

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«25/» ноября 20 24 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Уровень высшего образования
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
(код и наименование УГНП/С)

32.05.01 Медико-профилактическое дело
(код и наименование специальности)

Квалификация - Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения - очная

Уфа 2024 г.

Содержание программы

	стр
1. Общие положения.....	3
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации.....	3
3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственной итоговой аттестации.....	4
4. Содержание государственной итоговой аттестации.....	9
4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....	10
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	11
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
7. Критерии оценки результатов сдачи государственной итоговой аттестации.....	14
8. Законодательные и нормативно-правовые документы.....	15
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.....	16
10. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	18
11. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА.....	25
12. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....	28
13. Приложение 1	40

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка качества теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций для профессорско-преподавательского состава по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает государственный экзамен.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускник, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности Медико-профилактическое дело ГИА состоит из двух этапов:

- I этап – тестовый контроль знаний (тестирование),
- II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, готов решать следующие профессиональные задачи:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

Государственный экзамен направлен на выявление, освоение всех компетенций, предусмотренных ФГОС:

– универсальные компетенции:

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

– общепрофессиональные компетенции:

способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения (ОПК-2);

способность решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-3);

способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины (ОПК-4);

способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способность организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения (ОПК-6);

способность применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения (ОПК-7);

способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья (ОПК-8);

способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний (ОПК-9);

способность реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10);

способность подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения (ОПК-11);

способность применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-12).

– профессиональными компетенциями:

способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-1);

способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. (ПК-2);

способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации (ПК-3);

способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ПК-4);

Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации

должностных лиц и работников (ПК-5);

способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды (ПК-6);

способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям (ПК-7);

способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ПК-8);

способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения (ПК-9);

способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний (ПК-10);

способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок (ПК-11);

способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота (ПК-12);

способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния здоровья детей и молодежи, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, продукции, предназначенной для детей и подростков. (ПК-13);

способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска. (ПК-14);

способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и

сооружений (ПК-15);

способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности (ПК-16);

способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК-17);

способность и готовность к участию в оказании государственных услуг (ПК-18);

способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач (ПК-19);

способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. (ПК-20).

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности. Она включает перечень как медико-профилактических проблем, так и общемедицинских проблем, на основании которых формируются тестовые задания, ситуационные задачи и перечень практических навыков. Государственный экзамен состоит двух этапов: 1 этап – тестовый контроль знаний (тестирование), 2 этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических, медико-профилактических дисциплин, необходимых для обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Государственная итоговая аттестация по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится в форме государственного экзамена, включающего этапы (в указанной последовательности):

I этап – тестовый контроль знаний – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по всем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых и профессиональных дисциплин. Решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации выпускника, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается экзаменационной комиссией.

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование – проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня профессионального стандарта. Данный этап итоговой аттестации проводится в форме защиты отчета по выполнению 2 этапа государственной итоговой аттестации. Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав, которой входят специалисты, работающие в учреждениях госсанэпиднадзора.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (гигиена, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится в форме ответа на теоретические вопросы и решения ситуационной задачи.

Аттестационные испытания, составляющие экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности выпускника, проверку практической подготовки с использованием нормативных документов, инструментов, аппаратуры, результатов данных лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по РБ», уровень профессионального мышления при решении ситуационных практических задач.

Государственный экзамен по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится после окончания 12-го семестра и осуществляется в последовательном проведении двух этапов.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во часов
Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	Государственный экзамен	

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися

инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование обучающимися инвалидами необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

6.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем 15 минут.

6.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.6. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. Критерии оценки результатов сдачи государственной итоговой аттестации

Критерии оценки I этапа - тестового контроля знаний (тестирование)

Тестовый материал охватывает содержание всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Используются однотипные тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки II этапа - оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседования

Проводится путем собеседования по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам профилактической медицины, уделяется внимание основным видам деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, в том числе к осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающийся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающийся имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

Критерии общей оценки государственного экзамена

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется председателем и членами ГЭК по результатам всех этапов.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

8. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

3. Закон Республики Башкортостан от 18.07.2011 N 436-з (ред. от 02.06.2021) "Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан" (принят Государственным Собранием - Курултаем РБ 07.07.2011);

4. Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 N 130-з "О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан" (принят Государственным Собранием - Курултаем - РБ 16.12.2004)

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

9. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России, нормативные правовые акты и иные локальные акты Университета, регулирующие сферу образования в Российской Федерации;

10. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г. № 552 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственного экзамена создается апелляционная комиссия. Комиссия действует в течение календарного года. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственных аттестационных испытаний. Основной

формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся, предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного

аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

10. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации

10.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (Приложение 1)

10.2. Примеры заданий для I этапа государственной итоговой аттестации:

1. ПЕРВЫМ ЭТАПОМ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАДЗОРУ ЯВЛЯЕТСЯ

1. подготовка к мероприятию по надзору
2. планирование
3. ведение делопроизводства по проведению мероприятий по надзору

4. привлечение нарушителей санитарного законодательства к ответственности

2. РАБОТА НА ОБЪЕКТЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАДЗОРУ НАЧИНАЕТСЯ С

1. обсуждения с руководителем поднадзорного объекта нормативных требований к данному объекту
2. организационного совещания участников мероприятия по надзору с целью четкой его реализации и эффективного взаимодействия
3. предъявления руководителю поднадзорного объекта распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору, а также служебного удостоверения
4. непосредственной работы по надзору

3. ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕРКЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОФОРМЛЯЮТСЯ

1. акт проверки и предписание
2. предписания
3. протоколы об административном правонарушении
4. распоряжение и уведомление о проведении проверки

4. АКТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАДЗОРУ ОФОРМЛЯЕТ

1. любой участник мероприятия по надзору
2. специалист Центра гигиены и эпидемиологии
3. специалист управления Роспотребнадзора
4. специалист-эксперт

5. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАВАТЬ

1. любое должностное лицо Управления Роспотребнадзора
2. главный государственный санитарный врач
3. главный врач районной больницы
4. врач-эпидемиолог

6. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОБЪЁМ ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРАХ РАБОТНИКОВ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1. ФЗ от 03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ»
2. приказом МЗ РФ от 28.01.2021 N 29н

3. санитарными правилами по отдельным видам летних оздоровительных организаций

4. постановлениями Правительства РФ

7. ФИЛИППИНСКИЙ ТЕСТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ, СЧИТАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ДОСТАЕТ ПРАВОЙ РУКОЙ

1. под подбородком мочку левого уха

2. мочку правого уха

3. козелок правого уха

4. через темечко козелок левого уха

8. КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ ПОМЕЩЕНИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ

1. геометрическим

2. графоаналитическим

3. экспресс-экспериментальным

4. светотехническим

9. МЕТОДОМ ХРОНОРЕФЛЕКСОМЕТРИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ

1. объём памяти

2. скрытый период слухо-моторной реакции

3. скорость запоминания

4. скрытое время сухожильных рефлексов

10. ОСВЕЩЕННОСТЬ НА ПОВЕРХНОСТИ ЭКРАНА ВДТ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ БОЛЕЕ (ЛК)

1. 400

2. 500

3. 600

4. 300

10.3. Примеры заданий для II этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Билет №1

1. Характеристика существующих вакцин. Вакцины будущего. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Условия хранения и транспортировки вакцин. Показания и противопоказания к проведению прививок (ОПК-4, ПК-2).

2. Обязательное медицинское страхование: принципы, субъекты и участники обязательного медицинского страхования (ОПК-7).

3. Мероприятия по предупреждению пищевых отравлений пестицидами и агрохимикатами при употреблении продуктов питания животного и растительного происхождения (ПК-1, ПК-12).

4. Физиология труда: задачи, методы физиологического нормирования. Особенности современных форм труда, их особенности и изменения в организме при различных видах физического труда. Умственный и физический труд. Гигиеническое нормирование факторов трудового процесса в соответствии с Р 2.2.2006-05 «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» (ПК-14).

5. Эпидемиология новой коронавирусной инфекции COVID-19. Характеристика возбудителя (ОПК-4, ПК-2).

6. Задача.

2. Билет №2

1. Организация прививочного дела. Планирование, учет и отчетность о профилактических прививках. Национальный календарь профилактических прививок. (ПРИКАЗ Минздрава РФ от 06.12.2021 N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок») (ОПК-4, ПК-1, ПК-2).

2. Основные показатели деятельности стационара и пути их улучшения (ПК-6).

3. Обязанность государства и право человека на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду в «Законе о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г) (ОПК-11, ПК-10).

4. Современные задачи коммунальной гигиены. Изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием окружающей среды как научная основа санитарного законодательства и практической деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (ОПК-4, ПК-15).

5. Особенности эпидемического процесса новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

6. Задача.

3. Билет №3

1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые основы (права и обязанности государства и граждан) в соответствии с ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» №157 17.09.98 г. Федеральная целевая программа «Вакцинопрофилактика». Расширенная программа иммунизации ВОЗ (ПК-1, ПК-2).

2. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению (ПК-6).

3. Понятие об опасных вредных производственных факторах. Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов в соответствии с «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» Р 2.2.2006-05 (ПК-10, ПК-1).

4. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Показатели, критерии и группы здоровья. Основные тенденции изменений здоровья в настоящее время (ПК-13).

5. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Подозрительный на COVID-19 случай. Вероятный случай COVID-19. Подтвержденный случай COVID-19 (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

6. Задача.

4. Билет №4

1. Вирусные гепатиты В, Д. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. (ПК-1, ПК-2).

2. Общая и по возрастной смертность: методика исчисления, уровень, влияние различных факторов на их динамику (ОПК-7).

3. Вода как важнейший фактор окружающей среды. Физиологическое и гигиеническое значение. Централизованное и нецентрализованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения (ПК-10, ПК-11).

4. Водный фактор как фактор риска инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения и основные гигиенические требования к качеству питьевой воды (ПК-10, ПК-11).

5. Возможные источники, механизм, пути и факторы передачи новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-1, ПК-2).

6. Задача.

5. Билет №5

1. Эшерихиозы. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. (ОПК-4, ПК-2).

2. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению (ОПК-7).

3. Гигиена труда и состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в строительстве (ПК-14).

4. Законодательные и нормативные документы в радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, их значение в обеспечении радиационной безопасности населения. Требования к ограничению техногенного облучения. Понятие о категориях облучаемых лиц, классы нормативов (основные пределы доз, допустимые уровни) (НРБ-99/2009). Понятие о контрольных уровнях. Их значение в обеспечении радиационной безопасности всех категорий облучаемых лиц (УК-8, ПК-16).

5. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

6. Задача.

II этап

Собеседование

Задача № 1

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

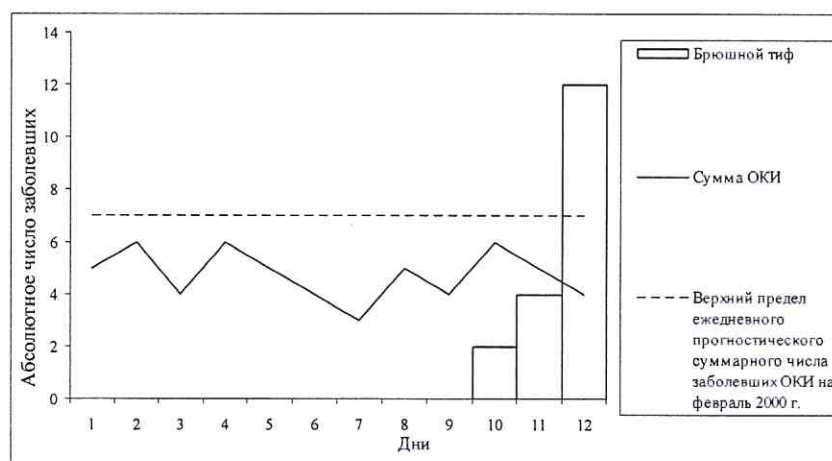


Рис. Суммарная заболеваемость различными ОКИ (острыми кишечными инфекциями) и заболеваемость брюшным тифом населения г. Н. с 1 по 12 февраля 2020 г.

Дополнительные сведения: за последние 10 лет в городе К. выявлено по 1 случаю брюшного тифа в 2013 и 2014 гг. Население города К. в эти годы 150000–200000 жителей.

Вопросы:

1. Изучите диаграмму, дайте обоснованное определение представленной эпидемической ситуации (ПК-1, ПК-2).
2. Выскажите аргументированную гипотезу о наиболее вероятной причине данной эпидемической ситуации (ПК-2, ПК-3).
3. Составьте прогноз дальнейшего развития эпидемической ситуации (ПК-1, ПК-2).
4. Укажите, какие ожидаемые данные (эпидемиологические, клинические и бактериологические) подтвердят правильность Вашей гипотезы о причине возникновения данной ситуации (ПК-1, ПК-2).

Задача № 2

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Контингенты	Число обследованных	Курили сигареты более 10 лет		Достоверность
		Да	Нет	
Мужчины, больные раком легкого	152	102(67,1%)	50 (32,9%)	$p \leq 0,05$
Женщины, больные раком легкого	80	50 (62,5%)	30 (37,5%)	$p \leq 0,05$

Табл. Частота (доля) лиц, куривших сигареты более 10 лет в анамнезе мужчин и женщин 30–60 лет больных раком легкого.

Вопросы:

1. Укажите возможные упущения (недостатки) в названии таблицы (ПК-1, ПК-2).
2. Определите, можно ли данное исследование считать аналитическим эпидемиологическим. В случае положительного ответа, какими терминами следует обозначить дизайн данного исследования, и объясните основные его этапы (ПК-1, ПК-2).
3. Определите цель этого исследования (ПК-1, ПК-2).
4. Укажите, какой или какие показатели (величины, коэффициенты) рассчитываются при такой организации исследования и расшифруйте их эпидемиологический смысл (ПК-1, ПК-2).

2).

5. Объясните, что означают термины «внутренняя и внешняя достоверность» данных эпидемиологического исследования и можно ли результаты этого исследования считать доказательством того, что курение сигарет один из факторов риска рака легкого (ПК-1, ПК-2).

Задача № 3

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С.И., оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении.

Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города.

Количество пострадавших - 56 человек (53 ребенка и 3 взрослых).

В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают свое заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18-24 часа.

Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5°C и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней.

Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда:

- винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная;
- гарнир: картофельное пюре или макароны отварные;
- компот или чай.

При обследовании столовой установлено:

набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м², в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии. Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлажденном виде. Отобраны пробы блюд, смывы.

Результаты лабораторных испытаний курицы отварной.

Микробиологические показатели:

- КМАФАнМ, КОЕ/г - 1×10^5 (при норме не более 1×10^3);
- БГКП (колиформы) - отсутствуют в 1,0 г продукта;
- *S. aureus* - отсутствуют в 1,0 г продукта;
- Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы - обнаружены в 25 г продукта.

В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы. В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших.

Вопросы:

1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных. Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза (ПК-1, ПК-12).
2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов (ПК-1, ПК-12).
3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения (ПК-1, ПК-12).
4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности (ПК-1, ПК-12).
5. Укажите меры по устранению выявленных нарушений (ПК-1, ПК-12).

11. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

В рамках проведения государственного экзамена осуществляется:
определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.
Программа государственного экзамена размещается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА на официальном сайте Университета, а также в ЭИОС.

Студенты в период подготовки к государственному экзамену должны:
ознакомиться с программой ГИА и положением о государственной итоговой аттестации выпускников;

изучить требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования;

ознакомиться с показателями и критериями оценивания сформированности компетенций.

В процессе подготовки к государственному экзамену запланированы проведение предэкзаменационных консультаций (групповых и индивидуальных консультаций со студентами).

Расписание групповых консультаций утверждается.

Государственный экзамен по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает следующие этапы (в указанной последовательности): тестирования и оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение выпускником государственной итоговой аттестации.

Оценка, выставляемая на государственном экзамене, представляет собой интегральную оценку, полученную выпускником по результатам этапов.

Этап тестирования.

На этапе тестирования каждый выпускник получает сформированный программой электронный вариант, содержащий 60 тестовых заданий.

По завершении этапа тестирования председатель и члены государственной экзаменационной комиссии получают информацию о количестве верных и неправильных ответов, данных выпускником на тестовые задания, учитывают количество верных ответов и выставляют оценку.

Критерии оценки ответа выпускника на вариант тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 91-100% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 81-90% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если верные ответы даны на 71-80% тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 70% и менее тестовых заданий

Этап оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

На этапе проверки практической подготовки выпускнику выдается задание для реализации сформированных навыков.

Критерии оценки качества выполнения выпускником задания для проверки практической подготовки по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение выпускником данного этапа.

Этап собеседования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

На этапе собеседования выпускнику выдается билет, содержащий задания и вопросы.

Критерии оценки ответа выпускника на вопросы к ситуационному заданию по программе экзаменационного билета для собеседования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающийся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающийся имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности. По результатам всех этапов выставляется итоговая оценка.

12. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Актуальные вопросы гигиены питания населения в 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / И. Г. Зорина, Н. И. Макаров, В. Д. Соколов, Е. А. Сергеева. - Челябинск: ЮУГМУ, 2021. - 170 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gigieny-pitaniya-naseleniya-v-2-ch-ch-1-12462506/>
2. Актуальные вопросы гигиены питания населения в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / И. Г. Зорина, Н. И. Макаров, В. Д. Соколов, Е. А. Сергеева. - Челябинск: ЮУГМУ, 2021. - 202 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gigieny-pitaniya-naseleniya-v-2-ch-ch-2-12462829/>
3. Гудина М. В. Гигиена питания: справочные материалы / М. В. Гудина. - Томск: Издательство СибГМУ, 2015. - 116 с. - ISBN 9685005000320. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-pitaniya-4988045/>
4. Королев, А. А. Гигиена питания [Текст]: руководство к практическим занятиям: [учебное пособие рек. по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 263 с.
5. Королев, Алексей Анатольевич. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 572, [4] с.
6. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html>
7. Методы изучения фактического питания и оценки пищевого статуса [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной работе / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]; сопр. А. И. Салимгареева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib269.doc>
8. Методы изучения фактического питания и оценки пищевого статуса [Электронный ресурс] : руководство к самостоятельной работе / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.] ; сопр. А. И. Салимгареева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib269.doc>
9. Тутельян, В. А. Химический состав и калорийность российских продуктов питания [Текст]: справочник / В. А. Тутельян. - М.: ДеЛи плюс, 2012. - 283 с.
10. Альбом порций продуктов и блюд школьного питания [Текст] : учеб. пособие / Т. Р. Зулькарнаев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Уфа, 2012. - 109 с.

11. Альбом порций продуктов и блюд школьного питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Р. Зулькарнаев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib425.pdf>
12. Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс]: руководство / В. П. Шевченко; под ред. В. Т. Ивашкина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>
13. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 524,[4] с.
14. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>
15. Андропова Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 101 с. - ISBN 9685005000030. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>
16. Банникова Л. П. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Л. П. Банникова, Т. В. Выдрина. - Челябинск : ЮУГМУ, 2015. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gigieny-detej-i-podrostkov-13192857/>
17. Зорина И. Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков: учебное пособие для специалистов СПО / И. Г. Зорина, В. В. Макарова. – М.: Директ-Медиа, 2020. - 458 с. - ISBN 9785449912169. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-gigieny-detej-i-podrostkov-14592657/>
18. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html>
19. Михайлова Л. А. Частные вопросы гигиены детей и подростков. Часть II / Л. А. Михайлова, Н. Л. Потапова. - Чита: Издательство ЧГМА, 2019. - 104 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-voprosy-gigieny-detej-i-podrostkov-chast-ii-10170774/>

20. Наумов И. А. Гигиена детей и подростков: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. Л. Есис. - Гродно: ГрГМУ, 2021. - 408 с. - ISBN 9789855956151. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-13926657/>

21. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков : учебное пособие / Т. Р. Зулькарнаев, Е. А. Поварго, А. И. Агафонов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. – Уфа, 2021. - 119, [1] с.

22. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков : учебное пособие [для самостоятельной работы обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело] / Т. Р. Зулькарнаев, Е. А. Поварго, А. И. Агафонов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib758.1.pdf>

23. Гигиена труда: учебник / под редакцией: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 477, [3] с

24. Лемешевская Е. П. Гигиена труда медицинских работников: учебное пособие для студентов / Е. П. Лемешевская, Г. В. Куренкова, Е. В. Жукова. - Иркутск: ИГМУ, 2019. - 86 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-truda-medicinskih-rabotnikov-13253923/>

25. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

26. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>

27. Гигиена труда при воздействии производственного шума [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib578.1.pdf>

28. Гигиеническая оценка производственных вибраций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib579.pdf>.

29. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib581.pdf>.

30. Кирюшин, В. А. Гигиена труда [Текст]: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 389,[11] с.

31. Кирюшин, В. А. Гигиена труда [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>

32. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг [Текст]: учеб. пособие : рек. МО и науки РФ, ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования" по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138, [6] с.

33. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 412, [4] с.: ил.

34. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>

35. Радиационная гигиена : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А. А. Ляпкало, В. Н. Рябчиков, А. А. Дементьев, В. В. Кучумов. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/radiacionnaya-gigiena-14757837/>

36. Радиационная медицина в 2 ч. Ч. 1 / И. И. Бурак, О. А. Черкасова, С. В. Григорьева, Н. И. Миклис. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 265 с. - ISBN 9789854667331. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/radiacionnaya-medicina-v-2-ch-ch-1-12104198/>

37. Тулякова О. В. Радиационная экология: организация самостоятельной работы студентов / О. В. Тулякова. - 2-е изд., стереотип.. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 87 с. - ISBN 9785449911544. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/radiacionnaya-ekologiya-organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-studentov-14591667/>
38. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 703, [1] с
39. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
40. Михайлова Л. А. Руководство по коммунальной гигиене : учебное пособие / Л. А. Михайлова, Э. С. Томских, Б. В. Нимаева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kommunalnoj-gigiene-13026459/>
41. Игнатьева Л. П. Коммунальная гигиена : рабочая тетрадь / Л. П. Игнатьева, М. О. Потапова. - Иркутск : ИГМУ, 2015. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kommunalnaya-gigiena-13256267/>
42. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430217.html>
43. Требования к выполнению научно-практической работы [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т. Р. Зулькарнаев [и др.]; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2009. - 19 с.
44. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.
45. Эпидемиология [Текст]: учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М.: МИА, 2013. - Т. 1. - 2013. - 832 с.
46. Эпидемиология [Текст]: учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М.: МИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 654 с.
47. Дроздова О. М. Эпидемиология : учебное пособие / О. М. Дроздова. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/>
48. Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с. Власов, В. В. Эпидемиология : учебное

пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.

49. Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/>

50. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст]: учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.

51. Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>

52. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

53. Эпидемиология и профилактика медленных инфекций / Р. Ф. Шавалиев, Д. В. Лопушов, Ф. Н. Сабаева и др. - Казань : КГМА, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/>

54. Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225048498.html>

55. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html>

56. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

57. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в 2-х т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с.

58. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в 2-х т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с.
59. Инфекционные болезни [Текст] : учебник / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил.
60. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
61. Иоанниди Е. А. Геморрагические лихорадки и их дифференциальная диагностика : учебное пособие / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 88 с. - ISBN 9785965206124. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/gemorragicheskie-lihoradki-i-ih-differencialnaya-diagnostika-12517444/>
62. Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с. : ил.
63. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
64. Острые кишечные инфекции у взрослых : учебное пособие / Е. И. Краснова, Н. И. Хохлова, В. В. Проворова, Е. Н. Усолкина. - Новосибирск : НГМУ, 2018. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-kishechnye-infekcii-u-vzroslyh-11823507/>
65. Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138685>
66. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
67. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html>

68. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н. Д. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>

69. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

70. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>

71. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>

72. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 669, [3] с. : ил..

73. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

74. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

75. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

76. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед.

ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.: ил.

77. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf>

78. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>

79. Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс] : учебное пособие по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf>

80. Нормативная правовая база организации стоматологической помощи населению : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа , 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib761.pdf>

81. Социально-гигиенические, эпидемиологические и организационные аспекты борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, Л. Н. Грибина, С. Ф. Попов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskie-epidemiologicheskie-i-organizacionnye-aspekty-borby-s-vich-infekciej-i-spид-12504715/>

82. Организация медицинской помощи населению при кожных и венерических заболеваниях : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, О. Р. Мухамадеева, М. В. Борисова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. - Уфа, 2023

83. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, О. Р. Мухамадеева, И. Е. Николаева [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный

медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib769.2.pdf>.

84. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, О. Р. Мухамадеева, И. Е. Николаева [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 67,[1] с.

85. Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст]: учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.

86. Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ"; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf>.

87. Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc>.

88. Полунина, В. В. Здоровье женщин: медико-социальные аспекты, пути улучшения : монография / В. В. Полунина, Г. Т. Мустафина, Н. Х. Шарафутдинова. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.pdf>

89. Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.

90. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.

91. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>

92. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>

93. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line.

- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>

94. Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.

95. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc>

96. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>

97. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - on-line.

- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html>

98. Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Электронная библиотека для медицинского вуза www.studmedlib.ru
2. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система <http://www.consultant.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Букап» <https://www.books-up.ru>
6. Электронная библиотека медицинских вузов <http://e.lanbook.com>
7. Большая медицинская библиотека <https://www.books-up.ru>
8. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки www.emll.ru
9. Электронная учебная библиотека <http://92.50.144.106/Jirbis/>
10. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» www.prilib.ru

Составители:

Председатель Учебно-методического
совета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело


подпись

Галимов Ш.Н.
расшифровка подписи

Зав. кафедрой гигиены


подпись

Мочалкин П.А.
расшифровка подписи

Согласовано:

Проректор по учебной работе


подпись

Изосимова В.Е.
расшифровка подписи

Начальник отдела качества образования
и мониторинга


подпись

Хусаенова А.А.
расшифровка подписи

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Раздел «Гигиена питания»

1. Основные направления деятельности врача по гигиене питания. Методы и формы работы. Изучение питания как основа рационализации питания населения.
2. Гигиенические требования к питанию населения, основанные на принципах адекватности физиологическим потребностям и сбалансированности. Методы изучения фактического питания и пищевого статуса населения.
3. Требования к рациональному питанию человека в различных условиях его жизни и деятельности. Питание в условиях больших физических нагрузок. Особенности питания и питьевого режима при повышенной тепловой нагрузке.
4. Энергетическая полноценность питания. Особенности питания в условиях малой физической нагруженности. Алиментарные факторы в борьбе с избыточной массой тела и ожирением.
5. Гигиенические требования к питанию в раннем детском и дошкольном возрасте. Потребность в пищевых и биологически активных веществах в различные периоды роста и развития детского организма. Режим питания.
6. Принципы построения питания лиц пожилого и старческого возраста. Противосклеротическая, липотропная и антиоксидантная направленность питания.
7. Формы, методы и средства гигиенического обучения работников пищевых предприятий. Актуальные вопросы пропаганды принципов рационального питания среди населения, предупреждения вредных привычек в области питания.
8. Цель, задачи и принципы организации лечебного питания. Государственный санитарный надзор на пищеблоках ЛПО и санаторно - курортных учреждений.
9. Питание промышленных работников. Лечебно - профилактическое питание при наличии факторов профессиональной вредности, его виды и организация.
10. Пищевые отравления. Классификация. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Расследование и профилактика пищевых отравлений.
11. Пищевые токсикоинфекции. Связь с пищевыми продуктами. Особенности лабораторной диагностики. Профилактика.

12. Пищевые микробные токсикозы. Ботулизм. Стафилококковый токсикоз. Пищевые микотоксикозы. Связь с пищевыми продуктами, лабораторная диагностика, профилактика.
13. Мероприятия по предупреждению пищевых отравлений пестицидами и агрохимикатами при употреблении продуктов питания животного и растительного происхождения.
14. Санитарная охрана пищевых продуктов в Российской Федерации. Вопросы контроля качества, обеспечения пищевой и биологической полноценности пищевых продуктов.
15. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов. Лабораторные исследования, порядок отбора проб, сроки и правила исследования. Виды гигиенического заключения.
16. Пищевая и биологическая ценность мяса и мясопродуктов. Болезни, связанные с потреблением мяса и мясопродуктов. Профилактика. Санитарно-эпидемиологический надзор на мясоперерабатывающих предприятиях.
17. Пищевая и биологическая ценность рыбы и нерыбных морепродуктов. Санитарно-эпидемиологическая роль рыбы. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением этих продуктов.
18. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Профилактика болезней, передающихся человеку через молоко и молочные продукты.
19. Пищевая и биологическая ценность зерновых продуктов. Профилактика заболеваний, связанных с их потреблением. Санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу и санитарному режиму на предприятиях по производству хлебобулочных изделий.
20. Значение овощей, плодов и грибов в питании. Санитарно-эпидемиологическая роль, профилактика болезней.
21. Баночные консервы, пресервы и пищевые концентраты, их значение в питании. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением этих видов продуктов питания.
22. Пищевые добавки, значение, гигиенические требования. Классификация пищевых добавок. Профилактика вредного влияния на организм.
23. Биологически активные добавки (БАД). Значение БАД в профилактике алиментарно-обусловленных заболеваний. Классификация БАД. Предупреждение вредного воздействия на организм.

24. Государственный санитарный надзор за новыми и реконструируемыми предприятиями общественного питания, пищевой промышленности и продовольственной торговли.
25. Государственный санитарный надзор за выпуском новых видов пищевой посуды, тары, оборудования и упаковочных материалов.
26. Предприятия общественного питания. Санитарные требования к участку, размещению, внутренней планировке, оборудованию и режиму работы.

Раздел «Коммунальная гигиена»

27. Обязанность государства и право человека на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду в «Законе о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г).
28. Современные задачи коммунальной гигиены. Изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием окружающей среды как научная основа санитарного законодательства и практической деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы.
29. Вода как важнейший фактор окружающей среды. Физиологическое и гигиеническое значение. Централизованное и нецентрализованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения.
30. Водный фактор как фактор риска инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения и основные гигиенические требования к качеству питьевой воды.
31. Роль водного фактора в онкологической заболеваемости. Источники и пути поступления канцерогенных веществ в воду и профилактические мероприятия.
32. Основные этапы развития проблемы гигиенического нормирования качества питьевой воды. Рекомендации ВОЗ, зарубежные стандарты качества питьевой воды.
33. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль качества питьевой воды.
34. Обеззараживание воды, гигиеническое значение. Теоретические основы процесса обеззараживания. Сравнительная санитарная оценка методов обеззараживания воды (хлорирование, озонирование, ультрафиолетовое облучение).
35. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения, их сравнительная характеристика. Выбор источника для питьевого водоснабжения; качество воды, санитарная надежность источника.
36. Водопровод из подземных источников. Приемы достижения необходимого качества питьевой воды. Условия и факторы, влияющие на эффективность процессов водоподготовки.

37. Децентрализованное водоснабжение. Санитарные требования к устройству колодцев и каптажей родников и качеству воды в них. Санитарная охрана источников.
38. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в области охраны водных объектов от загрязнения.
39. Понятие о технической и гигиенической эффективности схем обработки воды из поверхностных источников. Типы сооружений и факторы, влияющие на эффективность процессов очистки воды.
40. Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов, значение работ С.Н. Черкинского. Гигиеническое нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ с учетом их трансформации в водной среде. Понятие о лимитирующем признаке вредности.
41. Зоны санитарной охраны источников, их теоретическое и практическое обоснование. Методы определения границ зон для подземных источников.
42. Источники загрязнения водных объектов. Сравнительная санитарная характеристика бытовых, промышленных и ливневых сточных вод. Понятие «городские сточные воды».
43. Система мероприятий по охране водных объектов от загрязнения (законодательные, технологические, санитарно-технические, планировочные, административные).
44. Гигиенические требования к охране поверхностных вод. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями сброса сточных вод в водоемы.
45. Источники загрязнения почвы в условиях индустриализации и химизации народного хозяйства. Оценка почвы по химическим и биологическим показателям. Природные и техногенные биогеохимические провинции.
46. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы. Гигиеническая оценка эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы населенных мест.
47. Принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. Система сбора, удаления и обезвреживания твердых бытовых и промышленных отходов. Почвенные и индустриальные методы обезвреживания отходов.
48. Гигиеническое значение канализования и санитарной очистки населенных мест. Методы обезвреживания и утилизации жидких бытовых отходов.
49. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Мониторинг качества атмосферного воздуха. Виды мониторинга.

50. Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе. Предельно-допустимые концентрации химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест.
51. Характеристика атмосферных загрязнений, закономерности их распространения в атмосферном воздухе. Факторы, влияющие на дальность распространения и концентрацию аэрозолей в атмосферном воздухе. Трансформация химических веществ в атмосферном воздухе.
52. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека: острое, хроническое специфическое и неспецифическое действие. Методика изучения влияния загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.
53. Источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест, их сравнительная характеристика. Особенности автомобильного транспорта как источника загрязнения атмосферного воздуха.
54. Санитарно-защитные зоны предприятий, их гигиеническое значение; методика установления их размеров. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.
55. Принципы и этапы планировки населенных мест в современных условиях. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Модель территориальной системы расселения.
56. Гигиенические требования к выбору территории населенного пункта. Определение достаточности территории, правильности расчета численности населения с учетом перспектив развития и демографических показателей.
57. Генеральный план населенного места: градообразующие факторы. Функциональное зонирование территории. Основные элементы селитебной территории (микрорайон, жилой район, пригородная зона).
58. Планировка, застройка и благоустройство сельских населенных мест. Гигиенические требования к планировке, застройке и благоустройству поселков для размещения сезонных и вахтовых рабочих.
59. Виды жилищ. Система факторов среды обитания в жилище и их влияние на условия жизни и здоровье человека.
60. Гигиенические основы проектирования и строительства зданий лечебно-профилактических организаций. Выбор участка, его планировка и застройка. Гигиенические требования к микроклимату, освещенности и воздушно-тепловому режиму помещений.

61. Особенности планировки и режима эксплуатации специализированных отделений и больниц (родильные, хирургические, инфекционные, детские).

Раздел «Гигиена труда»

62. Физиология труда: задачи, методы физиологического нормирования. Особенности современных форм труда, их особенности и изменения в организме при различных видах физического труда. Умственный и физический труд. Гигиеническое нормирование факторов трудового процесса в соответствии с Р 2.2.2006-05 «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
63. Работоспособность, утомление, переутомление. Классификация видов и форм организации труда. Роль научной организации труда, эргономики и инженерной психологии в профилактике утомления и переутомления, повышении работоспособности человека.
64. Понятие об опасных вредных производственных факторах и их классификация. Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов в соответствии с «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» Р 2.2.2006-05.
65. Специальная оценка условий труда как государственное мероприятие (СОУТ). Оценка результатов.
66. Репродуктивное здоровье, гигиена труда женщин и подростков. Санитарное законодательство. Ограничение использования труда женщин и подростков. Меры профилактики репродуктивных нарушений.
67. Гигиенические основы производственной вентиляции как средства коллективной защиты. Классификация. Очистка выбрасываемого воздуха. Санитарный надзор.
68. Классификация условий труда по показателям микроклимата. Виды производственного микроклимата. Нормирование производственного микроклимата. Профилактика воздействия неблагоприятных микроклиматических условий.
69. Повышенное и пониженное воздушное давление. Действие на организм. Декомпрессионная и горная болезни, профилактика.
70. Производственный шум как гигиеническая и социальная проблема. Физическая характеристика. Классификация производственного шума. Биологическое действие шума на организм. Принципы гигиенического нормирования шума. Профилактические мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия шума на производстве.

71. Инфра- и ультразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их физическая характеристика, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
72. Производственная вибрация, классификация. Действие на организм человека. Факторы, усугубляющие действие вибрации. Вибрационная болезнь и мероприятия по ее профилактике. Гигиеническое нормирование производственной вибрации.
73. Электромагнитные поля, радиочастотный диапазон. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования. Гигиена труда при работе с персональными ЭВМ (ВДТ). Профилактические мероприятия.
74. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение, производственные источники. Биологическое действие. Профессиональные заболевания, связанные с действием интенсивного инфракрасного излучения. Профилактические мероприятия, гигиеническое нормирование.
75. Лазерное излучение. Применение лазеров в промышленности и медицине. Биологическое действие лазерного излучения. Профилактические мероприятия по защите от неблагоприятного действия, дозиметрический контроль.
76. Гигиенические основы производственного освещения. Виды производственного освещения, их гигиеническая характеристика. Влияние освещения на здоровье и работоспособность. Гигиенические требования к производственному освещению.
77. Характеристика основных промышленных ядов. Классификация. Понятие о комплексном, комбинированном и сочетанном действии ядов. Острые и хронические профессиональные отравления. Меры профилактики интоксикаций.
78. Промышленные канцерогены. Отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм человека. Факторы риска в формировании онкологической заболеваемости. Меры профилактики.
79. Важнейшие промышленные яды: металлы, металлоорганические соединения, органические растворители, раздражающие газы. Органические растворители как промышленные яды. Бензол, действие на организм и меры профилактики интоксикаций.
80. Пестициды, классификация, способы применения, токсические свойства. Отдаленные медико-биологические эффекты. Требования санитарного законодательства. Профилактика интоксикаций.
81. Производственная пыль как вредный фактор. Гигиенические методы оценки. Профессиональные заболевания пылевой этиологии.

82. Биологические факторы на современных биотехнологических производствах. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов на организм работающих. Меры безопасности, санитарное законодательство.
83. Гигиена труда, состояние здоровья работников, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в нефтедобывающей промышленности.
84. Профессиональная токсикология, понятие о токсичности и опасности. Понятие о ПДК (предельно-допустимой концентрации) и ОБУВ (ориентировочные безопасные уровни воздействия вредных веществ) в воздухе рабочей зоны, принцип установки. Гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды.
85. Производственные факторы химической природы. Роль и задача врача по гигиене труда при проведении контроля при воздействии вредных веществ. Гигиена труда в химической промышленности. Состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия химических загрязнений рабочей среды.
86. Современные проблемы промышленной токсикологии. Понятие вредные вещества. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности.
87. Промышленные канцерогены. Классификация. Структура профессиональных онкологических заболеваний, особенности развития профессиональных опухолей. Профилактика.
88. Гигиена труда, основные неблагоприятные производственные факторы у медицинских работников. Основные профессиональные заболевания, меры профилактики.
89. Условия труда и состояние здоровья работников здравоохранения. Структура профессиональной заболеваемости, роль биологических факторов. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов.
90. Гигиена труда, ее задачи, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в машиностроительной промышленности.
91. Гигиена труда в горнодобывающей промышленности. Состояние здоровья работающих, профессиональные заболевания. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов.

92. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в легкой промышленности.
93. Гигиена труда и состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в строительстве.
94. Гигиена труда в современном агропромышленном комплексе. Вредные и опасные производственные факторы. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов.
95. Гигиена труда и состояние здоровья работающих в современном агропромышленном комплексе. Основные профессиональные заболевания, меры профилактики.

Раздел «Гигиена детей и подростков»

96. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.
97. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Показатели, критерии и группы здоровья. Основные тенденции изменений здоровья в настоящее время.
98. Физическое развитие детей и подростков. Основные показатели и методы оценки физического развития индивидуума и коллективов.
99. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания. Гиподинамия как гигиеническая проблема. Закаливание, принципы, средства и методы.
100. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, политехнического и профессионального обучения, труда детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
101. Гигиенические принципы организации учебного процесса. Гигиенические требования к расписанию уроков.
102. Гигиенические основы применения современных информационных технологий в обучении детей и подростков. Гигиенические требования к помещениям, оборудованию рабочих мест, организации режима труда и отдыха детей и подростков при работе с ЭСО.
103. Гигиенические требования к профессиональным образовательным организациям.

104. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях.
105. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях.
106. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.
107. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей. Задачи учреждений госсанэпиднадзора в организации летней оздоровительной работы среди детей и подростков.
108. Гигиенические требования к детским игрушкам и издательской продукции для детей и подростков.
109. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.
110. Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Гигиенические принципы организации режима дня детей различных возрастных групп.

Раздел «Радиационная гигиена»

111. Законодательные и нормативные документы в радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, их значение в обеспечении радиационной безопасности населения. Требования к ограничению техногенного облучения. Понятие о категориях облучаемых лиц, классы нормативов (основные пределы доз, допустимые уровни) (НРБ-99/2009). Понятие о контрольных уровнях. Их значение в обеспечении радиационной безопасности всех категорий облучаемых лиц.
112. Радиационная безопасность. Радиационная безопасность объектов, использующих источники ионизирующих излучений. Санитарно-защитные зоны. Обеспечение радиационной безопасности персонала.
113. Гигиеническая характеристика классов условий труда, связанных с видами работ, при выполнении которых имеется контакт с радиоактивными веществами. Понятие о радиотоксичности. Санитарно-гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при выполнении работ, связанных с радиационной нагрузкой.

114. Радиобиологические основы нормирования в радиационной гигиене. Стохастические и детерминированные эффекты действия ионизирующих излучений. Концепция линейного беспорогового радиационного воздействия.
115. Закрытые и открытые источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Принципы защиты персонала при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений и радиоактивными веществами.
116. Природные источники ионизирующего излучения. Естественная радиоактивность воздуха, почвы, воды, растительного и животного мира, тела человека. Фоновое облучение человека.
117. Природные источники ионизирующих излучений и их гигиеническая характеристика. Дозы облучения человека за счет природного радиационного фона, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения.
118. Радиационные аварии. Классификация, возможные последствия облучения. Этапы ликвидаций последствий радиационных аварий, критерии принятия решений.
119. Радиометрические, спектрометрические и дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене. Принципы регистрации ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов по их назначению.
120. Радиационно-гигиеническая паспортизация и ЕСКИД как часть системы обеспечения радиационной безопасности населения.
121. Опасные и вредные производственные факторы в рентгеновском кабинете. Планировка рентгеновского кабинета. Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и пациентов при проведении рентгенологических процедур.
122. Гигиеническая характеристика современных методов лучевой диагностики и терапии. Рентгенологические исследования: тенденции и направления развития.

Раздел «Военная гигиена»

123. Санитарно-гигиенический надзор в Вооруженных Силах России и его значение. Роль и место санитарно-гигиенических мероприятий в системе медицинского обеспечения войск. Особенности организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий в экстремальной ситуации и боевой обстановке.
124. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении воинских частей: в пешем строю, водным транспортом, по воздуху, по железной дороге и на автомобильном транспорте.
125. Организация питания войск в мирное и военное время и в условиях экстремальной ситуации. Задачи медицинской службы. Питание военнослужащих в условиях применения оружия массового поражения. Защита продовольствия и готовой пищи

от заражения РВ, ОВ и БС. Организация и проведение медицинской экспертизы продовольствия.

126. Организация водоснабжения войск в мирное и военное время и в условиях экстремальной ситуации. Задачи медицинской службы. Организация водоснабжения войск в условиях применения оружия массового поражения.

127. Организация санитарно-гигиенического контроля за условиями труда в отдельных родах войск: мотострелковые, бронетанковые, радиотехнические и ракетные войска.

Раздел «Организация здравоохранения»

128. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению.

129. Здоровье населения. Факторы его формирующие.

130. Медицинские услуги в условиях рыночной экономики. Их виды и свойства.

131. Обязательное медицинское страхование: принципы, субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Основные положения Закона об обязательном медицинском страховании.

132. Основные показатели деятельности стационара и пути их улучшения.

133. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

134. Основные принципы организации медицинской помощи населению.

135. Трехуровневая система организации медицинской помощи населению Республики Башкортостан.

136. Перечень видов медицинской помощи, оказывающих за счет средств бюджета Республики Башкортостан и Российской Федерации.

137. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

138. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.

139. Организация медицинской помощи беременным. Родовой сертификат

140. Порядок оказания медицинской помощи детскому населению.

141. Организация медицинской помощи сельскому населению и её особенности.

142. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: формы, условия, территориально-участковый принцип.

143. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению.

144. Организация паллиативной медицинской помощи населению.

145. Порядок осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача).

146. Роддом: структура, задачи, показатели работы.

147. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.
148. Права и обязанности застрахованных в системе ОМС. Страховой медицинский полис.
149. Права пациента.
150. Бюджет здравоохранения и источники формирования
151. Эффект и эффективность в здравоохранении. Виды и показатели эффективности.
152. Показатели здоровья населения Республики Башкортостан.
153. Естественное движение населения.
154. Рождаемость: общие и специальные показатели, уровень, влияние различных факторов на динамику рождаемости.
155. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения.
156. Характеристика населения по демографическим показателям. Типы возрастной структуры, показатели, характеризующие демографическую старость населения.
157. Заболеваемость: значение ее изучения для здравоохранения, основные понятия. Методы изучения заболеваемости.
158. Методы и источники изучения заболеваемости населения, их значение для планирования и организации здравоохранения.
159. Заболевания, представляющие опасность для окружающих: особенности регистрации, организация медицинской помощи.
160. Общая и по возрасту смертность: методика исчисления, уровень, влияние различных факторов на их динамику.
161. Материнская смертность: методика исчисления, уровень, причины, пути снижения.
162. Ранняя неонатальная и неонатальная смертность: методики расчета, причины, пути снижения.
163. Мертворождаемость и перинатальная смертность: методики расчета, причины, пути снижения.
164. Младенческая смертность: методики расчета, причины, пути снижения.
165. Первичная и общая инвалидность: уровень, структура, причины, пути снижения.
166. Экономический ущерб от инвалидности и его структура.
167. Современные критерии инвалидности, порядок направления граждан на МСЭ.
168. Бюро медико-социальной экспертизы: структура, функции.
169. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.
170. Маркетинг в здравоохранении, виды маркетинга.
171. Врачебная комиссия, задачи.

172. Виды временной нетрудоспособности (ВН), порядок выдачи листка нетрудоспособности.
173. Правила оформления временной нетрудоспособности работающей матери по уходу за ребенком.
174. Правила оформления временной нетрудоспособности по беременности и родам.
175. Виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, при протезировании и на период реабилитации в санаторно-курортных организациях.
176. Смета медицинских организаций, статьи расходов по бюджетной классификации.
177. Медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования
178. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями.
179. Система социального страхования в РФ. Задачи Фонда социального страхования.
180. Планирование в здравоохранении, методы планирования.
181. Планирование в здравоохранении. Виды плана по уровню и срокам выполнения.
182. Показатели плана медицинской организации. Нормативы в здравоохранении.
183. Виды планов: стратегические, перспективные и текущие.
184. Методика изучения инфекционной заболеваемости.
185. Центры здоровья. Их роль в профилактике заболеваний.
186. Виды медицинских осмотров, их профилактическое значение.
187. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров.
188. Основные этапы диспансеризации населения. Показатели объема, качества и эффективности диспансеризации.
189. Дополнительное лекарственное обеспечение.
190. Правовая и социальная поддержка медицинских работников
191. Финансирование первичной медико-санитарной помощи.
192. Экономика здоровья населения. Экономическая эффективность мероприятий по охране здоровья населения.
193. Экономика здравоохранения. Ресурсосберегающие формы организации медицинской помощи населению.
194. Экономические показатели, характеризующие использование основных фондов, медицинского оборудования.
195. Основные методы социально-гигиенических исследований, применяемые в общественном здоровье и здравоохранении.

196. Организация статистического исследования и его этапы. План и программа исследования.
197. Динамический ряд: определение, типы рядов. Преобразование динамических рядов. Показатели динамического ряда.
198. Определение корреляционной зависимости при анализе показателей состояния здоровья населения.

Раздел «Эпидемиология»

199. Определение науки эпидемиологии. Вклад отечественных ученых Д.С. Самойловича, Д.К. Заболотного, Л.В. Громашевского, В.А. Башенина, И.И. Елкина, Е.Н. Павловского, В.Д. Беякова и других в развитие эпидемиологии.
200. Эволюция взглядов на предмет эпидемиологии: эпидемия, эпидемический процесс, заболеваемость (популяционный уровень проявления патологии). Место эпидемиологии среди других медицинских наук, в практическом здравоохранении и медицинском образовании. (+2)
201. Основные группы понятий общей патологии применительно к популяционному уровню организации жизни. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки, ее предмет, метод, цель.
202. Методы эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организации эпидемиологических исследований. Ошибки (систематические, случайные) и мешающие факторы в эпидемиологических исследованиях. Способы их устранения.
203. Описательно-оценочные исследования в эпидемиологии: цель, задачи (описание признаков заболеваемости: уровень, динамика, пространственная характеристика, структура). Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики.
204. Аналитические исследования в эпидемиологии: цель, типы (когортные, «случай-контроль»), содержание. Основные приемы статистики, используемые при этих типах исследований. Эпидемиологический риск: определение понятия, абсолютный, относительный риск.
205. Экспериментальные исследования в эпидемиологии: цель, виды (контролируемый эксперимент, рандомизированные контролируемые испытания, неконтролируемый эксперимент, «естественный» эксперимент, «физическое» моделирование эпидемического процесса), содержание.
206. Интервальные (инцидентность) и моментные (болезненность, частота скрытой заболеваемости, пораженность, серопозитивность, распространенность) показатели,

- характеризующие здоровье населения. Эпидемиологический смысл, диагностическое значение.
207. Эпидемический процесс. Определение понятия, его сущность. Причины и условия, формирующие заболеваемость и ее последствия. Понятие о причинности в эпидемиологии.
208. Разделы учения об эпидемическом процессе и их взаимосвязь. Факторы (причина и условия развития) эпидемического процесса.
209. Механизм развития эпидемического процесса. Составные части (звенья) эпидемического процесса (источник возбудителя, пути и факторы передачи, восприимчивый организм). Механизм взаимодействия популяций паразита и хозяина.
210. Внутренняя саморегуляция эпидемического процесса. Понятие о гетерогенности популяций паразита и хозяина. Фазовый характер изменчивости популяций в процессе взаимодействия. Регулирующая роль социальных и природных условий.
211. Определение понятия эпидемический очаг. Метод, цели и приемы обследования эпидемического очага. Содержание эпидемиологического диагноза по результатам обследования очага. Порядок регистрации и учета инфекционных больных в МО и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
212. Основные положения теории Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекционных болезней. Значение природных условий в развитии эпидемического процесса.
213. Классификация инфекционных болезней человека на основе экологической и филогенетической близости возбудителей. Значение в практической деятельности.
214. Источники возбудителей инфекций. Определение понятия, классификация. Эпидемиологическая значимость различных источников инфекции при антропонозных заболеваниях. Определение понятий «резервуар инфекций», «хозяин».
215. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций. Определение понятий. Классификация (начальные, промежуточные, конечные, специфические, неспецифические, важнейшие, второстепенные).
216. Механизм передачи возбудителей инфекций. Определение понятия. Классификация. Типы механизма передачи.
217. Правовые основы охраны здоровья населения. Правовые основы противоэпидемической деятельности. Правовые основы и этические аспекты

- противоэпидемической практики в связи с особенностями эпидемиологии различных инфекционных (паразитарных) болезней.
218. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Определение понятий. Общая структура, группировка и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
219. Общие принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах.
220. Порядок регистрации и учета случаев инфекционных заболеваний в медицинских организациях и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.
221. «Санитарный щит страны – безопасность для здоровья (предупреждение, выявление, реагирование)». Принципы противоэпидемического обеспечения населения в экстремальных ситуациях.
222. Характеристика проявлений эпидемического процесса (эндемическая, экзотическая, эпидемическая и спорадическая заболеваемость, эпидемии и эпидемические вспышки). Количественные показатели, характеризующие здоровье населения. Распределение заболеваемости по территории, среди различных групп населения и во времени.
223. Типы эпидемий. Эпидемиологическая характеристика водных, пищевых, контактно-бытовых, трансмиссивных эпидемий.
224. Общие принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с подозрением на заболевание, которое может вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.
225. Порядок работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в целях реализации мер по профилактике заболеваний, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.
226. Порядок работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в целях реализации мер по снижению риска заноса распространения различных инфекционных агентов, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19.
227. Требования к порядку предоставления информации о случаях заболеваний (или подозрительных случаях) карантинными болезнями, контагиозными вирусными геморрагическими лихорадками, малярией и др. опасными инфекциями.

228. СИЗ при работе в очагах инфекционных заболеваний. Порядок снятия СИЗ после работы в очагах различных инфекционных заболеваний.
229. Понятие о дезинфекции, ее отличие от стерилизации. Виды дезинфекции, цели, методы дезинфекции.
230. Химические дезинфекционные средства, их характеристика, способы и условия применения. Аппаратура для дезинфекции. Контроль эффективности дезинфекции. Этапы и методы предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (дезинфекция, предстерилизационная обработка). Контроль качества.
231. Этапы и методы обработки изделий медицинского назначения. Контроль качества.
232. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Возбудители, эпидемиологическая группировка, понятие «госпитальный штамм». Условия и особенности госпитальной среды, способствующие возникновению ИСМП.
233. Основные категории источников внутрибольничных инфекций (ИСМП). Пути передачи возбудителей ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
234. Инфекции в области хирургического вмешательства. Стандартные определения случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Организация эпидемиологического надзора. Мероприятия в пред-, интра- и послеоперационном периоде.
235. Инфекции кровотока. Определение. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
236. Нозокомиальные пневмонии. Стандартное определения случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. (+1)
237. Внутрибольничный сальмонеллез и колиэнтериты. Определения. Возбудители, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Система эпидемиологического надзора.
238. Профилактика заноса различных инфекционных заболеваний в условия госпитальной среды.

239. Основные требования санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в МО (бельевой режим, обеззараживание рук, уборка помещений).
240. Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинских организациях случаев возникновения ИСМП.
241. Классификация инструментов и предметов ухода за больными и рекомендуемые методы деkontаминации.
242. Стерилизация изделий и материалов медицинского назначения. Методы стерилизации. Контроль качества. Классификация инструментов и предметов ухода за больными и рекомендуемые методы деkontаминации. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО). Задачи и функции ЦСО, устройство и организация работы. Контроль санитарного состояния ЦСО.
243. Общая характеристика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи. Нозологические формы.
244. Туберкулез. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Задачи противоэпидемической службы в профилактике туберкулеза. Организация эпидемиологического надзора.
245. Грипп и ОРВИ. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
246. Особенности эпидемического процесса гриппа.
247. Источники инфекции новой коронавирусной инфекции COVID-19, эпидемиологическая значимость. Механизм, пути и факторы передачи новой коронавирусной инфекции COVID-19.
248. Корь. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
249. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге кори.
250. Краснуха. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
251. Коклюш и паракклюш. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

252. Эпидемический паротит. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
253. Менингококковая инфекция. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
254. Дифтерия. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
255. Пневмококковая инфекция. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
256. Полиомиелит. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
257. Вирусные гепатиты А, Е. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
258. Вирусные гепатиты В, Д. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
259. Вирусный гепатит С. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
260. ВИЧ – инфекция, СПИД. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
261. Общая характеристика сапронозов. Легионеллез. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
262. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Нозологические формы. Особенности развития эпидемического процесса.
263. Брюшной тиф и паратифы. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

264. Шигеллезы. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
265. Сальмонеллез. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
266. Эшерихиозы. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
267. Холера. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
268. Кишечные гельминтозы. Эпидемиологическая классификация. Механизм развития и характеристика эпидемического процесса. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах. Эпидемиологический надзор за кишечными гельминтозами.
269. Протозойные кишечные инвазии (амебиаз, балантидиаз, криптоспоририоз, лямблиоз). Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».
270. Стрептококковая инфекция (ангина, скарлатина, ревматизм, рожа и др.). Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
271. Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней. Биологическая характеристика переносчиков инфекций. Дезинсекция.
272. Дезинсекция. Способы борьбы с переносчиками возбудителей заразных болезней. Основные инсектициды, их характеристика и условия применения. Аппаратура.
273. Малярия. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
274. Клещевой энцефалит. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

275. Животные как источник инфекции. Понятие о зоонозах. Эпидемиологическое значение домашних, полусинантропных и диких животных. Живые переносчики возбудителей инфекций. Способы передачи возбудителей членистоногими (контаминации, инокуляция).
276. Дератизация. Виды дератизационных работ. Методы и средства дератизации в природе и населенных пунктах.
277. Чума. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
278. Сибирская язва. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
279. Туляремия. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
280. Бруцеллез. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
281. Лептоспирозы. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
282. Бешенство. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
283. Геморрагические лихорадки (Омская, Крымская, ГЛПС, Ласса, Эбола). Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
284. Инфекции мочевыводящих путей. Стандартное определения случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
285. Понятие о восприимчивости и иммунитете. Виды иммунитета. Значение иммунитета в развитии эпидемического процесса. Методы оценки иммунитета. Использование серологических реакций и аллергических кожных проб в эпидемиологической практике.

286. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые основы (права и обязанности государства и граждан) в соответствии с ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» №157 17.09.98 г. Федеральная целевая программа «Вакцинопрофилактика». Расширенная программа иммунизации ВОЗ.
287. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые основы иммунопрофилактики. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» №157 17.09.98 г. Федеральная целевая программа «Вакцинопрофилактика».
288. Организация прививочного дела. Планирование, учет и отчетность о профилактических прививках. Национальный календарь профилактических прививок. (Приказ МЗ № 1122н от 6 декабря 2021 года «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»).
289. Характеристика существующих вакцин. Вакцины будущего. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Условия хранения и транспортировки вакцин. Показания и противопоказания к проведению прививок.
290. Вакцины из убитых микробных тел. Определение. Характеристика (вакцины против туберкулеза, полиомиелита, кори, эпидемического паротита, туляремии, бруцеллеза, новой коронавирусной инфекции COVID-19). Преимущества и недостатки. Показания, противопоказания, эффективность.
291. Вакцины из убитых микробных тел и анатоксины. Определение. Характеристика (АКДС - вакцина, АДС-М, АДС, АД-М анатоксины, вакцины против брюшного тифа, холеры, клещевого энцефалита, гриппа, бешенства, новой коронавирусной инфекции COVID-19). Преимущества и недостатки. Показания, противопоказания, эффективность.
292. Иммунные сыворотки и иммуноглобулины. Классификация. Показания к применению (противостолбнячная, противодифтерийная сыворотки; иммуноглобулины: противокоревой, противогриппозной, антирабический и др.), профилактика осложнений.
293. Побочные проявления после иммунизации. Содержание внеочередного донесения о поствакцинальном осложнении. Перечень побочных проявлений, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий.
294. Поствакцинальные реакции и осложнения. Содержание внеочередного донесения о поствакцинальном осложнении. Перечень поствакцинальных осложнений, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий

(статьи 18-21 ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» №157 от 17.09.1998).

295. Эффективность иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к инфекциям, управляемым средствами специфической профилактики (дифтерия, столбняк, коклюш, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит, гепатит В).
296. Дезинфекционное дело. Организационные и правовые аспекты дезинфекционного дела. Современные методы дезинфекции.
297. Дезинфекционные и дезинсекционные камеры. Целевое назначение. Типы камер. Устройство и режим работы. Контроль за работой камер.
298. Санитарно-эпидемиологическая разведка, определение понятия, задачи, порядок проведения, требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Эпидемиологическое наблюдение и эпидемиологический надзор.
299. Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно-эпидемиологического состояния воинских контингентов и местности.
300. Противозидемический режим работы этапов медицинской эвакуации, его сущность. «Строгий» противозидемический режим.
301. Противобактериологическая защита войск, определение понятия. Мероприятия, проводимые при угрозе биологического нападения, в момент применения биологического оружия и при ликвидации последствий применения этого оружия.
302. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Биологическая разведка и индикация биологических средств.