термические ожоги кожи и верхних дыхательных путей. Классификация, клиническая картина, первая помощь. Общее переохлаждение и отморожения. Классификация, клиническая картина, первая помощь.**

1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

3. Материалы для самоподготовки.

3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.
2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.
4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).

2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.

3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).

4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

- 7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

- 7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

- 7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

- 7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

### 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при	5–6 см

	базовой СЛР:	
5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

**Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания . Острая дыхательная недостаточность. Пневмонии. Бронхиальная астма. Астматический статус.. Спонтанный пневмоторакс. ТЭЛА. Стеноз гортани .**

**1. Актуальность темы.**

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

**2. Учебные цели.**

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

**3. Материалы для самоподготовки.**

**3.1 Вопросы для самоподготовки:**

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

**3.2 Задания для самоконтроля:**

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.
2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.
4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).

2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.

3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).

4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

- 7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

- 7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

- 7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

- 7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

### 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при	5–6 см

	базовой СЛР:	
5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

## Тема 6. Аллергический ринит. Острый атопический конъюнктивит. Ангионевротический отек и крапивница

### 1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

### 2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

### 3. Материалы для самоподготовки.

#### 3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

#### 3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.

2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.

4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).
2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.
3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).
4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

## 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
---	--	--------

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

**Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме. ИБС, стабильная стенокардия, безболевая ишемия миокарда, нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда.Отек легких.**

1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

3. Материалы для самоподготовки.

3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.
2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.
4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).

2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.

3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).

4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

- 7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

- 7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

- 7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

- 7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

### 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при	5–6 см

	базовой СЛР:	
5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

## Тема 8. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Артериальная гипертония. Острое нарушение мозгового кровообращения.

### 1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

### 2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

### 3. Материалы для самоподготовки.

#### 3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

#### 3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.

2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.

4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).
2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.
3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).
4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

## 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
---	--	--------

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

**Тема 9. Неотложная помощь при травмах, захватывающих несколько областей тела. Травмы головы, позвоночника, грудной клетки, живота таза, конечностей. Раны и их лечение**

1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

3. Материалы для самоподготовки.

3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.
2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.
4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).

2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.

3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).

4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

- 7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

- 7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

- 7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

- 7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

### 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при	5–6 см

	базовой СЛР:	
5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

## Тема 10. Неотложная помощь при травмах, захватывающих несколько областей тела. Травмы грудной клетки , живота таза. Раны и их лечение

### 1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

### 2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

### 3. Материалы для самоподготовки.

#### 3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

#### 3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.

2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.

4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).
2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.
3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).
4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

## 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
---	--	--------

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

## Тема 11. Неотложная помощь при особо опасных инфекциях

### 1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

### 2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

### 3. Материалы для самоподготовки.

#### 3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

#### 3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.

2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.

4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).
2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.
3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).
4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

## 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
---	--	--------

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

**Тема 12. Неотложная помощь при отравлении лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами сильно действующими ядовитыми веществами. Неотложная помощь при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами.**

1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

3. Материалы для самоподготовки.

3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.
2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.
4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).

2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.

3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).

4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

- 7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

- 7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

- 7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

- 7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

### 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при	5–6 см

	базовой СЛР:	
5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).

## Тема 13. Шоки

### 1. Актуальность темы.

Тема определяет алгоритмы оказания первой помощи и первичных неотложных мероприятий, применение которых снижает риск смерти и тяжелых осложнений до прибытия специализированной помощи. Освоение темы обеспечивает безопасность пациента, предотвращение осложнений, соблюдение инфекционного контроля и формирование навыков командной работы.

### 2. Учебные цели.

Компонент результата	Содержание
Знать	Алгоритм первой помощи по теме; признаки состояния; показания/противопоказания; осложнения; меры профилактики.
Уметь	Оценивать состояние; выполнять действия по алгоритму; пользоваться средствами первой помощи; взаимодействовать с экстренными службами.
Владеть	Практическими навыками по теме (с использованием чек-листа); навыками коммуникации; приемами самоконтроля качества.

### 3. Материалы для самоподготовки.

#### 3.1 Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевые определения и правовые основания оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего/пациента.
3. Тактика ведения состояния по теме занятия.
4. Критерии эффективности и прекращения вмешательств.
5. Профилактика осложнений и ошибки.

#### 3.2 Задания для самоконтроля:

1. Составьте пошаговый алгоритм (чек-лист) по теме занятия.

2. Определите перечень необходимого оснащения для выполнения вмешательств по теме.
3. Разберите 2 клинических случая (по предложенным ситуациям ниже) и сформулируйте план действий.

4. Вид занятия.

Практическое занятие (тренинг навыков/разбор клинических случаев/симуляционный элемент).

5. Продолжительность.

6 академических часа (с учетом семестра реализации).

6. Оснащение.

1. Манекены/тренажеры по профилю темы (СЛР, дыхательные пути, перевязки и др.).

2. Аптечка первой помощи; перевязочные материалы; жгут/турникет; средства иммобилизации.

3. СИЗ, антисептики; контейнеры для отходов класса Б (учебные).

4. Чек-листы OSCE, оценочные листы, таймер.

7. Содержание занятия.

7.1 Контроль исходного уровня.

Входной опрос/тестирование по базовым понятиям и алгоритмам.

7.2 Разбор узловых вопросов.

Уточнение показаний, разбор алгоритма, критерии эффективности, безопасность.

7.3 Демонстрация преподавателя.

Показ выполнения навыка по чек-листу.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся.

Отработка навыка в малых группах; взаимная оценка; корректировка ошибок.

## 7.5 Контроль конечного уровня.

Итоговый тест/решение ситуационных задач; оценка по чек-листу.

Таблица. Этапы занятия.

Этап	Содержание	Время	Средства обучения	Цель
Вводный	Входной контроль, постановка целей	10	Тест-лист	Определить исходный уровень
Основной	Разбор алгоритма и демонстрация	35	Манекен, алгоритм	Сформировать понимание
Практика	Отработка навыка с чек-листом	35	Чек-лист OSCE	Сформировать навык
Итог	Тест + задача, обсуждение ошибок	10	Задачи, тест	Оценить результат

Контрольные материалы (пример).

А) Тест (выберите один правильный ответ):

№	Вопрос	Ответ
1	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
2	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
3	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
4	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см

5	Оптимальная глубина компрессий грудной клетки у взрослого при базовой СЛР:	5–6 см
---	--	--------

Б) Ситуационная задача (пример):

Условие	Задание
У пострадавшего массивное наружное кровотечение из бедра.	Опишите алгоритм остановки кровотечения и последующие действия.

Литература (по теме).

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care: Approach to the acutely ill and injured. Geneva: WHO, 2018.
3. European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation (актуальная редакция).