

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра экономики и менеджмента*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 / В.Е. Изосимова  
«27» января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА*

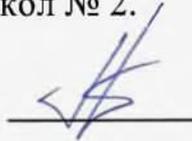
Уровень образования  
Высшее – *бакалавриат*  
Направление подготовки  
*38.03.01 Экономика*  
Направленность (профиль) подготовки:  
*Экономика и управление в здравоохранении*  
Квалификация  
*бакалавр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;
- 2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н
- 3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н
- 6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н
- 7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н
- 8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н
- 9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой

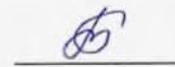


И.В. Буренина

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

1. Буренина Ирина Валерьевна, д.э.н., профессор, ио заведующего кафедрой экономики и менеджмента.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	8
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	8
3. Содержание рабочей программы	15
3.1. Объем практики и виды учебной работы	15
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	16
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	16
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	16
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	17
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	17
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	17
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	18
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	18
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	18
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	28
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	29
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	29
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	29
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части блока Практики учебного плана.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Целями освоения учебной практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление научно-теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в бакалавриате, на основе ознакомления с основами будущей профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Владеет навыками применения математических методов для анализа оценки информации; Владеет навыками аргументации и обоснования принимаемых решений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Владеть навыками организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеет навыками понимания и интерпретации деловой и профессиональной информации
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками анализа и критической оценки текстовой и устной информации

	УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками подготовки и представления устных и письменных сообщений, ведения деловой коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Владеет навыками анализа исторических и социокультурных особенностей Российской Федерации и их учёта при оценке общественных и социально-экономических процессов.
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Владеет навыками анализа проблемных ситуаций с применением положений и категорий философии
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Владеет навыками личной и массовой коммуникации, способность к компромиссу и диалогу, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования		Владеет навыками проектирования траектории профессионального и личного роста

	траектории профессионального и личностного роста	
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Владеет навыками анализа использования ресурсов и обоснования предложений по повышению эффективности деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	Владеет навыками применения средств и методов физической культуры для развития отдельных физических качеств
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Владеет навыками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции, профилактики психофизического и эмоционального утомления
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Навыки составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Владеет навыками идентификации опасных факторов и оценки рисков.
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Владеет навыками безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; Владеет навыками социально ответственного поведения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества	Владеет базовыми навыками оценки условий экономического положения социальных групп

	УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Владеет навыками аналитической обработки информации и интерпретации результатов.
	УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Владеет навыками решения проблем получателей социальных услуг
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели современной экономической теории	Владеет навыками интерпретации экономических моделей современной экономической теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 С применением информационных технологий собирает данные из различных источников и подготавливает их для последующей обработки	Владеет навыками работы с инструментами сбора данных, их предварительной обработки и подготовки массивов данных для последующего анализа
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации
	ОПК-3.2 Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и внутренней среды	Владеет навыками анализа тенденций и условий экономического развития
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний в здравоохранении	Владеть навыками обоснования и принятия управленческих решений в организациях, в том числе в сфере здравоохранения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные продукты при решении профессиональных задач	Владеть навыками работы с современными программными средствами и цифровыми сервисами, в том числе с элементами интеллектуальных систем.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения профессиональных задач	Владеть навыками анализа задач и выбора информационных технологий и программных средств для их решения
---	---	--

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- аналитический.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Номер / индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		Формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений	Вопросы к собеседованию
		УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		Владеет навыками применения математических методов для анализа оценки информации; Владеет навыками аргументации и обоснования	Вопросы к собеседованию

				принимаемых решений	
2.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия		Владеть навыками организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Вопросы к собеседованию
		УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия		Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов	Вопросы к собеседованию
3.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).		Владеет навыками понимания и интерпретации деловой и профессиональной информации	Вопросы к собеседованию
		УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)		Владеет навыками анализа и критической оценки текстовой и устной информации	Вопросы к собеседованию
		УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)		Владеет навыками подготовки и представления устных и письменных сообщений, ведения деловой	Вопросы к собеседованию

				коммуникаци и	
4.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой		Владеет навыками анализа исторических и социокультурных особенностей Российской Федерации и их учёта при оценке общественных и социально-экономических процессов.	Вопросы к собеседованию
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений			Владеет навыками анализа проблемных ситуаций с применением положений и категорий философии	Вопросы к собеседованию	
УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества			Владеет навыками личной и массовой коммуникации, способность к компромиссу и диалогу, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	Вопросы к собеседованию	

		УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		Владеет навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики	Вопросы к собеседованию
		УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Вопросы к собеседованию
5.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.		Владеет навыками самоорганизации и планирования собственного профессионального развития	Вопросы к собеседованию
УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста			Владеет навыками проектирования траектории профессионального и личностного роста	Вопросы к собеседованию	
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач			Владеет навыками анализа использования ресурсов и обоснования предложений по повышению эффективности деятельности	Вопросы к собеседованию	

6.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности		Владеет навыками применения средств и методов физической культуры для развития отдельных физических качеств	Вопросы к собеседованию
		УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности		Владеет навыками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции, профилактики и психофизического и эмоционального утомления	Вопросы к собеседованию
		УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья		Навыки составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности.	Вопросы к собеседованию
7.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих		Владеет навыками идентификации опасных факторов и	Вопросы к собеседованию

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>		<p>оценки рисков.</p> <p>Владеет навыками безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет навыками социально ответственного поведения</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p>
8.	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества</p>		<p>Владеет базовыми навыками оценки условий экономического положения социальных групп</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p>
		<p>УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>		<p>Владеет навыками аналитической обработки информации и интерпретации и результатов.</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p>
		<p>УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>		<p>Владеет навыками решения проблем получателей социальных услуг</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p>
9.	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели</p>		<p>Владеет навыками интерпретации и экономических моделей</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p>

	теории при решении прикладных задач	современной экономической теории		современной экономической теории	
10.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 С применением информационных технологий собирает данные из различных источников и подготавливает их для последующей обработки		Владеет навыками работы с инструментами сбора данных, их предварительной обработки и подготовки массивов данных для последующего анализа	Вопросы к собеседованию
11.	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне		Владеет навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации и социально-экономической ситуации	Вопросы к собеседованию
		ОПК-3.2 Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и внутренней среды		Владеет навыками анализа тенденций и условий экономического развития	Вопросы к собеседованию
12.	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний в здравоохранении		Владеть навыками обоснования и принятия управленческих решений в организациях, в том числе в сфере здравоохранения	Вопросы к собеседованию
13.	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные	ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные продукты		Владеть навыками работы с современным и программным	Вопросы к собеседованию

	средства при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач		и средствами и цифровыми сервисами, в том числе с элементами интеллектуальных систем.	
14.	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения профессиональных задач		Владеть навыками анализа задач и выбора информационных технологий и программных средств для их решения	Вопросы к собеседованию

### 3. Содержание рабочей программы практики

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			2
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		72/2	72
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		72/2	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		36/1	36/1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой (ЗсО)	ЗсО	ЗсО
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8	Подготовительный этап	Знакомство с местом практики, разработка содержания программы практики
2.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Аналитический этап	1. Сбор исходной информации. 2. Аналитическая работа.

3.	УК-3 УК-6	Заключительный этап.	Подготовка к сдаче зачета Сдача зачета
----	--------------	----------------------	---

### 3.3. Разделы учебной практики, виды учебной практики и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемос ти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Кон тр	всего	
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1.	2	Подготовительный этап			2	2		4	Проверка дневника практики
2.	2	Аналитический этап			64	10		74	Проверка дневника практики
3	2	Заключительный этап.			6	24		30	Проверка всех форм отчетности
		<b>ИТОГО:</b>			72	36		108	

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Семе стр
		2 (час ы)
1	2	3
1.	Подготовительный этап. В рамках ознакомительного занятия предусматривается раскрытие содержания программы практики, указываются цель и задачи практики, определяется план работы. Бакалавры знакомятся с графиком проведения практики, утвержденным кафедрой.	2
2.	Аналитический этап. 1. Сбор исходной информации. Во время прохождения практики студент обязан: выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием; выполнять порученную ему работу и указания руководителей практик; соблюдать правила внутреннего распорядка, а так же правила охраны труда и техники безопасности; сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики; систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета о практике. Раздел выполняется на основе данных по выбранной медицинской организации, входящей в структуру Университета. Приводится характеристика деятельности организации с указанием различных этапах исторического развития. Приводится перечень основных видов деятельности. 2. Аналитическая работа. Обработка статистических данных, данных медицинской организации данных для написания отчета по практике, тезисов, докладов, выявление проблемных мест, обоснование и формулирование выводов.	64

3.	Заключительный этап. Сдача зачета с оценкой. Защита отчета по практике	6
	Итого	72

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

#### 3.5.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Подготовительный этап	Чтение учебной литературы Работа с электронными ресурсами	2
2.	2	Аналитический этап	Работа с электронными ресурсами	10
3.	2	Заключительный этап.	Подготовка к сдаче зачета Формирование отчета в соответствии с требованиями к содержанию и структуре.	24
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов (вопросы к зачету с оценкой)

1. Сравнительный анализ источников информации в экономике здравоохранения и оценка их достоверности
2. Принятие управленческих решений на основе анализа экономической информации медицинской организации
3. Деловая коммуникация в работе экономиста медицинской организации
4. Взаимодействие медицинской организации со страховыми компаниями, контролирующими органами и партнёрами
5. Документооборот и деловая переписка в медицинской организации
6. Анализ деловой и нормативной документации в здравоохранении
7. Профессиональная терминология и деловая речь в экономике здравоохранения
8. Социальная роль здравоохранения в структуре государства и общества
9. Влияние демографических и социокультурных факторов на систему здравоохранения
10. Этические основы деятельности медицинских организаций
11. Особенности взаимодействия с различными категориями пациентов
12. Социальная ответственность медицинской организации
13. Самоорганизация и управление рабочим временем специалиста экономической службы
14. Планирование профессионального развития специалиста в сфере экономики здравоохранения
15. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в медицинской организации
16. Значение охраны труда и здоровья персонала медицинской организации
17. Показатели работоспособности и профессиональной нагрузки медицинских работников
18. Профилактика профессионального выгорания персонала в медицинских организациях
19. Риски безопасности в деятельности медицинской организации

20. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций в здравоохранении
21. Социально-экономическое неравенство и доступность медицинской помощи
22. Факторы ухудшения здоровья населения и их экономическая оценка
23. Межведомственное взаимодействие в системе медико-социальной помощи
24. Применение экономических теорий в управлении медицинской организацией
25. Сбор и подготовка данных для экономического анализа с использованием информационных технологий
26. Методы анализа экономических процессов в здравоохранении
27. Влияние внешней и внутренней среды на экономику медицинской организации
28. Управленческие решения в здравоохранении на основе экономических знаний
29. Использование современных программных продуктов в деятельности экономиста здравоохранения
30. Выбор информационных технологий для решения экономических задач медицинской организации

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений	Программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения.  Относился к работе небрежно:	Программа практики выполнена, но имеются незначительные упущения.  Относился к работе небрежно:	Программа практики выполнена полностью.  Относился к работе аккуратно, дневник оформлен в соответствии и с требованиями; сдача дневника и отчета в срок.	Программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения.  Относился к работе небрежно:
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Владеет навыками применения математических методов для анализа оценки информации;  Владеет навыками аргументации и обоснования принимаемых решений	дневник оформлен неряшливо, с ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.	дневник оформлен неряшливо, с ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.	Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.	дневник оформлен неряшливо, с ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Владеть навыками организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.	Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.	современных научных доказательных источников.	Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов	Логика и последовательность изложения имеют нарушения.	Обучающийся не полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Обучающийся полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и	Владеет навыками понимания и интерпретации деловой и профессиональной информации				

иностранным(ых) языке(ах).		Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Уровень сформированности компетенций 81-100%	Уровень сформированности компетенций 81-100%	понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками анализа и критической оценки текстовой и устной информации	Уровень сформированности компетенций 61-80%			
УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками подготовки и представления устных и письменных сообщений, ведения деловой коммуникации	Уровень сформированности компетенций 41-60%			Уровень сформированности компетенций 41-60%
УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Владеет навыками анализа исторических и социокультурных особенностей Российской Федерации и их учёта при оценке общественных и социально-экономических процессов.				
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Владеет навыками анализа проблемных ситуаций с применением положений и категорий философии				
УК-5.3. Демонстрирует	Владеет навыками личной и массовой				

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	коммуникации, способность к компромиссу и диалогу, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ				
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики				
УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции				
УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.	Владеет навыками самоорганизации и планирования собственного профессионального развития				
УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Владеет навыками проектирования траектории профессионального и личностного роста				
УК-6.3. Критически оценивает	Владеет навыками анализа использования				

<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>ресурсов и обоснования предложений по повышению эффективности деятельности</p>				
<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Владеет навыками применения средств и методов физической культуры для развития отдельных физических качеств</p>				
<p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Владеет навыками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции, профилактики психофизического и эмоционального утомления</p>				
<p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>Навыки составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности.</p>				
<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p>	<p>Владеет навыками идентификации опасных факторов и оценки рисков.</p>				

УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Владеет навыками безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях;  Владеет навыками социально ответственного поведения				
УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества	Владеет базовыми навыками оценки условий экономического положения социальных групп				
УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Владеет навыками аналитической обработки информации и интерпретации результатов.				
УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Владеет навыками решения проблем получателей социальных услуг				
ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели современной экономической теории	Владеет навыками интерпретации экономических моделей современной экономической теории	Программа практики не выполнена.	Программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения.	Программа практики выполнена, но имеются незначительные упущения.	Программа практики выполнена полностью.  Относился к работе аккуратно, дневник

ОПК-2.3 С применением информационных технологий собирает данные из различных источников и подготавливает их для последующей обработки	Владеет навыками работы с инструментами сбора данных, их предварительной обработки и подготовки массивов данных для последующего анализа		Относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.	Относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; задерживает сдачу дневника и отчета по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.	оформлен в соответствии с требованиями ; сдача дневника и отчета в срок.
ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации		Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.	Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.	Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.
ОПК-3.2 Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и внутренней среды	Владеет навыками анализа тенденций и условий экономического развития		Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	Обучающийся не полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Обучающийся полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи
ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний в здравоохранении	Владеть навыками обоснования и принятия управленческих решений в организациях, в том числе в сфере здравоохранения		Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Обучающийся не полностью способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Уровень сформированности компетенций 81-100%
ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные продукты при решении профессиональных задач	Владеть навыками работы с современными программными средствами и цифровыми сервисами, в том числе с элементами интеллектуальных систем.		Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;	Уровень сформированности компетенций 61-80%	
ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения	Владеть навыками анализа задач и выбора информационных технологий и программных средств для их решения		Уровень сформирова		

профессиональных задач			ности компетенций 41-60%		
------------------------	--	--	--------------------------	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений	Собеседование
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Владеет навыками применения математических методов для анализа оценки информации; Владеет навыками аргументации и обоснования принимаемых решений	Собеседование
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Владеть навыками организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Собеседование
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов	Собеседование
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеет навыками понимания и интерпретации деловой и профессиональной информации	Собеседование
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками анализа и критической оценки текстовой и устной информации	Собеседование
УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками подготовки и представления устных и письменных сообщений, ведения деловой коммуникации	Собеседование

УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Владеет навыками анализа исторических и социокультурных особенностей Российской Федерации и их учёта при оценке общественных и социально-экономических процессов.	Собеседование
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Владеет навыками анализа проблемных ситуаций с применением положений и категорий философии	Собеседование
УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Владеет навыками личной и массовой коммуникации, способность к компромиссу и диалогу, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	Собеседование
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики	Собеседование
УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Собеседование
УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.	Владеет навыками самоорганизации и планирования собственного профессионального развития	Собеседование
УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Владеет навыками проектирования траектории профессионального и личностного роста	Собеседование
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Владеет навыками анализа использования ресурсов и обоснования предложений по повышению эффективности деятельности	Собеседование

УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	Владеет навыками применения средств и методов физической культуры для развития отдельных физических качеств	Собеседование
УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Владеет навыками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции, профилактики психофизического и эмоционального утомления	Собеседование
УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Навыки составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности.	Собеседование
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Владеет навыками идентификации опасных факторов и оценки рисков.	Собеседование
УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Владеет навыками безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; Владеет навыками социально ответственного поведения	Собеседование
УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества	Владеет базовыми навыками оценки условий экономического положения социальных групп	Собеседование
УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Владеет навыками аналитической обработки информации и интерпретации результатов.	Собеседование
УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Владеет навыками решения проблем получателей социальных услуг	Собеседование
ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели современной экономической теории	Владеет навыками интерпретации экономических моделей современной экономической теории	Собеседование

ОПК-2.3 С применением информационных технологий собирает данные из различных источников и подготавливает их для последующей обработки	Владеет навыками работы с инструментами сбора данных, их предварительной обработки и подготовки массивов данных для последующего анализа	Собеседование
ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации	Собеседование
ОПК-3.2 Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и внутренней среды	Владеет навыками анализа тенденций и условий экономического развития	Собеседование
ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний в здравоохранении	Владеть навыками обоснования и принятия управленческих решений в организациях, в том числе в сфере здравоохранения	Собеседование
ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные продукты при решении профессиональных задач	Владеть навыками работы с современными программными средствами и цифровыми сервисами, в том числе с элементами интеллектуальных систем.	Собеседование
ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения профессиональных задач	Владеть навыками анализа задач и выбора информационных технологий и программных средств для их решения	Собеседование

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
<b>Основная литература</b>		
1.	Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/512272">https://e.lanbook.com/book/512272</a> (дата обращения: 13.02.2026).	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html</a>	Неограниченный доступ

2.	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Статистика здравоохранения : учебное пособие / О. В. Куделина, Н. Я. Несветайло, А. В. Нагайцев, И. П. Шибалков. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 122 с. - ISBN 9685005005400. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-zdravoohraneniya-5028276/">https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-zdravoohraneniya-5028276/</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Ознакомительная практика	<b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.

	<p><b>Учебная комната №126</b> - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.</p>
	<p>Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.</p>	<p>. 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д.1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», учебная комната №405</p>
	<p>Договор о практической подготовке № 8/1 от 26.02.2020 г.</p>	<p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 96, ГБУЗ Республиканский кардиоцентр, учебная комната №354</p>
	<p>Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г</p>	<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Комплексная защита + Центр управления				
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

12.	Права на программу для ЭВМ <b>"Информационная система управления вузом"</b> (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета	и
-----	---	------------------------	---	---	--	---