

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:**

«Пропедевтика психиатрии. Методы исследования психически больных»

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа- 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.
2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М.Х.

Авторы: и.о. зав. кафедрой, д.м.н., профессор Валинуров Р.Г., к.м.н., доцент В. Е. Алехин.

Утверждена на заседании № 8 кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от « 6 » апреля 2023 г.

1. Тема и ее актуальность: «Пропедевтика психиатрии. Методы исследования психически больных».

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для своевременной диагностики и эффективной терапии различных форм психических расстройств, выявления причин, их спровоцировавших, проведения реабилитационных мероприятий, а также освидетельствования конкретного пациента на предмет выявления актуальной степени дееспособности и здоровья психики.

Усвоение курса позволит обучающемуся более эффективно осуществлять диагностическую деятельность, ориентироваться в сложных случаях диагностической практики, будет способствовать развитию и формированию у него психодиагностического мышления. Семинарские и практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и ознакомление студентов с наиболее известными психодиагностическими методиками.

2. Цель занятия:

1. Сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции обучающегося, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку обучающегося, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить обучающегося к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
5. Подготовить обучающегося, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Диагностика неотложных состояний.
7. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, инструментальными и иными методами исследования.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний;

- морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;

Для формирования профессиональных компетенций студент должен уметь:

- практически использовать знания по патопсихологической пропедевтике;
- владеть принципами практической психодиагностической работы с психически больными;
- самостоятельно планировать, проводить и интерпретировать результаты патопсихологического исследования.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен владеть:

- навыками оценки и интерпретации результатов патопсихологической диагностики и экспертизы;
- навыками анализа клинических данных на основе патопсихологической диагностики и экспертизы;

и сформировать следующие **компетенции**: ОПК-2, ПК-3.

3. Необходимые базисные знания и умения:

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. История развития психиатрии.
3. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.
4. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств.
5. Эпидемиология психических расстройств.
6. Разграничение психической нормы и патологии.
7. Типы течения психических заболеваний.
8. Патоморфоз психических расстройств.
9. Методы обследования психически больных.
10. Правила техники безопасности.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 5 академических часов

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал: кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи.

6.2. ТСО: компьютеры, мультимедийные проекторы.

7. Структура занятия:

Структура занятия (технологическая карта)

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап	15			
2.	Контроль исходных знаний студентов с применением тестового контроля	30	Тестовый опросник	Решение типовых задач с использованием тестов	Контроль исходного уровня знаний усвоения терминологии
3.	Ознакомление студентов с содержанием занятия	60	Учебные табл.,	Усвоение теоретического материала	Приводит практические примеры
4.	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	60	Презентация	Конспектируют материал	Контролирует правильность проведения анализа результатов

	ля				
5.	Разбор проведенной курации	40		Обсуждение ситуационных задач	Уточняет особенности каждого случая, формулировки диагноза
6.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме	20	Ситуационные задачи. деловые игры	Выполнение заданий	Проверка результатов тестирования. Подведение итогов занятия.

8. Литература для преподавателей

Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50

4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ
---	--	-------------------	---------------------------	--------------------------

Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемент. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно- методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение неврозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)