

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Д.А. Валишин

« 04 »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Направление подготовки – естественнонаучное

Срок реализации:

2-х годовичные - 01 октября – 31 мая (в указанный период в течение 2-х лет),

8-ми месячные - 01 октября – 31 мая,

6-ти месячные - 01 декабря – 31 мая,

4-х месячные - 01 февраля – 31 мая

Адресат программы: слушатели вечерних подготовительных курсов

Разработчики программы:

Зав. кафедрой русского языка, лингвистики и международной коммуникации,

к.ф.н., доцент Л.А. Линник

Преподаватель кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации А.В. Лебедева

Уфа
2023

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – естественнонаучная.

Актуальность программы.

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что предлагаемые занятия помогают обобщить и закрепить полученные в ходе обучения знания, повысить речевую культуру. Слушатели углубят и расширят свои знания, сформируют умения грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения, что позволит подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку. Предлагаемый курс помогает слушателям преодолеть трудности в обучении, ликвидировать пробелы в знаниях.

Отличительные особенности программы.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку слушателей к освоению профессиональных образовательных программ.

Адресат программы.

Выпускники школ (10-11 классы), работающая и неработающая молодежь, выпускники СПО и ВУЗов, желающие поступить в медицинский ВУЗ.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы:

2-х годовые – 140 часов,

8-ми месячные - 104 часа,

6-ти месячные - 78 часов,

4-х месячные - 52 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, выполнение самостоятельной работы, контрольные работы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы: 2 года, 8 месяцев, 6 месяцев, 4 месяца.

Режим занятий:

2-х годовые – 105 минут в неделю,

8-ми месячные - 3 академических часа в неделю,

6-ти месячные - 3 академических часа в неделю,

4-х месячные - 3 академических часа в неделю.

Цель и задачи программы

Цель освоения программы - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

При этом **задачами** являются:

- Знать нормативные и методические документы по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку; основные единицы языка, их признаки; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- Уметь выполнять все виды языкового анализа, выполнять тестовые упражнения, осознанно выбирать правильные ответы тестовых заданий; уметь анализировать текст, правильно его интерпретировать, оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.
- Владеть основными нормами литературного языка

Содержание программы

Учебно-тематический план занятий по русскому языку

№ п/п	Тема занятий	Годы обучения	Кол-во часов (2-х годовичные)	Форма организации занятий
1	Вводное занятие. Содержание ЕГЭ по русскому языку. Особенности функционирования современного русского литературного языка.	1-й год	2	Л/ПЗ
2	Части речи. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	1-й год	2	Л/ПЗ
3	Стили речи в русском языке. Типы речи.	1-й год	3	Л/ПЗ
4	Орфоэпические нормы русского языка.	1-й год	2	Л/ПЗ
5	Лексическое значение слова. Лексические нормы русского языка.	1-й год	2	Л/ПЗ
6	Морфология. Особенности русского словообразования.	1-й год	3	Л/ПЗ
7	Синтаксические нормы русского языка. Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении.	1-й год	2	Л/ПЗ
8	Синтаксические нормы русского языка. Особенности употребления вставных конструкций.	1-й год	2	ПЗ
9	Орфография. Правописание безударной гласной в корне слова.	1-й год	3	Л/ПЗ
10	Орфография. Правописание приставок.	1-й год	2	Л/ПЗ
11	Орфография. Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных.	1-й год	2	ПЗ
12	Орфография. Правописание окончаний глаголов.	1-й год	3	Л/ПЗ
13	Орфография. Правописание служебных частей речи.	1-й год	2	Л/ПЗ

14	Основные принципы русской пунктуации. Простое предложение.	1-й год	2	Л/ПЗ
15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Вводные слова. Обращения.	1-й год	3	Л/ПЗ
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами.	1-й год	2	Л/ПЗ
17	Знаки препинания в простом предложении. Тире между главными членами предложения.	1-й год	2	Л/ПЗ
18	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении при общих членах предложения.	1-й год	3	Л/ПЗ
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Типы подчинительной связи.	1-й год	2	ПЗ
20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Типы придаточных предложений.	1-й год	2	Л/ПЗ
21	Знаки препинания в бессоюзном предложении.	1-й год	3	ПЗ
22	Правила употребления двоеточия в бессоюзном предложении.	1-й год	2	Л/ПЗ
23	Правила употребления тире в бессоюзном предложении.	1-й год	2	Л/ПЗ
24	Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Цитирование.	1-й год	3	Л/ПЗ
25	Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.	1-й год	2	Л/ПЗ
26	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1-й год	2	Л/ПЗ
27	Структура итогового сочинения.	1-й год	3	Л/ПЗ
28	Рекомендации по написанию итогового сочинения.	1-й год	2	Л/ПЗ
29	Повторение изученного материала	1-й год	2	Л/ПЗ
30	Итоговый контроль знаний.	1-й год	3	контрольная работа
31	Входной контроль.	2-й год	3	контрольная работа
32	Повторение ранее изученного материала. Стилистика.	2-й год	3	Л/ПЗ
33	Повторение ранее изученного материала. Орфография.	2-й год	3	Л/ПЗ
34	Повторение ранее изученного материала. Пунктуация.	2-й год	3	Л/ПЗ
35	Повторение ранее изученного материала. Грамматика.	2-й год	2	Л/ПЗ
36	Повторение ранее изученного материала. Морфология.	2-й год	2	Л/ПЗ
37	Повторение ранее изученного материала. Лексические нормы языка.	2-й год	2	Л/ПЗ
38	Повторение ранее изученного материала. Изобразительно-выразительные средства языка.	2-й год	2	Л/ПЗ
39	Структура итогового сочинения-рассуждения.	2-й год	2	Л/ПЗ
40	Анализ художественного текста. Выявление и постановка проблемы текста.	2-й год	2	Л/ПЗ
41	Анализ художественного текста. Составление комментария по теме текста.	2-й год	2	Л/ПЗ
42	Сочинение-рассуждение. Формирование тезисов и аргументов по заявленной проблеме.	2-й год	2	Л/ПЗ

43	Способы выражения позиции автора произведения в сочинении рассуждении.	2-й год	2	Л/ПЗ
44	Отражение позиции автора сочинения в сочинении-рассуждении.	2-й год	2	Л/ПЗ
45	Формирование вывода сочинения-рассуждения.	2-й год	3	Л/ПЗ
46	Языковые средства связи фрагментов текста.	2-й год	2	Л/ПЗ
47	Распространенные логические ошибки в сочинении-рассуждении.	2-й год	2	Л/ПЗ
48	Распространенные речевые ошибки в сочинении-рассуждении	2-й год	3	Л/ПЗ
49	Распространенные речевые ошибки в сочинении-рассуждении	2-й год	2	Л/ПЗ
50	Распространенные грамматические ошибки в сочинении-рассуждении	2-й год	2	Л/ПЗ
51	Распространенные грамматические ошибки в сочинении-рассуждении	2-й год	3	Л/ПЗ
52	Рекомендации по написанию итогового сочинения.	2-й год	2	Л/ПЗ
53	Рекомендации по написанию итогового сочинения.	2-й год	2	Л/ПЗ
54	Языковое оформление итогового сочинения-рассуждения.	2-й год	3	Л/ПЗ
55	Языковое оформление итогового сочинения-рассуждения.	2-й год	2	Л/ПЗ
56	Языковое оформление итогового сочинения-рассуждения.	2-й год	2	Л/ПЗ
57	Повторение изученного материала	2-й год	3	
58	Повторение изученного материала	2-й год	2	Л/ПЗ
59	Повторение изученного материала	2-й год	2	Л/ПЗ
60	Итоговый контроль знаний.	2-й год	3	контрольная работа
	Итого часов		140	

Учебно-тематический план занятий по русскому языку

№ п/п	Тема занятий	Форма организации занятий	Кол-во часов (8-ми месячные)	Кол-во часов (6-ти месячные)	Кол-во часов (4-х месячные)
1	Вводное занятие. Содержание ЕГЭ по русскому языку. Особенности функционирования современного русского литературного языка.	Л/ПЗ	3	3	3
2	Части речи. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	Л/ПЗ	3	3	3
3	Стили речи в русском языке. Типы речи.	Л/ПЗ	3		
4	Орфоэпические нормы русского языка.	Л/ПЗ	3		
5	Лексическое значение слова. Лексические нормы русского языка.	Л/ПЗ	3	3	3
6	Морфология. Особенности русского словообразования.	Л/ПЗ	3	3	3
7	Синтаксические нормы русского языка. Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении.	Л/ПЗ	3	3	
8	Синтаксические нормы русского языка. Особенности употребления вставных конструкций.	Л/ПЗ	3	3	
9	Орфография. Правописание безударной гласной в корне слова.	Л/ПЗ	3	3	3
10	Орфография. Правописание приставок.	Л/ПЗ	3	3	
11	Орфография. Правописание суффиксов существительных.	Л/ПЗ	3	3	
12	Орфография. Правописание суффиксов прилагательных.	Л/ПЗ	3	3	3
13	Орфография. Правописание окончаний глаголов.	Л/ПЗ	3	3	
14	Орфография. Правописание служебных частей речи.	Л/ПЗ	3	3	
15	Основные принципы русской пунктуации. Простое предложение.	Л/ПЗ	3	3	3
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Вводные слова. Обращения.	Л/ПЗ	3	3	
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами.	Л/ПЗ	3		
18	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами.	Л/ПЗ	3		
19	Знаки препинания в простом предложении. Тире между главными членами предложения.	Л/ПЗ	3	3	3
20	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Л/ПЗ	3	3	
21	Знаки препинания в сложносочиненном	Л/ПЗ	3		

	предложения при общих членах предложения.				
22	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Типы подчинительной связи.	Л/ПЗ	3	3	3
23	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Типы придаточных предложений.	Л/ПЗ	3		
24	Знаки препинания в бессоюзном предложении.	Л/ПЗ	3	3	3
25	Правила употребления двоеточия в бессоюзном предложении.	Л/ПЗ	3		
26	Правила употребления тире в бессоюзном предложении.	Л/ПЗ	3		
27	Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Цитирование.	Л/ПЗ	3	3	3
28	Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.	Л/ПЗ	3	3	
29	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	Л/ПЗ	3	3	3
30	Структура итогового сочинения.	Л/ПЗ	3	3	
31	Рекомендации по написанию итогового сочинения.	Л/ПЗ	3	3	3
32	Повторение изученного материала	контрольная работа	3	3	
33	Проверка СРО		8	6	4
	Итого часов		104	78	52

Планируемые результаты

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения русского языка, слушатель должен знать:

1. Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные *а-о, и-е*. Гласные после шипящих. Гласные после *ц*. Буквы *э - е*. Буква *й*.
2. Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.
3. Употребление прописных букв. Прописные буквы в начале текста. Собственные имена лиц. Клички животных, наименования видов растений, сортов вин. Имена действующих лиц в произведениях. Названия документов, памятников старины, произведений искусства. Наименование должностей и званий. Названия литературных произведений и органов печати и др.
4. Разделительные *ъ* и *ь*. Употребление *ъ*. Употребление *ь*.
5. Правописание приставок. Приставки на *з-*. Приставка *с-*. Приставки *пре-* и *при-*. Гласные *ы* и *и* после приставок.

6. Гласные после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях. Гласные *о* и *е* после шипящих. Гласные после *ц*.
7. Правописание имен существительных. Окончания имен существительных. Суффиксы имен существительных. *О* и *Е* после шипящих в корне.
8. Правописание имен прилагательных. Окончания имен прилагательных. Суффиксы имен прилагательных.
9. Правописание сложных слов. Соединительные гласные *о* и *е*. Сложные слова без соединительной гласной. Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных.
10. Правописание имен числительных. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные. Числительное *пол-*.
11. Правописание местоимений. Отрицательные местоимения.
12. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Употребление *ь* в глагольных формах. Суффиксы глаголов.
13. Правописание причастий. Гласные в суффиксах причастий. Правописание *н* и *nn* в причастиях и отглагольных прилагательных.
14. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.
15. Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное написание предлогов и предложных словосочетаний.
16. Правописание союзов. Слитное написание союзов. Раздельное написание союзов.
17. Правописание частиц.
18. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи.
19. Тире между членами предложения.
20. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
21. Знаки препинания при повторяющихся словах.
22. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
23. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.
24. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
25. Знаки препинания при междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-отрицательных словах.
26. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
27. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

28. Знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями.
29. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
30. Знаки препинания при прямой речи.
31. Знаки препинания при цитатах.
32. Употребление кавычек.
33. Нормативный аспект культуры речи. Языковые нормы: орфоэпические (произношение), акцентологические (ударение), орфографические (написание), словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные.
34. Функциональные стили русского языка: научный, официально-деловой, газетно-публицистический, художественный, разговорный.

Условия реализации программы

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.

Формы аттестации/контроля

На каждом практическом занятии применяются:

- а) традиционные методы контроля усвоения со свободным ответом;
- б) задания (тестирование) с выбором ответа.

Оценочные материалы

Пакет тестов, билеты для контрольных работ, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов.

Список литературы

Основная:

1. Баранов М.Т. Русский язык. Справочные материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова; под ред. Н.М. Шанского. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2014. - 285 с.

Дополнительная:

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. = Изд. 14-е, стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 38, [1] с.

3. Голуб И.Б. Русский язык: справочник/ И.Б. Голуб. – М.: КНОРУС, 2014. - 190 с.

4. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - М., Просвещение, любое издание.

5. Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений/ Д.Э. Розенталь. – М.: ЭКСМО. 2014. – 432 с.