

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по самостоятельной аудиторной работе на тему:**

**«Организация психиатрической помощи. Вопросы этики и деонтологии в психиатрии. Юридические аспекты психиатрии»**

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.
2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М.Х.

Автор: зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Ф. Тимербулатов., к.м.н., доцент В.Е. Алехин

Утверждение на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г. протокол № 8.

**1. Тема:** «Организация психиатрической помощи. Вопросы этики и деонтологии в психиатрии. Юридические аспекты психиатрии».

**2. Учебные цели:**

- ознакомиться с организационно-правовыми основами и юридическими аспектами психиатрической помощи в РФ;
- рассмотреть вопросы этики и деонтологии.

**Задачи:**

- изучить этические и правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность клинического психолога;
- ознакомиться с основами законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психического здоровья;
- рассмотреть правовые и организационные основания медико-социальной экспертизы в Российской Федерации;
- изучить права и обязанности больного в обществе;

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

**1. До изучения темы:**

- нормативно- правовую базу (ФЗ № 323);
- основы законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психического здоровья.

**2. После изучения темы:**

- Этические и правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность клинического психолога.
- Основы законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психического здоровья.
- Правовые и организационные основания медико-социальной экспертизы в Российской Федерации.
- Принципы проведения обследования психически больных, включая принципы проведения патопсихологического исследования.
- Права и обязанности больного в обществе.
- Структуру внутренней картины болезни, типологию отношения к болезни, этапы, механизмы и ресурсы адаптации к болезни.
- Принципы организации психодиагностических и психокоррекционных мероприятий и особенности их проведения клиническим психологом в разных областях медицины.
- Психологические и деонтологические аспекты проблем бесплодия и суррогатного материнства, абортирования, трансплантации органов, эвтаназии, умирания.
- Особенности оказания психологической помощи пациентам различного возраста.

**Должен уметь:**

- интерпретировать данные, полученные при патопсихологическом исследовании, для описания характеристики нарушений когнитивных функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных;
- составить тестовую батарею для решения различных задач патопсихологического исследования;
- оценить глубину дефекта когнитивных функций и мотивационной сферы у лиц, страдающих психическими заболеваниями;
- написать заключение по результатам проведенного патопсихологического исследования.

#### **Должен владеть:**

- навыками психологической диагностики зависимых расстройств в рамках оказания им психологической помощи;
- методами анализа факторов риска развития болезней зависимости;
- методами распознавания ранних симптомов зависимых расстройств личности;
- Приемами выявления признаков установочного поведения;
- методами и методиками психодиагностики типа отношения к болезни, индивидуальных особенностей совладания со стрессом, эмоциональной регуляции, риска развития психосоматических расстройств;
- алгоритмом постановки функционального диагноза и планирования реабилитационных мероприятий;
- навыками определения «мишеней» психокоррекции на основании результатов психодиагностики;
- методами и методиками определения психологических характеристик, формирующих и снижающих коммуникативную компетентность врача;
- методиками диагностики синдрома эмоционального выгорания;
- постановкой и решением экспертных задач, навыками участия в психокоррекционной, терапевтической и реабилитационной работе с клиентами при выявлении зависимых расстройств личности, либо при первых признаках зависимого поведения

#### **Должен сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-3**

#### **Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:**

- 1) ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы;
- 2) ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Правовые и этические основы психиатрической помощи.
  2. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
  3. Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.
  4. Организация наркологической помощи.

3) проверить свои знания с использованием тестового контроля:

4)

1. ОСНОВНОЙ МЕТОД ПАТОПСИХОЛОГИИ: 1. Моделирующий эксперимент 2. Интроспекция. 3. Наблюдение. 4. Клиническая беседа. 5. Тестирование	3
2. ПЕРФЕКЦИОНИЗМ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ: 1.Истерических черт характера 2.Шизоидных черт характера 3.Психастенических черт характера 4.Паранояльных черт характера 5.Эпилептоидных черт характера	3
3. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ДЕМЕНЦИИ НАПРАВЛЕНА НА 1) коррекцию дефектной функции и приспособление к нарушениям 2) улучшению выполнения заданий на когнитивные функции 3) откладывание развития поздних поведенческих нарушений 4) улучшение комплаентности	1
4. НАРУШЕНИЕ ПАМЯТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ПЕРЕНОСОМ СОБЫТИЙ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ: 1) гипомнезия 2) конфабуляция 3) псевдореминисценция 4) прогрессирующая амнезия	4
5. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ – ЭТО: 1) вопросы, задаваемые широкой аудитории вне рамок психологического обследования; 2) вопросы со свободным ответом испытуемого; 3) вопросы, задаваемые группе испытуемых; 4) вопросы, ответы на которые во многом носят дискуссионный, спорный характер.	1
6. ЭКСПЕРТОМ В ОБЛАСТИ СУДЕБНОЙ ПСИХОЛОГИИ МОЖЕТ БЫТЬ 1)педагог 2)школьный психолог 3)психолог 4)невропатолог 5)клинический психолог	5

<p>7.ИНСТРУКЦИЯ В ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ:</p> <p>1) всегда жестко регламентирует однозначность выполнения тестового задания, как и поведение пациента в процедурах испытания;</p> <p>2) определяется целями исследования и допускает свободу действий испытуемого;</p> <p>3) обеспечить объективность психодиагностических измерений.</p>	2
<p>8. ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ И ОЦЕНИВАНИЯ В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ ТАК:</p> <p>1) как результат выражения количества измеряемого явления психики;</p> <p>2) как процесс оценивания, осмысления и толкования свойств, содержания и качества психических проявлений изучаемого</p> <p>3) как размещение изучаемого факта в дихотомической шкале «хорошо-плохо»</p>	2
<p>9. РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ МАНИИ:</p> <p>1) гебефреническая</p> <p>2) солнечная</p> <p>3) гневливая</p> <p>4) истерическая</p> <p>5) бредовая</p>	2,3,5
<p>11.УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ</p> <p>1) принцип объективности;</p> <p>2) принцип конфиденциальности;</p> <p>3) принцип многосторонности;</p> <p>4) принцип качественного анализа;</p> <p>5) принцип развития</p>	1,3,4,5
<p>13. ГРУППА ИСТЕРИЧНЫХ ПСИХОПАТИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:</p> <p>1) тревожностью</p> <p>2) эгоизмом</p> <p>3) самонадеянностью</p> <p>4) жадой признания</p> <p>5) рациональностью</p>	2,3,4
<p>12.К ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>1) сплошное наблюдение;</p> <p>2) выборочное наблюдение;</p> <p>3) эксперимент;</p> <p>4) квазиэксперимент.</p>	3,4
<p>13. К ПЕРВИЧНОМУ БРЕДУ ОТНОСЯТСЯ:</p>	1,4

1) интерпритативный 2) голотимный 3) конфабуляторный 4) чувственный	
14.ПРИ СОСТОЯНИЯХ НАРУШЕННОГО СОЗНАНИЯ ИМЕЕТ МЕСТО: а) дезориентировка во времени и месте б) амимия в) анозогнозия г) вербальные галлюцинации	А,В
15.РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ МАНИИ: а) гебефреническая б) солнечная в) гневливая г) истерическая д) бредовая	Б,В,Д
16. КОРСАКОВСКИЙ АМНЕСТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: а) фиксационной амнезией б) прогрессирующей амнезией в) бредом г) парамнезиями	А,Г

5) выполнить другие задания, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

**Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме** (тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, протоколы, заключения, графологические структуры, реферативные сообщения и др.).

### Литература:

#### Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50

2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемет. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно- методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>			

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)