

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан медико-профилактического
Факультета с отделением биологии

Ш.Н. Галимов

«30» июня 2020 г.

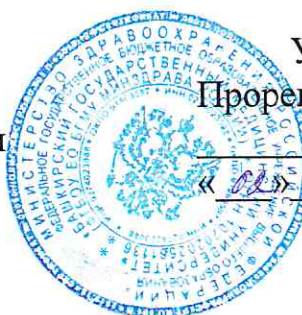


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Цыглин


2020 г.



ОТЧЕТ

кафедры педагогики и психологии
по учебно-методической работе
за 2019-2020 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры педагогики и психологии
«30» июня 2020 г.
протокол № 13
Зав. кафедрой А.Ф. Амиров


(подпись)

Уфа 2020

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра педагогики и психологии размещается во II корпусе БГМУ на третьем этаже

Почтовый адрес:

450000, РБ, г. Уфа, ул. З. Валиди, 47 Телефон: 8 (347) 272-86-51

Электронный адрес: pedagogika.psihologia@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	2	3	4	5	6
1	Учебная аудитория № 347	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	50,4	15	Стенды, доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
2	Учебная аудитория № 350	Республика Башкортостан, 450000, РБ, г. Уфа, ул. З. Валиди, 47,	50,4	15	Стенды, доска, мультимедийная доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
3	Видеокласс	Кафедра педагогики и психологии	30,3	15	Стенды, доска, телевизор, видеомагнитофон Мебель: парты-16, стулья-37
4	Аудитория №344		50,4	15	Мебель: столы-10, стулья-10
5	Учебная аудитория №349		59,2	15	Стенды, доска, телевизор, видеомагнитофон Мебель: парты-30, стулья-90
6	Учебная аудитория №228		159,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-77, стулья-231
7	Учебная аудитория №338		222,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-70, стулья-210
8	Учебная аудитория №342		66,9	15	Мебель: парты-30, стулья-90
	ИТОГО общая площадь кафедры:		689,8		
	Площадь на одного студента:		11,9		

На одного студента в среднем приходится 11,9 м² площади. Кафедра использует лекционные аудитории университета. В качестве базы проведения практических занятий используются учебные аудитории БГМУ.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе:

3 ноутбука.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5	3	-	-	-
1,25	1	-	-	-
1	4	-	-	-
0,5	3	1	1	-
0,25	-	-	-	-
0,1	-	1	-	-
Всего	11	2	1	-

Резерв на заведование кафедрой Мурзагалина Л.В.– решение Ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры укомплектован полностью. Размер ставок согласно штатному расписанию на 2019-2020 учебный год и в соответствии с учебной нагрузкой всего 7549 часов по внебюджету и 6143 по бюджету.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты /преподаватели	лаборанты
Кол-во	2	8	2	2	5
Уд. вес	10,53	42,10	10,53	10,53	26,31

Штатная численность состава кафедры по должностям представлена 2 профессорами, 8 доцентами, 2 старшими преподавателями, 2 преподавателями и 5 лаборантами.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологий (периодичность – 1 раз в 3 года)	количество часов	Контактная работа (аудиторная) доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лечебное дело / Педиатрия / Стomatология / Медико-профилактическое дело / Фармация / Биология									
1	Амиров Артур Фердсович	штатный	Должность - Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство	Высшее образование, Специальность - география и биология; Квалификация - учитель географии и биологии. Диплом с отличием, серия Г-1, № 435330; БГПИ от 28.06.1985г. Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № 010204	- Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0048934 от 04.05.2016, «Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения», ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, 2016, Уфа, 76	- Удостоверение о повышении квалификации № 04 057255 от 29.12.2016, «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	515+188+132+0+37+28=900	0,57+0,21+0,15+0+0,04+0,03=1,0

						<p>023100381721 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.</p>	<p>основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.</p>			
2	Мурзагалина Людмила Владимировна	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - нет.	Психология и педагогика, биоэтика, коммуникативная деятельность	Высшее образование; Специальность – география; Квалификация - географ, экономико-географ, преподаватель географии. Диплом с отличием ТВ № 509824 от 22.06.1989г.; Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 138381 от 15.12.2010г.	<p>- Удостоверение о повышении квалификации № 122405206349 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40 часов, Йошкар-Ола, 2017, 40 часов.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 023100381754 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.</p>	<p>- Удостоверение о повышении квалификации № 04 057342 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации</p>	361+444+0+95+0+0=900	0,40+0,49+0+0,11+0+0=1,0	

4	Коньшина Юлия Евгеньевна	Штатный	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Психология и педагогика, коммуникатив ная деятельность МР,	Высшее образование, Специальность - педагогика и методика начального обучения, Квалификация - учитель начальных классов. Диплом с отличием ЦВ № 534136 от 26.06.1993г.; Диплом кандидата педагогически х наук КТ № 145231 от 12.05.2004г. Аттестат доцента ДЦ №019540 от 15.10.2008г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100388967 от 10.11.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 20 часов.	Уфа, 144 часа. - Удостоверение о повышении квалификации № 04 057317 от 29.12.2016г. «Современные психолого- педагогические, образовательны е и информационн ые (IT) технологии при реализации образовательны х программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №02310040196 0 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессиональ ного образования. Инклюзивное обучение и информационн о- коммуникацион ные технологии в реализации	0+832+467+0+0+51=1350 =0+0,92+0,52+0+0+0,06=1,5
---	--------------------------------	---------	---	---	---	--	---	--

5	Кудашкина Оксана Викторовна	Штатный	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - доцент	Психология и педагогика, коммуникатив ная деятельность МР	Высшее образование, Специальность - дошкольная педагогика и психология; Квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом с отличием, серия ИВС, № 0018716, БГПУ. Диплом кандидата педагогически х наук, серия ДКН № 093983	Удостоверение о повышении квалификации № 122405206351 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40часов, Йошкар-Ола, 2017, 40 часов. -Удостоверение о повышении квалификации № 023100381791 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрави цы, 2018, России, 2018,	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057322 от 29.12.2016г. «Современные психолого- педагогические, образовательны е и информационн ые (ИТ) технологии при реализации образовательны х программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрави цы, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации	390+104+406+0+0+0=900	0,43+0,12+0,45+0+0+0=1,0
---	-----------------------------------	---------	---	--	--	---	--	-----------------------	--------------------------

<p>наук, серия КТ № 057093</p>	<p>ных компетенций», ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2016, Москва, 36 часов.</p>	<p>-Удостоверение о повышении квалификации № 180001136225 от 25.10.2017г. «Педагогическо е обеспечение и психологическо е</p>	<p>технологии при реализации образовательны х программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №02310040197 7 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессиональ ного образования. Инклюзивное обучение и информационн о-</p>	<p>коммуникацион ные технологии в реализации основных образовательны х программ высшего образования и среднего профессиональ ного образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020,</p>	<p>сопровождение процесса непрерывной подготовки кадров для системы здравоохранени я. Профилактика профессиональ ного выгорания предоавателей », ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2017, Москва, 36</p>	
------------------------------------	---	---	---	--	--	--	--

7	Трусов Сергей Викторович	Штатный	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Биозтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР	Высшее образование, Специальность - биология, химия; квалификация - учитель биологии и химии. Диплом серия ЭВ, № 499472; БГПИ; Диплом кандидата педагогических наук, серия ДЦ № 029985	Удостоверение о повышении квалификации № 022408120154 от 14.02.2019г. «Управление проектами», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2019, 72 часа.	Удостоверение о повышении квалификации № 022405121753 от 28.02.2017г. «Педагог высшей школы», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2017, 72 часа.	Уфа, 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 022405121753 от 28.02.2017г. «Педагог высшей школы», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2017, 72 часа.	309+108+33+0+0+0=450	0,34+0,12+0,04+0+0+0=0,55
8	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Внутренний совместитель	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Биозтика, коммуникативная деятельность	Высшее образование, Специальность - сестринское дело, квалификация – менеджер. Диплом, серия БВС, № 0080699; БГМУ; Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 015741.	Удостоверение о повышении квалификации № 10354-0920-17 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УҚЦ, 40 часов, Йошкар-Ола, 2017.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059899 от 09.02.2017г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059899 от 09.02.2017г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	106+344+0+0+0+0=450	0,12+0,38+0+0+0+0=0,5

9	Бехтерева Анжелика Владимировна	штатный	Должность – старший преподаватель Ученая степень-нет, ученое звание -нет	Русский язык, Психология и педагогика, Культура общения и взаимопонимания, Коммуникативная деятельность	Высшее образование, Специальность - русский язык и литература; квалификация - учитель русского языка и литературы. Диплом с отличием, серия УВ, № 546789; БГПИ.	-Удостоверение о повышении квалификации № 023100381733 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	-Удостоверение о повышении квалификации №04 057272 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №023100401881 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационные коммуникационные технологии в реализации основных	887+0+0+0+238+0=1125	0,99+0+0+0+0,26+0=1,25
---	---------------------------------	---------	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------

10	Нелюбина Екатерина Владимировна	штатный	Должность – старший преподаватель Ученая степень-нет, ученое звание -нет	Биоэтика, Психология и педагогика, Коммуникативное мастерство	Высшее образование, специальность - психология; квалификация - психолог, преподаватель психологии. Диплом, серия ВСГ, № 3636982; ВЭЮГА;	«Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов.	- Удостоверение о повышении квалификации № 023100381758 от 08.02.2018г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057351 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов.	образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.	688+547+115+0+0+0=1350	0,76+0,61+0,13+0+0+0=1,5
----	---------------------------------	---------	---	---	---	--	---	---	---	------------------------	--------------------------

1	Десяткина Руниза Иршатовна	Штатный	Должность – Доцент, к.ф.н., ученое звание - нет	Биоэтика	Диплом, серия ШВ, № 176968; БГМИ, Педиатрия, врач-педиатр, 1994 г. Диплом о профессиональной подготовке, серия ПП, № 605257; БГПУ им. М. Акмуллы, Практическая психология, 2007 г.	Уфа, 20 часов.	информационные технологии», НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи», Москва, 2016, 108 часов.	450+120+330+0+0+0=900	0,5+0,13+0,37+0+0+0=1,0
2					Диплом, серия ШВ, № 176968; БГМИ, Педиатрия, врач-педиатр, 1994 г. Диплом о профессиональной подготовке, серия ПП, № 605257; БГПУ им. М. Акмуллы, Практическая психология, 2007 г.	Уфа, 20 часов.	информационные технологии», НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи», Москва, 2016, 108 часов.	450+120+330+0+0+0=900	0,5+0,13+0,37+0+0+0=1,0

Таблица 2.4

О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы высшего образования

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Общий стаж, педагогический стаж работы в БГМУ, лет
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стomatология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Биология</i>							
1	Амиров А. Ф.	Заведующий кафедрой, профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 13 от 28.02. 2017г.).	д.п.н., профессор	Штатный	-	Высшее; специальность - география и биология; квалификация - учитель географии и биологии	39/27
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело</i>							
2	Мурзагалина Л.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 6 от 07.02. 2020г.).	к.п.н., ученого звания нет	Штатный	-	Высшее; специальность - география; квалификация - географ, экономико-географ, преподаватель географии	31/31
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стomatология, Медико-профилактическое дело</i>							
3	Ивановский Ю.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 4 от 30.11. 2016г.).	к.п.н., ученого звания нет	Штатный	-	Высшее; специальность- история и социально-политические дисциплины; квалификация - учитель истории и социально-политических дисциплин	25/13
<i>Педиатрия, Стomatология, Биология</i>							
4	Коньшина Ю.Е.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 6 от 07.02. 2020г.).	к.п.н., доцент	Штатный	-	Высшее; специальность - педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	28/27
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стomatология</i>							
5	Кулашкина О.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол	к.п.н., ученого	Штатный	-	БГПУ; дошкольная педагогика и психология; преподаватель	21/21

		УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 8 от 30.04. 2020г.).	звания нет			дошкольной педагогики и психологии	
6	Липагова Е.Е.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС № 1 от 25.09. 2019 г.).	к.п.н., ученого звания нет	Штатный	-	БГМИ; Педиатрия; врач-педиатр	26/21
7	Хусаенова А.А.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 1 от 19.09. 2017г.).	к.п.н., доцент	Внутренний совместитель	-	БГМУ; сестринское дело; менеджер	21/21
8	Девяткина Р.И.	Доцент на кафедре педагогики и психологии до 30.06.2020 г.	нет	штатный	-	БГМИ, Педиатрия, врач-педиатр	20/20
9	Нелюбина Е.В.	Ст.преподаватель (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 8 от 30.04. 2020г.).	Нет	штатный	-	ВЭЮГА; психология; психолог, преподаватель психологии	13/6
10	Мурзагалин Д.З.	Преподаватель (договор до 30.06.2021 г. Приказ №939-к от 26.05.2020)	нет	Внешний совместитель		БГМУ, Лечебное дело, врач	7/1
11	Мочалов С.М.	Профессор	д.ф.н., доцент	Штатный	-	БГМИ, Лечебное дело, врач	47/43
Лечебное дело, Педиатрия, Биология							
12	Трусов С.В.	Доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 8 от 31.03. 2016г.).	к.п.н., доцент	Штатный	-	БГПИ; биология, химия; учитель биологии и химии	27/25
Лечебное дело, Педиатрия, Фармация							
13	Бехтерева А.В.	Ст.преподаватель (назначен по результатам выборов, протокол УС медико-профилактического факультета с отделением биологии № 4 от 25.12. 2017г.).	Нет	штатный	-	БГПИ; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	28/28
14	Альмухаметов И.Р.	Преподаватель (по договору до 30.06.2020)	нет	Внутренний совместитель		БГУ, Сибайский институт (филиал), Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии для	/1

Таблица 2.6

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего (чел.),%
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	2	14,29%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	5	3	-	57,13%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	1	1	-	-	14,29%
Преподаватели (без ученой степени)	1	1	-	-	14,29%
Всего (чел.), %	14,29%	50%	21,42%	14,29%	100%

Возрастная структура ППС выглядит следующим образом: в возрастной группе до 35 лет – один старший преподаватель и один преподаватель без ученой степени; в возрастной группе от 35 до 50 лет - 5 доцентов, имеющих ученую степень кандидата наук, и по одному старшему преподавателю и преподавателю без ученой степени; в возрастной группе от 51 до 60 лет - 3 доцента с ученой степенью кандидата наук; в возрастной группе свыше 60 лет - 2 профессора с ученой степенью доктора наук и званием профессора и доцента. Остепенённость ППС кафедры составляет – 71,42%.

Таблица 2.7

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2019-2020 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	преп.	проф.	доц.	ст. преп.	преп.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	1	-	3	2	1
Всего	-	-	-	1	-	3	2	1

К преподаванию привлечены 7 сотрудников: внутрикафедральное совместительство имеют 2 доцента, 2 старших преподавателя, 1 сторонний преподаватель; внутривузовское совместительство имеет 1 доцент и 1 преподаватель.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

Аспирантов, докторантов и ординаторов по кафедре за 2019-2020 учебный год – нет.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

За отчетный период по преподаваемым дисциплинам были проведены зачеты, экзаменов и участия в Интернет-экзамене на кафедре не было.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:				-	-	-

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

В текущем учебном году была проведена внутренняя независимая оценка знаний обучающихся. Основная часть студентов освоила дисциплину на высоком уровне. Средний процент освоения дисциплин, преподаваемых на кафедре, составил 94,3% по итогам промежуточной аттестации. 100% обучающихся получили оценку «зачтено» на итоговой аттестации.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2018/2019 учебный год																				
ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году			Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	На условиях почасовой оплаты	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Экспертные (по бюджету)	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика	
			План	Факти	Выпол															
Амиров А.Ф.	Зав. кафедрой	Профессор	649	649	111	216	322													
Мурзагалина Л.В.	Доцент	-	618	618	14	597	7													
Ивановский Ю.В.	Доцент	-	437	437	22	408	7													
Коньшина Ю.Е.	Доцент	Доцент	830	830		830														
Кулашкина О.В.	Доцент	Доцент	320	320	14	306														
Липатова Е.Е.	Доцент	Доцент	113	113	62	51														
Трусов С.В.	Доцент	Доцент	358	358		358														
Хусаенова А.А.	Доцент	Доцент	599	599		599				149										
Бехтерева А.В.	Ст. преп-ль	-	374	374		374														
Девяткина Р.И.	Доцент	-	351	351	43	308	163													
Нелобина Е.В.	Ст.преп-ль, завуч	-	792	792		629														
Мочалов С.М.	Профессор	Доцент	393	393		393														
Мурзагалин Д.З.	преп-ль	-	219	219		212	7													
Альмухаметов Р.И.	Преп-ль	-	90	90		90														
Итого			6143	6143	266	5371	506			149										
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 1042																				
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 3626																				

Педагогическая нагрузка преподавателями кафедры выполнена в полном объеме. Превышение часов по отдельным преподавателям оформлено как почасовая нагрузка.

Таблица 5.2

Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой ППС кафедры

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ст. преподавателями и преподавателями
Лекции	222/1,76%	-	253/2,01%	-
Практические занятия	284/2,26%	650/5,17%	8024/63,75%	3153/25,05%
ИТОГО:	506 /4,02%	650/5,17%	8277/65,76%	3153/25,05%

Контактная аудиторная работа распределена между преподавателями кафедры равномерно. Заведующий кафедрой выполняет 4,02% от общего объема контактной (аудиторной) нагрузки, профессором кафедры – 5,17%, доцентами кафедры – 65,76%, оставшуюся часть нагрузки выполняют старшие преподаватели и преподаватели – 25,05%.

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры за 2019-2020 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Запланиров ан. почасов. нагрузка	Выполнение почасовой нагрузки для:				Фактичес ки выполнен о
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспирантами	
Заведующим кафедрой	300	-	300	-	-	300
Профессорами	200	-	200	-	-	200
Доцентами	1491	-	1685	-	-	1685
Преподавателям и ст. преподавателям и	487	-	487	-	-	487
% выполнения плана	100	-	100	-	-	100

Почасовой фонд, образовавшийся на кафедре, в объеме 2672 часов для работы с обучающимися был распределен между педагогическими работниками и выполнен на 100% (Амиров А.Ф. в объеме 300 часов, Мочалов С.М. в объеме 200 часа, Трусов С.В. в объеме 300 часа, Хусаенова А.А. в объеме 300 часов, Кудашкина О.В. – 256 часов, Мурзагалина Л.В. в объеме 300 часов, Липатова Е.Е. в объеме 167 часов, Нелюбина Е.В. в объеме 300 часов, Коньшина Ю.Е. в объеме 145 часов, Ивановский в объеме 217 часов, Мурзагалин в объеме 187 часов).

Учебная нагрузка сотрудниками кафедры выполнена в полном объеме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Психология и педагогика	2018	31.05.01	Лечебное дело
2.	Биоэтика	2018		
3.	Русский язык	2018		
4.	Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	2018		
5.	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	2018		
6.	Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	2018		
7.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
8.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
9.	Психология и педагогика	2018	31.05.02	Педиатрия
10.	Биоэтика	2018		
11.	Коммуникативная деятельность	2018		
12.	Русский язык	2018		
13.	Психология конфликта	2018		
14.	Основы социализации обучающегося	2018		
15.	Психология, педагогика	2018	31.05.03	Стоматология
16.	Биоэтика	2018		
17.	Коммуникативное мастерство (дисциплина по выбору)	2018		
18.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
19.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
20.	Биоэтика	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
21.	Психология, педагогика	2018		
22.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
23.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
24.	Психология и педагогика	2018	33.05.01	Фармация
25.	Коммуникативная деятельность	2018		
26.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
27.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
28.	Психология и педагогика	2018	06.03.01	Биология
29.	Основы биоэтики	2018		

30	Конфликтология (дисциплина по выбору)	2018		
31	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	2018		
32	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2018		
33	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	2018		
34	Педагогика	2018	31.00.00 32.00.00 33.00.00	Клиническая медицина Науки о здоровье и профессиональной медицине Фармация
35	Основы педагогики и методики преподавания	2018	06.06.01 30.06.01 31.06.01 32.06.01 33.06.01	Биологические науки Фундаментальная медицина Клиническая медицина Медико-профилактическое дело Фармация
36	Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ	2019		Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Рабочие программы всех учебных дисциплин в количестве 36 представлены на Учебном портале. Все рабочие программы обновлены в соответствии с новыми требованиями ФГОС ВО в 2018 году, что составило 100% от общего количества программ.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
-	-	-	-

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1				

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

	Конфликтология (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	31.08.2018 31.08.2018 31.08.2018 31.08.2018 + +
II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	Расписание занятий Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) График отработок пропущенных занятий Методические рекомендации для преподавателей	+ + + + + +
III. УММ для преподавателей		+ +
IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		
V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	А. Ф. Амиров, А.В. Бехтерева, Ю.В. Ивановский и др. Психология и педагогика: практикум для студентов медицинских вузов. В 2-х ч. 2019 А.Ф. Амиров, О.В.Кудашкина. Коммуникативная деятельность: учебно-методическое пособие 2014. А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова и др. Педагогические составляющие деятельности врача" учебно-методическое пособие для ординаторов. 2016. А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова и др. Основы педагогики и методики преподавания учебное пособие для аспирантов. 2016.	+ + + + +
VI УММ для обучающихся	Критерии оценки знаний студентов по дисциплине Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	+ + + +
VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	График самостоятельной работы обучающихся Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	+ + +
VIII. Фонды оценочных средств (Соответстви с компетенциями в соответствии с ООП 2017 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: Входного контроля Текущего контроля Промежуточного контроля Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	+ + +
IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		+ +

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Все рабочие программы и учебно-методические материалы размещены на учебном портале кафедры педагогики и психологии (в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад:

1. Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности», 6-14 декабря 2019.

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов:

1. 85-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (Секция «Психология, социология, философия и гуманитарные науки»). - Уфа, апрель 2019.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.).

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий):

Среди применяемых на кафедре активных методов обучения в 2019-2020 учебном году применялись следующие:

А) Неимитационные: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары; дискуссии;

Б) Имитационные. Игровые: деловая игра; педагогические ситуации; педагогические задачи; ситуация инсценирования различной деятельности; неигровые: коллективная мыслительная деятельность; ТРИЗ-работа.

6.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году?

Активизация познавательной деятельности обучающихся в условиях компетентностного подхода.

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-

класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

а) Проведение преподавателями кафедры мастер-классов с симулированным пациентом.

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовлено психолого-педагогическое сопровождение для лиц с ОВЗ. Для всех специальностей разработаны адаптивные программы «Психология конфликта» и «Основы социализации обучающегося».

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТАКТНОЙ АУДИТОРНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ

6.16. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

В отчетном году обучающимися всех специальностей велись дневники обучения с указанием освоенных методик по психодиагностике, рабочие тетради по педагогике и биоэтике.

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся
1.	Рабочие тетради для аспирантов	Согласно графику	71
2.	Рабочие тетради для ординаторов	Согласно графику	347

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

1. 85-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (Секция «Психология, социология, философия и гуманитарные науки»). - Уфа, 23.04.2020.

2. 6-14 декабря 2020 г. на кафедре педагогики и психологии проходил молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+».

На форуме работало несколько секций: биоэтики, психологии и педагогики, лингвистики. Жюри было представлено как преподавателями кафедры, так и студентами.

В работе форума приняли участие студенты лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов и медико-профилактического факультета с отделением микробиологии. Победителями стали:

6 декабря 2019г (Пятница) **ПОБЕДИТЕЛИ**

№ п/п	ФИО	Ф-т, группа	Тема	Научный руководитель	Примечание	
1	Хасанова Эльвира Ильдаровна Якупова Диана Ришатовна	П-206 Б Л-111 Б	Показатели умственного утомления и ситуативной тревожности у студентов 1-2 курсов БГМУ в конце и в начале недельных занятий	Мочалов СМ	ПиП	1 место 06.12.2019
2	Ахмадеева Миляуша Забировна Исмагилова Айгуль Мидхатовна Латыпова АР	Л-602 Л-602 Л-602	Взаимосвязь уровня тревожности и других психических состояний Учебная мотивация студентов 6-го курса и ординаторов 2 го года обучения	Кудашкина ОВ	П и П	2 место 06.12.2019
3	Ярмухаметов Данэль Олегович Фомин Константин Васильевич	Ст-104 А Ст-104 А	Исследование психических состояний студентов первого курса стоматологического факультета	Кудашкина ОВ	П и П	3 место 06.12.2019

7 декабря 2019 г (Суббота) **ПОБЕДИТЕЛИ**

№ п/п	ФИО	Ф-т, группа	Тема	Научный руководитель	Примечание	
1	Нурлыгаянова Алина Рамисовна	Л-212 А	Взаимосвязь механизмов психологической защиты и темпераментных свойств личности	Кудашкина ОВ		1 место 07.12.2019
2	Нигматуллина Лилия Ирековна	Л-119 А	Лингвистическая компетенция врача	Васильева ОН		2 место 07.12.2019
3	Галияхметова Камила Ильгизовна ? Степанова Анастасия Олеговна Фазылова Зульфия Валиевна	Л-212 А Л-212 Б Л-212 Б	Эмоциональное выгорание и способы борьбы с ним	Кудашкина ОВ		3 место 07.12.2019

12 декабря 2019 г (Четверг) ПОБЕДИТЕЛИ

№ п/п	ФИО	Ф-т, группа	Тема	Научный руководитель	Примечание	
1	Смакова Диля Марселевна	Л-207 А	Модель мед. консультации	Липатова ЕЕ	БЭ	1 место 12.12.2019
2	Арсланова Лиλιана Разяповна	МПД- 202 Б	Биоэтические аспекты ВРТ	Мурзагалина ЛВ	БЭ	2 место 12.12.2019
3	Елинсон Изабелла Александровна Казихинурова Карина Альбертовна Сберегаева Елена Вадимовна Сайфуллина Руфина Ильдаровна	Ст-201 А Ст-201 А Ст-201 Б Ст-201 А	Биоэтические проблемы трансплантологии	Липатова ЕЕ	БЭ	3 место 12.12.2019
4	Хасанов Руслан Галиевич	П-106 Б	Коррекционные методы в экспериментах по выявлению утомляемости студентов	Мурзагалина ЛВ	КД (англ язык)	1 место 07.12.2019
5	Эльнили Мазен Айман Анвар Али	Ст-102 А ИН	Сравнительный анализ базовых способностей студентов мед. университета	Мурзагалина ЛВ	П и П (англ язык)	2 место 07.12.2019

13 декабря 2019 г (Пятница) ПОБЕДИТЕЛИ

№ п/п	ФИО	Ф-т, группа	Тема	Научный руководитель	Примечание	
1	Ахметзянова Камилла Салаватовна	Ст-105А	Исследование уровня конформизма в студенческой среде	Коньшина ЮЕ	П и П	2 место 13.12.2019

14 декабря 2019 г (Суббота) ПОБЕДИТЕЛИ

№ п/п	ФИО	Ф-т, группа	Тема	Научный руководитель	Примечание	
1	Кабиров Фарход	Ст-106А	Роль гаджетов в	Коньшина ЮЕ	П и П	1 место

	Юнусович		образовательном процессе			14.12.2019
2	Павлова Татьяна Васильевна	Ст-101Б	Не мешает ли музыкальное сопровождение процессу запоминания?	Коньшина ЮЕ	П и П	3 место 14.12.2019
3	Гарифуллина Алина Ахатовна	Ст-101А	Гендерные особенности лидеров студенческой группы в медвузе	Коньшина ЮЕ	П и П	3 место 14.12.2019

6.19. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

За отчетный период кафедра активно принимала участие в работе МНО университета. В течение года осуществлялась работа со студентами в студенческих кружках (ответственный за работу – доц. Кудашкина О.В.).

За отчетный период на кафедре были проведены Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности», 6-14 декабря 2019 г. Активное участие студенты под руководством преподавателей кафедры приняли в общеуниверситетских научно-практических конференциях: 85-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», молодежной научной конференции «Проба пера», а также во всероссийских и международных конференциях.

В 2019-2020 г. основным направлением деятельности студенческого кружка кафедры педагогики и психологии являлась подготовка научных работ и участие в студенческих научных конференциях: работа над написанием тезисов и статей, выступления с докладами, подготовка стендовых докладов.

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года – 28.

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 11.

6.21. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп. Преподаватель кафедры Бехтерева А.В. является куратором студенческих групп.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися. Реализация задачи гуманизации образования.

Этико-деонтологическое, эстетическое, экологическое и нравственно-патриотическое воспитание студентов проводится в ходе лекций,

семинарских занятий, бесед, дискуссий, круглых столов в общежитиях БГМУ, выступлений на студенческих производственных собраниях.

Одной из форм воспитательной работы со студентами выступает УИРС по медицинской педагогике, основным направлением которой является составление и оформление обучающих программ для здоровых и пациентов, страдающих различным профилем заболеваний. При подготовке подобных работ студенты рассматривают этико-правовые проблемы здравоохранения РБ, активно обсуждают и стараются найти решение проблемы, опираясь на международные нормы и стандарты поведения врача.

Во время проведения практических занятий для студентов лечебного и педиатрического факультетов реализуются программы психодиагностики самопознания, информированного направления самореализации и самосовершенствования, программы личностного роста, психокоррекционная программа по снижению уровня агрессивности с овладением методики мышечной релаксации, когнитивно-поведенческой терапии.

Сотрудниками кафедры в течение года проводится профориентационная работа в медицинских колледжах РБ и общеобразовательных организациях.

Преподаватели кафедры принимают участие в круглых столах и целевых заседаниях по актуальным вопросам в сфере профилактики наркомании и наркопреступности в молодежной среде (Амиров А.Ф., Липатова Е.Е., Мурзагалина Л.В.).

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Преподаватели кафедры активно участвуют в мероприятиях заявленной тематики:

1. Участие в проведении Дня знаний (дня открытых дверей в январские школьные каникулы) для старшеклассников из муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (Мурзагалина Л.В.)

2. Участие в Уфимском международном салоне образования «Образование будущего» (Мурзагалина Л.В.)

3. Участие в выездных профориентационных мероприятиях в г. Октябрьский, г. Салават, г. Белебей, г. Стерлитамак, г. Бирск, г. Белорецк (Мурзагалина Л.В.)

4. Организация и проведение итоговой научно-практической конференции школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

5. Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

6. Проведение 85-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (Амиров А.Ф., Липатова Е.Е., Мурзагалина Л.В., Кудашкина О.В., Нелюбина Е.В., Коньшина Ю.Е.)

7. Организация и проведение занятия по вопросам противодействия распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма, профилактики пожарной безопасности и преодоления стресса в экстремальных ситуациях (Амиров А.Ф.)

8. О проведении цикла лекций «Первые шаги в науку» (Мурзагалина Л.В.)

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

План заседаний кафедры 2019-2020 учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик
1	27.08.19 г.	Обсуждение плана основных вопросов кафедральных совещаний в 2019-2020 учебному году; О готовности кафедры к новому учебному году. Цикл повышения квалификации ППС. Переход на ФГОС 3+++. Разное.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.,
2	06.09.19 г.	О мерах противопожарной безопасности.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.,
3	25.09.2019	Корректировка нагрузки и расписания. Обсуждение учебного пособия. Разное.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
4	14.10.19 г.	Об избрании нового состава делегатов для участия в конференции работников и обучающихся БГМУ. Выдвижение на звание. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
5	06.11.19 г.	Подготовка к предстоящей аккредитации. Конференция. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.
6	25.12.19 г.	Итоги аккредитации. Открытие бакалавриата ВСО и магистратуры Соц. работа. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Хусаенова А.А.
7	20.01.20 г.	Подготовка документов для новых специальностей. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., преподаватели

Весенний семестр

8	28.01.20 г.	Утверждение рабочих программ и оценочных материалов.	Нелюбина Е.В., преподаватели
---	-------------	--	------------------------------

		Разное	
9	07.02.20 г.	Итоги зимней сессии. Утверждение и составление расписания. Аттестация по УМР. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., преподаватели
10	26.03.20 г.	Сверка документов по номенклатуре дел. Дистанционное обучение в связи с карантином. Разное.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.,
11	29.04.20 г.	Вопросы штатного расписания на будущий учебный год. Обсуждение учебных пособий. Конкурсные дела.	Зав.кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
12	27.05.20 г.	Подготовка к летней сессии. Заполнение индивидуальных планов. Разное.	Зав.кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
13	30.06.2020	Утверждение отчета и плана на новый учебный год. О выполнении решений кафедральных заседаний. Пути дальнейшего развития университета. Разное.	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., преподаватели

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В связи с открытием новых направлений подготовки и введением дистанционного обучения провести мониторинг учебного портала, кафедральной странички официального сайта.

Обновить тематику методических стендов по разделам «Педагогика», «Психология», «Биоэтика» в учебных комнатах кафедры.

Для совершенствования учебного процесса актуализировать методические материалы по дисциплине «Биоэтика» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология» в соответствии с ФГОС ВО, а также обновить методические материалы по основным и элективным курсам, продолжить внедрение инновационных педагогических технологий и средств наглядности (мультимедиа-лекции, тематические видеофильмы) в учебный процесс.

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Амиров

Завуч кафедры _____ Е.В. Нелюбина