

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра экономики и менеджмента*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ*

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки:

*«Экономика и управление в здравоохранении»*

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;

2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н

3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).

4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н

5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н

6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н

7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н

8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н

9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

1. Сайфуллина София Фаруковна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	7
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	<b>Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	10
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	11
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	12
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	13
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
		14

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.09 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение знаний о принципах, методах и инструментах проектного менеджмента, особенностях их применения в сфере здравоохранения, а также формирование умений и навыков по планированию, организации, контролю и оценке эффективности проектов в условиях ограниченных ресурсов, нормативно-правовых требований и социальной направленности деятельности медицинских организаций.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает виды результатов проекта, показатели и критерии оценки достижения целей и выполнения проектных задач Умеет формулировать ожидаемые результаты выполнения задач и соотносить их с целями, сроками и ресурсами проекта. Владеет навыками постановки ожидаемых результатов и их увязки с планом и целями проекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знает основы командной работы, распределения ролей в проектной команде, принципы лидерства и методы управления командой проекта Умеет выстраивать и поддерживать взаимодействие с различными организациями и институтами в процессе решения управленческих и социально-организационных задач Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоить методы постановки целей и планирования результатов проектов в здравоохранении;
- сформировать навыки разработки плана проекта с учётом ресурсов, сроков и критериев оценки;
- изучить принципы формирования, распределения ролей и управления проектной командой;
- научиться выстраивать эффективное взаимодействие с внешними организациями в рамках проекта;
- приобрести умение оценивать и корректировать ход проекта на основе анализа его результатов.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач		Владеет навыками постановки ожидаемых результатов и их увязки с планом и целями проекта.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения		Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№4
		часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	36/1,00	36
Лекции (Л)	12/0,33	12
Практические занятия	24/0,67	24
Курсовые работы	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		72/2,00	72
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32/0,89	32
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20/0,56	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		20/0,56	20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	ЗсО	ЗсО
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, УК-3	Раздел 1. Основы проектного менеджмента	Проект как объект управления. Жизненный цикл и стандарты. Инициация и планирование проекта. Формирование целей, задач и ожидаемых результатов. Организационные структуры и формирование проектной команды.
2.	УК-2, УК-3	Раздел 2. Управление разработкой и реализацией проекта	Управление содержанием, сроками и ресурсами проекта. Управление рисками, качеством и коммуникациями в проекте. Мониторинг и контроль проекта

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел 1. Основы проектного менеджмента	6		12	36	54	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	4	Раздел 2. Управление разработкой и реализацией проекта	6		12	36	54	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

3.		<b>ИТОГО:</b>	<i>12</i>		<i>24</i>	<i>72</i>	<i>108</i>	
----	--	---------------	-----------	--	-----------	-----------	------------	--

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 4
1	2	3
1.	Проект как объект управления. Жизненный цикл и стандарты.	2
2.	Инициация и планирование проекта. Формирование целей, задач и ожидаемых результатов.	2
3.	Организационные структуры и формирование проектной команды.	2
4.	Управление содержанием, сроками и ресурсами проекта.	2
5.	Управление рисками, качеством и коммуникациями в проекте.	2
6.	Мониторинг и контроль проекта	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		№4
1	2	3
1	Классификация проектов в здравоохранении и анализ их жизненного цикла	2
2	Разработка устава и паспорта проекта (на примере медицинской организации)	4
3	Построение иерархической структуры работ (ИСР) и матрицы ответственности (RACI)	4
4	Формирование проектной команды и распределение ролей (кейс из сферы здравоохранения)	2
5	Разработка календарного плана-графика проекта (с применением диаграммы Ганта)	2
6	Планирование ресурсов и составление бюджета проекта	2
7	Идентификация и качественный анализ рисков проекта. Разработка реестра рисков	4
8	Контроль хода проекта: расчет и анализ отклонений по срокам и стоимости. Управление изменениями в проекте. Подготовка итогового отчета о завершении проекта	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

**3.6. Лабораторный практикум не реализуется**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется**

**3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Основы проектного менеджмента	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами;	42

			- чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к контрольной работе - подготовка к промежуточной аттестации	
2		Раздел 2. Управление разработкой и реализацией проекта	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к промежуточной аттестации	42
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>84</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Контрольные вопросы (Семестр 4)

1. Назовите ключевые фазы жизненного цикла проекта и их основное содержание.
2. В чём заключаются основные особенности проектов в сфере здравоохранения?
3. Каковы назначение и основные разделы Устава (Паспорта) проекта?
4. Сформулируйте пример цели проекта по методологии SMART.
5. Что такое Иерархическая структура работ (ИСР) и каковы правила её построения?
6. Опишите назначение и принцип работы матрицы ответственности RACI.
7. Какие типы организационных структур используются в проектном управлении?
8. Перечислите ключевые роли и их функции в проектной команде.
9. Какие методы и инструменты применяются для календарного планирования проекта?
10. Опишите процесс и основные методы идентификации проектных рисков.
11. Какие стратегии реагирования на выявленные риски вы знаете?
12. В чём заключается суть управления качеством в проекте?
13. Какова структура и цель Плана управления коммуникациями проекта?
14. Объясните, как проводится анализ отклонений по срокам и стоимости (EVM).
15. Каковы особенности взаимодействия со стейкхолдерами в проектах здравоохранения?

#### Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Основные признаки и характеристики проекта в здравоохранении.
2. Фазы жизненного цикла проекта и их содержание.
3. Ключевые международные и российские стандарты управления проектами.
4. Документы-основания для инициации проекта (Устав, Паспорт).
5. Техника постановки целей по методологии SMART.
6. Метод декомпозиции работ (ИСР) и правила его построения.
7. Матрица распределения ответственности (RACI): назначение и структура.
8. Типы организационных структур в проектном управлении.
9. Роли и обязанности в проектной команде.
10. Методы планирования сроков: диаграмма Ганта, сетевые модели.
11. Понятие и инструменты управления содержанием проекта (Score).
12. Основные виды ресурсов и методы их планирования.
13. Процесс и методы идентификации проектных рисков.
14. Качественный и количественный анализ рисков: основные подходы.
15. Стратегии реагирования на негативные и позитивные риски.
16. Планирование качества: процессы и основные инструменты.
17. Структура и содержание Плана управления коммуникациями.
18. Методы контроля хода проекта и отслеживания прогресса.
19. Анализ отклонений по срокам и стоимости (EVM).
20. Процедура управления изменениями в проекте.

21. Мониторинг рисков и корректирующие действия.
22. Методы контроля качества результатов проекта.
23. Документирование и анализ итогов заверченного проекта.
24. Особенности управления проектами в медицинских организациях.
25. Взаимодействие с ключевыми стейкхолдерами в проектах здравоохранения.

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает виды результатов проекта, показатели и критерии оценки достижения целей и выполнения проектных задач Умеет формулировать ожидаемые результаты выполнения задач и соотносить их с целями, сроками и ресурсами проекта. Владеет навыками постановки ожидаемых результатов и их увязки с планом и целями проекта.	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы

Код и формулировка компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знает основы командной работы, распределения ролей в проектной команде, принципы лидерства и методы управления командой проекта Умеет выстраивать и поддерживать взаимодействие с различными организациями и институтами в процессе решения управленческих и социально-организационных задач Владет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении и основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает виды результатов проекта, показатели и критерии оценки достижения целей и выполнения проектных задач Умеет формулировать ожидаемые результаты выполнения задач и	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	соотносить их с целями, сроками и ресурсами проекта. Владеет навыками постановки ожидаемых результатов и их увязки с планом и целями проекта.	
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знает основы командной работы, распределения ролей в проектной команде, принципы лидерства и методы управления командой проекта Умеет выстраивать и поддерживать взаимодействие с различными организациями и институтами в процессе решения управленческих и социально-организационных задач Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Меняев, М. Ф. Управление проектами : учебник для вузов / М. Ф. Меняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-53162-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/505488">https://e.lanbook.com/book/505488</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Неограниченный доступ

	<a href="https://e.lanbook.com/book/448367">https://e.lanbook.com/book/448367</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Управление проектами : учебно-методическое пособие / составители О. Н. Игнатъева, З. Л. Сизоненко. — Уфа : БАГСУ, 2024. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/458207">https://e.lanbook.com/book/458207</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Воронов, Д. Г. Гибкое управление проектами : учебное пособие / Д. Г. Воронов, И. Ю. Нефедов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 141 с. — ISBN 978-5-7339-2585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/504841">https://e.lanbook.com/book/504841</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Управление проектами	<b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.

		планшеты.	
2.	Управление проектами	<p><b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.</p> <p>Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
3.	Управление проектами	<p><b>Учебная комната №126</b> - учебная аудитория для самостоятельной работы.</p> <p>Парты -8, стулья – 30 .</p> <p>Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. [www.jaupreedigital.com](http://www.jaupreedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета