

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов


«30» июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология детская», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227 н от 10 мая 2016г. профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО, протокол № 29 от « 16 » 03 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.  С.В. Аверьянов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 1 от « 30 » 06 2020 г., председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО, д.м.н., профессор


(подпись)

С.В.Аверьянов

доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО, к.м.н., доцент


(подпись)

Л.А. Рябых

Рецензенты:

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии
ФГБОУ ВО «Пермская государственная медицинская академия им.ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России, д.м.н., профессор

М. А. Данилова

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста
ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д. м. н., профессор

Г.В. Степанов

УДК 616.314-089: 616.716.1/4: 617.52 (073.9)

ББК 56.65

Д 68

Содержание

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
8.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
8.2	Квалификационные требования
8.3	Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога детского, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
8.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
9	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
11.1	Формы промежуточной аттестации
11.2	Формы итоговой аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
13.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
13.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
13.2.1	Учебно-наглядные пособия
13.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
13.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
13.3.1	Программное обеспечение
13.3.2	Интерактивные средства обучения

13.3.3	Интернет-ресурсы
13.4	Материально-техническое обеспечение
13.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
13.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
13.5.2	Учебные помещения
13.5.2.1	Учебные кабинеты
13.5.2.2	Клинические помещения
14	Особенности реализации программы
15	Приложения
15.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
15.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения,
директор института
дополнительного
профессионального
образования

30.06.2020

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе:

30.06.2020

(дата)



(подпись)

Назарова Э.М.
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

16.03.2020

(дата)



(подпись)

Аверьянов С.В..
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Стоматология детская»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Аверьянов С.В.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Рябых Л.А.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для улучшения качества медицинского обеспечения населения особое значение приобретает повышение профессионального мастерства медицинских кадров.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей стоматологов-детских обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных навыков и приобретения новых теоретических знаний. Проведение цикла повышения квалификации должно обеспечить приобретение новых теоретических представлений об этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний у детей, развитие клинического мышления, умение широко использовать современные методы диагностики, лечения и их профилактики.

В последние десятилетия по всему миру отмечается рост заболеваемости основными стоматологическими заболеваниями у детей. Основной причиной высокой заболеваемости являются недостаточные знания о клинических проявлениях стоматологических заболеваний у детей, а также диагностические ошибки, связанные с неполным обследованием больного.

Стоматолог, как врач первичного звена, должен знать организационную структуру детской стоматологической службы в РФ, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей.

Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области детской стоматологии.

Целью программы является приобретение обучающимися новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу стоматологу – детскому для диагностики основных стоматологических заболеваний, лечения с помощью современных методов у пациентов различных возрастных групп.

Слушатель должен освоить новые методы диагностики и лечения кариеса, заболеваний пародонта, заболеваний слизистых и некариозных поражений, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным пациентом.

Рабочая программа «Стоматология детская» предназначена для повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская». Является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок является разделом дисциплины. Раздел дисциплины разбит на темы. Каждая тема состоит из элементов. Элемент представляет собой конкретный профессиональный теоретический вопрос или профессиональный навык, узкопрофессиональную информацию.

Обучение обучающихся охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу по специальности «Стоматология детская». При планировании проведения курса обучения обязательным является выявление базисных знаний и навыков обучающихся перед началом обучения. В процессе обучения проводится этапный (промежуточный) контроль в виде тестирования и собеседования. Итоговая аттестация (экзамен) проводится по окончании цикла обучения, в три этапа и оценивает теоретическую (тестовый контроль, собеседование) и практическую (оценка практических навыков и умений) подготовку врача стоматолога-детского в соответствии с формируемыми компетенциями.

На цикл повышения квалификации «Стоматология детская» принимаются врачи стоматологи-детские поликлиник, руководитель (заведующий) структурного подразделения (отделения, кабинета) медицинской организации – врачи стоматологи – детские. Учебный план цикла повышения квалификации «Стоматология детская» определяет трудоемкость объема, контингент обучающихся, длительность их обучения,

целевую установку цикла, распределение часов лекций, практических и семинарских занятий, отведённых на теоретическое и практическое изучение разделов учебной программы. Конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Общие количество аудиторных часов на цикле – час, из них: 58 часов – лекций, 36 часа – практических занятий, 32 часа – семинарских занятий. Такое распределение учебных часов рассматривалось с точки зрения, что обучающиеся цикла повышения квалификации имеют большой стаж работы (5-10 и более лет).

Повышение квалификации в обязательном порядке проводится не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Успешно завершившим освоение программы дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации (усовершенствования) выдается свидетельство о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи программы повышения квалификации «Стоматология детская» (далее – программа).

Цель: программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» состоит в совершенствовании и приобретении систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу стоматологу – детскому для диагностики и лечения кариеса, заболеваний пародонта, заболеваний слизистых и некариозных поражений у пациентов различных возрастных групп.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний по организации детской стоматологической помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан и научиться использовать их принципы в практической деятельности;
2. Освоение новые методы диагностики основных стоматологических заболеваний у детей.
3. Освоение методов современного клинического обследования, диагностики и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.
4. Совершенствование теоретических знаний и врачебных навыков по дифференциальной диагностике основных стоматологических заболеваний у детей.

Категории обучающихся: врачи стоматологи – детские поликлиник, руководители (заведующие) структурных подразделений (отделений, кабинетов) медицинской организации - врачи стоматологи – детские.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часа (144 з.е.).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (месяцев дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	1 месяц, 24 дня, 4 недели

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога детского в соответствии с

квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» обучающиеся, успешно освоивших ДПП, состоит в приобретении и совершенствовании систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, позволяющих врачу стоматологу-детскому свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, а также в организации особенностей стоматологической помощи детскому населению в РФ и РБ, освоении методов современного клинического

обследования, диагностики и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, получение знаний о плюсах и минусах новейших технологий в детской стоматологии (ICON, ультразвук, лазер), о правильном подборе средств гигиены пациентам в зависимости от возраста.

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (ПК)

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со

стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения

ДПП: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12

8.3 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших

ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Трудовые действия	Знания	Умения
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1.Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза 2.Установление предварительного диагноза Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза 3.Постановка окончательного диагноза 4.Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, томограммы (на пленочных и	1. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями 2. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза 3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным	1.Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 3.Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) 4.Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 5.Диагностировать кариес, болезни пульпы и

ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		цифровых носителях)) 5.Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	состоянием других систем организма и уровни их регуляции 4. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ 5.Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний 6. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний 7. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования. 8. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. 9. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 10. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.	периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта 6.Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) 7.Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 8. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. 9. Анализировать полученные результаты обследования. 10. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности и немедицинского и медикаментозного лечения	1.Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. 2. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении	1. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза 2. Клиническая картина, симптомы патологии в	1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента 2. Обосновывать, планировать и применять основные

<p>здоровьем</p> <p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>		<p>хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>4. Подбор вида местной анестезии/обезболивания.</p> <p>5. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>6. Лечение молочных и постоянных зубов</p>	<p>полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.</p> <p>3. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>4. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>5. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>6. Методика выполнения реанимационных мероприятий.</p>	<p>методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>3. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.</p> <p>4. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p>
<p>ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с</p>	<p>A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>1. Осуществление психолого-педагогической деятельности</p> <p>2. Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>1. Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>2. Применять основные</p>	<p>1. Организация проведения медицинской экспертизы</p> <p>2. Нормативная документация, принятая в здравоохранении, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по специальности «Стоматология детская»;</p> <p>3. Организационная структура по специальности «Стоматология детская»,</p>

использованием основных медико-статистических показателей			<p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>3. Проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>4. Организовывать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>управленческая и экономическая деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.</p> <p>4. Анализ показателей работы их структурных подразделений по специальности «Стоматология детская»,</p>
---	--	--	--	--

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями по заболеваниям височно-нижнечелюстного сустава, включающими в себя:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Трудовые действия	Знания	Умения
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/ 01.7 1. Проводить стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава для установления диагноза	1) Отличать норму от патологии на основании проведённых клинических, лабораторных, рентгенологических исследований	<p>1) Порядок оказания медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>2) Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>3) Анатомо-физиологические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>4) Современную классификацию, клиническую симптоматику</p>	<p>1) Проводить клиническое обследование.</p> <p>2) Интерпретировать результаты рентгенологических и антропометрических исследований</p> <p>3) Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>

			заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, этиологию и патогенез. 5) Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов стоматологического профиля с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	А/ 02.7 2. Назначать и проводить коррекцию лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	1) Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	1) Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным. 2) Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных. 3) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля. 4) Современные методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. 5) Современные методы устранения ошибок и осложнений, возникающих в процессе лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	1) современные методы диагностики 2) клинко-дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; 3) фармакотерапия и физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; 4) профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»

Цель: программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» состоит в совершенствовании и приобретении

систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу стоматологу – детскому для диагностики и лечения кариеса, заболеваний пародонта, заболеваний слизистых и некариозных поражений у пациентов различных возрастных групп.

Категория обучающихся: врачи стоматологи – детские поликлиник, руководители (заведующие) структурных подразделений (отделений, кабинетов) медицинских организаций - врачи стоматологи – детские.

Трудоемкость обучения: 144 часа, 144 з.е.

Режим занятий: 6 акад. часов в день

Форма обучения: очная с ДОТ

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. Час)	Формы обучения					ВАР/Экзамен	Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции		ПЗ	СЗ				
			Очно с ДОТ	очно						
Рабочая программа учебного модуля «Стоматология детская»										
1	Детская стоматология	126	18	40	36	32	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12	тестовый контроль, собеседование	
1.1	Организация стоматологической помощи детскому населению	6	4	-	2	-	-	ПК-11	тестовый контроль, собеседование	
1.2	Методы обследования в детской стоматологии	6	-	4	2	-	-	ПК-5	тестовый контроль, собеседование	

1.3	Кариес зубов детского возраста	18	-	6	6	6	-	ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.4	Заболевания пульпы детского возраста	12	-	6	2	4	-	ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.5	Заболевания периодонта детского возраста	12	-	6	4	2	-	ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.6	Пломбировочные материалы в детской стоматологии	18	6	-	4	8	-	ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.7	Некариозные поражения твердых тканей зуба детского возраста	6	-	2	2	2	-	ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.8	Заболевания пародонта детского возраста	12	-	6	4	2	-	ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.9	Заболевания слизистой оболочки полости рта детского возраста	12	-	6	2	4	-	ПК-2, ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.10	Физические методы лечения и диагностики в детской стоматологии	6	2	-	2	2	-	ПК-7, ПК-9	тестовый контроль, собеседование
1.11	Клиническая анатомия ЧЛЮ, амбулаторная хирургия детского возраста	6	-	4	2	-	-	ПК-2, ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.12	Неотложная помощь в стоматологии.	6	2	-	2	2	-	ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.13	Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии	6	4	-	2	-	-	ПК-7	тестовый контроль, собеседование
2	Выпускная аттестационная работа	12	-	-	-	-	12		Курсовая работа, мультимедийный доклад

									ВАР
3	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6		Экзамен
	Всего	144	18	40	36	32	18		Экзамен

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тип занятия	Тема	Лекции		П	С	В А Р	И А
			Очно с ДОГ	Очно				
1.	Лекция	1.Нормативные документы регламентирующие работу врача стоматолога-детского: Законодательная база РФ по детской стоматологии: приказы РФ и РБ по детской стоматологии, постановления РФ и РБ по детской стоматологии Международные и национальные стандарты по детской стоматологии Этиология, клиника, лечение и профилактика коронавирусной инфекции 2.Классификация физических методов лечения в детской стоматологии. Показания и противопоказания к применению физических методов лечения в детской стоматологии. Показания к применению физических методов диагностики при основных стоматологических заболеваниях у детей	2 2 2	-		-	-	-
2.	Лекция	Классификация пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению материалов для временного пломбирования.	6	-	-	-	-	-
3.	Лекция	1.Аппликационное обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения. Инфильтрационное обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения. Проводниковое обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения. 2. Классификация острых нарушений кровообращения Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Искусственная вентиляция легких, методика непрямого массажа сердца. Принципы оказания неотложной помощи детям	4 2	-	-	-	-	-
4.	Практика,	1.Нормативные документы	-	-	2	2	-	-

	семинар, практика	регламентирующие работу врача стоматолога-детского: Законодательная база РФ по детской стоматологии: приказы РФ и РБ по детской стоматологии, постановления РФ и РБ по детской стоматологии Международные и национальные стандарты по детской стоматологии 2. Классификация физических методов лечения в детской стоматологии. Показания и противопоказания к применению физических методов лечения в детской стоматологии. Показания к применению физических методов диагностики при основных стоматологических заболеваниях у детей			2			
5.	Лекция, практика	Клинические и специальные методы обследования: Особенности анамнеза, внешнего осмотра, осмотра полости рта Инструментальные и рентгенологические методы обследования	-	4		-	-	-
					2			
6.	Семинар, практика, практика	1.Классификация острых нарушений кровообращения Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Искусственная вентиляция легких, методика непрямого массажа сердца. Принципы оказания неотложной помощи детям 2. Аппликационное обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения. Инфильтрационное обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения. Проводниковое обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения.	-	-	2		-	-
					2			
7.	Лекция, семинар, практика	Начальный кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение начального кариеса	-	2		2	-	-
					2			
8.	Лекция, семинар, практика	Средний кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение среднего кариеса	-	2		2	-	-
					2			
9.	Лекция, семинар, практика	Глубокий кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение глубокого кариеса	-	2		2	-	-
					2			
10.	Лекция, семинар, практика	Острые пульпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение острых пульпитов	-	2		2	-	-
					2			
11.	Лекция, семинар	Хронические пульпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронических пульпитов		4		-	-	-
						2		

12.	Семинар	Острые периодонтиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение острого периодонтита. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического периодонтита		4					
					2	-	-	-	
13.	Лекция, семинар, практика	Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического периодонтита. Обострение хронического периодонтита. Этиология, клиника, диагностика, лечение обострившегося хронического периодонтита	-	2		2		-	-
						2			
14.	Семинар, практика	1.Классификация пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению материалов для временного пломбирования. 2.Состав, свойства, показания к применению материалов для постоянного пломбирования	-	-	2		2		-
							2		-
15.	Лекция,	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	-	6		-	-	-	-
16.	Лекция, семинар, практика	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов детского возраста. Этиология, клиника, диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов	-	2		2		-	-
						2			
17.	Лекция	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта.	-	6		-	-	-	-
18.	Семинар, практика	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта	-	-		2		-	-
						4			
19.	Семинар, практика	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	-	-		2		4	
							2		-
20.	Лекция, практика	Морфо-функциональные особенности зубочелюстной системы в различные возрастные периоды. Период внутриутробного развития, новорожденности, временного, сменного и постоянного прикуса. Виды операций на амбулаторно-поликлиническом приеме. Операция удаления зуба, показания, противопоказания, особенности. Этиология, классификация клиника, диагностика, лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	-	4		2		-	-
21.	Семинар, практика	Классификация пломбировочных материалов .Состав, свойства, показания к применению материалов для постоянного пломбирования	-	-			4		-
						2			-

22.	Семинар	Защита выпускной аттестационная работа	-	-	-	-	6	-
23.	Семинар	Защита выпускной аттестационная работа	-	-	-	-	6	-
24.	Семинар	Итоговая аттестация: Итоговое тестирование						2
		Оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач	-	-	-	-	-	2
		Собеседование						2
25.	Общая трудоемкость программы – 144 часа/144зе		18	40	3 6	3 2	1 2	6

11.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации проводится в виде тестового контроля:

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1.МЕТОДОМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) герметизация фиссур
- 2) пломбирование кариозных полостей
- 3) эндодонтическое лечение
- 4) удаление зубов по поводу осложненного кариеса

2.ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ОБСЛЕДОВАННЫХ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) распространенностью стоматологического заболевания
- 2) интенсивностью стоматологического заболевания
- 3) стоматологической заболеваемостью населения
- 4) редукцией кариеса

3.РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ ВЫРАЖАЕТСЯ

- 1) в абсолютных единицах
- 2) в процентах

- 3) в относительных процентах
- 4) в относительных единицах

4.ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ ПАЦИЕНТА ВЫРАЖАЕТСЯ

- 1) суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
- 2) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента
- 3) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов
- 4) суммой кариозных и удаленных зубов

5. КПУ(З) – ЭТО ИНДЕКС

- 1) интенсивности кариеса временных зубов
- 2) интенсивности кариеса постоянных зубов
- 3) интенсивности кариеса поверхностей
- 4) гигиены полости рта

ОТВЕТЫ:

- 1) 1
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 1
- 5) 2

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

На профилактический прием к врачу-стоматологу пришла девочка 15 лет. Анамнез: Пациентка в течение 2 лет лечилась у ортодонта, носила несъемную ортодонтическую технику. Брекеты были сняты месяц назад.

Объективно: конфигурация лица не нарушена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, кожные покровы бледные, слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, без патологических изменений. При осмотре зубных рядов на вестибулярной поверхности 11, 12, 17, 16, 15, 22, 25, 33, 43 зубов в пришеечной области имеются меловидные белые пятна. При высушивании воздухом пятна тусклые, не имеют блеска. Реакция на температурные раздражители, перкуссию отсутствует. При зондировании меловидных пятен дефект твердых тканей не выявлен, зондирование безболезненно. Индекс КПУ=10. Индекс эффективности гигиены полости рта РНР=2,2 балла.

Поставьте и обоснуйте диагноз.

Какие дополнительные методы исследования помогут обосновать диагноз?

Проведите дифференциальную диагностику.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

На прием к врачу-стоматологу пришли родители с мальчиком 12 лет с жалобами на наличие темных пятен на зубах.

Анамнез: Мальчик родился и вырос в Башкирии (содержание фтора в питьевой воде в данном регионе ниже нормы). Темные пятна на зубах со слов мальчика и родителей появились недавно. Ребенок рос и развивался соответственно возрасту.

Объективно: конфигурация лица не нарушена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, кожные покровы бледные, слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, без патологических изменений. При осмотре зубных рядов на вестибулярной поверхности 11, 22, 34, 36, 46 зубов в пришеечной области имеются пигментированные пятна. При высушивании воздухом пятна тусклые, не имеют блеска. Реакция на температурные раздражители, перкуссию отсутствует. При зондировании пигментированных пятен дефект твердых тканей не выявлен, зондирование безболезненно. Индекс КПУ=5. Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермильону =0,8балла.

Поставьте и обоснуйте диагноз.

Какие дополнительные методы исследования помогут обосновать диагноз?

Проведите дифференциальную диагностику.

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 1

Диагноз: начальный кариес 16, 15, 11, 12, 22, 25, 33, 43 зубов (стадия белого пятна). Данный диагноз поставлен на основании жалоб (наличие меловидных пятен), анамнеза (наличие несъемной техники, что затрудняет осуществление индивидуальной гигиены полости рта), результатов объективного исследования (локализация меловидных пятен, их тусклый цвет).

Для постановки и обоснования диагноза необходимо провести следующие дополнительные методы исследования:

1) витальное окрашивание зубов 2%-ным раствором метиленового синего. При начальном кариесе пятна окрашиваются в синий цвет.

2) Метод высушивания. При начальном кариесе при высушивании пятна будут тусклые, матовые.

3) Метод УФО-светоскопия. Под влиянием УФО происходит люминесценция твердых тканей зуба. В норме она характеризуется нежно-зеленым свечением. На фоне светло-зеленого свечения твердых тканей кариозное пятно будет темными, так как оно гасит люминесценцию.

4) Метод трансиллюминации. Основан на оценке тенеобразований, появляющихся при прохождении через зуб холодного пучка света, безвредного для организма. Участки кариозных поражений четко выделяются на общем фоне светящейся коронки зуба.

Дифференциальную диагностику начального кариеса (в стадии белого пятна) следует проводить с гипоплазией и флюорозом. Общим для всех диагнозов является наличие пятен.

При диагностике начального кариеса и флюороза следует обращать внимание на регион, где родился и проживает пациент. Флюороз возможен в регионах с повышенным содержанием фтора в питьевой воде. Кроме того, кариозное пятно обычно выявляется у людей, предрасположенных к кариесу.

При флюорозе типична выраженная устойчивость к кариесу. При флюорозе пятна располагаются симметрично, также могут располагаться на зубах, обладающих кариесорезистентностью, флюорозные пятна локализуются на иммунных зонах – на губных, язычных поверхностях, ближе к буграм и режущему краю. При кариесе в стадии симметричность расположения пятен не принципиальна, кариозное пятно обычно располагается на контактных поверхностях коронки зуба, в области фиссур, шеек зуба. При кариесе пятна тусклые, матовые, при флюорозе пятна жемчужно-белые или желтоватые блестящие.

При системной гипоплазии пятна располагаются симметрично (на зубах одного периода развития), гипопластические пятна, также как и флюорозные, локализуются иммунных зонах. При кариесе в стадии симметричность расположения пятен не принципиальна, кариозное пятно обычно располагается на контактных поверхностях коронки зуба, в области фиссур, шеек зуба. При витальном окрашивании зубов 2 %-ным раствором метиленового синего при кариесе в стадии белого пятна произойдет окрашивание пятна в синий цвет, при гипоплазии – не произойдет. При высушивании при кариесе пятна тусклые, матовые, при гипоплазии пятна гладкие, блестящие.

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 2

Диагноз: начальный кариес 11, 12, 22, 34, 36, 46 зубов (стадия пигментированного пятна). Данный диагноз поставлен на основании жалоб (наличие пигментированного пятна), анамнеза (проживание пациента в регионе с пониженным содержанием фтора в питьевой воде), объективного исследования (характер расположения пигментированных пятен).

Для постановки и обоснования диагноза необходимо провести следующие дополнительные методы исследования:

1) Метод высушивания. При начальном кариесе при высушивании пятна будут тусклые, матовые.

2) Метод УФО-светоскопия. Под влиянием УФО происходит люминесценция твердых тканей зуба. В норме она характеризуется нежно-зеленым свечением. На фоне светло-зеленого свечения твердых тканей кариозное пятно будет темными, так как оно гасит люминесценцию.

3) Метод трансиллюминации. Основан на оценке тенеобразований, появляющихся при прохождении через зуб холодного пучка света, безвредного для организма. Участки кариозных поражений четко выделяются на общем фоне светящейся коронки зуба.

Если провести витальное окрашивание зубов 2%-ным раствором метиленового синего, то при начальном кариесе в стадии пигментированного пятна в отличие от белого пятна кариозное поражение не прокрасится.

Дифференциальную диагностику начального кариеса (в стадии пигментированного пятна) следует проводить с гипоплазией и флюорозом. Общим для всех диагнозов является наличие пятен.

При дифференциальной диагностике начального кариеса в стадии пигментированного пятна и флюороза следует отметить, что этиологической причиной флюороза является наличие повышенного содержания фтора в питьевой воде. Флюороз возможен в регионах с повышенным содержанием фтора в питьевой воде. В нашем случае ребенок родился и вырос в регионе с пониженным содержанием фтора. Кариозное пятно обычно выявляется у людей, предрасположенных к кариесу. При флюорозе типична выраженная устойчивость к кариесу. При флюорозе пятна располагаются симметрично, также могут располагаться на зубах, обладающих кариесорезистентностью, флюорозные пятна локализуются на иммунных зонах – на губных, язычных поверхностях, ближе к буграм и режущему краю. При кариесе в стадии симметричность расположения пятен не принципиальна, кариозное пятно обычно располагается на контактных поверхностях коронки зуба, в области фиссур, шеек зуба. При кариесе в стадии пигментированного пятна тусклые, матовые, при флюорозе пятна жемчужно-белые или желтоватые блестящие.

При дифференциальной диагностике начального кариеса в стадии пигментированного пятна и гипоплазии следует отметить, что при системной гипоплазии пятна располагаются симметрично (на зубах одного периода развития), гипопластические пятна локализуются иммунных зонах. При кариесе в стадии симметричность расположения пятен не принципиальна, кариозное пятно обычно располагается на контактных поверхностях коронки зуба, в области фиссур, шеек зуба. При высушивании при кариесе пятна тусклые, матовые, при гипоплазии пятна гладкие, блестящие.

Также кариес в стадии пигментированного пятна можно дифференцировать с поверхностным кариесом. При поверхностном кариесе дефект в пределах эмали, при кариесе в стадии пигментированного пятна – дефект твердых тканей отсутствует (как в нашем случае).

11.3. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена, включает 3 этапа и проводится в виде собеседования, практических навыков в виде решения ситуационных задач и тестового контроля.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1.ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ У РЕБЕНКА 3-Х ЛЕТ ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСА

1) кпу (з)

2) КПУ(з) и кп(з)

3) КПУ(з)

4) ИГР-У

2. ПЕЛЛИКУЛА ЗУБА ОБРАЗОВАНА

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) гликопротеидами слюны
- 4) редуцированными клетками эпителия эмалевого органа

3. С ПОМОЩЬЮ ЙОДСОДЕРЖАЩИХ РАСТВОРОВ МОЖНО ВЫЯВИТЬ НАЛИЧИЕ НА ЗУБАХ

- 1) кутикулы
- 2) зубного налета
- 3) пищевых остатков
- 4) зубной камень

4. ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ КОЛИЧЕСТВА МЯГКОГО ЗУБНОГО НАЛЕТА В ПОЛОСТИ РТА – PH СЛЮНЫ

- 1) смещается в кислую сторону
- 2) смещается в щелочную сторону
- 3) остается без изменений
- 4) все перечисленной верно

5. У ДЕТЕЙ ДО 5-6 ЛЕТ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОЛОСТИ РТА ОЦЕНИВАЮТ С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСА

- 1) Грин-Вермиллиона
- 2) Федорова-Володкиной
- 3) РНР
- 4) кпу(п)

6. ЭЛЕКТРОВОЗБУДИМОСТЬ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ В ПЕРИОД ПРОРЕЗЫВАНИЯ

- 1) 2-6 мка
- 2) 8-10 мка
- 3) 10-15 мка

- 4) 25-50 мка
- 5) до 200 мка

7. ПРИЕМ ТАБЛЕТОК ФТОРИДА НАТРИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) Курсами осенью и весной
- 2) Только до прорезывания зубов
- 3) Не менее 250 дней в году до 14 лет
- 4) Не менее 250 дней в году до 7 лет
- 5) Только во время беременности

8. КАКОЙ ДИАГНОЗ ПО КЛАССИФИКАЦИИ МКБ-10 СООТВЕТСТВУЕТ ДИАГНОЗУ ГЛУБОКИЙ КАРИЕС?

- 1) кариес дентина с дегенеративными изменениями в пульпе
- 2) кариес эмали
- 3) кариес дентина без дегенеративных изменений в пульпе
- 4) неправильное формирование твердых тканей в пульпе
- 5) образование вторичного иррегулярного дентина

9. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕТОДОВ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ В КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧИТЬ

- 1) физическое состояние (уровень соматического здоровья)
- 2) исследование зубного налета
- 3) исследование твердых тканей зубов
- 4) исследование слюны
- 5) все вышеперечисленное

10. О НЕОБХОДИМОСТИ УПОРЯДОЧИТЬ ПРИЕМ СЛАДКОГО СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ

- 1) повышенная скорость отложения зубного налета
- 2) повышенный уровень сахара в слюне после нагрузки удерживается долго

- 3) РН слюны отклонена в кислую сторону
- 4) проницаемость эмали высокая
- 5) все перечисленные показатели

ОТВЕТЫ:

- | | |
|------|-------|
| 1) 1 | 6) 5 |
| 2) 3 | 7) 3 |
| 3) 2 | 8) 1 |
| 4) 1 | 9) 5 |
| 5) 2 | 10) 2 |

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

На консультацию к врачу-стоматологу пришел подросток 16 лет с жалобами на наличие дефектов в зубах нижней челюсти. Также пациент отмечает болезненные явления при приеме сладкой пищи.

Анамнез: Пациент в течение 1,5 лет лечился у ортодонта, носил не-съёмную ортодонтическую технику. Брекеты были сняты две недели назад.

Объективно: конфигурация лица не нарушена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, кожные покровы бледные, слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, без патологических изменений. При осмотре зубных рядов на вестибулярной поверхности 32, 33, 41, 43 зубов в пришеечной области имеются кариозные полости в пределах эмали. Реакция на температурные раздражители, перкуссию отсутствует. Зондирование кариозных полостей безболезненно. Индекс КПУ=12. Индекс эффективности гигиены полости рта РНР=2,6 балла.

Поставьте и обоснуйте диагноз.

Проведите дифференциальную диагностику.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

На прием к врачу-стоматологу пришли родители с ребенком 3 лет с жалобами на наличие полости в области фронтальных зубов.

Анамнез: Ребенок рос и развивался соответственно возрасту, хронических заболеваний не имеет. Мама отмечает чрезмерное употребление ребенком сладостей.

Объективно: конфигурация лица не нарушена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, кожные покровы бледные, слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, без патологических изменений. При осмотре зубных рядов на контактных медиальных поверхностях 51, 61 зубов имеются кариозные полости в пределах эмали. Реакция на температурные раздражители, перкуссию отсутствует. Зондирование кариозных полостей безболезненно. Индекс кпу=4. Индекс гигиены полости рта по Федорову-Володкиной=2,5 балла.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

На профилактический осмотр к врачу-стоматологу пришли родители с девочкой 8 лет.

Анамнез: Ребенок рос и развивался соответственно возрасту, хронических заболеваний не имеет.

Объективно: конфигурация лица не нарушена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, кожные покровы бледные, слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, без патологических изменений. При осмотре зубных рядов на жевательной поверхности 26 зуба имеется кариозная полость средней глубины. Реакция на температурные раздражители отсутствует. Зондирование кариозной полости болезненно в области эмалево-дентиновой границы. Перкуссия безболезненна. Индекс КПУ+ кп=6. Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермильону=2,0 балла.

Поставьте и обоснуйте диагноз.

Проведите дифференциальную диагностику.

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 1

Диагноз: поверхностный кариес 32, 33, 41, 43 зубов. Данный диагноз поставлен на основании жалоб (наличие полостей в 32, 33, 41, 43 зубах и боли от сладкого), анамнеза (ортодонтическое лечение несъемной техникой), клинических данных (термометрия, зондирование, перкуссия безболезненны, кариозная полость в пределах эмали).

Дифференциальную диагностику поверхностного кариеса следует проводить с кариесом в стадии пигментированного пятна, со средним кариесом и эрозивными формами гипоплазии и флюороза.

При дифференциальной диагностике поверхностного кариеса и кариеса в стадии пигментированного пятна следует отметить, что при поверхностном кариесе дефект в пределах эмали, при кариесе в стадии пигментированного пятна – дефект твердых тканей отсутствует. (В нашем случае – поверхностный кариес).

Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса и среднего кариеса. Общее – наличие кариозной полости. Различное – 1) глубина полости (поверхностный кариес – полость в пределах эмали, средний кариес – полость в пределах эмали и дентина); 2) зондирование (при поверхностном кариесе – безболезненно, при – среднем – болезненно по эмалево-дентиновой границе). (В нашем случае – поверхностный кариес).

При дифференциальной диагностике поверхностного кариеса и эрозивной формы флюороза обращают внимание на то, что этиологической причиной флюороза является наличие повышенного содержания фтора в питьевой воде. При флюорозе типична выраженная устойчивость к кариесу. При флюорозе полости располагаются симметрично, также могут располагаться на зубах, обладающих кариесорезистентностью, флюорозные полости локализуются на иммунных зонах – на губных, язычных поверхностях, ближе к буграм и режущему краю. При поверхностном кариесе в стадии симметричность расположения полостей не принципиальна, кариозная

полость обычно располагается на контактных поверхностях коронки зуба, в области фиссур, шеек зуба.

При дифференциальной диагностике поверхностного кариеса и гипоплазии обращают внимание на симметричность расположения полостей (при гипоплазии полости располагаются на зубах одного периода развития), полости локализуются на иммунных зонах. При поверхностном кариесе симметричность расположения полостей не принципиальна, кариозная полость может локализоваться и на одном зубе. Кариозная полость при поверхностном кариесе обычно располагается на контактных поверхностях коронки зуба, в области фиссур, шеек зуба. Для постановки диагноза также целесообразно провести витальное окрашивание твердых тканей 2%-ным раствором метиленового синего. При поверхностном кариесе – окрашивание в синий цвет произойдет, при эрозивной гипоплазии – нет.

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 2

Диагноз: 51, 61 поверхностный кариес (I11 класс по Блеку). Диагноз поставлен на основании жалоб (реакция на химические раздражители – сладкое), данных анамнеза (чрезмерное употребление ребенком сладостей), объективного исследования (термометрия, зондирование, перкуссия безболезненны, кариозная полость в пределах эмали).

Дифференциальную диагностику поверхностного кариеса следует проводить с кариесом в стадии пигментированного пятна, со средним кариесом и эрозивными формами гипоплазии и флюороза.

При дифференциальной диагностике поверхностного кариеса и кариеса в стадии пигментированного пятна следует отметить, что при поверхностном кариесе дефект в пределах эмали, при кариесе в стадии пигментированного пятна – дефект твердых тканей отсутствует. (В нашем случае – поверхностный кариес).

Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса и среднего кариеса. Общее – наличие кариозной полости. Различное – 1) глубина полости

(поверхностный кариес – полость в пределах эмали, средний кариес – полость в пределах эмали и дентина); 2) зондирование (при поверхностном кариесе – безболезненно, при – среднем – болезненно по эмалево-дентиновой границе). (В нашем случае – поверхностный кариес).

При дифференциальной диагностике поверхностного кариеса и эрозивной формы флюороза обращают внимание на то, что этиологической причиной флюороза является наличие повышенного содержания фтора в питьевой воде. При флюорозе типична выраженная устойчивость к кариесу. При флюорозе полости располагаются симметрично, также могут располагаться на зубах, обладающих кариесорезистентностью, флюорозные полости локализуются на иммунных зонах – на губных, язычных поверхностях, ближе к буграм и режущему краю. При поверхностном кариесе в стадии симметричности расположения полостей не принципиальна, кариозная полость обычно располагается на контактных поверхностях коронки зуба, в области фиссур, шеек зуба.

При дифференциальной диагностике поверхностного кариеса и гипоплазии обращают внимание на симметричность расположения полостей (при гипоплазии полости располагаются на зубах одного периода развития), полости локализуются на иммунных зонах. При поверхностном кариесе симметричность расположения полостей не принципиальна, кариозная полость может локализоваться и на одном зубе. Кариозная полость при поверхностном кариесе обычно располагается на контактных поверхностях коронки зуба, в области фиссур, шеек зуба. Для постановки диагноза также целесообразно провести витальное окрашивание твердых тканей 2%-ным раствором метиленового синего. При поверхностном кариесе – окрашивание в синий цвет произойдет, при эрозивной гипоплазии – нет.

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 3

Диагноз: 26 средний кариес (1 класс по Блеку). Данный диагноз поставлен на основании клинических данных (кариозная полость средней глубины,

зондирование болезненно в области эмалево-дентиновой границы, перкуссия безболезненна).

Дифференциальную диагностику среднего кариеса следует проводить с поверхностным кариесом, глубоким кариесом, хроническим периодонтитом.

Дифференциальная диагностика среднего и поверхностного кариеса. Общим для среднего и поверхностного кариеса является наличие кариозной полости.

Различное – 1) жалобы (поверхностный кариес – возможна боль от химических раздражителей, средний кариес – возможна боль от химических, термических раздражителей), 2) глубина полости (поверхностный кариес – полость в пределах эмали, средний кариес – полость в пределах эмали и дентина); 3) зондирование (при поверхностном кариесе – безболезненно, при – среднем – болезненно по эмалево-дентиновой границе).

Дифференциальная диагностика среднего и глубокого кариеса. Общим для среднего и глубокого кариеса является наличие кариозной полости.

Различное – 1) жалобы (средний кариес – возможна боль от химических, термических раздражителей, глубокий кариес – возможна боль от химических, термических, механических раздражителей), 2) глубина полости (средний кариес – полость в пределах эмали и дентина, средней глубины, глубокий кариес – глубокая полость); 3) зондирование (при среднем кариесе – болезненно по эмалево-дентиновой границе, при – глубоком – болезненно по дну кариозной полости).

Дифференциальная диагностика среднего кариеса и хронического периодонтита. Общим для среднего кариеса и хронического периодонтита является наличие кариозной полости. Различное – 1) зондирование (средний кариес – болезненно по эмалево-дентиновой границе, хронический периодонтит – зондирование безболезненно), 2) рентгенологические исследования (средний кариес – нет изменений в периапикальных тканях, хронический периодонтит – имеются изменения в периапикальных тканях в зависимости от формы периодонтита).

ЭОД у детей применять не целесообразно, так как дети неадекватно реагируют на данную процедуру, и результаты будут недостоверными. Также нецелесообразно применять этот метод в несформированных зубах (результаты ЭОД в несформированных зубах будут отличаться от результатов ЭОД в сформированных зубах). В нашем случае ребенку 8 лет, 26 зуб несформирован, этот метод применять не целесообразно. (В сформированных постоянных зубах при среднем кариесе ЭОД 2-6 мкА, при глубоком кариесе – 10-12 мкА, при хроническом периодонтите – свыше 100 мкА).

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их значение, критерии выбора щеток для детей разного возраста, уход за ними.
2. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор пломбировочных материалов.
3. Пульпит временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения.
4. Хронический рецидивирующий герпес. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Операция удаления зуба у детей. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Особенности проведения операции в детском возрасте.

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

по специальности: стоматология детская

Цель: программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» состоит в совершенствовании и приобретении систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных

компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу стоматологу – детскому для диагностики и лечения кариеса, заболеваний пародонта, заболеваний слизистых и некариозных поражений у пациентов различных возрастных групп.

Трудоемкость обучения: 144 часа, 144 з.е.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12

Содержание рабочей программы учебного модуля

«Стоматология детская»

Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. Час)	Формы обучения				ВАР/Экзамен	Формируемые/совершенствваемые компетенции	Форма контроля
			Лекции		ПЗ	СЗ			
			Очно с ДОТ	очно					
Рабочая программа учебного модуля «Стоматология детская»									
1	Детская стоматология	126	18	40	36	32	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.1	Организация стоматологической помощи детскому населению	6	4	-	2	-	-	ПК-11	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.2	Методы обследования в детской стоматологии	6	-	4	2	-	-	ПК-5	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.3	Кариес зубов детского возраста	18	-	6	6	6	-	ПК-5, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>

1.4	Заболевания пульпы детского возраста	12	-	6	2	4	-	ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.5	Заболевания периодонта детского возраста	12	-	6	4	2	-	ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.6	Пломбировочные материалы в детской стоматологии	18	6	-	4	8	-	ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.7	Некариозные поражения твердых тканей зуба детского возраста	6	-	2	2	2	-	ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.8	Заболевания пародонта детского возраста	12	-	6	4	2	-	ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.9	Заболевания слизистой оболочки полости рта детского возраста	12	-	6	2	4	-	ПК-2, ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.10	Физические методы лечения и диагностики в детской стоматологии	6	2	-	2	2	-	ПК-7, ПК-9	тестовый контроль, собеседование
1.11	Клиническая анатомия ЧЛЮ, амбулаторная хирургия детского возраста	6	-	4	2	-	-	ПК-2, ПК-5, ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.12	Неотложная помощь в стоматологии.	6	2	-	2	2	-	ПК-7	тестовый контроль, собеседование
1.13	Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии	6	4	-	2	-	-	ПК-7	тестовый контроль, собеседование
2	Выпускная аттестационная работа	12	-	-	-	-	12		Курсовая работа, мультимедийный доклад ВАР
3	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6		Экзамен

	Всего	144	18	40	36	32	18		<i>Экзамен</i>
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	----------------

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. Час)	Число учебных часов					Форма контроля
			Лекции		ПЗ	СЗ	ВАР/ Экзамен	
			Очно с ДОГ	очно				
1	Организация стоматологической помощи детскому населению	6	4	-	2	-	-	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
2	Методы обследования в детской стоматологии	6	-	4	2	-	-	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
3	Кариес зубов детского возраста	18	-	6	6	6	-	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
3.1	Начальный кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение начального кариеса	6	-	2	2	2	-	
3.2	Средний кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение среднего кариеса	6	-	2	2	2	-	
3.3	Глубокий кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение глубокого кариеса	6	-	2	2	2	-	
4	Заболевания пульпы детского возраста	12	-	6	2	4	-	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
4.1	Острые пульпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение острых пульпитов	6	-	2	2	2	-	
4.2	Хронические пульпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронических пульпитов	6	-	4	-	2	-	
5	Заболевания периодонта детского возраста	12	-	6	4	2	-	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
5.1	Острые периодонтиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение острого периодонтита. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического периодонтита	6	-	4	2	-	-	
5.2	Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического периодонтита. Обострение хронического периодонтита. Этиология, клиника, диагностика, лечение обострившегося хронического периодонтита	6	-	2	2	2	-	

6	Пломбировочные материалы в детской стоматологии	18	6	-	4	8	-	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
6.1	Классификация пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению материалов для временного пломбирования.	6	2	-	2	2	-	
6.2	Классификация пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению материалов для временного пломбирования. Состав, свойства, показания к применению материалов для постоянного пломбирования	6	4	-	-	2	-	
6.3	Классификация пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению материалов для постоянного пломбирования	6	-	-	2	4	-	
7	Некариозные поражения твердых тканей зуба детского возраста	6	-	2	2	2	-	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
8	Заболевания пародонта детского возраста	12	-	6	4	2	-	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
8.1	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта.	6	-	6	-	-	-	
8.2	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта	6	-	-	4	2	-	
9	Заболевания слизистой оболочки полости рта детского возраста	12	-	6	2	4	-	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
9.1	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	6	-	-	-	-	-	
9.2	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	6	-	-	2	4	-	
10	Физические методы лечения и диагностики в детской стоматологии	6	2	-	2	2	-	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
11	Клиническая анатомия ЧЛЮ, амбулаторная хирургия	6	-	4	2	-	-	<i>тестовый контроль</i>

	детского возраста							
12	Неотложная помощь в стоматологии.	6	2	-	2	2	-	т/к
13	Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии	6	4	-	2	-	-	т/к
14	Выпускная аттестационная работа	12	-	-	-	-	12	Защита ВАР
15	Итоговая государственная аттестация	6	-	-	-	-	6	Экзамен
	Всего:	144	18	40	36	32	18	

Тематический план лекций

№	Наименование разделов, тем, элементов	Наименование лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах		Формируемые компетенции
				Очно с ДОТ	Очно	
1	Организация стоматологической помощи детскому населению.	Нормативные документы регламентирующие работу врача-стоматолога детского	1.Эпидемиология основных стоматологических заболеваний у детей. 2.Организация стоматологической помощи детскому населению, основные приказы и положения.	4	-	А/05.7 ПК-11 ПК-12
2	Методы обследования в детской стоматологии	Клинические и специальные методы обследования	1.Клиническикие методы обследования детей с основными стоматологическими заболеваниями. 2. Специальные методы обследования детей с основными стоматологическими заболеваниями.	-	4	А/01.7 ПК-5
3	Кариес зубов детского возраста	Начальный кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение начального кариеса	1.Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса. Классификация кариеса. 2.Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов. Диагностика кариеса. 3.Лечение кариеса зубов	-	2	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7
		Средний кариес.Этиология, клиника, диагностика, лечение среднего кариеса		-	2	

		Глубокий кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение глубокого кариеса	у детей. 4 Современные методы профилактики кариеса зубов.	-	2	
4	Заболевания пульпы детского возраста	Острые пульпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение острых пульпитов	1.Анатомо-физиологическая характеристика пульпы временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды 2. Этиология. Патогенез. Классификация пульпитов. 3. Клиническое течение пульпитов у детей разного возраста Лечение пульпитов	-	2	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7
		Хронические пульпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронических пульпитов		-	4	
5	Заболевания периодонта детского возраста	Острые периодонтиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение острого периодонтита. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического периодонтита	1.Анатомо-физиологическая характеристика периодонта у детей в разные возрастные периоды. 2.Этиология, патогенез, классификация, диагностика периодонтитов. 3.Особенности клиники периодонтитов у детей. Лечение периодонтита.	-	4	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7
		Обострение хронического периодонтита. Этиология, клиника, диагностика, лечение обострившегося хронического периодонтита		-	2	
6	Пломбировочные материалы в детской стоматологии	Классификация пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению материалов для временного пломбирования.	1. Современные пломбировочные материалы используемые в детской стоматологии. Характеристика материалов. 2. Классификации современных пломбировочных материалов используемые в детской стоматологии. 3. Пломбировочные материалы используемые для лечения осложненного кариеса.	2	-	A/01.7 A/02.7 A/05.7 ПК-5 ПК-7 ПК-9
		Классификация пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению материалов для постоянного пломбирования		4	-	
7	Некариозные поражения твердых тканей зуба детского возраста	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов детского возраста. Этиология, клиника, диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов	Этиология, классификации, клиника, диагностика, лечение и профилактика некариозных поражений.	-	2	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7

8	Заболевания пародонта детского возраста	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта.	1.Анатомические особенности строение тканей пародонта. Этиологические факторы и патогенез заболеваний пародонта у детей. 2.Классификация. Роль общих заболеваний организма в развитии пародонтального синдрома у детей. Клиника заболеваний пародонта у детей. 3.Методы диагностики болезней пародонта. Современные принципы лечения заболеваний пародонта.	-	6	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7
9	Заболевания слизистой оболочки полости рта детского возраста	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	1.Строение слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. 2.Клинические проявления, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. 3.Лечение.	-	6	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7
10	Физические методы лечения и диагностики в детской стоматологии	Классификация физических методов лечения в детской стоматологии. Показания и противопоказания к применению физических методов лечения в детской стоматологии. Показания к применению физических методов диагностики при основных стоматологических заболеваниях у детей	1. Современные физические методы лечения и диагностики в детской стоматологии	2	-	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7
11	Клиническая анатомия ЧЛЮ, амбулаторная хирургия детского возраста	Морфо-функциональные особенности зубочелюстной системы в различные возрастные периоды. Различные виды операций на амбулаторно-поликлиническом приеме. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	1. Морфо-функциональные особенности в период внутриутробного развития, новорожденности, временного, сменного и постоянного прикуса. 2. Операция удаления зуба, показания, противопоказания, особенности. 3. Этиология, классификация клиника, диагностика, лечение	-	4	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7

			воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей			
12	Неотложная помощь в стоматологии.	Классификация острых нарушений кровообращения Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Искусственная вентиляция легких, методика непрямого массажа сердца. Принципы оказания неотложной помощи детям	1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. 2. Врачебные ошибки и осложнения в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика.	2	-	A/02.7 ПК-7
13	Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии	Аппликационное обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения. Инфильтрационное обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения. Проводниковое обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения.	1. Показания и противопоказания к разным видам обезболивания. 2. Техника проведения местного обезболивания	4	-	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7
Итого				18	40	

Тематический план практических занятий

№	Наименование разделов, тем, элементов	Наименование занятия	Основные вопросы (содержание занятия)	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	Организация стоматологической помощи детскому населению.	Законодательная база РФ по детской стоматологии: приказы РФ и РБ по детской стоматологии, постановления РФ и РБ по детской стоматологии Международные и национальные стандарты по детской стоматологии	Основные показатели стоматологической службы, приказы МЗ РФ, этика и деонтология	2	A/05.7 ПК-11 ПК-12
2	Методы обследования в детской стоматологии	Инструментальные и рентгенологические методы обследования	Клинические и специальные методы обследования в детской стоматологии	2	A/01.7 ПК-5

3	Кариес зубов детского возраста	Начальный кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение начального кариеса	1. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний у детей.	2	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7
		Средний кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение среднего кариеса	2. Современные методы профилактики кариеса зубов.	2	
		Глубокий кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение глубокого кариеса	3. Современные методы лечения кариеса зубов	2	
4	Заболевания пульпы детского возраста	Острые пульпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение острых пульпитов	Лечение пульпита временного зуба методом: - девитальной ампутации - пульпотомии - экстерпации; - лечение пульпита постоянного зуба методом: - биологическим - витальной ампутации - глубокой ампутации	2	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7
5	Заболевания периодонта детского возраста	Острые периодонтиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение острого периодонтита.	1. Медикаментозная обработка корневых каналов; - пломбирование корневых каналов: - пастами - гуттаперчевыми штифтами; 2. Апексификация при лечении периодонтитов постоянного зуба с несформированными корнями; реставрация коронки зуба	2	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7
		Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического периодонтита. Обострение хронического периодонтита. Этиология, клиника, диагностика, лечение обострившегося хронического периодонтита		2	
6	Пломбировочные материалы в детской стоматологии	Состав, свойства, показания к применению материалов для временного пломбирования.	1. Характеристика современных пломбировочных материалов используемых в детской стоматологии. 2. Материалы для пломбирования корневых каналов.	2	А/01.7 А/02.7 А/05.7 ПК-5
		Состав, свойства, показания к применению материалов для постоянного пломбирования		2	
7	Некариозные	Этиология, клиника,	1. Клиника,	2	А/01.7

	поражения твердых тканей зуба детского возраста	диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов	диагностика и лечение некариозных поражений		A/02.7 ПК-5 ПК-7
8	Заболевания пародонта детского возраста	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта	1. Этиология, клиника заболеваний пародонта у детей. 2. Диагностика и лечение заболеваний пародонта у детей	4	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7
9	Заболевания слизистой оболочки полости рта детского возраста	Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	1. Этиология, клиника. Классификации, диагностика и лечение заболеваний СОПР у детей.	2	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7
10	Физические методы лечения и диагностики в детской стоматологии	.Показания и противопоказания к применению физических методов лечения в детской стоматологии. Показания к применению физических методов диагностики при основных стоматологических заболеваниях у детей	1. Физические методы диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей.	2	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7
11	Клиническая анатомия ЧЛО, амбулаторная хирургия детского возраста	Различные виды операций на амбулаторно-поликлиническом приеме. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	1. Неинъекционные методы анестезии; - инъекционные методы анестезии; - удаление различных групп зубов на нижней и верхней челюсти; - вскрытие абсцессов, флегмон; - проведение периостотомии	2	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9
12	Неотложная помощь в стоматологии.	Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Искусственная вентиляция легких, методика непрямого массажа сердца. Принципы оказания неотложной помощи детям	1. Принципы оказания неотложной помощи у детей при различных критических состояниях	2	A/02.7 ПК-7
13	Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии	Аппликационное обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения. Инфильтрационное обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения. Проводниковое обезболивание. Показания, противопоказания,	1. Методы местной и проводниковой анестезии. Методы интенсивной терапии.	2	A/01.7 A/02.7 ПК-5 ПК-7

		осложнения.		
	Итого			36

Тематический план семинарских занятий

№	Наименование разделов, тем, элементов	Наименование занятия	Основные вопросы (содержание занятия)	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	Кариес зубов детского возраста	Начальный кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение начального кариеса	1. Препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку; - серебрение кариозных полостей временных зубов; 2. Пломбирование кариозных полостей стекло-иономерными цементами, компомерами; - пломбирование кариозных полостей композиционными материалами светового отверждения;	2	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7
		Средний кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение среднего кариеса	- использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок; 3. лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;		
		Глубокий кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение глубокого кариеса	- методика профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса;		
2	Заболевания пульпы детского возраста	Острые пульпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение острых пульпитов	1. Использование эндодонтического наконечника; - пломбирование корневых каналов временных зубов пастами; 2. Удаление коронкой и корневой пульпы; - определение рабочей длины корневых каналов;	2	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7
		Хронические пульпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронических пульпитов			
3	Заболевания периодонта детского возраста	Обострение хронического периодонтита. Этиология, клиника, диагностика, лечение обострившегося	1. Особенности клиники периодонтитов у детей. Лечение периодонтита.	2	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7

		хронического периодонтита			
4	Пломбировочные материалы в детской стоматологии	Классификация пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению материалов для временного пломбирования.	1. Современные пломбировочные материалы для лечения кариеса. 2. Современные пломбировочные материалы для лечения пульпита. 3. Современные пломбировочные материалы для лечения периодонтита 4. Материалы для профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта.	2	А/01.7 А/02.7 А/05.7 ПК-5
		Классификация пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению материалов для постоянного пломбирования			
		Классификация пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению материалов для постоянного пломбирования			
5	Некариозные поражения твердых тканей зуба детского возраста	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов детского возраста. Этиология, клиника, диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов	1. аппликации реминерализующих средств; -препарирование некариозных дефектов; -реставрация некариозных дефектов композиционными материалами светового отверждения, СИЦ	2	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7 ПК-9
6	Заболевания пародонта детского возраста	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта	1. Методы лечения заболеваний пародонта у детей.	2	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта детского возраста	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки	1. Вирусные заболевания СОПР у детей. 2. Инфекционные заболевания СОПР у детей.	4	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7

		полости рта			
8	Физические методы лечения и диагностики в детской стоматологии	Классификация физических методов лечения в детской стоматологии. Показания и противопоказания к применению физических методов лечения в детской стоматологии. Показания к применению физических методов диагностики при основных стоматологических заболеваниях у детей	1. Использование физических методов в диагностике и лечении стоматологических заболеваний у детей.	2	А/01.7 А/02.7 ПК-5 ПК-7
9	Неотложная помощь в стоматологии.	Классификация острых нарушений кровообращения Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Искусственная вентиляция легких, методика непрямого массажа сердца. Принципы оказания неотложной помощи детям	Принципы оказания неотложной помощи у детей при различных критических состояниях	2	А/02.7 ПК-7 ПК-9
	Итого			32	

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля «Стоматология детская»
Учебно-наглядные пособия**

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Классификация кариеса	1
	2. Средства гигиены	1
2	Мультимедийные презентации	
	1. Очаговая деминерализация	1
	2. Начальный кариес	1
	3. Средний кариес	1
	4. Глубокий кариес	1
	5. Пульпиты	1
	6. Периодонтиты	1
	7. Некариозные поражения	1
	8. Заболевания пародонта	1
	9. заболевания слизистой оболочки	1
	10. Вирусные заболевания	1

	11.Аллергические заболевания	1
	12. Жевательные резинки	1
	13.ККлассификация зубных паст	1
	14. Интердентальные средства гигиены	1
	15. Комплексная программа профилактики	1
	16. Хейлиты у детей	1
	17. Экзогенные методы профилактики	1
	18. Эндогенные методы профилактики	1
	19. Стоматологическое просвещение	1
	20. Теоретическое обоснование профилактики кариеса и заболеваний пародонта	1
3	Набор рентгенологических снимков	1

Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Фитопрепараты в комплексной профилактике основных стоматологических заболеваний	Монография. Уфа, 2009. – 134с. Чуйкин С.В., Акатьева Г.Г., Аверьянов С.В., Кудашкина Н.В., Егорова Е.Г.	2	+
2	Организация амбулаторной стоматологической помощи детскому населению	Монография. Уфа, 2009. – 76с. Чуйкин С.В. Чудинова Т.А., Акатьева Г.Г., Аверьянов С.В., Мухаметова Е.Ш., Шкуратова И.А.	2	+
3	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 896с. (Серия «Национальные руководства») Чуйкин С.В., Акатьева Г.Г., Мухаметова Е.Ш., Аверьянов С.В.	1	+
4	Морфология временных и постоянных зубов. Методы обследования детей у стоматолога	Учебное пособие Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ, 2011. – 144 с. Чуйкин С.В., Мухаметова Е.Ш., Аверьянов С.В., Акатьева Г.Г. Мухаметова Л.Р.	4	+
5	Детская терапевтическая стоматология.	. Сборник лекций по специальности 060105 «Стоматология» – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО «Башкирский	2	+

		государственный медицинский университет», Чуйкин С.В., Аверьянов С.В., Акатьева Г.Г., Мухаметова Е.Ш., Афлаханова Г.Р., Егорова Е.Г.		
	Биомеханика ортодонтического лечения. Протезирование зубов у детей	Монография. LAP Lambert Academic Publishing, 2016.- 123с.		
	Оказание стоматологической помощи детскому населению:	Учебное пособие – Уфа: Изд-во ГУП «Башкортостан», 2016. – 125с. Аверьянов С.В., Чудинова Т.А.		
	Развитие зубочелюстной системы ребенка	Учебное пособие – Уфа: Изд-во ГУП «Башкортостан», 2016. – 73с.		
	Применение аутологичной тромбоцитарной плазмы в стоматологии	Учебное пособие – Уфа: Изд-во БГМУ, 2016. – 75с., Аверьянов С.В., Гуляева О.А., Солодкий В.Г., Овечкина М.В., Ахмеров Р.Р., Зарудий Р.Ф., Тухватуллина Д.Н., Саяхова Г.А.		
	Оценка качества стоматологической помощи в правовом и экспертном аспекте	Учебное пособие – Уфа: Изд-во БГМУ, 2017. – 87с., аверьянцов С.В., Халиков А.А., Чернова Р.Б.		
	Лекарственные средства, применяемые для лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта	Учебное пособие – Уфа: Изд-во БГМУ, 2017. – 72с. Аверьянов С.В., Хайрзаманова К.А., Гуляева О.А., Китапова Р.Р.		
	Профилактика парентеральных инфекций в практике врача-стоматолога	Учебное пособие – Уфа: Изд-во БГМУ, 2017. – 71с., Аверьянов С.В., Гуляева О.А., Гумерова М.И., Саяхова Г.А., Галиева Э.И., Апресян С.В.		
	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. 2- издание.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 896с. (Серия «Национальные руководства»), аверьянов С.В., Чуйкин С.В. Акатьева Г.Г. Мухаметова Е.Ш.		
	Травмы челюстно-лицевой области	Учебное пособие -Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. —		

		53с., Аверьянов С.В., Галиева Э.И., Рябых Л.А., Мингазева А.З.		
--	--	--	--	--

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного
модуля «Стоматология детская»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Виды профилактики стоматологических заболеваний.
2. Периодонтит молочных и постоянных зубов.
3. Стенокардия. Клиника.
4. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций, связанных с разрушением и отсутствием зубов.
5. Рецидивирующий герпетический стоматит. Принципы противовирусной терапии.
6. Обморок. Клиника.
7. Гигиеническое воспитание населения.
8. Лечение поражений зубов, развившихся в период формирования и минерализации зубов (до прорезывания).
9. Помощь при приступе стенокардии.
10. Гигиена полости рта. Лечебно-профилактическое значение.
11. Особенности клинического развития кариеса зубов.
12. Инфаркт миокарда. Этиология.
13. Роль антенатальной, перенесенной и сопутствующей патологии в профилактике основных стоматологических заболеваний.
14. Особенности лечения начального, поверхностного кариеса.
15. Коллапс. Клиника.
16. Общая патогенетическая терапия кариеса.
17. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Профилактика.
18. Лекарственный анафилактический шок. Клиника.
19. Патогенетическая профилактика кариеса зубов.
20. Диагностика пульпита.
21. Помощь при коллапсе.

22. Индивидуализированная профилактика стоматологических заболеваний.
23. Особенности лечения пульпита молочных зубов.
24. Техника искусственной вентиляции легких.
25. Профилактика заболеваний пародонта.
26. Зубосохраняющие операции. Показания. .
27. Техника наружного массажа сердца.
28. Гигиеническое воспитание в процессе ортодонтического лечения.
29. Острый герпетический стоматит.
30. Отек Квинке. Определение.
31. Некариозные поражения зубов. Классификация.
32. Современные пломбировочные материалы для постоянного пломбирования корневых каналов постоянных зубов. Перечислите.
33. Стенокардия. Определение, клиника.
34. Поражения зубов, развившиеся в период формирования и минерализации зубов (до прорезывания). Особенности клиники.
35. Профилактика болезней пародонта.
36. Обморок. Определение, неотложная помощь.
37. Некариозные поражения, развившиеся после прорезывания. Особенности клиники.
38. Лечение заболеваний пародонта.
39. Обморок. Клиника.
40. Кариес зубов. Классификация.
41. Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация.
42. Инфаркт миокарда. Определение, клиника.
43. Клиническая картина кариеса зубов.
44. Острый герпетический стоматит. Клиника.
45. Шок. Определение.
46. Современные пломбировочные материалы для постоянной пломбы. Перечислите.

47. Острый герпетический стоматит. Лечение.
48. Анафилактический шок. Определение.
49. Кариес зубов. Роль слюны.
50. Рецидивирующий герпетический стоматит. Дифференциальная диагностика.
51. Анафилактический шок. Неотложная помощь.
52. Кариес зубов. Роль питания.
53. Рецидивирующие афты слизистой оболочки полости рта (рецидивирующий хронический стоматит). Лечение.
54. Коллапс. Определение.
55. Классификация и диагностика пульпита.
56. Методы профилактики стоматологических заболеваний.
57. Коллапс. Неотложная помощь.
58. Лечение начального кариеса.
59. Роль фтора в профилактике стоматологических заболеваний.
60. Помощь при аспирационной асфиксии.
61. Лечение поверхностного кариеса.
62. Герметики.
63. Стенотическая асфиксия: неотложная помощь.
64. Лечение кариеса молочных зубов.
65. Герметизация фиссур.
66. Кониктомия: показания, техника.
67. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов постоянных зубов со сформированной корневой системой.
68. Роль рационального питания в профилактике кариеса зубов.
69. Крапивница: клиника, неотложная помощь.
70. Лечение пульпита.
71. Методы индивидуальной гигиены полости рта.
72. Обтурационная асфиксия: неотложная помощь.
73. Особенности клинического течения пульпита.

74. Средства индивидуальной гигиены полости рта.
75. Сердечно-легочная реанимация.
76. Классификация периодонтита.
77. Профессиональная гигиена полости рта.
78. Клапанная асфиксия: неотложная помощь.
79. Периодонтит молочных зубов.
80. Диспансеризация детей у стоматолога.
81. Аспирационная асфиксия: неотложная помощь.
82. Периодонтит постоянных зубов.
83. Плановая санация полости рта.
84. Эпилептический припадок: неотложная помощь.
85. Острый и обострившийся хронический периодонтит молочных зубов.
86. Роль рационального питания в этиологии кариеса зубов.
87. Гипергликемическая кома: клиника, диагностика.
88. Острый и обострившийся хронический периодонтит постоянных зубов.
89. СПИД. Проявления в полости рта.
90. Помощь при аспирационной асфиксии.

Перечень контрольных заданий

1. Определение субъективного статуса: жалобы, дифференциация жалоб.
2. Сбор данных анамнеза жизни и анамнеза настоящего заболевания.
3. Определение объективного статуса: внешний осмотр лица, исследование кожных покровов, выявление симметричности, конфигурации и состояние красной каймы губ, выраженности носогубных и подбородочной складок.
4. Пальпаторное исследование регионарной лимфатической системы, формы и размеров челюстных костей
5. Определение объективного статуса: осмотр полости рта: слизистых оболочек полости рта, зева, уздечек губ, языка, формы и размеров зубных дуг, окклюзии.
6. Определение индекса интенсивности кариеса зубов.

7. Методика проведения электроодонтодиагностики.
8. Описание рентгенологических снимков: прицельная рентгенография, панорамная рентгенография.
9. Лечение начальных форм кариеса зубов методика проведения реминерализирующей терапии.
10. Лечение кариеса временных зубов: препарирование и формирование полости во временном зубе;
11. Лечение кариеса временных зубов: пломбирования кариозных полостей разной локализации.
12. Оценка состояния твердых тканей зуба при помощи витального окрашивания.
13. Определение индекса интенсивности кариеса зубов.
14. Определение индекса гигиены полости рта: метод Федорова–Володкиной, Федорова– Володкиной в модификации Г. Н. Пахомова.
15. Определение индекса гигиены полости рта: метод РНР.
16. Определение индекса гигиены полости рта метод: Силнес–Лоу.
17. Определение индекса гигиены полости рта метод: Грин–Вермилиона.
18. Определение парадонтологических индексов РМА, СРІТN.
19. Определение парадонтологических индексов КПИ, ПИ.
20. Методика проведения аппликации на слизистой оболочке полости рта с учетом возраста ребенка.
21. Методика проведения витальной ампутации пульпы зуба.
22. Методика проведения витальной экстирпации пульпы зуба. - Методика пломбирования корневого канала.
23. Распределение детей в группы для диспансерного наблюдения с учетом степени активности кариозного процесса по Т.Ф. Виноградовой.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля

«Стоматология детская»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1.МЕТОДОМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) герметизация фиссур
- 2) пломбирование кариозных полостей
- 3) эндодонтическое лечение
- 4) удаление зубов по поводу осложненного кариеса

2.ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ОБСЛЕДОВАННЫХ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) распространенностью стоматологического заболевания
- 2) интенсивностью стоматологического заболевания
- 3) стоматологической заболеваемостью населения
- 4) редукцией кариеса

3.РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ ВЫРАЖАЕТСЯ:

- 1) в абсолютных единицах
- 2) в процентах
- 3) в относительных процентах
- 4) в относительных единицах

4.ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ ПАЦИЕНТА ВЫРАЖАЕТСЯ:

- 1) суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
- 2) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента
- 3) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов
- 4) суммой кариозных и удаленных зубов

5.КПУ(3) – ЭТО ИНДЕКС:

- 1) интенсивности кариеса временных зубов
- 2) интенсивности кариеса постоянных зубов
- 3) интенсивности кариеса поверхностей
- 4) гигиены полости рта

6. ЭЛЕКТРОВОЗБУДИМОСТЬ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ В ПЕРИОД ПРОРЕЗЫВАНИЯ

- 1) 2-6 мка
- 2) 8-10 мка
- 3) 10-15 мка
- 4) 25-50 мка
- 5) до 200 мка

7. ПРИЕМ ТАБЛЕТОК ФТОРИДА НАТРИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) Курсами осенью и весной
- 2) Только до прорезывания зубов
- 3) Не менее 250 дней в году до 14 лет
- 4) Не менее 250 дней в году до 7 лет
- 5) Только во время беременности

8. КАКОЙ ДИАГНОЗ ПО КЛАССИФИКАЦИИ МКБ-10 СООТВЕТСТВУЕТ ДИАГНОЗУ ГЛУБОКИЙ КАРИЕС?

- 1) кариес дентина с дегенеративными изменениями в пульпе
- 2) кариес эмали
- 3) кариес дентина без дегенеративных изменений в пульпе
- 4) неправильное формирование твердых тканей в пульпе
- 5) образование вторичного иррегулярного дентина

9. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕТОДОВ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ В

КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧИТЬ

- 1) физическое состояние (уровень соматического здоровья)
- 2) исследование зубного налета
- 3) исследование твердых тканей зубов
- 4) исследование слюны
- 5) все вышеперечисленное

10. О НЕОБХОДИМОСТИ УПОРЯДОЧИТЬ ПРИЕМ СЛАДКОГО СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ

- 1) повышенная скорость отложения зубного налета
- 2) повышенный уровень сахара в слюне после нагрузки удерживается долго
- 3) РН слюны отклонена в кислую сторону
- 4) проницаемость эмали высокая
- 5) все перечисленные показатели

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- | | |
|------|-------|
| 1) 1 | 6) 5 |
| 2) 1 | 7) 3 |
| 3) 2 | 8) 1 |
| 4) 1 | 9) 5 |
| 5) 2 | 10) 2 |

Требования к выпускной аттестационной работе обучающихся

Выпускная аттестационная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Часы выделенные для самостоятельной работы обучающимися даны для выполнения аттестационной (курсовой) работы, работа с литературой на кафедре и в библиотеке БГМУ, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными навыками, а также обучение научному поиску.

Выпускная аттестационная работа (курсовая работа) должна содержать исследование актуальных проблем в стоматологии.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает масштабную тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Аттестационная (курсовая) работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, где слушатель должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных дисциплин для решения поставленных в работе задач. В частности, методы статистической обработки данных, оценка достоверности результатов, методику прогнозирования изучаемых показателей, оценки качества и эффективности (медицинской, социальной, экономической) медицинской помощи.

Таким образом, выпускная аттестационная работа (в форме курсовой работы) должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам
- носить научно-исследовательский характер в области стоматологии;
- содержать теоретическую главу и главы, посвященные анализу стоматологической службы;
- представлять самостоятельное исследование определенной проблемы в хирургической стоматологии, анализ современного положения отрасли и перспектив развития, демонстрирующие способность дипломника теоретически осмысливать проблемы практики, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность слушателя в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Общими требованиями к аттестационной (курсовой) работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, доказательность, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов и выводов.

Выполнение аттестационной (курсовой) работы выполняется обучающимися за счет общего времени для самостоятельной внеаудиторной работы.

Оформленная и напечатанная курсовая работа в соответствии с методическими рекомендациями представляется куратору цикла за 4-5 дней до даты её защиты.

Аттестационная работа рецензируется руководителем. В рецензии отражаются актуальность темы, положительные стороны, качество выполненной работы, так и её недостатки.

Форма контроля: реферат (рукопись) и мультимедийная презентация доклада с иллюстрацией, таблицами, схемами, диаграммами, рентгенограммами, фотографиями и т.д.

Оценкой аттестационной работы (курсовой) проводится по пяти балльной системе.

Согласно номенклатуре дел для кафедр ИДПО БГМУ, курсовые работы слушателей хранятся с рецензией на кафедре один год.

Структура курсовой работы

Выпускная аттестационная работа (курсовая работа) должна включать следующие обязательные структурные части (в порядке их следования):

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть (3-4-5 глав);
- заключение;
- выводы и предложения;
- список использованных источников (библиография);
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости);
- приложения (при необходимости).
- объем работы - не менее 15 страниц

Работа должна быть сделана компьютерным набором на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 межстрочных интервала с числом строк на странице не более 40. Размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Плотность текста должна быть одинаковой.

Заголовки структурных частей дипломной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК

ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатают прописными буквами симметрично тексту (центрируются), не подчеркивая, не нумеруя, без точки в конце, полужирным шрифтом.

Каждую структурную часть и каждый раздел (главу) работы следует начинать с нового листа.

Точка не ставится в заголовке и подзаголовке, отделенном от текста, в конце подрисуночной подписи, в заголовке таблицы и внутри нее.

Текст должен быть разбит на отдельные части (разделы, главы) с подразделением на подразделы, пункты, подпункты, озаглавленные соответственно содержанию.

Заголовки подразделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца и без точки в конце. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) в разрядку, с абзаца в подбор к тексту с точкой в конце.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений дается арабскими цифрами без знака №.

Содержание, введение, заключение и список использованных источников не нумеруют.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2, 3 и т.д.). Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится (2.1, 2.2, 2.3 и т.д.).

Пункты нумеруются аналогично в пределах соответствующего подраздела, например: 3.1.1 (первый пункт первого подраздела третьего раздела). Если подраздел имеет только один пункт, то нумеровать пункт не следует.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, или в приложении. Иллюстрации могут быть выполнены в компьютерном исполнении, а также тушью, чернилами или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Иллюстрация должна иметь название, которое размещается над ней. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные (подрисовочный текст). Иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2...» при сквозной нумерации.

Таблицы. На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, где она упоминается впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь смысловой заголовок, который размещается над таблицей (симметрично ей). Точка в конце заголовка не ставится. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают слово «Таблица» с указанием ее номера.

Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1.2».

Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с

прописных, если они самостоятельные. Заголовки указывают в единственном числе. В конце заголовка и подзаголовка таблиц знаки препинания не ставят.

Таблицу размещают таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Ссылки в тексте на источники следует указывать порядковым номером (арабскими цифрами) по списку источников, выделенным двумя квадратными скобками, например:

Список использованных источников. Библиографический указатель под заголовком «Список использованных источников» размещают после заключения на новой странице.

Источники следует располагать одним из следующих способов: в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий, в хронологическом порядке. Каждый литературный источник нумеруется арабскими цифрами с точкой (например: 1., 2., 3., и т.д.) и начинается с красной строки.

В списке использованных источников указываются все законы, законодательные акты, монографии, учебники и учебные пособия, статьи в журналах и другие периодические издания, которые были использованы при выполнении работы.

Приложения оформляются как продолжение текста работы после «Списка использованных источников» или выпускаются в виде самостоятельного документа.

В приложение включают: инструкции, методики и другие документы, статистические таблицы, графики, фотографии. Вид и характер приложений зависит от темы работы.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения нумеруют арабскими цифрами. Если в документах одно приложение, оно обозначается «Приложение».

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков.

Нумерация листов текста работы и приложений должна быть сквозной.

Аттестационная работа представляется в виде подготовленной рукописи, оформленной в обложке и мультимедийного варианта (20-30 слайдов, содержащих теоретическую часть, рисунки, фотографии).

Примерные темы аттестационных работ (курсовых)

1. Клинические аспекты развития зубов.
2. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте
3. Факторы определяющие развитие пороков зубов и челюстей.
4. Кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
5. Препарирование кариозных полостей разной локализации. Выбор пломбировочных материалов.
6. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники.
7. Лечение пульпита временных зубов у детей.
8. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями.
9. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.
10. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.
11. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
12. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов.
13. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.

- 14.Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
- 15.Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.
- 16.Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 17.Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
- 18.Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- 19.Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
- 20.Неотложная стоматологическая помощь детям.
- 21.Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
- 22.Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.

Литература к учебному модулю «Стоматология детская»

Основная:

1. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>
2. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Елизаровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - 408 с. - 32 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html>

4. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] :учебник / С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034314.html>
5. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / В. М. Елизарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГэотарМедиа, 2016 - Ч. 1 : Терапия. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>.
6. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 2 : Хирургия. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>.
7. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / Л.С. Персин [и др.].. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 3 : Ортодонтия. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>.
8. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базибян [и др.]; под ред. Э. А. Базибяна. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>

Дополнительная:

1. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - online. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410370.html>
2. Луцкая, И.К. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: / И.К. Луцкая. - Электрон. текстовые дан. – М.: Мед.лит. –2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta3841625/>

3. . Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : руководство / В. И. Стош, С. А. Рабинович. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>
4. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>.
5. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста" / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>.
6. Самедов, Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме [Электронный ресурс] / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. – СПб: СпецЛит. – 2016. - online. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.booksup.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornomstomatologicheskom-prieme-4436898/>
7. Современные методы в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта [Текст] : научное издание / О. А. Гуляева [и др.] ; ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун -т» МЗ РФ. - Уфа : ООО "УралПолиграфСнаб", 2016. - 197 с.
8. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар

Медиа, 2011. - 264 с.- Режим
доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

9. Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология : сб. лекций для студ., обуч. по спец. 060105 "Стоматология" / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 110 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
10. Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология : сб. лекций обуч. по спец. 060105 "Стоматология" / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 110 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных

процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему,

делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования

обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ Минздрава РФ № 910н от 30.11.2012 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
12. Приказ МЗ и СР РФ от 15.01.2007 № 155-ВС «О подготовке специалистов».
13. Приказ МЗ и СР РФ от 11.03.08 № 112 Н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
14. Приказ МО и НРФ от 14.01.11 № 16 « Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 стоматология (квалификация (степень) «специалист»).
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227 н от 10 мая 2016г. профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» специалист
16. ФГОС ВО по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014. №1119

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Стоматология <http://www.mediasphera.ru>
15. Клиническая стоматология www.kstom.ru
16. Стоматология детского возраста и профилактика www.detstom.ru/
17. Пародонтология www.parodont.ru/
18. Ортодонтия www.dentaljournal.by/5/
19. Стоматология для всех http://e-stomatology.ru/pressa/periodika/st_d_f/
20. Российский стоматологический журнал www.medlit.ru/journal/581/
21. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
22. Стоматология сегодня <http://dentoday.ru>
23. Маэстро стоматологии <http://e-stomatology.ru/pressa/periodika/maestro>
24. Казанский медицинский журнал www.kazan-medjournal.ru
25. Обзорение стоматология <http://e-stomatology.ru>

13.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Модуль «Стоматология детская»					
1	Детская терапевтическая стоматология				
1.1	Организация стоматологической помощи детскому населению				
1.1.1	Нормативные документы регламентирующие работу врача-стоматолога детского.	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.1.1.1	Законодательная база РФ по детской стоматологии: приказы РФ и РБ по детской стоматологии, постановления РФ и РБ по детской стоматологии	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.1.1.2	Международные и национальные стандарты по детской стоматологии	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.2	Методы обследования в детской стоматологии				
1.2.1	Клинические и специальные методы обследования	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.2.1.1	Особенности анамнеза, внешнего осмотра, осмотра полости рта	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической	

			сор	стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.2.1. 2	Инструментальные и рентгенологические методы обследования	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.3	Кариес зубов детского возраста				
1.3.1	Начальный кариес	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.3.1. 1	Этиология, клиника, диагностика, лечение начального кариеса	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.3.2	Средний кариес	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.3.2. 1	Этиология, клиника, диагностика, лечение среднего кариеса	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.3.3	Глубокий кариес	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.3.3. 1	Этиология, клиника, диагностика, лечение глубокого кариеса	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.4	Заболевания пульпы детского возраста				
1.4.1	Острые пульпиты	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.4.1. 1	Этиология, клиника, диагностика, лечение острых пульпитов	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	

1.4.2	Хронические пульпиты	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.4.2.1	Этиология, клиника, диагностика, лечение хронических пульпитов	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.5	Заболевания периодонта детского возраста				
1.5.1	Острые периодонтиты	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.5.1.1	Этиология, клиника, диагностика, лечение острого периодонтита	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.5.2	Хронические периодонтиты	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.5.2.1	Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического периодонтита	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.5.3	Обострение хронического периодонтита	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.5.3.1	Этиология, клиника, диагностика, лечение обострившегося хронического периодонтита	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.6	Пломбировочные материалы в детской стоматологии				
1.6.1	Классификация пломбировочных материалов	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	

1.6.1.1	Состав, свойства, показания к применению материалов для временного пломбирования	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.6.1.2	Состав, свойства, показания к применению материалов для постоянного пломбирования	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.7	Некариозные поражения твердых тканей зуба детского возраста				
1.7.1	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.7.1.1	Этиология, клиника, диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.8	Заболевания пародонта детского возраста				
1.8.1	Классификация заболеваний пародонта	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.8.1.1	Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.9	Заболевания слизистой оболочки полости рта детского возраста				
1.9.1	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.9.1.1	Этиология, клиника, диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.10	Физические методы лечения и диагностики в детской				

	стоматологии				
1.10.1	Классификация физических методов лечения в детской стоматологии	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.10.1.1	Показания и противопоказания к применению физических методов лечения в детской стоматологии	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.10.2	Классификация физических методов диагностики в детской стоматологии	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
1.10.2.1	Показания к применению физических методов диагностики при основных стоматологических заболеваниях у детей	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
2	Детская хирургическая стоматология				
2.1	Клиническая анатомия ЧЛЮ, амбулаторная хирургия детского возраста				
2.1.1	Морфо-функциональные особенности зубочелюстной системы в различные возрастные периоды	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
2.1.1.1	Период внутриутробного развития, новорожденности, временного, сменного и постоянного прикуса	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
2.1.2	Виды операций на амбулаторно-поликлиническом приеме	Рябых Л.А.	к.м.н., доцент	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, доцент	
2.1.2.1	Операция удаления зуба, показания, противопоказания, особенности.	Рябых Л.А.	к.м.н., доцент	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, доцент	
2.1.2.2	Этиология, классификация клиника, диагностика, лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у	Рябых Л.А.	к.м.н., доцент	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО,	

	детей			доцент	
2.2	Неотложная помощь в стоматологии.				
2.2.1	Классификация острых нарушений кровообращения	Рябых Л.А.	к.м.н., доцент	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, доцент	
2.2.1.1	Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке	Рябых Л.А.	к.м.н., доцент	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, доцент	
2.2.2	Принципы оказания неотложной помощи детям	Рябых Л.А.	к.м.н., доцент	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, доцент	
2.2.2.1	Искусственная вентиляция легких, методика непрямого массажа сердца	Рябых Л.А.	к.м.н., доцент	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, доцент	
2.3	Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии				
2.3.1	Аппликационное обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения.	Рябых Л.А.	к.м.н., доцент	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, доцент	
2.3.2	Инфильтрационное обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения.	Рябых Л.А.	к.м.н., доцент	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, доцент	
2.3.3	Проводниковое обезболивание. Показания, противопоказания, осложнения.	Рябых Л.А.	к.м.н., доцент	кафедра ортопеди-ческой стоматоло-гии с курсами ИДПО, доцент	

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов
---	----------------------------	--

п/п		учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	г. Уфа, ул. Заводская, 15 Республиканская стоматологическая поликлиника	<p>Лекционная аудитория 60 кв.м.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.</p> <p>Кабинет приема больных - 18 кв.м.</p> <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая AL398HA или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; STE-8 (стерилизатор паровой), автоклав-автомат. высокоскоростной 12-LED-B при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель)</p>

		<p>бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)) Мебель: стол для врача, стул для врача, кушетка, шкаф с необходимыми медикаментами для оказания неотложной помощи.</p>
2.	<p>г. Уфа, ул. Чернышевского, 104. Клиническая стоматологическая поликлиника</p>	<p>Лекционная аудитория – 60 кв.м. Учебные комнаты – 34 кв.м. Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска поворотная, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья. Кабинет приема больных – 19 кв.м. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая AL398HA или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; STE-8 (стерилизатор паровой), автоклав-автомат. высокоскоростной 12-LED-B при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; облучатель бактерицидный ОБН-150 для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной;</p>

		<p>автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)) Мебель: стол для врача, стул для врача, кушетка, шкаф с необходимыми медикаментами для оказания неотложной помощи.</p>
3.	г. Уфа, ул. 50 лет октября, 16/1, ГАУЗ РБ ДСП №3	<p>Кабинет приема больных – 18 кв.м. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая AL398HA или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; STE-8 (стерилизатор паровой), автоклав-автомат. высокоскоростной 12-LED-B при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор</p>

	<p>(медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген денальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)) Мебель: стол для врача, стул для врача, кушетка, шкаф с необходимыми медикаментами для оказания неотложной помощи.</p>
--	--

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации

дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Стоматология детская» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде видеоконференции. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

15 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология детская»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 24 дня, 4 недели, 1,0 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	очная с ДОТ
5.	с частичным отрывом от работы	-
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение

		установленного образца о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности: «0600105 Стоматология» и имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Стоматология детская»
8.	Категории обучающихся	Врачи стоматологи – детские, руководители структурных подразделений - врачи стоматологи – детские.
9.	Структурное подразделение, реализующее программу	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО
10.	Контакты	450049, г.Уфа, Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ, ул. Чернышевского,104, тел: +7(347)273-91-29 Моб.тел. 8917-40-53-969 E-mail:chlhipobgmu@mail.ru
11.	Предполагаемый период начала обучения	январь - февраль, сентябрь - октябрь
12.	Основной преподавательский состав	Аверьянов Сергей Витальевич, д.м.н., профессор; Рябых Любовь Алексеевна, к.м.н., доцент.
13.	Аннотация	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская», обусловлена высокой распространенностью основных стоматологических заболеваний у детей, что связано с недостаточным использованием современных методов ранней диагностики, недостаточными знаниями современных методов лечения и профилактики стоматологической патологии, что свидетельствует о необходимости совершенствования методов их диагностики, лечения и профилактики. Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области детской стоматологии.</p> <p>Программа предусматривает трудоемкость обучения и освоение в объеме 144 часа, охватывает основные разделы стоматологии детского возраста, предусматривает подготовку по вопросам оказания квалифицированной и специализированной помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями. Обучение на цикле включает курс лекций по организации оказания стоматологической помощи детям, по диагностике, лечению и профилактике основных стоматологических заболеваний и оказанию помощи при неотложных состояниях. На практических занятиях отрабатываются мероприятия по оказанию помощи детям при некариозных заболеваниях и заболеваниях слизистой оболочки полости рта, острых гнойно-воспалительных заболеваниях. На семинарских занятиях обучающиеся обсуждают частные</p>

		вопросы стоматологии детского возраста и смежных дисциплин, вопросы этики и деонтологии. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся.
	Цель и задачи программы	<p>Цель программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» состоит в совершенствовании и приобретении систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу стоматологу – детскому для диагностики и лечения кариеса, заболеваний пародонта, заболеваний слизистых и некариозных поражений у пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Задачи. В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами диагностики, лечения и профилактики кариеса, заболеваний пародонта, заболеваний слизистых оболочек полости рта, некариозных поражений твердых тканей зубов, врожденной патологии челюстно – лицевой области, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным человеком.</p>
	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Стоматология детская</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация стоматологической помощи детскому населению 2. Методы обследования в детской стоматологии 3. Кариес зубов детского возраста 4. Заболевания пульпы детского возраста 5. Заболевания пародонта детского возраста 6. Пломбировочные материалы в детской стоматологии 7. Некариозные поражения твердых тканей зуба детского возраста 8. Заболевания пародонта детского возраста 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта детского возраста 10. Физические методы лечения и диагностики в детской стоматологии 11. Клиническая анатомия ЧЛЮ, амбулаторная хирургия детского возраста 12. Неотложная помощь в стоматологии. 13. Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии
	Уникальность программы, ее отличительные особенности,	Проводится обучение с учетом современных требований к диагностике, лечению и

	преимущества	<p>профилактике основных стоматологических заболеваний у детей. Особое внимание уделено вопросам диагностики и лечению некариозных поражений твердых тканей зубов и зубочелюстных аномалий у детей. При обучении активно используются деловые игры, обсуждение конкретных проблем при выборе методов лечения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, что предоставляет обучающимся возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме.</p>
14.	Дополнительные сведения	<p>По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу (ДПП), рабочую программу (РП) и учебно-методические материалы (УММ) цикла повышения квалификации «Стоматология детская» по специальности «Стоматология детская», составленные соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России .

ДПП соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональному стандарту послевузовской профессиональной подготовки по специальности «Стоматология детская». ДПП и рабочая программа цикла повышения квалификации «Стоматология детская» предусматривают совершенствование и приобретение новых теоретических знаний, обучающимися по разделу стоматологии детской, освоение современных технологий, освоение вопросов организации стоматологической помощи, более глубокое освоение практических навыков и умений в соответствии с предъявляемыми к врачу - стоматологу детскому профессионально-должностными требованиями.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские.

Продолжительность обучения 1 месяц (4 недели, 144 часа), из них: 58 часов – лекций, 36 часов – практических занятий, 32 часов – семинарских занятий, выпускная аттестационная работа – 12 часов, итоговый экзамен – 6 часов. Режим занятий – 6 часов в день, очная форма обучения. Форма контроля – вступительная аттестация (тестирование), промежуточная аттестация по модулям - зачеты (тестирование, ситуационные задачи), итоговая аттестация. Предусмотрено выполнение и защита выпускной аттестационной работы .

Дополнительная профессиональная образовательная программа включает перечень требований к уровню подготовки специалиста по специальности «Стоматология детской», программу подготовки в теоретической и практической части, учебный план, законодательные и нормативно - правовые документы, перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины, список рекомендуемой литературы.

В теоретической части отражены основные разделы стоматологии детской. План практических занятий предусматривает овладение обучающимися навыков оказания помощи при лечении основных стоматологических заболеваний у детей.

Основной задачей цикла повышения квалификации наряду с совершенствованием врачами - стоматологами детскими методов обследования больных, выработкой современных профессиональных практических навыков и умений, является развитие клинического мышления, умение выявлять взаимообусловленные патологические состояния и оказывать стоматологическую помощь больным с отягощенным анамнезом.

Учебно-методические материалы соответствуют совокупности требований, обязательных при реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности и составлены в соответствии с квалификационными требованиями специальности «Стоматология детская».

Учебно-методические материалы включают: дополнительную профессиональную программу и рабочую программу учебного модуля; квалификационную характеристику врача – стоматолога детского; методические рекомендации для преподавателей и методические указания к практическим и семинарским занятиям для обучающихся; методические разработки лекций; перечень учебных пособий и монографий; учебно-наглядные пособия (стенды, перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), интерактивные средства обучения; законодательные и нормативно-правовые документы; фонды оценочных средств - вступительной аттестации; промежуточной аттестации для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, включающая контрольные вопросы, тестовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; перечень экзаменационных вопросов; экзаменационные билеты; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику рефератов и т.п., позволяющие оценить степень освоения дисциплин (модулей образовательной программы).

Авторы: Аверьянов Сергей Витальевич доктор медицинских наук, доцент, Рябых Любовь Алексеевна кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования:		
1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	10	Нет
2. Соответствие Федеральному закону от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	10	Нет
3. Соответствие приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	10	
Требования к содержанию:		
4. Соответствует профессиональному стандарту по специальности «Стоматология детская».	9	Нет
5. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").	10	Нет
6. Соответствует Национальной рамке квалификации 4 уровня.	10	
Требования к качеству информации:		
7. Соответствие последним достижениям фармацевтической науки и практики.	9	Нет
8. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.	10	Нет
9. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения.	9	
10. Использование последних классификаций и номенклатур.	10	Нет
11. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств.	10	
12. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	10	Нет
13. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.	9	Нет
Требования к стилю, изложению:		
14. Рубрикация.	10	Нет
15. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.	9	Нет
16. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями.	10	Нет
17. Однозначность употребления терминов.	10	Нет
18. Соблюдение норм современного русского языка.	9	Нет
19. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10	
Требования к оформлению:		
20. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.	10	Нет

Заключение. Представленная дополнительная профессиональная образовательная программа и рабочая программа повышения квалификации кадров по специальности «Стоматология детская», разработанные в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России и учебно-методические материалы соответствуют предъявляемым требованиям и могут использоваться в учебном процессе.

Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии
ФГБОУ ВО «Пермский ГМУ им. ак. Е.А. Вагнера» МЗ РФ,
д.м.н., профессор



М.А. Данилова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу (ДПП), рабочую программу (РП) и учебно-методические материалы (УММ) цикла повышения квалификации «Стоматология детская» по специальности «Стоматология детская», составленные в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России .

ДПП соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональному стандарту послевузовской профессиональной подготовки по специальности «Стоматология детская». ДПП и рабочая программа цикла повышения квалификации «Стоматология детская» предусматривают совершенствование и приобретение новых теоретических знаний обучающимися по разделу стоматологии детской, освоение современных технологий, освоение вопросов организации стоматологической помощи, более глубокое освоение практических навыков и умений в соответствии с предъявляемыми к врачу-стоматологу детскому профессионально-должностными требованиями.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские.

Продолжительность обучения 1 месяц (4 недели, 144 часа), из них: 42 часа – лекций, 60 часов – практических занятий, 22 часа – семинарских занятий, зачеты по 4 модулям – 8 часов, выпускная аттестационная работа – 6 часов, итоговый экзамен – 6 часов. Режим занятий – 6 часов в день, очная форма обучения. Форма контроля – вступительная аттестация (тестирование), промежуточная аттестация по модулям - зачеты (тестирование, ситуационные задачи), итоговая аттестация. Предусмотрено выполнение и защита выпускной аттестационной работы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа включает перечень требований к уровню подготовки специалиста по специальности «Стоматология детская», программу подготовки в теоретической и практической части, учебный план, законодательные и нормативно - правовые документы, перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины, список рекомендуемой литературы.

В теоретической части отражены основные разделы стоматологии детской. План практических занятий предусматривает овладение обучающимися навыков оказания помощи при лечении основных стоматологических заболеваний у детей.

Основной задачей цикла повышения квалификации наряду с совершенствованием врачами-стоматологами детскими методов обследования больных, выработкой современных профессиональных практических навыков и умений, является развитие клинического мышления, умение выявлять взаимообусловленные патологические состояния и оказывать стоматологическую помощь больным с отягощенным анамнезом.

Учебно-методические материалы соответствуют совокупности требований, обязательных при реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности и составлены в соответствии с квалификационными требованиями специальности «Стоматология детская».

Учебно-методические материалы включают: дополнительную профессиональную программу и рабочую программу учебного модуля; квалификационную характеристику врача – стоматолога детского; методические рекомендации для преподавателей и методические указания к практическим и семинарским занятиям для обучающихся; методические разработки лекций; перечень учебных пособий и монографий; учебно-наглядные пособия (стенды, перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), интерактивные средства обучения; законодательные и нормативно-правовые документы; фонды оценочных средств - вступительной аттестации; промежуточной аттестации для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, включающая контрольные вопросы, тестовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; перечень экзаменационных вопросов; экзаменационные билеты; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику рефератов и т.п., позволяющие оценить степень освоения дисциплин (модулей образовательной программы).

Авторы: Аверьянов Сергей Витальевич доктор медицинских наук, доцент, Рябых Любовь Алексеевна кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ОТЗЫВ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Стоматология детская»

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) цикла повышения квалификации «Стоматология детская» по специальности «Стоматология детская», разработанная сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ДПП и Рабочая программа цикла повышения квалификации «Стоматология детская» соответствует требованиям профессионального стандарта «ВРАЧА СТОМАТОЛОГА» и отработкой профессиональных компетенций и описанием трудовых функций (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016г.).

Целью обучения является совершенствование и приобретение врачами стоматологами - детскими новых современных теоретических знаний по основным вопросам стоматологии и усовершенствование профессиональных умений и навыков.

Продолжительность обучения 1 месяц (4 недели, 144 часа. Режим занятий – 6 часов в день, очная форма обучения. Категория обучающихся: врач стоматолог-детский поликлиник, руководитель структурного подразделения).

Рабочая программа состоит из разделов: цели и задачи повышения квалификации; содержание, структура и объем цикла, включающий учебный план, учебно-тематический план, перечень тем лекций, практических и семинарских занятий, требования к самостоятельной работе слушателя; учебно-методическое и информационное обеспечение цикла, где указана рекомендуемая литература для изучения и законодательные и нормативно-правовые документы по организации здравоохранения и специальности «Стоматология детская», учебно-наглядные пособия, перечень учебных пособий, монографий, методических разработок и методических указаний, изданных сотрудниками кафедры; методические рекомендации по изучению цикла; результаты изучения цикла; методы контроля и учета результатов усвоения цикла.

В представленных разделах отражена подготовка по основным проблемам стоматологии: организация стоматологической помощи населению детского возраста; методы обследования; анестезиология в стоматологии; заболевания твердых тканей зубов, заболевания тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава; неврогенные заболевания лица и челюстей; травма челюстно-лицевой области; онкостоматология; дистрофические, воспалительные заболевания и опухоли слюнных желез, современные принципы ортопедического лечения при патологии зубочелюстной системы.

Рабочая программа соответствует квалификационным требованиям дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология детская», ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам сертификационного цикла.

Заключение:

Представленная ДПП и Рабочая программа цикла повышения квалификации «Стоматология детская» по специальности «Стоматология детская» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Президент Стоматологической Ассоциации
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор

17.03.20

Булгакова А.И.

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 29 от «16» марта 2020 г.

Присутствовали: зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО проф. Аверьянов С.В., доц. Рябых Л.А., проф. Галиев Р.Г., доц. Салыхова Г.А., доц. Гуляева О.А., доц. Петров П.И., доц. Галиева Э.И, проф. Убайдулаев М.Б., доц. Галиуллина М.В., доц. Ганиев Т.И., доц. Усманов И.Р., доц. Ахметов Т.Ф., доц. Викторов С.В., доц. Мингазева А.З., асс. Хасанова Д.Р., асс. Ибрагимова И.Ф., асс. Юнусов Р.Р., асс. Соловьёва А.А., секретарь Саяхова Л.М.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Стоматология детская» (144 часа) по специальности «Стоматология детская».

Составители: зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., к.м.н., доцент Л.А. Рябых.

Рецензенты:

Зав.кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Пермская государственная медицинская академия им.ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России, д.м.н.. профессор М.А.Данилова.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Г.В. Степанов.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Стоматология детская» (144 часа) по специальности «Стоматология детская».

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор

 С.В. Аверьянов

Секретарь

 Л.М. Саяхова

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК стоматологических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

№ 4 от «18» марта 2020 г.

Присутствовали: председатель ЦМК по стоматологическим дисциплинам - д.м.н., проф. Л.П. Герасимова, секретарь ЦМК – к.м.н., доцент Л.И. Кузнецова, члены ЦМК.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Стоматология детская» (144 часа) по специальности «Стоматология детская».

Составители: зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., к.м.н., доцент Л.А. Рябых,

Рецензенты:

Зав.кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Пермская государственная медицинская академия им.ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России, д.м.н., профессор М.А. Данилова.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Г.В. Степанов.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Стоматология детская» (144 часа) по специальности «Стоматология детская».

Председатель ЦМК, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор



Л.П. Герасимова

Секретарь ЦМК
к.м.н., доцент



Л.И. Кузнецова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

№ 4-20 от «30» 06 2020 г.

Присутствовали: председатель УМС – директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь УМС – к.ф.н., доцент Федотова А.А., члены УМС.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Стоматология детская» (144 часа) по специальности «Стоматология детская».

Составители: зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент Л.А. Рябых.

Рецензенты:

Зав.кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Пермская государственная медицинская академия им.ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России, д.м.н., профессор М.А.Данилова.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Г.В. Степанов.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Стоматология детская» (144 часа) по специальности «Стоматология детская».

Председатель УМС ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
№ 8 от «30» 06 2020 г.

Присутствовали: председатель Ученого совета – директор ИДПО, д.м.н., профессор Виктор В.В., секретарь Ученого совета – к.м.н., доцент Мустафина Г.Р., члены Ученого совета.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Стоматология детская» (144 часа) по специальности «Стоматология детская».

Составители: зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент Л.А. Рябых.

Рецензенты:

Зав. кафедрой детской стоматологии и Ортодонтии ФГБОУ ВО «Пермская государственная медицинская академия им. ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России, д.м.н., профессор М.А. Данилова.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Г.В. Степанов.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Стоматология детская» (144 часа) по специальности «Стоматология детская».

Председатель Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина