

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра экономики и менеджмента*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 В.Е. Изосимова  
«27» января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА*

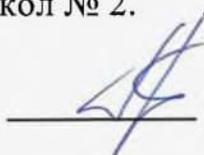
Уровень образования  
Высшее – *бакалавриат*  
Направление подготовки  
*38.03.01 Экономика*  
Направленность (профиль) подготовки:  
*Экономика и управление в здравоохранении*  
Квалификация  
*бакалавр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;
- 2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н
- 3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н
- 6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н
- 7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н
- 8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н
- 9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Буренина

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

1. Буренина Ирина Валерьевна, д.э.н., профессор, ио заведующего кафедрой экономики и менеджмента.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	8
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	9
3. Содержание рабочей программы	18
3.1. Объем практики и виды учебной работы	18
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	18
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	19
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	19
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	20
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	20
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	20
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	20
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	21
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	21
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	34
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	35
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	35
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	36
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	37

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» относится к обязательной части блока Практики учебного плана.

Практика проводится на 3 курсе во 6 семестре.

Целями освоения производственной практики «Технологическая практика» является закрепление и углубление научно-теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, на основе экономической оценки профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Владеть технологиями мышления и приёмами критического анализа
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Владеет навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовых актов при обосновании управленческих решений
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Владеет навыками постановки ожидаемых результатов и их увязки с планом и целями проекта.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает инклюзивную компетенцию, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства; находит адекватные речевые средства и техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Подходящие речевые стратегии и тактики, оптимальные этикетные основы деятельности,	Владеть навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с участниками инклюзивного пространства

	коммуникативные технологии взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону	Владеет навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Интерпретирует экономический смысл статистических показателей, объясняет зависимость между социально-экономическими показателями	Владеет базовыми навыками расчета статистических показателей
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Собирает, группирует, обрабатывает статистическую информацию и на ее базе рассчитывает и анализирует статистические показатели	Владеет навыками статистической обработки данных и представления результатов анализа; Владеет навыками статистической обработки данных в здравоохранении и представления результатов анализа
	ОПК-2.2 Осуществляет построение основных типов эконометрических моделей, рассчитывает показатели их качества и интерпретирует результаты, рассчитывает точечные и интервальные оценки прогнозных значений экономических факторов	Владеет навыками эконометрического моделирования, оценки качества моделей и расчёта прогнозных значений экономических факторов с использованием математических методов и программных средств
	ОПК-2.4 Анализирует и оценивает привлекательность товарных рынков, сегментирует потенциальных потребителей и формирует ценовую стратегию организации	Владеет навыками анализа рынков, тенденций и технологических трендов в сфере здравоохранения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Производит сбор, регистрацию и обобщение учетной информации о результатах деятельности организации; формирует финансовую политику предприятия	Владеть навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации
	ОПК-3.4 Формирует все виды бухгалтерских и финансовых отчетов и составляет пояснительную записку	Владеть навыками анализа тенденций и условий экономического развития
	ОПК-3.6 Интерпретирует финансово-экономические показатели	Владеет навыками применения эконометрических и финансово-математических методов для

		анализа и интерпретации финансово-экономических показателей
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Осуществляет экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками расчёта показателей эффективности, анализа альтернатив и обоснования управленческих решений
	ОПК-4.3 Разрабатывает рекомендации и оценивает экономическую эффективность развития новых направлений деятельности организаций	Владеет навыками маркетингового анализа, обоснования управленческих решений и оценки эффективности новых проектов и направлений деятельности
	ОПК-4.4 Анализирует требования стейкхолдеров (регуляторы, инвесторы, пациенты) и принципы устойчивого развития для обоснования управленческих решений по подготовке нефинансовой отчетности, повышению прозрачности и укреплению деловой репутации.	Владеет навыками анализа ожиданий стейкхолдеров, проектирования и обоснования сервисных решений в области устойчивого развития и нефинансовой отчётности
	ОПК-4.5 Формирует и обосновывает организационно-управленческие решения с использованием инструментов финансового анализа и методов финансового менеджмента организации	Владеет навыками расчёта финансовых показателей, анализа альтернатив и обоснования управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Демонстрирует способность применять для целей обработки и визуализации данных различные онлайн сервисы, инструменты аналитики пользовательского опыта, средства интерактивной графики и создавать графические информационные модели	Владеет навыками визуализации данных, работы с интерактивной графикой и представления информации в наглядной форме в здравоохранении
	ОПК-5.3 Демонстрирует навыки анализа и управления крупными массивами данных	Владеет навыками работы с большими массивами данных, их обработки и анализа в информационных системах в здравоохранении
	ОПК-5.4 Демонстрирует навыки применения различных информационных систем для решения профессиональных задач бизнеса	Владеет навыками практического использования информационных систем для поддержки управленческих и экономических решений
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения профессиональных задач	Владеть навыками анализа задач и выбора информационных технологий и программных средств для их решения

профессиональной деятельности		
ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ, планирование и оценку эффективности деятельности организаций здравоохранения для обоснования управленческих решений	ПК-1.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки технологических трендов и рынков, выявляет возможности для экономического развития организации здравоохранения	Владеет навыками анализа рыночной и технологической информации и подготовки обоснованных предложений по развитию медицинской организации; Владеет навыками аналитической работы, подготовки выводов и предложений по развитию организации на основе результатов исследовательского проекта
	ПК-1.3 Осуществляет расчет и прогнозирует цены на медицинскую и фармацевтическую продукцию, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов, а также демонстрирует навыки составления бюджетов	Владеет навыками расчёта тарифов и цен, составления и анализа бюджетов медицинских организаций.
	ПК-1.4 Анализирует и оценивает результативность и эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, принимаемых управленческих решений	Владеет навыками комплексного экономического анализа и подготовки аналитических выводов и рекомендаций; Владеет навыками комплексного анализа деятельности организации и подготовки аналитических выводов и рекомендаций по результатам проектной работы.
	ПК-1.5 Рассчитывает экономические показатели, анализирует и оценивает эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения в организациях больничного хозяйства и санаторно-курортных организациях	Владеет навыками экономического анализа и обоснования управленческих решений в организациях больничного хозяйства ; Владеет навыками экономического анализа и обоснования управленческих решений в санаторно-курортных организациях
	ПК-2- Владеть методами информационно-аналитического обеспечения деятельности медицинских организаций и экономической оценки рисков для поддержки управленческих решений в сфере страхования и защиты здоровья граждан	ПК-2.1 Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских учреждений и составление отчетности
	ПК-2.2 Демонстрирует навыки работы с различными видами страхования, определяет и дает экономическую оценку	Владеет навыками анализа страховых рисков, их классификации и

	рисков, формирует карту и реестр рисков, связанных с жизнью и здоровьем граждан	документирования в системе управления рисками
ПК-3 Владеть навыками работы с информационными системами и методами анализа данных для решения профессиональных задач в здравоохранении, включая оценку среды функционирования и подготовку аналитических материалов с визуализацией, в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	ПК-3.1 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы в здравоохранении	Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и применения правовых норм в профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Демонстрирует навыки работы в информационных системах и применяет их для решения профессиональных задач в здравоохранении	Владеет навыками практической работы в медицинских и управленческих информационных системах.
	ПК-3.3 Оценивает внешние и внутренние факторы функционирования системы здравоохранения, влияющие на деятельность организации	Владеет навыками анализа факторов внешней и внутренней среды организации здравоохранения
ПК-4 Владеть методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения	ПК-4.1 Демонстрирует навыки анализа, оценки эффективности и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях	Владеет навыками моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях; Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов, подготовки аналитических материалов и обоснования предложений по их совершенствованию.
ПК-6- Способен осуществлять анализ, оценку и внедрение систем управления в высокотехнологичных сегментах здравоохранения (фармацевтика, биотехнологии) на основе принципов менеджмента качества	ПК-6.1 Демонстрирует способность выбора, организации и оценки результатов внедрения системы менеджмента качества	Владеет навыками методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества
	ПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки биотехнологических производств и процессов	Владеет навыками анализа и оценки эффективности биотехнологических производств и процессов с позиций биоэкономики и экономики организации
	ПК-6.3 Демонстрирует навыки анализа и оценки фармацевтического бизнеса	Владеет навыками анализа, планирования и контроля исполнения управленческих решений, направленных на оптимизацию финансово-экономического положения фармацевтической организации, а также своевременной корректировки решений

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-аналитический.

## 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Номер / индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.		Владеть технологиями мышления и приёмами критического анализа	Вопросы к собеседованию
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм		Владеет навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовых актов при обосновании управленческих решений	Вопросы к собеседованию
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач			Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений	Вопросы к собеседованию	
УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			Владеет навыками постановки ожидаемых результатов и их увязки с планом и целями проекта.	Вопросы к собеседованию	
	УК-9.1. Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1. Понимает инклюзивную компетенцию, ее компоненты и структуру; особенности		Владеть навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с	Вопросы к собеседованию

	социальной и профессиональной сферах	применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства; находит адекватные речевые средства и техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Подходящие речевые стратегии и тактики, оптимальные этикетные основы деятельности, коммуникативные технологии взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.		участниками инклюзивного пространства	
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону		Владеет навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям.	Вопросы к собеседованию
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	ОПК-1.1 Интерпретирует экономический смысл статистических показателей, объясняет зависимость между социально-		Владеет базовыми навыками расчета статистических показателей	Вопросы к собеседованию

	решении прикладных задач	экономическими показателями			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Собирает, группирует, обрабатывает статистическую информацию и на ее базе рассчитывает и анализирует статистические показатели		Владеет навыками статистической обработки данных и представления результатов анализа; Владеет навыками статистической обработки данных в здравоохранении и представления результатов анализа	Вопросы к собеседованию
		ОПК-2.2 Осуществляет построение основных типов эконометрических моделей, рассчитывает показатели их качества и интерпретирует результаты, рассчитывает точечные и интервальные оценки прогнозных значений экономических факторов		Владеет навыками эконометрического моделирования, оценки качества моделей и расчёта прогнозных значений экономических факторов с использованием математических методов и программных средств	Вопросы к собеседованию
		ОПК-2.4 Анализирует и оценивает привлекательность товарных рынков, сегментирует потенциальных потребителей и формирует ценовую стратегию организации		Владеет навыками анализа рынков, тенденций и технологических трендов в сфере здравоохранения	Вопросы к собеседованию
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Производит сбор, регистрацию и обобщение учетной информации о результатах деятельности организации; формирует финансовую политику предприятия		Владеть навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации	Вопросы к собеседованию
		ОПК-3.4 Формирует все виды бухгалтерских и финансовых отчетов		Владеть навыками анализа тенденций и условий	Вопросы к собеседованию

		и составляет пояснительную записку		экономического развития	
		ОПК-3.6 Интерпретирует финансово-экономические показатели		Владеет навыками применения эконометрических и финансово-математических методов для анализа и интерпретации финансово-экономических показателей	Вопросы к собеседованию
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Осуществляет экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		Владеет навыками расчёта показателей эффективности, анализа альтернатив и обоснования управленческих решений	Вопросы к собеседованию	
	ОПК-4.3 Разрабатывает рекомендации и оценивает экономическую эффективность развития новых направлений деятельности организаций		Владеет навыками маркетингового анализа, обоснования управленческих решений и оценки эффективности новых проектов и направлений деятельности	Вопросы к собеседованию	
	ОПК-4.4 Анализирует требования стейкхолдеров (регуляторы, инвесторы, пациенты) и принципы устойчивого развития для обоснования управленческих решений по подготовке нефинансовой отчетности, повышению прозрачности и укреплению деловой репутации.		Владеет навыками анализа ожиданий стейкхолдеров, проектирования и обоснования сервисных решений в области устойчивого развития и нефинансовой отчетности	Вопросы к собеседованию	
	ОПК-4.5 Формирует и обосновывает организационно-управленческие решения с использованием		Владеет навыками расчёта финансовых показателей, анализа альтернатив и	Вопросы к собеседованию	

		инструментов финансового анализа и методов финансового менеджмента организации		обоснования управленческих решений	
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Демонстрирует способность применять для целей обработки и визуализации данных различные онлайн сервисы, инструменты аналитики пользовательского опыта, средства интерактивной графики и создавать графические информационные модели		Владеет навыками визуализации данных, работы с интерактивной графикой и представления информации в наглядной форме в здравоохранении	Вопросы к собеседованию
		ОПК-5.3 Демонстрирует навыки анализа и управления крупными массивами данных		Владеет навыками работы с большими массивами данных, их обработки и анализа в информационных системах в здравоохранении	Вопросы к собеседованию
		ОПК-5.4 Демонстрирует навыки применения различных информационных систем для решения профессиональных задач бизнеса		Владеет навыками практического использования информационных систем для поддержки управленческих и экономических решений	Вопросы к собеседованию
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения профессиональных задач		Владеть навыками анализа задач и выбора информационных технологий и программных средств для их решения	Вопросы к собеседованию
	ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ, планирование и	ПК-1.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки технологических трендов и рынков,	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для	Владеет навыками анализа рыночной и технологической информации и подготовки	Вопросы к собеседованию

оценку эффективности деятельности организаций здравоохранения для обоснования управленческих решений	выявляет возможности для экономического развития организации здравоохранения	проведения расчетов экономических показателей организации и А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда РФ от 30.03.2021 г. № 161н))	обоснованных предложений по развитию медицинской организации; Владеет навыками аналитической работы, подготовки выводов и предложений по развитию организации на основе результатов исследовательского проекта	
	ПК-1.3 Осуществляет расчет и прогнозирует цены на медицинскую и фармацевтическую продукцию, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов, а также демонстрирует навыки составления бюджетов	и (08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда РФ от 30.03.2021 г. № 161н))	Владеет навыками расчёта тарифов и цен, составления и анализа бюджетов медицинских организаций.	Вопросы к собеседованию
	ПК-1.4 Анализирует и оценивает результативность и эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, принимаемых управленческих решений	А/01.6 Подготовка к проведению маркетингового исследования и А/02.6 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Владеет навыками комплексного экономического анализа и подготовки аналитических выводов и рекомендаций; Владеет навыками комплексного анализа деятельности организации и подготовки аналитических выводов и рекомендаций по результатам проектной работы.	Вопросы к собеседованию
	ПК-1.5 Рассчитывает экономические показатели, анализирует и оценивает эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов,	(08.035 «Маркетолог», (утвержден приказом Минтруда РФ от 08 ноября	Владеет навыками экономического анализа и обоснования управленческих решений в организациях больничного хозяйства ;	Вопросы к собеседованию

		разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения в организациях больничного хозяйства и санаторно-курортных организациях	2023г. № 790н))	Владеет навыками экономического анализа и обоснования управленческих решений в санаторно-курортных организациях	
ПК-2- Владеть методами информационно-аналитического обеспечения деятельности медицинских организаций и экономической оценки рисков для поддержки управленческих решений в сфере страхования и защиты здоровья граждан	ПК-2.1 Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских учреждений и составление отчетности	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Минтруда РФ от 19.03.2015г. №167н))	Владеет навыками статистической обработки данных и подготовки аналитической и отчетной информации	Вопросы к собеседованию	
	ПК-2.2 Демонстрирует навыки работы с различными видами страхования, определяет и дает экономическую оценку рисков, формирует карту и реестр рисков, связанных с жизнью и здоровьем граждан	Владеет навыками анализа страховых рисков, их классификации и документирования в системе управления рисками	Вопросы к собеседованию		
ПК-3 Владеть навыками работы с информационным и системами и методами анализа данных для решения профессиональных задач в здравоохранении, включая оценку среды функционирования и подготовку аналитических материалов с визуализацией, в соответствии с нормативно-	ПК-3.1 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы в здравоохранении	А/01.6 Сбор информации и о процессе подразделения организации и с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения	Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и применения правовых норм в профессиональной деятельности	Вопросы к собеседованию	
	ПК-3.2 Демонстрирует навыки работы в информационных системах и применяет их для решения профессиональных задач в здравоохранении		Владеет навыками практической работы в медицинских и управленческих информационных системах.	Вопросы к собеседованию	
	ПК-3.3 Оценивает внешние и внутренние		Владеет навыками анализа факторов	Вопросы к собеседованию	

	<p>правовыми требованиями</p>	<p>факторы функционирования системы здравоохранения, влияющие на деятельность организации</p>	<p>организации</p> <p>A/02.6 Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> <p>A/03.6 Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> <p>A/04.6 Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации (07.007 «Специалист по процессному управлению</p>	<p>внешней и внутренней среды организации здравоохранения</p>	
--	-------------------------------	---	---	---	--

			» (утвержден приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н) )		
	ПК-4 Владеть методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения	ПК-4.1 Демонстрирует навыки анализа, оценки эффективности и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта  А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта  А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта  (08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утвержден приказом Минтруда РФ от 23 сентября 2024г. № 497н))	Владеет навыками моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях; Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов, подготовки аналитических материалов и обоснования предложений по их совершенствованию.	Вопросы к собеседованию
	ПК-6- Способен осуществлять анализ, оценку и внедрение систем управления в высокотехнологичных сегментах здравоохранения	ПК-6.1 Демонстрирует способность выбора, организации и оценки результатов внедрения системы менеджмента качества	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономического	Владеет навыками методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества	Вопросы к собеседованию

	(фармацевтика, биотехнологии) на основе принципов менеджмента качества	ПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки биотехнологических производств и процессов	ких показателей организации  А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей	Владеет навыками анализа и оценки эффективности биотехнологических производств и процессов с позиций биоэкономики и экономики организации	Вопросы к собеседованию
		ПК-6.3 Демонстрирует навыки анализа и оценки фармацевтического бизнеса	результатов деятельности и организации (08.043 «Экономист предприятия») (утвержден приказом Минтруда РФ от 30.03.2021 г. № 161н))	Владеет навыками анализа, планирования и контроля исполнения управленческих решений, направленных на оптимизацию финансово-экономического положения фармацевтической организации, а также своевременной корректировки решений	Вопросы к собеседованию

### 3. Содержание рабочей программы практики

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			6
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		180/5	180
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		180/5	180/5
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		72/2	72/2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой (ЗО)	30	30
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	252	252
	ЗЕТ	7	7

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	-------------------------------	------------------------------------

1	2	3	4
1.	УК-2	Подготовительный этап	Содержания программы практики
2.	УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6	Исследовательский этап	1. Сбор исходной информации. 2. Аналитическая работа. 3. Организационно-управленческий. 4. Финансовый. 5. Расчетно-аналитический.
3.	УК-1	Заключительный этап	Подготовка к сдаче зачета Сдача зачета

### 3.3. Разделы, виды практики и формы контроля практики

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Контр	всего	
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1.	2	Подготовительный этап			6	4		10	Проверка дневника практики
2.	2	Исследовательский этап			168	44		212	Проверка дневника практики
3	2	Заключительный этап.			6	24		30	Проверка всех форм отчетности
		<b>ИТОГО:</b>			180	72		252	

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр
		6 (часы)
1	2	3
1.	Подготовительный этап. В рамках ознакомительного занятия предусматривается раскрытие содержания программы практики, указываются цель и задачи практики, определяется план работы. Работа с инструкциями и нормативной литературой Знакомство с графиком проведения практики, утвержденным кафедрой	6
2.	Исследовательский этап	168

	1. Сбор исходной информации. Во время прохождения практики студент обязан выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, собрать всю исходную информацию для выполнения отчета по практике (36 часов). 2. Аналитическая работа. Обработка статистических данных, данных медицинской организации данных для написания отчета по практике, тезисов, докладов, выявление проблемных мест, обоснование и формулирование выводов (36 часов). 3. Организационно-управленческий. Проведение анализа организационной структуры и бизнес-процессов организации (36 часов). 4. Финансовый. Проведение анализ бухгалтерской и экономического отчетности, финансового состояния медицинской организации (36 часов). 5. Расчетно-аналитический. Проведение анализа и расчетов эффективности деятельности с организации (24 часа).	
3.	Заключительный этап.  Сдача зачета Защита отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	6
	Итого	180

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

#### 3.5.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Подготовительный этап	Чтение учебной литературы Работа с электронными ресурсами	4
2.	6	Исследовательский этап	Работа с электронными ресурсами Проведение дополнительных расчетов	44
3.	26	Заключительный этап.	Подготовка к сдаче зачета Формирование отчета в соответствии с требованиями к содержанию и структуре.	24
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

#### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов (Вопросы к зачету с оценкой)

1. Системный подход в экономическом анализе медицинской организации
2. Цели и задачи экономического анализа в управлении медицинской организацией
3. Риски и ограничения при планировании финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
4. Особенности экономической деятельности медицинской организации в условиях инклюзивной среды
5. Экономические аспекты антикоррупционной политики в здравоохранении
6. Статистические показатели деятельности медицинской организации и методика их расчёта
7. Прогнозирование показателей деятельности медицинской организации с использованием эконометрических методов
8. Анализ рынка медицинских услуг и формирование ценовой политики
9. Учетная информация как база экономического анализа медицинской организации

10. Бухгалтерская и финансовая отчетность медицинской организации: структура и аналитические возможности
11. Интерпретация финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации
12. Экономическое обоснование управленческих решений в медицинской организации
13. Оценка экономической эффективности внедрения новых медицинских услуг
14. Учет требований стейкхолдеров при управлении медицинской организацией
15. Использование методов финансового менеджмента в здравоохранении
16. Использование цифровых инструментов визуализации в экономическом анализе
17. Анализ больших данных в здравоохранении
18. Информационные системы медицинских организаций в управлении экономикой
19. Выбор информационных технологий для экономического анализа
20. Анализ рынка медицинских услуг и технологических трендов
21. Расчет стоимости медицинских услуг
22. Оценка эффективности деятельности медицинской организации
23. Экономическое обоснование управленческих решений в больничных и санаторно-курортных организациях
24. Показатели объема и структуры медицинской деятельности
25. Экономическая оценка рисков в системе медицинского страхования
26. Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности в здравоохранении
27. Использование информационных систем в экономике здравоохранения
28. Влияние внешних и внутренних факторов на экономику медицинской организации
29. Анализ и оптимизация бизнес-процессов медицинской организации
30. Экономические аспекты системы менеджмента качества в здравоохранении
31. Экономическая оценка биотехнологических процессов
32. Экономика фармацевтической деятельности

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ, планирование и оценку эффективности деятельности организаций здравоохранения для обоснования управленческих решений

ПК-2- Владеть методами информационно-аналитического обеспечения деятельности медицинских организаций и экономической оценки рисков для поддержки управленческих решений в сфере страхования и защиты здоровья граждан

ПК-3 Владеть навыками работы с информационными системами и методами анализа данных для решения профессиональных задач в здравоохранении, включая оценку среды функционирования и подготовку аналитических материалов с визуализацией, в соответствии с нормативно-правовыми требованиями

ПК-4 Владеть методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения

ПК-6- Способен осуществлять анализ, оценку и внедрение систем управления в высокотехнологичных сегментах здравоохранения (фармацевтика, биотехнологии) на основе принципов менеджмента качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Владеть технологиями мышления и приёмами критического анализа	Программа практики не выполнена.	Программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения.	Программа практики выполнена, но имеются незначительные упущения.	Программа практики выполнена полностью.  Относился к работе аккуратно, дневник оформлен в соответствии с требованиями; сдача дневника и отчета в срок.
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Владеет навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовых актов при обосновании управленческих решений		Относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка	Относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка	Информационная база почерпнута из современных научных источников.  Обучающийся полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные е
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и	Владеет навыками обоснования и				

ограничения в решении поставленных задач	выбора управленческих решений		снижается на 1 балл.	снижается на 1 балл.	признаки и причинно-следственные связи
УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Владеет навыками постановки ожидаемых результатов и их увязки с планом и целями проекта.		Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.	Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.	Уровень сформированности компетенций 81-100%
УК-9.1 Понимает инклюзивную компетенцию, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства; находит адекватные речевые средства и техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Подходящие речевые стратегии и тактики, оптимальные этикетные основы деятельности, коммуникативные технологии взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.	Владеть навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с участниками инклюзивного пространства		Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении и терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;	Обучающийся не полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	
УК-11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного	Владеет навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям.		Уровень сформированности компетенций 41-60%	Уровень сформированности компетенций 61-80%	

<p>строю и государственной власти, уважительно относится к праву и закону</p>					
<p>ОПК-1.1 Интерпретирует экономический смысл статистических показателей, объясняет зависимость между социально-экономическими показателями</p>	<p>Владеет базовыми навыками расчета статистических показателей</p>	<p>Программа практики не выполнена.</p>	<p>Программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения.</p> <p>Относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.</p> <p>Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.</p> <p>Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>Уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	<p>Программа практики выполнена, но имеются незначительные упущения.</p> <p>Относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.</p> <p>Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.</p> <p>Обучающийся не полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи</p> <p>Уровень сформированности компетенций 61-80%</p>	<p>Программа практики выполнена полностью.</p> <p>Относился к работе аккуратно, дневник оформлен в соответствии с требованиями; сдача дневника и отчета в срок.</p> <p>Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.</p> <p>Обучающийся полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи</p> <p>Уровень сформированности компетенций 81-100%</p>
<p>ОПК-2.1 Собирает, группирует, обрабатывает статистическую информацию и на ее базе рассчитывает и анализирует статистические показатели</p>	<p>Владеет навыками статистической обработки данных и представления результатов анализа; Владеет навыками статистической обработки данных в здравоохранении и представления результатов анализа</p>				
<p>ОПК-2.2 Осуществляет построение основных типов эконометрических моделей, рассчитывает показатели их качества и интерпретирует результаты, рассчитывает точечные и интервальные оценки прогнозных значений экономических факторов</p>	<p>Владеет навыками эконометрического моделирования, оценки качества моделей и расчёта прогнозных значений экономических факторов с использованием математических методов и программных средств</p>				
<p>ОПК-2.4 Анализирует и оценивает привлекательность товарных рынков, сегментирует потенциальных потребителей и формирует ценовую стратегию организации</p>	<p>Владеет навыками анализа рынков, тенденций и технологических трендов в сфере здравоохранения</p>				
<p>ОПК-3.3 Производит сбор, регистрацию и обобщение учетной информации о результатах деятельности организации; формирует</p>	<p>Владеть навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-</p>				

финансовую политику предприятия	экономической ситуации				
ОПК-3.4 Формирует все виды бухгалтерских и финансовых отчетов и составляет пояснительную записку	Владеть навыками анализа тенденций и условий экономического развития				
ОПК-3.6 Интерпретирует финансово-экономические показатели	Владеет навыками применения эконометрических и финансово-математических методов для анализа и интерпретации финансово-экономических показателей				
ОПК-4.2 Осуществляет экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками расчёта показателей эффективности, анализа альтернатив и обоснования управленческих решений				
ОПК-4.3 Разрабатывает рекомендации и оценивает экономическую эффективность развития новых направлений деятельности организаций	Владеет навыками маркетингового анализа, обоснования управленческих решений и оценки эффективности новых проектов и направлений деятельности				
ОПК-4.4 Анализирует требования стейкхолдеров (регуляторы, инвесторы, пациенты) и принципы устойчивого развития для обоснования управленческих решений по подготовке нефинансовой отчетности, повышению прозрачности и укреплению деловой репутации.	Владеет навыками анализа ожиданий стейкхолдеров, проектирования и обоснования сервисных решений в области устойчивого развития и нефинансовой отчетности				
ОПК-4.5 Формирует и обосновывает организационно-управленческие решения с использованием	Владеет навыками расчёта финансовых показателей, анализа альтернатив и обоснования				

инструментов финансового анализа и методов финансового менеджмента организации	управленческих решений				
ОПК-5.2 Демонстрирует способность применять для целей обработки и визуализации данных различные онлайн сервисы, инструменты аналитики пользовательского опыта, средства интерактивной графики и создавать графические информационные модели	Владеет навыками визуализации данных, работы с интерактивной графикой и представления информации в наглядной форме в здравоохранении				
ОПК-5.3 Демонстрирует навыки анализа и управления крупными массивами данных	Владеет навыками работы с большими массивами данных, их обработки и анализа в информационных системах в здравоохранении				
ОПК-5.4 Демонстрирует навыки применения различных информационных систем для решения профессиональных задач бизнеса	Владеет навыками практического использования информационных систем для поддержки управленческих и экономических решений				
ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения профессиональных задач	Владеть навыками анализа задач и выбора информационных технологий и программных средств для их решения				
ПК-1.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки технологических трендов и рынков, выявляет возможности для экономического развития организации здравоохранения	Владеет навыками анализа рыночной и технологической информации и подготовки обоснованных предложений по развитию медицинской организации; Владеет навыками	Программа практики не выполнена.	Программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения.  Относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с	Программа практики выполнена, но имеются незначительные упущения.  Относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с	Программа практики выполнена полностью.  Относился к работе аккуратно, дневник оформлен в соответствии с требованиями; сдача дневника и отчета в срок.  Информационная база почерпнута из современных научных

	аналитической работы, подготовки выводов и предложений по развитию организации на основе результатов исследовательского проекта		ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.	ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.	доказательных источников.  Обучающийся полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи
ПК-1.3 Осуществляет расчет и прогнозирует цены на медицинскую и фармацевтическую продукцию, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов, а также демонстрирует навыки составления бюджетов	Владеет навыками расчёта тарифов и цен, составления и анализа бюджетов медицинских организаций.		Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.  Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;	Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.  Обучающийся не полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Уровень сформированности компетенций 81-100%
ПК-1.4 Анализирует и оценивает результативность и эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, принимаемых управленческих решений	Владеет навыками комплексного экономического анализа и подготовки аналитических выводов и рекомендаций; Владеет навыками комплексного анализа деятельности организации и подготовки аналитических выводов и рекомендаций по результатам проектной работы.		Уровень сформированности компетенций 41-60%	Уровень сформированности компетенций 61-80%	
ПК-1.5 Рассчитывает экономические показатели, анализирует и оценивает эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения в организациях больничного хозяйства и санаторно-курортных организациях	Владеет навыками экономического анализа и обоснования управленческих решений в организациях больничного хозяйства ; Владеет навыками экономического анализа и обоснования управленческих решений в санаторно-				

	курортных организациях				
ПК-2.1 Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских учреждений и составление отчетности	Владеет навыками статистической обработки данных и подготовки аналитической и отчетной информации				
ПК-2.2 Демонстрирует навыки работы с различными видами страхования, определяет и дает экономическую оценку рисков, формирует карту и реестр рисков, связанных с жизнью и здоровьем граждан	Владеет навыками анализа страховых рисков, их классификации и документирования в системе управления рисками				
ПК-3.1 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы в здравоохранении	Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и применения правовых норм в профессиональной деятельности				
ПК-3.2 Демонстрирует навыки работы в информационных системах и применяет их для решения профессиональных задач в здравоохранении	Владеет навыками практической работы в медицинских и управленческих информационных системах.				
ПК-3.3 Оценивает внешние и внутренние факторы функционирования системы здравоохранения, влияющие на деятельность организации	Владеет навыками анализа факторов внешней и внутренней среды организации здравоохранения				
ПК-4.1 Демонстрирует навыки анализа, оценки эффективности и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях	Владеет навыками моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях; Владеет навыками				

	анализа и моделирования бизнес-процессов, подготовки аналитических материалов и обоснования предложений по их совершенствованию				
ПК-6.1 Демонстрирует способность выбора, организации и оценки результатов внедрения системы менеджмента качества	Владеет навыками методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества				
ПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки биотехнологических производств и процессов	Владеет навыками анализа и оценки эффективности биотехнологических производств и процессов с позиций биоэкономики и экономики организации				
ПК-6.3 Демонстрирует навыки анализа и оценки фармацевтического бизнеса	Владеет навыками анализа, планирования и контроля исполнения управленческих решений, направленных на оптимизацию финансово-экономического положения фармацевтической организации, а также своевременной корректировки решений				

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Владеть технологиями мышления и приёмами критического анализа	Собеседование
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Владеет навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовых актов при обосновании управленческих решений	Собеседование
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений	Собеседование
УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Владеет навыками постановки ожидаемых результатов и их увязки с планом и целями проекта.	Собеседование
УК-9.1 Понимает инклюзивную компетенцию, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства; находит адекватные речевые средства и техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Подходящие речевые стратегии и тактики, оптимальные этикетные основы деятельности, коммуникативные технологии взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.	Владеть навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с участниками инклюзивного пространства	Собеседование
УК-11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону	Владеет навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям.	Собеседование
ОПК-1.1 Интерпретирует экономический смысл статистических показателей, объясняет зависимость между социально-экономическими показателями	Владеет базовыми навыками расчета статистических показателей	Собеседование
ОПК-2.1 Собирает, группирует, обрабатывает статистическую информацию и на ее базе рассчитывает и анализирует статистические показатели	Владеет навыками статистической обработки данных и представления результатов анализа; Владеет навыками статистической обработки	Собеседование

	данных в здравоохранении и представления результатов анализа	
ОПК-2.2 Осуществляет построение основных типов эконометрических моделей, рассчитывает показатели их качества и интерпретирует результаты, рассчитывает точечные и интервальные оценки прогнозных значений экономических факторов	Владеет навыками эконометрического моделирования, оценки качества моделей и расчёта прогнозных значений экономических факторов с использованием математических методов и программных средств	Собеседование
ОПК-2.4 Анализирует и оценивает привлекательность товарных рынков, сегментирует потенциальных потребителей и формирует ценовую стратегию организации	Владеет навыками анализа рынков, тенденций и технологических трендов в сфере здравоохранения	Собеседование
ОПК-3.3 Производит сбор, регистрацию и обобщение учетной информации о результатах деятельности организации; формирует финансовую политику предприятия	Владеть навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации	Собеседование
ОПК-3.4 Формирует все виды бухгалтерских и финансовых отчетов и составляет пояснительную записку	Владеть навыками анализа тенденций и условий экономического развития	Собеседование
ОПК-3.6 Интерпретирует финансово-экономические показатели	Владеет навыками применения эконометрических и финансово-математических методов для анализа и интерпретации финансово-экономических показателей	Собеседование
ОПК-4.2 Осуществляет экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками расчёта показателей эффективности, анализа альтернатив и обоснования управленческих решений	Собеседование
ОПК-4.3 Разрабатывает рекомендации и оценивает экономическую эффективность развития новых направлений деятельности организаций	Владеет навыками маркетингового анализа, обоснования управленческих решений и оценки эффективности новых проектов и направлений деятельности	Собеседование
ОПК-4.4 Анализирует требования стейкхолдеров (регуляторы, инвесторы, пациенты) и принципы устойчивого развития для обоснования управленческих решений по подготовке нефинансовой отчетности, повышению прозрачности и укреплению деловой репутации.	Владеет навыками анализа ожиданий стейкхолдеров, проектирования и обоснования сервисных решений в области устойчивого развития и нефинансовой отчётности	Собеседование
ОПК-4.5 Формирует и обосновывает организационно-управленческие решения с использованием инструментов финансового анализа и методов финансового менеджмента организации	Владеет навыками расчёта финансовых показателей, анализа альтернатив и обоснования управленческих решений	Собеседование

ОПК-5.2 Демонстрирует способность применять для целей обработки и визуализации данных различные онлайн сервисы, инструменты аналитики пользовательского опыта, средства интерактивной графики и создавать графические информационные модели	Владеет навыками визуализации данных, работы с интерактивной графикой и представления информации в наглядной форме в здравоохранении	Собеседование
ОПК-5.3 Демонстрирует навыки анализа и управления крупными массивами данных	Владеет навыками работы с большими массивами данных, их обработки и анализа в информационных системах в здравоохранении	Собеседование
ОПК-5.4 Демонстрирует навыки применения различных информационных систем для решения профессиональных задач бизнеса	Владеет навыками практического использования информационных систем для поддержки управленческих и экономических решений	Собеседование
ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения профессиональных задач	Владеть навыками анализа задач и выбора информационных технологий и программных средств для их решения	Собеседование
ПК-1.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки технологических трендов и рынков, выявляет возможности для экономического развития организации здравоохранения	Владеет навыками анализа рыночной и технологической информации и подготовки обоснованных предложений по развитию медицинской организации; Владеет навыками аналитической работы, подготовки выводов и предложений по развитию организации на основе результатов исследовательского проекта	Собеседование
ПК-1.3 Осуществляет расчет и прогнозирует цены на медицинскую и фармацевтическую продукцию, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов, а также демонстрирует навыки составления бюджетов	Владеет навыками расчёта тарифов и цен, составления и анализа бюджетов медицинских организаций.	Собеседование
ПК-1.4 Анализирует и оценивает результативность и эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, принимаемых управленческих решений	Владеет навыками комплексного экономического анализа и подготовки аналитических выводов и рекомендаций; Владеет навыками комплексного анализа деятельности организации и подготовки аналитических выводов и рекомендаций по результатам проектной работы.	Собеседование
ПК-1.5 Рассчитывает экономические показатели, анализирует и оценивает эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, разрабатывает и обосновывает	Владеет навыками экономического анализа и обоснования управленческих решений в организациях больничного хозяйства ; Владеет навыками	Собеседование

организационно-управленческие решения в организациях больничного хозяйства и санаторно-курортных организациях	экономического анализа и обоснования управленческих решений в санаторно-курортных организациях	
ПК-2.1 Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских учреждений и составление отчетности	Владеет навыками статистической обработки данных и подготовки аналитической и отчетной информации	Собеседование
ПК-2.2 Демонстрирует навыки работы с различными видами страхования, определяет и дает экономическую оценку рисков, формирует карту и реестр рисков, связанных с жизнью и здоровьем граждан	Владеет навыками анализа страховых рисков, их классификации и документирования в системе управления рисками	Собеседование
ПК-3.1 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы в здравоохранении	Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и применения правовых норм в профессиональной деятельности	Собеседование
ПК-3.2 Демонстрирует навыки работы в информационных системах и применяет их для решения профессиональных задач в здравоохранении	Владеет навыками практической работы в медицинских и управленческих информационных системах.	Собеседование
ПК-3.3 Оценивает внешние и внутренние факторы функционирования системы здравоохранения, влияющие на деятельность организации	Владеет навыками анализа факторов внешней и внутренней среды организации здравоохранения	Собеседование
ПК-4.1 Демонстрирует навыки анализа, оценки эффективности и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях	Владеет навыками моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях; Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов, подготовки аналитических материалов и обоснования предложений по их совершенствованию.	Собеседование
ПК-6.1 Демонстрирует способность выбора, организации и оценки результатов внедрения системы менеджмента качества	Владеет навыками методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества	Собеседование
ПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки биотехнологических производств и процессов	Владеет навыками анализа и оценки эффективности биотехнологических производств и процессов с позиций биоэкономики и экономики организации	Собеседование

ПК-6.3 Демонстрирует навыки анализа и оценки фармацевтического бизнеса	Владеет навыками анализа, планирования и контроля исполнения управленческих решений, направленных на оптимизацию финансово-экономического положения фармацевтической организации, а также своевременной корректировки решений	Собеседование
--	---	---------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
<b>Основная литература</b>		
1.	Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/512272">https://e.lanbook.com/book/512272</a> (дата обращения: 13.02.2026).	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Статистика здравоохранения : учебное пособие / О. В. Куделина, Н. Я. Несветайло, А. В. Нагайцев, И. П. Шибалков. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 122 с. - ISBN 9685005005400. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-zdravoohraneniya-5028276/">https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-zdravoohraneniya-5028276/</a>	Неограниченный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Технологическая практика	<p><b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий.                      Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);                      рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.                      Оборудование:                      ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный.                      Доступ к интернету.                      Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
<p><b>Учебная комната №126</b> - учебная аудитория для самостоятельной работы.                      Парты -8, стулья – 30 .                      Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету.                      Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м., № 126.	
<p>Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.</p>		. 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д.1, ГБУЗ «Республиканский врачбно-физкультурный диспансер», учебная комната №405	
<p>Договор о практической подготовке № 8/1 от 26.02.2020 г.</p>		450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 96, ГБУЗ Республиканский кардиоцентр, учебная комната №354	

	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1
--	--	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной

собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle ЗКЛ</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения и Университета