ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра внутренних болезней



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность - 30.05.02 Медицинская биофизика
Квалификация - Врач-биофизик
Форма обучения - Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №611н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от «5» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Тюрин А.В

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Фармация от «25» апреля 2023, протокол № 9.

Председатель УМС

специальности 33.05.01 Фармация

/Кудашкина Н.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

Доцент, к.м.н., доцент

Тюрин А.В

Ильясова Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: стр.

1. Поясительная записка 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины 7 2.1. Типы задач профессиональной деятельности 7 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплины 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины и соотнесенных с ними тем разделов дисциплины и соотнесенных с ними тем разделов дисциплины и компетенций с указанием контроля 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 3.6. Лабораторный практикум 18 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 3.8. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплины (модуля) 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплины (модуля) 5. Учебном енгорическое и информационное обеспечение учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций и образовательной программе индикаторами достижения компетенций (модуля) 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимые для освоення учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6. Образовательного процесса по учеб			
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций и дисциплины 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины 7. Типы задач профессиональной деятельности 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине 3. Содемучебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указапием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 3.6. Лабораторный практикум 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплины. (модуля) 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплины. 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания учебной дисциплины. (модуля) 5. Учебно—етодическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», псобходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплиние (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплиние (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплиние (модуля			
соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 2. Требования к результатам своения учебной дисциплины 7. Типы задач профессиональной деятельности 7. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплины (модуля) и виды учебной работы 10. 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 10. 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины и компетенций с указанием контроля 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 15. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 18. 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18. 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 20. Своения учебной дисциплины (модуля) 20. Своения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. Списание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплины (модуля), соотнесенных с установлеными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 25. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 31. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 34. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплиние (модуля) 34. Образовательного процесса по учебной дисциплини (модуля) 34. Образовательного процесса по учебной дисциплини (модуля) 34. Образовательного процесса по учебной дисциплини (модуля) 34. Образовательного процесса по у	_	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
17 17 18 18 18 18 18 18	1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	4
 Требования к результатам освоения учебной дисциплины Типы задач профессиональной деятельности Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплины (модуля) и виды учебной работы Содержание рабочей программы Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с инми тем разделов дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с инми тем разделов дисциплины Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) Дабораторный практичкум Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторамы достижения компетенций: Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Учебно-методическое и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для осюения учебной дисциплины (модуля) Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисцип		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2.1. Типы задач профессиональной деятельности 7 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплины 7 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 10 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины 11 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 15 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 16 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 18 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 20 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 22 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 25 5. Учебно-методнеское и информационно- телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для осв		индикаторами достижения компетенций	
10 10 10 10 10 10 10 10	2.		
указанием соотпесенных с пими запланированных результатов обучения по дисциплине 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 10. 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотпесенных с ними тем разделов дисциплины 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 3.6. Лабораторный практикум 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 5.1. Перечень оеновной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.3. справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	2.1.		-
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 10 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 11 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля) 15 15 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 19 19 19	2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	7
3. Содержание рабочей программы 10 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 10 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины 11 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 15 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 16 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 17 3.6. Лабораторный практикум 18 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 20 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплины. 22 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 23 5. Учебно-методическое и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 25 5.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 28 <td></td> <td>указанием соотнесенных с ними запланированных результатов</td> <td></td>		указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 10 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины 11 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 15 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 16 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 18 3.6. Лабораторный практикум 18 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 20 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. 22 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 23 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 25 6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 2		обучения по дисциплине	
11 3.3. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (раздельности и формы контроля 15 16 16 17 18 18 18 18 18 19 19 19	3.	Содержание рабочей программы	10
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 15 контроля 16 дисциплины (модуля) 16 дисциплины (модуля) 17 дучебной дисциплины (модуля) 18 дисциплины (модуля) 20 дисциплины (модуля) 20 дисциплины (модуля) 22 дисциплины (модуля) 22 дисциплины (модуля) 23 дисциплины (модуля) 23 дисциплины (модуля) 23 дисциплины (модуля) 25 дисциплины (модуля) 25 дисциплины (модуля) 25 дисциплины (модуля) 25 дисциплины (модуля) 26 дисциплины (модуля) 27 дисциплины (модуля) 28 дисциплины (модуля) 28 дисциплины (модуля) 28 дисциплины (модуля) 31 дисциплины (модуля) 31 дисциплины (модуля) 31 дисциплины (модуля) 32 дисциплины (модуля) 33 дисциплины (модуля) 34 дисциплины (модуля) 34 дисциплины (модуля) 35 дисциплины (модуля) 36 дисциплины (модуля) 37 дисциплины (модуля) 38 дисциплины (модуля) 31 дисциплины (модуля) 32 дисциплины (модуля) 33 дисциплины (модуля) 34 дисциплины (модуля) 34 дисциплины (модуля) 35 дисциплины (модуля) 36 дисциплины (модуля) 37 дисциплины (модуля) 38 дисциплины (модуля) 39 дисциплины (модуля) 31 дисциплины (модуля) 32 дисциплины (модуля) 33 дисциплины (модуля) 34 дисциплины (модуля) 35 дисциплины (модуля) 36 дисциплины (модуля) 37 дисциплины (модуля) 38 дисциплины (модуля) 39 дисциплины (модуля) 39 дисциплины (модуля) 31 дисциплины (модуля) 32 дисциплины (модуля) 33 дисциплины (модуля) 34 дисциплины (3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 16 16 16 17 18 18 17 18 18 18 18	3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 16 дисциплины (модуля) 17 дисциплины (модуля) 18 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 18 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 18 20 освоения учебной дисциплины (модуля) 20 освоения учебной дисциплины (модуля) 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплины. 23 освеенных с установленными в образовательной протрамме индикаторами достижения компетенций 25 дисциплины (модуля) 25 освоения учебной дисциплины (модуля) 25 освоения учебной дисциплины (модуля) 25 освоения учебной дисциплины (модуля) 27 освоения учебной дисциплины (модуля) 31 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 31 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 36 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 36 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 36 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 37 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 38 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 39 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 37 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 38 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 39 образовательного процеса по учебной дисциплине (модуля) 30 образовательного п		соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 16 17 17 18 18 18 18 18 18	3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 18 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 20 0 0 0 0 0 0 0 0		контроля	
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 18 3.6. Лабораторный практикум 18 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 20 22 3 3 3 3 3 3 3 3	3.4.		16
3.6. Лабораторный практикум 18 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 20 22 25 22 25 26 27 27 27 27 27 27 27			
3.6. Лабораторный практикум 18 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 20 22 25 22 25 22 26 27 27 27 27 27 27	3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося 18 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 20 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 22 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 23 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 25 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 25 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 31 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления соразовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.3. справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное <td></td> <td></td> <td></td>			
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 20 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 22 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 23 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 25 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 25 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 28 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 31 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.3. справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	3.6.	Лабораторный практикум	18
освоения учебной дисциплины (модуля) 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.3. справочные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
	4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов	20
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. 22 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 23 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 25 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 25 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 28 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 31 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.3. справочные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное			
указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной для освоения учебной дисциплины (модуля) 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	4.1.		22
23 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 25 25 25 25 26 26 27 27 27 28 29 29 29 29 29 29 29		<u>.</u>	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 23 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 25 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 25 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 31 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.3. справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное		обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания	
оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное			
соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	23
соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное		оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля),	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) 25 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 25 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 31 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.3. справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное программное			
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 25 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 28 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 31 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные 6.3. справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное		индикаторами достижения компетенций	
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 25 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 28 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 31 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.3. справочные профессиональные базы данных, информационные 34 6.3. правочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	5.		25
 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное 			
освоения учебной дисциплины (модуля) 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	5.1.		25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 28 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 31 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 34 6.3. справочные профессиональные базы данных, информационные 6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное программное			
«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	5.2.		28
(модуля) 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления 31 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления 34 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное			
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное		•	
образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные 6.3. справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	6.		31
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления 6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное		образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2. образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	6.1.		34
Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное		<u> </u>	
6.3. справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное			
Лицензионное и свободно распространяемое программное	6.3.		
обеспечение, в том числе отечественного производства		обеспечение, в том числе отечественного производства	
		•	

1. Пояснительная записка

реализацииформируемых компетенций.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни» является получениеобучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах,средствах, принципах обследования больных с заболеваниями внутренних органов ипостановки клинического диагноза, определения тактики лечения при различных вариантах заболеваний внутренних органов и их осложнениях; а также определения перспектив диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины: знаний в сфере этиологии,патогенеза, классификации, □формирование системы клинических проявлений различных заболеванийвнутренних органов; формирование системы знаний области В диагностических критериев основных заболеваний внутренних органов; □ формирование системы знаний в области методов лабораторной и инструментальной диагностики, используемых в клинике внутренних болезней; 🗆 формирование системы знаний в области представлений о тактике, применяемойпри диагностике и лечении основных заболеваний внутренних органов; навыков трактовки наиболее распространенных инструментальнолабораторных методов исследования больных терапевтического профиля; формирование готовности и способности применять знания и умения этиологии,патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов впрофессиональной сфере; □ усвоение правил врачебной этики и медицинской деонтологии; профессионально развитие важных качеств личности, значимых ДЛЯ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Использует знания о	Знать: фундаментальные,
использовать и	современных актуальных	естественнонаучные знания для
применять	проблемах, основных открытиях	постановки и решения стандартных
фундаментальные и	и методологических разработках	и инновационных задач
прикладные	в области биологических и	профессиональной деятельности
медицинские,	смежных наук, понимает	Уметь: использовать

естественнонаучные	междисциплинарные связи и	фундаментальные,
знания для		естественнонаучные знания для
	способен их применять при решении задач профессиональной	постановки и решения стандартных
	деятельности.	и инновационных задач
решения	деятельности.	профессиональной деятельности
стандартных и		1 * *
инновационных		Владеть: фундаментальными
задач		естественнонаучными знаниями для
профессиональной	OFFIC 1.2. A	решения профессиональных задач
деятельности	ОПК-1.2. Анализирует тенденции	Знать:актуальные тенденции
	развития научных исследований и	развития научных исследований и
	практических разработок в	практических разработок в области
	избранной сфере	внутренних болезней
	профессиональной деятельности,	Уметь:анализировать актуальные
	формулирует инновационные	научные тенденции для решения
	предложения для решения	нестандартных задач, используя
	нестандартных задач, используя	углубленную общенаучную и
	углубленную общенаучную и	методическую специальную
	методическую специальную	подготовку
	подготовку.	Владеть: методами анализа
		тенденций научных исследований и
		практических разработок в области
		внутренних болезней для решения
		нестандартных задач
	ОПК-1.3. Способен планировать,	Знать: основные типы научно-
	организовывать и проводить	исследовательских работ в области
	научно-исследовательские	биотехнологии
	работы в области биотехнологии,	Уметь: организовывать и проводить
	проводить корректную обработку	научно-исследовательские работы в
	результатов экспериментов и	области биотехнологии, проводить
	делать обоснованные заключения	корректную обработку результатов
	и выводы.	экспериментов и делать
		обоснованные заключения и выводы
		Владеть: технологией проведения
		научно-исследовательских работ в
		области биотехнологии
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Применяет	Знать: диагностическое
использовать	диагностическое оборудование	оборудование для решения
специализированное	для решения профессиональных	профессиональных задач.
диагностическое и	задач.	Уметь: использовать
лечебное		диагностическое оборудование для
оборудование,		решения профессиональных задач.
применять		Владеть: способен применять
медицинские		диагностическое оборудование для
изделия,	OTHE 2.2 F	решения профессиональных задач.
лекарственные	ОПК-3.2. Применяет лечебное	Знать: лечебное оборудование для
средства, клеточные	оборудование для решения	решения профессиональных задач
продукты и генно-	профессиональных задач.	Уметь: использовать лечебное
инженерные		оборудование для решения
технологии,		профессиональных задач
предусмотренные		Владеть: способен применять
порядками оказания		лечебное оборудование для решения
медицинской		профессиональных задач

помощи	ОПК-3.3. Использует	Знать: медицинские изделия,
помощи		
	медицинские изделия,	лекарственных средства, клеточные
	лекарственных средства,	продукты и генноинженерные
	клеточные продукты и генно-	технологии в медицинских и
	инженерные технологии в	научных исследованиях
	медицинских и научных	Уметь: использовать медицинские
	исследованиях.	изделия, лекарственных средства,
		клеточные продукты и генно-
		инженерные технологии в
		медицинских и научных
		исследованиях
		Владеть: способен применять
		медицинские изделия,
		лекарственных средства, клеточные
		продукты и генно-инженерные
		технологии в медицинских и
THE 2	HIC 2.1 D	научных исследованиях
ПК-3. Оценка	ПК-3.1. Выявляет состояния,	Знать: интерпретацию результатов
состояния	требующие оказания	клинических, лабораторных и
пациентов,	медицинской помощи в	инструментальных методов
требующего	экстренной форме, в том числе	обследования в целях диагностики
оказания	клинические признаки внезапного	заболеваний,
медицинской	прекращения кровообращения и	<i>Уметь:</i> анализировать и
помощи в	дыхания, требующие оказания	интерпретировать результаты
экстренной форме	медицинской помощи в	клинических, лабораторных и
	экстренной форме	инструментальных методов
		обследования в целях диагностики
		заболеваний
		Владеть: навыками диагностики
		заболеваний на основе анализа и
		интерпретации результатов
		клинических, лабораторных и
		инструментальных методов
		обследования
	ПК-3.2. Собирает анамнез	
	1	Знать: алгоритм сбора жалоб
	заболевания и анамнез жизни	пациента, анамнеза заболевания;
	пациента, анализирует	Уметь: анализировать данные жалоб
	полученную от пациентов (их	пациента, анамнеза заболевания;
	законных представителей)	Владеть: навыками применения
	информацию.	анализировать данных жалоб
		пациента, анамнеза заболевания;
	ПК-3.3. Способен определять	Знать: перечень медицинских
	медицинские показания для	показаний для оказания скорой, в том
	оказания скорой, в том числе	числе скорой специализированной,
	скорой специализированной,	медицинской помощи
	медицинской помощи.	<i>Уметь</i> :оказыватьскорую, в том
	,,	числе скорую специализированную,
		медицинскую помощь
		Владеть: методами оказания скорой,
		в том числе скорой
		±
		специализированной, медицинской
		помощи

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

-медицинский

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- -приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ 10 пересмотра;
- -обучение выбору оптимальныхметодов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, правильному выбору профилактических мероприятий;
- освоение обучающимися полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;
- -обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;
- обучение оформлению медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений терапевтического профиля;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-3
 - формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<u>№</u> п/п	и (или его		Индекс трудовой функции и ее содержани е	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1.	ОПК-1.1. Использует	A/01.7	-Курация	-Тестовый

	Carre		A /02 7	E	
	Способен	знания о современных	A/02.7	больных(клиниче	контроль
	использоват	актуальных проблемах,	A/03.7	ское обследование	-Собеседо-
	Ь И	основных открытиях и		пациентов с	вание
	применять	методологических		патологией	- Решение
	фундамента	разработках в области		внутренних	ситуацион-
	льные и	биологических и смежных		органов).,	· ·
	прикладные	наук, понимает		-оформление	ных задач
	медицински	междисциплинарные		фрагмента	-Сдача
	e,	связи и способен их		истории болезни	практичес-
	естественно	применять при решении		-Составление	ких навыков
	научные	задач профессиональной		плана	Rim nabbiteb
	знания для	деятельности.		обследования и	
	постановки	ОПК-1.2. Анализирует		лечения	
	и решения	тенденции развития		тематического	
	стандартных	научных исследований и		пациента	
	И	практических разработок		-Интерпретация	
	инновацион	в избранной сфере		данных	
	,	профессиональной			
	ных задач	1 1		лабораторных,	
	профессион	деятельности,		инструментальны	
	альной	формулирует		ХИ	
	деятельност	инновационные		функциональных	
	И	предложения для решения		методов	
		нестандартных задач,		иссследования	
		используя углубленную		(анализов крови,	
		общенаучную и		мочи, мокроты,	
		методическую		ЭКГ, ЭхоКГ,	
		специальную подготовку.		ФГС, УЗИ ОБП и	
		ОПК-1.3. Способен		почек, КАГ, СМ	
		планировать,		ЭКГ и АД,	
		организовывать и		спирографии и	
		проводить научно-		др.) при	
		исследовательские работы		различной	
		в области биотехнологии,		НОЗОЛОГИИ	
		проводить корректную		позологии	
		1 11 0			
		экспериментов и делать			
		обоснованные заключения			
2	опи з	И ВЫВОДЫ.	A /O1 7	I/	Т
2.	ОПК-3.	ОПК-3.1. Применяет	A/01.7	-Курация больных	-Тестовый
	Способен	диагностическое	A/02.7	(клиническое	контроль
	использоват	оборудование для	A/03.7	обследование	-Собеседо-
	Ь	решения		пациентов с	вание
	специализир	профессиональных задач.		патологией	- Решение
	ованное	ОПК-3.2. Применяет		внутренних	
	диагностиче	лечебное оборудование		органов).	ситуацион-
	ское и	для решения		-оформление	ных задач
	лечебное	профессиональных задач.		фрагмента	-Сдача
	оборудован	ОПК-3.3. Использует		истории болезни	практичес-
	ие,	медицинские изделия,		-Составление	ких навыков
	применять	лекарственных средства,		плана	ких навыков
	медицински	клеточные продукты и		обследования и	
	е изделия,	генно-инженерные		лечения	
	- подолия,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1		0

	лекарственн ые средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотре нные порядками оказания медицинско й помощи	технологии в медицинских и научных исследованиях.		тематического пациента -Интерпрета-ция данных лабораторных, инструментальны х и функциональных методов исселедования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10,11-пересмотра и современных клинических классификаций	
3.	ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинско й помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой	A/06.7	-Курация больных (клиниче ское обследование пациентов с патологией внутренних органов), оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпрета-ция данных лабораторных, инструментальны х и функциональных методов иссследованиятем	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

специализированной,	атическогопациен
медицинской помощи.	та(анализов
	крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии
	и др.) при
	различной
	нозологии
	-Формулировка
	клинического
	диагноза с учетом МКБ 10-
	пересмотра и
	современных
	клинических
	классификаций
	-Оформление
	рецептов

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины «Внутренние болезни» и виды учебной работы

Вид учебної	й работы	Всего часов/		Семестры			
		зачетных	VII	VIII	IX	X	
		единиц	часов	часов	часов	часов	
1		2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:		292/8,12	72	74	74	72	
Лекции (Л)		80	20	20	20	20	
Практические занятия (П	[3),	212	52	54	54	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		140/3,88	36	34	34	36	
История болезни (ИБ) (курация больных, оформление фрагмента истории болезни)		32	8	8	8	8	
Подготовка к занятиям (ПЗ) (Решение ситуацион-ных задач, составление алгоритма обследования и лечения тематического пациента, интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента, оформление рецептов)		40	10	10	10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	5	5	5	5	
Изучение отдельных разд	Изучение отдельных разделов учебных тем		13	11	11	13	
Вид промежуточной	зачет (3)	-	-	-	-	-	
аттестации	экзамен (Э)	36\1 3.e.	-	-	-	36	

ИТОГО: Общая	час.	468	108	108	108	146
трудоемкость	3ET	13з.е.	3	3	3	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

	ми тем разделов дисциплины		
№	Индекс	Наименование	
π/		раздела	Санаруманна разнава (таки и разнава и манезачата)
П	компетен	учебной	Содержание раздела (темы разделов и подразделов)
	ции	дисциплины	
1	2	3	4
3	ОПК-1	Пропедевтика	1. Знакомство с клиникой. Предмет и задачи учебной
	ОПК-3	внутреннихбо	дисциплины «Внутренние болезни» / модуль
	ПК-3	лезней	«Пропедевтика внутренних болезней». Академическая
	11K-3	JICSIICH	история болезни. Схема истории болезни. Расспрос как
			метода обследования пациента. Основные методы
			физикального обследования: пальпация, перкуссия,
			аускультация (общие правила проведения).
			2. Общий осмотр пациента (положение, сознание,
			конституциональный тип, антропометрические
			методики, термометрия, «терапевтические
			маски»,осмотр кожных покровов, лимфатических узлов,
			опорно-двигательной системы и др.) Основные методы
			физикального обследования: пальпация, перкуссия,
			аускультация (общие правила проведения).
			3. Методы исследования органов дыхания: Клинические
			методы исследования системы органов дыхания:
			расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
			4. Лабораторно-инструментальные методы исследования
			системы органов дыхания(лучевые, функциональные
			методы, лабораторные методы: исследование мокроты,
			плевральной жидкости и др.)
			5. Методы исследования сердечно-сосудистой системы:
			Клинические методы исследования сердечно-
			сосудистой системы: расспрос, осмотр, пальпация,
			перкуссия, аускультация сердца. Исследование
			артериальных и венозных сосудов: свойства
			артериального пульса; определение артериального
			давления по методу Короткова; определение
			центрального венозного давления.
			6. Функциональные методы исследования сердечно-
			сосудистой системы (ЭХО-КГ, УЗДС артерий и вен,
			СМАД).ЭКГ-метод исследования. Нормальная ЭКГ в 12
			основных отведениях. Правила регистрации и
			расшифровки.
			7. Методы исследования желудочно-кишечного тракта:
			Клинические методы исследования желудочно-
			кишечного тракта: расспрос, осмотр, пальпация,
			перкуссия, аускультация живота(поверхностная
			ориентировочная и глубокая методическая пальпация по
			Образцову-Стражеско; определение нижних границ
			желудка, симптомы раздражения брюшины, методы

	T		\ \ \ \
			определения асцита).
			8. Клинические методы исследования печени и
			гепатобилиарной системы: расспрос, осмотр, пальпация,
			перкуссия (точки желчного пузыря, методика
			определения границ печени по Курлову, зона Шоффара
			и ее диагностическое значение, симптомы при
			патологии поджелудочной железы)Ведущие
			лабораторно-инструментальные методы исследования
			пищеварительной системы.
			9. Методы исследования мочевыделительной системы:
			особенности расспроса и основные физикальные
			методы исследования. Ведущие лабораторно-
			инструментальные методы исследования
			мочевыделительной системы.
			10. Методы исследования кроветворной системы:
			особенности расспроса и основные физикальные
			методы исследования. Ведущие лабораторно-
			инструментальные методы исследования кроветворной
			системы.
			11. Методы исследования эндокринной
			системы.Ведущие лабораторно-инструментальные
			методы исследования эндокринной системы
			12. Методы исследования скелетно-мышечной системы.
			Ведущие лабораторно-инструментальные методы
1	ОПК-1	D	исследования скелетно-мышечной системы
4	ОПК-1 ОПК-3	Внутренние болезни	1. Пневмонии – внебольничная, нозокомиальная:
	ПК-3	оолезни	этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение,
	11K-3		профилактика, прогноз.
			2. Бронхообструктивные заболевания: ХОБЛ.
			Бронхиальная астма. Классификация, этиология,
			патогенез, клинические проявления, диагноз,
			дифференциальный диагноз, лечение, профилактика,
			прогноз.
			3. Гипертоническая болезнь. Симптоматические
			артериальные гипертензии - классификация,
			этиология, патогенез, клинические проявления,
			диагноз, дифференциальный диагноз, лечение,
			профилактика, прогноз. Этапы диагностического
			поиска.
			4. Стенокардия – классификация, этиология, патогенез,
			клинические проявления, диагноз, дифференциальный
			диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы
			диагностического поиска.
			5. Инфаркт миокарда -классификация, этиология,
1			
			5. Инфаркт миокарда -классификация, этиология,
			5. Инфаркт миокарда -классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение,
			5. Инфаркт миокарда -классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз,
			5. Инфаркт миокарда -классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического
			5. Инфаркт миокарда -классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.

- профилактика, прогноз.
- 7. Хроническая ревматическая болезнь сердца: пороки митрального и аортального клапанов классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
- 8. Инфекционный эндокардит классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
- 9. Сердечная недостаточность классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.
- 10. Современные представления о видах нарушений сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
- 11. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 пк классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.
- 12. Хронические гепатиты классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.
- 13. Цирроз печени классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.
- 14. Хронический пиелонефрит классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.
- 15. Хронический гломерулонефрит классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.
- 16. ОПН (Острое повреждение почек)- этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
- 17. Хроническая почечная недостаточность этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
- 18. Анемии классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
- 19. Лейкозы классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный

- диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
- 20. Геморрагические диатезы классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Курация больных. Решение ситуационных задач.
- 21. Ревматология. Болезни соединительной ткани.
- 22. Системная красная волчанка классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
- 23. Ревматоидный артрит классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
- 24. Сахарный диабет классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
- 25. Тиреотоксикоз и гипотиреоз классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
- 26. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:
 - -Приступ бронхиальный астмы (астматический статус)
 - -Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)
 - -Анафилактический шок
 - -Гипертонический криз
 - -Острый коронарный синдром (с подъемом и без подъема ST.
 - -Нарушения ритма (приступ пароксизмальной тахикардии, фибрилляция предсердий, АВ-блокады (приступ Морганиь-Эдамса-Стокса), фибрилляция желудочков.
 - Тиреотоксический криз
 - Комы при сахарном диабете
 - -Эпилептический приступ
 - -Судорожный синдром
 - -Уремическая кома
 - -Печеночная кома
- 27. Защита экзаменационной истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни»
- 28. Итоговый контроль практических навыков.
- 29. Итоговое тестирование.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№	Наименование	Виды учебной деятельности, в т.ч.	Формы текущего
п/п	семестра	раздела	самостоятельная работа	контроля
		учебной	обучающихся (в часах)	успеваемости (по
		дисциплины		неделям семестра)

			Л	Контр оль	П3	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Пропедевтика внутренних болезней	20	-	52	36	108	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Курация больных, оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследо-вания и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструмен-тальных и функциональных методов исследования тематического пациента
2	VIII-X	Внутренние болезни	60	-	160	104	324	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Курация больных, оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследо-вания и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструмен-тальных и функциональных методов исследования тематического пациента
3	X	Продготовка к промежуточной аттестации		36			36	Экзамен

	ИТОГО:	80	36	212	140	468

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п		(Объем по с (вчас	_	I
/п	Названиетемлекцийучебнойдисциплины	VII	VIII	IX	X
1	Знакомство с клиникой. Предмет и задачи учебной	2			
	дисциплины «Внутренние болезни»				
2	Методы исследования органов дыхания	2			
3	Методы исследования сердечно-сосудистой	2			
	системы: особенности расспроса и основные				
	физикальные методы исследования.				
4	Методы исследования сердечно-сосудистой	2			
	системы. Ведущие лабораторно-инструментальные				
	методы исследования сердечно-сосудистой				
	системы.				
5	Методы исследования желудочно-кишечного тракта	2			
6	Методы исследования печени и гепатобилиарной зоны	2			
7	Методы исследования мочевыделительной системы	2			
8	Методы исследования эндокринной системы	2			
9	Методы исследования кроветворной системы	2			
	кроветворной системы.				
10	Методы исследования скелетно-мышечной	2			
	системы				
11	Пневмония		2		
12	Хроническийнеобструктивныйбронхит.		2		
13	Хроническая обструктивная болезнылегких		2		
14	Бронхиальнаяастма		2		
15	Ревматическаялихорадка.		2		
1.0	Инфекционный эндокардит		2		
16	Митральные порокисердца.		2		
17	Атара судеров		2		
1 /	Атеросклероз. ИБС:стенокардиястабильнаяинестабильная		2		
18	ИБС:инфарктмиокарда		2		
19	Гипертоническаяболезнь		2		
20	Миокардиты.		2		
21	Кардиомиопатии			2	
22	Нарушение ритма			2	
23	Хроническая сердечная недостаточность			2	
24	Нарушения углеводного обмена.			2	
<i>_</i> ¬	Сахарный диабет				
25	Болезни щитовидной железы			2	
26	Хроническийгастрит.			2	
	Язвеннаяболезньжелудкаидвенадцатиперстной			_	
	кишки				

27	Хроническийхолецистит.Дисфункциижелчевыводя щихпутей			2	
28	Хроническийпанкреатит			2	
29	Хроническийгепатит			2	
30	Циррозыпечени			2	
31	Острыйгломерулонефрит.				2
	Хроническийгломерулонефрит				
32	Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь				2
	почек				
33	Анемии. Железодефицитнаяанемия				2
34	Мегалобластные анемии				2
35	Острый миелолейкоз. Острый лимфолейкоз				2
36	Хронический миелолейкоз. Хронический				2
	лимфолейкоз				
37	Метаболические заболевания соединительной				2
	ткани. Остеоартрит. Остеоепороз				
38	Воспалительные заболевания соединительной				2
	ткани. Ревматоидный артрит. Системная красная				
	волчанка. Ситемная склеродермия				
39	Васкулиты.				2
40	Неотложные состояния в клинике внутренних				2
	болезней.				
	Всего часов:	20	20	20	20

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	± 1	Семестры				
	учебнойдисциплины	VII	VIII	IX	X	
1	Введение в пропедевтику внутренних болезней. Знакомство с Клиникой	6				
2	Основные методы физикального обследования пациентов	6				
3	Пропедевтика дыхательной системы	6				
4	Пропедевтика сердечно-сосудистой системы	6				
5	Пропедевтика органов пищеварения	6				
6	Пропедевтика эндокринной системы	6				
7	Пропедевтика системы кроветворения	6				
8	Пропедевтика мочевыводящей системы	6				
9	Пропедевтика скелетно-мышечной системы	4				
10	Пневмония		6			
11	Хроническийбронхит. Хроническая обструктивная болезньлегких. Бронхиальная астма		6			
12	Ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит		6			
13	Митральныепорокисердца. Аортальныепорокисердца		6			
14	Атеросклероз. ИБС:стенокардиястабильнаяинестабильная		6			
15	ИБС:инфарктмиокарда		6			
16	Гипертоническаяболезнь		6			

17	Миокардиты. Кардиомиопатии		6		
18	Хроническаясердечнаянедостаточность		6		
19	Сахарный диабет			6	
20	Болезни щитовидной железы			6	
21	Хроническийгастрит. Язвеннаяболезньжелудкаидвенадцатиперстной кишки			6	
22	Хроническийхолецистит. Хронический панкреатит			6	
23	Хроническийгепатит. Циррозпечени			6	
24	Острыйгломерулонефрит. Хроническийгломерулонефрит			6	
25	Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек			6	
26	Анемии. Железодефицитнаяанемия			6	
27	Мегалобластные анемии			6	
28	Острый миелолейкоз. Хронический миелолейкоз				6
29	Хронический лимфолейкоз. Острый лимфолейкоз				6
30	Остеоартрит. Остеопороз				6
31	Ревматоидный артрит. СКВ. Системная склеродермия				6
32	Системные васкулиты				6
33	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней				18
34.	Итоговое занятие. Защитаистории болезни.				4
	Всего:	52	54	54	52
		часа	часа	часа	часа

3.6. Лабораторный практикум- на кафедре внутренних болезней учебным планом не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа)

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

	0.7. 2. D	ingbi et (bliefit gill et	11.0111100111)	
No	семестр	Тема	ВидыСРО	Всегоча
Π/Π		CPO		сов
1	2	3	4	5
1	VII	Пропедевтика	1.Подготовкак занятиям(изучение лекций, основной	

		внутренних болезней	и дополнительнойлитературы)	36
		внутренних облезнеи	2. Подготовка к	30
			текущемуконтролюзнаний(решение	
			тематических тестовых заданий и ситуационных	
			задачна учебномпортале кафедры).	
			3. Курация больных, оформление	
			фрагмента истории болезни	
			4. Составление плана обследования и лечения	
			тематического пациента	
			5. Интерпретация данных	
			лабораторных, инструментальных и	
			функциональных методов исследования	
			тематического пациента	
			6. Оформление рецептов	
			7. Подготовка к текущему рубежному контролю	
			знаний	
2		Внутренние болезни	1.Подготовкак занятиям(изучение лекций, основной	104
_	VIII- X	Внутренине облезин	и дополнительнойлитературы)	101
	VIII 71		2. Подготовка к	
			текущемуконтролюзнаний(решение	
			тематических тестовых заданий и ситуационных	
			задачна учебномпортале кафедры).	
			3. Курация больных, оформление	
			фрагмента истории болезни	
			4. Составление плана обследования и лечения	
			тематического пациента	
			5. Интерпретация данных	
			лабораторных, инструментальных и	
			функциональных методов исследования	
			тематического пациента	
			6. Оформление рецептов	
			7. Подготовка к текущему рубежному контролю	
			знаний	
			подготовка к практическим занятиям;	
			- подготовка к лекциям;	
			- выполнение практических заданий (решение задач,	
			разбор ситуации)	
			<u> </u>	
			- выполнение внеаудиторной контрольной работы;	
			- конспектирование источников;	
			- аннотирование, рецензирование текста;	
			- работа с электронными ресурсами;	
			- чтение учебной литературы, текстов лекций;	
			- подготовка ко всем видам промежуточной	
			аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе	
			итоговым аттестационным испытаниям);	
			ŕ	
			- подготовка отчетов о прохождении практик;	
			- подготовка и написание рефератов, курсовых работ,	
			выпускной квалификационной работы;	
			- подготовка к участию в научно-практических	

	конференциях;	
	- оформление мультимедийных презентаций учебных	
	разделов;	
	- иные формы.	
Всего:	1	140

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни»

Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

При изучении модуля осуществляется систематический трехэтапный контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

- **1. Исходный (входной) контроль** уровня знанийпроводится в начале изучения учебной дисциплины с помощью фонда оценочных средств (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному исследованию больного.
- 2. Текущий контроль проводится ежедневно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, при оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.
- **3. Текущий рубежный контроль** проводится по окончании изучения раздела учебной дисциплины с помощью тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по освоенным учебным темам.
- **4. Промежуточный контроль** знаний и практической подготовки по учебной дисциплине «Внутренние болезни» осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: тестирование; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

				Оценочн	ыематериаль	I
№п/ п	се- местр	Виды конт- роля	Наименованиер азделаучебнойди сциплины	Форма	Количе- ствово- просоввза дании	Количе- ствоне- зависи- мыхвари- антов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	ВК ТК ТРК	Пропедевтика внутренних болезней	-Тестовые задания -Собеседование - Ситуационныез адачи		
2	VIII-X	BKT KTP K	Болезни органовкровообр ащения(12тем)	-Тестовые задания -Собеседование - Ситуационныез адачи		

Примеры оценочных средств

Для входного	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ
контроля	СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО
-	1) кристаллы Шарко - Лейдена
	2) эластические волокна
	3) спирали Куршмана
	4) эритроциты
	Ответ: 2
	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
	ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4
	ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ
	1) ACT
	2) тропонин
	3) ЛДГ
	4) щелочная фосфатаза
	5) ү-глютаматтранспептидаза
	Ответ: 2
	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ
	КИШКИ
	1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи
	2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в
	правое плечо при приеме жирной пищи
	3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи
	4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды
	5) боли через 30 мин после еды
	Ответ: 4
Для текущего	1. 1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ
контроля	1) внутренней поверхности конечностей
	2) ладоней и стоп
	3) волосистой части головы
	4) лица
	Ответ: 1
	2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ
	1) повышение давления в легочных капиллярах
	2) снижение онкотического давления плазмы
	3) снижение онкотического давления плазмы
	4) дилатация правого желудочка
	гипертрофия левого желудочка
	Ответ: 1
	З.У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА
	ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В
	СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ
	1) стеноз привратника
	2) пенетрация
	3) малигнизация
	4) перфорация
	5) демпинг-синдром
	Ответ: 2
Для текущего	1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО
рубежного	1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных
контроля	абсцессов
	1 000,000

Ответ: 1
2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ
1) гипертонические кризы
2) дилатация сердечных полостей
3) гипертрофия левого желудочка
4) явление приступов стенокардии
Ответ: 3
3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО
ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ
1) лейкоцитоз
2) уровень аминотрансфераз крови
3) уровень амилазы крови и мочи
4) уровень щелочной фосфатазы
5) гипергликемия
Ответ: 3

4.1. Перечень компетенций ииндикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и	Результаты		оии оценивания резул	пьтатов обучен	ия
наименование	обучения по	TCPHTC _I	эни оценивания резу.	ibiaiob ooy ien	ш
индикатора	дисциплине	2	3	4	5
достижения		(«He	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
компетенции		удовлетвори-	тельно»)		
		тельно»)			
ОПК-1.1.	Знать:	Не умеет решать	Допустил ошибки	Владеет	Отлично
Использует	Методику	типовые и	при решении	навыками	владеет
знания о	спирографии	ситуационные	типовых и	решения	навыками
современных	Уметь:	задачи	ситуационных	типовых и	решения
актуальных	Выполнять		задач	ситуационн	типовых и
проблемах,	спирографию			ых задач , но	ситуационны х задач
основных	Владеть:			допускает	х задач
	Расшифровка,			негрубые	
открытиях и	описание и			ошибки	
методологич	интерпретация				
еских	спирограммы,				
разработках	в том числе с				
в области	использование				
биологически	M				
х и смежных	программного				
наук,	обеспечения				
понимает					
междисципл					

инарные связи и способен их применять при решении задач профессиона льной деятельности .					
ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследовани й и практических разработок в избранной сфере профессиона льной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.	Знать: Методики проведения ЭКГ Уметь: Расшифровыв ать, описывать, интерпретиро вать данные ЭКГ Владеть: Расшифровка, описание и интерпретаци я электрокарди ограммы	Не умеет решать типовые и ситуационные задачи	Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач	Владеет навыками решения типовых и ситуационн ых задач , но допускает негрубые ошибки	Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационны х задач

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и	Результаты	Критери	и оценивания резу	льтатов обуче	кин
наименован	обучения по				
ие	дисциплине	2	3	4	5
индикатора		(«He	(«Удовлетвори-	(«Хорошо	«Отлично»)
достижения		удовлетвори-	тельно»)	»))
компетенци		тельно»)			
И					
ОПК-3.1.	Знать:	Не умеет	Допустил	Владеет	Отлично
Применяет	Нормативны	решать	ошибки при	навыками	владеет
диагностиче	е правовые	типовые и	решении	решения	навыками
ское	документы,	ситуационные	типовых и	типовых и	решения
оборудован	регламентир	задачи	ситуационных	ситуацион	типовых и
1.0	ующие		задач	ных задач,	ситуационн
ие для	деятельност			но	ых задач
решения	Ь			допускает	
профессион	медицински х			негрубые	
альных	организаций			ошибки	
задач.	И				

ОПИЗЗЗ	1/0 #1				
ОПК-3.3. Использует	медицински х				
медицински	работников				
е изделия,	Уметь:				
лекарственн	Работать с				
ых средства,	персональн				
клеточные	ыми данными				
продукты и	пациентов и				
генно-	сведениями,				
инженерные	составляющ				
технологии	ими врачебную				
В	тайну				
медицински	Владеть:				
х и научных	Составление				
исследовани	плана				
ях.	работы и отчета о				
	работе врача				
	функционал				
	ьной				
	диагностики				
ОПК-3.2.	Знать:	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Применяет		теоретические	ответил на	продемонс	правильно
лечебное	Правила оформления	вопросы	теоретические	трировал	ответил на
оборудован	медицинско	студент	вопросы с	знание	все
ие для	й	продемонстриро	существенными	важнейши	теоретическ
решения	документаци	вал	неточностями,	х разделов	ие вопросы,
профессион	и, в том числе в	недостаточный	продемонстриро	И	показал
альных	электронном	уровень знаний.	вал неглубокие,	основного	отличные
задач.	виде	При ответах на	поверхностные знания, при	содержани я	знания в
, ,	Уметь:	дополнительны	знания, при ответах на	я программ	рамках усвоенного
	Заполнять	е вопросы было	дополнительны	программ Ы	учебного
	медицинску ю	допущено	е вопросы,	дисциплин	материала,
	документаци	множество	допускал	Ы	правильно
	ю, в том	неправильных	негрубые	Функцион	ответил на
	числе в	ответов,	ошибки.	альная	все
	электронном	допущены грубые		диагности	дополнител
	виде Владеть:	груоые ошибки.		ка,	ьные
	Обеспечение	omnoan.		При	вопросы.
	внутреннего			ответах на	
	контроля			теоретичес	
	1			_	

качества и		кие	
безопасности		вопросы	
медицинской		обучающи	
деятельности		йся	
в пределах		допускает	
должностных		негрубые	
обязанностей		биологиче	
		ские	
		ошибки,	
		но при	
		указании	
		на них –	
		исправляет	

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

	форме	TC			
Код и	Результаты	Критери	ии оценивания резу	льтатов обуче	кин
наименован	обучения по			T	
ие	дисциплине	2	3	4	5
индикатора		(«He	(«Удовлетвори-	(«Хорошо	(«Отлично»)
достижения		удовлетвори-	тельно»)	»))
компетенци		тельно»)			
И					
ПК-3.1.	Знать:	Не умеет	Допустил	Владеет	Отлично
Выявляет	Нормативны	решать	ошибки при	навыками	владеет
состояния,	е правовые	типовые и	решении	решения	навыками
требующие	документы,	ситуационные	типовых и	типовых и	решения
оказания	регламентир	задачи	ситуационных	ситуацион	типовых и
медицинско	ующие деятельност		задач	ных задач,	ситуационн
й помощи в	Ь			НО	ых задач
экстренной	медицински			допускает негрубые	
форме, в	X			ошибки	
том числе	организаций и			omnoun	
клинические	медицински				
признаки	X				
внезапного	работников				
прекращени	Уметь:				
Я	Работать с				
кровообращ	персональн ыми				
ения и	данными				
дыхания,	пациентов и				
требующие	сведениями,				
оказания	составляющ ими				
медицинско	врачебную				
й помощи в	тайну				

форме	Владеть: Составление плана работы и отчета о работе врача функционал ьной диагностики				
ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представите лей) информаци ю.	Знать: Правила оформления медицинско й документаци и, в том числе в электронном виде Уметь: Заполнять медицинску ю документаци ю, в том числе в электронном виде Владеть: Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстриро вал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительны е вопросы, допускал негрубые ошибки.	Студент продемонс трировал знание важнейши х разделов и основного содержани я программ ы дисциплин ы Функцион альная диагности ка, При ответах на теоретичес кие вопросы обучающи йся допускает негрубые биологиче ские ошибки, но при указании на них — исправляет	Студент правильно ответил на все теоретическ ие вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы.

ПК-3.3. Способен определять медицински е показания для оказания скорой, в том числе скорой специализир ованной, медицинско й помощи.	Знать: Клинически е признаки внезапного прекращени я кровообращ ения и (или) дыхания Уметь: Выявлять состояния, требующие оказания медицинско й помощи Владеть: Оказание медицинско й помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляю щих угрозу жизни пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстриро вал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительны е вопросы, допускал негрубые ошибки.	Студент продемонс трировал знание важнейши х разделов и основного содержани я программ ы дисциплин ы Функцион альная диагности ка, При ответах на теоретичес кие вопросы обучающи йся допускает негрубые биологиче ские ошибки, но при указании	Студент правильно ответил на все теоретическ ие вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнител ьные вопросы.
---	--	---	---	---	--

THE C C		I 	~	<u> </u>	<u> </u>
ПК-3.2.	Знать:	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Собирает	Методика	теоретические	ответил на	продемонс	правильно
анамнез	сбора жалоб	вопросы	теоретические	трировал	ответил на
заболевания	и анамнеза у	студент	вопросы с	знание	все
и анамнез	пациентов	продемонстриро	существенными	важнейши	теоретическ
жизни	(их	вал	неточностями,	х разделов	ие вопросы,
пациента,	законных	недостаточный	продемонстриро	И	показал
анализирует	представите лей)	уровень знаний.	вал неглубокие,	основного	отличные
полученную	лси)		поверхностные	содержани	знания в
от пациентов		При ответах на	знания, при	Я	рамках
(их законных	Уметь:	дополнительны	ответах на	программ	усвоенного
представител	Выявлять	е вопросы было	дополнительны	ы	учебного
ей)	состояния,	допущено	е вопросы,	дисциплин	материала,
информацию.	требующие	множество	допускал	Ы	правильно
ттформацию.	оказания	неправильных	негрубые	Функцион	ответил на
	медицинско й помощи в	ответов,	ошибки.	•	
	экстренной	допущены	ошиоки.	альная	все
	форме,	грубые		диагности	дополнител
	Владеть:	ошибки.		ка,	ьные
	Оценка	omnokn.		При	вопросы.
	состояния			ответах на	
	пациентов,				
	требующего			теоретичес	
	оказания			кие	
	медицинско			вопросы	
	й помощи в			обучающи	
	экстренной			йся	
	форме			допускает	
				негрубые	
				биологиче	
				ские	
				ошибки,	
				но при	
				указании	
				на них –	
				исправляет	
ПК-3.3.	Знать:	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Способен	Клинически	теоретические	ответил на	продемонс	правильно
определять	е признаки	вопросы	теоретические	трировал	ответил на
медицинские	внезапного	студент	вопросы с	знание	все
показания	прекращени	продемонстриро	существенными	важнейши	теоретическ
для оказания	Я	вал	неточностями,	х разделов	ие вопросы,
скорой, в том	кровообращ	недостаточный	продемонстриро	И	показал
числе скорой	ения и (или)	уровень знаний.	вал неглубокие,	основного	отличные
специализиро	дыхания		поверхностные	содержани	знания в
ванной,	Уметь:	При ответах на	знания, при	Я	рамках
медицинской	Оказывать	дополнительны	ответах на	программ	усвоенного
	медицинску	е вопросы было	дополнительны	программ Ы	учебного
помощи.	ю помощь в	допущено			•
	экстренной	,	е вопросы,	дисциплин	материала,

форме	множество	допускал	ы	правильно
пациентам	неправильных	негрубые	Функцион	ответил на
при	ответов,	ошибки.	альная	все
состояниях,	допущены		диагности	дополнител
представляю	грубые		ка,	ьные
щих угрозу жизни	ошибки.			вопросы.
пациентов			При	1
Владеть:			ответах на	
			теоретичес	
Оказание медицинско			кие	
й помощи в			вопросы	
экстренной			обучающи	
форме			йся	
пациентам			допускает	
при			негрубые	
состояниях,			биологиче	
представляю щих угрозу			ские	
жизни			ошибки,	
пациентов			но при	
,			указании	
			на них –	
			исправляет	

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в

образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Код и наименование Результаты обучения по Оценочные средства дисциплине индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Использует знания о Знать: фундаментальные, -Тестовый контроль современных актуальных естественнонаучные знания для -Собеседование, проблемах, основных открытиях постановки и решения стандартных - Решение и методологических разработках и инновационных задач ситуационных задач области биологических профессиональной деятельности смежных Уметь: использовать наук, понимает междисциплинарные фундаментальные, связи способен их применять при естественнонаучные знания для решении постановки и решения стандартных задач и инновационных задач профессиональной деятельности. профессиональной деятельности Владеть: фундаментальными естественнонаучными знаниями для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Знать: актуальные тенденции Тестовый контроль Анализирует тенденции развития научных развития научных исследований и -Собеседование, исследований и практических практических разработок в области - Решение

	~ ~	
разработок в избранной сфере	внутренних болезней	ситуационных задач
профессиональной деятельности,	<i>Уметь</i> : анализировать актуальные	
формулирует инновационные	научные тенденции для решения	
предложения для решения	нестандартных задач, используя	
нестандартных задач, используя	углубленную общенаучную и	
углубленную общенаучную и	методическую специальную	
методическую специальную	подготовку	
подготовку.	Владеть: методами анализа тенденций	
	научных исследований и	
	практических разработок в области	
	внутренних болезней для решения	
	нестандартных задач	
ОПК-1.3. Способен планировать,	Знать: основные типы научно-	-Тестовый контроль
организовывать и проводить	исследовательских работ в области	-Собеседование,
научно-исследовательские	биотехнологии	- Решение
работы в области	Уметь: организовывать и проводить	ситуационных задач
биотехнологии, проводить	научно-исследовательские работы в	
корректную обработку	области биотехнологии, проводить	
результатов экспериментов и	корректную обработку результатов	
делать обоснованные	экспериментов и делать	
заключения и выводы.	обоснованные заключения и выводы	
	Владеть: технологией проведения	
	научно-исследовательских работ в	
	области биотехнологии	
ОПК-3.1. Применяет	Знать: диагностическое	-Тестовый контроль
диагностическое оборудование	оборудование для решения	-Собеседование,
для решения профессиональных	профессиональных задач.	- Решение
задач.	Уметь: использовать	ситуационных задач
	диагностическое оборудование для	ситуационных задач
	решения профессиональных задач.	
	Владеть: способен применять	
	диагностическое оборудование для	
	решения профессиональных задач.	
ОПК-3.2. Применяет лечебное	Знать: лечебное оборудование для	-Тестовый контроль
оборудование для решения	решения профессиональных задач	-Собеседование,
профессиональных задач.	Уметь: использовать лечебное	- Решение
	оборудование для решения	
	профессиональных задач	ситуационных задач
	Владеть: способен применять	
	лечебное оборудование для решения	
	профессиональных задач	
ОПК-3.3. Использует	Знать: медицинские изделия,	Тестовый контроль
медицинские изделия,	лекарственных средства, клеточные	-Собеседование,
лекарственных средства,	продукты и генноинженерные	- Решение
клеточные продукты и генно-	технологии в медицинских и	
инженерные технологии в	научных исследованиях	ситуационных задач
медицинских и научных	Уметь: использовать медицинские	
исследованиях.	изделия, лекарственных средства,	
	клеточные продукты и генно-	
	инженерные технологии в	
	mimonophible realitorion in b	

	медицинских и научных	
	исследованиях Владеть: способен применять	
	медицинские изделия,	
	лекарственных средства, клеточные	
	продукты и генно-инженерные	
	технологии в медицинских и	
	научных исследованиях	
ПК-3.1. Выявляет состояния,	Знать: интерпретацию результатов	- Тестовый контроль
требующие оказания	клинических, лабораторных и	-Собеседование,
медицинской помощи в	инструментальных методов	- Решение
экстренной форме, в том числе	обследования в целях диагностики	
клинические признаки	заболеваний,	ситуационных задач
внезапного прекращения	<i>Уметь:</i> анализировать и	-Составление
кровообращения и дыхания,	интерпретировать результаты	алгоритма
требующие оказания	клинических, лабораторных и	обследования и
медицинской помощи в	инструментальных методов	лечения -Курация больных
экстренной форме	обследования в целях диагностики	-Интерпретация
	заболеваний	
	Владеть: навыками диагностики	данных
	заболеваний на основе анализа и	лабораторных,
	интерпретации результатов	инструментальных и
	клинических, лабораторных и	функциональных
	инструментальных методов обследования	методов исследования
ПК-3.2. Собирает анамнез	Знать: алгоритм сбора жалоб	- Тестовый контроль
заболевания и анамнез жизни	пациента, анамнеза заболевания;	-Собеседование,
пациента, анализирует	<i>Уметь:</i> анализировать данные жалоб	- Решение
полученную от пациентов (их	пациента, анамнеза заболевания;	
законных представителей)	Владеть: навыками применения	ситуационных задач
информацию.	анализировать данных жалоб	-Составление
	пациента, анамнеза заболевания;	алгоритма
		обследования и
		лечения
		-Курация больных -Интерпретация
		данных
		лабораторных,
		инструментальных и
		функциональных
		методов исследования
ПК-3.3. Способен определять	Знать:перечень медицинских	- Тестовый контроль
медицинские показания для	показаний для оказания скорой, в том	-Собеседование,
оказания скорой, в том числе	числе скорой специализированной,	- Решение
скорой специализированной,	медицинской помощи	ситуационных задач
медицинской помощи.	Уметь: оказыватьскорую, в том числе	-Составление
	скорую специализированную,	алгоритма
	медицинскую помощь	обследования и
	Владеть: методами оказания скорой,	лечения
	в том числе скорой	-Курация больных
	специализированной, медицинской	71

помощи	-Интерпретация
	данных
	лабораторных,
	инструментальных и
	функциональных
	методов исследования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

π/	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экз	
№			издания	в библиотеке	на
					кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/IS BN9785970433355.html	Маколкин, В. И	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015on- line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин, Владимир Иванович.	М. :Гэотар Медиа, 2013 764 с.	60	1
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1online Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
4.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2 т. Т. 1 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. :ГэотарМе диа, 2011	210	1
5.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2 т Т. 1 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. :Гэотар Медиа, 2010.	100	
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2online Режим доступа:	ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов,	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1

	http://www.studmedlib.ru/book/ISB	H. A.			
	N9785970425800.html	Мухин.			
7.	Внутренние болезни: учебник с	под ред. Н.	М. :Гэотар		
	компакт-диском: в 2 тТ. 2 581	А. Мухина,	Медиа,		
	c. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	B. C.	2012.	224	1
		Моисеева,			1
		А. И.			
		Мартынова			
8.	Внутренние болезни: учебник с	под ред. Н.	М. :Гэотар		
	компакт-диском : в 2 т Т. 2 581	А. Мухина,	Медиа,		
	c.	B. C.	2010	102	1
		Моисеева,			1
		А. И.			
		Мартынова			

Дополнительная литература

п/	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-в	0 экз.
№			издания	в биб-	на
				лиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISB N9785970423912.html	В. И. Маколкин [и др.].	М: ГэотарМед иа, 2012 on-line.	100 неограниче нный доступ	1
2.	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т Электрон. текстовые дан Т. 3on-line Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISB N9785970409657.html	под ред. Г.И. Сторожа-кова, А.А. Горбачен- кова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.	100 неограниче нный доступ	1
3.	Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые данon-line Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	Л.И. Дворецкий.	М.: "ГЭОТАР- Медиа", 2012	100 неограниче нный доступ	1
4.	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электроный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. текстовые дан on-line Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISB N9785970412640.html	В. А. Люсов	М. :Гэотар Медиа, 2009	100 неограниче нный доступ	1
5.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]: учеб. Пособие Электрон. текстовые	В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред.	М. :Гэотар Медиа, 2010	неограниче нный доступ	

	дан on-line Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISB N9785970411544.html	В. И. Подзолкова			
6.	Внутренние болезни. Сердечно- сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап»https://www.books- up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni- serdechno-sosudistaya-sistema- 194740	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтын- ский	М.: МЕДпресс- информ, 2016	неограниче нный доступ	
7.	Внутренние болезни. Сердечно- сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтын- ский	М.: МЕДпресс- информ, 2016	неограниче нный доступ	

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

- 1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
- 2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступhttp://www.consultant.ru
- 3. Консультант врача www.rosmedlib.ru
- 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks(www.iprbookshop.ru)
- 5. БД научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures: AnatomyPremierLibraryPackage-3AO КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
- 6. «Гарант» http://www.garant.ru
- 7. Медицинские поисковые системы MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
- 8. Медицинская информационная сеть https://www.medicinform.net/
- 9. Консультант студента -https://www.studentlibrary.ru/
- 10. Электронно-библиотечная система«Букап»
- 11. База данных электронных журналов ИВИС

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место
π/			издания
П			

1.	Пальпация пульса и пульсации артерий:	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	[видеоматериалы] // Практические умения для	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	выпускника медицинского вуза [Электронный	Абдулганиева [и	Trasans. on mic.
	ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС	др.].	
	«Консультант студента»	Ab.1.	
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
2.	Определение верхушечного толчка:	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	[видеоматериалы] // Практические умения для	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	выпускника медицинского вуза [Электронный	Абдулганиева [и	
	ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС	др.].	
	«Консультант студента»		
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
3.	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] //	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	Практические умения для выпускника	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	Абдулганиева [и	
	1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант	др.].	
	студента»		
L	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
4.	Аускультация сердца: [видеоматериалы] //	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	Практические умения для выпускника	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	Абдулганиева [и	
	1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант	др.].	
	студента»		
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
5.	Измерение АД методом Короткова:	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	[видеоматериалы] // Практические умения для	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	выпускника медицинского вуза [Электронный	Абдулганиева [и	
	ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС	др.].	
	«Консультант студента»		
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	Определение резистентности грудной клетки и	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	голосового дрожания: [видеоматериалы] //	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	Практические умения для выпускника	Абдулганиева [и	
	медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	др.].	
	1: Терапия. /Режим доступа: ЭБС «Консультант		
	студента»		
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	Сравнительная перкуссия легких:	С.А. Булатов, О.Г.	- Электрон. дан
	[видеоматериалы] // Практические умения для	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	выпускника медицинского вуза [Электронный	Абдулганиева [и	
	ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС	др.]	
	«Консультант студента»		
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	Топографическая перкуссия легких:	/С.А. Булатов,	Электрон. дан
	[видеоматериалы] // Практические умения для	О.Г. Анисимов,	Казань on-line.
	выпускника медицинского вуза [Электронный	Д.И.	
	ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС	Абдулганиева [и	
	«Консультант студента»	др.].	
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	Аускультация легких: [видеоматериалы] //	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	Практические умения для выпускника	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.

			1
1	едицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант	Абдулганиева [и др.].	
	тудента»	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
	tp://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
Oı	пределение бронхофонии: [видеоматериалы] //	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
П	рактические умения для выпускника	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	едицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	Абдулганиева [и	
1:	Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант	др.].	
	тудента»		
	tp://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	оверхностная пальпация живота:	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	идеоматериалы] // Практические умения для	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	ыпускника медицинского вуза [Электронный	Абдулганиева [и	
	есурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС	др.].	
	Консультант студента»		
_	tp://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	C A Furamon O F	Эпоитом нам
	тубокая пальпация толстого кишечника: идеоматериалы] // Практические умения для	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И.	Электрон. дан Казань on-line.
-	идеоматериалы ј // Практические умения для ыпускника медицинского вуза [Электронный	Анисимов, д.и. Абдулганиева [и	казань Ull-IIIIC.
	впускника медицинского вуза [Электронный есурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС	др.].	
-	Консультант студента»	[др.].	
	tp://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	пределение нижней границы желудка:	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	идеоматериалы] // Практические умения для	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	ыпускника медицинского вуза [Электронный	Абдулганиева [и	
	есурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС	др.].	
	Консультант студента»		
<u>htt</u>	tp://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
Па	альпация печени: [видеоматериалы] //	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	рактические умения для выпускника	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	едицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	Абдулганиева [и	
	Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант	др.].	
1 1 '	удента»		
	tp://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	еркуссия печени: [видеоматериалы] //	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	рактические умения для выпускника	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	едицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	Абдулганиева [и	
	Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант судента»	др.].	
	tp://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	пределение "пузырных" симптомов:	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	идеоматериалы] // Практические умения для	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	ыпускника медицинского вуза [Электронный	Абдулганиева [и	
	есурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС	др.].	
-	Консультант студента»	· 4 J	
	tp://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	альпация селезенки: [видеоматериалы] //	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	рактические умения для выпускника	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	едицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	Абдулганиева [и	
1:	Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант	др.].	
ст	удента»		

	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] //	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	Практические умения для выпускника	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	Абдулганиева [и	Rusumb. on mic.
	1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант	др.]	
	студента»	Ap.]	
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	Определение признаков скопления жидкости в	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	брюшной полости: [видеоматериалы] //	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	Практические умения для выпускника	- , ,	Казань Оп-ппс.
	*	Абдулганиева [и	
	медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	др.].	
	1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант		
	студента»		
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	C A F O F	D
	Пальпация почек: [видеоматериалы] //	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	Практические умения для выпускника	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	Абдулганиева [и	
	1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант	др.].	
	студента»		
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	Определение дна мочевого пузыря:	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	[видеоматериалы] // Практические умения для	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	выпускника медицинского вуза [Электронный	Абдулганиева [и	
	ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС	др.].	
	«Консультант студента»		
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
	Техника перкуссии: [видеоматериалы] //	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	Практические умения для выпускника	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	Абдулганиева [и	
	1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант	др.].	
	студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-		
	<u>3-A.html</u>		
	Определение подвижности нижнего легочного	С.А. Булатов, О.Г.	Электрон. дан
	края: [видеоматериалы] // Практические умения	Анисимов, Д.И.	Казань on-line.
	для выпускника медицинского вуза	Абдулганиева [и	
	[Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим	др.].	
	доступа: ЭБС «Консультант студента»		
	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

]	No	Наименование вида	Наименование объекта,	Адрес
1	π/	образования, уровня	подтверждающего наличие	(местоположение)
1	П	образования, профессии,	материально-технического	объекта,
		специальности, направления	обеспечения, с перечнем основного	подтверждающего
		подготовки (для	оборудования	наличие
		профессионального		материально-
		образования), подвида		технического

1 1	дополнительного образования 2 -Уровень образования Высшее – специалитет -Направление подготовки -	3 Каб. 409 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1,	обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) 4 Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 409
2	31.05.02Медицинская биофизика -Уровень образования Высшее — специалитет - Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	парты – 7, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов Каб. 410 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 14, стульев – 28, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 410
3	-Уровень образования Высшее — специалитет -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	Каб. 415 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя — 1, тумбочка — 1, парты — 7, стульев — 14, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 415
4	-Уровень образования Высшее — специалитет -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	Каб.609 (компьютерный зал) Компьютер ASUS в сборе- 7, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 9, стульев –18, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 609
5	-Уровень образования Высшее — специалитет - Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	Каб.610 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя — 1, тумбочка — 1, парты — 8, стульев — 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 610
6	-Уровень образования Высшее — <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	Каб.611 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 611
7	-Уровень образования Высшее — специалитет - Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	Каб.612 Компьютер ASUS в сборе, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 612

8	-Уровень образования Высшее — специалитет -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	Каб.703 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 6, стульев – 12, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 703
9	-Уровень образования Высшее — специалитет -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	Каб. 722 Компьютер ASUS в сборе,принтерНРLаserJetProM404, ноутбук 64, электрокардиограф 1-3- хканальный миниатюрный ЭК 3Е-01 «Р-Д», аппарат для измерения артериального давления Арехтеd (механический со встроенным стетоскопом); стетоскоп односторонний, хромирован-ный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, кресло – 1, парты – 6, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф колонка	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 722
10	-Уровень образования Высшее — специалитет -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	Каб.803 моноблок Отпі 100-513 ги АМД Аthіоп ІІ; многофункциональное устройство ХЕКОХ WC, доска магнитная, аппарат для измерения артериального давления Арехте (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоподносторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло – 1, парты - 4, стульев – 10); стенды тематические с учебной информацией; шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина), шкаф колонка.	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 803
11	-Уровень образования Высшее — специалитет -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика	Каб. 807 компьютер в сборе ASUS; , аппарат для измерения артериального давления Арехтеd (механический со встроенным стетоскопом); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло — 1, парты - 2, стульев - 14, доска, шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина).	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 807

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

- 2. http://medbiol.ru Сайт для образовательных и научных целей.
- 3. http://www.clinchem.org—Cайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассооциацииклиническойхимии—

 TheAmericanAssociationforClinicalChemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
- 4. http://biomolecula.ru/ биомолекула сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
- 5. <u>https://www.merlot.org/merlot/index.htm</u> MERLOT Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- 6. <u>www.elibrary.ru</u> национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 7. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- 8. www.pubmed.com англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций(профессиональная база данных).
- 9. Медицинские поисковые системы MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
- 10. Медицинская информационная сеть https://www.medicinform.net/

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ π/π	Наименование	Описание	Кол-в	О Поставщик	Где установлено
1.	MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y	MicrosoftWindows	+	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	MicrosoftTeams	KC 25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защ (российское ПО)	ита 1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	(российское ПО)	ита 450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

7.	Права на программу для ЭВМ Система контентфильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет- контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб- конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English		10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения