

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

Дисциплина *«Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности»*

Направление подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Курс 2

Семестр 3

Уфа
2026

Рецензенты:

Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов Имени Патриса Лумумбы», д.м.н., профессор, И.В. Радыш.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. О.В. Кудашкина

Утверждены на заседании № 3 кафедры педагогики и психологии от «01» октября 2025 г.

1. Тема: «Теоретические основы организации современного образовательного процесса. Новые педагогические концепции на современном этапе развития мирового сообщества»

2. Курс: 2 семестр: 3

3. Продолжительность лекции: 2 часа

4. Контингент слушателей обучающиеся по магистерской программе

5. Учебная цель: познакомить обучающихся с современным состоянием педагогической науки, спецификой системы образования РФ. Показать студентам положительные тенденции взаимообогащения мировой педагогической теории и практики, обусловленные общими чертами социально – экономического развития государств мира. Познакомить обучающихся с основными вводными дидактическими понятиями, их характеристиками. Показать наиболее общие закономерности образовательного процесса. Дать представление о научной теории образовательного процесса. Формировать понятие о сущности процесса воспитания, его закономерностях и принципах; о роли и месте воспитания в системе факторов, детерминирующих развитие человека.

6. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук)

7. Подробный план:

Ценности образования. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики (образование, обучение, воспитание, развитие).

Идея непрерывного образования.

Андрагогика - отрасль педагогической науки, раскрывающая проблемы обучения, воспитания и образования взрослого человека в течение всей его жизни. Принципы практического обучения взрослых людей. Непрерывное образование, непрерывное медицинское образование.

Индивидуальная траектория развития.

Дидактика - раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения.

Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения

Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Инновационные педагогические технологии.

Сущность понятия «воспитание».

Закономерности воспитания.

Принципы воспитания.

Критерии воспитания.

Современные педагогические методы: убеждение, метод положительного примера, методы одобрения и осуждения, метод переключения.

Взаимосвязь методов и средств воспитания.

Основные концепции воспитания, их использование в профессиональной деятельности.

Технологии воспитания, их использование в профессиональной деятельности.

8. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля

9. Литература

1. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023 - 371, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7953-7. - Текст : непосредственный.

2. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>. - Текст: электронный

3. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению : производственно-практическое издание / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022 - 460, [4] с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : непосредственный.

4. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 464 с. – ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

5. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021 — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

6. Психология общения в профессиональной деятельности: практикум : учебное пособие / составитель Е. В. Харчевникова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023 — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433619>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru

8. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>

1. Тема: «**Основные психологические теории личности, индивидуально-психологические особенности человека. Личность в коммуникационном процессе. Коммуникативная культура**»

2. Курс: 2 семестр: 3

3. Продолжительность лекции: 2 часа

4. **Контингент слушателей** обучающиеся по магистерской программе

5. **Учебная цель:** формирование представлений об основах психологии личности, повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности; формировать системные знания в области профессиональной коммуникации и коммуникативной компетентности необходимые для будущей профессиональной деятельности.

6. **Иллюстративный материал и оснащение** (мультимедийный проектор, ноутбук)

7. **Подробный план:**

Основные психологические теории личности и их классификация.

Психологические категории – темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека, их характеристика, необходимость и способы учета в профессиональной деятельности в.

Темперамент – общее понятие, физиологические основы; психологическая характеристика типов темперамента.

Характер – понятие, типы, проблема формирования характера.

Потребностно-мотивационная сфера: классификация потребностей и мотивов; воля в структуре мотивации.

Эмоциональная сфера личности: понятие об эмоциях, основные свойства эмоциональных переживаний; основные виды и формы эмоций; психологическая характеристика чувств.

Способности – понятие, виды, формирование способностей.

Основные концепции личности. Защитные механизмы личности.

Барьеры общения.

Учет личностных различий в общении.

Типология личности собеседников.

Особенности педагогического общения в вузе.

Стили педагогического общения Модели педагогического общения.

Коммуникативная культура.

Понятие коммуникативной компетентности.

8. **Методы контроля знаний и навыков:** традиционные методы контроля

9. **Литература**

1. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023 - 371, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7953-7. - Текст : непосредственный.

2. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>. - Текст: электронный

3. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению : производственно-практическое издание / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022 - 460, [4] с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : непосредственный.

4. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 464 с. – ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

5. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021 — 320 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/216779>

6. Психология общения в профессиональной деятельности: практикум : учебное пособие / составитель Е. В. Харчевникова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023 — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/433619>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
www.studmedlib.ru

8. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>