

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе  
к практическим занятиям**

Дисциплина: Управление эффективностью деятельности медицинской организации

Направление: 38.03.01 – Экономика

Курс 4

Семестр 8

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Сайфуллина С.Ф.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по проведению самостоятельной работы.. **Ошибка! Закладка не определена.**

Вопросы для самостоятельного изучения ..... 6

Список рекомендованной литературы для самостоятельной подготовки ..... 9

## **Рекомендации по проведению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов, не выносимых на лекции, самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы

способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на практических занятиях и во время зачета.

## Вопросы для самостоятельного изучения

Тематика самостоятельной работы студента, трудоемкость и виды СРО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и виды СРО

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1. Методологические основы и система оценки эффективности медицинской организации	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к контрольной работе - подготовка к промежуточной аттестации	34
2		Раздел 2. Прикладные аспекты и инструменты управления эффективностью медицинской организации	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к промежуточной аттестации	34
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>68</b>

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины:

### **Раздел 1. Методологические основы и система оценки эффективности медицинской организации**

1. В чём заключается методика проведения SWOT-анализа и как интерпретировать его результаты для стратегического планирования?

2. Как классифицируются ключевые внутренние факторы (ресурсные, организационные, клинические), влияющие на эффективность медицинской организации?

3. Каковы формулы расчёта и экономическая интерпретация основных показателей использования коечного фонда (оборот, занятость, длительность лечения)?

4. Как рассчитывается себестоимость медицинской услуги и в чём заключается её значение для управления эффективностью?

5. Какая взаимосвязь существует между показателями объёма деятельности, затрат и финансового результата медицинской организации?

6. Каковы цели, основные виды и этапы проведения бенчмаркинга в здравоохранении?

7. Какие источники данных используются для сравнительного анализа показателей эффективности медицинских организаций?

## **Раздел 2. Прикладные аспекты и инструменты управления эффективностью медицинской организации**

1. Какова логика и последовательность проведения факторного анализа отклонений фактических показателей от плановых?
2. Как применяется метод цепных подстановок для оценки влияния факторов на отклонение себестоимости или прибыли?
3. Каковы методика построения и анализа временных рядов ключевых показателей для выявления трендов и сезонности?
4. По каким показателям оценивается эффективность использования основных ресурсов: коечного фонда, оборудования и рабочего времени персонала?
5. Как выявить «узкие места» и нерациональные потери в использовании ресурсов на основе анализа их загрузки?
6. Как рассчитать экономический эффект от таких мер, как оптимизация графика работы оборудования или перепрофилирование коек?
7. Какова стандартная структура аналитической записки для обоснования управленческого решения по повышению эффективности?
8. Каковы принципы отбора, группировки и визуализации показателей при проектировании панели индикаторов (Dashboard) для руководителя?

## Список рекомендованной литературы

### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Бекетова, О. Н. Технологии повышения эффективности деятельности предприятия : учебное пособие / О. Н. Бекетова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163839">https://e.lanbook.com/book/163839</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/512272">https://e.lanbook.com/book/512272</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Соколов, А. Ю. Управление эффективностью бизнеса : учебное пособие / А. Ю. Соколов. — Казань : КФУ, 2023. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/465458">https://e.lanbook.com/book/465458</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Ильин, В. В. Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика : учебное пособие / В. В. Ильин. — 5-е изд., эл. — Москва : Интермедиа, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-91349-099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/268016">https://e.lanbook.com/book/268016</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Скляр, Т. М. Экономика и управление здравоохранением : учебное пособие / Т. М. Скляр. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2004. — 184 с. — ISBN 5-288-03494-x. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47517">https://e.lanbook.com/book/47517</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Петрова, Н. Г. Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, М. В. Полюкова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-299-00677-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114892">https://e.lanbook.com/book/114892</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ