

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д. А.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02. Медицинская биофизика

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

очная

Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №1002
- 2) Учебный план по специальности Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г. Протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 611н от «4» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «10» апреля 2023 г., протокол № 17.

И.о. заведующего кафедрой



/Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «25» апреля 2023, протокол № 9.

Председатель УМС

специальности Фармация



Кудашкина Н.В.

Разработчики:

Галимова С.Ш., ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на *шестом курсе* в семестре *С*.

Цели изучения дисциплины «Первая помощь и уход за больными» являются: изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи, формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и знаний в области общего ухода за больными. На этой основе формирование умений (навыков) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, осуществлять общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала. Совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики по общему и специальному уходу за больными. Осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет всемирного использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; - теоретические основы введения лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным путем при оказании первой помощи - понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета - Правила работы с дезинфицирующими средствами - алгоритмы ухода при оказании первой помощи <i>Уметь:</i> проводить оценку состояния пациента при

		<p>оказании первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - предстерилизационную подготовкой изделий медицинского назначения для оказания первой помощи; - осуществлять лекарственную терапию при оказании первой помощи
	<p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - техникой непрямого массажа сердца; - техникой транспортной иммобилизации; - контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции; - приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств; - дезинфекцией биологического материала больных - сбором аптечки для оказания неотложной помощи

ПК-2 Способен осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала	ПК-2.1. Применяет современные формы мотивации требования профессиональной этики.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы поведения медицинских работников в вопросах деонтологии при оказании первой помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; - общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в экстренных ситуациях, ориентированной для достижения максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - способы самопомощи в экстремальных ситуациях
	ПК-2.2. Внедряет внутренние регламенты	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; - навыками общения с пациентами при оказании первой помощи; - навыками общения с родственниками при оказании первой помощи; - способами контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании/ без сознания

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки тяжести состояния; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы; - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания; - виды кровотечений и способы, и остановки. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий); - накладывать простейшие повязок на рану; - иммобилизовать при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором
	ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи, при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

- медицинский

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;

- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;

- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- формирование знаний о лихорадке, уходе за лихорадящим больными.

• развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;

- оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности

- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

• Владеть:

- навыками использования медицинского оборудования и инструментария;

- навыками оказания первой помощи пострадавшим;

-способом измерения температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений;

- навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

- навыками транспортировки пациента;

- навыками оказания простых приемов психологической поддержки;

- принципами этики и деонтологии при контакте с пациентом при оказании первой помощи.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудово й функци и и ее محتوا	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----	---	---	--------------------------------------	---	--------------------

			ние		
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.		Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части, касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны; Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала; Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Налаживание доверительного контакта с больным.	Тестовый контроль; Ситуационные задачи; Клинический разбор; Собеседование; Контроль усвоения практических умений и навыков.
2.	ПК-2 Способен осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала	ПК-2.1. Применяет современные формы мотивации требования профессиональной этики. ПК-2.2. Внедряет внутренние регламенты		- Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний - Умение работать в команде - Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Тестовый контроль; Ситуационные задачи; Клинический разбор; Собеседование; Реферат
3.	ПК-3. Оценка состояния	ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие		Помощь пациенту при рвоте в сознании и в	Тестовый контроль;

<p>пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>		<p>бессознательном состоянии; Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи; Приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; Участие в оказании первой помощи; Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания); Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи; Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках) Приготовление и подача грелки больному; Открыть дыхательные пути; Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»; Проводить наружный массаж сердца; Проводить Прием Геймлиха; Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Наложить простейшие повязки при ранениях; Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда).</p>	<p>Ситуационные задачи; Клинический разбор; Контроль усвоения практических умений и навыков; Рефераты и презентации.</p>
---	--	--	---	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		<i>B</i>	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего):	48/1,33	48	
Лекции (Л)	12/0,33	12	
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,67	24	
<i>Рефераты (Реф)</i>	4	4	
<i>Презентации (През)</i>	2	2	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2	
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Организация работы медицинских организаций, основные нормативно-правовые документы. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций
2.	ПК-2	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных.

			<p>Кормление тяжелобольных пациентов.</p> <p>Температура тела и ее измерение.</p> <p>Лихорадка, виды.</p> <p>Уход за лихорадящими больными</p> <p>Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента.</p> <p>Профилактика пролежней.</p>
3.	ПК-3	Первая помощь	<p>Уход за тяжелыми и агонирующими больными.</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Угрожающие жизни неотложные состояния: болевой синдром, обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, инфаркт миокарда, инсульт, бронхиальная астма, анафилактический шок и первая помощь при этих состояниях.</p> <p>Угрожающие жизни несчастные случаи: ожоги, отморожение, перегревание, переохлаждение, отравления, утопление, ужаление насекомыми, укусы змей и животных, поражении электрическим током.</p> <p>Угрожающие жизни травматические повреждения: артериальной кровотечение, венозное кровотечение, раны, переломы конечностей, позвоночника, проникающие ранения грудной клетки.</p>
4.	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Итоговый раздел	<p>Контроль самостоятельной работы обучающегося</p> <p>Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	2		4	2	8	Т, СЗ, ПН
2.	1	Наблюдение и уход за больными	6		16	8	30	Т, СЗ, ПН, КР

3.	1	Первая помощь	4	12	12	28	Т, СЗ, ПН, П
4.	1	Итоговый раздел		4	2	6	Т, СЗ, ПН, Р
5.		Итого	12	36	24	72	3

*Примечание: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат, П – презентация (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		1
1	2	3
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.	2
2.	Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	2
3.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	2
4.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	2
5.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	2
6.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы). Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
	Введение в специальность:	4
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	4
	Наблюдение и уход за больными:	16
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	4
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	4
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	4
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	4
	Первая помощь:	12
6.	Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. (Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз. Сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы). Особенности наблюдения и ухода за пациентами.	4
7.	Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и профилактика осложнений. Десмургия.	4
8.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Имobilизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
	Итоговый раздел	4
9.	Итоговое занятие. Зачет.	4
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум - Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена.

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Введение в специальность	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к текущему контролю	2
2.	1	Наблюдение и уход за больными	- подготовка и написание рефератов; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - подготовка к текущему контролю; - чтение учебной литературы; - подготовка к практическим занятиям.	8
3.	1	Первая помощь	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к текущему контролю; - подготовка и написание рефератов; - оформление мультимедийных презентаций.	12
4.	1	Итоговый раздел	- подготовка к промежуточной аттестации.	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
3. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
4. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации

5. Личная гигиена пациента
6. Гигиена медицинского персонала
7. Санитарно-гигиеническая обработка больного
8. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
9. Пролежни: причины, профилактика, лечение
10. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
11. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию.
12. Стадии и признаки терминального состояния. Определение признаков жизни.
13. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
14. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
15. Уход за хирургическими больными.
16. Уход за терапевтическими больными.
17. Первая помощь при рвоте.
18. Первая помощь при стенокардии, угрозе или развитии инфаркта миокарда.
19. Первая помощь при потере сознания.
20. Первая помощь при гипертоническом кризе.
21. Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке, отеке Квинке.
22. Травмы. Переломы и вывихи. Первая помощь при травматических повреждениях.
23. Кровотечения: наружные кровотечения, виды, первая помощь.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2	3
		<i>Зачтено</i>	<i>Не зачтено</i>

<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> -способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; -теоретические основы введения лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным путем при оказании первой помощи - понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета - Правила работы с дезинфицирующими средствами - алгоритмы ухода при оказании первой помощи</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку состояния пациента при оказании первой помощи; - исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить сердечно-легочную реанимацию; предстерилизационную подготовку изделий медицинского назначения для оказания первой помощи; - осуществлять лекарственную терапию при оказании первой помощи</p>	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
<p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Владеть:</i> - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - техникой непрямого массажа сердца; - техникой транспортной иммобилизации; - контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции; - приготовлением рабочих</p>		

	<p>растворов дезинфицирующих средств;</p> <p>- дезинфекцией биологического материала больных</p> <p>- сбором аптечки для оказания неотложной помощи.</p>		
--	--	--	--

ПК-2 Способен осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<p>ПК-2.1. Применяет современные формы мотивации требования профессионально й этики.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- морально-этические нормы поведения медицинских работников в вопросах деонтологии при оказании первой помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;</p> <p>- общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки</p>	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>

	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в экстренных ситуациях, ориентированной для достижения максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - способы самопомощи в экстремальных ситуациях 		
ПК-2.2. Внедряет внутренние регламенты	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; - навыками общения с пациентами при оказании первой помощи; - навыками общения с родственниками при оказании первой помощи; - способами контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании/ без сознания 		

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>

<p>ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки тяжести состояния; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы; - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания; - виды кровотечений и способы, и остановки. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий); - особенности наложения простейших повязок на рану; - способы иммобилизации при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором 	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
<p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи, при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях. 		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала</p> <p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; - санитарно-гигиеническую обработку больного; - как работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией; - теоретические основы при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции; - проводит мытье больного в постели; - гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа; - степени развития пролежней; - знать показания к промыванию желудка; - формирование знаний о питании больных; - формирование знаний о лихорадке, уходе за лихорадящим больными; - формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за пациентами при различных 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - выполнять медицинские манипуляции по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств; - работать с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности; - воспитывать у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала; - воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общим уходом за больными; - кормлением тяжелобольного в постели; - навыками использования медицинского оборудования и инструментария; - навыками оказания первой помощи пострадавшим; - способом измерения температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений; - навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; - навыками транспортировки пациента; 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>- навыками оказания простых приемов психологической поддержки;</p> <p>- принципами этики и деонтологии при контакте с пациентом при оказании первой помощи.</p>	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]	А. А. Глухов [и др.].	М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	Неограниченный доступ	
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие	В. Н. Ослопов [и др.].	М.: ГЭОТАР-МЕДИА - 4-е изд., испр. и доп. – 2015 - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	Неограниченный доступ	
3.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст]:	А. А. Глухов [и др.].	М.: ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5

	учеб. пособие			
--	---------------	--	--	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
2	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие	Петрова Н. Г., [и др.]	СПБ: СпецЛит, 2018. - 94, [1] с.: ил.	Неограни ченный доступ	
3	Уход за хирургическими больными: учебник - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
4	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа: БГМУ, 2011.	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ
5	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Н. А. Кузнецов [и др.]	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014 -on- line. - Режим доступа: ЭБС «Консульт ант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Неограни ченный доступ	
6	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			http://www.iprbooks.hop.ru	

7	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
7	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специальность 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГКБ № 8	450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.
2	Высшее, специальность 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната в ГБУЗ РКОД МЗ РБ	450054, Республика Башкортостан, город Уфа, проспект Октября, д. 73/1
3	Высшее, специальность 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната в ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Достоевского, 132.
4	Высшее, специальность 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната в ГБУЗ РБ ГКБ Демского района	450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Правды, 19

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-	Фильтрация интернет-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	фильтрации SkyDNS	контента (российское ПО)		Трейд»	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе