

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

*В.Н. Павлов*  
**В.Н. Павлов**

*2022*  
**2022г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Андрология»**

**по специальности «Урология»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа – 2022**

При разработке дополнительной программы повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология», в основу положены:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 6 от « 15 » января 2022 г.

Зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор  В.Н. Павлов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 1-22 от «26» января 2022 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор	В.Н. Павлов
д.м.н., профессор	А.Р. Загитов
к.м.н., доцент	Р.А. Казихинов

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии проректор по научно-исследовательской и клинической работе ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России д.м.н., профессор	А.В. Зырянов
--	--------------

Главный врач ФГБОУ ВО МЗ Клиники БГМУ проректор по инновационной и лечебной работе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России д.м.н., профессор	А.А. Бакиров
--	--------------

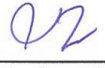
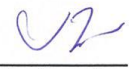
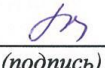
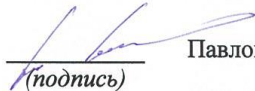
## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Реализация программы</b>
<b>15</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации  
«Андрология» по специальности «Урология»  
(срок освоения 144 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>26.01.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Викторов В.В.
Директор института последипломного образования	<u>26.01.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Викторов В.В.
Заместитель директора института последипломного образования:	<u>26.01.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Назарова Э.М.
Заведующий кафедрой член-корр. РАН, д.м.н., профессор:	<u>26.01.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Павлов В.Н.

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации по специальности «Урология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Урология» разработана сотрудниками кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Павлов Валентин Николаевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Загитов Артур Раусович	д.м.н.	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Казихинуров Рустем Альфритович	к.м.н.	Доцент кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## 5. Пояснительная записка

### Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах урологах-андрологах, обладающие высоким уровнем профессиональных компетенций.

Андрология - актуальное, перспективное направление медицинской науки и практического здравоохранения. Андрологические заболевания широко распространены в мире и в нашей стране. По статистическим данным ВОЗ более 40% мужчин после 40 лет имеют разной степени выраженности нарушения эректильной функции, после 70 лет их число достигает 67%, бесплодие встречается у 15-20 % супружеских пар. Каждый второй мужчина старше 50 лет обращается к врачу по поводу доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Если к этому добавить воспалительные заболевания половых органов, травмы, возрастные изменения у мужчин, то становится понятной необходимость быстрого развития андрологического направления современной медицины. Дополнительная профессиональная программа «Андрология» по специальности «Урология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача уролога-андролога.

### 6. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Андрология»

**Цель:** Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология», является совершенствование и приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.

**Задачи:**

1. Совершенствовать у обучающихся навыки профессиональной деятельности в сфере андрологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
2. Закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям.
3. Получить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями уро-андрологического профиля.
4. Совершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с уро-андрологическими заболеваниями.
5. Освоение методов оперативного лечения уро-андрологической патологии у взрослых пациентов.
6. Изучить принципы пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии у пациентов с уро-андрологической патологией.
7. Обучить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных уро-андрологических заболеваниях.
8. Проводить лечение в соответствии с современными стандартами оказания уро-андрологической помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.

**Категория обучающихся:** Врачи-урологи

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа/144 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная	144	6	1 мес.

#### **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Андрология» по специальности «урология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-уролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «урология».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

#### **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология»

##### **8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,



синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология», врачи освоят современные методы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями уро-андрологического профиля, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

**8.2 Профессиональные компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП**

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<b>Совершенствуемые компетенции</b>				
<b>ПК-1</b>	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;	Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз;	Основами ведения медицинской документации трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований

				(обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография антеградная пиелоуретрография ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение;
<b>ПК-2</b>	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика урологических заболеваний; -Методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз; Создавать	-трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография,

			систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;	экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение; Проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями,
ПК-5	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Методы диагностики урологических заболеваний; - Принципы лечения урологических заболеваний	- провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; - оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического	Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской уроandroлогии; Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; Методами

			исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ	проведения дифференциальной диагностики
ПК-6	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы; Основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); Оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; Обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; Оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения	- Десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральным катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома). Назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания;
ПК-8	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,	Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; Показания к санаторному лечению урологических пациентов.	-назначить реабилитационные мероприятия	методикой назначения реабилитационных мероприятий

мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
---	--	--	--	--

### 9. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «андрология» по специальности «Урология»

**Цель:** Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология», является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.

**Категория обучающихся:** врачи-урологи

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часов/144 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад час)	Формы обучения								совершенствуемые компетенции	Форма контроля		
			Лекции		Мастер-класс	ПЗ		СЗ		ОСК			Стажировка	Экзамен
			очно с ДОТ	очно		очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный модуль №1 Организация и обеспечение андрологической службы.	16	4			8		4					ПК-1	П/А
2.	Учебный модуль №2 Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	18	4			8		4		2			ПК-1	П/А
3.	Учебный модуль №3 Методы диагностики патологии органов	20	4			12		4					ПК-1, ПК-2, ПК-5	П/А

	мочеполовой системы												
4	<b>Учебный модуль №4</b> Оперативная андрология	28	8			10		6		4		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
5	<b>Учебный модуль №5</b> Мужское бесплодие и эректильная дисфункция	28	6	6		10		6				ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
6	<b>Учебный модуль №6</b> Воспалительные заболевания у мужчин	28	6			16		6				ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
7.	<b>Выпускная аттестационная работа</b>										2		Проектная работа
8	<b>Итоговая аттестация</b>										4		Экзамен
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>6</b>		<b>64</b>		<b>30</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		

### 10.Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
<b>Учебный модуль №1</b> Организация и обеспечение андрологической службы.	16			
<b>Учебный модуль №2</b> Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	18			
<b>Учебный модуль №3</b> Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы	2	18		
<b>Учебный модуль №4</b> Оперативная андрология		18	10	
<b>Учебный модуль №5</b> Мужское бесплодие и эректильная дисфункция			26	2
<b>Учебный модуль №6</b> Воспалительные заболевания у мужчин				26
Выпускная аттестационная работа				4
Итоговая аттестация				4
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 11.1 Форма промежуточной аттестации

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

#### Примеры тестовых заданий

**Выберите один правильный ответ**

1. **Приапизм - это длительная эрекция полового члена за счет**
  - а) напряжения кавернозных тел полового члена
  - б) напряжения кавернозного тела уретры
  - в) сокращения наружного сфинктера мочевого пузыря
  - г) правильно а) и б)
  - д) правильно б) и в)(правильный ответ-а)
  
2. **При фибропластической индукции полового члена наблюдаются**
  - а) боли и искривление полового члена при эрекции
  - б) бляшки хрящевой консистенции в белочной оболочке и кавернозных телах полового члена
  - в) абсцедирование кавернозных тел
  - г) правильно а) и б)
  - д) бляшки хрящевой консистенции в кавернозном теле уретры(правильный ответ-г)
  
3. **Чем характеризуется варикоцеле?**
  - а) расширением вен полового члена
  - б) расширением вен мошонки
  - в) варикозным расширением вен семенного канатика
  - г) расширением вен передней брюшной стенки
  - д) расширением вен голени(правильный ответ-в)

#### Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Современные подходы, принципы диагностики и терапии андрологических заболеваний.
2. Обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация.
3. Интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.).
4. Выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры).
5. Выполнение и интерпретация результатов уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток).
6. Выполнение и интерпретация результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия,

биопсия мочевого пузыря).

7. Выполнение и интерпретация результатов рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография).

## **11.2 Форма итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «андрология» по специальности «урология» осуществляется в виде экзамена

**1 этап-тестирование**

**2 этап-оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач**

**3 этап – собеседование**

### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации**

#### **Ситуационная задача 1.**

Больной Н., 18 лет, обратился с жалобами на увеличение в размерах левой половине мошонки, ноющие боли в левой половине мошонки при физических нагрузках и длительной ходьбе. Вышеуказанные жалобы в течение последних 6 месяцев. При осмотре: кожа мошонки обычной окраски, правое яичко с придатком нормальных размеров безболезненные при пальпации; левое яичко с придатком нормальных размеров, безболезненные при пальпации, так же пальпируются увеличенные вены семенного канатика. Предварительный диагноз? Дифференциальная диагностика? Методы дообследования? Методы лечения

Диагноз: Варикозное расширение вен семенного канатика слева. Узи органов мошонки.

#### **Ситуационная задача 2.**

Больной И., 65 лет, обратился с жалобами на увеличение в размерах левой половине мошонки. Вышеуказанные жалобы в течение последнего года. При осмотре: кожа мошонки обычной окраски, правое яичко с придатком нормальных размеров, безболезненные при пальпации; левая половина мошонки увеличена в 3 раза, мягко-эластическая при пальпации. При проведении диафаноскопии, симптом «положительный». Предварительный диагноз? Дифференциальная диагностика? Методы дообследования? Метод лечения?

Диагноз: Гидроцеле справа. Узи органов мошонки.

#### **Ситуационная задача 3.**

Пациент П., 28 лет, обратился к урологу с жалобами на невозможность открытия головки полового члена, дискомфорт при проведении полового акта. Из анамнеза известно, что год назад производилось удаление остроконечных кандиллом крайней плоти полового члена. Вышеуказанные жалобы в течение последних 4 месяцев. При осмотре: визуально половой член без особенностей. Открыть головку полового члена пациент не может, визуализируется рубцовое сужение крайней плоти. Ваш диагноз? Метод лечения?

Диагноз: Острый баланопостит.

Консервативное лечение: назначают внутрь антибактериальные, противогрибковые или



противовирусные препараты, местно дезинфицирующая и противовоспалительная терапия. При неэффективности консервативной терапии и развитии фимоза показано оперативное лечение-циркумцизия.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Проводить пальпацию почек, мочевого пузыря и пальцевое ректальное исследование предстательной железы.
2. Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка.
3. Катетеризацию мочевого пузыря.
4. Надлобковую капиллярную пункцию мочевого пузыря.
5. Уретроскопия, цистоскопия, катетеризацию мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли.
6. Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии.
7. Проводить УЗ-доплерографию сосудов полового члена.
8. Оценка и описание рентген контрастных снимков мочевой системы.
9. Проводить описание компьютерных и магнитно-резонансных томограмм при урологических заболеваниях.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Насколько часто в РФ встречается ЭД у мужчин.
2. Дайте характеристику пещеристых.
3. Во время эрекции ячейки пещеристых тел сокращаются или расслабляются.
4. Назовите главный медиатор обеспечивающий эрекцию.
5. Расскажите о физиологии покоя полового члена.
6. Назовите наиболее распространенную причину приапизма..
7. Какие лекарственные препараты используются для лечения нарушений эрекций.
8. Какие хирургические операции выполняют больным с ЭД..

## **12. Рабочие программы учебных модулей**

### **12.1 Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация и обеспечение андрологической службы»**

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в организации и обеспечении андрологической помощи в современных условиях.

**Трудоемкость освоения:** 16 акад. час./16 з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-1

#### **Содержание учебного модуля 1**

**«Организация и обеспечение андрологической службы»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
1.1	История андрологии.
1.2	Современное состояние проблемы.
1.3	Организация школы здоровья по формированию здорового образа жизни населения, профилактике табакокурения, наркомании.
1.4	Андрология как перспективное научное направление современной урологии.

1.5	Организация андрологического приема Характеристика помещений. Диспансеризация андрологических больных ведение документации.
-----	---

### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1**

«Организация и обеспечение андрологической службы»

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Основные принципы организации уро-андрологической помощи в поликлинике и стационаре.
2. Структура и задачи андрологической службы.
3. Основные нормативные акты, регламентирующие работу детского уролога-андролога
4. Как проводится диспансеризация андрологических больных.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Провести анализ общей и первичной заболеваемости органов мочеполовой системы на основании данных официальной статистики.
2. Изучить распространенность репродуктивной патологии у мужчин в РБ.
3. Оценить состояние организации уроандрологической помощи в РБ.

### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1**

«Организация и обеспечение андрологической службы»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

#### **1. Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий:**

- а) улучшении технологий оказания лечебно-профилактической помощи
  - б) обучении методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях
  - в) участии всех специалистов в мероприятиях по контролю качества;
  - г) все выше перечисленное
- (правильный ответ-г)

#### **2. Факторами, оказывающими влияние на мужское здоровье, являются**

- а) генетические
  - б) природно-климатические
  - в) уровень и образ жизни населения
  - г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
  - д) все вышеперечисленное
- (правильный ответ-д)

#### **3. Первичная заболеваемость – это:**

- а) число заболеваний, впервые выявленных и зарегистрированных в данном году на 1000 населения
  - б) заболевания, регистрируемые врачом и записанные им в медицинской документации
  - в) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
  - г) учет всех заболеваний (урологических, инфекционных)
- (правильный ответ-а)

**Литература к учебному модулю 1:**  
«Организация и обеспечение андрологической службы»

**Основная литература:**

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Пушкарь, Д. Ю.
3. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

**Дополнительная литература:**

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**12.2 Рабочая программа учебного модуля №2**  
**«Клиническая анатомия и физиология**  
**мочеполовых органов»**

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в клинической анатомии, физиологии мочеполовых органов и оперативной урологии.

**Трудоемкость освоения:** 18 акад. час./18 з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-1

**Содержание учебного модуля 2**

«Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов»

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
2.1	Современные аспекты клинической анатомии и оперативной урологии
2.2	Клинические аспекты хирургической анатомии передней брюшной стенки и нижнего этажа брюшной полости
2.3	Клинические аспекты хирургической анатомии и оперативной хирургии поясничной области и забрюшинного пространства почек и мочеточников
2.4	Хирургическая анатомия мужских половых органов и промежности
2.5	Физиология мужских половых органов
2.6	Гормональная регуляция организма мужчины
2.7	Этапы формирования мужского организма

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2**  
**«Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Перечислите оболочки яичка и семенного канатика.
2. Назовите и укажите положение зон предстательной железы.
3. Назовите сосуды и ветви отходящие от внутренней подвздошной артерии.
4. Расскажите строение полового члена.

5. Опишите кровоснабжение полового члена.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Опишите топографию мочеиспускательного канала в отношении мочевого пузыря и половому члену.
2. Представьте схематически изображение продольного разреза яичка, придатка яичка и семявыносящего протока.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2  
«Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов»**

**1. Предстательная железа, как мышечный орган выполняет функцию:**

- а) выделяет секрет, входящий в состав спермы
  - б) является непроизвольным сфинктером мочеиспускательного канала.
  - в) нет правильного ответа
  - г) участвует в образовании мочи
- (правильный ответ-а)

**2. Куда открывается семявыбрасывающий проток**

- а) в предстательную железу
  - б) в половой член
  - в) в простатическую часть мочеиспускательного канала
  - г) в прямую кишку
- (правильный ответ-в)

**3. В предстательной железе различают:**

- а) основание предстательной железы, верхушку, правую, левую и медиальную доли предстательной железы
  - б) тело, шейку, хвост
  - в) основание, тело, хвост
  - г) нет правильного ответа
- (правильный ответ-а)

**Литература к учебному модулю 2:**

«Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов»

**Основная литература:**

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

**Дополнительная литература:**

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**12.3 Рабочая программа учебного модуля 3  
«Методы диагностики патологии органов  
мочеполовой системы»**

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков методов лабораторной и инструментальной диагностики патологии органов мочеполовой системы.

**Трудоемкость освоения:** 20 акад. час./20 з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

### Содержание учебного модуля 3

«Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Лабораторная диагностика андрологических заболеваний
3.2	Подготовка к получению материала для проведения диагностических исследований
3.3	Правила и условия забора материала для исследования
3.4	Исследование семенной жидкости, сока предстательной железы, соскоба из уретры. Трактовка полученных результатов.
3.5	Исследование генетического материала в андрологической практике. Определение полового хроматина. Кариотипирование. ПЦР диагностика.
3.6	Уретроцистоскопия
3.7	Урофлоуметрия
3.8	Кавернозометрия. Кавернозография.
3.9	Ультразвуковые методы диагностики функциональные нагрузки при проведении ультразвукового исследования.
3.10	Мониторинг ночных эрекции, применяемое оборудование
3.11	Биопсия пункционная, операционная
3.12	Иммунологические и серологические реакции

### Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы»

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Как производится забор генетического материала.
2. Ультразвуковая доплерография сосудов полового члена: показания, проведение и противопоказания.
3. Правила взятия мазков у мужчин для микроскопического (бактериоскопического) исследования.
4. Как проводится урофлоуметрия.
5. Техника получения сперматозоидов: биопсия и пункция яичка.

#### Перечень контрольных заданий:

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больных с патологией органов мочеполовой системы.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с патологией органов мочеполовой системы.

### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы»

**1. Какой считается нормальный цвет экулята**

- а) серо-голубой
  - б) желтый
  - в) беловато-серый
  - г) красный
  - д) красно-желтый
- (правильный ответ-в)

**2. Какие гормоны считаются половыми**

- а) лютеинизирующий
  - б) фолликулостимулирующий
  - в) прогестерон
  - г) тестостерон
  - д) эстрадиол
- (правильный ответ-г)

**3. Что означает термин азоспермия**

- а) наличие спермиев
  - б) наличие клеток сперматогенеза при отсутствии спермиев
  - в) наличие неподвижных форм спермиев
  - г) наличие дегенеративных форм спермиев
  - д) отсутствие спермиев
- (правильный ответ-д)

**Литература к учебному модулю 3**

«Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы»

**Основная литература:**

1. 1.Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

**Дополнительная литература:**

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**12.4 Рабочая программа учебного модуля 4  
«Оперативная андрология»**

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в оперативной андрологии.

**Трудоемкость освоения:** 28 акад. час./28 з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание учебного модуля 4  
«Оперативная андрология»**

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Общая и микрохирургическая техника пластических операций
4.2	Реконструктивная и генитальная хирургия
4.3	Трансплантаты и лоскуты как основа новых хирургических методик

4.5	Деформация полового члена. Классификация и этиология деформаций
4.6	Болезнь Пейрони. Хирургическое лечение.
4.7	Пластика кожных покровов полового члена
4.8	Восстановление крайней плоти
4.9	Методы кожной пластики при гранулемах, воспалительных и постравматических повреждениях
4.10	Ампутация полового члена. Реплантация пениса. Тотальная фаллопластика
4.11	Хирургическое лечение аномалий полового члена. Микропенис. Микрохирургическое утолщение полового члена. Удлинение полового члена.
4.12	Хирургия уретры
4.13	Хирургия различных форм гипоспадий, эписпадий
4.14	Ксеротический облитерирующий баланит. Лоскутные пластики уретры. Хирургия меатуса
4.15	Микрохирургическое лигирование вен семенного канатика и формирование венозного анастомоза
4.16	Микрохирургические операции при обструктивной форме бесплодия. Мужское иммунологическое бесплодие.
4.17	Принципы хирургической коррекции пола. Методика и этапы операции. Социальная реабилитация.

#### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Оперативная андрология»**

##### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Какие хирургические операции выполняются больным с нарушениями эрекции.
2. В каком возрасте выполняют пластику гипоспадии.
3. Какие обследования проводятся при половых органах промежуточного типа.
4. Перечислите основные методики заместительной буккальной уретропластики.
5. Реконструкция полового члена лоскутом предплечья на лучевой артерии.

##### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациентов с болезнью Пейрони.
2. Составление алгоритма исследования больного нарушениями половой дифференцировки

#### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Оперативная андрология»**

1. **Оперативное лечение бесплодия у мужчин необходимо проводить при:**
  - а) паховой грыже
  - б) водянке яичка
  - в) варикоцеле
  - г) кисте придатка
  - д) во всех случаях

(правильный ответ-в)
2. **При операции Паломо:**
  - а) перевязывают яичковую вену
  - б) перевязывают яичковую артерию
  - в) перевязывают яичковую вену и артерию
  - г) перевязывают семявыносящий проток
  - д) формируют проксимальный тестикулосафенный анастомоз

(правильный ответ-в)

**3. Какими заболеваниями нужно проводить дифференциальную диагностику при варикоцеле**

- а) гидроцеле
  - б) эпидимит
  - в) фуникулит
  - г) опухоль яичка
  - д) все перечисленное
- (правильный ответ-д)

**Литература к учебному модулю 4**  
«Оперативная андрология»

**Основная литература:**

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.
3. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

**Дополнительная литература:**

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

**12.5. Рабочая программа учебного модуля 5**  
«Мужское бесплодие и эректильная дисфункция»

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в диагностике и лечении мужского бесплодия и эректильной дисфункции.

**Трудоемкость освоения:** 28 акад. час./28 з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание учебного модуля 5**

«Мужское бесплодие и эректильная дисфункция»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Анатомия и физиология мужских половых органов
5.2	Обследование бесплодного мужчины
5.3	Классификация мужских форм бесплодия
5.4	Методы лечения
5.6	Нарушения эректильной функции
5.7	Физиология половой функции
5.8	Артериальное кровоснабжение и венозный отток полового члена
5.9	Нарушения половой функции Этиология и классификация нарушений эрекции
5.10	Диагностика нарушений эрекции



5.11	Андрология пожилого и старческого возраста
5.12	Эякуляторные нарушения. классификация
5.13	Ускоренное семяизвержение. Диагностика и лечение
5.14	Ретроградная эякуляция. Диагностика и лечение.
5.15	Медикаментозная терапия в андрологии
5.16	Гормональная терапия сексуальных расстройств
5.17	Хирургическое лечение в андрологии

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5  
«Мужское бесплодие и эректильная дисфункция»**

**Перечень контрольных вопросов**

1. Перечислите распространенные причины эректильной дисфункции.
2. Какие медикаментозные препараты используются для лечения нарушений эрекции.
3. Какие хирургические операции выполняют больным с нарушениями эрекции.
4. Из какой структуры в эмбриональном периоде образуются семявыносящий проток и тело придатка.
5. Какой параметр анализа спермы указывает на наличие обструкции.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациентам при азоспермии.
2. Составление алгоритма обследования больных с небольшим объемом эякулята или отсутствием спермы.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5  
«Мужское бесплодие и эректильная дисфункция»**

1. **Какой показатель анализа спермы при бесплодии выходит за пределы нормы**
  - а) вязкость спермы
  - б) подвижность сперматозоидов
  - в) объем эякулята
  - г) морфология сперматозоидов

(правильный ответ-б)
2. **Какая излечимая причина мужского бесплодия наиболее распространена**
  - а) инфекция
  - б) обструкция
  - в) контакт с токсичными веществами
  - г) варикоцеле

(правильный ответ-г)
3. **Какова роль ПСА в эякуляте**
  - а) коагулирует эякулят
  - б) служит маркером рака предстательной железы
  - в) разжижает эякулят
  - г) придает сперме характерный запах

(правильный ответ-в)

**Литература к учебному модулю 5  
«Мужское бесплодие и эректильная дисфункция»**

**Основная литература:**

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.

2. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014.
3. Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

**Дополнительная литература:**

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

**12.6. Рабочая программа учебного модуля 6  
«Воспалительные заболевания у мужчин»**

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в современных методах диагностики и лечении воспалительных заболеваний у мужчин.

**Трудоемкость освоения:** 28 акад. час./28 з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание учебного модуля 6  
«Воспалительные заболевания у мужчин»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
6.1	Воспалительные заболевания уретры и простатовезикулярного сегмента
6.2	Эпидимиты, орхиты, гидроцеле
6.3	Семенная киста, киста семенного канатика, балонит, баланопостит.
6.4	Фимоз и парафимоз
6.5	Флебит сосудов полового члена, кавернит
6.6	Заболевания передающиеся половым путем
6.7	Уретрит, простатит, везикулит
6.8	Принципы антибактериальной терапии
6.9	Физиотерапия в андрологии
6.10	Формы и методы санитарного просвещения в андрологии
6.11	Лечебная физкультура в андрологической практике
6.12	Показания, противопоказания санаторно-курортному лечению андрологических больных

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6  
«Воспалительные заболевания у мужчин»**

**Перечень контрольных вопросов**

1. В каком возрасте у мужчин чаще всего встречаются инфекции мочевых путей.
2. Перечислите основные возбудители инфекций нижних мочевых путей у мужчин.
3. Какой вариант простатита встречается обычно. Расскажите о его лечении.
4. Какую сопутствующую инфекцию нужно всегда лечить одновременно с гонорей.
5. Какой катетер обычно устанавливают больному с острым бактериальным простатитом или эпидидимитом.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования

- мужчин заболеваниями передающимися половым путем.
2. Составление алгоритма обследования больных с заболеваниями органов мошонки.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 6**  
**«Воспалительные заболевания у мужчин»**

1. **Какой путь заражения является основным при урогенитальных инфекциях**
- а) воздушно-капельный
  - б) половой
  - в) гематогенный
  - г) пищевой
  - д) лимфогенный
- (правильный ответ-б)
2. **Какие препараты назначаются при микоплазменно-уреаплазменной инфекции**
- а) доксициклин
  - б) гентамицин
  - в) клафоран
  - г) ванкомицин
- (правильный ответ-г)
3. **В каком возрасте возможны истинные орхиты**
- а) до 5 лет
  - б) до 12 лет
  - в) до 13 лет
  - г) до 25 лет
  - д) до 70 лет
- (правильный ответ-г)

**Литература к учебному модулю 6**  
**«Воспалительные заболевания у мужчин»**

**Основная литература:**

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.
3. Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. А. Г. Хасанов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.
5. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.

**Дополнительная литература:**

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

**Итоговая аттестация включает три части:**

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

**1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

**2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

**3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит

материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
7. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
8. Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.

9. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
10. Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"

### 13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
Научная библиотека БГМУ	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Учебный портал БГМУ	<a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://edu.rosminzdrav.ru">https://edu.rosminzdrav.ru</a>
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://sovetnmo.ru">https://sovetnmo.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	<a href="https://scopus.com">https://scopus.com</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
Общество специалистов доказательной медицины	<a href="https://osdm.org">https://osdm.org</a>
Библиотека pubmed	<a href="https://pubmed.gov">https://pubmed.gov</a>
Библиотека univadis	<a href="https://univadis.ru">https://univadis.ru</a>
Кокрейновская библиотека	<a href="https://cochrane.org">https://cochrane.org</a>

#### Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Общества, ассоциации</b>	
Сайт общества урологов Башкортостана	<a href="http://www.ourorb.ru">http://www.ourorb.ru</a>
Сайт Российского общества урологов	<a href="https://www.uroweb.ru">https://www.uroweb.ru</a>
Сайт журнала «European Urology»	<a href="http://www.europeanurology.com">http://www.europeanurology.com</a>

Сайт журнала «Урология»	<a href="https://urologyjournal.ru">https://urologyjournal.ru</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>Периодические издания</b>	
Журнал. Урология	<a href="http://www.urology-journal.ru/">http://www.urology-journal.ru/</a>
Журнал. Вестник урологии	<a href="http://www.urovest@mail.ru">http://www.urovest@mail.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

#### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 Организация и обеспечение андрологической службы	Павлов В.Н.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

2	<b>Модуль 2</b> Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	Загитов А.Р.	д.м.н.	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	<b>Модуль 3</b> Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы	Павлов В.Н.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	<b>Модуль 4</b> Оперативная андрология	Казихинуров Р.А.	к.м.н.	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	<b>Модуль 5</b> Мужское бесплодие и эректильная дисфункция	Казихинуров Р.А.	к.м.н.	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	<b>Модуль 6</b> Воспалительные заболевания у мужчин	Загитов А.Р.	д.м.н.	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590G	4
2.	Принтер hp LaserJet в компл.с кабелем	1
3.	Плазменный телевизор Panasonic	1
4.	Ксерокс (МФО)	1
5.	DVD MP3 проигрыватель Samsung	1
6.	Доска поворотная ДП12(3)	1



7.	Мультимедиапроектор SANYO	1
8.	Доска интерактивная IQBoard PS080	1
9.	Устройство светодиодное видеофлуор. д/проведения терапии опухолей	1
10.	Проектор Optoma X300 Проектор ViewSonic PJ5232	1 1
11.	Роутер Mikrotik RouterBOARD951Ui-2HnD	1

### Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Достоевского 132, количество учебных комнат -5. ул. Шафиева 2, количество учебных комнат -2. Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 15,21 кв. м.

Общая площадь кафедры – 760,7 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -3; - 464 кв.м.

Учебных комнат (с указанием адреса) 6 - все учебные комнаты по адресу: ул., на базе РКБ имени Г.Г. Куватова, ул. Достоевского 132, хирургический корпус;

Общая площадь - 150 кв.м.

преподавательская - 4;91 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 37 кв.м.

иные помещения -1; 22 кв.м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ, ул. Шафиева 2, хирургический корпус

Преподавательская-1; 22 кв.м.

Преподавательская-1; 20 кв.м.

### Перечень тематических учебных комнат и лабораторий.

#### Учебные комнаты на базе РКБ им. Г.Г. Куватова

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционные аудитории	3	464 кв. м
2	Учебные комнаты	6	150 кв. м.

#### Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Преподавательская	1	22 кв. м
2.	Преподавательская	1	20 кв. м.

## 14. Особенности реализации программы

### 14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

#### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью** использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «андрология» по специальности «урология» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата и видеоконференции. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

#### 14.2. Реализация программы в форме симуляционного обучения

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра по адресу: 450015, г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50.

### Материально-техническая база:

1. Манекен-тренажер СЛР Оживленная Анна
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Робот-симулятор взрослого многофункциональный с компьютерной оценкой результатов
4. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (Juno)
5. Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями для иммобилизации (VirtuNess)
6. Симуляционная укладка для обучения оказания экстренной медицинской помощи
7. Тренажер для лапароскопии, с пульсирующей перфузией органов (комплект с электропитанием)
8. Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем
9. Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы
10. Манекен мужской половой системы
11. Набор из двух фантомов: фантом катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.

### 1. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Андрология» по специальности: «Урология»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144, (144 З.Е.)
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения-24 дня, 4 недели, 1,0 мес.
4	с отрывом от работы (очная)	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
5	с частичным отрывом от работы	–
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология»
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального	Высшее медицинское образование по одной специальности «лечебное дело», «педиатрия»

	образования обучающихся	
7	Категории обучающихся	Врачи-урологи
8	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
9	Контакты	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра урологии с курсом ИДПО Kaf_uro@mail.ru 450005, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова ул. Достоевского 132, тел.: +7(917)4283349 профессор Загитов Артур Раусович
11	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
12	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой, чл.-корр. РАН Павлов В.Н., д.м.н., профессор Загитов А.Р., к.м.н., доцент Казихинуров Р.А.
13	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах урологах-андрологах, обладающие высоким уровнем профессиональных компетенций. Андрологические заболевания широко распространены в мире и в нашей стране. По статистическим данным ВОЗ более 40% мужчин после 40 лет имеют разной степени выраженности нарушения эректильной функции, после 70 лет их число достигает 67%, бесплодие встречается у 15-20 % супружеских пар. Каждый второй мужчина старше 50 лет обращается к врачу по поводу доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Если к этому добавить воспалительные заболевания половых органов, травмы, возрастные изменения у мужчин, то становится понятной необходимость быстрого развития андрологического направления современной медицины. Дополнительная профессиональная программа «Андрология» по специальности «Урология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача уролога-андролога.
14	Цель и задачи программы	<b>Цель:</b> Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология», является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и

		<p>учреждения здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать у обучающихся навыки профессиональной деятельности в сфере андрологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.</li> <li>2. Закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям мочеполовых органов.</li> <li>3. Получить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями уро-андрологического профиля.</li> <li>4. Совершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с уро-андрологическими заболеваниями.</li> <li>5. Освоение методов оперативного лечения уро-андрологической патологии у взрослых пациентов.</li> <li>6. Изучить принципы пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии у пациентов с уро-андрологической патологией.</li> <li>7. Обучить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных уро-андрологических заболеваниях.</li> <li>8. Проводить лечение в соответствии с современными стандартами оказания уро-андрологической помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.</li> </ol>
15	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1 Организация и обеспечение андрологической службы</p> <p>Модуль 2 Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов</p> <p>Модуль 3 Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы</p> <p>Модуль 4 Оперативная андрология</p> <p>Модуль 5 Мужское бесплодие и эректильная дисфункция</p> <p>Модуль 6 Воспалительные заболевания у мужчин</p>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урологии Республики Башкортостан. Проводятся научно-практические конференции с международным участием, где обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике</p>

		<p>и лечении урологических заболеваний. При обучении активно используются круглые столы, мастер-классы и школы. Применяются дистанционные обучающие технологии. В клинике БГМУ проводятся урологические операции на единственном в ПФО Роботе четвертого поколения Da Vinci xi. Программа составлена в соответствии с уникальными возможностями Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ, где представлено современное симуляционное оборудование, позволяющее проводить обучение специалистов техникам урологических вмешательств в виртуальной среде.</p>
--	--	--