

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра внутренних болезней*

УТВЕРЖАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д. А.



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность - 30.05.02 Медицинская биофизика  
Квалификация - *Врач-биофизик*  
Форма обучения - *Очная*  
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №611н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от «5» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Тюрин А.В

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Фармация от «25» апреля 2023, протокол № 9.

**Председатель УМС**

специальности 33.05.01 Фармация  /Кудашкина Н.В.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  Тюрин А.В

Доцент, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Ильясова Т.М.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	22
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	34
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных с заболеваниями внутренних органов и постановки клинического диагноза, определения тактики лечения при различных вариантах заболеваний внутренних органов и их осложнениях; а также определения перспектив диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний в сфере этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений различных заболеваний внутренних органов;
- формирование системы знаний в области диагностических критериев основных заболеваний внутренних органов;
- формирование системы знаний в области методов лабораторной и инструментальной диагностики, используемых в клинике внутренних болезней;
- формирование системы знаний в области представлений о тактике, применяемой при диагностике и лечении основных заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных терапевтического профиля;
- формирование готовности и способности применять знания и умения об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов в профессиональной сфере;
- усвоение правил врачебной этики и медицинской деонтологии;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские,	ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает	<i>Знать:</i> фундаментальные, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать

естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.	фундаментальные, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> фундаментальными естественнонаучными знаниями для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.	<i>Знать:</i> актуальные тенденции развития научных исследований и практических разработок в области внутренних болезней <i>Уметь:</i> анализировать актуальные научные тенденции для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку <i>Владеть:</i> методами анализа тенденций научных исследований и практических разработок в области внутренних болезней для решения нестандартных задач
	ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.	<i>Знать:</i> основные типы научно-исследовательских работ в области биотехнологии <i>Уметь:</i> организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы <i>Владеть:</i> технологией проведения научно-исследовательских работ в области биотехнологии
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> использовать диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. <i>Владеть:</i> способен применять диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.
	ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> лечебное оборудование для решения профессиональных задач <i>Уметь:</i> использовать лечебное оборудование для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> способен применять лечебное оборудование для решения профессиональных задач

помощи	ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	<p><i>Знать:</i> медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии в медицинских и научных исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> использовать медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> способен применять медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях</p>
ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p><i>Знать:</i> интерпретацию результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний,</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний</p> <p><i>Владеть:</i> навыками диагностики заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования</p>
	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	<p><i>Знать:</i> алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза заболевания;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать данные жалоб пациента, анамнеза заболевания;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения анализировать данных жалоб пациента, анамнеза заболевания;</p>
	ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	<p><i>Знать:</i> перечень медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь</p> <p><i>Владеть:</i> методами оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

-медицинский

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

-приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;

- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ 10 пересмотра;

-обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, правильному выбору профилактических мероприятий;

- освоение обучающимися полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;

-обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;

- обучение оформлению медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза);

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений терапевтического профиля;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-3

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1.	ОПК-1.1. Использует	А/01.7	-Курация	-Тестовый

	<p>Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности и</p>	<p>знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.</p>	<p>А/02.7 А/03.7</p>	<p>больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)., -оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии</p>	<p>контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков</p>
2.	<p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия,</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные</p>	<p>А/01.7 А/02.7 А/03.7</p>	<p>-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов). -оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков</p>



	<p>лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>		<p>тематического пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии</li> <li>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10,11-пересмотра и современных клинических классификаций</li> </ul>	
3.	<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p> <p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой</p>	А/06.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов),</li> <li>-оформление фрагмента истории болезни</li> <li>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента</li> <li>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестовый контроль</li> <li>-Собеседование</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>-Сдача практических навыков</li> </ul>

	специализированной, медицинской помощи.		атического пациен та(анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций -Оформление рецептов
--	---	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины «Внутренние болезни» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		VII	VIII	IX	X
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>292/8,12</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	80	20	20	20	20
Практические занятия (ПЗ),	212	52	54	54	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>140/3,88</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
История болезни (ИБ) (курация больных, оформление фрагмента истории болезни)	32	8	8	8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ) (Решение ситуацион-ных задач, составление алгоритма обследования и лечения тематического пациента, интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента, оформление рецептов)	40	10	10	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20	5	5	5	5
Изучение отдельных разделов учебных тем	48	13	11	11	13
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	<b>36\1 з.е.</b>	-	-	-

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>146</b>
	ЗЕТ	<b>13з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с клиникой. Предмет и задачи учебной дисциплины «Внутренние болезни» / модуль «Пропедевтика внутренних болезней». Академическая история болезни. Схема истории болезни. Расспрос как метода обследования пациента. Основные методы физикального обследования: пальпация, перкуссия, аускультация (общие правила проведения).</li> <li>2. Общий осмотр пациента (положение, сознание, конституциональный тип, антропометрические методики, термометрия, «терапевтические маски»,осмотр кожных покровов, лимфатических узлов, опорно-двигательной системы и др.) Основные методы физикального обследования: пальпация, перкуссия, аускультация (общие правила проведения).</li> <li>3. Методы исследования органов дыхания: Клинические методы исследования системы органов дыхания: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>4. Лабораторно-инструментальные методы исследования системы органов дыхания(лучевые, функциональные методы, лабораторные методы: исследование мокроты, плевральной жидкости и др.)</li> <li>5. Методы исследования сердечно-сосудистой системы: Клинические методы исследования сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердца. Исследование артериальных и венозных сосудов: свойства артериального пульса; определение артериального давления по методу Короткова; определение центрального венозного давления.</li> <li>6. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы ( ЭХО-КГ, УЗДС артерий и вен, СМАД).ЭКГ-метод исследования. Нормальная ЭКГ в 12 основных отведениях. Правила регистрации и расшифровки.</li> <li>7. Методы исследования желудочно-кишечного тракта: Клинические методы исследования желудочно-кишечного тракта: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота(поверхностная ориентировочная и глубокая методическая пальпация по Образцову-Стражеско; определение нижних границ желудка, симптомы раздражения брюшины, методы</li> </ol>

			<p>определения асцита).</p> <p>8. Клинические методы исследования печени и гепатобилиарной системы: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия (точки желчного пузыря, методика определения границ печени по Курлову, зона Шоффара и ее диагностическое значение, симптомы при патологии поджелудочной железы). Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования пищеварительной системы.</p> <p>9. Методы исследования мочевыделительной системы: особенности расспроса и основные физикальные методы исследования. Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.</p> <p>10. Методы исследования кроветворной системы: особенности расспроса и основные физикальные методы исследования. Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования кроветворной системы.</p> <p>11. Методы исследования эндокринной системы. Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования эндокринной системы</p> <p>12. Методы исследования скелетно-мышечной системы. Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования скелетно-мышечной системы</p>
4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	<b>Внутренние болезни</b>	<p>1. Пневмонии – внебольничная, нозокомиальная: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Бронхообструктивные заболевания: ХОБЛ. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>3. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>4. Стенокардия – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>5. Инфаркт миокарда -классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>6. Острая ревматическая лихорадка - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение,</p>

			<p>профилактика, прогноз.</p> <p>7. Хроническая ревматическая болезнь сердца: пороки митрального и аортального клапанов - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>8. Инфекционный эндокардит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>9. Сердечная недостаточность – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>10. Современные представления о видах нарушений сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>11. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 пк – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>12. Хронические гепатиты – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>13. Цирроз печени - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>14. Хронический пиелонефрит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>15. Хронический гломерулонефрит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>16. ОПН (Острое повреждение почек)- этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>17. Хроническая почечная недостаточность - этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>18. Анемии - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>19. Лейкозы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный</p>
--	--	--	---

			<p>диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>20. Геморрагические диатезы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Курация больных. Решение ситуационных задач.</p> <p>21. Ревматология. Болезни соединительной ткани.</p> <p>22. Системная красная волчанка - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>23. Ревматоидный артрит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>24. Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>25. Тиреотоксикоз и гипотиреоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>26. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приступ бронхиальной астмы (астматический статус)</li> <li>-Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)</li> <li>-Анафилактический шок</li> <li>-Гипертонический криз</li> <li>-Острый коронарный синдром (с подъемом и без подъема ST.</li> <li>-Нарушения ритма (приступ пароксизмальной тахикардии, фибрилляция предсердий, АВ-блокады (приступ Морганьи-Эдамса-Стокса), фибрилляция желудочков.</li> <li>- Тиреотоксический криз</li> <li>- Комы при сахарном диабете</li> <li>-Эпилептический приступ</li> <li>-Судорожный синдром</li> <li>-Уремическая кома</li> <li>-Печеночная кома</li> </ul> <p>27. Защита экзаменационной истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни»</p> <p>28. Итоговый контроль практических навыков.</p> <p>29. Итоговое тестирование.</p>
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	------------	---	--	--

			Л	Контр оль	ПЗ ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Пропедевтика внутренних болезней	<b>20</b>	-	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Курация больных, оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследо-вания и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструмен-тальных и функциональных методов исследования тематического пациента
2	VIII-X	Внутренние болезни	<b>60</b>	-	<b>160</b>	<b>104</b>	<b>324</b>	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Курация больных, оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследо-вания и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструмен-тальных и функциональных методов исследования тематического пациента
3	X	Продготовка к промежуточной аттестации		<b>36</b>			<b>36</b>	Экзамен

		<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>212</b>	<b>140</b>	<b>468</b>	
--	--	---------------	-----------	-----------	------------	------------	------------	--

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Названиетемлекцийучебнойдисциплины	Объем по семестрам (в часах)			
		VII	VIII	IX	X
1	Знакомство с клиникой. Предмет и задачи учебной дисциплины «Внутренние болезни»	2			
2	Методы исследования органов дыхания	2			
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: особенности расспроса и основные физикальные методы исследования.	2			
4	Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2			
5	Методы исследования желудочно-кишечного тракта	2			
6	Методы исследования печени и гепатобилиарной зоны	2			
7	Методы исследования мочевыделительной системы	2			
8	Методы исследования эндокринной системы	2			
9	Методы исследования кроветворной системы кроветворной системы.	2			
10	Методы исследования скелетно-мышечной системы	2			
11	Пневмония		2		
12	Хроническийнеобструктивныйбронхит.		2		
13	Хроническаяобструктивная болезньлегких		2		
14	Бронхиальнаяастма		2		
15	Ревматическаялихорадка. Инфекционный эндокардит		2		
16	Митральныепорокисердца. Аортальныепорокисердца		2		
17	Атеросклероз. ИБС:стенокардиястабильнаяинестабильная		2		
18	ИБС:инфарктмиокарда		2		
19	Гипертоническаяболезнь		2		
20	Миокардиты.		2		
21	Кардиомиопатии			2	
22	Нарушение ритма			2	
23	Хроническаясердечнаянедостаточность			2	
24	Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет			2	
25	Болезни щитовидной железы			2	
26	Хроническийгастрит. Язвеннаяболезньжелудкаидвенадцатиперстной кишки			2	



27	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей			2	
28	Хронический панкреатит			2	
29	Хронический гепатит			2	
30	Цирроз печени			2	
31	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит				2
32	Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек				2
33	Анемии. Железодефицитная анемия				2
34	Мегалобластные анемии				2
35	Острый миелолейкоз. Острый лимфолейкоз				2
36	Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз				2
37	Метаболические заболевания соединительной ткани. Остеоартрит. Остеопороз				2
38	Воспалительные заболевания соединительной ткани. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Системная склеродермия				2
39	Васкулиты.				2
40	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.				2
	<b>Всего часов:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры			
		VII	VIII	IX	X
1	Введение в пропедевтику внутренних болезней. Знакомство с Клиникой	6			
2	Основные методы физикального обследования пациентов	6			
3	Пропедевтика дыхательной системы	6			
4	Пропедевтика сердечно-сосудистой системы	6			
5	Пропедевтика органов пищеварения	6			
6	Пропедевтика эндокринной системы	6			
7	Пропедевтика системы кроветворения	6			
8	Пропедевтика мочевыводящей системы	6			
9	Пропедевтика скелетно-мышечной системы	4			
10	Пневмония		6		
11	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма		6		
12	Ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит		6		
13	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца		6		
14	Атеросклероз. ИБС: стенокардия стабильная и нестабильная		6		
15	ИБС: инфаркт миокарда		6		
16	Гипертоническая болезнь		6		

17	Миокардиты. Кардиомиопатии		6		
18	Хроническаясердечнаянедостаточность		6		
19	Сахарный диабет			6	
20	Болезни щитовидной железы			6	
21	Хроническийгастрит. Язвеннаяболезньжелудкаидвенадцатиперстной кишки			6	
22	Хроническийхолецистит.Хроническийпанкреатит			6	
23	Хроническийгепатит. Циррозпечени			6	
24	Острыйгломерулонефрит. Хроническийгломерулонефрит			6	
25	Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек			6	
26	Анемии. Железодефицитнаяанемия			6	
27	Мегалобластные анемии			6	
28	Острый миелолейкоз. Хронический миелолейкоз				6
29	Хронический лимфолейкоз. Острый лимфолейкоз				6
30	Остеоартрит. Остеопороз				6
31	Ревматоидный артрит. СКВ. Системная склеродермия				6
32	Системные васкулиты				6
33	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней				18
34.	Итоговое занятие. Защитаистории болезни.				4
	<b>Всего:</b>	<b>52</b> <b>часа</b>	<b>54</b> <b>часа</b>	<b>54</b> <b>часа</b>	<b>52</b> <b>часа</b>

**3.6. Лабораторный практикум-** на кафедре внутренних болезней учебным планом не предусмотрен

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)**

**3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа)**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	семестр	Тема СРО	ВидыСРО	Всегочасов
1	2	3	4	5
1	VII	<u>Пропедевтика</u>	1.Подготовкак занятиям(изучение лекций, основной	

		<b><u>внутренних болезней</u></b>	и дополнительной литературы) 2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры). 3. Курация больных, оформление фрагмента истории болезни 4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента 5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента 6. Оформление рецептов 7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	36
2	VIII- X	<b><u>Внутренние болезни</u></b>	1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы) 2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры). 3. Курация больных, оформление фрагмента истории болезни 4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента 5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента 6. Оформление рецептов 7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических	104

			конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
<b>Всего:</b>				<b>140</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни»

##### Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

При изучении модуля осуществляется систематический трехэтапный контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

- 1. Исходный (входной) контроль** уровня знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины с помощью фонда оценочных средств (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному исследованию больного.
- 2. Текущий контроль** проводится ежедневно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, при оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.
- 3. Текущий рубежный контроль** проводится по окончании изучения раздела учебной дисциплины с помощью тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по освоенным учебным темам.
- 4. Промежуточный контроль** знаний и практической подготовки по учебной дисциплине «Внутренние болезни» осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: тестирование; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

№п/п	се-мestr	Виды конт-роля	Наименование разделов учебной дисциплины	Оценочные материалы		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	ВК ТК ТРК	Пропедевтика внутренних болезней	-Тестовые задания -Собеседование - Ситуационные задачи		
2	VIII-X	ВКТ КТР К	Болезни органов кровообращения (12 тем)	-Тестовые задания -Собеседование - Ситуационные задачи		

## Примеры оценочных средств

<p><b>Для входного контроля</b></p>	<p>1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО</p> <p>1) кристаллы Шарко - Лейдена                  2) эластические волокна                  3) спирали Куршмана                  4) эритроциты</p> <p>Ответ: 2</p>
	<p>2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>1) АСТ                  2) тропонин                  3) ЛДГ                  4) щелочная фосфатаза                  5) <math>\gamma</math>-глутаматтранспептидаза</p> <p>Ответ: 2</p>
	<p>3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ</p> <p>1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи                  2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи                  3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи                  4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды                  5) боли через 30 мин после еды</p> <p>Ответ: 4</p>
<p><b>Для текущего контроля</b></p>	<p>1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ</p> <p>1) внутренней поверхности конечностей                  2) ладоней и стоп                  3) волосистой части головы                  4) лица</p> <p>Ответ: 1</p>
	<p>2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ</p> <p>1) повышение давления в легочных капиллярах                  2) снижение онкотического давления плазмы                  3) снижение онкотического давления плазмы                  4) дилатация правого желудочка                  гипертрофия левого желудочка</p> <p>Ответ: 1</p>
	<p>3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ</p> <p>1) стеноз привратника                  2) пенетрация                  3) малигнизация                  4) перфорация                  5) демпинг-синдром</p> <p>Ответ: 2</p>
<p><b>Для текущего рубежного контроля</b></p>	<p>1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов</p>

	2) «ржавая» мокрота 3) скудные физикальные данные 4) интерстициальный характер воспаления Ответ: 1
	<b>2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ</b> 1) гипертонические кризы 2) дилатация сердечных полостей 3) гипертрофия левого желудочка 4) явление приступов стенокардии Ответ: 3
	<b>3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ</b> 1) лейкоцитоз 2) уровень аминотрансфераз крови 3) уровень амилазы крови и мочи 4) уровень щелочной фосфатазы 5) гипергликемия Ответ: 3

**4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные	Знать: Методику спирографии Уметь: Выполнять спирографию Владеть: Расшифровка, описание и интерпретация спирограммы, в том числе с использованием программного обеспечения	Не умеет решать типовые и ситуационные задачи	Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач	Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки	Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационных задач

<p>инарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.</p>					
<p>ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.</p>	<p>Знать: Методики проведения ЭКГ</p> <p>Уметь: Расшифровывать, описывать, интерпретировать данные ЭКГ</p> <p>Владеть: Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы</p>	<p>Не умеет решать типовые и ситуационные задачи</p>	<p>Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач</p>	<p>Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки</p>	<p>Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационных задач</p>

<p>ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.</p>	<p>Знать: Методику ЭЭГ Уметь: Выполнять ЭЭГ Владеть: Расшифровка, описание и интерпретация ЭЭГ</p>				
---	--	--	--	--	--

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций</p>	<p>Не умеет решать типовые и ситуационные задачи</p>	<p>Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач</p>	<p>Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки</p>	<p>Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационных задач</p>



<p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>медицинских работников</p> <p>Уметь:</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление плана работы и отчета о работе врача функциональной диагностики</p>				
<p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <p>Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Уметь:</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть:</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые ошибки.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и содержания программы дисциплины</p> <p>Функциональная диагностика,</p> <p>При ответах на теоретичес</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы.</p>

	качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей			кие вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них – исправляет	
--	--	--	--	--	--

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в	Знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Уметь: Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Не умеет решать типовые и ситуационные задачи	Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач	Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки	Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационных задач

экстренной форме	Владеть: Составление плана работы и отчета о работе врача функциональной диагностики				
ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	Знать: Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть: Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые ошибки.	Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины. Функциональная диагностика, При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них – исправляет	Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы.

<p>ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Уметь: Выявлять состояние, требующие оказания медицинской помощи Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.  При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые ошибки.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и содержания программы дисциплины Функциональная диагностика,  При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них – исправляет</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p>	<p>Знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  Уметь: Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, Владеть: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.  При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые ошибки.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины. Функциональная диагностика,  При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них – исправляет.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.  При ответах на дополнительные вопросы было допущено</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы,</p>	<p>Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала,</p>

	<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>Владеть:</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p>	<p>множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.</p>	<p>допускал негрубые ошибки.</p>	<p>ы</p> <p>Функциональная диагностика,</p> <p>При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них – исправляет</p>	<p>правильно ответил на все дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	----------------------------------	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> фундаментальные, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать фундаментальные, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> фундаментальными естественнонаучными знаниями для решения профессиональных задач</p>	<p>-Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование,</p> <p>- Решение ситуационных задач</p>
<p>ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических</p>	<p><i>Знать:</i> актуальные тенденции развития научных исследований и практических разработок в области</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование,</p> <p>- Решение</p>

<p>разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.</p>	<p>внутренних болезней  <i>Уметь:</i> анализировать актуальные научные тенденции для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку  <i>Владеть:</i> методами анализа тенденций научных исследований и практических разработок в области внутренних болезней для решения нестандартных задач</p>	<p>ситуационных задач</p>
<p>ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.</p>	<p><i>Знать:</i> основные типы научно-исследовательских работ в области биотехнологии  <i>Уметь:</i> организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы  <i>Владеть:</i> технологией проведения научно-исследовательских работ в области биотехнологии</p>	<p>-Тестовый контроль  -Собеседование,  - Решение ситуационных задач</p>
<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.  <i>Уметь:</i> использовать диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.  <i>Владеть:</i> способен применять диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>-Тестовый контроль  -Собеседование,  - Решение ситуационных задач</p>
<p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> лечебное оборудование для решения профессиональных задач  <i>Уметь:</i> использовать лечебное оборудование для решения профессиональных задач  <i>Владеть:</i> способен применять лечебное оборудование для решения профессиональных задач</p>	<p>-Тестовый контроль  -Собеседование,  - Решение ситуационных задач</p>
<p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p><i>Знать:</i> медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии в медицинских и научных исследованиях  <i>Уметь:</i> использовать медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в</p>	<p>Тестовый контроль  -Собеседование,  - Решение ситуационных задач</p>

	<p>медицинских и научных исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> способен применять медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях</p>	
<p>ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><i>Знать:</i> интерпретацию результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний,</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний</p> <p><i>Владеть:</i> навыками диагностики заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p>- Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование,</p> <p>- Решение ситуационных задач</p> <p>-Составление алгоритма обследования и лечения</p> <p>-Курация больных</p> <p>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования</p>
<p>ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p>	<p><i>Знать:</i> алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза заболевания;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать данные жалоб пациента, анамнеза заболевания;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения анализировать данных жалоб пациента, анамнеза заболевания;</p>	<p>- Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование,</p> <p>- Решение ситуационных задач</p> <p>-Составление алгоритма обследования и лечения</p> <p>-Курация больных</p> <p>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования</p>
<p>ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p><i>Знать:</i> перечень медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь</p> <p><i>Владеть:</i> методами оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской</p>	<p>- Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование,</p> <p>- Решение ситуационных задач</p> <p>-Составление алгоритма обследования и лечения</p> <p>-Курация больных</p>



	помощи	-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
--	--------	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html</a>	Маколкин, В. И. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин, Владимир Иванович.	М. :Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	1
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
4.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. :ГэотарМедиа, 2011	210	1
5.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. :Гэотар Медиа, 2010.	100	
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа:	ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html</a>	Н. А. Мухин.			
7.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. :Гэотар Медиа, 2012.	224	1
8.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. :Гэотар Медиа, 2010	102	1

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html</a>	В. И. Маколкин [и др.].	М: ГэотарМедиа, 2012. - on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. текстовые дан. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html</a>	под ред. Г.И. Сторожа-кова, А.А. Горбаченкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	100 неограниченный доступ	1
3.	Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html</a>	Л. И. Дворецкий.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012	100 неограниченный доступ	1
4.	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html</a>	В. А. Люсов	М. :Гэотар Медиа, 2009	100 неограниченный доступ	1
5.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. - Электрон. текстовые	В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред.	М. :Гэотар Медиа, 2010	неограниченный доступ	

	дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html</a>	В. И. Подзолкова			
6.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740</a>	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтын-ский	М.: МЕДпресс-информ, 2016	неограниче- нный доступ	
7.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050</a>	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтын-ский	М.: МЕДпресс-информ, 2016	неограниче- нный доступ	

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ<http://www.consultant.ru>
3. Консультант врача [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
5. БД научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures: AnatomyPremierLibraryPackage- ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
6. «Гарант» <http://www.garant.ru>
7. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
8. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>
9. Консультант студента -<https://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система«Букап»
11. База данных электронных журналов ИВИС

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).**

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
-------	----------------------------	-----------	--------------------

1.	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
2.	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
3.	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
4.	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
5.	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	- Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И.	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

<p>медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p>	<p>Абдулганиева [и др.].</p>	
<p>Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>

	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>		
	Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического

	дополнительного образования		обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб. 409</b> Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 409
2	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб. 410</b> Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 14, стульев – 28, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 410
3	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб. 415</b> Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 14, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 415
4	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб.609</b> (компьютерный зал) Компьютер ASUS в сборе- 7, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 9, стульев – 18, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 609
5	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб.610</b> Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 610
6	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб.611</b> Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 611
7	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб.612</b> Компьютер ASUS в сборе, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 612

8	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб.703</b> Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 6, стульев – 12, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 703
9	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб. 722</b> Компьютер ASUS в сборе, принтер HP LaserJet Pro M404, ноутбук 64, электрокардиограф 1-3- хканальный миниатюрный ЭКЗЕ-01 «Р-Д», аппарат для измерения артериального давления Arxmed (механический со встроенным стетоскопом); стетоскоп односторонний, хромирован-ный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, кресло – 1, парты – 6, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф колонка	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 722
10	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб.803</b> моноблок Omni 100-513 ru AMD Athion II; многофункциональное устройство XEROX WC, доска магнитная, аппарат для измерения артериального давления Arxmed (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло – 1, парты - 4, стульев – 10); стенды тематические с учебной информацией; шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина), шкаф колонка.	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 803
11	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	<b>Каб. 807</b> компьютер в сборе ASUS; , аппарат для измерения артериального давления Arxmed (механический со встроенным стетоскопом); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло – 1, парты - 2, стульев - 14, доска, шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина).	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 807

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.



2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.clinchem.org> – Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии – The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
9. Медицинские поисковые системы - [MedExplorer](#), [MedHunt](#), [PubMed](#) и др.).
10. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase</b>	Операционная система <b>MicrosoftWindows</b> + офисный пакет <b>MicrosoftOffice</b>	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы <b>MicrosoftOffice</b> для образования <b>MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually</b>	Организация ВКС <b>MicrosoftTeams</b>	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.WebDesktopSecuritySuite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра LinuxCommonEdition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>MirapolisVirtualRoom</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения