

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по самостоятельной аудиторной работе на тему:

«Организация психиатрической помощи. Вопросы этики и деонтологии в психиатрии. Юридические аспекты психиатрии»

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.
2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М.Х.

Автор: зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Ф. Тимербулатов., к.м.н., доцент В.Е. Алехин

Утверждение на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г. протокол № 8.

1. Тема: «Организация психиатрической помощи. Вопросы этики и деонтологии в психиатрии. Юридические аспекты психиатрии».

2. Учебные цели:

- ознакомиться с организационно-правовыми основами и юридическими аспектами психиатрической помощи в РФ;
- рассмотреть вопросы этики и деонтологии.

Задачи:

- изучить этические и правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность клинического психолога;
- ознакомиться с основами законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психического здоровья;
- рассмотреть правовые и организационные основания медико-социальной экспертизы в Российской Федерации;
- изучить права и обязанности больного в обществе;

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:

1. До изучения темы:

- нормативно- правовую базу (ФЗ № 323);
- основы законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психического здоровья.

2. После изучения темы:

- Этические и правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность клинического психолога.
- Основы законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психического здоровья.
- Правовые и организационные основания медико-социальной экспертизы в Российской Федерации.
- Принципы проведения обследования психически больных, включая принципы проведения патопсихологического исследования.
- Права и обязанности больного в обществе.
- Структуру внутренней картины болезни, типологию отношения к болезни, этапы, механизмы и ресурсы адаптации к болезни.
- Принципы организации психодиагностических и психокоррекционных мероприятий и особенности их проведения клиническим психологом в разных областях медицины.
- Психологические и деонтологические аспекты проблем бесплодия и суррогатного материнства, абортирования, трансплантации органов, эвтаназии, умирания.
- Особенности оказания психологической помощи пациентам различного возраста.

Должен уметь:

- интерпретировать данные, полученные при патопсихологическом исследовании, для описания характеристики нарушений когнитивных функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных;
- составить тестовую батарею для решения различных задач патопсихологического исследования;
- оценить глубину дефекта когнитивных функций и мотивационной сферы у лиц, страдающих психическими заболеваниями;
- написать заключение по результатам проведенного патопсихологического исследования.

Должен владеть:

- навыками психологической диагностики зависимых расстройств в рамках оказания им психологической помощи;
- методами анализа факторов риска развития болезней зависимости;
- методами распознавания ранних симптомов зависимых расстройств личности;
- Приемами выявления признаков установочного поведения;
- методами и методиками психодиагностики типа отношения к болезни, индивидуальных особенностей совладания со стрессом, эмоциональной регуляции, риска развития психосоматических расстройств;
- алгоритмом постановки функционального диагноза и планирования реабилитационных мероприятий;
- навыками определения «мишеней» психокоррекции на основании результатов психодиагностики;
- методами и методиками определения психологических характеристик, формирующих и снижающих коммуникативную компетентность врача;
- методиками диагностики синдрома эмоционального выгорания;
- постановкой и решением экспертных задач, навыками участия в психокоррекционной, терапевтической и реабилитационной работе с клиентами при выявлении зависимых расстройств личности, либо при первых признаках зависимого поведения

Должен сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-3

Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:

- 1) ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы;
- 2) ответить на вопросы для самоконтроля:
 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи.
 2. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
 3. Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.
 4. Организация наркологической помощи.

3) проверить свои знания с использованием тестового контроля:

4)

1. ОСНОВНОЙ МЕТОД ПАТОПСИХОЛОГИИ: 1. Моделирующий эксперимент 2. Интроспекция. 3. Наблюдение. 4. Клиническая беседа. 5. Тестирование	3
2. ПЕРФЕКЦИОНИЗМ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ: 1.Истерических черт характера 2.Шизоидных черт характера 3.Психастенических черт характера 4.Паранояльных черт характера 5.Эпилептоидных черт характера	3
3. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ДЕМЕНЦИИ НАПРАВЛЕНА НА 1) коррекцию дефектной функции и приспособление к нарушениям 2) улучшению выполнения заданий на когнитивные функции 3) откладывание развития поздних поведенческих нарушений 4) улучшение комплаентности	1
4. НАРУШЕНИЕ ПАМЯТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ПЕРЕНОСОМ СОБЫТИЙ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ: 1) гипомнезия 2) конфабуляция 3) псевдореминисценция 4) прогрессирующая амнезия	4
5. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ – ЭТО: 1) вопросы, задаваемые широкой аудитории вне рамок психологического обследования; 2) вопросы со свободным ответом испытуемого; 3) вопросы, задаваемые группе испытуемых; 4) вопросы, ответы на которые во многом носят дискуссионный, спорный характер.	1
6. ЭКСПЕРТОМ В ОБЛАСТИ СУДЕБНОЙ ПСИХОЛОГИИ МОЖЕТ БЫТЬ 1)педагог 2)школьный психолог 3)психолог 4)невропатолог 5)клинический психолог	5

<p>7.ИНСТРУКЦИЯ В ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ:</p> <p>1) всегда жестко регламентирует однозначность выполнения тестового задания, как и поведение пациента в процедурах испытания;</p> <p>2) определяется целями исследования и допускает свободу действий испытуемого;</p> <p>3) обеспечить объективность психодиагностических измерений.</p>	2
<p>8. ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ И ОЦЕНИВАНИЯ В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ ТАК:</p> <p>1) как результат выражения количества измеряемого явления психики;</p> <p>2) как процесс оценивания, осмысления и толкования свойств, содержания и качества психических проявлений изучаемого</p> <p>3) как размещение изучаемого факта в дихотомической шкале «хорошо-плохо»</p>	2
<p>9. РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ МАНИИ:</p> <p>1) гебефреническая</p> <p>2) солнечная</p> <p>3) гневливая</p> <p>4) истерическая</p> <p>5) бредовая</p>	2,3,5
<p>11.УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ПОДХОДА В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ</p> <p>1) принцип объективности;</p> <p>2) принцип конфиденциальности;</p> <p>3) принцип многосторонности;</p> <p>4) принцип качественного анализа;</p> <p>5) принцип развития</p>	1,3,4,5
<p>13. ГРУППА ИСТЕРИЧНЫХ ПСИХОПАТИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:</p> <p>1) тревожностью</p> <p>2) эгоизмом</p> <p>3) самонадеянностью</p> <p>4) жадой признания</p> <p>5) рациональностью</p>	2,3,4
<p>12.К ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>1) сплошное наблюдение;</p> <p>2) выборочное наблюдение;</p> <p>3) эксперимент;</p> <p>4) квазиэксперимент.</p>	3,4
<p>13. К ПЕРВИЧНОМУ БРЕДУ ОТНОСЯТСЯ:</p>	1,4

1) интерпритативный 2) голотимный 3) конфабуляторный 4) чувственный	
14.ПРИ СОСТОЯНИЯХ НАРУШЕННОГО СОЗНАНИЯ ИМЕЕТ МЕСТО: а) дезориентировка во времени и месте б) амимия в) анозогнозия г) вербальные галлюцинации	А,В
15.РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ МАНИИ: а) гебефреническая б) солнечная в) гневливая г) истерическая д) бредовая	Б,В,Д
16. КОРСАКОВСКИЙ АМНЕСТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: а) фиксационной амнезией б) прогрессирующей амнезией в) бредом г) парамнезиями	А,Г

5) выполнить другие задания, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме (тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, протоколы, заключения, графологические структуры, реферативные сообщения и др.).

Литература:

Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50

2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемет. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно- методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)