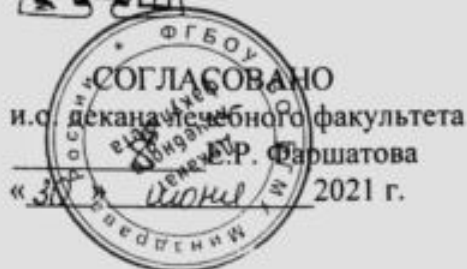


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
и.о. декана лечебного факультета
Фаршатова
«30» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
«04» 2021 г.

ОТЧЕТ

Кафедры факультетской терапии
по учебно-методической работе
за 2020-2021 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры факультетской терапии
«03» июня 2021 г.
протокол № 13
Зав. кафедрой _____
профессор Г.Х. Мирсаева

Уфа 2021

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Почтовый адрес: 450005 г. Уфа, ул. Пархоменко, 93, тел. 273-92-82

Электронный адрес: kaf-fter@bashgmu

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная комната №1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	20,0	13	Оборудование: компьютер-1, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-3.
2.	Учебная комната №2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	13,0	13	Оборудование: компьютер-1, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.
3.	Учебная комната №3	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	12,0	11	Оборудование: ноутбук-1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.

4.	Учебная комната №4	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	13,0	11	Оборудование: компьютер, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол письменный-2, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
5.	Учебная комната №5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	15,0	12	Оборудование: ноутбук (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парты-2, стол письменный-1, стулья-12, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
6.	Учебная комната №6	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	12,0	12	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
7.	Учебная комната №7	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	12,0	13	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
8.	Учебная комната №8	ФГБОУ ВО	19,0	16	Оборудование: компьютер-1, ноутбук-1 (компьютерная

		БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.			техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-3, стулья-16, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.
9.	Учебная комната №9	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	22,0	20	Оборудование: ноутбук (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-4, стулья-20, письменная доска поворотная, шкаф для одежды-2, книжный шкаф-2.
10.	Учебная лаборатория №10 (компьютерный класс, комната для самостоятельной работы обучающихся)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	20,0	5	Оборудование: компьютер-4, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
11.	Конференц - зал	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	100,0	80	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеоманитофон. компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Мебель: письменные столы, стулья, письменная доска.

Клинические помещения				
№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2 м ²
2.	Палаты для больных (4 этаж)	8	30	58,5 м ²
3.	Палаты для больных, 5 этаж	12	60	182,6 м ²
4.	Палаты для больных, 6 этаж	12	60	182,6 м ²
5.	Палаты III поста, 2 этаж	6	17	171,4 м ²
6.	Палаты больных неврологического отделения	9	30	123,6 м ²
7.	Палаты реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3 м ²
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4 м ²
9.	Процедурный кабинет (IV этаж)	1	-	19 м ²
10.	Процедурный кабинет для больных (5 этаж)	1	-	18,2 м ²
11.	Процедурный кабинет III поста (2 этаж)	1	-	22,8 м ²
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4 м ²
13.	Клинические лаборатории	3	-	62,1 м ²
14.	Физиотерапевтическое отделение	10	-	176,9 м ²
15.	Рентгенологическое отделение	5	-	44,4 м ²
16.	Присмное отделение	3	-	57,2 м ²
17.	Зал ЛФК	2	-	172 м ²
18.	Кабинет ЭхоКГ	2	-	24,1 м ²
19.	Кабинет ЭКГ	1	-	29,6 м ²
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ	2	-	31,3 м ²
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС	2	-	16,3 м ²
22.	Кабинет колоноскопии	1	-	11 м ²
23.	Кабинет бронхоскопии	1	-	11,8 м ²
24.	Кабинет УЗИ	2	-	12,4 м ²
25.	Кабинет психотерапевта	1	-	20 м ²
26.	Кабинет иглорефлексотерапевта	1	-	15 м ²
27.	Кабинет компьютерной диагностики по Фоллю и гомеопатического лечения	1	-	10,7 м ²
28.	Кабинет проктолога	1	-	35,4 м ²
29.	Кабинет уролога и гинеколога	1	-	14 м ²
	ИТОГО общая площадь кафедры, включая помещения клинической базы) см таблицу 1.1а ниже:	1576,6		
	Площадь на одного студента	15,7		

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1576,6 кв.м. На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 15,7 кв. м.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе -11

Учебная лаборатория кафедры используется в качестве компьютерного класса, где проводится промежуточный тестовый контроль знаний студентов с использованием компьютерной программы ФАКТЕР, разработанной на кафедре факультетской терапии, онлайн тестирование студентов, онлайн тестирование иностранных студентов (тесты на английском языке).

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц-15)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,0	11	-	-	-
0,75	2	-	-	-
0,5	1	4	1	-
0,25	-	4	-	-
Всего:16,5	14	8	1	-

Информация по резерву: на заведование кафедрой: проф. Галиева Г.А.

Зав. кафедрой, профессор Г.Х. Мирсаева является членом Правления научного общества нефрологов России, членом экспертной комиссии Минздрава России по специальности «Нефрология», имеет почетное звание «Заслуженный врач РБ». Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние и внешние совместители.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели	лаборанты
Кол-во	4	6	-	6	4
Уд. Вес %	26,8	46,6		26,6	-

В составе кафедры работают профессор, доценты, ассистенты.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	количе-ство часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Лечебное дело</i>								
1.	Мирсаева Гульчага Ханифовна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор кафедры факультетской терапии, ученая степень - д.м.н. ученое звание - профессор	Факультетская терапия	Высшее, специальность 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Г-1 от 28.06.1980 г. Диплом №924453 от 28.06.1980 г. Интернатурсвидетельство о прохождении повышения квалификации к диплому № Г-1 от 25.06.1981г. Клиническая ординатура №447 от 31.08.1989г.	ПК 2019г. БГМУ «Терапия», сертификат специалиста 010204 0021788, рег. №127497 от 28.09.2019г. Удостоверение о повышении квалификации (сертификат специалиста) № 010204 0005373, рег. №97324 от 29.10.2014г. ПК «Терапия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; ПК 20.05.2020г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО, 36 часов «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», удостоверение № 023100411640 рег № 02/12967, выдан 20.05.2020г., г Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК дополнительная профессиональная программа «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ПК 2018г. «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», ФГБУ «Национальный медицинский	760	0,8

				<p>Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 002276 от 03.03.2000г.</p> <p>Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 005100 от 17.10.2001г.</p>	<p>исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №180001504399, рег. № от18120 от 16.11.2018г.</p> <p>ПК 2019 г «Педагог профессионального образования, Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144часа, удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391098, рег. № 02-225 от 31.01.2019 г.</p>			
2.	Фазлыва Раиса Мутатасламовна	Штатный	<p>Должность в. - профессор</p> <p>Ученая степень д.м.н.</p> <p>ученое звание - профессор</p>	<p>Факультет скандинавской терапии</p>	<p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник.</p> <p>Х-Диплом №108402от 18.05.1965г.</p> <p>Интернатура-сроки прохождения 1964-1965г.</p> <p>Клиническая ординатура №381 от 01.09.1969г.</p> <p>Диплом доктора медицинских наук, серия МД№ 004896 от 19.02.1986г.</p> <p>Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 001636 от 16.02.1989г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации (сертификат специалиста) № 0102040014787 от 06.03.2017(протокол № 402, рег. №112192), г. Уфа.</p> <p>ПК «Терапия» март Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100383033, рег. №02-4367 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	293	0,3
3.	Малюткова Гузель Альваровна	Штатный	<p>Должность в. - профессор</p>	<p>Факультет скандинавской терапии</p>	<p>Сертификат по «Терапии» № 0102040014449 от 07.02.2017 (протокол № 399, рег. № 111855), г. Уфа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	676	0,75	

			Ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор		дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: Я №297025 от 23.06.1984г. Интернаттура-№457, от 27.06.1985г. Ординатура-нет Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР 044077 от 25.07.2013г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04059681, ПК «Терапия», г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 07.02.2017г. ПК «Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19», 36 час, регистрационный номер 023100411628 16.05.2020, ИДЮ БГМУ, Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100383079, рег. №02-4337 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
4.	Галиева Гузель Ахметовна	Штатный	Должность - профессор Ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом: БВС 0900825 от 25.06.1992г. Интернаттура- Ординатура- КВ №558963 от 12.05.1996г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР 044077 от 25.07.2013г.	Сертификат по «Терапии» № 0102310216775 от 09.03.2018, рег. № 118525), г.Уфа Удостоверение о повышении квалификации №023100379194 ПК «Терапия», г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ, рег №02-1651, 09.03.2018 г. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», удостоверение № 023100412250 от 16/05 2020, рег №02/12922, Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401907 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.	1089	1,2
5.	Максеева Галина Кузьминична	Штатный	Должность - доцент Ученая	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное	Удостоверение о повышении квалификации №04011605, г. Уфа ПК «Терапия» 07.03.2016 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	739	0,8

		степень к.м.н. ученое звание - доцент		де.м. квалификация - врач-лечебник. Диплом Ю №446748 от 25.06.1973г. Интернетур-нет Ординатура- у.достоверение об окончании клинической ординатуры, рег.№56, 1973г. Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 015229 от 29.12.1982г. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ № 018487 от 26.06.1996 г.	Сертификат по «Герпалит» № 0102040013821 от 03.03.2016 (протокол № 314, рег. №105606), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 04 078088 ПК «Герпалит», 144 часов, г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ, рег.№ 02-100, 06.02.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы», Министрства России Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100381080, рег. №02-4338 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
6	Амброва Гузель Феликсовна	Должность к.м.н., доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - доцент	Факультет ска терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: ИВ №826670, от 24.06.1984г. Интернетур-нет серии 01.08.1984- 30.06.1986г., от 23.06.1986г. Ординатура- у.достоверение №489, от 31.08.1990г. Диплом кандидата медицинских наук, серия К Г № 0101069 от 24.05.1994 г.	Сертификат по «Герпалит» № 0102040022201 от 29.10.2019 (протокол № 458, рег. № 127908), г. Уфа. Удостоверение о повышении квалификации №023100390285, г. Уфа ПК «Герпалит» от 10.10.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 144 часа ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: 36 час, 15.05.2020 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о ПК 023100412220, рег.№ 02.12892 от 16.05.2020 Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100382984, рег. №02-4294 от 20.04.2018г.	825	0,9

7.	Махлютова Лилия Фагимовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень - к.м.н. ученое звание - доцент	Факультетская терапия	Ученое звание – доцент, аттестат ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г. Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело, квалификация – врач. Диплом ШВ №218094 от 26.06.1995г. Интернатура-№814-96 от 01.07.1996г. Ординатура- №97 от 31.08.1998г. Диплом каналаата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г. Ученое звание – доцент, аттестат ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК «Тералия» 2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России №023100379204. Сертификат по «Тералия» № 0102040014779 от 06.03.2017 (протокол № 402, рег. №112184), г. Уфа ПК "Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19" ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 36 часов, удостоверение № 04 083674, рег. № 02-17796 от 30.05.2020г., г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401984 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.	824	0,9
8.	Камаева Эльвира Рэвовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень - к.м.н. ученое звание - нет	Факультетская терапия	Ученое звание – доцент, аттестат ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г. Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело, квалификация – врач. Диплом ЭВ №166166 от 26.06.1995г. Интернатура- №1014-96 от 01.07.1996г. Ординатура №133 от 26.10.2001г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№	1208	1,3	

	9. Андрианова Ольга Леонидовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень - к.м.н. ученое звание - нет	Факультетская терапия	084132 от 20.12.2008 г.	<p>профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №18000150400, рег. № пт18120 от 16.11.2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100401947 от 31.01.2020г.</p> <p>ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.</p>	990	1,1
			Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом: Г-1 №360113, от 29.07.1990г. Интернатура-№340, от 26.11.1991г. ординатура - удостоверение об окончании клинической ординатуры рег.№772, от 31.08.1995г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 003464 от23.12.1998 г.			<p>Удостоверение о повышении квалификации №023100392184, г. Уфа, ПК «Терапия» 07.03.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО (рег. № 02 1765)</p> <p>Сертификат по «Терапии» № 0102310222455 от 07.03.2019 (протокол № 442, рег. № 124189), г. Уфа</p> <p>ПК «Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО 36 ч., удостоверение № 04 083469 регистрационный номер 02-17592 от 30.05.2020г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №180001504398, рег. № пт18120 от 16.11.2018г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401854 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ</p>		

10	Амниева Лилия Ханифовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень - к.м.н. ученое звание - нет	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело, квалификация – врач. Диплом КВ №558962 от 25.06.1992г. Интернатура- №17-93 от28.06.1993г. Ординатура – удостоверение к диплому о базовом высшем медицинском образовании серия КВ№558962, регистрационный №770, от 31.08.1995г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 013397 от 14.01.2000 г.	Минздрава России, 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации №04064131, 144 часа г. Уфа, ПК «Терапия» 01.06.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО Сертификат по «Терапии» № 0102310220765 от 29.10.2018 (протокол № 437, рег. № 122501), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК 3100401984 от 31.01.2020г. ПК «Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО 36 ч., удостоверение № 04 – 083463 регистрационный номер 02-17586 от 30.05.2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401852 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.	848	0,9
11	Хакимова Регина Абратовна		Должность - ассистент Ученая степень - к.м.н. ученое звание - нет	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом: ДВС 1786997 от21.06.2003г. Интернатура №194-2004 от 24.06.2004г. Ординатура №75 от 31.08.2007г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№ 75819	Сертификат по «Терапии» № 0102040020513 от 06.06.2019 (протокол № 449, рег. № 126225), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 023100396614 г. Уфа, ПК «Терапия» 06.06.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (рег. №02 5415) ПК "Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)", ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение №023100411692, рег. № 02/13064 от 16.05.2020, г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	1056	1,2

	12	Мирончук Наталья Николаевна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом БВС 0115577 от 30.06.1998г. Интернатурса-№2837-99, от 31.07.1999г. Ориентурса-нет Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 002492 от 24.12.2014 г.	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом 110206 5013857 от 23.06.2014г. Интернатурса – удостоверение №010204 001784 от	Сертификат по «Терапии» №0102040024669, протокол №470, рег. № 130359 от 06.04.2020 г., г. Уфа ПК «Терапия» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часов, удостоверение №023100404390, рег.№02 от 06.04.2020 г., г.Уфа. ПК «Педагог профессионального образования, Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего	622	0,7
	13	Уразова Сабина Ильдосовна	Штатный	Должность - ассистент Ученая степень нет ученое звание - нет	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом 110206 5013857 от 23.06.2014г. Интернатурса – удостоверение №010204 001784 от	Сертификат по «Терапии» №0102040024669, протокол №470, рег. № 130359 от 06.04.2020 г., г. Уфа ПК «Терапия» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часов, удостоверение №023100404390, рег.№02 от 06.04.2020 г., г.Уфа. ПК «Педагог профессионального образования, Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего	495	0,6	

	14	Уразаева Альбина Ильясовна	Штатный	Должность в - ассистент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом ВСГ 5961756 от 17.06.2011 г. Интернатура – удостоверение №5931 от 31.08.2012г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 012583 от 15 июня 2015 г. №10; приказ №1308/нк-16 от 27 октября 2015 г.	31.08.2015г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КАН № 013382 от 2 октября 2020 г. №43; приказ №46/нк-32 от 1 февраля 2021 г.	образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391140, рег. № 02-271 от 31.01.2019 г. Сертификат по «Терапии» № 0102040016423 от 16.05.2017г. (протокол № 164, рег. №113820), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04063495, рег. № 02-4756 от 16.05.2017г. ПК "Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции (Covid-19) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр инновационных образовательных технологий "Профи", город Краснодар, 36 часов, удостоверение №23241217431 9 от 30.03.2020, регистрационный номер №1279 Удостоверение о повышении квалификации удостоверение № 02 3100402056 от 31.01.2020г.ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа	682	0,8
	15	Киреева Елена Альфредовна	Внешний	Должность в - ассистент Ученая степень нет ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач по специальности «Лечебное дело». Диплом БВС 0626582 от 25.06.2002г.	Удостоверение о повышении квалификации №023100393052 г. Уфа, ПК «Терапия» 06.04.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (рег. №02 2680), Сертификат по «Терапии» № 0102310225943 от 06.04.2019 г. (протокол № 444, рег. №124675, г. Уфа) ПК "Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)", ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение №023100412090.	402	0,4	

				Интернатура № 502-2004 от 31.07.2004г. Ордinator-№34, от 31.08.2006г.	рег. № 02/6309 от 29.04.2020, г. Уфа ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа Удостоверение о повышении квалификации № 023100391080, рег. № 02-207 от 31.01.2019 г.				
Педиатрия									
1.	Мирсаева Гульчагра Ханифова	Штатный	Должность – зав. кафедрой факультетской терапии, профессор кафедры факультетской терапии, уч. ст. д.м.н.	Факультетская терапия	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом Г-1 от 28.06.1980 г. Интернатура-свидетельство о прохождении повышения квалификации к диплому № Г-1 от 25.06.1981г. Клиническая ординатура №447 от 31.08.1989г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 002276 от 03.03.2000г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 005100 от 17.10.2001г.	ПК 2019г. БГМУ «Тералия», сертификат специалиста 010204 0021788, рег. №127497 от 28.09.2019г. Удостоверение о повышении квалификации (сертификат специалиста) № 010204 0005373, рег. №97324 от 29.10.2014г. ПК «Тералия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; ПК 20.05.2020г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО, 36 часов «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», удостоверение № 023100411640 рег № 02/12967, выдан 20.05.2020г., г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК дополнительная профессиональная программа «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ПК 2018г. «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №180001504399, рег. № пт18120 от 16.11.2018г. ПК 2019 г «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального	140	0,2	

	2. Фазлыева Раиса Мугатасиямовна	Штатный	Должность - профессор Ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело, квалификация – врач-лечебник. X-Диплом №108402от 18.05.1965г. Интернатура-сроки прохождения 1964-1965г. Клиническая ординатура №381 от 01.09.1969г. Диплом доктора медицинских наук, серия МД№ 004896 от 19.02.1986г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 001636 от 16.02.1989г.	Удостоверение о повышении квалификации (сертификат специалиста) № 0102040014787 от 06.03.2017(протокол № 402, рег. №112192), г. Уфа. ПК «Терапия» март Уфа. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100383033, рег. №02-4367 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
3.	Мавлютова Гузель Анваровна	Штатный	Должность - профессор Ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: Я №297025 от 23.06.1984г. Интернатура-№457, от 27.06.1985г. Ординатура-нет Диплом доктора медицинских наук, серия ДД№	Сертификат по «Терапии» № 0102040014449 от 07.02.2017 (протокол № 399, рег. № 111855), г. Уфа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 04059681, ПК «Терапия», г. Уфа. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 07.02.2017г. ПК «Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19», 36 час, регистрационный номер 023100411628 16.05 2020, ИДПО БГМУ, Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 часов, удостоверение о повышении	224	0,25

	015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР 044077 от 25.07.2013г.	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом: БВС 0900825 от 25.06.1992г. Интернатура-Ординатура-КВ №558963 от 12.05.1996г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР 044077 от 25.07.2013г.	Факультетская терапия	Должность – профессор Ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор	Штатный	4. Галиева Гузель Ахметовна		квалификации ПК №023100383079, рег. №02-4337 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	261	0,3
	Сертификат по «Терапии» № 0102310216775 от 09.03.2018, рег. № 118525), г.Уфа Удостоверение о повышении квалификации №023100379194 ПК «Терапия», г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ, рег №02-1651, 09.03.2018 г. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», удостоверение № 023100412250 от 16/05 2020, рег № 02/12922, Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401907 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: Ю №446748 от 25.06.1973г. Интернатура-нет Ординатура-удостоверение об окончании клинической	Факультетская терапия	Должность – доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - доцент	Штатный	5. Максеева Галина Кузьминична		Удостоверение о повышении квалификации №04011605, г. Уфа ПК «Терапия» 07.03.2016 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат по «Терапии» № 0102040013821 от 03.03.2016 (протокол № 314, рег. №105606), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 04 078088 ПК «Терапия», 144 часов г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ, рег № 02-100, 06.02.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», Минобрнауки России Удостоверение о повышении квалификации ПК	386	0,4

					ординатуры, рег.№56, 1973г. Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 015229 от 29.12.1982г. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ № 018487 от 26.06.1996 г.			программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100383080, рег. №02-4338 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
6.	Амирова Гузель Фанисовна	Штатный	Должность – доцент Ученая степень – к.м.н. ученое звание – доцент	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: ИВ №826670, от 24.06.1984г. Интернатура № 58, сроки 01.08.1984-30.06.1986г., от 23.06.1986г. Ординатура-удостоверение №489, от 31.08.1990г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ № 000030 от 01.09.2014 г.		Сертификат по «Терапии» № 0102040022201 от 29.10.2019 (протокол № 458, рег. № 127908), г. Уфа. Удостоверение о повышении квалификации №023100399285, г. Уфа ПК «Терапия» от 10.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 144 часа ПК – Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 36 час. 15.05.2020 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о ПК 023100412220, рег.№ 02/12892 от 16.05.2020 Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100382984, рег. №02-4294 от 20.04.2018г.	332	0,4	
7.	Максютова Лилия Фатимовна	Штатный	Должность – доцент Ученая степень – к.м.н. ученое	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом ШВ		Удостоверение о повышении квалификации ПК «Терапия» 2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России №023100379204, Сертификат по «Терапии» № 0102040014779 от 06.03.2017 (протокол № 402, рег. №112184), г. Уфа ПК – Актуальные аспекты коронавирусной инфекции	257	0,3	

		звание - доцент		<p>№218094 от 26.06.1995г. Инternатура-№814-96 от 01.07.1996г. Ординатура-№97 от 31.08.1998г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г. Ученое звание – доцент, аттестат ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г.</p>	<p>№218094 от 26.06.1995г. Инternатура-№814-96 от 01.07.1996г. Ординатура-№97 от 31.08.1998г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г. Ученое звание – доцент, аттестат ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 02-17796 от 30.05.2020г., г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 02-3100401984 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.</p>		
8. Камалева Эльвира Ресовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	<p>Факультет ская терапия</p>	<p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом ЭВ №166166 от 26.06.1995г. Инternатура- №1014-96 от 01.07.1996г. Ординатура №133 от 26.10.2001г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№ 084132 от 20.12.2008 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №180000961106 г. Уфа ПК «Терапия» 04.05.2016 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО, Сертификат по «Терапии» № 0102180560072 от 04.05.2016(протокол № 383, рег. №107448), г. Уфа ПК «Терапия» 20.05.2020г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО, 36 часов «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», удостоверение № 023100412295 рег № 0212967, выдан 20.05.2020г., г. Уфа. ПК 2018г. «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №18000150400, рег. № пт18120 от 16.11.2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 0231004019417 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»</p>	197	0.2	

9.	Акарианова Ольга Леонидовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом: Г-1 №360113, от 29.07.1990г. Интернатура-№340, от 26.11.1991г. ординатура - удостоверение об окончании клинической ординатуры рег.№772, от 31.08.1995г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 003464 от23.12.1998 г.	Удостоверение о повышении квалификации №023100392184, г. Уфа, ПК «Терапия» 07.03.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО (рег. № 02 1765) Сертификат по «Терапии» № 0102310222455 от 07.03.2019 (протокол № 442, рег. № 124189), г. Уфа ПК «Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО 36 Ч., удостоверение № 04 083469 регистрационный номер 02-17592 от 30.05.2020г. Удостоверение о повышении квалификации ПК «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №180001504198, рег. № от18120 от 16.11.2018г Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401854 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.	328	0,4
10	Аминисва Ляля Ханнифовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом КВ №558962 от 25.06.1992г. Интернатура- №17- 93 от28.06.1993г.	Удостоверение о повышении квалификации №04064131, 144 часа г. Уфа, ПК «Терапия» 01.06.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО Сертификат по «Терапии» № 0102310220765 от 29.10.2018 (протокол № 437, рег. № 122501), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК «Удостоверение о повышении квалификации» № 02 3100401984 от 31.01.2020г. ПК «Актуальные аспекты коронавирусной	277	0,3

					<p>Органиатура – удостоверение к диплому о базовом высшем медицинском образовании серия КВ№558962, регистрационный №770, от 31.08.1995г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 013397 от 14.01.2000 г.</p>	<p>инфекции COVID-19, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДП(16 ч, удостоверение № 04 – 083463) регистрационный номер 02-17586 от 30.05.2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401852 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.</p>	
11	Хакимова Регина Айратовна		Должность – ассистент Ученая степень – к.м.н. ученое звание – нет	Факультетская терапия	<p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело, квалификация – врач. Диплом: ДВС 1786997 от 21.06.2003г. Интернатура №194-2004 от 24.06.2004г. Ординатура №75 от 31.08.2007г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№ 75819 от 13.03.2012г. №3.</p>	<p>Сертификат по «Терапии» № 0102040020513 от 06.06.2019 (протокол № 449, рег. № 126225), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 023100396614 г. Уфа, ПК «Терапия» 06.06.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (рег. №02 5415) ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение №023100411692, рег. № 02/13064 от 16.05.2020, г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391151, рег. № 02-282 от 31.01.2019 г.</p>	294 0,3
12	Мироенук Наталья Николаевна		Должность – ассистент Ученая	Факультетская терапия	<p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное</p>	<p>ПК «Терапия» Удостоверение о повышении квалификации № 04 080360 г. Уфа, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ</p>	252 0,1

			степень к.м.н. ученое звание - нет		дело, квалификация – врач. Диплом БВС 0115577 от 30.06.1998г. Интернатура- №2837-99, от 31.07.1999г. Ориентира-нет Диплом кандидата медцинских наук, серия КНД № 002492 от 24.12.2014 г.	Минздрава России 01.06.2021 (рег. №02-2653). Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401984 от 31.01.2020г. ПК "Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)". удостоверение №023100411639 от 16.05.2020. Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401996 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.		
13	Уразаева Сабина Ильсовна	Штатный	Должность в - ассистент Ученая степень нет ученое звание - нет	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом 110206 5013857 от 23.06.2014г. Интернатура – удостоверение №010204 001784 от 31.08.2015г. Диплом кандидата медцинских наук, серия КАН № 013382 от 2 октября 2020 г. №43, приказ №46/нк-32 от 1 февраля 2021 г.	Сертификат по «Терапии» №0102040024669, протокол №470, рег. № 130359 от 06.04.2020 г., г. Уфа ПК "Терапии" ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часов, удостоверение №023100404390, рег. №02 от 06.04.2020 г., г. Уфа. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391140, рег. № 02-271 от 31.01.2019 г.	282	0,3
14	Уразаева Альбина Ильсовна	Штатный	Должность в - ассистент	Факультет ская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное	Сертификат по «Терапии» № 0102040016423 от 16.05.2017г. (протокол № 164, рег. №113820), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации ПК №	268	0,3

			Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет		дело, квалификация – врач. Диплом ВСТ 5961756 от 17.06.2011 г. Интернатура – удостоверение №5931 от 31.08.2012г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 012583 от 15 июня 2015 г. №10; приказ №1308/нк-16 от 27 октября 2015 г.	04063495, рег. № 02-4756 от 16.05.2017г. ПК "Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции (Covid-19) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр инновационных образовательных технологий "Профи", города Красноллар, 36 часов, удостоверение №23241217431 9 от 30.03.2020, регистрационный номер №1279 Удостоверение о повышении квалификации удостоверение № 02.3100402056 от 31.01.2020г.; ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа		
15	Киреева Елена Альфредовна	Внешний	Должность - ассистент Ученая степень нет ученое звание - нет	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач по специальности «Лечебное дело». Диплом БВС 0626582 от 25.06.2002г. Интернатура № 502-2004 от 31.07.2004г. Ординатура-№34, от 31.08.2006г.	Удостоверение о повышении квалификации №023100393052 г. Уфа, ПК «Терапия» 06.04.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (рег. №02 2680). Сертификат по «Терапии» № 0102310222943 от 06.04.2019 г. (протокол № 444, рег. №124675, г. Уфа) ПК - Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)", ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение №023100412090, рег. № 02/6309 от 29.04.2020, г. Уфа ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа Удостоверение о повышении квалификации № 023100391080, рег. № 02-207 от 31.01.2019 г.	48	0,1

О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы высшего образования

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Лечебное дело</i>							
				Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	28 лет 9 мес.
1	Мирсава Гульчагра Ханифова	заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 12 от 26.12. 2016 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор				
2	Фазлыева Ранса Мугатаслимовна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 3 от 28.04. 2020 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	45 лет 8 мес.
3	Мавлютова Гузель Анваровна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 7 от 28.06. 2016 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	22 года 9 мес
4	Галиева Гузель Ахметовна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 9 от 01.11. 2019 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	25 лет 7 мес
5	Максеева Галина Кузьминична	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС № 9 от 26.04. 2018 г.).	к. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	41 год 9 мес.

6	Амирова Гузель Фанисовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 8 от 26.11. 2015г.).	К. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	21 год 7 мес
7	Максимова Лилия Фагимовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 3 от 29.11. 2018 г.).	К. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	20 лет 10 мес
8	Камаева Эльмира Реловна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 5 от 24.01. 2019 г.).	К. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	19 лет 4 мес
9	Андреева Ольга Леонидовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 7 от 23.03. 2017 г.).	К. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	21 год 6 мес.
10	Аминьева Лилия Ханифовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 6 от 10.09. 2015 г.).	К. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	16 лет 4 мес.
11	Мирончук Наталья Николаевна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 8 от 26.11. 2015 г.).	К. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	5 лет 9 мес
12	Хакимова Регина Айратовна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 5 от 21.12. 2017 г.).	К. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	8 лет 10 мес
13	Киреева Елена Альфредовна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 1 от 30.08. 2019 г.).	К.м.н.-нет ученое звание – нет	Внешний	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело	2 года 9 мес

14	Уразаева Сабина Ильясовна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 1 от 30.08.2019 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело	2 года 9 мес
15	Уразаева Альбина Ильясовна	ассистент (назначен приказ № 1895к от 02.09.2019 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	1 год 9 мес
Педиатрия							
1	Мирсава Гульчагра Ханифова	заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 12 от 26.12.2016г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	28 лет 9 мес.
2	Фазлыева Раиса Мугатасимовна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 3 от 28.04.2020 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	45 лет 8 мес.
3	Мавлютова Гузель Анваровна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 7 от 28.06.2016г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	22 года 9 мес
4	Галиева Гузель Ахметовна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 9 от 01.11.2019 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	25 лет 7 мес
5	Макеева Галина Кузьминична	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС № 9 от 26.04.2018г.).	к. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	41 год 9 мес.
6	Амирова Гузель Фанисовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 8 от 26.11.2015г.).	к. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	21 год 7 мес

7	Максютова Лилия Фагимовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 3 от 29.11. 2018 г.).	к. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	20 лет 10 мес
8	Камаева Эльвира Ревовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 5 от 24.01. 2019 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	19 лет 4 мес
9	Амриринова Ольга Леонидовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 7 от 23.03. 2017г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	21 год 6 мес.
10	Аминсва Лилия Ханифовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 6 от 10.09. 2015г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	16 лет 4 мес.
11	Мирончук Наталья Николаевна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 8 от 26.11. 2015г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	5 лет 9 мес
12	Хакимова Регина Айратовна	Ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 5от 21.12. 2017г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	8 лет 10 мес
13	Киреева Елена Альфредовна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 1от 30.08. 2019 г.).	к. м.н.-нет ученое звание – нет	Внешний	Не проходила	Высшее, специальность – лечебное дело	2 года 9 мес
14	Уразова Сабина Ильсовна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 1от 30.08. 2019 г.).	к. м.н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело	2 года 9 мес

15	Уразаева Альбина Ильясовна	ассистент (назначен приказом №1895к от 02.09.2019 г.)	К. М. Н. Ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	1 год 9 мес
----	----------------------------	---	------------------------------	---------	-------------	--	-------------

Таблица 2.5

О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы высшего образования (при наличии)

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
<i>Лечебное дело, Педиатрия</i>					
2	Галиева Гузель Ахметовна	клиники «Здоровье женщины»	врач-терапевт	14 лет	1,5 (1350 час)
3	Мирончук Наталья Николаевна	клиники «Будь здоров»	врач-терапевт	10 лет	0,75 (675 час)
4	Киреева Елена Альфредовна	ГКУЗ РБ РКБ №2	врач-терапевт	14 лет	0,5 (450 час)
5	Уразаева Сабина Ильясовна	медицинский центр «Мегги»	врач-терапевт	4года	0,75 (675 час)
	Уразаева Альбина Ильясовна	медицинский центр «Мегги»	врач-терапевт	2,5 года	1,0 (900 час)

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	2	2	4/ 26,7
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	3	1	7/ 46,7
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	2	1	-	-	3/ 20
Ассистенты (без ученой степени)	-	1	-	-	1/6,6
Всего (чел.), %	2/13,4	5/33,3	5/33,3	3/ 20	15/100

На кафедре работают преподаватели преимущественно в возрасте 35-60 лет. Средний возраст - 50 лет. Остепененность профессорско-преподавательского состава – 93,4%.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2020-2021 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-	-	-	1	1	6	-	1
Всего: 8	-	-	-	1	1	6	-	1

Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние совместители и внешние совместители.

Внутренние совместители:

проф. Галиева Г.А. - совместитель на 0,5 ставки профессора
 доц. Камаева Э.Р.- совместитель на 0,5 ставки доцента
 доц. Андрианова О.Л. - совместитель на 0,5 ставки доцента
 асс. Хакимова Р.А.- совместитель на 0,5 ставки ассистента
 доц. Макеева Г.К. - совместитель на 0,25 ставки доцента
 доц. Амирова Г.Ф. - совместитель на 0,25 ставки доцента
 доц. Максютотова Л.Ф. – совместитель на 0,25 ставки доцента
 доц. Аминова Л.Х. - совместитель на 0,25 ставки доцента

Внешние совместители:

Асс. Киреева Е.А.- совместитель на 0,5 ставки ассистента

Анализ представленных данных. Штат кафедры укомплектован на 100%. Должностной состав кафедры представлен профессорами (25%), доцентами (37,5%), ассистентами (37,5%) преимущественно в возрасте 35-60 лет (средний возраст 50 лет), что соответствует современным требованиям кадрового обеспечения и научно-педагогического потенциала для организации учебной работы. К учебному процессу привлечены внутренние и внешние совместители. Повышение квалификации ППС проходят своевременно.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		-				-		
ИТОГО: по видам обучения	-						-						
Всего по кафедре	-												

Таблица 3.2.

Численность докторантов (при наличии)

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С за- щитой в срок	С представле- нием к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-
Всего по кафедре	-	-	-	-	-	-

Таблица 3.3.

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
31.08.49	Терапия		
Численность ординаторов	5	13	18
В том числе:			
Бюджетная форма	4	6	10
в том числе:			
целевой прием	4	3	7
общий конкурс		3	3
По договору об оказании платных образовательных услуг	1	7	8
31.08.43	Нефрология		
Численность ординаторов	2	2	4
В том числе:		-	
Бюджетная форма	2	2	4
в том числе:		-	
целевой прием	1	2	3
общий конкурс	1	-	1
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	7	15	22

Анализ представленных данных: На кафедре обучаются ординаторы по специальности «Терапия» и «Нефрология» на бюджетной основе и по договору об оказании платных услуг. Всего на данный момент обучаются 22 ординатора. Процент по целевому приему-45,4%, на общей основе -18,2%, по договору об оказании платных образовательных услуг – 36,4%.

Вывод по разделу: аспирантов и докторантов на кафедре нет.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплине
«Факультетская терапия»
4 курс специальность «Лечебное дело»**

Таблица 4.1

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдал (в том числе в % к допущенным)						Не явился на сессию	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качество оценок успеваемости в % к допущенным	Средний балл (2*Вс+3*И+4*Д+5*З) (всего сдал)				
			Абс	%	Абс	%	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно						Неудовлетворительно			
							Абс	%	Абс	%	Абс	%					Абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20		
Факультетская терапия (2018-2019)	4	562	549	98	529	96,4	529	232	44	264	50	33	6	-	-	20	96,3	94	4,4	
Факультетская терапия (2019-2020)	4	616	612	99	612	100	612	291	47,5	274	44,8	47	7,7	-	-	4	100	92	4,4	
Факультетская терапия (2020-2021)	4	635	635	100	620	97,6	620	280	45,2	302	48,7	38	6,1	-	-	15	100	94	4,4	
ИТОГО по факультету																				

Анализ представленных данных: по дисциплине «Факультетская терапия» по специальности «Лечебное дело» - средний балл 2018-2019 уч. г.- 4,4, в 2019-2020 уч. г.- 4,4. Качественная успеваемость студентов 2018-2019 уч. г. - 94%, в 2019-2020 уч. г.- 92%, 2020-2021 уч. г. -94%. Отмечается стабильность в качественной успеваемости и стабильный средний балл обучающихся.

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплине
«Факультетская терапия»
4 курсе специальности «Лечебное дело»
(успеваемость обучающихся по целевому приему)**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии		Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)										Не явились	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качество оценки успеваемость в % к допущенным	Средний балл ($2^*n_2+3^*n_3+4^*n_4+5^*n_5$) (всего сданных)
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно							
								Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%						
1		4	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Факультетская терапия (2020-2021)	4	169	100	165	98	165	98	165	90	54,6	73	44,2	2	1,2	-	-	4	100	99	4,5	
ИТОГО по факультету																					

Анализ представленных данных: по дисциплине «Факультетская терапия» по специальности «Лечебное дело» - средний балл 2020-2021 уч. г. -4,5. Качественная успеваемость 2020-2021 уч. г. -99%.

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплине
«Факультетская терапия»
4 курсе специальности «Лечебное дело»
(успеваемость обучающихся – инвалидов и сирот)**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии		Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явился	Качество оценок успеваемости в % к допущенным	Средний балл (с "тр." до "Ф" по 5-бальной шкале)				
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно					Абс.	%		
								Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%						Абс.	%
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Факультетская терапия (2020-2021)	4	9	100	8	88,9	8	8	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	1	100	100	4,6	
ИТОГО по факультету																				

Анализ представленных данных: по дисциплине «Факультетская терапия» по специальности «Лечебное дело» - средний балл 2020-2021 уч. г. -4,6. Качественная успеваемость 2020-2021 уч. г. – 100%.

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплине
«Факультетская терапия»
4 курс специальности «Лечебное дело»
(успеваемость обучающихся, принятых в вуз со 100 баллами по ЕГЭ)**

Дисциплины	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явились	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл (2*п+3*п+4*п+5*п) (всего сданных)				
		Абс.	%	Абс.	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно					Неудовлетворительно			
							Абс.	%	Абс.	%	Абс.						%	Абс.	%
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Факультетская терапия (2020-2021)	3	3	100	3	100	3	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	-	100	100	4,7	
ИТОГО по факультету																			

Анализ представленных данных: по дисциплине «Факультетская терапия» по специальности «Лечебное дело» - средний балл 2020-2021 уч. г. -4,7. Качественная успеваемость 2020-2021 уч. г. -100%.

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплине
«Факультетская терапия, профессиональные болезни»
4 курс специальность «Педиатрия»**

Таблица 4.1

Дисциплины	№	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качество знания успеваемости в % к допущенным	Средний балл (2*Д+3*Др+4*Дт+5*Д) (всего сдали)				
			Абс.	%	Абс.	%	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно						Неудовлетворительно			
							Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%						Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Факультетская терапия (2018-2019)	4	365	354	97	350	99	350	84	24	213	61	53	15	-	-	4	99	85	4,09	
Факультетская терапия (2019-2020)	4	396	395	99,7	395	100	395	101	25,6	245	62	48	12,1	1	0,3	1	99,7	87	4,12	
Факультетская терапия (2020-2021)	4	348	341	97,9	341	100	341	85	25	234	68,6	22	6,4	-	-	7	100	93,5	4,18	
ИТОГО по факультету																				

Анализ представленных данных: по педиатрическому факультету 4 курс - средний балл в 2018-2019 уч. г. – 4,09, 2019-2020 уч. г. – 4,12, 2020-2021 уч. г. -4,18. Качественная успеваемость студентов в 2018-2019 уч. г. - 85%, 2019-2020 уч. г. – 99,7%, 2020-2021 уч. г. -93,5%. Отмечается тенденция к повышению качественной успеваемости на фоне некоторого повышения среднего балла обучающихся в сравнении с предыдущим.

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплине
«Факультетская терапия, профессиональные болезни»
4 курс специальность «Педиатрия»
(успеваемость обучающихся по целевому приему)**

Таблица 4.1.1

Дисциплины	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившись	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качество успеваемости в % к допущенным	Средний балл ($\sum \text{балл} \cdot \text{пр} \cdot 4 \cdot \text{пр} \cdot 5 \cdot 10$) (всего сдан)				
		Абс.	%	Абс.	%	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно						Неудовлетворительно			
						Абс	%	Абс	%	Абс	%					Абс	%		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Факультетская терапия (2020-2021)	4	115	100	115	100	115	25	21,7	85	74	5	4,3	-	-	-	100	96	4,2	
ИТОГО по факультету																			

Анализ представленных данных: по дисциплине «Факультетская терапия» по специальности «Педиатрия» - средний балл 2020-2021 уч. г. -4.2. Качественная успеваемость 2020-2021 уч. г- 96%.

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплине
«Факультетская терапия, профессиональные болезни»
4 курс специальность «Педиатрия»
(успеваемость обучающихся – инвалидов и сирот)**

Таблица 4.1.2

Дисциплины	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % и допущенным)						Не явившаяся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качество знания успеваемость в % к допущенным	Средний балл (2*0+3*0+4*0+5*0) (всего сесси)				
		Абс.	%	Абс.	%	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно						Абс.	%		
						Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%							Абс.	%
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Факультетская терапия (2020-2021)	4	4	100	3	75	3	-	2	66,7	1	33,3	-	-	-	1	100	66,6	3,7	
Итого по факультету																			

Анализ представленных данных: по дисциплине «Факультетская терапия» по специальности «Педиатрия» - средний балл 2020-2021 уч. г. - 3,7. Качественная успеваемость 2020-2021 уч. г. – 66,6%.

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплине
«Факультетская терапия, профессиональные болезни»
4 курс специальность «Педиатрия»
(успеваемость обучающихся, принятых в вуз со 100 баллами по ЕГЭ)**

Таблица 4.1.3

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившись	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл (2*п1+3*п2+4*п3+5*п4) (всего сессию)				
			Абс.	%	Абс.	%	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно						Абс.	%		
							Абс	%	Абс	%	Абс	%							Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Факультетская терапия (2020-2021)	4																			
ИТОГО по факультету																				

Анализ представленных данных: по дисциплине «Факультетская терапия» по специальности «Педиатрия»-таких не было.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:-						

Кафедра не участвовала в данной процедуре.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5

Кафедра не участвовала в данной процедуре. Запланировано проведение независимой оценки знаний обучающихся.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ
(заполняется после утверждения начальником учебно-организационного отдела)

Таблица 5.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2020/2021 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа			Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Экспертные	Проезды, практика
				План	Фактически выполнено	Фактически выполнено												
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	д.мн	900	900	32	784	.	.	43	41	.	.	.	.	.	.	.
2.	Фазлыева Р.М.	проф. 0,5(с 1 декабря 2020г.- 0,25/225)	д.мн	450	276	4	272	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3.	Мавзютова Г.А.	проф. 1,0	д.мн	900	900	26	804	10	.	35	25	.	.	.	.	.	.	.
4.	Галиева Г.А.	проф. 1,5	д.мн	1350	1350	46	1020	10	.	35	39	.	.	.	.	.	.	200
5.	Макеева Г.К.	доц. 1,25	к.мн	1125	1125	4	1024	4	.	48	45	.	.	.	.	.	.	.
6.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,25	к.мн	1125	1157 в т.ч. 32 почас	8	1084	5	.	28	32	.	.	.	.	.	.	.
7.	Максотова Л.Ф.	доц. 1,25	к.мн	1125+28 почас	1059 в т.ч. 28 почас	16	1016	10	.	.	17	.	.	.	.	.	.	.
8.	Камаева Э.Р.	доц. 1,5	к.мн	1350	1430 в т.ч. 80 почас	4	1144	5	.	56	21	.	.	.	.	.	.	200
9.	Андрянова О.Л.	доц. 1,5	к.мн	1350	1299	12	1192	15	.	42	38	.	.	.	.	.	.	.

10.	Аминова Л.Х.	доц. 1,25	к.м.н.	1125	1125	12	1028	15	-	37	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Хакимова Р.А.	асс. 1,5	к.м.н.	1350	1350	-	1072	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	200
12.	Мирончук Н.Н.	доц. 0,75	к.м.н.	675	747 в т.ч. 72 час еднор. выплата	4	684	4	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Уразаева С.И.	асс. 0,75	к.м.н.	675	820	0	764	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Уразаева А.И.	асс. 1,0	к.м.н.	900+50п очас	950 в т.ч. 50 почас	0	892	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Киреева Е.А.	асс. 0,5	-	450	440	0	432	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
				14928	14928	168	13212	78		347								600
				<i>Из них было на почас</i>														
				<i>обую в план сразу внесен</i>														
				<i>о 78 час</i>														

Итого: - количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 3426

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 7942

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 3560

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Начальник учебно-организационного отдела

Мирсаева Г.Х.

Фазлыяхметова М.Я.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2020/2021 учебный год (бюджет)

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болетни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Производств. практика
				План	Фактически выполнено												
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	дмн	675	675	20	592	0	-	30	33	-	-	-	-	-	0
2.	Фазлыева Р.М.	проф. 0,5(с 1 декабря 2020г.- 0,25/225)	дмн	448	274	2	272	0	-	-	0	-	-	-	-	-	0
3.	Мавзютова Г.А.	проф. 1,0	дмн	519	519	14	460	5	-	20	20	-	-	-	-	-	0
4.	Галиева Г.А.	проф. 1,5	дмн	944	944	18	772	5	-	20	29	-	-	-	-	-	100
5.	Махеева Г.К.	доц. 1,25	кмн	685	685	2	632	3	-	33	15	-	-	-	-	-	0
6.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,25+32 ч б/л Андр	кмн	651	651	4	608	3	-	18	18	-	-	-	-	-	0
7.	Максютова Л.Ф.	доц. 1,25+28 п/час по плану и -72 час-б/л	кмн	517	428 в т.ч. 28 почас	8	412	5	-	-	3	-	-	-	-	-	0
8.	Камаева Э.Р.	доц. 1,5+80 почас-а здесь+55 почас	кмн	585	647 в т.ч.80 почас	2	512	3	-	25	5	-	-	-	-	-	100

9.	Андрианова О.Л.	доц. 1,25-32 час б/л	кмн	597	597	6	528	8	-	26	29	-	-	-	0
10.	Аминева Л.Х.	доц. 1,25	кмн	763	763	6	716	7	-	18	16	-	-	-	0
11.	Хакимова Р.А.	асс. 1,5	кмн	250	250	0	212	0	-	0	38	-	-	-	0
12.	Мирончук Н.Н.	доц. 0,75+72 час за б/л Максют.	кмн	88	160 в т.ч.72 почас	2	144	3	-	4	7	-	-	-	0
13.	Уразаева С.И.	асс. 0,75+145 п/час а здесь+102 час	кмн	288	417 в т.ч.145 почас	0	384	0	-	0	33	-	-	-	0
14.	Уразаева А.И.	асс. 1,0	кмн	349	349	0	320	0	-	0	29	-	-	-	0
15.	Киреева Е.А.	асс. 0,5	-	176	176	0	168	0	-	0	8	-	-	-	0
	Итого			7535	7535	84	6732	42		194	283				200

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 2412

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 3931

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 1192

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Мирсаева Г.Х.

Начальник учебно-организационного отдела

Фазлыяхметова М.Я.

«24» июня 2021г.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2020/2021 учебный год (с полным возмещением затрат)

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзмены	Проверка истор. болзани	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Экспертные	Производств. практика
				План	Фактически выполнено												
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	д.мн	225	225	12	192	-	-	13	8	-	-	-	-	-	0
2.	Фазлыева Р.М.	проф. 0,5 (с 1 декабря 2020г.- 0,25/225)	д.мн	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
3.	Мамзотова Г.А.	проф. 1,0	д.мн	381	381	12	344	5	-	15	5	-	-	-	-	-	0
4.	Галиева Г.А.	проф. 1,5	д.мн	406	406	28	248	5	-	15	10	-	-	-	-	-	100
5.	Макаева Г.К.	доц. 1,25	к.мн	440	440	2	392	1	-	15	30	-	-	-	-	-	0
6.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,25+32 ч б/л Андр	к.мн	474	506	4	476	2	-	10	14	-	-	-	-	-	0
7.	Максотова Л.Ф.	доц. 1,25+28 п/час по плану и -72 час-б/л	к.мн	636	631	8	604	5	-	-	14	-	-	-	-	-	0
8.	Камаева Э.Р.	доц. 1,5+80 почас-а здесь+55 почас	к.мн	765	783	2	632	2	-	31	16	-	-	-	-	-	100
9.	Андрянова О.Л.	доц. 1,25-32 час б/л	к.мн	753	702	6	664	7	-	16	9	-	-	-	-	-	0

10.	Аминьева Л.Х.	доц. 1,25	к.м.н.	362	362	362	6	312	8	-	19	17	-	-	-	0
11.	Хакимова Р.А.	асс.1,5	к.м.н.	1100	1100	1100	0	860	0	-	0	40	-	-	-	200
12.	Мирончук Н.Н.	доц. 0,75+72 час за б/л Максют.	к.м.н.	587	587	587	2	540	1	-	19	25	-	-	-	0
13.	Уразалева С.И.	асс. 0,75+145 п/час а здесь+102 час	к.м.н.	387	387	403	0	380	0	-	0	23	-	-	-	0
14.	Уразалева А.И.	асс. 1,0+50 почас	к.м.н.	601	601	601	0	572	0	-	0	29	-	-	-	0
15.	Киреева Е.А.	асс. 0,5	-	274	274	264	0	264	0	-	0	0	-	-	-	0
	Итого			7393	7393	7393	84	6480	36		153	240				400

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 1014

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 4011

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 2368

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Мирсаева Г.Х.

Начальник учебно-организационного отдела

Фазлыяхметова М.Я.

«24» июня 2021г.

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Объем выполненной педагогической нагрузки преподавателей в академических часах (контактная аудиторная работа) за 2020 – 2021 учебный год

Кафедра Факультетской терапии

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» модуль «Факультетская терапия»
(объем часов указывается отдельно по каждой специальности)

№ п/п	ФИО	Должность / ученое звание	Лечебное дело		Педиатрия		Специально сть		Часов по плану	Выполнено, Час / %
			выполнено за уч. год	Платное	выполнено за уч. год	Платное	выполнено за уч. год	Бюджетное		
			Бюджетное	Платное	Бюджетное	Платное	Бюджетное	Платное		
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф./ профессор	540	220	135	5			900	900 /100
2.	Фазлыева Р.М.	профессор/ профессор	274	2	-	-			450-157	276 /94
3.	Мавзютова Г.А.	профессор/ профессор	316	360	203	21			900	900 /100
4.	Галиева Г.А.	профессор/ профессор	720	369	224	37			1350	1350 /100
5.	Макеева Г.К.	доцент/ доцент	547	192	138	248			1125	1125 /100
6.	Амирова Г.А.	доцент/ доцент	508	317	143	189			1125+32почас	1157/100
7.	Максютова Л.Ф.	доцент/ доцент	355	447	73	184			1125	1059/ 94
8.	Камаева Э.Р.	доцент/ нет	528	705	119	78			1350	1430 /100

9.	Андреанова О.Л.	доцент/ нет	298	673	299	29	1350- 32 час б/л=1318	1299 /96
10.	Аминева Л.Х.	доцент/ нет	626	222	137	140	1125	1125 /100
11.	Хакимова Р.А.	ассистент/ нет	132	924	118	176	1350	1350 /100
12.	Мирончук Н.Н.	доцент/ нет	101	521	59	66	675+72 стимул за б/л Максют=747	747 /100
13.	Уразаева С.И.	ассистент/ нет	187	351	230	52	450	820 /100
14.	Уразаева А.И.	ассистент/ нет	178	504	171	97	900+ 50 почас по плану	950 /100
15.	Киреева Е.А.	ассистент/ нет	144	248	32	16	450	440 /98

Заведующий кафедрой _____

Г.Х. Мирсаева

Начальник учебно-организационного отдела _____

М.Я. Фазлырахметова

Таблица 5.2

**Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой
ППС кафедры**

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции	32/19	76/45	60/36	-
Практически е занятия	784/6	2096/16	7172/54	3160/24
ИТОГО:	816	2172	7232	3160

Анализ: Контактная (аудиторная) нагрузка преподавателями кафедры выполняется в соответствии с учебным планом в полном объеме.

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры за 2020/2021 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Запланиров ан. почасов. нагрузка	Выполнение почас.нагрузки для:				Фактиче ски выполнен о
		чтения лекций	проведения практичес ких занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспирант ами	
Заведующим кафедрой	-	-	-	-	-	-
Профессорами	-	-	-	-	-	-
Доцентами	28	-	28	-	-	28
Ассистентами и ст. преподавателя ми	50	-	50	-	-	50
% выполнения плана	100	-	100	-	-	100

На кафедре в данном учебном году было 78 часов почасового фонда.
доцент Максютлова Л.Ф. -28 часов практических занятий;
асс. Уразаева А.И. – по 50 часов практических занятий. Кроме того, были переведены 0,25 ставки профессора Фазлыевой Р.М. (в связи переходом на 0,25 ставки профессора с 0,5 ставки с 1 декабря 2020 года) в почасовую нагрузку, которая была распределена следующим образом:
доцент Камаева Э.Р.-80 часов, из которых 50 часов практических занятий и 30 часов стимулирующей выплаты, ассистент Уразаева С.И.-145 часов практических занятий.

Вывод по разделу: Контактная (аудиторная) нагрузка преподавателями кафедры выполняется в соответствии с учебным планом, почасовой фонд в 2020-2021 году на кафедре выполнен в полном объеме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения, новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности;
использование активных методов обучения.

Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой.

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2018	31.05.01	Лечебное дело
2	Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	2018	31.05.02	Педиатрия
3	Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»	2018	31.05.01	Лечебное дело
4	Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»	2018	31.05.02	Педиатрия

5	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2015	31.05.01	Лечебное дело
6	Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	2016	31.05.02	Педиатрия
7	Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры	2015	31.08.43	Нефрология
8	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры	2015	31.08.49	Терапия
9	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа аспирантуры. Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая	2016	31.06.01 14.01.04	Клиническая медицина Внутренние болезни

медицина. Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни			
---	--	--	--

Анализ представленных данных. По всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре, имеются рабочие программы в соответствии, ФГОС ВО.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

Таблица 6.2.1

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

Таблица 6.2.2

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

Таблица 6.3.1

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

б) с грифом БГМУ

Таблица 6.3.2

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

Таблица 6.4

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
	-	-	-

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

Название статьи	Авторы	Название конференции	Дата проведения
1. Роль предметной олимпиады в процессе преподавания дисциплины «факультетская терапия»	Аmineва Л.Х., Мирончук Н.Н., Амирова Г.Ф., Хакимова Р.А., Максютова Л.Ф.	Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференции с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования» — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. — С. 9-12	2020 год
2. Олимпиада по факультетской терапии как ступень профессионального роста студентов	Аmineва Л.Х., Мирончук Н.Н., Мирсаева Г.Х.	Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференции с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования» — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. — С. 13-16	2020 год
3. Возможности мобильного применения электронных информационно-	Андреанова О.Л., Мирсаева Г.Х., Камаева Э.Р., Макеева Г.К.	Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференции с международным участием	2020 год

образовательных технологий в учебном процессе на кафедре факультетской терапии бгму		«Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования» — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. — С. 20-22	
4. Организация самостоятельной работы в условиях дистанционного учебного процесса на кафедре факультетской терапии бгму	Андрианова О.Л., Мирсаева Г.Х., Максютова Л.Ф., Киреева Е.А., Уразаева А.И.	Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференции с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования» — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. — С. 23-25	2020 год
5. Организация дистанционного учебного процесса на кафедре факультетской терапии бгму	Камаева Э.Р., Андрианова О.Л., Мирсаева Г.Х., Амирова Г.Ф., Хакимова Р.А.	Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференции с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования» — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. — С. 118-121	2020 год
6. Особенности организации образовательного процесса для иностранных обучающихся на кафедре факультетской терапии бгму	Мирсаева Г.Х., Андрианова О.Л., Мавзютова Г.А., Галиева Г.А., Миرونчук Н.Н.	Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференции с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования» — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. — С. 170-173	2020 год

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС): не было.

6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Патки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписанием; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписанием; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписанием) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	В наличии* В наличии** В наличии В наличии
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр) 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	В наличии В наличии В наличии В наличии
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	В наличии
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	1. Методические разработки лекций	В наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		нет
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ. ВКР.	В наличии В наличии В наличии В наличии
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	В наличии В наличии В наличии В наличии
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Сопоставля с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)		В наличии В наличии В наличии В наличии
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		В наличии

11.	Х. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА		нет нет нет
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик		В наличии В наличии В наличии

• Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальности 31.05.01 Лечебное дело от 30.08.2018г

Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» 31.05.02 Педиатрия от 30.08.2018г

•• Рабочая программа Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта), специальность 31.05.01 Лечебное дело от 30.08.2018г.

Рабочая программа Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта), специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.08.2018г.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, а также на сайте БГМУ представлен раздел версии для слабовидящих с наличием информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

- внутри вуза-1
- городского уровня-нет
- регионального уровня-нет
- всероссийского уровня-нет
- международного уровня-нет

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (в том числе в дистанционном формате)

Таблица 6.8

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии	Призовые места, грамоты, дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Олимпиада по факультетской терапии для обучающихся	внутривузовский	БГМУ	28.04.2021 и 20.05.2021	Проф. Мирсаева Г.Х.	48 человек	3 человека Самков Антон Алексеевич 402 В, Валеев Байрас Салаватович

ихся 4 курса лечебного факультет а							402 Б, Шабутдинова Ольга Рафисо вна
--	--	--	--	--	--	--	--

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие -нет

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (в том числе в дистанционном формате)

Таблица 6.9

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии	Призовые места, грамоты, дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- ранее приобретенных учебных CD-фильмов
 - 1.Методика физикального обследования больных
 - 2.The new Hanta-virus
 - 3.Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика
 - 4.Бронхиальная астма
 - 5.Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.
- Применение компьютерных тренажеров
 1. Аускультация легких и сердца
 2. Пороки сердца

- созданных на кафедре ранее Применение учебных CD-фильмов, созданных ранее на кафедре:

1. Инфекционный эндокардит
2. Тромбоэмболия легочной артерии

3. Атеросклероз
4. Дилатационная кардиомиопатия
5. Геморрагический васкулит
6. В₁₂ дефицитная анемия
7. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.
8. Хронический гломерулонефрит. ХПН
9. Хронический гепатит
10. Циррозы печени
11. Синдром мальабсорбции
12. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов
13. Гемобластозы
14. Хронический панкреатит.
15. Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта у больных гипертонической болезнью III стадии
16. Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.
17. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.

- созданных на кафедре в отчетном году учебных мультимедийных презентаций и прикладных программ

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы
1. Заболевания почек
2. Заболевания органов дыхания
3. Антимикробные средства.
4. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости
5. Лечение ревматических болезней
6. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости

Применение программ компьютерного тестирования.

В учебный процесс на нашей кафедре включено использование электронных информационно-образовательных технологий (ЭИОТ). ЭИОТ доступны практически на всех этапах процесса: при изучении теоретического материала, использовании методического обеспечения, при просмотре демонстрационных материалов к занятиям, самопроверке знаний. ЭИОТ включают электронные учебные модули таких видов как справочно-информационные (постоянно обновляющийся объем информации по поисковым и справочным системам, электронные версии медицинских журналов, материалы конференций и симпозиумов, результаты научных исследований и достижения практического здравоохранения), интерактивные и контролируемые.

Лекционный курс содержит научную и учебную информацию, своевременно обновляемую; в аудиальной форме раскрытия содержания темы и информации для фиксации обучающимися, иллюстрирован с помощью фото и

видеоматериалов и других мультимедиа. Форма постепенно прорисовывающегося изложения информации на динамичном слайде и интерактивный опрос предполагает активность и преподавателя и обучающегося.

Лекции также доступны для самостоятельного восприятия информации через различные каналы — в режиме —прослушивания и просмотра.

Использование ЭИОТ применяем в групповой командной работе как средство мультимедийной наглядности с использованием проектора, в закреплении материала с помощью тренировочных обучающих программ, для контроля учебных достижений, для самостоятельной работы по предварительно данным заданиям по методу проектов с целью активного вовлечения в учебный процесс или в условиях самоподготовки, переходу от восприятия представленной информации к активному участию в научной работе для формирования и развития исследовательских навыков, в олимпиадах - для творческого роста и самовыражения.

Тренинги в применении полученных компетенций в практической деятельности - использование программ-калькуляторов оценки различных параметров и прогнозирования риска, программ-тренажеров управления медикаментозным лечением пациентов, технологий ведения документации позволяют обучающимся ощутить себя активными участниками процесса и способствуют более осознанному усвоению знаний.

Компьютерные автоматизированные системы тестирования итоговых знаний в мобильном режиме повышают доступность самостоятельной оценки знаний.

Для профессиональной деятельности врача нужно умение целенаправленной работы с информацией на этапах ее получения, обработки, сохранения и передачи и использовать информационные ресурсы для решения практических вопросов. Применительно к научной деятельности обучающихся и развития интеллектуальных, творческих способностей можно выделить следующие направления применения мобильных компьютерных технологий: работа с различными источниками информации, анкетирование, хранение информации и презентация итогов поисковой, аналитической работы.

Эффективно использование мобильных устройств в следующих ситуациях:

- диктофон для записи и последующего анализа лекций;
- мобильная доступность к книгам и аудиопрограммам аускультации посредством использования мобильных телефонов;
- поиск интересующей информации из достоверных источников, рекомендованных преподавателем;
- доступ к материалам on-line видеолекций;
- фотокамера смартфона, андроида для сканирования необходимых документов;
- калькулятор для расчетов риска заболеваний;
- технологии контроля собственной физической активности;
- для обмена данных друг с другом при выполнении групповых заданий;

- предоставление отчетов о выполненных заданиях на платформе Microsoft Teams, по электронной почте или посредством мессенджеров;
- интерактивные диалоги преподавателя и обучающегося.

Также на кафедре факультетской терапии в условиях дистанционного обучения была освоена платформа Microsoft Teams с использованием приложений, входящих в нее. В частности, преподавателями были созданы тесты в приложении Form, используемые на практических занятиях, что безусловно внесло положительную тенденцию, так как обучающийся имеет «обратную связь» и после получения отчета-оценки (автоматический формат) может еще раз просмотреть задание и при необходимости задать вопросы преподавателю; также используется возможность совместной работы в приложении со студентом-например, создание мультимедийной презентации, построение графиков, создание рисунков. Сотрудниками кафедры создан доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной динамичной учебной среде e-learning и наборы материалов, предоставленные в Teams и электронной почте.

Применяется созданная сотрудниками кафедры компьютерная программа «ФАКТЕР» для промежуточного контроля знаний студентов, в том числе онлайн тестирования для иностранных студентов на английском языке, для ординаторов по всем специальностям с использованием ФОС согласно рабочим программам дисциплин, преподаваемых на кафедре.

Е) Применение информационных компьютерных технологий, созданных на кафедре в отчетном году: актуализация учебного портала, подготовка к онлайн тестированию. Ответственный за страницу кафедры на сайте БГМУ доц. Мирончук Н.Н. Информация на сайте обновляется в течение всего учебного года;

Создана электронная образовательная среда (онлайн-тестирование студентов).

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы): При изучении дисциплины «Факультетская терапия» и обучении ординаторов специальностям «Нефрология» и «Терапия» 50% объема аудиторных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

А) Активные (имитационные) технологии:

- деловые игры;
- блок творческих индивидуальных и совместных проектов
- ролевые игры;
- подготовка «модели пациента» по теме занятия;
- метод дискуссии с «мозговым штурмом»;
- создание обучающимися компьютерных презентаций;
- тренинг практических навыков.

Б) Не имитационные технологии:

- лекции и задачи с мультимедийным проецированием;
- метод дискуссии;
- проблемная лекция;
- участие в научно-практических конференциях;
- просмотр и обсуждение учебных видеофильмов;
- разбор конкретных клинических ситуаций.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

а) атлас ЭКГ, ЭХОКГ, УЗИ ОБП, УЗИ почек, R-ОГК, КТ.

6.13. Академическая мобильность ППС:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

№ п/п	ФИО ППС или студентов	Вуз	Дата (указать дату начала и дату завершения работы)	Цель поездки
1	2	3	4	5
1	проф. Мавзютова Г.А.	НАО «Медицинский университет Караганды»	с 12.03-18.03.2021 года	ДО, академическая мобильность

Профессор Мавзютова Г.А. на кафедре внутренних болезней НАО «Медицинский университет Караганды» в период с 12.03-18.03.2021 года провела дистанционное обучение в он-лайн режиме по дисциплине «Дифференциальный диагноз и принципы терапии при заболеваниях системы кровообращения» в объеме 30 часов для студентов 4 курса по специальности «Общая медицина». (Приказ НАО «МУК» № 148, от 15.04.2019 года).

6.14 Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных материалов (крупный шрифт); 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации

(аудиофайлы лекционных материалов); 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (наличие приспособлений входной группы здания – пандусы, ширина входных дверей не менее 1,2м, адаптированный лифт), туалет и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (в наличии имеются пандусы, поручни (в туалетах), расширенные дверные проемы, лифт.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): рабочие тетради.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Курация больного с Пневмонией тяжелой степени тяжести . Осл. ОРДС, с последующей дискуссией	05.10.2020	18 в условиях ДО
2.	Курация больного с ХОБЛ. Осл. ДН III. ХЛС в стадии декомпенсации с последующей дискуссией	10.10.2020	20 в условиях ДО
3	Курация больного с БА, смешанной формы с осл астматический статус 1 степени, с последующей дискуссией	18.11.2020	21 в условиях ДО
4.	Курация, больного с инфекционным эндокардитом, подострая форма (на фоне наркомании) с последующей дискуссией	17.12.2019	20 в условиях ДО
5.	Курация больного с диагнозом ИБС. Инфаркт миокарда с зубцом Q. Осл. Синдром Дресслера. ХСН 2 А ФК II с последующей дискуссией.	15.01.2021	22 в условиях ДО
6.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом хронический обструктивный панкреатит с нарушением внешне- и внутрисекреторной функцией с последующей дискуссией	20.02.2021	17
7.	Курация больного с циррозом печени на	12.03.2021	20

	фоне вирусного гепатита В с последующей дискуссией		
8.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом бронхиальная астма с фоновым заболеванием ХОБЛ с последующей дискуссией	26.04.2021	21
	Просмотр учебного фильма по теме ЖДА с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	03.05.2021	18 ДО в условиях ДО
9.	Просмотр учебного фильма по теме дифференциальная диагностика гепатитов с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	13.05.2021	22 в условиях ДО
10.	Просмотр учебного фильма по теме Хроническая болезнь почек III стадии на фоне гипертонической болезни III стадии с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по реабилитации.	25.05.2021	23 в условиях ДО

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ за 2020-2021 учебный год

6.17. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- проведено 6 заседаний научного кружка, подготовлено и представлено 20 докладов

- 1 научно-исследовательская работа «Изменения гематологических показателей при железодефицитных состояниях у женщин» Бурханова К.Д., Исанбаева А.Р., Загидулина А.Р. (научный руководитель – к.м.н., доц. Мирончук Н.Н.) представлена в виде стендового доклада на VIII международном молодежном научном медицинском форуме «Белые цветы», г. Казань 15 апреля 2021 и опубликована в сборнике тезисов конференции.

Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными

медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов): нет

- городского уровня -нет
- регионального уровня –нет

Участие студентов в конференциях (указать количество работ или докладов):

1) Бурханова К.Д., Исанбаева А.Р., Загидулина А.Р. (научный руководитель – к.м.н., доц. Мирончук Н.Н.) «Изменения гематологических показателей при железодефицитных состояниях у женщин» работа представлена в виде стендового доклада на VIII международном молодежном научном медицинском форуме «Белые цветы», г. Казань 15 апреля 2021 и опубликована в сборнике тезисов конференции.

6.18. Учебная лаборатория кафедры используется для самостоятельной работы и проведения онлайн тестирования обучающихся с возможностью доступа к электронным ресурсам научной библиотеки БГМУ и дополнительной литературе.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Работа в общежитии. В течение нескольких лет сотрудники кафедры посещают студенческие общежития согласно графику, составленному деканатом лечебного факультета. При обходе общежитий они активно интересуются у студентов условиями проживания, организацией досуга, посещением студентами библиотеки, спортзала, соблюдением санитарно-гигиенических норм в общежитии. При этом у студентов всегда есть возможность высказаться по проблемным вопросам с совместным определением возможных путей их решения.

Немаловажную роль играют беседы со студентами о возможностях проведения досуга. Хотя большинство студентов, особенно на старших курсах, уже работают, необходимо мотивировать их на мероприятия, повышающие морально-эстетический уровень. Для этого проводятся беседы об искусстве, театрах, музеях, необходимости чтения книг.

7.2 Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

Таблица 7.2

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные за проведение	

7.3 Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4 Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях). Воспитательная работа со студентами преподавателями кафедры факультетской терапии осуществляется ежедневно. Она заключается в проведении бесед о здоровом образе жизни, в том числе мерах профилактики SARS-CoV-2 и необходимости иммунизации (вакцинирования), борьбе с вредными привычками (курением), занятиях спортом, необходимости заботиться о своих родных и близких. На клинических примерах при разборах больных обсуждаются вопросы профилактики различных заболеваний внутренних органов, некоторые из которых являются результатом неправильного образа жизни пациентов.

Также большое внимание уделяется вопросам культурного образования студентов, тактично и в непринужденной беседе обсуждаются вопросы поведения, внешнего вида врача, предпочтений в одежде, использования косметики при работе с пациентами.

Таким образом, преподаватели кафедры факультетской терапии большое внимание уделяют не только обучению студентов знаниям, навыкам и компетенциям дисциплины «факультетская терапия», но и воспитанию морального облика врача, развитию и совершенствованию культурно-нравственных качеств молодого поколения.

ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных: учебной практики на кафедре нет.

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1.	ГБУЗ РБ поликлиника №46 г. Уфы	9	7	100	43	3,43
2.	ГБУЗ РБ поликлиника №52 г. Уфы	6	5	100	100	4,04
2.	ГБУЗ РСМПИ и ЦМК (филиал 1)	48	46	100	35	4,37
Итого:				-	-	-

Анализ представленных данных: Научно-исследовательская работа студентов выполнена. По итогам летней производственной практики 2020 г. была проведена научно - практическая конференция-2, руководители практики: доц. Камаева Э.Р., асс. Хакимова Р.А.

Вывод по разделу: Производственная практика проведена в соответствии с учебным планом в полном объеме. Продолжить проведение практики на предложенных базах в дальнейшем.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	VIII - 2020	Обсуждение готовности кафедры к новому учебному году, утверждение расписания лекций и практических занятий. Проведение инструктажа по ТБ. Распределение обязанностей ППС на кафедре. Обсуждение и утверждение изменений УММ и рабочих программ.	проф. Мирсаева Г.Х.	выполнено
2	IX - 2020	Обсуждение и утверждение плана работы по НИР и лечебной работы кафедры. Обсуждение и утверждение плана работы ординаторов. Обсуждение плана работы МНО.	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К. доц. Мирончук Н.Н.	выполнено
3	X - 2020	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Обсуждение создаваемых на кафедре учебно-методических материалов,	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	выполнено

		<p>издаваемых учебных и учебно-методических пособий.</p> <p>Ознакомление с приказами по университету.</p> <p>Обсуждение перехода на ДО с использованием онлайн платформ (Teams, мессенджеров, электронной почты).</p>		
4	XI - 2020	<p>Подготовка к аттестации по учебно-методической работе кафедры.</p>	<p>проф. Мирсаева Г.Х.</p>	выполнено
5	XI - 2020	<p>Обсуждение текущей успеваемости студентов (работы с отстающими студентами и со студентами, пропустившими практические занятия и лекции).*</p>	<p>доц. Камаева Э.Р.</p>	выполнено
6	XII - 2020	<p>Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Подготовка к аттестации по научно-исследовательской и лечебной работе кафедры.</p> <p>Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры).**</p>	<p>проф. Мирсаева Г.Х.</p> <p>проф. Мавзютова Г.А.</p> <p>доц. Камаева Э.Р.</p> <p>доц. Андрианова О.Л.</p>	выполнено
7	I - 2021	<p>Подготовка к аттестации по УМР***</p>	<p>проф. Мирсаева Г.Х.</p>	выполнено
8	I - 2021	<p>Обсуждение итогов успеваемости студентов за VII</p>	<p>доц. Камаева Э.Р.</p> <p>проф. Мавзютова Г.А.</p>	выполнено

		семестр. Отчет по результатам аттестации кафедры по научной и лечебной работе. Итоги промежуточной аттестации и ординаторов.	доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	
--	--	--	---	--

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
9	II - 2021	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение и утверждение расписания, плана лекций практических занятий на VIII семестр. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры). Подготовка к итоговой учебно-методической конференции	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К. доц. Камаева Э.Р.	выполнено
10	III - 2021	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение успеваемости и посещаемости в текущем году. Обсуждение итогов зимней сессии. **** Обсуждение подготовки к переизданию учебно-методических пособий.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	выполнено

		Обсуждение итогов аттестации ппс (самообследования) БГМУ (кафедры) *****		
11	IV-2021	Доклад зав. кафедрой по решению УС Отчет о выполнении плана по УИРС и НИРС, о работе МНО, подготовке к студенческой научно-практической конференции.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К. доц. Мирончук Н.Н.	выполнено
12	V-2021	Отчет ординаторов. Аттестация ординаторов. Обсуждение перехода на ДО с использованием онлайн платформ (Teams, мессенджеров, электронной почты)	проф. Мирсаева Г.Х.	выполнено
13	VI-2021	Обсуждение и утверждение годового отчета и плана кафедры по учебно-методической работе. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов работы за текущий год.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	выполнено
14.	VI-2021	Обсуждение и утверждение плана кафедры по учебно-методической работе, научно – исследовательской и лечебной работе.	проф. Мавзютова Г.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	выполнено

*В рамках обеспечения внутри вузовской системы контроля качества образования на кафедральном заседании был проведен анализ неудовлетворительных знаний студентов на экзаменах и определен план мероприятий по преодолению сложностей.

** Приказ от 23.12.2020 № 550-а «О самообследовании Университета»

***Приказ от 26.01.2021 № 25-а «О проведении аттестации ППС Университета по учебно-методической и организационно-методической работе за 2019-2020 учебный год»

**** В рамках обеспечения внутри вузовской системы контроля качества образования на кафедральном совещании был проведен анализ причин неудовлетворительных знаний студентов на экзаменах в зимней экзаменационной сессии и определен план мероприятий по обеспечению результативности показателей учебной деятельности. Обеспечить своевременное представление об успеваемости, посещаемости студентов и результатах оценки по балльно-рейтинговой системе в деканаты, отдел качества образования и мониторинга.

***** На кафедральном заседании обсуждены итоги аттестации. Определены сроки актуализации и опубликования на сайте «Учебный портал» учебно - методические материалы по реализуемому ООП в соответствии с утвержденными ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Продолжить мероприятия по инновационным программам обучения, совершенствованию самостоятельной работе обучающихся. Регулярно проводить мониторинг УММ по преподаваемым дисциплинам. Повысить качество подготовки учебных пособий для издания.

ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Члены ЦМК ТП – проф. Мирсаева Г.Х., доц. Камаева Э.Р.
Завуч кафедры доц. Камаева Э.Р.- член УМС лечебного факультета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отметить достоинства, недостатки, проблемы кафедры, пути их решения, реализации замечаний по итогам учебного года.

1. Штаты кафедры укомплектованы на 100%. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 93,4%.
2. Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, достаточная (площадь на одного студента составляет 15,7 кв.м).
3. Учебный процесс на кафедре осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО и ЛНА-локально-нормативные акты). Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС ВО .

4. Учебно-методическая работа в 2020-2021 учебном году выполнена в полном объеме. В целом студенты полностью освоили программу по предмету. Итоги работы кафедры за отчетный период обсуждены на заседании кафедры (протокол №13 от 03 июня 2021 г.). Делопроизводство на кафедре ведется согласно требованиям стандарта организации системы менеджмента качества.

Предложения по улучшению работы кафедры

1. Актуализировать рабочие программы и УММ к рабочей программе дисциплины «Факультетская терапия» по ФГОС ВО 3++ для обучающихся по специальности «Лечебное дело» и по специальности «Педиатрия».

2. Издать учебное пособие по пульмонологии: «Болезни органов дыхания» в 2 частях, по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Разместить электронное учебное пособие: «Болезни органов дыхания и кровообращения», «Болезни органов пищеварения, почек и крови» в двух частях для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

3. Актуализировать электронную образовательную среду кафедры: учебный портал (в т.ч. онлайн-тестирование студентов, ординаторов) по специальности «Терапия», «Нефрология», также продолжать изучать и применять в учебном процессе новые возможности платформы Teams и приложений.

4. Обновить ситуационные задачи и тестовые задания для государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих в 2022 году подготовку в ординатуре по программам ВО по специальностям «Терапия» и «Нефрология».

5. Перевести на английский язык и представить на учебном портале кафедры ситуационные задачи по темам рабочей программы и разместить на учебном портале по дисциплине «Факультетская терапия»

Заведующий кафедрой факультетской терапии,
профессор



Г.Х. Мирсаева

Завуч кафедры факультетской терапии,
доцент



Э.Р. Камаева