

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Е. Изосимова

«27» января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ*

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки:

*«Экономика и управление в здравоохранении»*

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;
- 2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н
- 3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н
- 6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н
- 7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н
- 8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н
- 9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения от «01» ноября 2025 г., протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой Н.Х. Шарафутдинова Н.Х Шарафутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

Т.Н. Титова /Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Шарафутдинова Назира Хамзиновна, д.э.н, проф., и.о. зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения.

Юнусова Раушания Ратмировна, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: состоит в овладении знаниями общих закономерностей развития медицины, преемственности её развития, а также историческими методами исследования и мышления, как неотъемлемой составной части диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности специалиста.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p><b>Знать</b> основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира, национальные и интернациональные факторы в формировании медицинской науки и практики.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- аналитическая;

-организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучить объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

## **2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК-5):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-	Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной	Тестовые задания, рефераты

				этики	
--	--	--	--	-------	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			I часов
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>24/0,6</b>	<b>24/0,6</b>
Лекции (Л)		10/0,2	10/0,2
Практические занятия (ПЗ),	Практические занятия (ПЗ)	-	-
	Практическая подготовка*	-	-
Семинары (С)		14/0,4	14/0,3
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>48/1,3</b>	<b>48/1,3</b>
Аудиторная работа		-	-
Внеаудиторная работа		24/0.6	24/0.6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет (З)	3
		экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		час.	<b>72</b>
		ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	<p>Периодизация всеобщей истории. История медицины и сестринского дела как наука. Место истории медицины в системе медицинских наук. Общая и частная История медицины и сестринского дела.</p> <p>Становление первобытного общества.</p> <p>Врачевание в первобытном обществе. Периодизация первобытной истории. Возникновение ранних религиозных представлений</p> <p>Общая характеристика врачевания Древних цивилизаций. Древний Египет. Врачевание в древнеегипетском пантеоне. Анатомо-физиологические знания. Сестринская специализация и развитие различных отраслей медицины. Медицинские папирусы.</p> <p>Древняя Индия. Древнейшие санитарно-технические сооружения. Представления о природе человека, о здоровье и болезни. Анатомические знания. Диагностика и лечение болезней в Аюрведе. Лекарственное врачевание</p>

			<p>("Чарака-самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Йога-медицина. Врачебная этика. Древний Китай. Философские системы (даосизм, конфуцианство, натурфилософия) и их влияние на развитие естественнонаучных и медицинских представлений. Учения о пяти стихиях (У-Син) и двух противоположных началах (Инь-Ян). Китайская традиционная медицина: учение о пульсе, иглоукалывание, прижигание, массаж. Развитие лекарственного лечения. Вариоляция. Деятельность выдающихся китайских врачей Бянь Цао, Хуа То. Древняя Греция. Общая характеристика греческой медицины. Храмовая и светская медицина. Медицинские школы: Сицилийская школа; Книдская и Косская школы. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность. Древний Рим. Медицина и врачевание в древнеримском пантеоне. Гражданские постройки и санитарно-технические сооружения. Элементы государственной регламентации врачебной деятельности и медицинского дела. Институт архиатров. Государственные и частные медицинские школы. Положение профессиональных врачей. Становление военно-медицинского дела. Развитие энциклопедического знания (А.К.Цельс, Плиний Старший, Диоскорид). Гален и его учение. Галенизм.</p>
2.	УК-5	Медицина в Западной Европы V- XVII вв.	<p>Периодизация и хронология Средних веков. Характерные черты средневековой медицины. Византия. Роль христианства в развитии медицины. Истоки и особенности византийской медицины. Больничное дело. Образование и медицина. Ранневизантийские медицинские энциклопедические своды Орибасия, Павла Эгинского, Александра Траллеского. Роль византийской медицины в сохранении и передаче античного наследия. Арабские Халифаты. Ислам и медицина. Алхимия и медицина. Развитие лекарствоведения. Создание аптек, больниц и медицинских школ при них. Абу Бакр ар-Рази, его труды. Абу Али ибн Сина и его труд "Канон медицины". Деятельность католических орденов, святых, монахов и монахинь в оказании медицинской помощи и уходе за больными (орден Госпитальеров, святая Елизавета Венгерская). Западная Европа. Господство теологического мировоззрения и схоластического мышления.. Развитие медицинского образования. Университеты. Научные центры: Салерно, Монпелье и др. Эпидемии и борьба с ними. Больничное дело в странах Западной Европы. Научная революция в естествознании и ее влияние на медицину (Г. Галилей, И. Ньютон, Х. Гюйгенс, Торричелли, Б. Паскаль). Обоснование опытно-экспериментального исследования (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Первые медицинские приборы, термометрия в эксперименте (С. Санторио, Д. Бальиви). У. Гарвей - основоположник научной физиологии и создатель теории кровообращения. Ятрохимия, ятрофизика и ятромеханика. Анатомические открытия XVII века. Изобретение микроскопа и первые микроскопические наблюдения (А. Левенгук). Деятельность святого Винсента де Поля святой Луизы де Маййяк сооснователей конгрегации «Дочери милосердия». Деятельность католической женской конгрегации.</p>

			Гомеопатия (С. Ганнеман). Характеристика работ А. Везалия, Парацельса, А. Паре, Дж. Фракасторо.
3.	УК-5	Развитие медицины в Западной Европе в XVIII - начала XX вв.	<p>Новые методы обследования больного: перкуссия (Л. Ауэнбруггер), термометрия (Д.Г. Фаренгейт, А.Цельсий), аускультация (Р. Лаэннек). Открытие Э. Дженнером метода вакцинации. Морфологическое направление в медицине (К.Рокитанский, Р.Вирхов, Дж. Морганьи, М.Ф.К. Биша). Физиология и экспериментальная медицина (Ю.Майер, Г.Гельмгольц, К.Бернар, К.Людвиг, И.Мюллер). Теоретические основы медицинской бактериологии и иммунологии (Л.Пастер). Р.Кох – основоположник бактериологии. Открытие методов обезболивания (У. Мортон, Дж. Симпсон). Антисептика и асептика (Д. Листер, И.Ф. Земмельвейс). Изучение инфекционных заболеваний (Д.Ф. Лямбль, О. Обермейер, Т. Эшерих, Э.Клебс, Р. Пфейффер, Э. Пашен и др.). Развитие полостной хирургии (Б. Лангенбек, Т. Бильрот, Ф. Эсмарх, Т. Кохер и др.).</p> <p>Деятельность Кэтрин Элизабет Маколи. Флоренс Найтингейл- основатель современного сестринского дела.</p>
4.	УК-5	Развитие медико-биологического, хирургического и терапевтического направления медицины	<p>Развитие анатомии в Средние века и эпоху Возрождения. Леонардо да Винчи и его анатомические открытия. А. Везалий – основоположник научной анатомии. Развитие анатомии в России. Анатомическая школа П.А. Загорского. Топографическая анатомия работы И.А. Буяльского и Н.И. Пирогова. Физиология в эпоху Возрождения. Открытие кровообращения :М. Сервет, У.Гарвей. Ятрохимия и медицина. Ятрофизика и медицина. Ятромеханика и медицина .Рене Декарт – исследования в области физиологии. Физиология в XIX - XX вв. Развитие физиологии в России в XIX и XX. . Работы М. Мальпиги в области гистологии. Развитие гистологии в России А.М. Шумлянский.</p> <p>История асептики и антисептики.</p> <p>Игнац Филипп Земмельвейс-. «спаситель матерей».</p> <p>Джозеф Листер создатель хирургической антисептики.</p> <p>История развития анестезиологии.. Открытия в области анестезиологии (Гораций Хорас Уэллс Уильям Мортон, Джеймс Янг Симпсон)</p> <p>Развитие хирургии. Хирургия в средние века. Хирургия Эпохи Возрождения. А. Паре – выдающийся хирург эпохи Возрождения. Развитие хирургии XIX века</p> <p>Развитие хирургии в России.</p> <p>Хирургические школы (И.Ф. Буша, И.А. Буяльского, Е.О. Мухина)</p> <p>Н.И. Пирогов– великий русский хирург. Вклад в хирургию Н.В. СклифосовскогоБурденко - основоположник отечественной нейрохирургии</p> <p>Развитие методов диагностики. Изобретение перкуссии Л. Ауэнбруггер. Вклад в медицину Жан-Никола Корвизар. Изобретение термометрии (С. Санторио, Д. Бальиви,)</p> <p>Термометрия Д.Г. Фаренгейт. Термометрия А. Цельсий. Термометрия Реомюра. Изобретение посредственной аускультации (Р. Лаэннек).</p> <p>В.К. Рентген - открытие рентгеновских лучей.</p> <p>Развитие рентгенографии.В. Эйнтховен – изобретение электрокардиографа.</p> <p>П. К. Лотербур - изобретение метода магнитно-резонансной томографии. Развитие терапевтического направления медицины в Западном мире.</p> <p>Развитие терапии в России. Развитие терапии в России в XIX. М.Я. Мудров – основоположник клинической</p>

			<p>медицины в России. Ведущие русские терапевтические школы 19 века. Терапевтическая школа А.А. Остроумова Терапевтическая школа С.П. Боткина.</p>
--	--	--	--

5.	УК-5	<p>Развитие фармакологии и санитарно-гигиенического направления медицины. Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии</p>	<p>. История развития эпидемиологии Основоположник эпидемиологии Дж. Фракасторо. Открытие Э. Дженнером метода вакцинации. Теоретические основы медицинской бактериологии и иммунологии. Луи Пастер основоположник микробиологии. Роберт Кох основоположник бактериологии. Поул Эрлих вклад в медицину. Мероприятия по борьбе с эпидемиями в России в 18-19 вв. Д.С. Самойлович основоположник эпидемиологии в России. Николай Гамалея вклад на развитие гигиены.. Общая характеристика санитарного состояния и развития предупредительной медицины в России в 1861 - 1917 гг. И.И. Моллесон первый санитарный врач. Евграф Алексеевич Осипов. Организация вакцинно-сывороточного дела в конце 19 - начале 20 вв.. Ф.Ф. Эрисман вклад на развитие гигиены.. Борьба с инфекционными заболеваниями в СССР в 20 в. Вакцинопрофилактика. А.А. Смородинцев вклад в медицину. М.П. Чумаков вклад в медицину. Н.И. Нисевич вклад в медицину Развитие фармакологии в зарубежных странах. Фармакология Западной Европы в средние века. Парацельс - основоположник ятрохимии. Формирование фармакологии, как самостоятельной научной дисциплины в середине 19 в. Клод Бернар вклад на развитие фармакологии. Фармакология в 20 в. в зарубежных странах. Изобретение антибиотиков – А. Флеминг. Изобретение антибиотиков Э. Чейн, Г. У.Флори.З. Изобретение антибиотиков А.Ваксман. Развитие фармакологии в России. .История аптечного дела в России. Видные российские ученые, внесшие значительный вклад фармакологию. Иосиф Викентьевич Забелин. Александр Петрович Нелюбин. Н.П. Кравков – основоположник Российской фармакологии.З.В. Ермольева советский биолог, вклад фармакологии.</p>
6.	УК-5	<p>Развитие сестринского дела и медицинского образования. История общественного здравоохранения России.</p>	<p>Развитие педиатрии.Формирование педиатрии как отдельного направления медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий. Основоположник российской педиатрии Н.Ф. Филатов (реферат). Г.Н. Сперанский.Развитие акушерства и гинекологии.Акушерство в средние века и эпоху Возрождения (Л. Меркадо, Г. Фаллопий, Д. Ч. Аранцио). Акушерство в 17 – 18 вв. (Н. Стенсен, Л. Буржуа, Ф. Морисо, Г. ван Девентер). История развития вспомогательных репродуктивных технологий (Р.Д.Эдвардс и П. К. Стептоу). Развитие акушерства и гинекологии в России. Н.М. Максимович-Амбодик – основоположник научного акушерства и педиатрии. Развитие медицинской-генетики. Генетика и молекулярная биология, установление структуры ДНК человека (Д. Д. Уотсон, Ф. Крик, М. Х. Ф. Уилкинс). Генетические исследования в России. Возникновение крупнейшей генетической школы в России в начале 20 в. (Ю.А. Филипченко, Н.И. Вавилов, Ф.Г. Добржанский). Развитие сестринского дела государств Западного мира. Общины сестер милосердия в Западной Европы и Северной Америке в 19 в. История Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Становление сестринского дела в России.</p>

			<p>Благотворительная лечебная помощь на Руси.          Монастырская медицина. Организация ухода за больными в 18 веке. Первое руководство по сестринскому делу.          Христофор фон Оппель. Создание Георгиевской общины сестер милосердия. Создание Александровской общины сестер милосердия. Создание Покровской общины сестер милосердия. Создание Евгеньевской общины сестер милосердия. Сестринское дело во время Крымской войны (1853-1856 гг.). Становление процесса обучения сестер милосердия. Сестринское дело в СССР.          Лекарская школа при Аптекарском приказе.          Госпитальные школы. Медико-хирургические училища.          Медико-хирургические академии.          Медицинские факультеты Университетов России в 19-20 вв. Фельдшерско-акушерские школы. Уфимская фельдшерско-акушерская школа. Женское медицинское образование.          Реформа образования в СССР в 30-е годы 20 века.          Открытие Московского университета.          История Башкирского государственного медицинского университета.          История развития медицинского образования.          Аптекарский приказ.          Медицинская канцелярия, Медицинская коллегия,          Медицинский департамент Министерства внутренних дел.</p>
7.	УК-5	<p>Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан.          Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии.</p>	<p>Народная медицина башкир. Принципы лечения и ухода.          Горнозаводская и городская медицина.          Земская медицина в Уфимской губернии. Съезды и общество земских врачей. Уфимская губернская земская больница.          Развитие кумысолечения. Кумысолечебницы.          Здравоохранение в Башкирии в 1917-1940 гг. Г.Г. Куватов – первый народный комиссар здравоохранения БАССР.          Деятельность Наркомздрава БАССР в 1919-1941 гг. (И.Г. Кадыров, К.Х. Ишмухаметов). 1-ая Советская больница (Н.Н. Байтеряков).          Здравоохранение БАССР в годы Великой Отечественной войны. Эвакогоспитали.          Развитие здравоохранения БАССР в 1946 -1991 гг. (С.З. Лукманов, М.Н. Сиражетдинова, М.Х. Камалов, А.Х. Турьянов). Здравоохранение РБ с 1991 года по настоящее время.          Развитие теоретического направления медицины (В.М. Романкевич, И.Л. Вакуленко, А.Г. Габбасов, Д.Н. Лазарева, А.Н. Шерстенников).          Развитие терапевтической службы (Г.Н. Терегулов, Д.И. Татаринов, З.Ш. Загидуллин и др.).          Развитие хирургической службы (И.Г. Кадыров, Л.П. Крайзельбурд, А.С. Давлетов, Н.Г. Гатауллин, М.А. Галсеев, В.Г. Сахаутдинов, чл.-корр. РАН В.М. Тимербулатов, академик РАН В.Н. Павлов).          Развитие педиатрической службы (Г.В. Голубцов, М.М. Мухаметов, Е.Н. Третьякова, Л.Д. Гатауллина).          Развитие стоматологической службы (Л.С. Гольдберг, В.Ф. Татаринов).          Развитие акушерско-гинекологической службы          Развитие санитарно-гигиенической службы.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП, Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	2	-	6	9	17	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
2.	1	Медицина в Западной Европы V-начала XX вв.	2	-	2	8	12	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
3.	1	Развитие медико-биологического, хирургического направления медицины. Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии	2	-	2	10	14	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
4.	1	Развитие фармакологии и санитарно-гигиенического направления медицины. Развитие сестринского дела и медицинского образования.	2	-	2	9	13	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
5.	1	История общественного здравоохранения России. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии..	2	-	2	12	16	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
6.		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП), семинары (Сем)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	2

2	Медицина в Западной Европы V- начала XX вв.	2
3	Развитие медико-биологического, хирургического направления медицины. Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии	2
4	Развитие фармакологии и санитарно-гигиенического направления медицины. Развитие сестринского дела и медицинского образования.	2
5	История общественного здравоохранения России. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии..	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	4
2	Медицина в Западной Европы V- XVII вв. начала XX вв.	2
3	Развитие медико-биологического, хирургического направления медицины. Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии	2
4	Развитие фармакологии и санитарно-гигиенического направления медицины.	2
5	Развитие сестринского дела и медицинского образования. История общественного здравоохранения России.	2
6	Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии.	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

**3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) (не реализуется)**

**3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п	9
2.	1	Медицина в Западной Европы V- XVII вв. начала XX вв.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п	8
3.	1	Развитие медико-биологического, хирургического направления	выполнение аудиторной контрольной работы;	10

		медицины. Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	
4.	1	Развитие фармакологии и санитарно-гигиенического направления медицины.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	9
5.	1	Развитие сестринского дела и медицинского образования. История общественного здравоохранения России.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	8
6.	1	Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Периодизация всемирной истории медицины
2. Древний Египет. Медицина и врачевание в древнеегипетском пантеоне. Религиозные представления. Учение о бессмертии души и культ мертвых. Бальзамирование.
3. Лекарственное врачевание в Древней Индии ("Чарака-самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Врачебная этика.
4. Создание аптек, больниц и медицинских школ в период Средневековья V-XVII вв.
5. Обоснование опытно-экспериментального исследования в XVII-XVIII вв. (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Первые медицинские приборы, термометрия в эксперименте (С. Санторио, Д. Бальиви).
6. Реформы в области медицины в России во второй половине XIX – начале XX вв. Земская медицина: организация медицинской помощи, деятельность земских санитарных врачей.
7. Развитие терапевтического направления медицины. Ведущие русские терапевтические школы 19 века.
8. Хирургические школы И.Ф. Буша, И.А. Буяльского Е.О. Мухина.
9. Вклад ученых-медиков Башкирии в развитии медицины и здравоохранения (Д.Н.Лазарева, Н.А Шерстенников и др.).
10. Развитие санитарно-гигиенического направления медицины

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов

**обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p><b>Знать</b> основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира, национальные и интернациональные факторы в формировании медицинской науки и практики</p> <p><b>Уметь</b> оценивать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики</p>	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

<p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира, национальные и интернациональные факторы в формировании медицинской науки и практики</p> <p><b>Уметь</b> оценивать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики</p>	<p>Тесты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуационные задачи</li> <li>- Контрольные вопросы</li> </ul>
--	---	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. – 393 с. – Текст : непосредственный.	251
2	Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-9097-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490976.html</a>	Неограниченный доступ
3	Сурмач, М. Ю. История медицины: учебное пособие / М. Ю. Сурмач. – Минск : Новое знание, 2024. – 557 с. – ISBN 978-985-24-0374-0. – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/414707">https://e.lanbook.com/book/414707</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
-------	---	--

		ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	История медицины [Текст] : в 2-х ч.: учеб. пособие/ сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016. –Ч. 1: Первобытное общество – 18 век.-191 с.	Неограниченный доступ
2	История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 1. Первобытное общество- XVIII век / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
3	История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016.– Ч. 2: 19 век – настоящее время. – 146 с.	600
4	История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 2. 19 век – настоящее время / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	История медицины Республики Башкортостан : учеб. / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. – Уфа, 2014. – 135,[1] с.	1394
	История медицины Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База Данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)

4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	История медицины	<b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2		<b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения практических	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.

	<p>занятий.  Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.  Оборудование:  ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный.  Доступ к интернету.  Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	
3	<p><b>Учебная комната №126</b> - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 .  Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт.  Доступ к интернету.  Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. <http://e.lanbook.com>
3. <https://www.books-up.ru/> <https://rusneb.ru/>
4. <https://www.ras.ru/>
5. <https://dlib.eastview.com/> <http://ovidsp.ovid.com/>
6. <https://link.springer.com/>
7. <http://onlinelibrary.wiley.com>
8. <https://www.cochranlibrary.com>
9. <https://www.orbit.com/>
10. <http://search.ebscohost.com/>
11. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home>
12. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com)
13. <https://eduport-global.com/>

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»	Корпоративный портал (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	(неогр. кол-во пользователей)	БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета