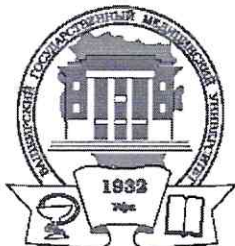


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан медико-профилактического

Факультета с отделением биологии

Ш.Н. Галимов

« 29 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по

учебной работе

А.А. Цыглин

« 06 » 2022 г.



ПЛАН

кафедры педагогики и психологии

по учебно-методической работе

на 2022 - 2023 учебный год

План обсужден на заседании
кафедры педагогики и психологии
«29» июня 2022 г., протокол № 13
Зав. кафедрой педагогики и психологии
А.Ф. Амиров

(подпись)

Уфа 2022

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра педагогики и психологии размещается во II корпусе БГМУ на третьем этаже

Почтовый адрес:

450000, РБ, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Телефон: 8 (347) 272-86-51

Электронный адрес: pedagogika.psihologia@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	2	3	4	5	6
1	Учебная аудитория № 347	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, РБ, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47, Кафедра педагогики и психологии	50,4	15	Стенды, доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
2	Учебная аудитория № 350		50,4	15	Стенды, доска, мультимедийная доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
3	Видеокласс		30,3	15	Стенды, доска, телевизор, видеомагнитофон Мебель: парты-16, стулья-37
4	Аудитория №344		50,4	15	Мебель: столы-10, стулья-10
5	Учебная аудитория №349		59,2	15	Стенды, доска, телевизор, видеомагнитофон Мебель: парты-30, стулья-90
6	Учебная аудитория №228		159,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-77, стулья-231
7	Учебная аудитория №338		222,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-70, стулья-210
8	Учебная аудитория №342		66,9	15	Мебель: парты-30, стулья-90
	ИТОГО общая площадь кафедры:		689,8		
	Площадь на одного студента:		11,9		

На одного студента в среднем приходится 11,9 м² площади. Кафедра использует лекционные аудитории университета. В качестве базы проведения практических занятий используются учебные аудитории БГМУ.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе:
3 ноутбука.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	3	-	-	-
1.25	1	-	-	-
1,0	7	-	-	-
0,5		1	-	-
0,25	-	-	-	-
Всего:	11	1	-	-

Резерв на заведование кафедрой Мурзагалина Л.В.– решение Ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры укомплектован полностью. Размер ставок согласно штатному расписанию на 2022-2023 учебный год и в соответствии с учебной нагрузкой всего 3140 часов по внебюджету и 5580 по бюджету.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	1	8	3	-
Уд. Вес	8,3	66,7	25	-

Штатная численность состава кафедры по должностям представлена 1 профессором, 8 доцентами, 3 старшими преподавателями.

Таблица 2.3

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология и педагогика (лечебное дело) Электив (лечебное дело) Психология и педагогика (фармация)	Амиров Артур Фердсович	по основному месту работы	ученая степень - д.п.н., ученое звание - профессор Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № 010204 от 21.12.2001г. Аттестат профессора ИП №007406 от 19.06.2002г.	328	0,36
					192	0,21
					24	0,03

Психология и педагогика (биология)				50	0,06
Основы педагогики и методики преподавания (биология магистратура)				50	0,06
Культура общения и взаимопонимания (биология магистратура)				18	0,02
Психология и педагогика (педагогика)				187	0,2
Коммуникативное мастерство (стоматология)				18	0,02
Психологический адаптивный тренинг (стоматология)				37	0,04
Профессиональная коммуникация врача (лечебное дело)				68	0,08

	Аспирантура								
2	Электив (лечебное дело) Психология и педиатрия (педиатрия) Психология и педиатрия (лечебное дело)	Бехтерева Анжелика Владимировна	по основному месту работы	ст. преподаватель, ученая степень - нет, ученое звание - нет	32	0,04	680	0,76	
					416	0,46	29	0,03	
3	Психология и педиатрия (фармация) Биоэтика (педиатрия) Психология и педиатрия (лечебное дело) Биоэтика (лечебное дело) Психология и педиатрия	Егорова Элеонора Эмилевна	по основному месту работы	ст. преподаватель, ученая степень - нет, ученое звание - нет	170	0,19	136	0,15	
					288	0,32	216	0,24	
					104	0,16			
4	Психология, педиатрия (мпд)	Ивановский Юрий Викторович	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание – нет	236	0,26			

	Коммуникативное мастерство (стоматология)			Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 050009 от 25.05.2007г.	840	0,93
	Психология и педагогика (педагогика)				208	0,23
	Психология безопасности (клин.психология)				51	0,06
	Конфликтология (биология)				50	0,06
	Аспирантура				32	0,04
5	Психология (соц. работа)	Коньшина Юлия Евгеньевна	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание – доцент Диплом кандидата педагогических наук КТ № 145231 от 12.05.2004г. Аттестат доцента ДЦ №019540 от 15.10.2008г.	90	0,1
	Психология СР (соц. работа)				130	0,14
	Психология (СД)				53	0,06
	Педагогика (Клин. психология)				51	0,06
	Психология и педагогика				576	0,64

<p>гогика (лечебное дело)</p> <p>Психология и педагогика (педагогика)</p> <p>Психолого-педагогические аспекты медицинской деятельности (соц. работа магистратура)</p> <p>Психологический адаптивный тренинг (стоматология)</p>				<p>624</p> <p>33</p> <p>30</p>	<p>0,69</p> <p>0,04</p> <p>0,03</p>
<p>6 Электив (лечебное дело)</p> <p>Профессиональная коммуникация врача-стоматолога (стоматология)</p> <p>Коммуникативное мастерство (стоматология)</p>	<p>Кудашкина Оксана Викторовна</p>	<p>по основному месту работы</p>	<p>ученая степень – к.п.н., ученое звание - доцент Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983, от 16.10.2009 Аттестат доцента ДОЦ № 002351 от 18.02.2020</p>	<p>204</p> <p>449</p> <p>37</p>	<p>0,27</p> <p>0,5</p> <p>0,04</p>

Профессиональная коммуникация врача (лечебное дело)				204	0,23
Коммуникативный менеджмент в здравоохранении (ОЗ магистратура)				75	0,08
Коммуникативный менеджмент в здравоохранении (соц. работа магистратура)				21	0,02
Тайм-менеджмент (соц. работа магистратура)				33	0,04
Профессиональная коммуникация (соц. работа магистратура)				64	0,07
Психология и педагогика (педагогика)				37	0,04

	Адаптивный психологический тренинг (стоматология)				80	0,09
7	Общая психология (клин. психология) Общепсихологический практикум (клин. психология) Культура общения и взаимопонимания (биология магистратура) Адаптивный психологический тренинг (стоматология)	Курунов Виктор Валерьевич	по основному месту работы	ученая степень – к.псих.н., ученое звание – нет Диплом кандидата психологических наук, серия ДКН № 083363, от 17 апреля 2009 г.	322 96 8 24	0,36 0,11 0,01 0,03
8	Биоэтика (педагогика) Психология и педагогика (лечебное дело) Социальная педагогика	Липатова Елена Ефратовна	по основному месту работы	ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093 от 12 марта 1999, Аттестат доцента ДОЦ № 003713 от 17.06.2020	81 288 49	0,09 0,32 0,05

гогика (соц. работа)					130	0,14
Коммуникативная деятельность в СР (соц. работа)					272	0,3
Электив (лечебное дело)					218	0,24
Профессиональная коммуникация врача (лечебное дело)					28	0,03
Основы биоэтики (биология)					21	0,02
Деловое общение (соц. работа магистратура)					49	0,05
Лидерство (промышленная фармацевция магистратура)					24	0,03
Биоэтика (лечебное дело)						

	Профессиональная коммуникация врача-стоматолога (стоматология)				14	0,02
	Медицинская биоэтика (сд)				12	0,01
	Биоэтика (ОЗ магистратура)				69	0,08
9	Психология и педагогика (лечебное дело)	Мурзагалина Людмила Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание – нет Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 138381 от 15.12.2010г.	200	0,22
	Биоэтика (мпд)				96	0,11
	Электив (лечебное дело)				272	0,3
	Инклюзивная компетентность (стоматология)				301	0,33
	Конфликтология (биология)				53	0,06
10	Основы биоэтики (биология)	Нелюбина Екатерина Владимировна	по основному месту работы	ст. преподаватель, ученая степень - нет,	72	0,08

	<p>Психология и педагогика (лечебное дело)</p> <p>Биоэтика (лечебное дело)</p> <p>Биоэтика (педиатрия)</p> <p>Профессиональная коммуникация врача (лечебное дело)</p> <p>Медицинская биоэтика (сд)</p>			<p>ученое звание - нет</p>	<p>768</p> <p>494</p> <p>113</p> <p>204</p> <p>41</p>	<p>0,85</p> <p>0,55</p> <p>0,13</p> <p>0,23</p> <p>0,05</p>
11	<p>Биоэтика (педиатрия)</p> <p>Биоэтика (лечебное дело)</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социальными партнерами</p>	Трусов Сергей Викторович	по основному месту работы	<p>Ученая степень – к.п.н., ученое звание - доцент</p>	<p>180</p> <p>272</p>	<p>0,2</p> <p>0,3</p>

альнориенти- рованными НКО (биология, стома- тология, магистра- тура)	Хусаенова Альбина Ауфатовна	по основному месту ра- боты	ученая степень – к.п.н., ученое звание - доцент Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 015741 от 19.01.2007 Аттестат доцента ДЦ № 032335 от 21.10.2009 г.	180	0,2
12 Биозтика (педиаг- рия) Электив (лечебное дело)				272	0,3
Биозтика (лечебное дело) Организация доб- ровольческой (во- лонтерской) дея- тельности и взаи- мдействие с соци- альноориенти- рованными НКО (биология, стома- тология, магистра- тура)				298	0,33

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом должностью	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего (чел.),%
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	1	1 человек, 8,33%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	4	4	-	8 человек, 66,67%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	2	1		3 человека, 25%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	%
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	%
Всего (чел.), %	%	50%	41,67%	8,33%	12 человек, 100 %

Возрастная структура ППС выглядит следующим образом: в возрастной группе до 35 лет – нет; в возрастной группе от 35 до 50 лет - 4 доцента, имеющих ученую степень кандидата наук, и два старших преподавателя без ученой степени; в возрастной группе от 51 до 60 лет - 4 доцента с ученой степенью кандидата науки один старший преподаватель без ученой степени; в возрастной группе свыше 60 лет - 1 профессор с ученой степенью доктора наук и званием профессора. Остепенённость ППС кафедры составляет – 75%.

Таблица 2.6

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2022-2023 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	-	-	1	-	-
Всего	-	-	-	-	-	1	-	-

К преподаванию привлечен 1 сотрудник: внутривузовское совместительство имеет 1 доцент.

**3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)**

Таблица 3.1

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение					Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения												
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения												
ИТОГО: по видам обучения												

Всего по кафедре	
------------------	--

Аспирантов, докторантов по кафедре за 2022-2023 учебный год – нет.

Таблица 3.2

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов			
В том числе:			
Бюджетная форма			
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг			
Итого по кафедре:			

Ординаторов по кафедре за 2022-2023 учебный год – нет.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Таблица 4.1

Итоги экзаменационной сессии 2022 -2023 учебного года по дисциплинам
по _____ факультету

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ (всего сдали)		
			Абс.	%	Абс.	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетительно»						
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ИТОГО по факультету																				

Примечание: средний балл= $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

За отчетный период по преподаваемым дисциплинам были проведены зачеты, экзаменов на кафедре не было.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:				-	-	-

За отчетный период по преподаваемым дисциплинам участия в Интернет-экзамене на кафедре не было.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

В текущем учебном году была проведена внутренняя независимая оценка знаний обучающихся. Основная часть студентов освоила дисциплины на высоком уровне. Средний процент освоения дисциплин, преподаваемых на кафедре, составил 95,2% по итогам промежуточной аттестации. 100% обучающихся получили оценку «зачтено» на итоговой аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика	2020	31.05.01	Лечебное дело
2	Биоэтика			
3	Русский язык			
4	Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)			
5	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)			
6	Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)			
7	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
8	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
9	Психология и педагогика			
10	Биоэтика			
11	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности (электив)			
12	Организация волонтерской деятельности в медицинской практике (электив)			
13	Профессиональная коммуникация врача (электив)			

14	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)				
15	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)				
16	Психология и педагогика	2020	31.05.02	Педиатрия	
17	Биоэтика				
18	Коммуникативная деятельность				
19	Русский язык				
20	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)				
21	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)				
22	Психология и педагогика				2021, лист актуализации 2022 год
23	Биоэтика				
24	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности				
25	Профессиональная коммуникация врача-педиатра				
26	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)				
27	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)				
28	Психология, педагогика	2020	31.05.03	Стоматология	
29	Биоэтика				
30	Коммуникативное мастерство (дисциплина по выбору)				
31	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)				
32	Основы социализации				

	обучающегося (адаптационная дисциплина)			
33	Психология, педагогика	2021, лист актуализации 2022 год		
34	Биоэтика			
35	Коммуникативное мастерство (вариативная часть)			
36	Инклюзивная компетентность (вариативная часть)			
37	Адаптивный психологический тренинг (факультатив)			
38	Профессиональные коммуникации врача стоматолога (факультатив)			
39	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
40	Психология, педагогика	2020	32.05.01	Медико-профилактическое дело
41	Биоэтика			
42	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
43	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
44	Психология, педагогика	2021, лист актуализации 2022 год		
45	Биоэтика			
46	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
47	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
48	Психология и педагогика	2020	33.05.01	Фармация
49	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			

50	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)						
51	Психология и педагогика	2021, лист актуализации 2022 год					
52	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)						
53	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)						
54	Психология и педагогика	2020	06.03.01	Биология бакалавриат			
55	Основы биоэтики						
56	Конфликтология (дисциплина по выбору)						
57	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)						
58	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)						
59	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)						
60	Психология и педагогика				2021, лист актуализации 2022 год		
61	Основы биоэтики						
62	Конфликтология (дисциплина по выбору)						
63	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)						
64	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)						
65	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)						
66	Конфликтология	2021, лист актуализации 2022 год	34.03.01	Сестринское дело			
67	Психология общения						
68	Психология						

69	Педагогика с методической преподавания			
70	Медицинская биоэтика			
71	Практика Психолого-педагогическая (педагогическая)			
72	Психология в профессиональной деятельности			
73	Психология и педагогика	2021, лист актуализации 2022 год	30.05.01	Медицинская биохимия
74	Биоэтика			
75	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
76	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)			
77	Психология развития и возрастная психология	2021, лист актуализации 2022 год	37.05.01	Клиническая психология
78	Педагогика			
79	Педагогическая психология			
80	Общая психология			
81	Общепсихологический практикум			
82	Социальная психология			
83	Методика преподавания психологии в высшей школе			
84	Психология личности			
85	Психология безопасности			
86	Конфликтология в медицинской практике			
87	Социально-психологический тренинг			
88	Психология здоровья			
89	Тренинг личностного роста			
90	Коммуникативная дея-	2021, лист ак-	39.03.02	Социальная работа ба-

	тельность в социальной работе	туализации 2022 год		калавриат
91	Конфликтология в социальной работе			
92	Психология социальной работы			
93	Психология			
94	Социальная педагогика			
95	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина)			
96	Основы педагогики и методики преподавания	2020	06.04.01	Биология Магистратура
97	Культура общения и взаимопонимания			
98	Основы педагогики и методики преподавания	2021, лист актуализации 2022 год		
99	Культура общения и взаимопонимания			
100	Лидерство	2021, лист актуализации 2022 год	33.04.01	Промышленная фарма- ция Магистратура
101	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)			
102	Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)			
103	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	2021, лист актуализации 2022 год	39.04.02	Социальная работа Ма- гистратура
104	Деловое общение и организация публичных выступлений			
105	Коммуникационный менеджмент в здраво-			

	охранении			
106	Лидерство (адаптационная дисциплина)			
107	Профессиональные коммуникации			
108	Тайм-менеджмент			
109	Биоэтика	2021, лист актуализации 2022 год	32.04.01	Управление медицинской организацией Магистратура
110	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении			
111	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)			
112	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)	2021, лист актуализации 2022 год		Управление и экономика в фармацевтической деятельности
113	Педагогика	2018		Ординатура
114	Педагогическая (производственная) практика	2018		
115	Педагогические аспекты медицинской деятельности	2018		
116	Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования	2021		Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Рабочие программы всех учебных дисциплин в количестве 116 представлены на Учебном портале. Все рабочие программы обновлены в соответствии с новыми

требованиями ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, что составило 100% от общего количества программ.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-		-	-	-	-
-		-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения, представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
-		-	-	-	-	-
-		-	-	-	-	-

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1					
2					

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
1				
2				

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<p>1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=973</p> <p>Психология и педагогика</p> <p>Биоэтика</p> <p>Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)</p> <p>Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)</p> <p>Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)</p> <p>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)</p> <p>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)</p> <p>Психология и педагогика</p> <p>Биоэтика</p> <p>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности (электив)</p> <p>Организация волонтерской деятельности в медицинской практике (электив)</p> <p>Профессиональная коммуникация врача (электив)</p> <p>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)</p> <p>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)</p> <p>Специальность 31.05.02 – Педиатрия https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=974</p> <p>Психология и педагогика</p> <p>Биоэтика</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)</p> <p>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)</p> <p>Психология и педагогика</p> <p>Биоэтика</p> <p>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности</p> <p>Профессиональная коммуникация врача-педиатра</p> <p>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)</p> <p>Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)</p> <p>Специальность 31.05.03 – Стоматология https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=979</p> <p>Психология, педагогика</p> <p>Биоэтика</p> <p>Коммуникативное мастерство (дисциплина по выбору)</p> <p>Психология конфликта (адаптационная дисциплина)</p>	<p>30.06.2020</p> <p>30.06.2020</p> <p>30.06.2020</p> <p>30.06.2020</p> <p>27.06.2020</p> <p>30.06.2020</p> <p>30.06.2020</p> <p>10.06.2021</p> <p>10.06.2021</p> <p>10.06.2021</p> <p>10.06.2021</p> <p>10.06.2021</p> <p>10.06.2021</p> <p>10.06.2021</p> <p>26.06.2020</p> <p>26.06.2020</p> <p>26.06.2020</p> <p>26.06.2020</p> <p>26.06.2020</p> <p>01.07.2021</p> <p>01.07.2021</p> <p>01.07.2021</p> <p>01.07.2021</p> <p>01.07.2021</p> <p>01.07.2021</p> <p>02.07.2020</p> <p>02.07.2020</p> <p>02.07.2020</p> <p>02.07.2020</p> <p>02.07.2020</p>

	<p>Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина) <u>39.04.02 Социальная работа Магистратура</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=2977 Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности Деловое общение и организация публичных выступлений Коммуникационный менеджмент в здравоохранении Лидерство (адаптационная дисциплина) Профессиональные коммуникации Тайм-менеджмент <u>32.04.01 Управление медицинской организацией Магистратура</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=3077 Биоэтика Коммуникационный менеджмент в здравоохранении Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина) Управление и экономика в фармацевтической деятельности <u>Магистратура</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=3092 Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина) <u>Ординатура</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=851 Педагогика Педагогическая (производственная) практика Педагогические аспекты медицинской деятельности Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки) https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=1268 Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования 2. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 3. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик</p>	<p>25.05.2021 30.06.2021 30.06.2021 30.06.2021 30.06.2021 30.06.2021 30.06.2021 01.07.2021 01.07.2021 01.07.2021 01.07.2021 22.10.2021 + +</p>
--	--	---

3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	+
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	+
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		+
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		+
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	+
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	+
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соответстви с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	+
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплинами учебной литературой		+
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	- - -
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	- - -

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды
(в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Все рабочие программы и учебно-методические материалы размещены на учебном портале кафедры педагогики и психологии (в т.ч. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
	Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики»	внутривузовский	кафедра Педагогики и психологии	запланировано	Амиров А.Ф. Бехтерева А.В. Егорова Э.Э. Ивановский Ю.В. Коньшина Ю.Е. Кудашкина О.В. Курунов В.В. Липатова Е.Е. Мурзагалина Л.В. Нелюбина Е.В. Хусаенова А.А.	

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных

- созданных на кафедре ранее

Презентации лекций по дисциплине Психология и педагогика

- созданных на кафедре в отчетном году

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы):

Среди применяемых на кафедре активных методов обучения в 2021-2022 учебном году применялись следующие:

А) Неимитационные: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары; дискуссии;

Б) Имитационные. Игровые: деловая игра; педагогические ситуации; педагогические задачи; ситуация инсценирования различной деятельности; неигровые: коллективная мыслительная деятельность; ТРИЗ-работа.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п., перечислить созданные средства):

а) Проведение преподавателями кафедры мастер-классов с симулированным пациентом.

6.13. Академическая мобильность ШС, студентов

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки

6.14. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлено психолого-педагогическое сопровождение для лиц с ОВЗ. Для всех специальностей разработаны адаптивные программы «Психология конфликта» и «Основы социализации обучающегося».

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы):

В отчетном году обучающимися всех специальностей велись дневники обучения с указанием освоенных методик по психодиагностике, рабочие тетради по педагогике и биоэтике.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Рабочие тетради для аспирантов	Согласно графику	38
2.	Рабочие тетради для ординаторов	Согласно графику	1002

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
1						

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
	Молодежный научно-практический	внутривузовский	Кафедра педагогики и психоло-	запланировано		

	форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики»		гии, корпус №2 аудитория №350			
	88-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	всероссийский		запланировано		

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

За отчетный период кафедра активно принимала участие в работе МНО университета. В течение года осуществлялась работа со студентами в студенческих кружках (ответственный за работу – ст. преподаватель – Егорова Э.Э.)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года –
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ –.

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп – нет.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата). Реализация задачи гуманизации образования

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студента-

ми, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных _____

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
-	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных _____

Вывод по разделу: _____

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры за учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	август	Обсуждение плана основных вопросов кафедральных совещаний в 2022-2023 учебном году; Распоряжение № 1 Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	запланировано
2	сентябрь	Переход на ФГОС 3+. Работа с иностранными студентами Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели	запланировано
3	октябрь	Мониторинг качества обучения Новые ФОМЫ, УММ к аккредитации новых специальностей Подготовка к курсу ПК для ППС. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели	запланировано
4	ноябрь	Приоритет 2020-2030 Аккредитация вуза Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	запланировано
5	декабрь	Подготовка к зимней сессии Лицензирование специальности Клиническая психология Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	запланировано

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
6	январь	Обсуждение выдвинутых кандидатур на должность заведующего кафедрой	Декан медико-профилактического факультета с отделение биология Галимов Ш.Н., преподаватели кафедры	запланировано
7	февраль	Реализация основных образовательных программ Самообследование	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., преподаватели	запланировано

		Разное		
8	март	Результаты самообследования и предстоящая проверка условий проживания обучающихся Аттестация ППС по УМР Мониторинг сайта университета Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В.	запланировано
9	апрель	Формирование штатного расписания Подготовка к студенческой конференции Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	запланировано
10	май	Подготовка к летней сессии Подготовка к открытию кабинета психолого-педагогической помощи обучающимся Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	запланировано
11	июнь	Обсуждение и утверждение отчета по УМР 2022-2023 учебный год и плана на 2023-2024 учебный год. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	запланировано

Организация профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Университета для осуществления учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами, обеспечение методического и материально-технического оснащения, использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В связи с открытием новых направлений и увеличением числа обучающихся, на кафедре педагогики и психологии имеется существенная проблема нехватки аудиторного фонда. Просим рассмотреть возможность закрепления за кафедрой помещения бывшего сим центра и 349 аудиторию во 2 корпусе Университета по адресу Заки Валиди, 47, 3 этаж.

Обновить тематику методических стендов по разделам «Педагогика», «Психология», «Биоэтика» в учебных комнатах кафедры.

Для совершенствования учебного процесса актуализировать методические материалы по дисциплине «Биоэтика» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология» в соответствии с ФГОС ВО 3++, издать учебное пособие для обучающихся медицинских вузов, а также обновить методические материалы по основным и элективным курсам, продолжить внедрение инновационных педагогических технологий и средств наглядности (мультимедиа-лекции, тематические видеофильмы) в учебный процесс.

Заведующий кафедрой _____

А.Ф. Амиров

Завуч кафедры _____

Е.В. Нелюбина

