

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по самостоятельной аудиторной работе на тему:

«Медицинская психология. Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности»

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.

2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М. Х.

Автор: зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Ф. Тимербулатов., к.м.н., доцент В.Е. Алехин

Утверждение на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г. протокол № 8

1. Тема: «Медицинская психология. Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности».

2. Цель изучения темы:

Аспекты данной тематики ориентированы на теоретическую и практическую подготовку к психодиагностической деятельности. Освоение курса позволит понять специфику патопсиходиагностики как практической деятельности и научной дисциплины, познакомиться с принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике программами обследования.

Задачи:

- обучить студентов навыкам работы с больными, страдающими с аспектами медицинской психологии
- обучить студентов проведению клиничко – психологического интервью,
- определению клинических симптомов и синдромов и диагностике
- рассмотреть механизмы психологических защит
- сформировать у студентов навыков психодиагностики.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:

1. До изучения темы:

- понятие медицинской психологии;
- определение механизмов психологических защит;
- понятие психологического диагноза.

2. После изучения темы:

- методы психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;
- навыкам работы с больными, страдающими с аспектами медицинской психологии;
- навыков психодиагностики.

Должен уметь:

- использовать методы психотерапии и психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями и бизнес структурами, с представителями социальных и религиозных субкультур.

Должен владеть:

- основными методами психодиагностических исследований в рамках психологического сопровождения деятельности специалистов экстремального профиля;

- основными методами психологической подготовки специалистов экстремального профиля.

Должен сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:

- 1) ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы;
- 2) ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Теоретические основы медицинской психологии.
2. Возрастные аспекты медицинской психологии. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии.
3. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии.
4. Медицинские аспекты психологии личности.
5. Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания.
6. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.
7. Личностные расстройства.
8. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии.
9. Психокоррекция и основы психотерапии.

- 3) проверить свои знания с использованием тестового контроля:

КАКИЕ ИЗ НИЖЕСЛЕДУЮЩИХ ОТНОСИТСЯ К ВЫКЛЮЧЕНИЯМ СОЗНАНИЯ? а) делирий б) оглушение в) онейроид г) сумеречное помрачнение сознания д) аменция	б
СИНДРОМ, ФОРМИРУЮЩИЙСЯ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ: а) апато-булический б) психоорганический	а

<p>в) дисмнестический г) деменция д) аменция</p>	
<p>ДЛЯ СИНДРОМА КАНДИНСКОГО-КЛЕРАМБО ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ БРЕД:</p> <p>а) воздействия б) мегаломанический в) резидуальный г) самообвинения д) нигилистический</p>	<p>а</p>
<p>НАРУШЕНИЕ ПАМЯТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ПЕРЕНОСОМ СОБЫТИЙ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ:</p> <p>а) гипомнезия б) конфабуляция в) псевдореминисценция г) прогрессирующая амнезия</p>	<p>г</p>
<p>ЗАМЕНА ОБЩИХ ПОНЯТИЙ И ОБРАЗОВ ОТВЛЕЧЕННЫМИ ЗНАКАМИ, ВАЖНЫМИ ДЛЯ ПАЦИЕНТА, НО НЕ РЕДКО НЕДОСТУПНЫМИ ПОНИМАНИЮ ОКРУЖАЮЩИМ.</p> <p>а) разорванное мышление б) вязкое (обстоятельное) мышление в) символическое мышление г) резонерство</p>	<p>в</p>
<p>ПОЯВЛЕНИЕ В СОЗНАНИИ ОДНОВРЕМЕННО ДВУХ ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ ЧУВСТВ (НАПРИМЕР, ЛЮБОВЬ И НЕНАВИСТЬ)</p> <p>а) эмоциональная тупость б) эмоциональная неадекватность в) дисфория г) амбивалентность</p>	<p>г</p>

<p>ПРИЗНАКОМ СОПОРА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) субдепрессия б) гипомания в) гипорефлексия г) гипнагогические галлюцинации 	<p>в</p>
<p>КОРСАКОВСКИЙ АМНЕСТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фиксационной амнезией б) прогрессирующей амнезией в) бредом г) парамнезиями 	<p>а,г</p>
<p>ВЫБЕРИТЕ ВИДЫ ОЛИГОФРЕНИИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деменция б) имбецильность в) дебильность г) концентрическое слабоумие 	<p>б,в</p>
<p>КАКИЕ СВОЙСТВА ОТНОСЯТ К НАДСИНДРОМНЫМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расщепление б) демонстративность в) амбивалентность г) тугоподвижность 	<p>а,б</p>
<p>ДЛЯ СИНДРОМА КАНДИНСКОГО-КЛЕРАМБО ХАРАКТЕРНЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) псевдогаллюцинации б) идеаторный автоматизм в) конфобуляции г) навязчивые идеи д) идеаторный бред 	<p>а,б,д</p>

<p>РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ МАНИИ:</p> <p>а) гебефреническая б) солнечная в) гневливая г) истерическая д) бредовая</p>	б,в,д
<p>К ПЕРВИЧНОМУ БРЕДУ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>а) интерпритативный б) голотимный в) конфабуляторный г) чувственный</p>	а,г
<p>ПРИЗНАКОМ ОГЛУШЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) повышение порога ко всем раздражителям б) амимия в) гипорефлексия г) обеднение психической деятельности</p>	а,б,г
<p>ПРИ СОСТОЯНИЯХ НАРУШЕННОГО СОЗНАНИЯ ИМЕЕТ МЕСТО:</p> <p>а) дезориентировка во времени и месте б) амимия в) анозогнозия г) вербальные галлюцинации</p>	а, в

4) выполнить другие задания, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме (тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, протоколы, заключения, графологические структуры, реферативные сообщения и др.).

8. Литература:

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во
---	--------------	-----------	------	--------

пп			место издания	экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемет. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48
4	Электронно-библиотечная			

	система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)