

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валиуллин Д. А.



2023 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

|                  |   |
|------------------|---|
| Разработчик      | Кафедра философии   |
| Специальность    | 30.05.02 Медицинская биофизика  |
| Наименование ООП | 30.05.02 Медицинская биофизика  |
| Квалификация     | Врач-биофизик   |
| ФГОС ВО          | Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002 |

## Цель и задачи ОМ (ОС)

**Цель ФОМ (ФОС)** –установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе специалитетапо специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, изучивших дисциплину «Основы российской государственности»

**Основной задачей ФОМ (ФОС)** дисциплины «Основы российской государственности»является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине«Основы российской государственности».

### **Паспорт оценочных материалов по дисциплине/Основы российской государственности**

| №   | Наименование пункта                        | Значение  |
|-----|--|---|
| 1.  | Специальность/направление подготовки       | Медицинская биофизика   |
| 2.  | Кафедра                                    | Философии   |
| 3.  | Автор-разработчик                          | Садыкова З.Р.   |
| 4.  | Наименование дисциплины                    | Основы российской государственности   |
| 5.  | Общая трудоемкость по учебному плану       | 72 ч/2з.е.  |
| 6.  | Наименование папки                         | Фонд оценочных материалов по дисциплине «Основы российской государственности» |
| 7.  | Количество заданий всего по дисциплине     | 56  |
| 8.  | Количество заданий                         | 56  |
| 9.  | Из них правильных ответов должно быть (%): |   |
| 10. | Для оценки «отл» не менее                  | 91%   |
| 11. | Для оценки «хор» не менее                  | 81%   |
| 12. | Для оценки «удовл» не менее                | 71%   |
| 13. | Время (в минутах)                          | 60 минут  |
| 14. | Вопросы к аттестации                       | 20  |
| 15. | Задачи                                     | 15  |

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)  |
|---|---|---|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>  | <p>Знает и ориентируется в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития этнокультур. Умеет ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития этнокультур. Владеет закономерностями и особенностями социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> |
|   | <p>УК-5.2. Находит и использует необходимые для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>   | <p>Знает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>Умеет воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>Владеет содержанием исторических этапов мировой истории</p>   |
|   | <p>УК-5.3. Проявляет своё поведение и уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> | <p>Знает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>Умеет использовать этические нормы поведения, с учётом межкультурного разнообразия общества.<br/>Владеет умением использования этнокультурных норм поведения в разнообразных формах его проявления.</p>  |

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 4 мин.

| Компетенции<br>/индикаторы<br>достижения<br>компетенции | Тестовые вопросы |  | Правильные<br>ответы |
|---|------------------|--|----------------------|
| <i>Выберите один правильный ответ</i>                   |                  |  |                      |
| 1.  | УК-5<br>УК-5.1   | КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН<br>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) суд<br>б) президент<br>в) правительство<br>г) федеральное собрание   | г                    |
| 2.  | УК-5.2<br>УК-5.1 | КАК НАЗЫВАЕТСЯ ГЛАВА ГОСУДАРСТВА В РОССИИ:<br>а) премьер-министр<br>б) министр обороны<br>в) президент<br>г) спикер думы   | в                    |
| 3.  | УК-5.2<br>УК-5.3 | СКОЛЬКО СУБЪЕКТОВ (РЕГИОНОВ) РОССИЙСКОЙ<br>ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) 50<br>б) 85<br>в) 100<br>г) 125  | б                    |
| 4.  | УК-5.3<br>УК-5.3 | НАЗОВИТЕ ГЛАВУ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ<br>ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) Владимир Путин<br>б) Сергей Шойгу<br>в) Михаил Мишустин<br>г) Дмитрий Медведев   | в                    |
| 5.  | УК-5.1<br>УК-5.2 | КАКАЯ КОНСТИТУЦИОННАЯ ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ<br>УСТАНОВЛЕНА В РОССИИ:<br>а) Президентская республика<br>б) Парламентская республика<br>в) Федеративная монархия<br>г) Федеративное государство      | а                    |
| 6.  | УК-5.2<br>УК-5.3 | КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВЕРХОВНЫЙ ОРГАН СУДЕБНОЙ<br>ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) Верховный суд<br>б) Конституционный суд<br>в) Высший суд<br>г) Судебная коллегия                             | а                    |
| 7.  | УК-5<br>УК-5.1   | КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ<br>ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН РОССИЙСКОЙ<br>ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) Государственная дума<br>б) Совет Федерации<br>в) Федеральное Собрание<br>г) Общественная палата | в                    |
| 8.  | УК-5.2<br>УК-5.1 | КАК НАЗЫВАЕТСЯ ГЛАВА ПРАВИТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТА<br>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) Глава региона<br>б) Губернатор  | б                    |

|     |                          |   |   |
|-----|--------------------------|---|---|
|     |                          | <p>в) Премьер-министр<br/>г) Министр</p>  |   |
| 9.  | <p>УК-5<br/>УК-5.2</p>   | <p>ЧКАКОЕ ИМЕННО ЧИСЛО РОССИЯ ОТМЕЧАЕТ ДЕНЬ РОССИИ:<br/>а) 1 мая<br/>б) 9 мая<br/>в) 12 июня<br/>г) 4 ноября</p>  | в |
| 10. | <p>УК-5<br/>УК-5.2</p>   | <p>КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОРГАНОВ ВХОДИТ В СИСТЕМУ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br/>а) Генеральная прокуратура<br/>б) Конституционный суд<br/>в) Территориальное управление Федеральной налоговой службы<br/>г) Глава сельского поселения</p> | в |
| 11. | <p>УК-5<br/>УК-5.1</p>   | <p>СКОЛЬКО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЕРХОВНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ:<br/>а) один<br/>б) два<br/>в) три<br/>г) четыре</p>   | б |
| 12. | <p>УК-5.1<br/>УК-5.3</p> | <p>В КАКОМ ГОДУ БЫЛА ПРИНЯТА СОВРЕМЕННАЯ КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br/>а) 1991<br/>б) 1993<br/>в) 1996<br/>г) 2000</p>  | б |
| 13. | <p>УК-5<br/>УК-5.3</p>   | <p>КАКОЙ ОРГАН ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРХОВНЫМ ОРГАНом ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br/>а) Государственная дума<br/>б) Совет Федерации<br/>в) Губернатор<br/>г) Парламент</p>   | г |
| 14. | <p>УК-5.2<br/>УК-5.2</p> | <p>КАК НАЗЫВАЕТСЯ ГЛАВА ПРАВИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 1991 ГОДА:<br/>а) РФПредседатель Совета министров<br/>б) Премьер-министр<br/>в) Глава Кабмина<br/>г) Министр-председатель</p>   | а |
| 15. | <p>УК-5<br/>УК-5.3</p>   | <p>КАКОЙ ОРГАН ОСУЩЕСТВЛЯЕТ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРАВИТЕЛЬСВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br/>а) Государственная дума<br/>б) Совет Федерации<br/>в) Конституционный суд<br/>г) Президент Российской Федерации</p>  | а |
| 16. | <p>УК-5<br/>УК-5.1</p>   | <p>КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВЕРХОВНЫЙ ОРГАН СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br/>а) Верховный суд</p>   | в |

|     |                  |  |   |
|-----|------------------|--|---|
|     |                  | б) Конституционный суд<br>в) Высший суд<br>г) Судебная коллегия  |   |
| 17. | УК-5.1<br>УК-5.2 | КАКОЙ ОРГАН ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРХОВНЫМ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) Субъект Российской Федерации<br>б) Центральный аппарат сверху<br>в) Правительство Российской Федерации<br>г) Представительство Российской Федерации    | г |
| 18. | УК-5<br>УК-5.2   | КТО УСТАНОВЛИВАЕТ СТРУКТУРУ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) Президент Российской Федерации<br>б) Федеральное Собрание<br>в) Совет Федерации<br>г) Конституция субъекта Российской Федерации                   | г |
| 19. | УК-5.3<br>УК-5.1 | ЧТО ВХОДИТ В СИСТЕМУ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) Конституционный суд<br>б) Государственная дума<br>в) Федеральное судебное ведомство<br>г) Государственное управление  | г |
| 20. | УК-5.3<br>УК-5.1 | КАКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ ЯВЛЯЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) Президент Российской Федерации<br>б) Правительство Российской Федерации<br>в) Федеральное Собрание<br>г) Совет Федерации | б |
| 21. | УК-5<br>УК-5.2   | СКОЛЬКО ЧЛЕНОВ В СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) 60<br>б) 75<br>в) 100<br>г) 150   | б |
| 22. | УК-5<br>УК-5.3   | КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВЕРХОВНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ:<br>а) Центральный аппарат<br>б) Парламент<br>в) Администрация<br>г) Адвокат Крыма   | б |
| 23. | УК-5.2<br>УК-5.3 | КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОРГАНОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОРГАНОМ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:<br>а) Конституционный суд<br>б) Верховный суд<br>в) Федеральное судебное ведомство<br>г) Государственная дума                             | а |

| Компетенции /индикаторы достижения компетенции                                   |                | Вопросы  | Правильные ответы                     |
|--|----------------|--|---------------------------------------|
| <i>Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов</i>         |                |  |                                       |
| 24.  | УК-5<br>УК-5.2 | <p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЕМ II МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН:</p> <p>а) выход Красной Армии к государственной границе СССР<br/> б) взятие Берлина<br/> в) подписание акта о капитуляции Японии<br/> г) создание Государственного Комитета Обороны</p> <p>1) 30.06.1941 г.<br/> 2) 26.03.1944 г.<br/> 3) 02.09.1945 г.<br/> 4) 02.05.1945 г.</p> | <p>а-2<br/> б-4<br/> в-3<br/> г-1</p> |
| 25.  | УК-5<br>УК-5.2 | <p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЯМИ</p> <p>а) XX съезд КПСС<br/> б) полёт Гагарина в космос<br/> в) смерть И.В. Сталина<br/> г) смещение Н.С. Хрущёва с партийных и государственных постов</p> <p>1) 05.03.1953 г<br/> 2) 12.04.1961г.<br/> 3) февраль 1956 г.<br/> 4) октябрь 1964 г.</p>  | <p>а-3<br/> б-2<br/> в-1<br/> г-4</p> |
| 26.  | УК-5<br>УК-5.2 | <p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</p> <p>а) избрание президента В.В. Путина<br/> б) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи<br/> в) начало строительства Крымского моста<br/> г) учреждение почётного звания Герой Труда</p> <p>1) 2014 г<br/> 2) 2015 г.<br/> 3) 2013 г.<br/> 4) 2000 г.</p>  | <p>а-4<br/> б-1<br/> в-2<br/> г-3</p> |
| <i>Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов</i> |                |  |                                       |
| 27.  | УК-5<br>УК-5.2 | <p>УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.:</p> <p>а) битва за Берлин<br/> б) снятие блокады Ленинграда<br/> в) оборона Брестской крепости<br/> г) московская битва</p>  | <p>в-г-б-а</p>                        |
| 28.  | УК-5<br>УК-5.2 | <p>УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ:</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>а) крещение Руси<br/> б) соляной бунт<br/> в) начало Великой Отечественной войны<br/> г) начало книгопечатания</p>   | <p>а-г-б-в</p>                        |

|     |                |   |               |
|-----|----------------|---|---------------|
| 29. | УК-5<br>УК-5.2 | УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ:<br>а) оборона Брестской крепости<br>б) Сталинградская битва<br>в) Освободительный поход Красной Армии в Европе<br>г) Потсдамская конференция<br>д) начало Второй мировой войны<br>е) Блокада Ленинграда<br>ж) Капитуляция Германии | д-а-е-б-в-ж-г |
|-----|----------------|---|---------------|

|   |                | Вопросы   | Правильные ответы    |
|---|----------------|---|----------------------|
| <i>Закончите предложение или вставьте пропущенное слово</i> |                |   |                      |
| 30.   | УК-5<br>УК-5.2 | Главы крупнейших парламентских фракций относятся к _____.   | политической элите   |
| 31.   | УК-5<br>УК-5.2 | Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики _____.   | коммунизма           |
| 32.   | УК-5<br>УК-5.2 | Отцом-основателем истории был _____.  | Геродот              |
| 33.   | УК-5<br>УК-5.2 | Крупнейшим российским историком XVIII века был _____.   | Татищев              |
| 34.   | УК-5<br>УК-5.2 | Реформы 60-70-х XIX в. привели к формированию в России _____.   | буржуазных отношений |
| 35.   | УК-5<br>УК-5.2 | Усиление крепостничества и роли дворянства в общественно-политической жизни России наблюдается в годы правления _____.                              | Екатерины II         |
| 36.   | УК-5<br>УК-5.2 | Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной техники называется _____.   | мануфактурой         |
| 37.   | УК-5<br>УК-5.2 | Царём освободителем называли _____.   | Александра II        |
| 38.   | УК-5<br>УК-5.2 | Военно-политический союз западных стран, созданный в 1949 году и носивший антисоветскую направленность, называется _____.                           | НАТО                 |
| 39.   | УК-5<br>УК-5.2 | Сохранение помещичьего землевладения и освобождение крестьян от крепостного права предполагалось в Крестьянской реформе, которая произошла в _____. | 1861 году            |



|     |                |  |                 |
|-----|----------------|--|-----------------|
| 40. | УК-5<br>УК-5.2 | В правление Ивана IV впервые был создан высший сословно - представительный орган, действовавший на протяжении XVI-XVII вв., его назвали _____.                 | Земским собором |
| 41. | УК-5<br>УК-5.2 | Раскол русской православной церкви произошёл при патриархе _____.  | Никоне          |
| 42. | УК-5<br>УК-5.2 | В ходе Северной Войны решающая победа на суше Петром I была одержана в 1709 г. в сражении под _____.   | Полтавой        |
| 43. | УК-5<br>УК-5.2 | Первый русский университет был открыт в _____.   | 1755 г          |
| 44. | УК-5<br>УК-5.2 | Архитектурный стиль господствовавший в России середине XVIII века назывался _____.   | Барокко         |
| 45. | УК-5<br>УК-5.2 | Автором теории официальной народности, являвшейся основой государственной идеологии России 1830-1840 годов, являлся министр народного просвещения, граф _____. | С. Уваров       |
| 46. | УК-5<br>УК-5.2 | Органы местного самоуправления по реформе 1864 г. назывались _____.  | земства         |
| 47. | УК-5<br>УК-5.2 | Демократический принцип отбора населения для службы в Армии, введённой в 1874 году называется всеобщая воинская _____.   | повинность      |
| 48. | УК-5<br>УК-5.2 | После окончания русско-японской войны 1904-1905 гг. южная часть Сахалина отошла к _____.   | Японии          |
| 49. | УК-5<br>УК-5.2 | РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР ЗСФСР вошли в состав СССР в _____.  | 1922 году       |
| 50. | УК-5<br>УК-5.2 | XIV съезд ВКП(б) провозгласил курс на индустриализацию в _____ году.   | 1925            |
| 51. | УК-5<br>УК-5.2 | Великая Отечественная Война началась _____.  | 22 июня 1941 г. |
| 52. | УК-5<br>УК-5.2 | Чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 года и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался Государственный Комитет _____.                        | Обороны         |
| 53. | УК-5<br>УК-5.2 | Германский план захвата Москвы в 1941 году назывался _____.  | Тайфун          |
| 54. | УК-5<br>УК-5.2 | После капитуляции Японии Южная часть Сахалина и острова Курильской гряды отошли к _____.   | СССР            |

|     |                |   |      |
|-----|----------------|---|------|
| 55. | УК-5<br>УК-5.2 | Вторая мировая война завершилась 2 сентября _____ года.         | 1945 |
| 56. | УК-5<br>УК-5.2 | Организация Объединенных Наций (ООН) была создана в _____ году. | 1945 |

### Задачи

| Компетенции /индикаторы достижения компетенции |                          | Содержание задания  | Правильные ответы  |
|--|--------------------------|---|--|
| 57.  | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Хан Батый налагал дань на русские города и земли лишь после их захвата, и это вполне естественно. Новгород монголо-татары никогда «не воевали», однако золотоордынскую дань новгородцы платили. Почему? | Новгород был не готов к битве и копил силы для свержения ига.                  |
| 58.  | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | В русском языке люди всех национальностей России – от чукчей до украинцев – называются именами существительными, и только одни русские – именем прилагательным. Почему?                                 | Это подчеркивает связь и объединяющее начало многочисленных народов России.    |
| 59.  | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | По преданию он пускал стрелы, которые возвращались на землю лишь через три года. Как славяне называли своего бога-громовержца?  | Перун  |
| 60.  | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Какого князя Древней Руси в народных преданиях называют «Красное солнышко»?   | Владимир Креститель.   |
| 61.  | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Во времена Святослава одних мужчин называли «мужами», а других – «мужиками». Какая здесь разница?   | «Мужи» - мужчины способные воевать.<br>«Мужики» - не годные для боевой службы. |
| 62.  | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | В каком произведении впервые упоминаются волоки – дороги из бревен, по которым перетаскивали суда при переходе из одной реки в другую?  | В «Повести Временных лет».   |
| 63.  | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Как в Киевской Руси называлась рельефная чеканка?   | Оборонная работа   |
| 64.  | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Во время нашествия монголо-татар на Русь русские плотники ставили избы, хоромы, церкви «в один стук топора». Что это значит?  | Очень быстро без перерывов на отдых  |
| 65.  | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Известно, что великий князь Ярослав Владимирович получил прозвище Мудрого. Но и в 13 веке во Владимире был князь, также получивший прозвище Мудрого. О ком идет речь?                                   | О князе Константине  |
| 66.  | УК-5<br>УК-5.1           | Кого на Руси в 15 веке называли «печальниками»?   | Людей, которые заботились,   |

|     |                          |   |  |
|-----|--------------------------|---|--|
|     | УК-5.2                   |   | поддерживали кого-либо.  |
| 67. | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Какое сооружение в России в 18 веке было сооружено так, как никогда и нигде не сооружалось, потому что, оно было ограничено территорией другого архитектурного сооружения. Что это за сооружение? | Это Арсенал, который находится на территории Московского Кремля. |
| 68. | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Какое событие было раньше: Куликовская битва или основание Санкт-Петербурга?  | Куликовская битва.   |
| 69. | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | В каком году закончилась Северная война?  | в 1721 г.  |
| 70. | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Для работы им требовались кожи, «телятины», «меха», «харатьи». Чем занимались эти люди?   | переписывали книги   |
| 71. | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Какая война стала серьёзным поводом исключения СССР в конце 1930 – годов из Лиги Нации?   | Советско-Финляндская   |
| 72. | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | В каком году проходили XXII зимние Олимпийские игры в Сочи?   | 2014 году.   |

### Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

| № п/п | Компетенции/индикаторы достижения компетенции | Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы российской государственности»  |
|-------|---|---|
| 73.   | УК-5<br>УК-5.1                                | Понятие и сущность основ государственного строя   |
| 74.   | УК-5.2<br>УК-5.3                              | Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю   |
| 75.   | УК-5.2<br>УК-5.3                              | Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы ( I, II, III, IV ).                               |
| 76.   | УК-5.3<br>УК-5.2                              | Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.   |
| 77.   | УК-5.1<br>УК-5.2                              | Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси. Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.                                   |
| 78.   | УК-5.2<br>УК-5.1                              | Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.  |
| 79.   | УК-5<br>УК-5.1                                | Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно-административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима. |

|     |                  |  |
|-----|------------------|--|
| 80. | УК-5.2<br>УК-5.3 | Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.  |
| 81. | УК-5<br>УК-5.3   | Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги. |
| 82. | УК-5             | Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.   |
| 83. | УК-5.3           | Государство как субъект управления социальными процессами.   |
| 84. | УК-5.2           | Структура и основные компоненты государственной политики.  |
| 85. | УК-5.3           | Модели формирования и реализации государственной политики.   |
| 86. | УК-5.2<br>УК-5.1 | Типы и направления государственной политики.   |
| 87. | УК-5<br>УК-5.1   | Федеральное Собрание РФ: роль и место в системе управления.  |
| 88. | УК-5.2<br>УК-5.3 | Система федеральных органов исполнительной власти РФ.  |
| 89. | УК-5.2<br>УК-5.3 | Система федеральных органов судебной власти РФ.  |
| 90. | УК-5.3<br>УК-5.1 | Государственный совет – правовой статус, порядок формирования и полномочия.  |
| 91. | УК-5.1<br>УК-5.2 | Государственные органы особой компетенции.   |
| 92. | УК-5.2<br>УК-5.2 | Регион как объект государственной политики. Государственная региональная политика.   |

**ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Основы российской государственности»**  
*(наименование дисциплины)*

Проведение зачёта по дисциплине «Основы российской государственности» как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на экзамене;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.
- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки **«не зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.
- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.