

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по производственной практике «Административно-управленческая практика»

Практика: Административно-управленческая практика

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность: Менеджмент в здравоохранении

Курс: 1

Семестр: 2

Уфа 2026

Рецензенты:

- заведующий кафедрой сестринской деятельностью ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Минздрава России, д.м.н., профессор И.В. Радыш,

- президент региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Авторы:

Нагаев Ринат Явдатович, д.м.н., доцент, заведующий кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением

Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор, профессор кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением

Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением

Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением

Утверждено на заседании №3 кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением от 21 октября 2026 г.

Введение

Цель освоения учебной практики (модуля) «Административно-управленческая практика» является закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста в области общественного здравоохранения.

При этом **задачами** практики являются:

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности;
- ознакомление с принципами организации лечебного процесса, системой управления медицинской организацией;
- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом медицинской организации

Для формирования профессиональных компетенций обучающиеся должны **знать**:

- взаимоотношения «врач – пациент» и «врач – среда»;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Для формирования профессиональных компетенций обучающиеся должны **уметь**:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами;
- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выявлять и предотвращать нарушения законодательства в сфере защиты

Для формирования опыта практической деятельности обучающиеся должны **обладать**:

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками разработки, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.
- и овладеть следующими **компетенцией**(частично):

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых

сестринских услуг

ПК-3. Способность и готовность к управлению сестринской службой в медицинской организации

Общие требования по прохождению Административно-управленческой практики

На базе практики обучающиеся обязаны пройти первичный инструктаж по правилам прохождения практики, техники безопасности, ведению учетной документации.

В период прохождения практики обучающийся полностью подчиняется распорядку работы и всем требованиям, предъявляемым к персоналу базы практики.

Руководителями практики являются:

- работник организации (базы практики), назначенный руководителем данной организации;
- один или несколько преподавателей кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением.

Продолжительность практики на базе практики составляет 144 часа. После их завершения обучающиеся сдают зачет на кафедре общественного здоровья и управления здравоохранением.

Распорядок рабочего дня планируется из расчета: 6 часов - практическая деятельность на территории базы практики. Оформление отчетной документации (дневника) и подготовки к промежуточной аттестации (зачету) осуществляется в часы, отведенный на самостоятельную работу обучающегося.

В процессе прохождения ознакомительной практики обучающийся должен теоретически и практически ознакомиться со следующими разделами:

- организационно-методическая деятельность медицинской организации;
- организация делопроизводства и документооборота в медицинском учреждении.

Итогом выполнения программы по ознакомительной практике является зачет, проводимый на кафедре общественного здоровья и управления здравоохранением в последний день практики.

Правила оформления отчетного документа (дневника) по прохождению практики

Формой контроля прохождения ознакомительной практики является дневник.

Титульный лист дневника оформляется по форме:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
производственной практики
«Административно-управленческая практика»

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Обучающийся: _____

Группа: _____

Уфа-20__

На следующем листе оформляется график места прохождения практики, заверенный подписью руководителя организации (базы практики) по форме:

Дата	Время прихода	Время ухода	Подпись руководителя практики

Руководитель практики

(подпись) Фамилия И.О.

Также приводится график распределения рабочего времени:

Даты	Наименование раздела практики	Наименование манипуляции (умения, навыка)	Осваиваемые компетенции	Практическая деятельность / СРО (час)

Затем в дневнике обучающийся кратко конспектирует материалы по вышеуказанным разделам. В конце конспекта дневник заверяется подписью руководителя организации или руководителя практики.

Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:

1. Исходное юридическое начало законодательства о здравоохранении:

- 1) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 2) трудовое законодательство;
- 3) природоохранительное законодательство;
- 4) законодательство о браке и семье

2. Медицинская деонтология - это

- 1) специфическое проявление общей этики в деятельности врача
- 2) самостоятельная наука о долге медицинских работников
- 3) форма правовой регуляции деятельности медицинских работников
- 4) прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики

3. Какая из приведенных ниже моделей взаимоотношений «врач-пациент» наиболее рациональна с позиции интересов пациентов

- 1) инженерно-техническая модель - врач как специалист
- 2) патерналистская модель - врач как духовный отец
- 3) кооперативная модель - сотрудничество врача и пациента
- 4) договорная модель - врач как поставщик, а пациент - потребитель медицинских услуг

Примеры задач для подготовки к зачету:

1. В медицинском холдинге «Здоровье» проводится изменение штатного расписания. Необходимо в штатном расписании предусмотреть структурное подразделение, которое принимает участие в разработке мероприятий первичной и вторичной профилактики, пропаганды гигиенических знаний среди населения. Определите, в задачи какого структурного подразделения медицинской организации входит обеспечения выполнения указанных мероприятий.

2. Мужчина П., 43 лет, страдает гипертонической болезнью. Внезапно почувствовал ухудшение состояния, кружится голова, перед глазами мелькают мушки, горит затылок, внезапно искривилось лицо, вместо речи – мычание. Коллеги по работе вызвали скорую помощь. Мужчину доставили в приемное отделение круглосуточного стационара. Укажите, к какому виду госпитализации относится госпитализация при обострении хронических болезней, требующих интенсивной терапии, а также круглосуточного медицинского наблюдения и проведения специальных видов обследования и лечения

Место проведения самоподготовки:

читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс.

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

Литература:

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html>

Дополнительная:

1. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.

2. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf>.

3. Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.

4. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html>

5. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>

6. Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.

7. Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf>.

8. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогада. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html>

9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

10. Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.

11. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.

12. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>

13. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>

14. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>

15. Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.

16. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc>.

17. Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc>.

18. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru

19. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

20. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>

21. Консультант Плюс: справочно-правовая система <http://www.consultant.ru/>