

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета
Малиевский В.А. Малиевский
« 28 » июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. Валишин
« 28 » июня 2024 г.

ПЛАН

Кафедры Микробиологии, вирусологии
по учебно-методической работе
на 2024 - 2025 учебный год



План обсужден на заседании
кафедры микробиологии, вирусологии
« 24 » июня 2024г.
протокол № 69

Зав. кафедрой
Туйгунов Марсель Маратович

Уфа – 2024

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА (ПЛАНА) КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

указываются рабочий телефон, почтовый и электронный адрес, обеспеченность лекционными залами и учебными комнатами, оснащение:

Кафедра Микробиологии, вирусологии

Почтовый адрес: 450000 г.Уфа, ул.З.Валиди,47

Электронный адрес: kafedra-mv@bashgmu

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория № 107	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. З.Валиди, 47, 2 корпус БГМУ Кафедра микробиологии, вирусологии	20	36	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.
2	Учебная аудитория № 106		16	24	Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.
3	Учебная аудитория № 105		20	28	Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.
4	Учебная аудитория № 104/1 Компьютерный класс		14	24	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Мебель: парты, стулья, шкаф
5	Учебная аудитория т № 109		24	24	Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.
6	Учебная аудитория № 102		30	24	Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.
7	Учебная аудитория 234		30	32	Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.

8	Учебная аудитория 235		30	32	Оборудование: доска Мебель: парты, стулья Оборудование: доска поворотная Мебель: парты, стулья
	ИТОГО Общая площадь кафедры – Площадь на одного студента		546,5 14,0		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 13

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	4	-	-	-
1,0	3	-	-	-
0,5	2	-	-	-
0,25	-	2	4	-
0,1	1	-	-	-
Всего:	9	2	4	1

Информация по резерву на заведование кафедрой - профессор Булгаков А.К.

Анализ представленных данных

Штат кафедры укомплектован: 9 штатных преподавателей, в т.ч. 2 на 0,25 ставки, и 4 совместителя: 2 –внутренние и 2- внешние по 0,25 ст.

Имеются нераспределенные часы педагогической нагрузки, позволяющие привлечь внешних совместителей или оформить дополнительную нагрузку штатным сотрудникам.

Общее число преподавателей (14 физических лиц) позволит полностью выполнять учебную нагрузку по дисциплине

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподавате ли	ассистенты/п реподаватели
Кол-во	3	8	-	3
Уд. Вес	0,2	0,6		0,2

Анализ представленных данных Штатные единицы будут использованы полностью. Штатный состав ППС кафедры и преподаватели, привлекаемы на условиях внутреннего/внешнего совместительства, позволяет обеспечивать учебную нагрузку в полном объеме

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной
образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско- правового договора) педагогических (научно- педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Микробиология, вирусология	Туйгунов Марсель Маратович	Основное место работы	Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 019182 от 03.10.2003г. Аттестат профессора серия ПР № 000313 от 21.07.2006г	900	1,0
2	Микробиология, вирусология	Булгаков Айдар Казбекович	Основное место работы	Диплом доктора медицинских наук, серия ДК №009713 от 02.11.2001г. Аттестат профессора серия ПР № 001984 от 18.04.2007г.	900	1,0
3	Микробиология, вирусология	Давлетшина Гульшат Кинзябулатовна	Основное место работы	Диплом кандидата наук серия А1 №	900	1,0

				619910 от 01.15.95г. Аттестат доцента серия ДЦ № 012512 от 17.10.2001г.		
4	Микробиология, вирусология	Хуснаризанова Рауза Фазыловна	Основное место работы	Диплом кандидата биологических наук серия КТ №055747 от 04.12.1998г. Аттестат доцента серия ДС № 000642 от 05.03.2004г.	900	1,0
5	Микробиология, вирусология	Рафикова Лилия Марсовна	Основное место работы	Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 091735 от 09.07.2009г.	900	1,0
6	Микробиология, вирусология	Смагина Галина Ивановна	Основное место работы	Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 006184 от 13.10.2006г.	900	1,0
7	Микробиология, вирусология	Идиатуллина Гульнур Азатовна	Основное место работы	Диплом кандидата медицинских наук серия КАН № 016331 от 24.12.2020г.	225	0,25
8	Микробиология, вирусология	Юсупова Наиля Рамилевна	Основное место работы	Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 051141 от 08.11.2007г	225	0,26
9	Микробиология, вирусология	Суфияров Ринат Сабитович	На условиях внутреннего совместительства	Диплом доктора медицинских наук серия ДДН № 022462 от 30.03.2012г	225	0,25
10	Микробиология, вирусология	Ишмухаметова Амина Насимовна	На условиях внутреннего совместительства	Диплом кандидата медицинских наук № КТ № 074565 от 14.05.2002г. Аттестат доцента ДЦ № 049577 от18.02.2009г.	225	0,25
11	Микробиология, вирусология	Гашимова Динара Тимербаевна	На условиях внешнего совместительства	Диплом кандидата медицинских наук КТ № 13561 от 06.10.1995г	225	0,25
12	Микробиология, вирусология	Хисамиев Ильнур Ильясович	На условиях внешнего совместительства	-	225	0,25
13	Микробиология, вирусология	Зиязетдинов Рузвиль Габделхаевич	На условиях внешнего совместительства	-	225	0,25

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Гашимова Динара Тимербаевна	Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по РБ	Руководитель Территориального органа	19 лет
2	Хисамиев Ильнур Ильясович	ФБУ здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии Республики Башкортостан»	Зам главного врача	13 лет
3	Зиязетдинов Рузвиль Габдельхаевич	ООО НПК «Патфайндер»	Исполнительный директор	28 лет

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	1	1	1	3 / 18,75 %
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	4	2	4	10 / 62,50%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	-	1	2	-	3 / 18,75%
Всего (чел.), %	-	6 / 37,50%	5 / 31,25%	5 / 31,25%	16/100%

Анализ представленных данных

Кадровый состав кафедры, обеспечивающий учебный процесс, укомплектован квалифицированными специалистами, обеспечивающими качественное усвоение основной общеобразовательной программы вуза. Остепененность преподавателей кафедры составляет 76,47 %.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2023-2024 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-	1	-	3	-	2	-	-
Всего	4				2			

Анализ представленных данных

Число привлеченных сторонних совместителей – 4 (2 внешних и 2 внутренних: один на 0,5 ст., трое на 0,25ст.), квалификация и уровень профессиональной подготовки которых позволяет обеспечивать качественное усвоение студентами изучаемой дисциплины.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		-				-	
ИТОГО: по видам обучения	-						-					
Всего по кафедре	-											

Анализ представленных данных

В предстоящем учебном году обучающихся в аспирантуре на кафедре микробиологии, вирусологии не планируется

Таблица 3.2

Численность ординаторов (при наличии)

(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов	-	-	-
В том числе:			
Бюджетная форма	-	-	-

в том числе:	-	-	-
целевой прием	-	-	-
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	-	-	-

Анализ представленных данных

Ординаторов кафедры не числится. На кафедре проходят изучение дисциплины Микробиология ординаторы 2 года обучения ряда специальностей

Вывод по разделу:

Сотрудники кафедры постоянно работают над повышением своей квалификации: как по специальности, так и по педагогике. Планируется повышение квалификации по педагогике

Повышение квалификации по специальности должен пройти один преподаватель и двое планируют обучение на курсах переподготовки по специальности

Кафедра участвует в подготовке специалистов: ординаторов различных специальностей по дисциплине Микробиология, а также научно-педагогических работников. Работу по подготовке кадров, в частности для работы на кафедре необходимо активизировать.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Данный раздел является одним из основных по учебной работе кафедры и отражает результаты основного вида деятельности преподавателей университета.

По завершении 2024-2025 учебного года будет проведен анализ успеваемости студентов по преподаваемой на кафедре дисциплине Микробиология, вирусология, требующий оценки качественных показателей успеваемости.

Будут выделены студенты, отличающихся высоким уровнем подготовки, отражены динамика, причины, проблемы и формы работы, используемые на кафедре и направленные на повышение качества образования студентов, (табл.4.1).

Проанализировать итоги проведения в отчетный период Интернет-экзамена или независимой оценки знаний обучающихся по курсам, закрепленным за кафедрой с учетом специфики педагогических измерений, вытекающей из поставленной цели – оценки степени соответствия базовой подготовки студентов требованиям ФГОС, а также результаты участия в эксперименте по независимой оценке качества освоения знаний студентов (*если кафедра участвовала в данной процедуре*).

Таблица 4.1

Итоги экзаменационной сессии 2024 -2025 учебного года
по дисциплине Микробиология, вирусология по всем факультетам (лечебному, педиатрическому, стоматологическому, медико-профилактическому, фармацевтическому факультетам)

Дисциплины	Курс	Всего студен тов на начало сессии	Допуще но к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)									Не явив шиес я	Абсолютная успеваемост ь в % к допущенны м	Качественн ая успеваемос ть в % к допущенны м	Средний балл (2*п+3*п+4*п+5*п) (всего сдали)
			Абс.	%	Абс.	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетво рительно»		«неудовл етворител ьно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ИТОГО по факультету																			

Примечание: средний балл= (2*п+3*п+4*п+5*п) сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
 Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных
 Анализ данных будет представлен по завершении 2024 – 2025 учебного года отдельно по каждому факультету

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:						

Анализ представленных данных

Участие кафедра в Интернет-экзамене не планируется

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Проведение независимой оценки знаний обучающихся по дисциплине возможно при ее включении в план университета

Вывод по разделу:

Выводы будут представлены по завершении предстоящего учебного года

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Учет педагогической нагрузки преподавателей на 2024/2025 учебный год

(по бюджету)

ФИО	Должность	Ученая степень, Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Фактически выполнено													
Туйгунов М.М.	Зав.каф.	д.м.н.,проф.	817		84	650	12		71								
Булгаков А.К.	проф.	д.м.н.,проф.	832		54	708	10		60								
Закирова (Ахтариева)АА	проф.	д.м.н., доцент	-		-	-	-		-								
Давлетшина Г.К.	доцент	к.м.н., доцент	836		34	729	13		60								
Хуснаризанова Р.Ф.	доцент	к.б.н., доцент	842		26	744	12		60								
Рафикова Л.М.	доцент	к.б.н	865		2	793	10		60								
Смагина Г.И.	доцент	к.б.н	886		2	882	2		-								
Идиатуллина Г.А.	асс-т	к.м.н	225		-	225	-		-								
Юсупова Н.Р.	асс-т	к.б.н	225		-	225	-		-								
Суфияров Р.С.	доцент	д.м.н	52		-	52	-		-								
Ишмухаметова АН.	доцент	к.м.н., доцент	52		-	52	-		-								
Гашимова Д.Т.	доцент	к.м.н.	-		-		-		-								
Хисамиев И.И.	асс-т	-			-		-		-								
Зиязетдинов И.И.	асс-т	-															
остаток			894														
Итого			6526		204	5942	69		311								

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 1701 / 1649

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 4825 / 2624

Таблица 5.2

Учет педагогической нагрузки преподавателей на 2024/2025 учебный год

(по внебюджету)

ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезней	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Фактически выполнено													
Туйгунов М.М.	Зав.каф.	д.м.н.,проф.	83		44	-	4		35								
Булгаков А.К.	проф.	д.м.н.,проф.	68		34	-	4		30								
Закирова (Ахтариева) АА	проф.	д.м.н., доцент	900		-	900	-		-								
Давлетшина Г.К.	доцент	к.м.н., доцент	64		34	-	2		28								
Хуснаризанова Р.Ф.	доцент	к.б.н., доцент	58		26	-	3	1	28								
Рафикова Л.М.	доцент	к.б.н	35		2	-	4		29								
Смагина Г.И.	доцент	к.б.н	14		2	-	12		-								
Идиатуллина Г.А.	асс-т	к.м.н	-		-	-	-		-								
Юсупова Н.Р.	асс-т	к.б.н	-		-	-	-		-								
Суфияров Р.С.	доцент	д.м.н	173		-	173	-		-								
Ишмухаметова А.Н.	доцент	к.м.н., доцент	173		-	173	-		-								
Хисамиев И.И	асс-т	-	225		-	225	-		-								
Зиязетдинов Р.Г.	асс-т	-	225														
остаток			1002		-	1221	-		-								
Итого			3020		144	2692	33	1	150								

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 924 / 151

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 350 / 301

Анализ представленных данных

Анализ будет проведен по завершении 2024-2025 учебного года



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения; новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности; использование активных методов обучения. Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым сотрудниками кафедры.

6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	2	3	4	5
	Микробиология, вирусология	2023, 2024	31.05.01	Лечебное дело
	Микробиология, вирусология	2023, 2024	31.05.02	Педиатрия
	Микробиология, вирусология	2023, 2024	31.05.03	Стоматология
	Микробиология, вирусология	2023, 2024	32.05.01	Медико-профилактическое дело
	Микробиология	2023, 2024	33.05.01	Фармация
	Микробиология, вирусология	2023, 2024	30.05.01	Медицинская биохимия

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 и Учебного плана университета в 2024 -2025 учебном году работа будет проводиться по утвержденным и актуализированным Рабочим программам по дисциплине Микробиология, вирусология специальностей 31.05.01 Лечебное дело (утв. 30.05.23г.), 31.05.02 Педиатрия (утв. 30.05.23г), 31.05.03 Стоматология (утв. 30.05.23г), 32.05.01 Медико-профилактическое дело (утв. 25.04.23г.) и по дисциплине Микробиология специальности 33.05.01 Фармация (утв. 30.05.23г.)

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения, представленн ые соавторами
1	2	3	4	5	6	7

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учебн. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график	имеется имеется имеется* имеется** имеется
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	имеется имеется имеется имеется
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	имеется имеется имеется имеется
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей дисциплины Микробиология, вирусология специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, МПД, дисциплины Микробиология специальности Фармация	имеются
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций дисциплины Микробиология, вирусология специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, МПД, дисциплины Микробиология специальности Фармация	имеются
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	1. Иммунодиагностические реакции 2. Сборник ситуационных задач по дисциплине «Микробиология, вирусология» 3. Микробиологические методы: учебное пособие	имеется имеется имеется
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	имеется имеется имеется имеется
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	имеется имеется имеется
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	имеется имеется имеется имеется

10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой	Справка, выданная библиотечным фондом университета	имеется
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	не предусмотрены
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	не предусмотрены

Примечания

* ООП - <https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=107385> (Лечебное дело),
<https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=107387> (Педиатрия),
<https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=107388> (Стоматология),
<https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=93503> (Медико-профилактическое дело)
<https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=107390> (Фармация)

** Учебный план - <https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=93493> (Лечебное дело)
<https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=93499> (Педиатрия)
<https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=93476> (Стоматология)
<https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=93504> (Медико-профилактическое дело)
<https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=93482> (Фармация)

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Важнейшим направлением деятельности кафедры является активное участие в обеспечении электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета. В частности, используя дистанционно образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий, проводится преподавание дисциплины Микробиология, вирусология для всех специальностей.

В 2024 – 2025 учебном году кафедра планирует продолжить активную работу по обеспечению ЭИОС университета. Все преподаватели освоили дистанционные технологии обучения дисциплине Микробиология, вирусология, в связи с карантинными мероприятиями и режимом самоизоляции, вызванным опасностью распространения коронавирусной инфекции. Для преподавания дисциплины для всех специальностей успешно использовались электронные версии УММ размещенные на Учебном портале для дистанционного изучения дисциплины.

На кафедре активно используется компьютерный класс с 13 ПК, что позволяет обеспечить повышение эффективности образовательного процесса. ПК активно используются при проведении практических занятий, текущем и промежуточном тестировании, самостоятельной работе обучающихся. Проводятся тематические презентации практических занятий по возбудителям воздушно-капельных инфекций и ЗППП, кишечных, зоонозных инфекций, а также вирусных инфекций. Обучающиеся – члены МНО кафедры проводят занятия, готовятся к выступлениям, в том числе в дистанционном режиме.

Для формирования информационных ресурсов университета по дисциплине Микробиология, вирусология ранее в библиотеку университета были переданы электронные версии трех учебных пособий, которые также представлены на Учебном портале кафедры

Создание ЭИОС университета повышает доступность обучающихся к электронно-образовательным ресурсам, обеспечивает возможность взаимодействия преподавателя и обучающегося через разнообразные средства телекоммуникаций, и это важно, особенно для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя с лицами ОВЗ как правило осуществляется в режиме онлайн или оффлайн, в отчетном году эти занятия о были ориентированы в первую очередь на проведение в режиме онлайн. Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечивается тем, что вход во 2-й корпус, где на 1-м этаже находится учебная база кафедры, обеспечен пандусом и поручнями. Входная дверь на кафедру – распашная, пол выложен плиткой и не имеет порогов при входе в аудитории. две аудитории на кафедре также имеют распашные двери, одна аудитория имеет довольно широкие проходы между рядами парт. Для слабовидящих обучающихся можно использовать увеличивающее устройство на подставке, а также боковое индивидуальное освещение в учебных комнатах.

Устранение барьеров создает равноправные условия обучающимся с ОВЗ в учебном процессе на кафедре и жизни университета.

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие): планируется проведение

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
	олимпиада	внутривузовская	БГМУ	май 2025 г	Зав.кафедрой	

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
	-	-	-	-	-	-

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных

- созданных на кафедре ранее

- созданных на кафедре в отчетном году

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы):

а) проблемное обучение - лекции, практическое занятие

б) разбор клинических ситуаций на занятиях по частной микробиологии

в) занятия в малых группах и по принципу «обратной связи»

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п., перечислить созданные средства):

а) микропрепараты

б) штаммы микроорганизмов для музея

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов

Не планируется

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Распашная входная дверь на кафедру и в две аудитории кафедры
2. Отсутствие порогов при входе на кафедру и в аудитории
3. Широкие проходы между рядами в одной аудитории (учебная комната 4)
4. Наличие дополнительного бокового освещения в аудиториях

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы):

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

Планируется в течение учебного года провести экскурсию в КДЛ кафедры

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.			
2.			

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

Планируется в течение учебного года

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры

6.18. Участие студентов в конференциях

Планируется в течение учебного года

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

Работа будет проводиться в соответствии с планом СНК

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

Учебная лаборатория будет использоваться для обеспечения учебного процесса на кафедре и выполнения научно-исследовательской работы обучающимися и членами научного кружка

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп

_____ - не планируется

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата). Реализация задачи гуманизации образования

_____ - в соответствии с планом факультета

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

_____ - при привлечении сотрудников кафедры к работе

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях

_____ - в соответствии с планом работ преподавателей

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Анализ представленных данных

Учебная практика в Учебном плане не предусмотрена

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Анализ представленных данных

Производственная практика Учебным планом не предусмотрена

Вывод по разделу будет сделан по завершении 2023 – 2024 учебного года

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на 2024 – 2025 учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	31.08.2024	-готовность кафедры к новому учебному году, задачи кафедры на 2022-2023 учебный год -нормативные документы, ФГОС ВОЗ+, РП, ФОС, УММ - утверждение учебной нагрузки ППС - уточнение индивидуальных планов ППС -матрица распределения обязанностей сотрудников кафедры - план взаимных посещений занятий	Зав.кафедрой, завуч ответственные за факультет завуч ППС зав.кафедрой завуч	
3.	сентябрь	--методический семинар «Использование новых технологий в образовательный процесс» - обсуждение плана проведения открытых занятий ППС - график СР обучающихся	Зав.кафедрой, завуч, ППС отв.за работу	

4.	октябрь	текущая успеваемость обучающихся в осенний семестр 2023-2024 уч.год - подготовка учебных пособий для обучающихся, методических материалов - разработка заданий и МР к практическим занятиям - активация самостоятельной работы обучающихся	Зав.кафедрой, завуч зав.кафедрой завуч ответственные за факультет отв.за работу	
5.	ноябрь	- отчет преподавателей по учебно-методической и научной работе - обсуждение результатов взаимных посещений занятий ППС - повышение исследовательской и научно-публикационной активности ППС	отв.за работу зав.кафедрой зав.кафедрой	
6.	декабрь	отчет преподавателей об учебно-методической и научной работе - подготовка кафедры к самообследованию	отв.за работу все преподаватели	
7.	январь	- обсуждение материалов для участия ППС кафедры в научно-практических конференциях - корректировка УММ дисциплины по всем специальностям в соответствии с утвержденной РП ФГОС ВОЗ+ - обсуждение учебно-методического фонда кафедры - итоги работы студенческого научного кружка	зав.кафедрой ответственные зав.кафедрой	

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	февраль	- итоги зимней сессии - итоги учебно-методической работы и научной работы ППС за осенний семестр - результаты самообследования кафедры - модернизация материалов наглядного обучения - готовность кафедры к весеннему семестру	зав.кафедрой, завуч завуч. зав.кафедрой зав.кафедрой руководитель СНК	

2.	март	- текущая успеваемость обучающихся - методический и методологический семинар - использование сайтов Интернета для самостоятельной работы обучающихся - подготовка студенческой олимпиады по микробиологии	ответственные по факультетам ППС ответственный зав.кафедрой	
3.	апрель	- о продлении трудового договора с преподавателем - утверждение РП, Омы, УММ по всем специальностям - подготовка материалов для проведения внутривузовской Олимпиады по микробиологии	зав.кафедрой, завуч зав.кафедрой	
4.	май	- результаты мониторинга качества обучения студентов - Обеспечение кафедры учебной литературой и учебно-методическими материалами - Современные направления и актуальные вопросы научных исследований в микробиологии - Итоги внутривузовской олимпиады по микробиологии	завуч завуч зав.кафедрой	
5.	июнь	- итоги семестровой аттестации обучающихся 2024-2025 уч.год - отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов - отчет кафедры по итогам 2024-2025 уч.год - обсуждение плана работы кафедры на 2025-2026 уч. год	Завуч все преподаватели завуч завуч	

В 2024-2025 учебном году планируется проводить ежемесячные заседания кафедры (10-11 заседаний) для обсуждения различных учебно-методических, научных, организационных, учебно-воспитательных и других тем. Тематика предусмотрена планом работы кафедры, но может корректироваться с учетом текущего момента, особенно по решениям ректората и ученых советов университета и факультета, а также включать внеплановую работу.

Приоритетными вопросами в работе кафедры остаются вопросы обеспечения качества обучения, особенно в условиях развития ЭИОС университета, анализ работы кафедры по итогам самообследования, научная и учебно-методическая работа.

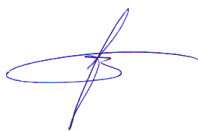
Особое внимание следует уделять разбору результатов взаимных посещений занятий, возможностей некоторых видов работы в дистанционном режиме, использованию интерактивных форм проведения практических занятий, организации профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава кафедры для осуществления учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами, созданию комфортного психологического климата в студенческой группе и на кафедре.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

План работы кафедры на 2024 – 2025 учебный год включает основные разделы осуществления учебного процесса:

1. Материально-техническое оснащение кафедры требует обновления оборудования, в частности приобретение новых микроскопов, инструментов (петли, пинцеты, спиртовки и др.) для качественного обеспечения учебного процесса
2. Учебная нагрузка ППС, их квалификация позволит обеспечить высокое качество контактной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Запланировано повышение квалификации сотрудников по специальности и педагогике
3. Необходимо активировать работу ППС по внедрению инновационных технологий преподавания дисциплины, стимулировать стремление студентов к ежедневной работе и повышению их рейтинговой оценки, адекватно оценивать успехи обучающихся
4. Продолжить работу по обновлению учебно-методических материалов по дисциплине «Микробиология, вирусология» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия» и по дисциплине «Микробиология» специальности «Фармация» в соответствии с ФГОС ВО 3 и Учебным планом университета
5. Продолжится работа по изданию учебно-методических пособий, в т.ч. обеспечению электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета
6. Планируется провести не менее 10 заседаний кафедры с обсуждением различных учебно-методических научных, организационных учебно-воспитательных и других тем, предусмотренных планом работы.

Заведующий кафедрой



Туйгунов М.М.

Завуч кафедры



Рафикова Л.М.