

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

«30»

марта 20 22 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕРАПИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

20 22 г.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ от 21 Марта 2017г. N 293н «Об Утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО. протокол № 8 от «1» марта 2022 г.,
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Волевач Л.В. Волевач
Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 3 от «30» марта 2022 г.,
председатель, д.м.н. профессор Викторов В.В. Викторов

Разработчики:

1. Заведующий кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор, д.м.н. Л.В. Волевач
2. Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, д.м.н. Г.Р. Башарова
3. Завуч кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, к.м.н., доцент А.Ш. Нафикова
4. Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО Р.А.Гарипова
5. Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО Н.А. Демидова

Рецензенты:

Профессор, кафедры терапии ФДПО ГБОУ ВПО ЮУГМУ,
доктор медицинских наук

А.С.Сарсенбаева

Профессор, кафедры госпитальной терапии ГБОУ ВПО
«Казанский ГМУ» МЗ РФ, доктор медицинских наук

Р.А.Абдулхаков

Содержание

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. Лист согласования

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
по специальности «Терапия»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Директор института последипломного
образования

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Заместитель директора института
последипломного образования

(дата)



(подпись)

Э.М. Назарова
(ФИО)

Заведующий кафедрой

(дата)



(подпись)

Л.В. Волевач
(ФИО)

4. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
«Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Башарова Гузель Радисовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Нафикова Айгуль Шаукатовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Гарипова Роза Айратовна		Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Демидова Надежда Александровна		Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Терапия» составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обоснована необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача-терапевта участкового с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию. Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и, в связи с этим, повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде.

Преобразования в системе здравоохранения, публикации новых законодательных актов, освещающих повышение роли медицинских организаций и практических врачей диктует необходимость систематического повышения квалификации врачей лечебных учреждений.

Выполнение учебного плана и программы дополнительного профессионального образования позволяет приобрести теоретические и практические навыки в вопросах знаний по терапии. Для достижения поставленных целей предусматривается последовательное освоение общих принципов данного раздела специальности и отдельных ее подразделов.

6. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Задачи теоретической части

Сформировать знания:

- распространенность и структура заболеваний
- современные методы лечения
- нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения

Задачи практической части

Сформировать умения:

- диагностики наиболее распространенных заболеваний
- оказание неотложной помощи

- проведение комплексного лечения
- провести дифференциальную диагностику

Сформировать трудовые действия:

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих
- организации и проведения ранней диагностики
- выявления осложнений заболеваний
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения заболеваний

Категории обучающихся: врач-терапевт; врач-терапевт участковый, врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; руководитель структурного подразделения - врач-терапевт, врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

Объем программы: 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная с элементами ДОТ	144	24	24 (2)
Итого	144	24	24 (2)

7. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по циклу «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации:

Удостоверение о повышении квалификации по циклу «Терапия» в объеме 144 академических часов

(Регистрационный номер, город Уфа, дата выдачи)

8. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Терапия»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

8.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>	<p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний основных факторов риска их развития Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, изологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять показания для оказания скорой помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физического обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование и пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания</p>

<p>терапевтической медицинской помощи</p>		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>A/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p>	<p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения.</p>	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских работников Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье</p>	<p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности</p>	<p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>

9. Учебный план

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Категория обучающихся: врач-терапевт; врач-терапевт участковый, врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; руководитель структурного подразделения - врач-терапевт, врач приемного отделения (специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

Трудоемкость обучения: 144 часа (144з.е.)

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная с элементами дистанционных образовательных технологий

код	Наименование разделов, дисциплин и тем	всего часов	з.е.	Очное обучение			ДОТ (лекция-вебинар)	Вид и форма контроля
				Л	ПЗ	С		
Рабочая программа учебного модуля "Терапия"								
1.	Раздел 1. "Нормативно-правовые основы ЗО"	6	6	4		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных	6	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	24	24	8	4		12	Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.	Раздел 4. Ревматические болезни	12	12	2	4		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Раздел 5. Болезни органов дыхания	18	18	4	8		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	Раздел 6. Болезни органов пищеварения	18	18	2	10		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.	Раздел 7. Болезни почек	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
8.	Раздел 8. Болезни органов кроветворения	6	6		2	4		Текущий контроль (тестовый)

								контроль) Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Раздел 9. Эндокринные заболевания	12	12				12	
10.	Раздел 10. "Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней"	12	12			12		Текущий контроль (тестовый контроль)
11.	Раздел 11. "Поликлиническая терапия"	12	12				12	Промежуточная аттестация (зачет)
12.	Выпускная аттестационная работа	6	6					Реферативное сообщение
13.	Итоговая аттестация	6	6				54	Экзамен
14.	ИТОГО	144	144	22	30	26		

10. Календарный учебный график

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль «Терапия»				
Раздел 1. "Нормативно-правовые основы ЗО"				
Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.	2			
Правовые основы Российского здравоохранения	2			
Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.	2			
Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных				
Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней	2			
Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней	4			
Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы				
Атеросклероз	2			
Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия	2			
Инфаркт миокарда	4			

Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	4			
Болезни миокарда	2			
Инфекционный эндокардит	2			
Болезни перикарда	2			
Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность)	2			
Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца	2			
Раздел 4. Ревматические болезни				
Суставной синдром		2		
Ревматоидный артрит		4		
Подагра		2		
Остеопороз		2		
Деформирующий остеоартроз		2		
Раздел 5. Болезни органов дыхания				
Острый бронхит		4		
Хроническая обструктивная болезнь легких		2		
Бронхиальная астма		4		
Внебольничная пневмония		6		
Дыхательная недостаточность		2		
Раздел 6. Болезни органов пищеварения				
Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь		4		
Язвенная болезнь желудка и ДПК		2		
Болезни желчевыводящих путей			4	
Болезни поджелудочной железы			6	
Болезни печени			2	
Раздел 7. Болезни почек				
Хронический пиелонефрит			2	
Хроническая болезнь почек			2	

Инфекции мочевыводящих путей			2	
Раздел 8. Болезни органов кроветворения				
Хронический миелолейкоз, лимфолейкоз			2	
Анемический синдром			2	
Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных			2	
Раздел 9. Эндокринные заболевания				
Сахарный диабет 2 типа			2	
Заболевания щитовидной железы, протекающие с синдромом гипотиреоза.			2	
Ожирение			2	
Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники				4
Климактерий и связанные с ним болезни				2
Раздел 10. "Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней"				
Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии				2
Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии				2
Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии				2
Терапия острой и хронической боли. Принципы терапии				6
Раздел 11. "Поликлиническая терапия"				
Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению территориального лечебного участка				4
Общие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.				2
Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями				6
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

11. Формы аттестации

11.1. Формы промежуточной аттестации

- 1) тестирование (с эталонами ответов)
- 2) решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Выберите один правильный ответ

1. Противопоказанием для назначения верапамила является:

- а) предсердная экстрасистолия
- б) трепетание предсердий
- в) пароксизмальная форма мерцательной аритмии при синдроме ВПВ
- г) мерцательная аритмия
- д) желудочковая тахикардия

Ответ: В.

2. Злокачественная артериальная гипертония наиболее часто возникает у больных:

- а) гипертонической болезнью
- б) реноваскулярной гипертонией
- в) паренхиматозными заболеваниями почек
- г) мочекаменной болезнью
- д) опухолью головного мозга

Ответ: Б.

3. При хроническом активном гепатите с синдромом гиперспленизма прогностически опасным являются:

- а) снижение содержания эритроцитов
- б) снижения содержания тромбоцитов до $50-30 \cdot 10^9/\text{л}$
- в) лейкопения
- г) отсутствие эффекта при суточной дозе преднизолона 15-20 мг
- д) лимфопения

Ответ: Б.

4. У 40-летнего больного, заболевшего ангиной, на 5-й день болезни появились отеки, макрогематурия, повысилась АД. Наиболее вероятный диагноз:

- а) острый гломерулонефрит
- б) острый пиелонефрит
- в) обострение хронического гломерулонефрита
- г) апостематозный нефрит
- д) амилоидоз почек

Ответ: В.

5. Патогномичным проявлением дерматомиозита служит:

- а) параорбитальный отек с лиловой ("гелиотропной") эритемой верхнего века и синдромом Готтрона (эритемой над пястно-фаланговыми суставами)
- б) эритема на открытых участках кожи
- в) пойкилодермия

- г) алопеция
 - д) синдром Рейно
- Ответ: А.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача по терапии №1

Мужчина 57 лет, поступил в клинику с жалобами на кашель с мокротой, наличие прожилок крови, боль в правом боку при вдохе, повышенную потливость, слабость, повышение температуры тела до $37,4^{\circ}\text{C}$.

Из анамнеза: 10 лет назад перенес очаговый туберкулез легких и был снят с учета. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. При аускультации в обеих легких выслушивается жесткое дыхание, единичные сухие хрипы и в межлопаточном пространстве мелкопузырчатые хрипы после покашливания. Анализ крови: э - $4,8 \times 10^{12}$, Нв - 142 г/л, л - $9,2 \times 10^9$, п - 2, с - 78, л - 12, м - 8, СОЭ - 25 мм/час. В мокроте МБТ методом бактериоскопии не обнаружены.

Задание к ситуационной задаче по терапии

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Назначить лечение.

Ситуационная задача по терапии №2

Больной П., 35 лет, в 16-летнем возрасте перенес экссудативный плеврит, спустя 20 лет у него был выявлен диссеминированный туберкулез легких в фазе распада. МБТ +. Лечился 14 месяцев в стационаре и санатории. Отмечено прекращение бактериовыделения, рассасывание и уплотнение очагов в легких, но справа во 2-ом сегменте сформирована полость с толстыми стенками. От хирургического лечения больной отказался.

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. При перкуссии справа над правой верхушкой легкого сзади определяется притупление легочного звука: в этой же зоне при покашливании определяются стойкие влажные хрипы среднего калибра. Со стороны других систем и органов при физикальном обследовании отклонений не выявлено.

Анализ крови: эр. - $4,5 \times 10^9$, Нв - 130 г/л, л - $8,0 \times 10^9$, п - 0, с/я - 75, лимф. - 20, м - 5, СОЭ - 12 мм/час.

Задание к ситуационной задаче по терапии

1. Поставить клинический диагноз и обосновать его.
2. Определить тактику врача-фтизиатра после отказа больного от операции.
3. Тактика участкового врача-терапевта в отношении данного больного.

Эталон ответов на ситуационную задачу №1

1. Предварительный диагноз: подострый диссеминированный туберкулез легких.
2. План дополнительного обследования: ан. мокроты и мочи на МБТ методом посева, общий анализ мочи, консультация отоларинголога, томографическое исследование легких, туберкулиновые пробы, бронхоскопия.

3. В пользу туберкулезной этиологии процесса свидетельствует: нерезко выраженные проявления клинических симптомов, характерная рентгенологическая картина: наличие очагов полиморфного характера в обоих легких, умеренные изменения в картине крови.

4. Больному показано лечение антибактериальными препаратами: изониазид, стрептомицин, этамбутол, тизамид через день.

Эталон ответов на ситуационную задачу №2

1. Прежде всего, в данной ситуации, необходимо составить дифференциально-диагностический ряд из наиболее часто встречающихся заболеваний. Сюда надо отнести: фиброзно-кавернозный туберкулез легких, хронический абсцесс, распадающийся рак легкого.

2. У данного больного имеет место фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Об этом свидетельствуют:

- 1) перенесенный экссудативный плеврит в анамнезе и выявленный 14 месяцев назад диссеминированный туберкулез легких с абациллированием;
- 2) формирование итогового процесса в результате длительного неэффективного лечения в стационаре и санатории АБ препаратами;
- 3) характерная рентгенологическая картина;
- 4) локализация полости во II сегменте
- 5) характер полости - толстые стенки
- 6) полость располагается на фоне фиброза легочной ткани
- 7) наличие плотных очагов бронхогенной диссеминации

3. Больной будет наблюдаться по I А гр. ДУ (БК+). Ему будет продолжен амбулаторно основной курс лечения двумя АБП интермитирующим методом и проводится рентген-контроль через каждые 3 месяца.

4. Участковый врач-терапевт имеет сведения о наличии на участке данного больного- бацилловыделителя.

5. Учитывая количество контактов в эпид. очаге и при их обращении в поликлинику проявляет фтизиатрическую настороженность.

6. Совместно с эпидемиологом и врачом фтизиатром посещает эпид. очаг сразу после его выявления и участвует в составлении плана его оздоровления.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Ситуационная задача №1

У больной М., 27 лет, две недели назад появилась слабость, потливость, субфебрильная температура, одышка, боли в груди слева. Лечилась с диагнозом ОРЗ без улучшения. Одышка нарастала, повысилась температура тела до $39,0^{\circ}\text{C}$, хотя боли в груди слева уменьшились.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы влажные, обычной окраски. Левая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. Перкуторно слева ниже 1У ребра определяется притупление. Дыхание в этой зоне не выслушивается. Органы брюшной полости не изменены.

Анализ крови: эр. - $4,2 \times 10^{12}$, Нв - 140 г/л, л - 12×10^9 , п - 2, с - 80, л - 12, м - 6, СОЭ - 38 мм/час.

В мокроте МБТ не обнаружены.

Задание к ситуационной задаче по терапии

1. Установить предварительный диагноз с учетом этиологии заболевания.
2. Наметить план дальнейшего обследования с указанием возможных результатов.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Назначить лечение.

Эталон ответов к ситуационной задаче №1

1. Предварительный диагноз : левосторонний экссудативный плеврит туберкулезной этиологии.

2. План обследования:

- 1) плевральная пункция; клеточный состав экссудата может быть лимфоцитарным, содержание белка больше 30 г/л;
- 2) туберкулиновые пробы могут быть с повышенной чувствительностью к туберкулину;
- 3) рентгеномография после эвакуации экссудата;
- 4) плевроскопия может выявить макроскопические и микроскопические данные в пользу предварительного диагноза.

3. Дифференциальная диагностика проводится с неспецифическим плевритом. В пользу туберкулезной этиологии свидетельствует:

- постепенное развитие заболевания с симптомами туберкулезной интоксикации;
- молодой возраст больной ;
- отсутствие эффекта от неспецифического лечения;
- характер гемограммы.

4. До получения первых результатов обследования назначить лечение антибиотиками широкого спектра действия.

Ситуационная задача №2

Больная Ч. 31 год, стенографистка. Последние два года жалуется на слабость, утомляемость, снижение аппетита, нарушение менструальной функции, рецидивирующий кожный зуд, тяжесть в правом подреберье, боли в коленных суставах, периодические повышения температуры тела до 38 градусов.

При осмотре: лицо, ладони гиперемированы. Кожные покровы со следами расчесов, склеры иктеричны, на груди, шее - сосудистые звездочки, на голенях мелкие геморрагические высыпания.

Пульс 88 в минуту, ритмичный А/Д=120/80 мм рт.ст. Тоны ясные. Над всей поверхностью легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень выступает на 5 сантиметров из- под реберной дуги, край болезненный, плотно-эластической консистенции. Селезенка не увеличена.

Задание к задаче

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.

3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Определить тактику лечения.

Эталон ответов к задаче №2

1. Диагноз: Хронический аутоиммунный гепатит с умеренной активностью воспалительного процесса. Печеночно-клеточная недостаточность II ст. с нарушением пигментообразующей и липидолитической функции.

2. Обследование:

- 1) анализ крови общий
- 2) анализ мочи общий
- 3) флюорография
- 4) УЗИ органов брюшной полости
- 5) сывороточное железо, щелочная фосфатаза, фибриноген, глюкоза
- 6) маркеры вирусного гепатита HBs, HBe, HBc - антигены, антитела HCV.
- 7) биопсия печени

3. Дифференциальная диагностика:

- хронические вирусные гепатиты
- цирроз печени
- гепатозы
- гемолитическая анемия
- системная красная волчанка

4. Лечение:

- 1) патогенетическая терапия: глюкокортикостероиды (преднизолон 30-40 мг), азатиоприн 25 мг
- 2) базисные средства: при стихании воспалительного процесса в печени.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Оценить жалобы, факторы риска, состояние больного и прогноз.
2. Провести скрининг хронической обструктивной болезни легких с помощью спирометрии.
3. Оценить нарушение функции внешнего дыхания (ФВД) и определить стадию течения ХОБЛ.
4. Провести бронходилатационный тест для дифференциальной диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы.
5. Оценить результаты лабораторных изменений при ХОБЛ (эритроциты, гемоглобин, гематокрит, СОЭ, С-реактивный белок).
6. Оценить результаты ЭКГ, рентгенографии ОГК, Эхо-КГ, пульсоксиметрии для диагностики ХОБЛ.
7. Определить качество жизни пациента при помощи опросника SF-36.
8. Назначить лечение пациенту в соответствии с полученными результатами обследования с учетом стадии ХОБЛ, имеющихся осложнений, в соответствии с современными клиническими рекомендациями с учетом показаний и противопоказаний.
9. Определить показания для амбулаторного ведения пациента, а также для госпитализации в стационар.
10. Определить пациента к группе диспансерного наблюдения.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
3. Внебольничная пневмония. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
5. Анемия железодефицитная. Особенности клиники и лечения.

Примерная тематика проектных заданий к итоговой аттестации

6. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
7. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, ранняя диагностика, маршрутизация пациента, принципы современного лечения, профилактика согласно клиническим рекомендациям.
8. Принципы организации диспансерного наблюдения (на примере конкретного заболевания).
9. Диспансерное наблюдение: определение, цели и задачи (на примере конкретного заболевания).
10. Методы выявления и диагностики факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.
11. Ранняя диагностика, маршрутизация пациента, принципы современного лечения, профилактика (на примере конкретного заболевания).
12. Общие принципы профилактики онкозаболеваний.

12. Рабочие программы учебных модулей

12.1. Рабочая программа учебного модуля «Терапия»

Цель модуля: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Трудоемкость освоения: 144 часа

Компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК3, ПК 4, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11

Содержание рабочей программы учебного модуля «Терапия»

Код	Название и темы рабочей программы
1.	Раздел 1. "Нормативно-правовые основы ЗО"
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.
1.2	Правовые основы Российского здравоохранения
1.3	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.
2.	Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных
2.1.	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней
2.2.	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней
3.	Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы
3.1	Атеросклероз
3.2	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия
3.3	Инфаркт миокарда
3.4	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии
3.5	Болезни миокарда

3.6	Инфекционный эндокардит
3.7	Болезни перикарда
3.8	Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность)
3.9	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца
4.	Раздел 4. Ревматические болезни
4.1	Суставной синдром
4.2	Ревматоидный артрит
4.3	Подагра
4.4	Остеопороз
4.5	Деформирующий остеоартроз
5	Раздел 5. Болезни органов дыхания
5.1	Острый бронхит
5.2	Хроническая обструктивная болезнь легких
5.3	Бронхиальная астма
5.4	Внебольничная пневмония. Особенности течения пневмонии при коронавирусной инфекции
5.5	Дыхательная недостаточность
6.	Раздел 6. Болезни органов пищеварения
6.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
6.2	Язвенная болезнь желудка и ДПК
6.3	Болезни желчевыводящих путей
6.4	Болезни поджелудочной железы
6.5	Болезни печени
7.	Раздел 7. Болезни почек
7.1	Хронический пиелонефрит
7.2	Хроническая болезнь почек
7.3	Инфекции мочевыводящих путей

8.	Раздел 8. Болезни органов кроветворения
8.1	Хронический миелолейкоз, лимфолейкоз
8.2	Анемический синдром
8.3	Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных
9	Раздел 9. Эндокринные заболевания
9.1	Сахарный диабет 2 типа
9.2	Заболевания щитовидной железы, протекающие с синдромом гипотиреоза.
9.3	Ожирение
9.4	Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники
9.5	Климактерий и связанные с ним болезни
10.	Раздел 10. "Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней"
10.1	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии
10.2	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии
10.3	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии
10.4	Терапия острой и хронической боли. Принципы терапии
11.	Раздел 11. "Поликлиническая терапия"
11.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению территориального врачебного участка
11.2	Общие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.
11.3	Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями
12.	Выпускная аттестационная работа
13.	Итоговая аттестация

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля «Терапия»**

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля «Терапия»

1. Нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность.
2. Алгоритм обследования пациента с общесоматической патологией.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики заболеваний терапевтического профиля.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Профилактика заболеваний. Проведение медосмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
6. Группы здоровья
7. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение больных с хроническими неинфекционными заболеваниями
8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности
9. Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу
10. ИБС. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Гипертоническая болезнь. Классификация, клиника, диагностика.
12. Гипертоническая болезнь. Лечение, профилактика.
13. Гипертонический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
14. Пневмония. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика
15. Бронхиальная астма. Классификация, клиника, диагностика, степени тяжести. Лечение. Профилактика.
16. Обязательный диагностический минимум обследования больного с подозрением на туберкулез врачом общей практики при направлении в противотуберкулезный диспансер.
17. Патология печени и желчевыводящих путей у детей. Клиника, диагностика.
18. Острые воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов. Клиника, диагностика.
19. Острый и хронический гломерулонефрит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
20. Хронический пиелонефрит. Клиника, диагностика. Лечение.
21. Анемии. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
22. Остеoarтроз. Подагра. Клиника, диагностика, принципы лечения.
23. Болезни щитовидной железы. Клиника, диагностика, принципы лечения.
24. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностическая и лечебная тактика. Профилактика.
25. Туберкулез. Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных.

26. Туберкулез. Легочные и внелегочные формы туберкулеза.
27. Заболевания вегетативной нервной системы, лечение, тактика врача-терапевта.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление программы для школы здоровья по профилю терапия.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении терапевтического профиля.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеванием общесоматического профиля.
4. Составление направления на МСЭ.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:

- А. низкая доза возбудителя
 - Б. слабая вирулентность возбудителя
 - В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя
 - Г. активация системы комплемента
 - Д. активация систем интерферона
- Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- А. продукция эндотоксинов
 - Б. продукция экзотоксинов
 - В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов
 - Г. активация системы комплемента
 - Д. развитие цитопатического эффекта.
- Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно
 - Б. через 6 часов
 - В. через 1 сутки
 - Г. через 2 суток
 - Д. через 7 суток
- Ответ: В.

Литература к учебному модулю «Терапия»

Основная литература

1. Давыдкин, И.Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-688 с. - Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента» URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html>

2. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник/Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>
3. Болезни билиарной системы: учебное пособие/Л.В. Волевач, А.А. Камалова, А.Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юком, 2021. - URL: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib799.pdf>
4. Болезни билиарной системы: учебное пособие/Л.В. Волевач, А.А. Камалова, А.Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юком, 2021. - 79,[1] с.
5. Артериальная гипертензия в практике терапевта поликлиники/Л.В. Волевач, А.Ш. Нафикова, Л.В. Габбасова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юком, 2021. - URL: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib800.pdf>
6. Артериальная гипертензия в практике терапевта поликлиники: учебное пособие /Л.В. Волевач, А.Ш. Нафикова, Л.В. Габбасова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юком, 2021. - 95,[1] с.
7. Формулировка диагнозов в амбулаторной практике врача терапевта. Часть 1/И.В. Ивахненко, И.Ю. Колесникова, Е.А. Сушук, С.И. Краюшкин. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 162 с. - Текст: электронный//ЭБС "Букап":[сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/formulirovka-diagnozov-v-ambulatornoj-praktike-vracha-terapevta-chast-1-9833616/>

Дополнительная литература

1. Пульмонология: учебное пособие/Б.А. Бакиров, Р.А. Давлетшин, И.А. Шарипова [и др.] г. - Уфа, 2021. - on-line. – БД «Электронная учебная библиотека».-URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf>
2. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие/М.А. Кутлубаев, Л.Р. Ахмадеева, К.З. Бахтиярова [и др.]. - Уфа, 2020. - on-line. – БД «Электронная учебная библиотека».-URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf>
3. Ревматология. Российские клинические рекомендации: научное издание/Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России"; под ред. акад. РАН Е.Л. Насонова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 461, [3] с.
4. Усанова, А.А. Нефрология: учебное пособие/А.А. Усанова, Н.Н. Гуранова. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 419, [13] с.: ил.
5. Клинические рекомендации по гастроэнтерологии: методические рекомендации/составители Е.Г. Грищенко [и др.]. — 7-е. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019.—351с.—Текст: электронный //ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131431>

6. Мальчикова, С.В. Основные шкалы риска и алгоритмы диагностики и лечения в кардиологии: учебное пособие/С.В. Мальчикова, М.В. Казаковцева, Н.С. Максимчук-Колобова.— Киров: Кировский ГМУ, 2018. — 63с. — Текст: электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136083>
7. Павленко В.И. Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению: учебное пособие/В.И. Павленко, О.М. Гончарова.- Благовещенск: Амурская ГМА, 2018. - 159 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап". - URL: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-aspekty-organizacii-ambulatorno-poliklinicheskoy-pomocshi-vzrosloму-naseleniyu-13085816/>
8. Мухин, Н.А. Избранные лекции по внутренним болезням/Мухин Н.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента».-URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441077.html>
9. Избранные разделы гастроэнтерологии: клиника и диагностика: учебное пособие/составители И.Г. Малахова [и др.].—Ижевск: ИГМА, 2016.—80с.—Текст: электронный//ЭБС Лань.—URL:ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/13464>
10. Артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике: учебное пособие / Л.И. Тюкалова, С.В. Семенова, Е.Л. Наумова и др. - Томск: Издательство СибГМУ, 2016. - 190 с. - Текст: электронный//ЭБС "Букап". - URL: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-ambulatorno-poliklinicheskoy-praktike-5029028/>
11. Усанова, А.А. Ревматология / под ред. А.А. Усановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Текст: электронный//URL: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html>
12. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика/под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст: электронный//URL: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
13. Липовецкий, Б.М. Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга [Электронный ресурс]:/Б.М. Липовецкий. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420>
14. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учеб. пособие/ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015.-Ч.1: учеб.пособие / сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.
15. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2015.- Ч.1.-2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf>

13. Организационно-педагогические условия реализации программы

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
4. Приказ МО и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями).
6. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями).
7. Приказ от 24 декабря 2010 г. № 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».
8. Приказ от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения определенных групп взрослого населения».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011г. №624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2011г. (в ред. №31н от 24 января 2012г.) №347 «Форма бланка листка нетрудоспособности».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012г № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsmr.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Профилактическая медицина <http://www.mediaspera.ru>
15. Научно-практический журнал «Терапия» <https://therapy-journal.ru>
16. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru>
17. Российское респираторное общество <https://spulmo.ru>

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплины, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
Учебный модуль «Терапия»				
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы ЗО	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. каф., профессор
2.	Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. каф., профессор
3.	Раздел 3. Болезни сердечно – сосудистой системы	Башарова Г.Р.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор
4.	Раздел 4. Ревматические болезни	Гарипова Р.А.		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент
5.	Раздел 5. Болезни органов дыхания	Камалова А.А.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент
6.	Раздел 6. Болезни органов пищеварения	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. каф., профессор
7.	Раздел 7. Болезни почек	Гарипова Р.А.		ФГБОУ ВО БГМУ

				МЗ РФ, ассистент
8.	Раздел 8. Болезни органов кровообращения	Демидова Н.А.		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент
9.	Раздел 9. Эндокринные заболевания	Давыдович М.Г.	Д.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент
10.	Раздел 10. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Демидова Н.А.		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент
11.	Раздел 11. Поликлиническая терапия	Нафикова А.Ш.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, завуч кафедры, доцент

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и неиспользуемого программного обеспечения
Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО		
1.	Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №2) 450055, г. Уфа, ул.Росийская, 68	Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	Поликлиническое отделение №3 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №1) 450057, г. Уфа, ул.Цюрупы 4	Конференц-зал (509 каб.). Кабинет №№513, 515. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 80, парты 8, вешалки 2, кушетка 1, шкафы 7. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа (филиал), 450000, г. Уфа, ул.Пр.Октября, 44/1	Кабинет №№34, 35. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютеры 3. Мебель: стулья 20, парты 5, вешалка 1, кушетка 1, шкафы 3. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
4.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан 450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.	Конференц-зал. Поликлиника, кабинет №219. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютеры 2, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 6, кушетка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
5.	Поликлиническое отделение №1 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №5)	Конференц-зал. Кабинет №48. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 5, шкаф 1. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
6.	ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа, 450103, ул. С.Перовской, 38	Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: учебные таблицы, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
7.	ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2	Конференц-зал (13 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
8.	ГБУЗ РБ поликлиника №43	Конференц-зал (75 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр,

	г.Уфа, 450099, ул.Жукова, 4/1	фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
9.	ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19	Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
10.	Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №51)	Конференц-зал (39 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
11.	Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №51, филиал)	Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
12.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Библиотека (комн. № 126).</p> <p>Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
13.	Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №2) 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68	<p>Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))

	Трейд), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
--	--

14. Реализация программы

14.1. Реализация программы в форме стажировки

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Терапия» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации по специальности «Терапия».

14.2. Методические особенности реализации дистанционного обучения Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара.

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№ п/п	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Терапия
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения – 24 дней, 6 недель, 2 месяца
	с отрывом от работы (очная)	Очная с элементами дот
	с частичным отрывом от работы (заочная)	-
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Терапия»
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (ординатура или интернатура) по специальности «Терапия» или «Педиатрия»
6.	Категории обучающихся	врач-терапевт; врач-терапевт участковый, врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; руководитель структурного подразделения - врач-терапевт, врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)
7.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Российская 68, Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В. д.м.н., проф. БГМУ Башарова Г.Р. д.м.н., проф. БГМУ Давыдович М.Г. д.м.н., проф. БГМУ Камалова А.А. к.м.н., доцент БГМУ Нафикова А.Ш. к.м.н., доцент БГМУ Гарипова Р.А. ассистент кафедры Демидова Н.А. ассистент кафедры
11.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» включает 144 академических часа (зачетных единиц), из них

		лекции составляют 22 часа, практические занятия 30 часов, семинарские занятия 26 часов, дот 54 часа. Программа посвящена совершенствованию профессиональных компетенций в рамках специальности
12.	Цель и задачи программы	Цель: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний Задачи. В результате обучения по программе врачи должны овладеть практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача – терапевта участкового, усовершенствуют знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний терапевтического профиля, лабораторных, функциональных, инструментальных и рентгенологических исследований.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Раздел 1. Нормативно-правовые основы ЗО Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных Раздел 3. Болезни сердечно – сосудистой системы Раздел 4. Ревматические болезни Раздел 5. Болезни органов дыхания Раздел 6. Болезни органов пищеварения Раздел 7. Болезни почек Раздел 8. Болезни органов кроветворения Раздел 9. Эндокринные заболевания Раздел 10. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней Раздел 11. Поликлиническая терапия
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Цикл повышения квалификации врачей-терапевтов «Терапия» предназначен для углубленного изучения заболеваний терапевтического профиля. Программа включает в себя раздел дистанционных образовательных технологий. Использование ДОТ предоставляет возможность проведения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Методика дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара.
15.	Дополнительные сведения	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия» по специальности «Терапия» (144ч), форма обучения очная. Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А., ассистентом Демидовой Н.А. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит цель и задачи, характеристику специальности, перечень совершенствуемых и новых компетенций, перечень практических навыков и умений. Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В данной программе подробно изложен объём дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования</p> <p>1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66и «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».</p>	10	Замечаний нет
<p>Требования к содержанию</p> <p>2. Основные дидактические единицы соответст. лот</p>	9	Замечаний нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия» по специальности «Терапия» (144ч), форма обучения очная. Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А., ассистентом Демидовой Н.А. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит цель и задачи, характеристику специальности, перечень совершенствуемых и новых компетенций, перечень практических навыков и умений. Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В данной программе подробно изложен объём дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования</p> <p>1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».</p>	10	Замечаний нет
<p>Требования к содержанию</p> <p>2. Основные дидактические единицы соответствуют</p>	9	Замечаний нет

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от 1 марта 2022 г.

заседания кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

Присутствовали: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Волевач Л. В.,
сотрудники кафедры.

Слушали: о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Терапия» по специальности «Терапия» (144ч), форма обучения очная. Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А., ассистентом Демидовой Н.А.

Постановили: одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия» по специальности «Терапия» (144ч) на рассмотрение и одобрение в ЦМК ТП.

Председатель

д.м.н., профессор



Волевач Л. В.

Секретарь

к.м.н., доцент



Нафикова А.Ш.

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК

по терапевтическим дисциплинам № 5 от 25.03.2022 г.


Присутствовали: председатель ЦМК ТП д.м.н., профессор Волевач Л. В., секретарь ЦМК ТП к.м.н., доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали: о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Терапия» по специальности «Терапия» (144ч). Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В. , д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А., ассистентом Демидовой Н.А.

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ Р. А. Абдулхаков
2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры терапии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» МЗ РФ А.С. Сарсенбаева

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия» по специальности «Терапия» (144ч).

Председатель ЦМК ТП д.м.н., профессор  Л. В. Волевач

Секретарь к.м.н., доцент



А.Ш. Нафикова

ВЫПИСКА

из протокола № 3-22 от 30.03.2022,
заседания Учебно-методического совета ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: председатель УМС д.м.н., профессор В. В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А. А. Федотова, члены УМС.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия» по специальности «Терапия» (144ч). Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А., ассистентом Демидовой Н.А.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. ДПП подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. ДПП соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
3. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Постановили: Рекомендовать к утверждению дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия» по специальности «Терапия» (144ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В. В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., доцент



А. А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 3 от 30.03.2022

заседания Ученого совета ИДПО

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: Председатель Ученого совета, д.м.н., профессор, В.В. Викторов, секретарь Ученого совета, к.м.н., доцент, Г.Р. Мустафина, члены Ученого совета.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия» по специальности «Терапия» (144ч). Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А., ассистентом Демидовой Н.А.

На основании представленных материалов УС подтверждает, что:

1. ДПП подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. ДПП соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
3. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить ДПП ПК «Терапия» по специальности «Терапия» (144ч).

Председатель Ученого совета ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина