

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее — ОПОП) по специальности 33.05.01 Фармация

В анкетировании приняли участие 211 обучающихся.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?	4,6	92,0
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94,0
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность структурой образовательной программы</i>		4,6	92,0
4	Насколько образовательный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,4	88,0
5	Насколько образовательный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,8	96,0
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,7	94,0
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>		4,6	92,0
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся образовательного процесса?	4,4	88,0
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	4,6	96,0
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	90,0
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7	94,0
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	98,0
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП и ЭИОС Университета?	4,6	96,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>		4,6	92,0
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий,	4,4	88,0

	помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?		
15	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы?	4,9	98,0
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы?	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>		4,6	92,0
17	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП?	4,4	88,0
18	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5	90,0
19	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культ. и др. секции)	4,9	98,0
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7	94,0
21	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6	96,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>		4,6	92,0

Выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы (вопросы 1 – 3) – 92,0 % (полная удовлетворенность).

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы (вопросы 4 – 7) – 92,0 % (полная удовлетворенность).

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (вопросы 8 – 13) – 92,0 % (полная удовлетворенность).

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы (вопросы 14 – 16) – 92,0 % (полная удовлетворенность).

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе (вопросы 17 – 21) – 92,0 % (полная удовлетворенность).

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
мп



 В.Е. Изосимова