

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Дисциплина «Психология в управлении»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении»

Курс 4

Семестр 8

Уфа
2026

Методические разработки лекций составлены на основании рабочей программы учебной дисциплины «Психология в управлении», утвержденной «27» января 2026 года.

Авторы:

Шиляева Ирина Фаритовна, к.ф.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Утверждение на заседании кафедры педагогики и психологии от «01» октября 2025 года, протокол № 3.

1. Тема и ее актуальность Психология управления как область научного знания.

Основные понятия и законы в психологии управления

2. Учебные цели: Ознакомление с теоретическими и методологическими основами психологии управления как науки, выявление места в системе психологических дисциплин.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Психология управления: объект, предмет, задачи, методы, основные понятия и законы, связь с другими областями знаний.

2. Основные характеристики управления как процесса и как психологического явления.

3. Актуальность проблематики психологии управления в различных сферах человеческой практики.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведение	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под		1. Обсуждение дискуссионных вопросов.	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению

	руководством преподавателя		2 Выполнение блока контрольных заданий 3.Анализ полученных результатов		учебного материала
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного

индивидуальные задания для самостоятельной работы				развития
---	--	--	--	----------

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Основные методы психологического воздействия

2. Учебные цели: Знакомство с основными стратегиями и методами психологического воздействия в процессе социального взаимодействия.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Понятие психологического воздействия.

2. Основные виды психологического воздействия.

3. Характеристика основных видов психологического воздействия их сравнительная эффективность, критерии и условия эффективности

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведение	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий 3. Анализ полученных	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала

			результатов		
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2.Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2.Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2.Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и индивидуальные задания для самостоятельной		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития

	работы			
--	--------	--	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Роль психолога в организации и системе управленческих отношений. Особенности проведения психологического исследования в организациях различных форм собственности

2. Учебные цели: Ознакомление с ролью психолога и особенностями проведения психологического исследования в организациях различных форм собственности.

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 4 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Психолог как исследователь психологических аспектов организационных проблем.

2. Профессиограмма и психограмма психолога, работающего над оптимизацией систем управления.

3. Особенности организации исследований в области психологии управления

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведения	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала

			3.Анализ полученных результатов		
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и индивидуальные задания для		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития

	самостоятельной работы				
--	------------------------	--	--	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Руководитель как субъект управленческой деятельности

2. Учебные цели: Ознакомление с особенностями личности руководителя как субъекта управленческой деятельности.

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Профессиограмма руководителя как субъекта управленческой деятельности.

2. Гендер и руководство. Деловые качества руководителя.

3. Личностные качества, ограничивающие управленческий потенциал.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведения	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий 3. Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
5.	Самостоятельная		1. Обсуждение	Учебная	Формирование

	работа обучающихся под руководством преподавателя		дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	комната	системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и индивидуальные задания для самостоятельной работы		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Власть и влияние

2. Учебные цели: формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе усвоенных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков в сфере психологии управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Общие характеристики власти и влияния как социально-психологических процессов.

2. Мотивация власти. Психологические теории власти (А.Адлер, К.Хорни, Э. Фромм и др.)

3. Формы власти и влияния.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведения	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала

			3.Анализ полученных результатов		
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и индивидуальные задания для		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития

	самостоятельной работы				
--	------------------------	--	--	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Руководство и лидерство. Стиль руководства

2. Учебные цели: формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе усвоенных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков в сфере психологии управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Понятие лидерства в современной психологии. Психологические теории лидерства.

2. Стили руководства в управленческой практике.

3. Сравнительный анализ социально-психологических процессов руководства и лидерства

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведения	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала

			3.Анализ полученных результатов		
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и индивидуальные задания для		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития

	самостоятельной работы				
--	------------------------	--	--	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Структурная организация управленческой деятельности

2. Учебные цели: формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе усвоенных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков в сфере психологии управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Структурная организация управленческой деятельности.

2. Ориентировочная основа в управленческой деятельности.

3. Исполнительская составляющая в управленческой деятельности.

4. Понятия организационного и производственного поведения персонала.

5. Проблема контроля в управленческой деятельности.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведение	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под		1. Обсуждение дискуссионных вопросов.	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению

	руководством преподавателя		2 Выполнение блока контрольных заданий 3.Анализ полученных результатов		учебного материала
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного

индивидуальные задания для самостоятельной работы				развития
---	--	--	--	----------

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Модели организационного поведения руководителей

2. Учебные цели: формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе усвоенных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков в сфере психологии управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Поведенческий подход в менеджменте и психологии управления.

2. Основные характеристики моделей организационного поведения руководителей, условия эффективности.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведения	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока контрольных заданий	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала

			3.Анализ полученных результатов		
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и индивидуальные задания для		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития

	самостоятельной работы				
--	------------------------	--	--	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Рефлексивное мышление как профессионально важное качество руководителя и организационного психолога

2. Учебные цели: формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе усвоенных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков в сфере психологии управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Мышление и организация деятельности личности.

2. Роль рефлексии и рефлексивного мышления в организации и реализации управленческой деятельности.

3. Роль рефлексивного мышления в преодолении влияния стереотипных установок руководителя и психолога.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведение	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа		1. Обсуждение дискуссионных	Учебная комната	Формирование системного подхода

	обучающихся под руководством преподавателя		вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий 3.Анализ полученных результатов		к изучению учебного материала
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и

	Групповые и индивидуальные задания для самостоятельной работы				личностного развития
--	---	--	--	--	----------------------

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Прямые и косвенные (психологические) методы управления
2. Учебные цели: Изучение основных методов управления в организациях различной формы собственности.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Понятие прямых и косвенных методов управления.

2. Психологические составляющие и условия эффективности различных методов управления.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведения	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1.Терминологический диктант. 2.Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2.Выполнение блока контрольных заданий 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала

5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и индивидуальные задания для самостоятельной работы		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Лидерство как социально- и организационно-психологический феномен и метод управления

2. Учебные цели: изучение лидерства в организациях различных форм собственности как основной метод управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 4 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Организационные и личностные обоснования лидерства.

2. Источники лидерской власти.

3. Личностный, ситуативный и поведенческий подходы к объяснению феномена лидерства.

4. Модели стилей лидерства (К. Левин и Р. Ликерт, Ф. Фидлер).

5. Психологические условия эффективности различных стилей.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведение	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под		1. Обсуждение дискуссионных вопросов.	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению

	руководством преподавателя		2 Выполнение блока контрольных заданий 3.Анализ полученных результатов		учебного материала
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного

индивидуальные задания для самостоятельной работы				развития
---	--	--	--	----------

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Организационная культура как социально- и организационно-психологический феномен и метод управления

2. Учебные цели: формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе усвоенных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков в сфере психологии управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Взгляды на природу и функции организационной культуры в теории и психологии управления.

2. Типологии организационных культур.

3. Значение организационных культур в процессах управления персоналом на этапах отбора, адаптации и социализации, развития карьеры, управления производственным и организационным поведением.

4. Мотивирующие влияния различных типов организационных культур.

5. Роль психолога в решении задач изменения организационных культур.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведение	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение

					сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2.Выполнение блока контрольных заданий 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2.Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2.Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2.Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов		Основная и дополнительная литература (список представлен в	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению

тестирования, уровня усвоения темы Групповые и индивидуальные задания для самостоятельной работы		методических указаниях обучающимся)		индивидуальных траекторий образования и личностного развития
---	--	-------------------------------------	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Мотивация персонала

2. Учебные цели: формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе усвоенных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков в сфере психологии управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Понятия мотива и мотивации. Мотивация профессиональной деятельности как управленческий и психологический процесс.

2. Мотивация в гуманистической и поведенческой психологии: возможности и ограничения применения в практике.

3. Мотивация группового поведения.

4. Лояльность, приверженность и пренебрежение: психологические условия формирования и поведенческого проявления.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведение	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная		1. Обсуждение	Учебная	Формирование

	работа обучающихся под руководством преподавателя		дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий 3.Анализ полученных результатов	комната	системного подхода к изучению учебного материала
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий

	темы Групповые и индивидуальные задания для самостоятельной работы		обучающимся)		образования и личностного развития
--	---	--	--------------	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Команда: психологические условия формирования и эффективного функционирования

2. Учебные цели: формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе усвоенных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков в сфере психологии управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Понятие команды как малой группы, социально-психологического и организационно-психологического феномена.

2. Преимущества и ограничения командной деятельности. Специфика командных отношений.

3. Этапы построения команды.

4. Особенности лидерства в команде

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведение	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная		1. Обсуждение	Учебная	Формирование

	работа обучающихся под руководством преподавателя		дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий 3.Анализ полученных результатов	комната	системного подхода к изучению учебного материала
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий

темы Групповые и индивидуальные задания для самостоятельной работы		обучающимся)		образования и личностного развития
---	--	--------------	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Психологические условия эффективного психологического взаимодействия. Управление организационными конфликтами

2. Учебные цели: формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе усвоенных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков в сфере психологии управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Компетентность субъекта управления при реализации персонального психологического воздействия.

2. Психологические приемы общего действия.

3. Социально-психологические эффекты коммуникации.

4. Механизмы стереотипного поведения на основе общих социальных установок.

5. Основные причины и характеристики организационных конфликтов, основные правила управления ими.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведение	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.

4.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования,		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных

уровня усвоения темы Групповые и индивидуальные задания для самостоятельной работы		указаниях обучающимся)		траекторий образования и личностного развития
---	--	------------------------	--	---

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

1. Тема и ее актуальность Психология организации воздействия окружающей среды

2. Учебные цели: формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе усвоенных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков в сфере психологии управления.

Формируемые компетенции: ПК-5 (ПК-5.3)

1) приобретение магистрами следующих **умений:** применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей.

2) Приобретение магистрами следующих **знаний:** основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде.

3) Приобретение магистрами следующих **владений:** навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений.

3. Вид занятий: практическое занятие

4. Продолжительность занятий: 3 часа.

5. Оснащение:

5.1. Дидактический материал

5.2. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

6. Вопросы для подготовки:

1. Проблема усиления эффектов коммуникационных воздействий средствами целенаправленной организации среды.

2. Работоспособность персонала организации и проблема управления ее динамикой.

3. Индивидуально-психологические особенности подверженности влиянию окружения.

7. Структура занятий: (см технологическую карту)

№	Этапы занятий и их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия	Место проведение	Цель и характер деятельности обучающегося
1.	Организационный этап			Учебная комната	Ответы на вопросы
2.	Контроль исходных знаний обучающихся с применением тестовых, заданий, ситуационных задач, кейсов		Лекционный материал, методические указания 1. Терминологический диктант. 2. Тесты 3. Обсуждение задач, вопросов, кейсов самостоятельной работы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение противоречивых вопросов. Возможность коррекции.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		Лекционный материал, методические указания, кейсы	Учебная комната	Актуализация представлений и знаний по теме занятия. Прояснение сложных вопросов.
4.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством		1. Обсуждение дискуссионных вопросов. 2. Выполнение блока	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала

	преподавателя		контрольных заданий 3.Анализ полученных результатов		
5.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока тестовых (психологических) методик, анкет, опросников. 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
6.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Выполнение блока контрольных заданий (кейсов) 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
7.	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя		1.Обсуждение дискуссионных вопросов. 2 Защита проектов 3.Анализ полученных результатов	Учебная комната	Формирование системного подхода к изучению учебного материала
8.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме		Тесты / ситуационные задачи / деловые игры контрольные вопросы и пр.	Учебная комната	Сдача отчёта по результатам работы
9.	Планирование проекта		Выполнение индивидуальных и групповых проектов и заданий по изучаемой теме. Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития
10	Подведение итогов занятия Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы Групповые и индивидуальные		Основная и дополнительная литература (список представлен в методических указаниях обучающимся)	Учебная комната	Формирование системного подхода к построению индивидуальных траекторий образования и личностного развития

	задания для самостоятельной работы				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по темам: (проводится в учебное время) - работа с основной и дополнительной литературой, работа с заданиями с последующим анализом полученных результатов.

Литература:

1. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>
2. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций : учебное пособие / С. А. Баранова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-4912-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299225>
3. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>
4. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
7. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>