

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин
" 25 " 2023 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Разработчик	кафедра педагогики и психологии
Специальность/Направление подготовки	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Наименование ООП	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Квалификация	Биоинженер и биоинформатик
ФГОС ВО	Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №973

Уфа 2023

Цель и задачи ОМ

Цель ОМ – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе специалитета по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, изучивших дисциплину «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».

Основной задачей ОМ дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
2.	Кафедра	Педагогики и психологии
3.	Автор-разработчик	Никитина Светлана Юрьевна
4.	Наименование дисциплины	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	54 ч/1,5 з.е.
6.	Наименование папки	Оценочные материалы по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»
7.	Количество заданий всего по дисциплине	
8.	Количество заданий	
9.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
10.	Для оценки «отл» не менее	91%
11.	Для оценки «хор» не менее	81%
12.	Для оценки «удовл» не менее	71%
13.	Время (в минутах)	60 минут
14.	Вопросы к аттестации	
15.	Задачи	

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.
	УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

Задания

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 4 мин.

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Тестовые вопросы	Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>		
УК-4/ УК-4.1	1. На каких идеях основано волонтерство?: а) добровольная и бескорыстная помощь б) добровольная помощь и карьерный рост в) бескорыстная помощь и гуманные идеалы г) гуманные идеалы и получение оплаты	в
УК-4/ УК-4.1	2. Кого называли волонтерами в XVIII – XX вв? а) людей добровольно участвующих в строительстве дорог б) людей добровольно отдававших свои сбережения для армии в) людей добровольно поступивших на военную службу г) людей добровольно работающих проводниками	в
УК-4/ УК-4.1	3. Являясь волонтером, человек должен понимать, что будет участвовать в волонтерском движении: 1. без оплаты, но 2. по мере сил, но 3. по собственной воле и а) в сотрудничестве с остальными волонтерами. б) с предварительной подготовкой и обучением; в) не ниже моих способностей;	1-б 2-в 3-а
УК-4/ УК-4.1	4. Основными функциями добровольческого труда выступают: а) участие в формировании и развитии гражданского общества; б) гражданская социализация отдельного индивида; в) коллективная адаптация и коллективная поддержка; г) интеграция общества через ассоциации граждан, создание социального капитала; д) кооперация усилий для защиты прав и интересов индивидов; е) самоуправление и коллективное решение проблем сообщества на основе социальных инноваций; ж) товарищеская взаимопомощь и самовыражение; з) поддержка незащищенных групп, их социальная адаптация; и) свободное самовыражение и социальное творчество людей.	
УК-4/ УК-4.1	5. Отметить формы волонтерства: а. Телефонное дежурство для пострадавших б. Дружеская поддержка и помощь в. Временная помощь по уходу за лежачим больным г. Гуманность в общении д. Общение с глухонемыми с помощью жестов	А; Б

	<p>е.Перевозка по вызову ж.Постоянная телефонная связь з.Товарищеская взаимопомощь</p>	
УК-4/ УК-4.1	<p>6. На какой олимпиаде подготовительные курсы стали обязательными для всех волонтеров? а) Саппоро -1972; б) Лейк- Плейсид -1988; в) Солт Лейк Сити – 2002; г) Ванкувер -2010;</p>	В
УК-4/ УК-4.1	<p>7.На какой олимпиаде впервые стали привлекать волонтеров из других стран? а) в Лейк- Плейсиде -1988 б) в Солт Лейк Сити – 2002 в) в Нагано – 1998 г) в Ванкувере -2010</p>	В
УК-4/ УК-4.1	<p>8.Когда в России появилось социальное явление – добровольчество? а) конец 19 века б) 50-е годы 20 века в) 80-е годы 20 века</p>	а
Выберите несколько правильных ответов		
УК-4/ УК-4.2	<p>10. Наиболее популярными видами волонтерской деятельности являются: а) Охрана окружающей среды: отслеживание браконьеров, благоустройство территорий заповедников, учет популяций редких животных. б) Оказание помощи пострадавшим в стихийных и военных бедствиях: психологическая поддержка, обеспечение продовольствием, приготовление пищи, восстановление поврежденных объектов, поиск пропавших людей, медицинская помощь. в) Наблюдение за природными стихиями и техногенными производствами: преждевременное оповещение населения, если есть опасность. г) Развитие образования, инноваций, науки; популяризация спорта и активного досуга: труд в школах, детских садах, училищах, университетах, различных профильных клубах. д) Сохранение памятников истории и культуры: ремонтные работы, связанные с реконструкцией объектов. е) Организация массовых мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, религиозных. ж) Создание возможностей для раскрытия творческого потенциала, в том числе для людей с физическими особенностями: проведение выставок, мастер-классов, лекций.</p>	Верно все
УК-4/ УК-4.2	<p>11.Слово волонтер произошло от французского <i>volontaire</i>, которое в свою очередь произошло от латинского <i>voluntarius</i>, и в дословном переводе означает _____, желающий.</p>	доброволец
УК-4/ УК-4.2	<p>12.В 18–19 веках волонтерами назывались люди: а) добровольно поступившие на военную службу;</p>	а, г

	б) добровольно сдающие кровь; в) ухаживающие за больными; г) на службу в армии.	
Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов		
УК-4/ УК-4.1	13. Когда отмечают Международный день волонтера?: а) 16 августа б) 15 декабря в) 5 декабря г) 01 января	5 декабря
Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов		
УК-4/ УК-4.1	14. Принципы волонтерства: 1)ДОБРОВОЛЬНОСТЬ: 2)НЕЗАВИСИМОСТЬ: 3)ЕДИНСТВО: 4)УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ: 5)ГУМАННОСТЬ: 6)БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ: 7)НЕЙТРАЛЬНОСТЬ: а. Мы берем инициативы, но никогда не берем стороны б. Мы работаем круглые сутки, но никогда не берем денег; в. Мы заботимся о жертвах- виновных и невиновных; г. Мы служим людям, а не системам; д. Мы уважаем нации, но пересекаем границы, чтобы оказать помощь; е. У нас много идей, но один идеал; ж. Нами руководят нужды, а не короли;	

Вопросы		
Дополните		
УК-4/ УК-4.1	15. Добровольцы – это... (продолжите определение) 1. граждане с доброй волей 2. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда 3. городские сумасшедшие о гражданах, добровольно идущие на косметические опыты	
УК-4/ УК-4.1	16. Интересных фактыю волонтерстве: 1. Учит новым навыкам 2. Помогает оставаться активным 3. Заполняет пробелы в вашем резюме 4. Может поспособствовать трудоустройству 5. Может быть терапией 6. 7. 8. 9. 10	6. Помогает улучшить социальные навыки 7. Помогает понять жизнь 8. Помогает завести новых друзей 9. Учит коммуникабельности 10. Помогает расти духовно и развиваться

УК-4/ УК-4.1	17. Приоритетным направлением реализуемого в 2019—2024 гг. национального проекта «Образование» выступил федеральный проект _____.	«Социальная активность»
УК-4/ УК-4.1	18. в г. Сочи 2014 г. в 26 образовательных организациях России (25 вузов, 1 ссуз) были созданы Центры подготовки волонтеров _____ оргкомитета _____ Сочи-2014. В Республике Башкортостан таким центром стал _____.	ВЦ БГМУ
УК-4/ УК-4.1	19. Год создания Волонтерского центра в БГМУ?	2013 год
УК-4/ УК-4.1	20. В 2013 году XXVII Всемирная летняя универсиада проводилась в городе — _____	в Казани
УК-4/ УК-4.1	21. В каких зарубежных странах наиболее развито событийное волонтерство?	Канада
<i>Вставьте пропущенное слово</i>		
УК-4/ УК-4.1	22. Волонтер – это человек, который добровольно оказывает _____ помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству. Широкой общественности без расчёта на _____ вознаграждение.	Безвозмездную денежное
УК-4/ УК-4.1	23. Милосердие – сострадательное, доброжелательное, заботливое, отношение к другому _____.	человеку
УК-4/ УК-4.1	24. Синонимом благотворительности является _____ (в переводе с греческого – человеколюбие).	филантропия
УК-4/ УК-4.1	25. В Москве состоялся первый Российский форум добровольцев _____ году.	августа 1995 года
УК-4/ УК-4.1	26. Что НЕ относится к принципам волонтерства: а) аполитичность; б) открытость и доступность; в) ориентация на социальное партнерство с другими общественными организациями, государственными и коммерческими секторами; г) возможность привлечения добровольцев по различным каналам, отсутствие какого-либо формального членства; д) карьерный рост и прибыль.	д
<i>Ответьте на вопрос</i>		
УК-4/ УК-4.1	27. «Фирменный знак волонтеров» _____	раскрытая ладонью поднятая рука.
УК-4/ УК-4.1	28. Основным документом, регламентирующим волонтерское движение во всем мире _____	«Записку Генерального секретаря ООН, направленную Комиссии социального

		развития Экономическог о и Социального совета Организации Объединенных Наций»
УК-4/ УК-4.1	29.В каком городе проходила Универсиада 2013? а) Волгоград б) Казань в) Ростов	Казань
УК-4/ УК-4.1	30.Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» а) (от 01.01.2001 г.) б) (от 29.11.2014 г.) в) (от 11.08.1995г.)	Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

Компетенции/индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	1. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	2. Методология исследования волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	3. Методология организации волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	4. Типы и виды волонтеров.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	5. Содержание и основные направления волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	6. Понятийный аппарат волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	7. Общественное предназначение волонтерства.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	8. Роль социологии в исследовании и организации волонтерства.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	9. Волонтерство и теория и практика гражданского общества.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	10. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	11. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	12. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	13. Социально-экономический эффект волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	14. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	15. Проблема вознаграждения труда добровольцев.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	16. Личность волонтера.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	17. Гражданская миссия волонтерства.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	18. Волонтерская субкультура.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	19. Волонтерские группы и организации.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	20. Лидерство в волонтерской группе.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	21. Волонтерская группа и внешняя социальная среда.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	22. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору)
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	23. Проблемы нуждающихся в волонтерской поддержке (вариант: социальная группа на выбор)

УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	24. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	25. Информационные технологии в волонтерской среде
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	26. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	27. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	28. Место волонтерства в общественной жизни.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	29. Социальный аспект волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	30. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	31. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	32. Организационный аспект волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	33. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	34. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	35. Предыстория и история волонтерского движения в России.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	36. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	37. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	38. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	39. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	40. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	41. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	42. Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	43. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	44. Волонтерство и поддержка программ социального развития.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	45. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	46. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	47. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	48. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.

УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	49. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный уровень.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	50. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	51. Информационные технологии в волонтерской среде: теоретико-методологический уровни.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	52. Источники информации в обеспечении волонтерской деятельности.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	53. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	54. Презентация деятельности волонтерской группы и организации.

Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков
На открытое задание рекомендованное время – 15 мин

Компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Задачи
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	<p align="center">ЗАДАЧА 1</p> <p>Опишите один из видов волонтерства – «медицинское волонтерство». Приведите примеры реальных практик. Дайте определение одной из форм волонтерской деятельности – «Индивидуальная добровольческая (волонтерская) деятельность».</p>
Ответ	Подготовить программу мотивации волонтеров, учитывая внешние угрозы в будущем.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	<p align="center">ЗАДАЧА 2</p> <p>Назовите, какая помощь может оказываться, если необходимо решить следующие проблемы (3 и более примеров по каждой позиции):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жертвы политических и религиозных конфликтов 2. Члены национальных меньшинств 3. Иммигранты. Беженцы и вынужденные переселенцы 4. Лица, освободившиеся из мест заключения 5. Наркозависимость и иные формы зависимости
Ответ	Подготовить программу мотивации волонтеров, учитывая внешние угрозы в будущем.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	<p align="center">ЗАДАЧА 3</p> <p>Правильный отбор волонтеров для проекта - 50% успеха. Какие Вам нужны волонтеры? Веселые, умные, а может быть креативные? Каждый, кто проводит собеседование с потенциальными волонтерами, сталкивается с проблемными ситуациями. С некоторыми из них, вам придется познакомиться и найти правильный выход.</p> <p>При проведении собеседования вы понимаете, что потенциальный доброволец не может дать вам достаточно информации для принятия решения. Ему может быть неудобно вести разговор в силу застенчивого характера, или у него есть, что скрывать от вас.</p> <p>Задание: разработайте тактику проведения собеседования в данной ситуации и его функционал.</p>
Ответ	Подготовить программу мотивации волонтеров, учитывая внешние угрозы в будущем.
УК-4/ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	<p align="center">ЗАДАЧА 4</p> <p>Мотивация волонтеров волонтерского Центр «БГМУ» обратился к с предложением активно поучаствовать в организации общегородской волонтерской акции ко Дню Победы «Поздравь ветерана», взяв на кураторство ветеранов университета. Волонтеры должны работать 5 дней с 01 по 05 мая 2023 года по 3 часа, развозя подарки ветеранам по домам и поздравляю у подъездов, в команде должно быть не менее 10 человек.</p> <p>Будет проводиться сортировка и вычитка посланий, с последующим вручением ветеранам в Домах ветеранов. Атрибутика, открытки, ручки, планшеты выдаются.</p>

	Задача волонтеров: привлечь как можно больше жителей столицы, гуляющих в парке, к подписанию поздравительных открыток ветеранам войны. Эти открытки затем будут отправлены в Дома ветеранов города Уфы и страны.
Ответ	Подготовить программу мотивации волонтеров, учитывая внешние угрозы в будущем.

ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»
(наименование дисциплины)

Проведение зачета по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки **« незачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.