

2.3. Воспитательная работа с обучающимися (кроме кафедр ИДПО)

2.3.1	Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с док. подтверждением). ВГМУ/РБ/РФ	50/100/ 150	3 5	1900
2.3.2	Декан факультета, директор ИДПО	500	1	500
2.3.3	Замдекана факультета, замдиректора ИДПО	500		
Итого				2400

Раздел 3. Научно-методическая работа по проблемам высшей школы

3.1	Участие в работе проблемных комиссий, УМО, ВУНМЦ МЗ РФ	75		
3.2	Участие ППС в работе методических комиссий, ЦМК, метод. советов, КНМС	50	5	250
3.3	Ответственный за учебно-методическую работу на факультете	700		
3.4	Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре*	500	1	500
Итого:				750

Раздел 4. Система качества образования

4.1	Результаты внутреннего аудита	70	1	70
4.2	Ответственный за поддержание и полноту заполнения страницы кафедры на сайте ВГМУ и учебного портала (выписка из протокола заседания кафедры)	500	1	500
4.3	Участие ППС в экспертной комиссии по самообследованию (приказ)	200	1	200
4.4	Сертифицированный эксперт по качеству образования	200		
4.5	Результаты анкетирования ППС/обучающихся/работодателей	50/50/70	2	100
4.6	Проведение открытых занятий (вып. из протокола каф. совещания)	50	1	50
Итого				920

Раздел 5. Общественное признание в образовании*

5.1.	Наградные дела в году по УМР:			
5.2	ВГМУ	20		
5.3	МО РФ	50		
5.3	Почетные грамоты РФ	100		
5.4	Заслуженный деятель/Отличник/Почетный работник/Заслуженный деятель высшей школы	250/150/ 100		
5.5	Присяжание работодателю	100		
5.6	Благодарст. письма от работодателей и др. орг. организаций	25		
5.7	Другие награды	100		

* **Отсчет необходимо опираться на электронную почту uni-no21@mtl.ru с пометкой в теме письма «Аттестация УМР 2021»**

** **Примечание:** представлять документальное подтверждение

Примечание. При аттестации могут применяться штрафные санкции по следующим критериям:

- Невыполнение требований к оформлению УММ –кафедра не аттестуется
- Невосвоевременность исполнения распоряжений ректора, проректора (представление в МО паспорта кафедры, *случа отчетов, планов по УМР и др. - по 50 баллов)
- Невыполнение требований к оформлению учебного портала (200 баллов)

ИТОГО (сумма баллов по всем разделам) **4545** СРЕДНИЙ БАЛЛ **308**

Декан факультета _____ (Подпись) _____ (ФИО)

Зав. кафедрой _____ (Подпись) _____ (ФИО)

Ответственный за УМР _____ (Подпись) _____ (ФИО)

Дата отчета « _____ 2021 г.

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Факультет	Кафедра	Кол-во ставок по штатному расписанию
Лечебный	Патологической физиологии	14,75

Размещение информации на сайте университета (скрин-шот)

Наличие страницы кафедры на сайте университета (при отсутствии страницы на сайте кафедры не аттестуется). Полнота заполнения учебного портала кафедры:	Полнота заполнения %
	100 <100
Наличие ООП, РП (в том числе ординатуры и аспирантуры) всех дисциплин (+дисциплины по выбору), преподаваемых на кафедре, РП практик	100
Наличие учебно-методических материалов дисциплин в полном объеме	100
Наличие УММ учебных и производственных практик	100
Наличие УММ на английском языке (для кафедр, преподающих иностранным студентам на английском языке)	100
Информация о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов, ЭБС, ЭИОС	100
Порфолио студентов и ППС	100

Кадровое обеспечение учебного процесса (критериальные аккредитационные показатели, приложить Формы 3.1, 3.2, 3.3)

Критерий	Норма (%; ФГОС)	На кафедре (%)
Штатные сотрудники (%), внешние совместители (%)	60	84; 16
Остепенность ППС кафедры по ставкам / физическим лицам (%)	не менее 65, для профильных дисциплин не менее 70	89,5; 73,7
Доктора наук, осуществляющие образовательную деятельность на кафедре (%)	не менее 10, для профильных дисциплин: не менее 11	33,2
Кандидаты наук, осуществляющие образовательную деятельность (%)	не менее 65	56,9
Количество ППС из числа работодателей		-
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации*	специальность	Педагогика, IT-технологии
	1	1
		Оказание первой помощи
		-

* Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Критерий	Количество
- Наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий (количество и площадь в кв. м в целом / на одного студента)	10/1472/14,72
- Наличие уч. лабораторий с представлением приказов на их организацию	
Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	12/0,75

1. Методическое обеспечение учебного процесса

1.1. Обеспеченность учебной/учебно-методической литературой (справка из библиотеки)

Критерий	Норма	Показатель на кафедре
Обеспеченность учебной / учебно-методической литературой / электронными ресурсами на 1 обучающегося (справка из библиотеки)	0,25 / 0,25 / 1,0	0,96/0,96/1,0

1.2. Соответствие результатов успеваемости студентов по дисциплинам, преподаваемым на кафедре, требованиям Положения о балльно-рейтинговой оценке

Качественная успеваемость студентов (%)	Балл	Балл кафедры
100 %	100	
91-99 %	80	
71-89 %	50	
70% и ниже	- 100	-100

1.3. Учебные издания кафедр (печатные)*

1.3.1	Учебник (наличие грифа федерального уровня, УМО, МО и др.)	2000 за 1 изд.	
1.3.2	Учебное пособие с грифом УМО и др. федер. органов	1500 за 1 изд.	
1.3.3	Издания с грифом ФГОУ ВО БГМУ:		
	Учебно-методическое пособие	500 (за 1 изд.)	
	Пособие по самостоятельной работе	400 (за 1 изд.)	
	Учебное пособие по практике	400 (за 1 изд.)	
	Сборник упражнений, сит. задач, тестов, алгоритмов	300 (за 1 изд.)	
	Руководство к практ. и лабор. занятиям. Лекции	300 (за 1 изд.)	
	Практикум, словари	200 (за 1 изд.)	
	Итого		

***Примечания:** 1) Один экземпляр издания сдать при отчете в методический отдел.

2) Представить список изданий по форме:

№ п/п	Авторы	Наименование	Год издания	Гриф	Издатель	Объем издания в п.л.

1.4. Компьютерные технологии в обучении (созданные за отчетный год)*

1.4.1	Электронный учебник (при наличии грифа УМО)	500
1.2.2	Наличие электронно-учебных курсов на учебном портале кафедры, созданных за отчетный год (ссылка)	200
	Итого:	

1.5. Выступления, статьи и тезисы по учебно-методической работе

1.5.1	Организация учебно-методической конференции с изданием сборника трудов	500/300/200	
1.5.2	Выступление на конференции по вопросам организации учебно-методической работы: РФ / РБ / БГМУ	150/100/50	
1.5.3	Статья в международной печати (статья/тезисы)	200/100	1
1.5.4	В российской печати (статья/тезисы)	100/50	
1.5.5	В республиканской печати (статья/тезисы)	80/30	
1.5.6	Внутривузовское издание (статья/тезисы)	50/20	
	Итого:		200

Примечание: представить список статей в методический отдел по форме

Название статьи	Авторы	Название конференции	Дата проведения

2. Совершенствование УМР

2.1. Внедрение передового опыта*

2.1.1	Академическая мобильность ППС (международный уровень/РФ)	1000/500	
2.1.2	Привлечение иностранных граждан из числа ППС в образовательную деятельность (международный уровень)	500/250	
2.1.3	Участие в первичной аккредитации специалистов (подтверждается документально при наличии приказа)	200 (на 1 чел.)	1
	Итого:		200

* Документальное подтверждение

2.2. Организационно-методическое обеспечение (студенческие конкурсы и олимпиады в рамках образовательных программ, НИР обучающихся)

2.2.1	Организация студенческих (в т.ч. дистанционно, документальное подтверждение) - олимпиад - конкурсов - конференций по дисциплине (РФ/РБ/БГМУ) Подготовка обучающихся (команды, 10-15 человек) для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях (РФ, РБ, БГМУ) Призовые места на олимпиадах, конкурсах, конференциях (РФ, РБ, БГМУ)	100 75 75 50 50	
2.2.2	Профориентационная работа ППС (документальное подтверждение)	100 (на 1 чел.)	
2.2.3	Статьи по НИР обучающихся	25 (1 статья)	7
	Итого:		175 175

Организационно-методическое обеспечение	Воспитательная работа			Научно-методическая работа			Система качества образования						Общественное признание в образовании					Всего баллов	Подпись преподавателя				
	Профориентационная работа ППС	Статьи по НИР обучающихся	Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися	Декан факультета, директор ИДПО	Замдекана факультета, замдиректора ИДПО	Участие в работе проблемных комиссий	Участие в работе ЦМК, УМС, КНМС факультете	Ответственный за УМР на кафедре	Результаты внутреннего аудита	Отрабатываемые программы и планы на сайте	Участие ППС в аккредитационной комиссии по самообследованию	Сертифицированный эксперт по качеству образования	Разработка анкет/исследования ППС/обучающихся/работодателей	Открытые занятия	БТМУ	МО РФ	Почетные грамоты РФ			Заслуженный деятель/Отличник/Почетный работник	Признание работодателя	Благодарственные письма	Другие награды
		50					50		35			10										125	
												9										49	
												9										49	
												9										49	
												9										49	
												9										2779	
		10					100			200		9										4094	
		65					100		35	500		9										9	
		25	100									9										74	
												9										0	
												9										125	
												9										0	
												50										50	
												9										9	
												9										9	
		25	50									9										75	
												9										0	

Зауч кафедры

Кафедра патологической физиологии.

Приложение к отчету УМР за 2020-2021 учебный год.

Обоснование.

Повышение квалификации:

По специальности: Срубиллин Д.В. Диплом о профессиональной переподготовке №023101077405 от 11.06.2020 «Анестезиология и реаниматология», 504 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

По педагогике: Еникеев О.А. Удостоверение о повышении квалификации № 023101077405 от 11.06.2021 «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа в условиях реализации ФГОС ВО » ФГБОУ ВО БГУ, 72 часа.

Еникеев О.А. Удостоверение о повышении квалификации № ИД 20 00301912 от 15.05.2021 «Инструменты дистанционного обучения» 36 часов ООО «Юрайт-Академия»

Еникеев О.А. Удостоверение о повышении квалификации № ЗШ 21 00299902 от 15.05.2021 «Тренды цифрового образования» 72 часа ООО «Юрайт-Академия»

Пункт 1.5 Выступления, статьи и тезисы по учебно-методической работе.

Название статьи	Авторы	Название конференции	Дата проведения
Преподавание клинической патофизиологии на кафедре	Лехмус В.И., Халитова Г.Г., Байбурина Г.А., Нургалева Е.А., Фаршатова Е.Р.	«Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования» Материалы всероссийской межвузовской учебно-методической конференции с международным участием, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Уфа 2020

Пункт 2.1.3 Участие в первичной аккредитации специалистов – профессор Фаршатова Е.Р.

Пункт 2.2.3 Статьи НИР обучающихся:

Год	Наименование научных публикаций
2020	1. Еникеев Д.А., Кузнецов К.О., Еникеев О.А., Кузнецова Д.Р.,

Хисамов Э.Н., Юрасов А.Ю., Фаюршин А.З., Садыков А.Р., Закиев А.М. Перекись водорода: история открытия, химические и биохимические аспекты, место образования и роль в организме (обзор). Патогенез, 2020, т.18, №4, с 25-31.

2. Галимова С.Ш., Гилязова Г.Р. Окислительно-восстановительный стресс и бесплодие. XXIV Международная медико-биологическая конференция молодых исследователей «Фундаментальная наука и клиническая медицина – человек и его здоровье»: материалы научной конференции / Санкт-Петербургский гос. Ун-т. – СПб : Сциентиа, 2021, 565-566 с.
3. Срубиллин Д.В., Гадельшина Г.Ф., Еникеев Д.А., Хисамов Э.Н. Влияние комплексного соединения 5-гидрокси-6-метилурацила с янтарной кислотой на состояние эндотелия у крыс при хронической интоксикации дихлорэтаном. В кн.: Типовые патологические процессы: Современные тренды в науке: Сб. трудов, посвящ. 130летию кафедры патофизиологии Императорского (государственного) Томского университета - Томского медицинского института – Сибирского государственного медицинского университета / под ред. Член- корр. РАН, О.И. Уразовой – Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2020, - 168 с., с.123-124
4. Хисамова В.А., Еникеев Д.А., Срубиллин Д.В., Еникеев О.А., Галимов К.Ш. Морфометрические показатели эритроцитов у кроликов при действии барометрической гипоксии. В кн.: Типовые патологические процессы: Современные тренды в науке: Сб. трудов, посвящ. 130летию кафедры патофизиологии Императорского (государственного) Томского университета - Томского медицинского института – Сибирского государственного медицинского университета / под ред. Член- корр. РАН, О.И. Уразовой – Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2020, - 168 с., с.139-140
5. Хисамова В.А., Еникеев Д.А., Срубиллин Д.В., Еникеев О.А., Галимов К.Ш. Содержание ретикулоцитов в крови у кроликов в условиях барокамерной гипоксии. В кн.: Типовые патологические процессы: Современные тренды в науке: Сб. трудов, посвящ. 130летию кафедры патофизиологии Императорского (государственного) Томского университета - Томского медицинского института – Сибирского государственного медицинского университета / под ред. Член- корр. РАН, О.И. Уразовой – Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2020, - 168 с., с.141-142
6. Срубиллин Д.В., Лебедева А.И., Еникеев Д.А., Гадельшина Г.Ф. Морфологические изменения в коре полушарий головного мозга крыс при хронической интоксикации карбофосом и их коррекции комплексным соединением янтарной кислоты с 5-окси-6-метилурацилом и низкоинтенсивным лазерным излучением. Морфология (XV Конгресс международной ассоциации морфологов, г. Ханты – Мансийск, 6-9 октября 2020, т. 157, № 2-3, с 201-201.
7. Галимова С.Ш., Гилязова Г.Р. Влияние полихлорированных бифенилов на секрецию гонатотропных гормонов и пролактина у самцов крыс. Молодые ученые - медицине: Материалы XX научной конференции молодых ученых и специалистов с международным

Фамилии студентов выделены жирным шрифтом.

Пункт 2.3.1 Декан факультета – профессор Фаршатова Е.Р.

Профессор Галимова Э.Ф. – куратор групп Л109 и Л118

Ассистент Галимова С.Ш. – куратор группы Л 218

Пункт 2.3.2 Декан факультета – профессор Фаршатова Е.Р.

Пункт 3.2 Участие ППС в работе методических комиссий, ЦМК, методических советов, КНМС: Фаршатова Е.Р.- УМС, ЦМК; Срубиллин Д.В – УМС, ЦМК; Еникеев Д.А. – ЦМК

Пункт 3.4. Ответственный за УМР на кафедре – доцент Срубиллин Д.В.

Пункт 4.2. Ответственный за поддержание и полноту заполнения страницы кафедры на сайте БГМУ и учебного портала

Выписка

из протокола заседания кафедры

патологической физиологии

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 1 от 31 августа 2020 г.

Присутствовали: председатель проф. Еникеев Д.А., секретарь доц. Срубиллин Д.В., сотрудники кафедры.

Слушали:

О назначении ответственного за поддержание и полноту заполнения страницы кафедры на сайте БГМУ и учебного портала.

Постановили: назначить доцента кафедры патологической физиологии Срубиллина Д.В. ответственным за поддержание и полноту заполнения страницы кафедры на сайте БГМУ и учебного портала.

Председатель
профессор, д.м.н.

Д.А. Еникеев

Секретарь, доцент к.м.н.

Д.В. Срубилин

Пункт 4.3 Участие ППС в экспертной комиссии по самообследованию – профессор Фаршатова Е.Р. Приказ № 550-а от 23.12.2020

Пункт 4.6. Проведение открытых практических занятий

Выписка

Из протокола № 2 от 8 октября 2020 года заседания кафедры патологической физиологии БГМУ

Присутствовали: профессор, д.м.н. Еникеев Д.А., профессор, д.м.н. Нургалеева Е.А., доцент, к.м.н. Срубилин Д.В., профессор, д.м.н. Фаршатова Е.Р., доцент, к.м.н. Байбурина Г.А., доцент, к.м.н. Лехмус В.Н., доцент, к.б.н. Халитова Г.Г., профессор, д.б.н. Хисамов Э.Н., доцент к.м.н. Самигуллина А.Ф., ассистент Ряховский А.Е., доцент Еникеев О.А.

Слушали: Выдвижение к.м.н. доцента Еникеева Олега Анатольевича на звание доцента по специальности патофизиология.

Постановили: рекомендовать к.м.н., доцента Еникеева О.А. к рассмотрению его кандидатуры для присвоения ученого звания доцента по специальности патофизиология на Ученом Совете Башкирского государственного медицинского университета.

Председатель
Профессор, д.м.н.

Д.А.Еникеев

Секретарь
Доцент, к.м.н.

Д.В. Срубилин

Выписка

Из протокола № 2 от 08 октября 2020 года заседания кафедры
патологической физиологии БГМУ

Присутствовали: профессор, д.м.н. Еникеев Д.А., профессор, д.м.н. Нургалеева Е.А., доцент, к.м.н. Срубиллин Д.В., профессор, д.м.н. Фаршатова Е.Р., доцент, к.м.н. Байбурина Г.А., доцент, к.м.н. Лехмус В.Н., доцент, к.б.н. Халитова Г.Г., профессор, д.б.н. Хисамов Э.Н., доцент к.м.н. Самигуллина А.Ф., доц. Шайдуллина Г.Г., доц. Фаюршин А.З., ассистент Ряховский А.Е., доцент Еникеев О.А.

Слушали: Выдвижение к.м.н. Еникеева Олега Анатольевича на звание доцента по специальности патофизиология.

Постановили: рекомендовать к.м.н. Еникеева О.А. к рассмотрению его кандидатуры для присвоения ученого звания доцента по специальности патофизиология на Ученом Совете Башкирского государственного медицинского университета.

Председатель
Профессор, д.м.н.



Д.А.Еникеев

Секретарь
Доцент, к.м.н.



Д.В. Срубиллин

Выписка

из протокола заседания кафедры
патологической физиологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 1 от 31.08 2020 г.

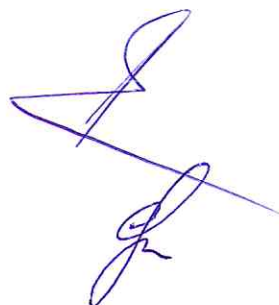
Присутствовали: председатель проф. Еникеев Д.А., секретарь доц.
Срубиллин Д.В., сотрудники кафедры.

Слушали:

О назначении ответственного за поддержание и полноту заполнения
страницы кафедры на сайте БГМУ и учебного портала.

Постановили: назначить доцента кафедры патологической
физиологии Срубиллина Д.В. ответственным за поддержание и полноту
заполнения страницы кафедры на сайте БГМУ и учебного портала.

Председатель
профессор, д.м.н.



Д.А. Еникеев

Секретарь, доцент к.м.н.

Д.В. Срубиллин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ПРИКАЗ

23.12. 2020

г. Уфа

№ 530-а

О самообследовании Университета

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленными письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, проведения оценки деятельности Университета на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести самообследование Университета в период с 18.01.2021 по 19.03.2021.
2. Назначить ответственным за проведение самообследования и подготовку отчета о результатах самообследования Университета проректора по учебной работе А.А. Цыглина.
3. Создать и утвердить состав Общеуниверситетской комиссии по самообследованию Университета с привлечением представителей работодателей (далее – Комиссия) (Приложение № 1).
4. Для проведения самообследования отдельных структурных подразделений Университета создать и утвердить составы соответствующих комиссий и сроки проведения мероприятий по самообследованию структурных подразделений Университета согласно Приложению № 2.

Приложение № 1
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 23.12. 2020 № 550-а

**Общеуниверситетская комиссия по самообследованию
Университета**

Председатель Комиссии	В.Н. Павлов - ректор;
Заместитель председателя Комиссии	А.А. Цыглин - проректор по учебной работе;
Члены Комиссии:	1. И.Р. Рахматуллина - проректор по научной работе;
	2. В.В. Викторов - проректор по региональному развитию здравоохранения, директор ИДПО;
	3. М.А. Таипов - проректор по административно-хозяйственной работе;
	4. В.Ш. Ишметов - проректор по воспитательной и социальной работе;
	5. А.А. Бакиров – проректор по инновационной и лечебной работе;
	6. Г.Г. Байчурина - главный бухгалтер;
	7. Л.В. Вдовыкина - начальник планово-финансового управления;
	8. Р.Р. Гараев - главный врач Клиники БГМУ;
	9. С.А. Лазарев - главный врач клинической стоматологической поликлиники;
	10. А.Р. Билялов - начальник управления информационных технологий;
	11. Г.Л. Матузов - начальник управления охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
	12. Л.Р. Назмиева - начальник управления кадров;
	13. Э.Б. Султанова - заместитель начальника управления кадров;
	14. Е.Г. Сухова - начальник организационно-правового управления;
	15. Р.В. Нижегородова - начальник юридического отдела;
	16. Н.Р. Кобзева - заведующий научной библиотекой;
	17. И.Р. Исхаков - директор медицинского колледжа;
	18. Е.Р. Фаршатова – и.о. декана лечебного факультета;
	19. И.Ф. Суфияров - декан педиатрического факультета;
	20. М.Ф. Кабирова - декан стоматологического факультета;
	21. Ш.Н. Галимов - декан медико-профилактического факультета с отделением биологии;
	22. Н.В. Кудашкина - декан фармацевтического факультета;
	23. Р.С. Фаршатов - декан факультета по работе с иностранными обучающимися;
	24. К.А. Пупыкина - начальник отдела нормативного

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ВЫСШЕГО И НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы всероссийской межвузовской
учебно-методической конференции
с международным участием

Уфа
2020

В.И. Лехмус, Г.Г. Халитова, Г.А. Байбурина, Е.А. Нургалева, Е.Р. Фаршатова
ПРЕПОДАВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ НА КАФЕДРЕ
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа
Кафедра патологической физиологии

В связи с реформированием высшего медицинского образования в современных условиях большое внимание уделяется профессиональной практической подготовке студентов лечебного и педиатрического факультетов. Это особо касается формирования клинического мышления, которое базируется на компетентностном подходе. Такой метод обучения развивает у студентов способность работать в группе, согласованно принимать правильные решения в сложных практических ситуациях, необходимость сотрудничества, логического мышления, возможность использовать полученную информацию для дальнейшей клинической деятельности. Поэтому одна из главных ролей отводится методическим и методологическим принципам фундаментальных дисциплин, в первую очередь это касается патологической физиологии.

Анализируя данные литературы, освящающие методы подготовки врачей различных специальностей в медицинских вузах, можно сказать, что патологическая физиология играет одну из ведущих ролей в формировании теоретической и методологической основы профессионального врачебного мышления, что, несомненно, пригодится в практической деятельности.

В соответствии с последним ФГОС для студентов лечебного и педиатрического факультетов в программу был введен новый курс «Клиническая патофизиология». Клиническая патофизиология — это дисциплина, которая может разъяснить, что собой представляет мышление врача-клинициста и зачем оно ему.

Базовый курс патологической физиологии, к сожалению, не дает в полной мере всех необходимых клинических знаний, умений и навыков. В современной медицине возникает масса заболеваний, требующих применения сложных высокотехнологических методов диагностики, в том числе иммунологических, молекулярно-генетических и прочих. Все это и создало предпосылки для введения в программу преподавания такого раздела, как клиническая патофизиология.

Основной целью курса клинической патофизиологии является обучение студентов теоретическим и практическим навыкам, так необходимым при постановке правильного диагноза и принятия важных решений для спасения жизни пациентов. Здесь работает принцип «анализа и синтеза». Анализ - это сбор необходимой информации и его оценка, а именно жалоб, анамнеза жизни, анамнеза перенесенных заболеваний и прочее. Синтез - это формирование на основе полученных данных диагноза, алгоритма диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и дальнейших рекомендаций.

Основные задачи преподавания «Клинической патофизиологии»:

- 1) изучение изменений функции важных органов и систем человека в течение всей болезни;
- 2) анализ связи этиологии, патогенеза заболевания и его клинических признаков;
- 3) выявление связи между патологическим процессом и состоянием организма в целом.

Преподавание клинической патофизиологии на кафедре проводится согласно утвержденной рабочей программе. Обучение проходят студенты лечебного и педиатрического факультетов 3 курса. Программа включает в себя курс лекций и практических занятий по самым важным проблемам патологической физиологии и медицины вообще. На лекциях преподаватели освещают вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний. На практических занятиях (24 ч) большое внимание уделяется таким проблемам, как:

- полиорганная недостаточность;

- синдром острого повреждения легких, печени, почек, принципы их коррекции;
- патология системы гемостаза;
- острое нарушение мозгового кровообращения;
- тромбоэмболические осложнения;
- инфаркт миокарда, его осложнения, алгоритмы неотложной помощи;
- метаболические нарушения и многое другое.

Клиническая патофизиология направлена на решение тех ситуаций, с которыми врачу ежедневно приходится сталкиваться в реальной практике. Основное внимание уделяется не столько конкретному заболеванию, сколько триггерным факторам, которые приводят к их возникновению и прогрессированию.

По окончании курса студент должен иметь представление о связи клинической патофизиологии с другими дисциплинами, о том, что такое «клиническое мышление» и для чего оно ему необходимо.

Студент должен знать механизмы формирования симптомов экстремальных и терминальных состояний и способы оказания экстренной помощи при них, алгоритмы назначения клинических и лабораторных исследований, принципы патогенетического лечения.

Студент должен уметь выбрать оптимальный алгоритм диагностики, назначить его, правильно интерпретировать данные полученных исследований, поставить диагноз, выделив ведущие симптомы и синдромы, определить тяжесть патологического процесса, после чего назначить адекватную патогенетическую и симптоматическую терапию.

Преподавателями кафедры создан презентационный курс, который состоит из 3 разделов: общая, частная и клиническая патофизиология. Каждый из разделов представлен презентациями, выполненными в программе Power Point. Демонстрация слайдов осуществляется на дисплее компьютера или на экране с помощью мультимедийного проектора. Презентации сделаны отдельно для лекционного курса и практических занятий. Лекционный материал сочетает в себе устное изложение и демонстрацию слайд-фильмов, что дает возможность концентрировать внимание студентов на наиболее важных моментах. На практических занятиях студенты решают ситуационные задачи и тесты, учатся развивать практическое клиническое мышление. Кроме того, студенты готовят реферативные сообщения по изучаемым темам и представляют их в виде презентаций друг другу. Такой способ представления материала является наглядным примером выполнения самостоятельной работы, которая в последнее время приветствуется. Студенты учатся работать с рекомендуемой литературой, интернетом, использовать наглядные материалы и грамотно и логично представлять полученную информацию. Применение технических средств обучения в учебном процессе позволяет сделать изложение учебного материала более наглядным и убедительным.

В завершении курса студент сдает зачет. К зачету допускаются студенты, не имеющие пропусков лекций и практических занятий и текущей неуспеваемости. Пропущенные занятия отрабатываются в форме собеседования с дежурным преподавателем.

Таким образом, основными видами учебной деятельности студента на курсе клинической патофизиологии являются: освоение теоретического и практического материала, решение ситуационных задач, представление реферативных сообщений на актуальные темы, входящие в программу дисциплины и сдача зачета. Преподавание клинической патофизиологии в таком формате способствует повышению интереса к изучаемой дисциплине как преподавателей, так, что самое главное, и студентов.

