

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:**

«Пропедевтика психиатрии. Методы исследования психически больных»

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа- 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.
2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М.Х.

Авторы: и.о. зав. кафедрой, д.м.н., профессор Валинуров Р.Г., к.м.н., доцент В. Е. Алехин.

Утверждена на заседании № 8 кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от « 6 » апреля 2023 г.

1. Тема и ее актуальность: «Пропедевтика психиатрии. Методы исследования психически больных».

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для своевременной диагностики и эффективной терапии различных форм психических расстройств, выявления причин, их спровоцировавших, проведения реабилитационных мероприятий, а также освидетельствования конкретного пациента на предмет выявления актуальной степени дееспособности и здоровья психики.

Усвоение курса позволит обучающемуся более эффективно осуществлять диагностическую деятельность, ориентироваться в сложных случаях диагностической практики, будет способствовать развитию и формированию у него психодиагностического мышления. Семинарские и практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и ознакомление студентов с наиболее известными психодиагностическими методиками.

2. Цель занятия:

1. Сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции обучающегося, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку обучающегося, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить обучающегося к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
5. Подготовить обучающегося, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Диагностика неотложных состояний.
7. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, инструментальными и иными методами исследования.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний;

- морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;

Для формирования профессиональных компетенций студент должен уметь:

- практически использовать знания по патопсихологической пропедевтике;
- владеть принципами практической психодиагностической работы с психически больными;
- самостоятельно планировать, проводить и интерпретировать результаты патопсихологического исследования.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен владеть:

- навыками оценки и интерпретации результатов патопсихологической диагностики и экспертизы;
- навыками анализа клинических данных на основе патопсихологической диагностики и экспертизы;

и сформировать следующие **компетенции**: ОПК-2, ПК-3.

3. Необходимые базисные знания и умения:

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. История развития психиатрии.
3. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.
4. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств.
5. Эпидемиология психических расстройств.
6. Разграничение психической нормы и патологии.
7. Типы течения психических заболеваний.
8. Патоморфоз психических расстройств.
9. Методы обследования психически больных.
10. Правила техники безопасности.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 5 академических часов

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал: кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи.

6.2. ТСО: компьютеры, мультимедийные проекторы.

7. Структура занятия:

Структура занятия (технологическая карта)

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядны е пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1	2	3	4	5	6
1.	Организац ионный этап	15			
2.	Контроль исходных знаний студентов с применение м тестового контроля	30	Тестовый опросник	Решение типовых задач с использование м тестов	Контроль исходного уровня знаний усвоения терминологии
3.	Ознакомлен ие студентов с содержание м занятия	60	Учебные табл.,	Усвоение теоретическог о материала	Приводит практические примеры
4.	Самостояте льная работа студентов под руководств ом преподавате	60	Презента ция	Конспектирую т материал	Контролирует правильность проведения анализа результатов

	ля				
5.	Разбор проведенной курации	40		Обсуждение ситуационных задач	Уточняет особенности каждого случая, формулировки диагноза
6.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме	20	Ситуационные задачи. деловые игры	Выполнение заданий	Проверка результатов тестирования. Подведение итогов занятия.

8. Литература для преподавателей

Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50

4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ
---	--	-------------------	---------------------------	--------------------------

Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемент. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно- методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение неврозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)