

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическим занятиям

Дисциплина: Экономика

Направление подготовки: *06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика*

Курс: 2

Семестр: 3

Уфа 2023

Рецензенты:

1. Главный научный сотрудник Института биохимии и генетики – обособленного структурного подразделения ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, д.б.н., профессор А.В. Чемерис

2. Декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, д.б.н., профессор, почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель наук РБ, Отличник образования РБ, награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» С.А. Башкатов

Авторы: к.ф.н., доцент кафедры философии Давлетшина Г.Р.

Утверждено на заседании № 8 кафедры философии от «04» апреля 2023 г.

1. Тема и ее актуальность 1. Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства

Изучение дисциплины «Экономика» позволяет обучающимся понять характер экономических взаимосвязей между человеком, фирмами, государством и обществом, формирует рациональный тип экономического поведения, чувство ответственности за последствия принятых экономических решений как для отдельного хозяйствующего субъекта, так и для общества в целом. Границы и содержание экономической науки

постоянно меняются и расширяются. Экономическая наука прошла путь от науки о правилах ведения домашнего хозяйства (гр. «ойкос» – дом, «номос» – закон) до универсальной науки, изучающей процесс производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ. В современном понимании экономика – это рыночное хозяйство, где люди свободно и добровольно вступают в экономические отношения. Существуют различные определения предмета экономической науки, которые раскрывают сущность экономической науки с разных сторон. Но большинство современных экономистов признают экономику наукой о проблемах использования ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. Удовлетворяя потребности, люди взаимодействуют друг с другом, поэтому экономика – это наука об экономическом поведении людей.

Подробный план:

- 1) Предмет и метод экономической науки.
- 2) Сущность общественного производства и его стадии.
- 3) Факторы общественного производства.
- 4) Воспроизводство и экономический рост.

2. Цель занятия:

- что изучает экономическая теория
- основных этапов развития экономики
- что такое производство, его сущность, факторы и его структура
- понятие воспроизводство эффективность производства

Для формирования универсальных компетенций студент должен знать: основные этапы развития и экономики, понятие воспроизводство эффективность производства

3. Необходимые базисные знания и умения: Для изучения этой темы знать материал лекции: «Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства»

4. Вид занятия: практическое занятие

5. Продолжительность занятия: (в академических часах) - 4 часа

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук.

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.).

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

7. Структура занятия.

7.1. этап - организационный.

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

7.2 контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)

1) устный опрос студентов по теме лекции;

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

- 1) Предмет и метод экономической науки.
 - 2) Сущность общественного производства и его стадии.
 - 3) Факторы общественного производства.
 - 4) Воспроизводство и экономический рост.
- 2) контроль знаний студентов с применением тестовых заданий и упражнений;
- 3) обсуждение рефератов и докладов по темам:

1. Меркантилисты против физиократов.
2. Марксистская политэкономия: причины возврата популярности.
3. Адам Смит и классическая экономическая школа.
4. Институционализм: современная трактовка.

7.3. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых моментов темы.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя

Таблица 1.

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	35	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	40	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение Теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	45	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Литература:

Основная литература:

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167586>
2. Есипов, А. В. Экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/220166>

3. Раева, Т. Д. Экономика : учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/296255>

4. Руднева, А. О. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие/ А. О. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 253,[1] с.

Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст]: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - М. : Проспект, 2014. - 263 с.

2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

3. Шлыкова, Т. Н. Экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова, С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170660>

4. Электронно-библиотечная система «Лань»

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

6. База данных «Электронная учебная библиотека»

1. Тема и ее актуальность 2. Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования.

Познание экономики обычно начинают с изучения закономерностей функционирования отдельных экономических субъектов. Но усвоив эти микроэкономические закономерности, человеку необходимо разобраться в том, как живет общественный феномен, образуемый их взаимодействием. Ему следует понять: - есть ли у него свои собственные законы; - отличается ли действие известных принципов микроэкономики на микроуровне; - поддаются ли сознательному регулированию со стороны государства макроэкономические процессы; - какие рычаги может использовать государство для достижения своих целей?

Все эти проблемы изучает раздел экономической теории, который называют макроэкономикой. Объектом изучения указанного раздела является национальная экономика. Исследовать этот объект нам и предстоит при изучении данной дисциплины. Настоящая тема посвящена определению сущности национальной экономики, характерных признаков, основных макроэкономических проблем. Макроэкономика – это наука о функционировании экономики в целом. Если изучая микроэкономические процессы мы узнаем причины и условия успеха того или иного продукта на рынке, механизм получения экономической прибыли, пути формирования цен на конкретные

товары, мотивы создания и ликвидации рабочих мест, то макроэкономика занимается выяснением причин общего экономического роста или спада, тенденций изменения цен вообще, общей характеристикой состояния рынка труда. Но это не разные науки, а два взгляда одной и той же науки – экономической теории – на свой объект изучения. Чтобы уточнить объект макроэкономического изучения, выясним, что следует понимать под словами «экономика в целом», используемыми в определении макроэкономики. Что в данном случае будет служить объектом изучения: экономика мирового хозяйства, отдельной страны, крупного экономического региона? Но можно ли изучать макроэкономические проблемы на уровне экономики отдельной области? Какими вообще признаками должна обладать экономическая система, чтобы функционировать как макроэкономическая? Для определения макроэкономических систем используется понятие «национальная экономика». Национальная экономика – это совокупность экономических субъектов и связей между ними, характеризующаяся хозяйственной целостностью, общностью в определенных временных и пространственных рамках. И теперь можно уточнить первое определение макроэкономики, то есть она является наукой о функционировании национальной экономики

Подробный план:

- 1) Понятие и цели национальной экономики.
- 2) Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 3) ВНП, ВВП, национальный доход.
- 4) Экономический циклы.
- 5) Занятость и безработица.

1. **2. Цель занятия:** сформировать у студентов представления о национальной экономике, ВВП, ВНП и национальном доходе; усвоение понятий: макроэкономика, национальная экономика, агрегирование, моделирование, домохозяйство, фирма, государство, иностранный сектор, система национальных счетов, валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт, чистый факторный доход, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход, номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор, индекс потребительских цен, потенциальный ВВП, экономический рост, инновации.

2. **Для формирования универсальных компетенций студент должен знать –** методы расчёта ВВП страны; – формулы расчёта основных показателей системы национальных счетов; – факторы экономического роста; – типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, интегральный); понимать суть: – модели народнохозяйственного кругооборота в четырёхсекторной модели экономики; иметь представление: – об открытой и закрытой экономике; – негативных последствиях экономического роста;:

3. Необходимые базисные знания и умения: Для изучения этой темы знать материал лекции: «Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования»

4. Вид занятия: практическое занятие

5. Продолжительность занятия: (в академических часах) - 6 ч

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук.

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.).

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

7. Структура занятия.

7.1.этап - организационный.

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

7.2 контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)

1) устный опрос студентов по теме лекции;

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. Что означают термины «макроэкономика», «национальная экономика»? Чем макроэкономика отличается от микроэкономики?
2. Какими специфическими методами оперирует макроэкономическая наука?
3. Какие макроэкономические субъекты позволяет выделить метод агрегирования?
4. Каковы основные функции макроагентов?
5. Какие рынки связывают макроэкономических агентов?
6. Что делает национальную экономику открытой?
7. Какие базовые взаимосвязи и взаимозависимости в экономике отражает модель макроэкономического кругооборота в четырёхсекторной модели экономики?
8. Что представляет собой система национальных счетов? Какие основные макроэкономические показатели она позволяет рассчитать?
9. Что понимается под ВВП страны? Какими методами может быть рассчитан объём ВВП? Доходы от каких видов деятельности не учитываются при подсчёте ВВП?
10. В чём состоит отличие между валовым внутренним продуктом страны и валовым национальным продуктом страны? Может ли ВВП быть равным ВНП? При каких условиях?
11. Влияет ли теневая экономика на точность измерения ВВП?
12. Как измерить чистый факторный доход, чистый внутренний продукт, чистый национальный продукт?
13. Как рассчитывается величина национального дохода, личного дохода и располагаемого личного дохода?

2) контроль знаний студентов с применением тестовых заданий и упражнений;

3) обсуждение рефератов и докладов по темам:

- 1.Экономическое учение К.Маркса
- 2.Экономическое учение Д.Кейнса
3. Экономические циклы а) Жуглера; б) Китчина; в) Кузнеца; г) Кондратьева

7.3. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых моментов темы.

7.4. Самостоятельная работа с обучающимися под руководством преподавателя

Таблица 1.

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время и мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль	35	Вопросы для	Учебная	Усвоение теоретического	Контроль исходного уровня знаний

	исходных знаний студентов		ЭКЛ	комната	материала.	
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	40	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение Теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	45	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Литература:

Основная литература:

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167586>
2. Есипов, А. В. Экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220166>
3. Раева, Т. Д. Экономика : учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296255>
4. Руднева, А. О. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие/ А. О. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 253,[1] с.

Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст]: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - М. : Проспект, 2014. - 263 с.
2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>
3. Шлыкова, Т. Н. Экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова, С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170660>

4. Электронно-библиотечная система «Лань»
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
6. База данных «Электронная учебная библиотека»

1. Тема и ее актуальность 3. Рынок в системе общественного воспроизводства

Рынок - экономические отношения, основанные на купле-продаже товаров по свободным ценам, что возможно только в условиях частной собственности и конкуренции. Рынок возник одновременно с товарным производством и является его обязательным и важным элементом. Условия возникновения рынка – те же, что и условия возникновения товарного производства: Ø специализация работников на основе разделения труда; Ø экономическая обособленность товаропроизводителей.

· Свободный обмен ресурсами.

Формирование рынка произошло с углублением разделения труда и переходом от натурального к товарному производству. Развитие товарно-денежных отношений привело к созданию в структуре общественного производства рынка как конкретной формы товарного обращения. 1. Рынок – это обмен, организованный по законам товарного производства и товарно-денежных отношений. 2. В „Экономикс”: рынок – это место, где осуществляется покупка и продажа товаров, где взаимодействуют покупатели и продавцы. Это – суть рынка как экономического явления. 3. Рынок как экономическая категория – это совокупность экономических отношений, которые возникают в сфере обращения в связи с реализацией товаров. 4. Рынок как система экономических отношений своим ядром имеет отношения собственности. В процессе покупки-продажи происходит реализация отношений собственности. Рыночные отношения регулируются законами рынка:

Ø законом стоимости;

Ø законами спроса и предложения;

Ø законом конкуренции;

Ø законами денежного обращения.

Современный рынок – один из главных элементов сложной системы хозяйствования, в которой переплетаются рыночные механизмы и многочисленные регулирующие институты.

Подробный план:

1. Сущность, функции и механизм рынка.
2. Закон спроса и предложения и его роль в рыночной экономике.
3. Конкуренция и рынок.

4. Ценообразование в условиях рынка.
5. Рынок ценных бумаг.

2. Цель занятия: усвоение студентами: Обеспечить усвоение студентами:

- механизм рыночной экономики
- действие закона спроса и предложения
- роль конкуренции
- механизм ценообразования и виды цен
- роль государства в рыночной экономике
- какие виды ценных бумаг существует и их роль в рыночной экономике

Для формирования универсальных компетенций студент должен знать: — определения понятий: спрос, величина спроса, индивидуальный спрос, рыночный спрос, совокупный спрос, цена спроса, функция спроса, кривая спроса, эффект замещения (замены), эффект дохода, нормальный товар, аномальный товар, предложение, величина предложения, индивидуальное предложение, рыночное предложение, цена предложения, функция предложения, кривая предложения, рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объём, излишек потребителя, излишек производителя, общественная выгода продавцов и покупателей, рacionamento, субсидия, дотация;

3. Необходимые базисные знания и умения: Для изучения этой темы знать материал лекции: «Рынок в системе общественного производства».

4. Вид занятия: практическое занятие

5. Продолжительность занятия: (в академических часах) - 6 ч

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук.

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.).

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

7. Структура занятия.

7.1. этап - организационный.

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

7.2 контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)

1) устный опрос студентов по теме лекции;

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. Что означают термины «спрос», «величина спроса», «цена спроса»? Какие виды спроса выделяют в микроэкономической теории?
2. Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги?
3. Что понимается под функцией спроса? Как она может быть представлена?
4. Как выглядит кривая спроса? Почему она является нисходящей? Как действует закон спроса?
5. В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением в спросе? Каковы причины этих изменений?
6. Как проявляются эффекты дохода и замещения?

7. В чём состоит различие между нормальными и аномальными товарами? Как изменяется спрос на них при изменении доходов потребителей?
8. Что означают термины «предложение», «величина предложения», «цена предложения»?
9. Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?
10. Что понимается под функцией предложения? Как она может быть представлена?
11. Как выглядит кривая предложения? Почему она имеет положительный наклон? Как влияют на неё неценовые факторы?
12. В чём суть закона предложения?
- 2) контроль знаний студентов с применением тестовых заданий и упражнений;
- 3) обсуждение рефератов и докладов по темам:
1. Рынок медицинских услуг
 2. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе
 3. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе
- 7.3. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых моментов темы.**
- 7.4. Самостоятельная работа обучающихся с под руководством преподавателя**

Таблица 1.

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время и мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	35	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	40	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение Теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	45	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Литература:

Основная литература:

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167586>
2. Есипов, А. В. Экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220166>
3. Раева, Т. Д. Экономика : учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296255>
4. Руднева, А. О. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие/ А. О. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 253,[1] с.

Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст]: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - М. : Проспект, 2014. - 263 с.
2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>
3. Шлыкова, Т. Н. Экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова, С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170660>
4. Электронно-библиотечная система «Лань»
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
6. База данных «Электронная учебная библиотека»

1. Тема и ее актуальность 4: Собственность и формы предпринимательской деятельности

Согласно ГК РФ возможны следующие организационно-правовые **формы собственности**: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; унитарные предприятия. На практике используются такие **виды ОПФ** коммерческих образований: общества, товарищества, унитарные предприятия, кооперативы.

В экономике предпринимательство является особым видом деятельности, направленной на создание и обеспечение функционирования каких-либо предприятий с целью получения прибыли (дохода). Понимание предпринимательства зародилось еще в условиях феодализма. Первоначально «предпринимателями» назывались лица, которые проявляли инициативу в создании промышленных предприятий (кустарных производств, мануфактур).

Развитие современного предпринимательства тесно связано с более ранними формами купеческого и банковского капитала. В период конца 18 начала 19 веков предпринимателями назывались преимущественно фабриканты, т.е. лица, вкладывающие средства в создание и организацию работы фабрик – крупных предприятий по обработке сырья и изготовлению продуктов машинным способом.

Несмотря на длительную историю становления и развития предпринимательства экономическая теория не дает до сих пор его четких критериев и определений.

Так, в Законе РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» предпринимательской деятельности (предпринимательству) дается следующее определение: это инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой страх и риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли. Под это определение, в принципе, попадает любая спекулятивная деятельность и даже деятельность незаконных групп.

Предпринимательство часто отождествляется с понятием «бизнес». Хотя оба эти понятия тесно связаны, у них разный смысл. Бизнес – это не только предпринимательство, но и сделки купли продажи, коммерческое или производственное предпринимательство, политика отдельного предпринимательства или целой фирмы. Синонимом слова «бизнес» является коммерция, торговля, отрасль, фирма, деловая активность. Поэтому бизнесменом можно назвать не только владельца какого либо дела, но и менеджера, нанятого для управления той или иной фирмой.

К предпринимателям близки многие бизнесмены, однако далеко не все бизнесмены фактически являются предпринимателями и не могут претендовать на этот «титул». Бизнесменами можно считать посредников в торговых операциях, банкиров, биржевых посредников, дилеров и т.д.

Подробный план:

- 1) Понятие собственности и её основные формы и типы.
- 2) Предпринимательств. Принципы предпринимательства. Основные формы предпринимательства.
- 3) Прибыли и издержки производства.

2. Цель занятия: Понимание студентами:

- что многообразие форм собственности – основа рыночной экономики;
- цели предпринимательства и его основные формы и принципы;
- что такое менеджмент и маркетинг и их роль в рыночной экономике.

Для формирования универсальных компетенций студент должен знать: что многообразие форм собственности – основа рыночной экономики; цели предпринимательства и его основные формы и принципы; что такое менеджмент и маркетинг и их роль в рыночной экономике.

3. Необходимые базисные знания и умения: Для изучения этой темы знать материал лекции: «Собственность и формы предпринимательской деятельности»

4. Вид занятия: практическое занятие

5. Продолжительность занятия: (в академических часах) - 6 ч

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук.

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.).

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

7. Структура занятия.

7.1. этап - организационный.

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

7.2 контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)

1) устный опрос студентов по теме лекции;

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. Что означают термины «предпринимательская способность», «предпринимательство»?
2. Каковы отличительные черты предпринимательства как фактора производства?
3. Какие точки зрения существуют относительно предпринимательства и бизнеса? Можно ли ставить знак равенства между этими понятиями?
4. Каковы наиболее значимые функции предпринимательства?
5. Какие условия необходимы для развития предпринимательства?
6. Что понимается под предпринимательской средой?
7. Какие элементы включает предпринимательская среда?
8. Каковы виды предпринимательства? В чём их принципиальное различие?
9. Каковы отличительные черты индивидуального частного предприятия как особой формы предпринимательства?
10. Какие особенности присущи партнёрству (товариществу) как форме предпринимательства?

2) контроль знаний студентов с применением тестовых заданий и упражнений;

3) обсуждение рефератов и докладов по темам:

1. Маркетинг и его виды

2. Теневая экономика и его проявления в фармации и здравоохранении
3. Бюджетная политика РФ

7.3. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых моментов темы.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя

Таблица 1.

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	35	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	40	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение Теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	45	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Литература:

Основная литература:

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167586>
2. Есипов, А. В. Экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220166>
3. Раева, Т. Д. Экономика : учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 100 с.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296255>

4. Руднева, А. О. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие/ А. О. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 253,[1] с.

Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст]: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - М. : Проспект, 2014. - 263 с.

2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

3. Шлыкова, Т. Н. Экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова, С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170660>

4. Электронно-библиотечная система «Лань»

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

6. База данных «Электронная учебная библиотека»

Тема и ее актуальность 5: Финансы и кредит в рыночных условиях

Финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Финансы как экономические отношения имеют три весьма существенных признака: 1) распределительный характер этих отношений, который основан на правовых нормах и этике ведения бизнеса; 2) односторонний характер движения денежных средств; 3) в результате этих отношений могут создаваться как централизованные, так и децентрализованные фонды денежных средств.

Главным и основным источником денежных ресурсов (фондов) является ВВП. Другими источниками в зависимости от уровня их формирования могут быть: • на уровне государства

и органов местного самоуправления: доходы государственных и муниципальных предприятий, доходы от приватизации имущества, доходы от внешнеэкономической деятельности (ВЭД), государственный и муниципальный кредит, эмиссия денег и ценных бумаг и т.д.;

- на уровне хозяйствующих субъектов: прибыль, амортизация, продажа акций, дивиденды от участия в других организациях, банковский кредит и т.д.;
- на уровне населения: заработная плата, выплаты социального характера, доходы от операций с личным имуществом, доходы от предпринимательской деятельности, потребительский кредит.

Главное отличие категории «финансы» от категории «деньги» состоит в том, что деньги – это специфический товарный вид, с натуральной формой которого срослась общественная функция всеобщего эквивалента, а главное назначение финансов состоит в том, чтобы путем образования денежных фондов обеспечить потребности государства и хозяйствующих субъектов в денежных средствах и одновременно организовать контроль за их целевым использованием.

Финансы традиционно выполняют в основном две функции, которые признаны экономистами и отражены в учебной литературе: распределительная и контрольная. Обе функции взаимосвязаны и сопровождают финансы одновременно.

Подробный план:

1. Деньги, функции денег, понятие финансов.
2. Государственный бюджет.
3. Банки. Кредитная система России.
4. Налоговая система государства. Принципы и формы налогообложения.

2. Цель занятия: обеспечить понимание студентами понятий:

что такое финансы
государственный бюджет
налоги и их виды
банки и роль в экономике

Для формирования универсальных компетенций студент должен знать: что такое финансы, государственный бюджет, налоги и их виды, банки и роль в экономике

3. Необходимые базисные знания и умения: Для изучения этой темы знать материал лекции: Финансы и кредит в рыночных условиях

4. Вид занятия: практическое занятие

5. Продолжительность занятия: (в академических часах) - 6 ч

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук.

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.).

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

7. Структура занятия.

7.1. этап - организационный.

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

7.2 контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)

1) устный опрос студентов по теме лекции;

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. Деньги, функции денег, понятие финансов.

2. Государственный бюджет.

3. Банки. Кредитная система России.

4. Налоговая система государства. Принципы и формы налогообложения.

2) контроль знаний студентов с применением тестовых заданий и упражнений;

3) обсуждение рефератов и докладов по темам:

1. Социально-экономическое развитие Башкортостана в условиях рынка.

2. Сущность и основные черты общественного воспроизводства.

3. Биржи и их роль в рыночной экономике.

4. Социально-экономическое развитие современной России.

5. Сущность капитала.

6. Исторические типы рынков, структура современного рынка.

7.3. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых моментов темы.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя

Таблица 1.

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	35	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	40	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение Теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	45	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Литература:

Основная литература:

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167586>
2. Есипов, А. В. Экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220166>
3. Раева, Т. Д. Экономика : учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296255>
4. Руднева, А. О. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие/ А. О. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 253,[1] с.

Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст]: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - М. : Проспект, 2014. - 263 с.
2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>
3. Шлыкова, Т. Н. Экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова, С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170660>
4. Электронно-библиотечная система «Лань»
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
6. База данных «Электронная учебная библиотека»

Тема и ее актуальность 6: Всемирное хозяйство

Современная экономическая теория включает в себя 3 составные части: микро-, макро- и международную экономику (МЭ). МЭ является самой молодой и динамично развивающейся частью экономической теории. Первоначально МЭ существовала на правах особых разделов микро- и макроэкономики, в которых давался анализ международных экономических отношений (МЭО), таких как внешняя торговля, межстрановая миграция факторов производства, колебания валютных курсов, модели открытой экономики и т. д. Ее выделение в самостоятельную научную дисциплину связано с вступлением мирового хозяйства во 2-й половине XX века на качественно новую ступень своего развития. Переход к новой ступени развития мирового хозяйства произошел под воздействием следующих событий: крах колониальной системы и обретение национальной независимости десятками новых суверенных государств, распад системы реального социализма и переход бывших социалистических стран к рыночным отношениям. В теоретическом плане МЭ вобрала в себя идеи многих экономистов, работавших в этой области на протяжении двух последних столетий, от А. Смита и Д. Рикардо до современных экономических школ и течений.

Начало XXI века характеризуется не просто дальнейшим увеличением масштабов хозяйственной деятельности отдельных стран и мировой экономики в целом, но и расширением связей между различными странами, углублением международного разделения

труда. Практически нет стран, которые не были бы включены в систему международных экономических отношений и взаимозависимостей.

Мировое хозяйство представляет собой единство двух подсистем – национальных хозяйств в их совокупности и международных экономических отношений, связывающих их в целостную систему. Следовательно, существует несколько подходов к определению понятий «международная экономика», «мировое хозяйство»

Подробный план:

- 1) Мировое хозяйство: содержание и структура.
- 2) Формы международных экономических отношений.

2. Цель занятия: Сформировать у студентов представление:

- о мировой экономике
- о роли различных стран в мировой экономике
- об экономических сообществах
- о месте и роли России в мировом хозяйстве

Для формирования универсальных компетенций студент должен знать: о мировой экономике, о роли различных стран в мировой экономике, об экономических сообществах, о месте и роли России в мировом хозяйстве

3. Необходимые базисные знания и умения: Для изучения этой темы знать материал лекции: «Всемирное хозяйство»

4. Вид занятия: практическое занятие

5. Продолжительность занятия: (в академических часах) - 6 ч

6. Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук.

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.).

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

7. Структура занятия.

7.1. этап - организационный.

Демонстрация преподавателем вопросов темы данного занятия. Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)

7.2 контроль исходного уровня знаний студентов (устно или письменно по вопросам)

1) устный опрос студентов по теме лекции;

Вопросы к экспресс-контролю лекции:

1. Что представляет собой мировая экономика? Какие процессы протекают в современной мировой экономике?
2. Что понимается под международным разделением труда? Какие факторы определяют участие страны в международном разделении труда?
3. Какие субъекты являются субъектами мировой экономики?
4. Что означает термин «международные экономические отношения»? Каковы их основные формы?
5. Что понимается под экспортными и импортными операциями?
6. В чём суть абсолютного преимущества страны в международной торговле? Как можно его оценить?

7. Как проявляются сравнительные преимущества страны в международной торговле? Как с их помощью определяются целесообразность или нецелесообразность торговли товарами и услугами на мировом рынке?

8. Как международная торговля расширяет потребительские возможности страны?

9. Что представляет собой платёжный баланс страны? Когда возникает активное сальдо платёжного баланса? В каких случаях сальдо платёжного баланса будет пассивным?

10. Какими методами осуществляется государственное регулирование платёжного баланса страны

2) контроль знаний студентов с применением тестовых заданий и упражнений;

3) обсуждение рефератов и докладов по темам:

1. Роль государства в рыночной экономике.

2. Заработная плата. Основные формы и системы заработной платы в современном обществе.

3. Инфляция, ее виды.

4. Место и роль РФ в мировой экономике

7.3. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых моментов темы.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя

Таблица 1.

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время и мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	35	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	40	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение Теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	45	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Литература:

Основная литература:

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167586>
2. Есипов, А. В. Экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220166>
3. Раева, Т. Д. Экономика : учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296255>
4. Руднева, А. О. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие/ А. О. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 253,[1] с.

Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст]: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - М. : Проспект, 2014. - 263 с.
2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>
3. Шлыкова, Т. Н. Экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова, С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170660>
4. Электронно-библиотечная система «Лань»
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
6. База данных «Электронная учебная библиотека»

