

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Дисциплина: «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Специальность 06.05.01. Биоинженерия и биоинформатика

Курс: 1

Семестр: 2

Уфа
2023

Рецензенты:

Главный научный сотрудник Института биохимии и генетики – обособленного структурного подразделения ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, д.б.н., профессор А.В. Чемерис

Декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, д.б.н., профессор, почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель наук РБ, Отличник образования РБ, награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» С.А. Башкатов

Авторы:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор.

С.В. Трусов, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.

А.А. Хусаенова, доцент кафедры педагогики и психологии

Утверждены на заседании № 7 кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г.

1. Тема и ее актуальность. Место волонтерства в общественной жизни. История волонтерского движения.

2. Цель занятия: раскрыть понятие «формы и виды волонтерской деятельности»; показать механизм развития волонтерства в различных сферах жизнедеятельности; ознакомиться с основными характеристиками видов и типов волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Социально-философские представления об обществе. Общественное устройство. Социальное взаимодействие. Общественная солидарность. Альтруизм и эгоизм. Социальный аспект	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			волонтерской деятельности. Государство и гражданское общество. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества.		
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Современное состояние и перспективы волонтерства в сфере здравоохранения. Волонтерская деятельность как форма социальной активности и формирования гражданской позиции.

2. Цель занятия: познакомить обучающихся с современным состоянием и перспективами волонтерства в сфере здравоохранения; волонтерской деятельностью как форма социальной активности и формирования гражданской позиции.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- понятие «волонтер»; добровольческая деятельность, типы добровольческой деятельности, характер добровольческой деятельности, направления и виды добровольческой деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Организация медицинской волонтерской деятельности в разных странах. Международные стажировки-обмены для студентов-медиков и молодых врачей. Общественная поддержка. Отношения с	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			государством. Волонтерство и институты гражданского общества.		
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Личность волонтера, портрет современного добровольца. Основные направления волонтерской деятельности: медицинское и социальное направление

2. Цель занятия: активизировать личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

использовать знания по организации добровольческой (волонтерской деятельности) для создания добровольческих организаций, привлечения и отбора волонтеров

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

применять знания по дисциплине в организации конкретных добровольческих мероприятий;

- демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства;

- использовать системный подход к исследованию механизмов и технологий добровольческой деятельности;

- анализировать и классифицировать формы и виды волонтерской деятельности;

- владеть методами и приемами составления программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов		1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации,	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

	темы данного занятия.		<p>организатора волонтерской деятельности.</p> <p>2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.</p> <p>3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, в социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.</p> <p>4. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>5. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>6. Циклы развития волонтерской деятельности.</p>	дискуссии.	
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>
2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>
3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>
4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>
5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Основные направления волонтерской деятельности: культурно-просветительское и патриотическое направление. Основные направления волонтерской деятельности: спортивное и событийное волонтерство.

2. Цель занятия: познакомить обучающихся с основными направлениями волонтерской деятельности, в частности спортивное волонтерство.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора волонтерской деятельности.
- Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
- Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности.
- Циклы развития волонтерской деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства;
- использовать системный подход к исследованию механизмов и технологий добровольческой деятельности;
- анализировать и классифицировать формы и виды волонтерской деятельности;
- владеть методами и приемами составления программы в аспекте добровольчества.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного		Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий. Деятельность в сфере просвещения, культуры и	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

	занятия.		искусства. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта. Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение.		
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smiloc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smiloc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов: рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smiloc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smiloc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Организация и управление волонтерской группой. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.

2. Цель занятия: определить понятия «границы ответственности волонтера» и «рекрутинг»; выявить основные факторы, влияющие на эффективность волонтерской деятельности; понять, как формируется мотивация волонтеров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

о способах построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

владеть методами и приемами организационной работы с волонтерами;

- владеть методами и приемами анализа мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов;

- использовать системный подход к диагностике мотивации волонтеров;

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;

- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		1. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			<p>стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.</p> <p>2. Диагностика мотивации волонтеров.</p> <p>3. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p> <p>4. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.</p> <p>5. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.</p>		
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

итогов занятия				
----------------	--	--	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Волонтерство и информация. Волонтерские проекты.

2. Цель занятия: ознакомить с информационным волонтерством и волонтерскими проектами.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- понятие «волонтерство», направления и виды волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Волонтерство и информация. Волонтерские проекты. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Социальный проект, его структура, методика разработки	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			и реализации социального проекта, привлечение участников.		
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Методы профилактики синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации

2. Цель занятия: понять, как формируется мотивация волонтеров; объяснить почему и как происходит эмоциональное выгорание.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- понятия «личность», «мотивация», «синдром эмоционального выгорания».

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- использовать системный подход к диагностике мотивации волонтеров;

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;

- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		1.Феномен эмоционального выгорания в помогающих профессиях. 2.Основные составляющие синдрома эмоционального выгорания: эмоциональная истощенность, деперсонализация и	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			<p>снижение личных профессиональных достижений.</p> <p>3.Выявление эмоционального выгорания по психофизическим, психологическим и поведенческим проявлениям.</p> <p>4.Разграничение феноменов эмоционального выгорания и профессиональной деформации.</p> <p>5.Основные компоненты профессиональной деформации личности в помогающих профессиях.</p> <p>6.Методы профилактики синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации.</p>		
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1.Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1.Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в

1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Технология создания и реализация социальных проектов: от идеи к реализации. Технология создания и реализация социальных проектов: разработка и защита проекта.

2. Цель занятия: познакомить обучающихся с технологией создания и реализацией социальных проектов.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов, их оценивания и оценки

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;

- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		1. Основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов. 2. Этапы разработки и реализации проекта. Аннотация проекта. 3. Описание социальной проблемы. Целевые группы	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			проекта. 4. SWOT-анализ проектной идеи 5. Планирование проекта. Составление календарного плана реализации проекта 6. Ожидаемые результаты проекта 7. Оценка стоимости проекта. Составление бюджета проекта		
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Презентация и защита проектов

2. Цель занятия: познакомить обучающихся как составить презентацию и защитить проект.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;
- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		1. Презентация проекта 2. Защита проекта	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Реализация проектов на территории университета.

2. Цель занятия: развить владение культурой мышления, применение знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности при решении научно-исследовательских, профессиональных и социальных задач.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;
- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом.			Запись задания	Подводит итоги

Подведение итогов занятия			на дом	занятия
---------------------------	--	--	--------	---------

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

1. Тема и ее актуальность. Реализация проектов за пределами университета (в школах, детских домах, больницах, домах престарелых)

2. Цель занятия: познакомить с реализацией основных проектов за пределами университета (в школах, детских домах, больницах, домах престарелых).

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- уметь организовывать конструктивное взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и различными социальными группами;
- владеть способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

занятия				
---------	--	--	--	--

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>