

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова

«27» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО И МЛАДШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

Разработчик	<u>Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи</u>
Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)
Направленность подготовки	Менеджмент в здравоохранении
Наименование ОПОП	34.04.01 Управление сестринской деятельностью Менеджмент в здравоохранении
Квалификация	Магистр
ФГОС ВО	Утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г № 684

Цель и задачи ФОМ (ФОС)

Цель ФОМ (ФОС) – установить уровень форсированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, направленность «Менеджмент в здравоохранении» (магистерская программа), изучивших дисциплину «Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала».

Основной задачей ФОМ (ФОС) «Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине «Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала».

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Направление подготовки	34.03.01 Управление сестринской деятельностью Направленность Менеджмент в здравоохранении
2.	Кафедра	Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи
3.	Автор-разработчик	Суфияров И.Ф., Аляева А.Т.
4.	Наименование дисциплины	«Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала»
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	72 ч / 2 з.е.
6.	Наименование папки	Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала»
7.	Вид контроля	Зачет
8.	Количество заданий всего по дисциплине	110
9.	Количество заданий	80
10.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
11.	Для оценки «отл» не менее	91%
12.	Для оценки «хор» не менее	81%
13.	Для оценки «удовл» не менее	71%
14.	Время тестирования (в минутах)	80 минут
15.	Вопросы к аттестации	40
16.	Задачи	40

В результате изучения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК-8 Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения</p>	<p>ОПК 8.1. Знает нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения, методы и технологии их проектирования.</p>
	<p>ОПК 8.2. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ в области здравоохранения, в том числе различных элементов образовательной программы (рабочие программы дисциплин, программы практик, методические и оценочные материалы и т.д.).</p>
	<p>ОПК 8.3. Может проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям) образовательных программ (семинарского типа).</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к управлению сестринской службой в медицинской организации</p>	<p>ПК 3.1 Принятие управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации и обеспечения безопасности медицинской деятельности</p>
	<p>ПК 3.2 Управление ресурсами медицинской организации</p>
	<p>ПК 3.3 Взаимодействие с вышестоящими и партнерскими организациями</p>

Задания

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

Компетенци и/ индикаторы достижения компетенции	Тестовые вопросы	Правил ьные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>		
ОПК-8	Один из подготовительных этапов перед написанием дипломного проекта называется а. ознакомительная практика б. производственная практика в. проектная (преддипломная) практика г. ученическая практика	в
ОПК-8	Основная цель организационно-управленческой практики а. закрепление теоретических знаний, овладение проектными и творческими навыками, использование полученных результатов, при выполнении курсовых и дипломных проектов б. ознакомление со структурой проектной организации, дизайнерской фирмы в. овладение навыками рисования на природе г. овладение навыками выполнения обмеров	а
ОПК-8	Основными этапами организационно-управленческой практики являются а. проектный, аналитический, завершающий б. подготовительный, аналитический, отчетный в. проектный, аналитический, выпускающий г. подготовительный, проектный, завершающий	б
ОПК-8	Термин «проект» происходит от латинского слова <i>projectus</i> , что означает а. предвидение б. прогнозирование в. брошенный вперед г. уникальный	в
ОПК-8	Организация проведения практики, предусмотренной основной образовательной программой, осуществляется образовательными организациями на основе а. договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной образовательной программы б. пожеланий обучающихся и возможностей организаций, проводящих практику в. договоров с организациями, деятельность которых связана со специальностью, осваиваемой обучающимися, г. запросов от любых профильных организаций	а
ОПК-8	Эффективность управленческого решения определяется а. максимальным достижением цели с использованием любых доступных средств б. своевременным достижением цели	г

	<p>в. своевременным достижением цели с использованием финансовых ресурсов</p> <p>г. максимальным достижением цели при минимальных ресурсных затратах</p>	
ОПК-8	<p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом</p> <p>а. первоочередности обучающихся без ограничения возможностей здоровья над лицами с данными ограничениями</p> <p>б. пожеланий данной группы обучающихся относительно их дальнейшего трудоустройства</p> <p>в. особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</p> <p>г. особенностей будущего места работы</p>	в
ОПК-8	<p>В тексте выпускной квалификационной работы ссылки на использованные источники заключаются</p> <p>а. в фигурные скобки</p> <p>б. в квадратные скобки</p> <p>в. в круглые скобки</p> <p>г. приводятся через запятую</p>	б
ОПК-8	<p>Выездной является практика</p> <p>а. по которой сдача зачета проводится на месте обучения</p> <p>б. не имеющая ограничений по месту проведения практики</p> <p>в. связанная с периодическими выездами из организации проведения практики</p> <p>г. которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация</p>	г
ОПК-8	<p>Стационарной является практика:</p> <p>а. проводимая в стационаре</p> <p>б. которая не изменяется по содержанию в течение всего периода обучения</p> <p>в. которая проводится в образовательной организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация</p> <p>г. связанная с обслуживанием больных</p>	в
ОПК-8	<p>Самостоятельная итоговая творческая работа обучающихся по программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров, выполняемая ими на последнем, выпускном курсе</p> <p>а. реферат</p> <p>б. выпускная квалификационная работа</p> <p>в. курсовая работа</p> <p>г. эссе</p>	б
ОПК-8	<p>Правовым основанием для присвоения студенту соответствующей квалификации является успешная защита дипломного проекта</p> <p>а. на заседании профильной кафедры</p> <p>б. на заседании ученого совета образовательной организации</p> <p>в. на собрании коллектива обучающихся</p> <p>г. на заседании Государственной экзаменационной комиссии</p>	г
ОПК-8	<p>По окончании практики обучающийся предоставляет</p> <p>а. дневник и индивидуальный отчет прохождения практики</p> <p>б. только дневник</p>	а

	<p>в. только индивидуальный отчет</p> <p>г. эскизы и рисунки, выполненные с натуры</p>	
ОПК-8	<p>Отчет по практике должен включать</p> <p>а. только описание выполненных работ</p> <p>б. только схемы и чертежи</p> <p>в. только эскизы и рисунки</p> <p>г. титульный лист, содержание отчета, основную часть</p>	г
ОПК-8	<p>Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики</p> <p>а. по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики</p> <p>б. по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, не соответствует требованиям к содержанию практики</p> <p>в. по месту проживания в любой организации, деятельность которой схожа со специальностью, получаемой обучающимся</p> <p>г. по месту трудовой деятельности во всех случаях</p>	а
ОПК-8	<p>Умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе, называется</p> <p>а. заимствование</p> <p>б. цитирование</p> <p>в. плагиат</p> <p>г. копирование</p>	в
ПК-3/ ПК-3.1	<p>Какие медицинские организации подлежат лицензированию</p> <p>а. только частные клиники</p> <p>б. научно - исследовательские институты</p> <p>в. только диспансеры</p> <p>г. все медицинские организации независимо от форм собственности</p>	г
ПК-3/ ПК-3.1	<p>Целями персонифицированного учета являются</p> <p>а. создание условий для обеспечения гарантий прав застрахованных лиц на бесплатное оказание медицинской помощи надлежащего качества и в соответствующем объеме в рамках программ обязательного медицинского страхования</p> <p>б. создание условий для осуществления контроля за использованием средств обязательного медицинского страхования</p> <p>в. определение потребности в объемах медицинской помощи в целях разработки программ обязательного медицинского страхования</p> <p>г. обеспечение гарантии прав человека на медицинскую помощь</p>	а
ПК-3/ ПК-3.1	<p>Для анализа состояния здоровья населения, проживающего на определенной территории, используется следующая форма статистической отчетности</p> <p>а. форма «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации» (Ф-12)</p>	а

	<ul style="list-style-type: none"> б. форма «Сведения о деятельности стационара» (Ф-14) в. форма «Сведения о причинах временной нетрудоспособности» (Ф-16-ВН) г. форма «Сведения о медицинской организации» (Ф-30) 	
ПК-3/ ПК-3.2	<p>При сопоставлении заболеваемости населения отдельными болезнями с социальными группами населения численные значения необходимо заносить в</p> <ul style="list-style-type: none"> а. простые таблицы б. групповые таблицы в. комбинационные таблицы г. секторальные диаграммы 	в
ПК-3/ ПК-3.2	<p>Кабинет пропаганды здорового образа жизни может входить в состав</p> <ul style="list-style-type: none"> а. терапевтического отделения стационара б. отделения профилактики поликлиники в. дневного стационара г. цеховой службы промышленного предприятия 	б
ПК-3/	<p>Вид доходов медицинской организации, который не облагается налогом</p> <ul style="list-style-type: none"> а. доходы от выполнения программы добровольного медицинского страхования б. доходы от платных услуг на хоздоговорной основе в. доходы от выполнения программ обязательного медицинского страхования г. доходы от сдачи в аренду помещений и медицинского оборудования 	в
ПК-3.2	<p>Финансовые средства фондов обязательного медицинского страхования находятся в собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> а. страховых медицинских организаций б. предприятий, организаций в. фонда социального страхования населения РФ г. в государственной собственности 	г
ПК-3/	<p>Для эффективной работы медицинских организаций, с точки зрения рыночной экономики, необходимо стремиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. повышению коэффициента накладных расходов б. снижению коэффициента накладных расходов. в. сохранению коэффициента накладных расходов на оптимальном для организации уровне г. динамическому изменению коэффициента накладных расходов 	б
ПК-3.2	<p>К сдельной форме оплаты труда относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> а. прямая сдельная б. повременно - премиальная в. аккордовая г. многофакторная 	а
ПК-3/	<p>Под потребностью населения в амбулаторно-поликлинической помощи понимается</p> <ul style="list-style-type: none"> а. число посещений на одну врачебную должность в год б. число посещений на одного жителя в год в. число обращений на одного жителя в год <p>число врачебных должностей на определенную численность населения</p>	б

ПК-3.2	Под потребностью населения в госпитализации понимается а. число коек на определенную численность населения б. процент населения, нуждающегося в госпитализации в. число госпитализированных за год больных число врачебных должностей стационара на определенную численность населения	б
ПК-3/	При разработке проекта по повышению качества оказания медицинской помощи населению существующий кадровый дефицит в медицинской организации будет являться а. угрозой проекта б. задачей проекта в. проблемой проекта г. заключением проекта	в
Выберите несколько правильных ответов		
ОПК-8	Программа практики включает а. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения б. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми в. результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы г. описание материально-технической базы, излишней для проведения практики	а, б, в
ОПК-8	К задачам преддипломной практики относятся а. приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности б. использование информации о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции в. организация мероприятий по здоровьесбережению населения, в том числе планированию, выявлению проблем, организации коммуникаций и участию в программах в сфере охраны здоровья граждан г. адаптация обучающихся к идеальным условиям деятельности медицинских организаций	а, б, в
ОПК-8	Обучающиеся в период прохождения практики, в рамках образовательной программы а. выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; б. соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; в. соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности г. выполняют дополнительные задания, взятые по желанию обучающегося	а, б, в
ОПК-8	По итогам преддипломной практики составляется отчет, к которому, как правило, прикладываются следующие	а, б, в

	<p>документы</p> <p>а. характеристика с места практики с печатью организации и подписью руководителя практики</p> <p>б. заполненное задание на прохождение преддипломной практики</p> <p>в. дневник о прохождении преддипломной практики</p> <p>г. записи о недостатках в профессиональных компетенциях обучающегося</p>	
ПК-3/ ПК-3.1	<p>К методам мотивации, которые руководитель может применять при стимулировании сотрудников к занятиям в спортивном зале, относятся</p> <p>а. экономическая заинтересованность</p> <p>б. моральное поощрение, официальная благодарность</p> <p>в. меры, направленные на неукоснительное соблюдение подчиненными порядка в организации</p> <p>г. качественное расширение выполняемой работы</p>	а, б
ПК-3/ ПК-3.2	<p>Один из проектов магистранта связан с оздоровлением пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в санаторных условиях. По типу выделяют санатории</p> <p>а. сезонный санаторий</p> <p>б. многопрофильный санаторий</p> <p>в. бальнеологический санаторий</p> <p>г. круглогодичный санаторий</p>	а, б, г
ПК-3/ ПК-3.1	<p>Традиционная статистическая система в здравоохранении основана на получении данных в виде отчетов, которые составляются в медицинских организациях, затем суммируются в вышестоящих статистических организациях. Преимуществами системы отчетов являются</p> <p>а. единая программа</p> <p>б. обеспечение сравнимости</p> <p>в. ограниченный набор сведений</p> <p>г. малая оперативность</p>	а, б
ПК-3/ ПК-3.2	<p>Обязанности и права страховых организаций включают</p> <p>а. заключение договора с медицинскими организациями</p> <p>б. расчет стоимости медицинских услуг</p> <p>в. финансирование медицинских организаций в зависимости от объема и вида деятельности</p> <p>г. контроль качества медицинской помощи</p>	а, б, в

На открытое задание рекомендованное время - 4 мин.

Вопросы		
<i>Вставьте пропущенное слово</i>		
ОПК-8	В управленческой деятельности проект – это временное предприятие, коллектив, созданный с целью разработки _____ продукта, услуги или результата	уникального
ОПК-8	Укажите, как часто магистрант обязан вести дневник	ежедневно

	практики _____	
ОПК-8	При оформлении дипломной работы в образовательных организациях используется _____ стандарт ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»	межгосударственный
ОПК-8	Дипломная работа предполагает достаточную _____ разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературных и других источников по исследуемому вопросу	теоретическую
ОПК-8	По _____ преддипломной практики составляется отчет	итогам (результатам)
ОПК-8	В научных, научно-популярных и учебных работах плагиатом является представление чужих работ или идей без корректных ссылок на _____ работу	цитируемую
ОПК-8	Плагиат может быть нарушением авторско-правового и патентного _____, и в качестве таковых может повлечь за собой юридическую, гражданскую и уголовную ответственность	законодательства
ПК-3/ ПК-3.1	Важнейшей наиболее доступной и малозатратной здоровьесберегающей технологией является максимальное проявление _____ активности и соблюдение здорового образа жизни	медицинской
ПК-3/ ПК-3.2	Кабинет (отделение) медицинской профилактики - амбулаторно-поликлиническое _____ подразделение медицинской организации, в задачи которого входит организация и проведение _____ и профилактических осмотров граждан	диспансеризации
ПК-3/ ПК-3.2	Периодичность уточнения местных (региональных) стандартов физического развития составляет каждый _____ лет	пять
ПК-3/ ПК-3.1	Унифицированная отчетная форма «Сведения о медицинской организации» (Ф-30) является отчетной формой о деятельности медицинской организации за _____ год	один / текущий
ПК-3/ ПК-3.1	К типичным ошибкам _____ относится планирование ресурсов (прежде всего трудовых) без учета их доступности	планирования
ПК-3/ ПК-3.1	Изменение законодательства относительно лицензирования медицинской деятельности относится к _____ рискам в деятельности медицинских организаций	политическим
ПК-3/ ПК-3.2	В условиях ограниченных ресурсов эффективность реализации медицинских проектов зависит от процессов _____, которые должны сопровождаться элементами стратегического и	управления

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине
«Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала»**

Компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала»
ОПК-8	1. Нормативно-правовая база непрерывного медицинского образования (НМО) для среднего и младшего персонала: ключевые документы и их требования.
ОПК-8	2. Профессиональный стандарт как основа для планирования обучения: структура и алгоритм использования.
ОПК-8	3. Технология анализа потребностей в обучении (TNA): методы, источники информации, интерпретация результатов.
ОПК-8	4. Принципы проектирования рабочей программы дополнительного профессионального образования (ДПО): структура, логика, основные разделы.
ОПК-8	5. Методика разработки учебно-методического комплекса (УМК): состав, назначение элементов, принципы оформления.
ОПК-8	6. Современные методы практико-ориентированного обучения: симуляционные технологии, кейс-метод, мастер-класс (сравнительный анализ).
ОПК-8	7. Принципы андрагогики (обучения взрослых) и их применение в организации внутрикорпоративного обучения.
ОПК-8	8. Технология проведения объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для оценки практических навыков.
ОПК-8	9. Многоуровневая модель оценки эффективности обучения Д. Киркпатрика: суть уровней и методы оценки на каждом.
ОПК-8	10. Организация дистанционного и смешанного обучения: платформы, инструменты, специфика контроля знаний.
ОПК-8	11. Расчет ресурсного обеспечения образовательного процесса: бюджет, время, кадры, материально-техническая база.
ОПК-8	12. Психологические аспекты управления изменениями и преодоление сопротивления персонала при внедрении новых образовательных программ.
ОПК-8	13. Проектная команда: общая характеристика
ОПК-8	14. Решения конкретных задач проекта, ресурсы и ограничения
ПК-3	15. Обсуждение проекта, оценка рисков и результатов проекта
ПК-3	16. Публичное представление результатов проекта
ПК-3	17. Планирование научного исследования по теме общественного здравоохранения
ПК-3	18. Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме
ПК-3	19. Проблема плагиата в современных исследованиях
ПК-3	20. Разработка плана экспериментальных исследований и научной

	методологии
ПК-3	21. Методы исследования, используемые в проектной деятельности
ПК-3	22. Сбор и анализ научных данных
ПК-3	23. Презентация проекта, размещение результатов в сети Интернет
ПК-3	24. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп как проектная деятельность
ПК-3	25. Прогнозирование показателей общественного здоровья как цель проектной деятельности
ПК-3	26. Организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации при проведении научно-исследовательской работы
ПК-3	27. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья
ПК-3	28. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по организации, управлению и экономике здравоохранения
ПК-3	29. Оформление дипломной работы, требования
ПК-3	30. Требования к отчету по проектной практике (преддипломной)

Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков

На открытое задание рекомендованное время – 15 мин.

Компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Задачи
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 1</p> <p>В цели проектной (преддипломной) практики входят сбор, анализ и обобщение научного материала.</p> <p>ВОПРОСЫ Укажите, в каком документе будет отражаться обобщение научного материала</p>
Ответ к задаче № 1	Выпускная квалификационная работа/ дипломная работа
ОПК-8УК-2.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 2</p> <p>В задачи проектной (преддипломной) практики входят систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, что является первой задачей при подготовке материалов для</p>

	выпускной квалификационной работы
Ответ к задаче № 2	Сбор данных
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 3</p> <p>В дипломной работе приводится обоснованное, опирающееся на конкретные факты, предположение о том, что организация рационального питания в организации, стимулирование сотрудников к посещению фитнес-центра, обеспечение сотрудников комнатами для отдыха снизит среди сотрудников организации заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, как называется данное предположение</p>
Ответ к задаче № 3	Гипотеза исследования
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 4</p> <p>Прочитайте выражение: «Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам».</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, на создание какого продукта направлена проектная (преддипломная) практика</p>
Ответ к задаче № 4	Проект выпускной квалификационной работы/ дипломной работы
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 5</p> <p>С точки зрения создания продукта проектной (преддипломной) практики, цель практики - это выполнение проекта.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, что при выполнении практики будет шагами проекта, которые необходимо сделать для достижения цели проекта</p>
Ответ к задаче № 5	Задачи проектной (преддипломной) практики
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 6</p> <p>Вы готовите дипломную работу.</p> <p>ВОПРОСЫ: Определите, с точки зрения жизненного цикла проекта, чем является подготовленный проект дипломной работы как результат осуществления проектной (преддипломной) практики</p>
Ответ к задаче № 6	Подготовленный продукт работы над проектом
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 7</p> <p>Для магистрантов проектная (преддипломная) практика бывает организована в двух формах – непрерывной и дискретной.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, в какой форме будет проводиться практика, если в календарном учебном графике выделен непрерывный период учебного времени для проведения всех видов практики</p>

Ответ к задаче № 7	В непрерывной форме
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 8</p> <p>Для магистрантов проектная (преддипломная) практика бывает организована в двух формах – непрерывной и дискретной.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, в какой форме будет проводиться практика, если в календарном учебном графике периоды проведения каждого вида практики чередуются с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий</p>
Ответ к задаче № 8	В дискретной форме
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 9</p> <p>По итогам преддипломной практики магистрант выполняет отчет о проделанной работе.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, что должен содержать отчет помимо указания цели, задач практики, места проведения практики</p>
Ответ к задаче № 9	Сроки проведения практики
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 10</p> <p>Ваша группа работает над общим проектом.</p> <p>ВОПРОСЫ: Определите, к какому виду навыков (умений) относится умение коллективного планирования, умение оказать взаимопомощь в группе в решении общих задач</p>
Ответ к задаче № 10	Навыки работы в сотрудничестве
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 11</p> <p>При оформлении в выпускной квалификационной работе библиографического списка магистрант указал нормативные и правовые документы в алфавитном порядке по их названию.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, каким образом необходимо указывать нормативные и правовые документы в списке использованных источников</p>
Ответ к задаче № 11	Данные документы указываются в хронологическом порядке
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 12</p> <p>При оформлении в выпускной квалификационной работе библиографического списка магистрант указал ссылки на источники из Интернета среди публикаций на русском и на иностранных языках.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, каким образом необходимо указывать источники из Интернета в списке использованных источников</p>
Ответ к задаче № 12	Источники из Интернета указываются в конце библиографического списка
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 13</p> <p>Магистрант Иванов Б.В. проходит проектную (преддипломную) практику</p>

	<p>на базе городской поликлиники. Для сбора данных для выпускной квалификационной работы магистрант должен сделать выкопировку из годового отчета медицинской организации. Магистрант просит предоставить ему возможность ознакомиться с документами в выходные и праздничные дни. В будние дни он не успевает посетить организационно-методический отдел, так как работает в фитнес-центре. Главный врач поликлиники магистранту отказывает в его просьбе.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, обязан ли магистрант в период прохождения преддипломной практики находиться непосредственно в базовой организации, подчиняться правилам внутреннего распорядка организации</p>
Ответ к задаче № 13	Да, обязан находиться непосредственно в базовой организации, подчиняться правилам внутреннего распорядка организации
ОПК-8	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 14</p> <p>Магистрант Иванов Б.В. проходит проектную (преддипломную) практику на базе городской больницы. В одном из локальных документов медицинской организации содержатся следующие пункты: «- Медицинская организация создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Предметом деятельности Медицинской организации является многопрофильная медицинская помощь, включающая в себя оказание лечебно-диагностической, профилактической, реабилитационной помощи детскому и взрослому населению. - Целями деятельности Медицинской организации являются удовлетворение потребностей населения в качественной высококвалифицированной медицинской помощи, обеспечение постоянного развития и использование современных медицинских технологий».</p> <p>ВОПРОСЫ: Определите, в каком локальном документе медицинской организации прописаны данные пункты</p>
Ответ к задаче № 14	В Уставе медицинской организации
ПК-3/ ПК-3.1	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 15</p> <p>При изучении влияния какого-либо фактора на заболеваемость в экспериментальных эпидемиологических исследованиях проводится поиск связей между изучаемым фактором и здоровьем.</p> <p>ВОПРОСЫ: Определите, что является конечной целью экспериментальных эпидемиологических исследований</p>
Ответ к задаче № 15	Подтверждение или опровержение наличия связей между изучаемым фактором и здоровьем
ПК-3/ ПК-3.1	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 16</p> <p>Данный вид мероприятий является одним из основных в обеспечении деятельности медицинских организаций: «Система мероприятий, предусматривающая порядок, объем, последовательность и сроки выполнения работ».</p>

	<p>ВОПРОСЫ: Укажите, к какой категории относится данная система мероприятий</p>
Ответ к задаче № 16	Планирование
ПК-3/ ПК-3.1	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 17</p> <p>К задачам профилактической медицины относится практическое внедрение и применение специализированных методов работы, объединённых идеологией, целями, задачами профилактической медицины и достигаемыми результатами.</p> <p>ВОПРОСЫ: Определяете, какой по виду использования является данная задача</p>
Ответ к задаче № 17	Методологическая задача
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 18</p> <p>По данным аналитическим исследований, самое серьёзное влияние на распространённость табак курения оказал запрет на курение в общественных местах. В целом за несколько лет антитабачные меры позволили сократить распространённость табакокурения среди населения Российской Федерации с 39% до 21,5%.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, к какому уровню социальной профилактики (личностный, семейный, социальный) будет относиться снижение пассивного курения для детей и подростков</p>
Ответ к задаче № 18	Семейный уровень социальной профилактики
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 19</p> <p>По данным аналитических исследований по причине презентеизма (присутствия на рабочем месте сотрудников во время болезни) и связанной с этим низкой работоспособностью и низкой результативностью труда, работодатель теряет порядка 3,5% фонда оплаты труда. При реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» большое значение придается формированию заинтересованности работодателей в заботе о здоровье работников.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, к какому блоку профилактических программ будут относиться программы по повышению мотивации сотрудников к здоровому образу жизни в организации</p>
Ответ к задаче № 19	Корпоративные программы
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 20</p> <p>Магистрант проходит преддипломную практику в Центре медицинской профилактики. Для выполнения выпускной квалификационной работы магистранту необходимо провести анализ социологических опросов, проведенных среди населения, по вопросам распространённости поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний, изучения информированности населения о факторах риска неинфекционных заболеваний.</p>

	<p>ВОПРОСЫ: Укажите, в какой отчетной форме содержатся сведения о проведенных социологических опросах специалистами Центра медицинской профилактики</p>
Ответ к задаче № 20	Отчетная форма «Сведения о деятельности центра медицинской профилактики» (Ф-70)
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 21</p> <p>Для сохранения здоровья населения необходимо уменьшение вероятности возникновения заболеваний и предупреждение реализации имеющихся нозогенных дисфункциональных нарушений организма.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, какой вид медицинской профилактики обеспечивает данное направление профилактической деятельности</p>
Ответ к задаче № 21	Первичная профилактика
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 22</p> <p>Руководитель промышленного предприятия обращается к руководству городской поликлиники с просьбой определить наличие среди сотрудников поведенческих факторов риска развития заболеваний. Магистрант, проходящий практику в данной поликлинике, предлагает использовать показатель «Доля граждан, ведущих здоровый образ жизни (процент)» - интегральный показатель приверженности населения здоровому образу жизни, представляющий собой сочетание поведенческих факторов риска. Распространенность анализируемых факторов риска определяется по вопроснику выборочного наблюдения состояния здоровья населения (вопросник STEPS, предложенный ВОЗ). Руководитель отдела качества медицинской помощи считает, что данную методику использовать нельзя, так как она предложена Министерством экономического развития Российской Федерации. Главный врач считает, что использовать методику можно, так как Министерство экономического развития Российской Федерации включено в межсекторальное взаимодействие по вопросам укрепления общественного здоровья.</p> <p>ВОПРОСЫ: Определите, является ли проблема укрепления общественного здоровья межсекторальной</p>
Ответ к задаче № 22	Да, данная проблема является межсекторальной
ПК-3/ ПК-3.1	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 23</p> <p>Вы являетесь руководителем медицинской организации.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, что является основой для планирования здравоохранения в условиях рыночных отношений в аспектах потребностей и спроса на медицинские услуги</p>
Ответ к задаче № 23	Баланс потребности и спроса на медицинские услуги
ПК-3/ ПК-3.1	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 24</p> <p>Вы являетесь руководителем медицинской организации.</p>

	<p>ВОПРОСЫ: Укажите, что является наиболее эффективным видом планирования медицинской организацией, оказывающей платные медицинские услуги, в условиях рыночных отношений</p>
Ответ к задаче № 24	Бизнес-планирование
ПК-3/ ПК-3.1	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 25</p> <p>Для выполнения выпускной квалификационной работы магистранту необходимо провести анализ сведений о материально-технической базе медицинской организации.</p> <p>ВОПРОСЫ Укажите, в какой отчетной форме содержатся данные о техническом состоянии всех состоящих на балансе и арендуемых зданий всех подразделений медицинских организаций</p>
Ответ к задаче № 25	Отчетная форма «Сведения о медицинской организации» (Ф-30)
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 26</p> <p>Для повышения объективности аудита внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации необходимо изучить мнение пациентов. Магистрантам, которые находятся на практике в городской поликлинике, поручено провести опрос пациентов и сопровождающих их лиц.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, необходимо ли проводить опрос респондентов по заранее составленной форме</p>
Ответ к задаче № 26	Да, опрос проводится по заранее составленной форме – по анкете
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 27</p> <p>При оценке качества медицинской помощи в конкретной медицинской организации анализу подвергается процесс оказания медицинской помощи, когда качество помощи связывают с качеством основных моментов производства: качество структуры, качество технологий, качество результата. Для дипломной работы, находясь на практике в городской больнице, магистрант собирает сведения о материально-технической базе больницы, кадровом обеспечении, организации работы, сервисных условиях, качественных показателях аттестации медицинского персонала, сертификации, аккредитации, участия медицинского персонала в непрерывном медицинском образовании, в образовательных мероприятиях.</p> <p>ВОПРОСЫ: Определите, какой вид качества медицинской помощи будет оценивать магистр в дипломной работе</p>
Ответ к задаче № 27	Качество структуры
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 28</p> <p>При защите дипломной работы важно удерживать внимание аудитории. Обычно это достигается умением использовать различные средства</p>

	<p>наглядности при выступлении. Однако, необходимо владеть навыками, связанными конкретно с построением речи, которая не будет перебиваться репликами аудитории. Эта речь более развернутая, требует большего навыка в грамматическом оформлении.</p> <p>ВОПРОСЫ: Определите, к какому навыку (умению) относятся навыки, связанные с контекстной речью, необходимые при выступлении</p>
Ответ к задаче № 28	Навыки монологической речи
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 29</p> <p>Магистрант проходит преддипломную практику в городской поликлинике, тема дипломного проекта связана с разработкой программы по укреплению здоровья трудоспособного населения, прикрепленного к данной поликлинике, путем повышения их физической активности. За основу проекта магистрант взял «Рекомендации по созданию региональных и муниципальных программ укрепления здоровья» В Рекомендациях каждый этап создания программы оценивается с позиций жизненного цикла проекта.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, к какому этапу разработки проекта (анализ ситуации, подготовка справки о состоянии общественного здоровья, общественное обсуждение, подготовка проекта и утверждение программы) относится социологический опрос, который проводит магистрант среди населения по вопросам приверженности к здоровому образу жизни и составление картограммы расположения фитнес-центров, бассейнов, спортивных залов, стадионов и прочих объектов физкультурно-спортивной направленности на территории, обслуживаемой поликлиникой</p>
Ответ к задаче № 29	К этапу анализа ситуации
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 30</p> <p>Для выполнения дипломной работы относительно качества жизни граждан старшего поколения, ранней диагностики возраст-ассоциированных заболеваний, магистранту необходимо получить за несколько лет данные из ежегодного публичного доклада о состоянии общественного здоровья в субъекте Российской Федерации.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, в функционал какого отдела Центра общественного здоровья и медицинской профилактики субъекта Российской Федерации включена разработка данного доклада. Размещается ли данный доклад в сети Интернет</p>
Ответ к задаче № 30	Отдел анализа и стратегического планирования. Материалы доклада размещаются в сети Интернет

**ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО И МЛАДШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

Проведение зачета по дисциплине «Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала» как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки **« незачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.