
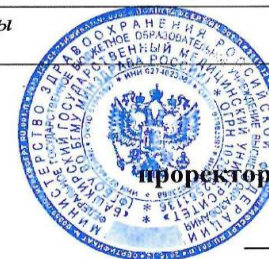

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

  
 проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

2024г.

**Отчет о самообследовании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии  
 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
 за период 2023 год**

Комиссия в составе председателя директора института развития образования, доцента, к.м.н., Изосимовой В.Е.

и членов: Титовой Т.Н., Мельниковой А.Я., Фазлыяхметовой М.Я., Хусаеновой А.А.

Согласно приказу ректора № 15-а от 12.01.2024 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры *фундаментальной и прикладной микробиологии* «7» марта 2024 года



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Адрес	г. Уфа ул. Пушкина 96/98
2.	Номер телефона	8(347)2761960
3.	Базы реализации практических занятий	ГБУЗ РБ ГКБ №21
4.	E - mail	ufafpm@bashgmu.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

Краткая историческая справка кафедры. В 1994 году Башкирский государственный медицинский институт был преобразован в Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ). На волне перемен, связанных с изменением статуса вуза, была проведена большая подготовительная работа по лицензированию одной из образовательных программ биологического направления, имеющего огромное значение для медицины. Как результат - в 2006 году в БГМУ прошел первый прием абитуриентов для обучения в рамках программ классического университетского образования по специальности 020209 – микробиология. На тот момент Башкирский государственный медицинский университет стал единственным среди 67 медицинских вузов и факультетов страны и 9-м в линейке классических университетов, включая МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ и некоторые другие, где велась подготовка специалистов с высшим профессиональным образованием по микробиологии (Квалификация – микробиолог), а уже в 2012 году была начата подготовка студентов по направлению 06.03.01 – Биология в рамках программ бакалавриата. В 2010 году для преподавания микробиологам общепрофессиональных и специальных дисциплин была создана кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии, являющаяся выпускающей, первый выпуск которой состоялся в 2011 году. Образовательные программы кафедры реализуются силами 2 профессоров, 7 доцентов, 1 старшего преподавателя и 3 ассистентов, благодаря которым обучающиеся по направлениям 06.03.01 Биология (бакалавриат) срок обучения 4 года, 06.04.01 Биология (магистратура) срок обучения 2 года – будущие биологи, с 1 по 5 курс студенты по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия и 2 курс обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, получают необходимые знания.

1.3. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: согласно номенклатуре дел кафедр, утвержденной ректором ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Павловым В.Н. (№152 от 16.11.2020 г.)
- организовано делопроизводство на кафедре.

## 2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре фундаментальной и прикладной микробиологии обучаются студенты (обучающиеся) с 1 по 4 курса(ов) института развития образования, с 1 по 5 курса(ов) медико-профилактического факультета с отделением биологии, и 2 курс фармацевтического факультета по образовательным программам:

06.03.01 - Биология

06.04.01 - Биология (магистратура)

32.05.01 - Медико-профилактическое дело

30.05.01 - Медицинская биохимия

33.05.01 - Фармация

31.02.03 - Лабораторная диагностика

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
1.	Науки о земле	72	06.03.01	направление подготовки Биология 1 курс; 2 семестр
2.	Микробиология, вирусология	324	06.03.01	направление подготовки Биология 3 курс, 5-6 семестр
3.	Иммунология	108	06.03.01	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
4.	Генетика и селекция	108	06.03.01	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
5.	Теории эволюции	108	06.03.01	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
6.	Экология и рациональное природопользование	108	06.03.01	направление подготовки Биология 1 курс; 1 семестр
7.	Введение в биотехнологию	72	06.03.01	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
8.	Биоинженерия и биоинформатика	108	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
9.	Генетика и систематика микроорганизмов	108	06.03.01	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
10.	Экосистемы Земли	108	06.03.01	направление подготовки Биология 1 курс; 1 семестр
11.	Молекулярная биология	216	06.03.01	направление подготовки Биология 2-3 курс; 4-5 семестр
12.	Цитология микроорганизмов	108	06.03.01	направление подготовки Биология 2 курс; 3 семестр
13.	Физиология роста и размножения микроорганизмов	108	06.03.01	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
14.	Сельскохозяйственная микробиология	108	06.03.01	направление подготовки Биология 3 курс; 6 семестр
15.	Промышленная микробиология и биотехнология	108	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
16.	Лабораторная паразитология	108	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
17.	Лабораторная микология	108	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
18.	Клиническая и санитарная микробиология	108	06.03.01	направление подготовки Биология 3 курс; 6 семестр
19.	Экспериментальные модели в биологии/ Основы нанобиотехнологии	72	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
20.	Биологические основы охраны биоразнообразия/ Эволюция растительного мира	72	06.03.01	направление подготовки Биология 1 курс; 1 семестр
21.	Биометрия	108	06.03.01	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
22.	Клиническая лабораторная диагностика/ Методы молекулярной диагностики	216	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 7-8 семестр
23.	Медицинская вирусология/ Молекулярная вирусология	108	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
24.	Методы клеточной биологии/ Биология клеток иммунной системы	108	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
25.	Основы геномной инженерии/ Основы молекулярной генетики	108	06.03.01	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
26.	Основы бионанотехнологии	72	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
27.	Ознакомительная практика "Экология"	144	06.03.01	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
28.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Генетика"	216	06.03.01	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
29.	Практика по профилю профессиональной деятельности "Микробиология"	216	06.03.01	направление подготовки Биология 3 курс; 6 семестр
30.	Практика по профилю профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"	216	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
31.	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	432	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
32.	Государственная итоговая аттестация	216	06.03.01	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
<b>Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета</b>				
1.	Клиническая лабораторная диагностика	216	32.05.01	Медико-профилактическое дело 3-4 курс; 6-7 семестр
2.	Клиническая микробиология	108	32.05.01	Медико-профилактическое дело 2 курс; 4 семестр
3.	Санитарная микробиология	108	32.05.01	Медико-профилактическое дело 2 курс; 4 семестр
4.	Современные медицинские диагностические технологии	108	32.05.01	Медико-профилактическое дело 4 курс; 7-8 семестр
5.	Общая Экология	108	32.05.01	Медико-профилактическое дело 1 курс; 1 семестр
6.	Экология микроорганизмов	108	32.05.01	Медико-профилактическое дело 1 курс; 2 семестр
7.	Иммунопрофилактика	108	32.05.01	Медико-профилактическое дело 5 курс; 9 семестр
8.	Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории	216	32.05.01	Медико-профилактическое дело 3 курс; 6 семестр
9.	Клиническая микробиология	108	30.05.01	Медицинская биохимия, 2 курс, 4 семестр
10.	Санитарная микробиология	108	30.05.01	Медицинская биохимия, 2 курс, 4 семестр
11.	Общая Экология	108	30.05.01	Медицинская биохимия, 1 курс, 1 семестр
12.	Экология микроорганизмов	108	30.05.01	Медицинская биохимия, 1 курс, 2 семестр
13.	Микробиологический контроль лекарственных средств	108	33.05.01	Фармация 2 курс, 3 семестр
<b>Основные профессиональные образовательные программы – программы магистратуры</b>				
1.	Микробиология	180	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1,2 семестр
2.	Статистика в научных исследованиях	72	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
3.	Молекулярная биотехнология	144	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1 семестр
4.	Вакцинология	108	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
5.	Вирусология	108	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1 семестр
6.	Микология	72	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
7.	Клиническая и санитарная микробиология	108	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
8.	Паразитология	108	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
9.	Основы инфекционной иммунологии	144	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
10.	Пищевая микробиология	72	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
11.	MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии	72	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
12.	Клиническая лабораторная диагностика	144	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
13.	ИФА в лабораторной практике	72	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
14.	Основы нанобиотехнологий / Биотерроризм и биологическая безопасность	72	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1 семестр



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
15.	Научно-исследовательская работа	360	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс 3 семестр
16.	Промышленная микробиология и биотехнология	72	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
17.	Сельскохозяйственная микробиология	72	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
18.	Методы диагностики инфекции COVID-19	36	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
19.	Ознакомительная практика	216	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1 семестр
20.	Практика по профилю профессиональной деятельности	216	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
21.	Практика по направлению профессиональной деятельности	216	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
22.	Преддипломная практика	756	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 4 семестр
23.	Государственная итоговая аттестация	324	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 4 семестр
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
-	-	-	-	-
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1.	Основная профессиональная образовательная программы (ОПОП) высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по направленности (специальности) 06.06.01 Биологические науки Профиль (направленность, специальность) подготовки: 03.02.03 «Микробиология»		06.06.01 03.02.03	Биологические науки «Микробиология»
Профессиональный модуль СПО «Лабораторная диагностика»				
1.	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	120	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1, Семестр 1
2.	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	98	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1, Семестр 1
3.	Проведение химико-микроскопических исследований	84	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1 Семестр 1
4.	Проведение гематологических исследований	94	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1 Семестр 1
5.	Проведение биохимических исследований	98	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1 Семестр 1
6.	Физико-химические исследования и техника лабораторных работ	92	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1, Семестр 2
7.	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	316	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1,2 Семестр 2,3
8.	Учебная практика	72	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1, Семестр 2
9.	Теория и практика лабораторных биохимических исследо-	186	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1,2 Семестр 2,3



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
	ваний			
10.	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	164	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1, Семестр 2
11.	Производственная практика «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»	12	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 2 Семестр 3
12.	Учебная практика «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»	36	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 2 Семестр 3
13.	Производственная практика «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»	12	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 2 Семестр 3
14.	Учебная практика «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований»	36	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 2 Семестр 3
15.	Производственная практика «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований»	12	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 2 Семестр 3
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
-	-	-	-	-
Итого:		6796		

**Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)**

**- соответствует/**

### **3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней оценки качества образования**

#### **3.1. Полнота и качество документов**

##### **ФГОС ВО 3+**

№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочая программа дисциплин: Наука о земле; Микробиология, вирусология; Иммунология; Генетика и селекция; Теории эволюции; Экология и рациональное природопользование; Введение в биотехнологию; Биоинженерия и биоинформатика; Генетика и систематика мик-	Имеется/Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>роорганизмов; Экосистемы Земли; Молекулярная биология; Цитология микроорганизмов; Физиология роста и размножения микроорганизмов; Сельскохозяйственная микробиология; Промышленная микробиология и биотехнология; Лабораторная паразитология; Лабораторная микология; Клиническая и санитарная микробиология; Экспериментальные модели в биологии; Основы нанобиотехнологии; Биологические основы охраны биоразнообразия; Эволюция растительного мира; Биометрия; Клиническая лабораторная диагностика; Методы молекулярной диагностики; Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология; Методы клеточной биологии; Биология клеток иммунной системы; Основы геномной инженерии; Основы молекулярной генетики; Основы бионанотехнологии</p> <p>Ознакомительная практика «Экология», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Генетика", Практика по профилю профессиональной деятельности "Микробиология", Практика по профилю профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология", Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация - направление подготовки 06.03.01. Биология.</p> <p>Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика, Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории 32.05.01. Медико-профилактическое дело.</p> <p>Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Молекулярная биология, Общая Экология, Экология микроорганизмов 30.05.01. Медицинская биохимия.</p>	
	Методические материалы	
	Методические разработки лекций	Имеется/Соответствует
	Методические рекомендации для преподавателей	Имеется/Соответствует
	Методические указания для обучающихся для практических занятий	Имеется/Соответствует
	Методические указания для обучающихся по самостоятельной аудиторной работе	Имеется/Соответствует
	Методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе	Имеется/Соответствует
	Оценочные материалы	
	Тесты для входного контроля на ПЗ	Имеется/Соответствует
	Вопросы для подготовки к текущему контролю на ПЗ	Имеется/Соответствует
	Тесты и задачи для выходного контроля на ПЗ	Имеется/Соответствует
	Тесты для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Имеется/Соответствует
	Ситуационные задачи ко 2 этапу зачета, экзамена	Имеется/Соответствует
	Вопросы ко 2 этапу зачета, экзамена «Практические навыки»	Имеется/Соответствует
	Фонд контрольных вопросов к III этапу зачета, экзамена; комплект билетов для проведения зачета, экзамена по направлению подготовки 06.03.01 Биология, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 30.05.01 «Медицинская биохимия»	Имеется/Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ФГОС ВО 3++

№№	Наименование	Соответствие/наличие
	<p>Рабочая программа дисциплин: Наука о земле; Микробиология, вирусология; Иммунология; Генетика и селекция; Теории эволюции; Экология и рациональное природопользование; Введение в биотехнологию;</p> <p>Биоинженерия и биоинформатика; Генетика и систематика микроорганизмов; Экосистемы Земли; Молекулярная биология; Цитология микроорганизмов; Физиология роста и размножения микроорганизмов; Сельскохозяйственная микробиология; Промышленная микробиология и биотехнология; Лабораторная паразитология; Лабораторная микология;</p> <p>Клиническая и санитарная микробиология; Экспериментальные модели в биологии; Основы нанобиотехнологии; Биологические основы охраны биоразнообразия; Эволюция растительного мира; Биометрия; Клиническая лабораторная диагностика; Методы молекулярной диагностики; Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология; Методы клеточной биологии; Биология клеток иммунной системы; Основы генной инженерии; Основы молекулярной генетики;</p> <p>Ознакомительная практика «Экология», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной-исследовательской работы) "Генетика", Практика по профилю профессиональной деятельности "Микробиология", Практика по профилю профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология", Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация - направление подготовки 06.03.01. Биология.</p> <p>Микробиология, Статистика в научных исследованиях, Молекулярная биотехнология, Вирусология, Микология, Клиническая и санитарная микробиология, Паразитология, Основы инфекционной иммунологии, Пищевая микробиология, MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии, Клиническая лабораторная диагностика, Вакцинология, ИФА в лабораторной практике, Биотерроризм и биологическая безопасность, Основы нанобиотехнологий, Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Практика по направлению профессиональной деятельности, Практика по профилю профессиональной деятельности, Сельскохозяйственная микробиология, Методы диагностики инфекции COVID-19, Промышленная микробиология и биотехнология, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация - направление подготовки 06.04.01. Биология (магистратура)</p> <p>Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика, Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории 32.05.01. Медико-профилактическое дело.</p>	<p>Имеется/Соответствует</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Общая Экология, Экология микроорганизмов 30.05.01. Медицинская биохимия. Микробиологический контроль лекарственных средств 33.05.01 Фармация	
Методические материалы	
Методические разработки лекций	Имеется/Соответствует
Методические рекомендации для преподавателей	Имеется/Соответствует
Методические указания для обучающихся для практических занятий	Имеется/Соответствует
Методические указания для обучающихся по самостоятельной аудиторной работе	Имеется/Соответствует
Методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе	Имеется/Соответствует
Оценочные материалы	
Тесты для входного контроля на ПЗ	Имеется/Соответствует
Вопросы для подготовки к текущему контролю на ПЗ	Имеется/Соответствует
Тесты и задачи для выходного контроля на ПЗ	Имеется/Соответствует
Тесты для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Имеется/Соответствует
Ситуационные задачи ко 2 этапу зачета, экзамена	Имеется/Соответствует
Вопросы ко 2 этапу зачета, экзамена «Практические навыки»	Имеется/Соответствует
Фонд контрольных вопросов к III этапу зачета, экзамена; комплект билетов для проведения зачета, экзамена по направлению подготовки 06.03.01 Биология и по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 06.04.01 Биология (магистратура), 33.05.01 «Фармация»	Имеется/Соответствует

### 3.2. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

#### Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01. Биология

- Рабочая программа по дисциплине «Науки о земле» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Микробиология, вирусология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Иммунология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Генетика и селекция», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Теории эволюции» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экология и рациональное природопользование» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Введение в биотехнологию», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Биоинженерия и биоинформатика», пересматриваются ежегодно;



- Рабочая программа по дисциплине «Генетика и систематика микроорганизмов», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экосистемы Земли» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Молекулярная биология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Цитология микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Физиология роста и размножения микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Сельскохозяйственная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Промышленная микробиология и биотехнология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Лабораторная паразитология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Лабораторная микология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая и санитарная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экспериментальные модели в биологии» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Основы нанобиотехнологии» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Биологические основы охраны биоразнообразия» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Эволюция растительного мира» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Биометрия» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Методы молекулярной диагностики» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Медицинская вирусология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Молекулярная вирусология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Методы клеточной биологии» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Биология клеток иммунной системы» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Основы молекулярной генетики» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Основы генной инженерии» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа практики «Ознакомительная практика «Экология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) «Генетика» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа практики «Практика по профилю профессиональной деятельности «Микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа практики «Практика по профилю профессиональной деятельности «Молекулярная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа практики «Преддипломная практика» пересматриваются ежегодно;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно
- Содержание дисциплины «Науки о земле» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Микробиология, вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Иммунология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Науки о земле» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Генетика и селекция» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Теории эволюции» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экология и рациональное природопользование» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Введение в биотехнологию» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биоинженерия и биоинформатика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Генетика и систематика микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экосистемы Земли» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Науки о земле» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Молекулярная биология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Физиология роста и размножения микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Сельскохозяйственная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Промышленная микробиология и биотехнология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Лабораторная паразитология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Лабораторная микология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Клиническая и санитарная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экспериментальные модели в биологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы нанобиотехнологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биологические основы охраны биоразнообразия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Эволюция растительного мира» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биометрия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Методы молекулярной диагностики» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Медицинская вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Содержание дисциплины «Молекулярная вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биология клеток иммунной системы» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Методы клеточной биологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы геномной инженерии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы молекулярной генетики» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Ознакомительная практика «Экология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) «Генетика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Практика по профилю профессиональной деятельности «Микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Практика по профилю профессиональной деятельности «Молекулярная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Преддипломная практика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание «Государственная итоговая аттестация» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

#### **Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 06.04.01. Биология (магистратура)**

- Рабочая программа по дисциплине «Молекулярная биотехнология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Статистика в научных исследованиях» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Вирусология», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Микология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая и санитарная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Паразитология», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Основы инфекционной иммунологии», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Пищевая микробиология», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Вакцинология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «ИФА в лабораторной практике» пересматриваются ежегодно;



- Рабочая программа по дисциплине «Биотерроризм и биологическая безопасность» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Основы нанобиотехнологий» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Методы диагностики инфекции COVID-19» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Сельскохозяйственная микробиология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Промышленная микробиология и биотехнология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Научно-исследовательская работа» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Ознакомительная практика» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Практика по направлению профессиональной деятельности» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Практика по профилю профессиональной деятельности» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Преддипломная практика» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» пересматриваются ежегодно
- 
- Содержание дисциплины «Молекулярная биотехнология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Статистика в научных исследованиях» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Микология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Клиническая и санитарная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Паразитология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Основы инфекционной иммунологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Пищевая микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Вакцинология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «ИФА в лабораторной практике» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Биотерроризм и биологическая безопасность» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Основы нанобиотехнологий» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Методы диагностики инфекции COVID-19» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Сельскохозяйственная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Содержание дисциплины «Промышленная микробиология и биотехнология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Научно-исследовательская работа» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Ознакомительная практика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Практика по направлению профессиональной деятельности» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание «Преддипломная практика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание «Государственной итоговой аттестации» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

#### **Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 32.05.01. Медико-профилактическое дело**

- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Клиническая микробиология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Санитарная микробиология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Современные медицинские диагностические технологии» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Общая экология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Экология микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Иммунопрофилактика» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории» пересматриваются ежегодно;
- 
- Содержание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Клиническая микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Санитарная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Современные медицинские диагностические технологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Общая экология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Экология микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Иммунопрофилактика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание по практике «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### **Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 30.05.01. Медицинская биохимия**

- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Молекулярная биология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Общая экология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Санитарная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экология микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Клиническая микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Санитарная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Молекулярная биология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Общая экология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экология микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

### **Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 33.05.01- Фармация**

- Рабочая программа по дисциплине «Микробиологический контроль лекарственных средств» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Микробиологический контроль лекарственных средств» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

### **Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (акты внедрения приложены);**

- Знания по дисциплине «Науки о земле» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Микробиология, вирусология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Иммунология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Знания по дисциплине «Генетика и селекция» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Теории эволюции» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Экология и рациональное природопользование» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Введение в биотехнологию» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биоинженерия и биоинформатика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Генетика и систематика микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Экосистемы Земли» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Молекулярная биология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисци-



плинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Знания по дисциплине «Цитология микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Физиология роста и размножения микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Сельскохозяйственная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Промышленная микробиология и биотехнология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Лабораторная паразитология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Лабораторная микология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Клиническая и санитарная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Знания по дисциплине «Экспериментальные модели в биологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы нанобиотехнологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биологические основы охраны биоразнообразия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Эволюция растительного мира» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биометрия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Методы молекулярной диагностики» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Медицинская вирусология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисци-



плинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Знания по дисциплине «Молекулярная вирусология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биология клеток иммунной системы» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Методы клеточной биологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы генной инженерии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы молекулярной генетики» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике Ознакомительная практика «Экология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) «Генетика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;





зи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Знания по дисциплине «Клиническая и санитарная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Паразитология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы инфекционной иммунологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Пищевая микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «ИФА в лабораторной практике» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Знания по дисциплине «Биотерроризм и биологическая безопасность» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы нанобиотехнологий» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Методы диагностики инфекции COVID-19» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Промышленная микробиология и биотехнология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Сельскохозяйственная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Ознакомительная практика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Научно-исследовательская работа» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Практика по направлению профессиональной деятельности» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания



дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Знания по дисциплине «Практика по профилю профессиональной деятельности» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Современные медицинские диагностические технологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Общая экология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Экология микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Иммунопрофилактика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



- Знания по дисциплине «Клиническая микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Санитарная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Микробиологический контроль лекарственных средств» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- **Исключено дублирование в содержании дисциплины;**
- **Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;**
- **Современность содержания рабочей программы** учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- **В библиотечном фонде** имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплин по направлениям подготовки: 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология (магистратура), 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 33.05.01 Фармация - <http://library.bashgmu.ru/>
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- **Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).**

### 3.3. Качество программ практик

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело», также направление подготовки 06.03.01- Биология и 06.04.01- Биология (магистратура). Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

### 3.5. Качество оценочных материалов (средств)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### Оценка ФОМ (ФОС)

#### Оценка ФОМ (ФОС) по направлению подготовки – 06.03.01 Биология

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 06.03.01 Биология.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология, , профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### Оценка ФОМ (ФОС) по направлению подготовки – 06.04.01 Биология



1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 06.04.01 Биология.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 06.04.01 Биология, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями
  - экспертное заключение главного научного сотрудника лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение декана биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 06.04.01 Биология, , профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### **Оценка ФОМ (ФОС) по специальности – 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### **Оценка ФОМ (ФОС) по специальности «Медицинская биохимия»**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.



4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, профессиональному стандарту «Врач-биохимик», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, профессиональному стандарту «Врач-биохимик», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### **Оценка ФОМ (ФОС) по специальности «Фармация»**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, профессиональному стандарту «Провизор», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ



РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.

-экспертное заключение декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 33.05.01- Фармация, профессиональному стандарту «Провизор», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### 4. Качество учебной работы

На кафедре **фундаментальной и прикладной микробиологии** существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПР.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом:

Обучающиеся проходят учебную практику по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) «Генетика» - для обучающихся 2 курса под руководством доцента кафедры, к.б.н. Хакимовой Л.Р.
2. Ознакомительная практика «Экология» - для обучающихся 2 курса под руководством доцента кафедры доцента Борцовой Ю.Л.

Обучающиеся проходят учебную практику по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура):

1. Практика по направлению профессиональной деятельности – для обучающихся 1 курса под руководством доцента кафедры, к.б.н. Хакимовой Л.Р.
2. Научно-исследовательская работа - для обучающихся 2 курса под руководством к.м.н., доцента Гимрановой И.А., д.б.н., профессора Баймиева А.Х., к.б.н. доцента кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии Борцовой Ю.Л.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

1. Практика по профилю профессиональной деятельности «Молекулярная микробиология» – для обучающихся 4 курса под руководством ассистента кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии Мавзютовой А.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Практика по профилю профессиональной деятельности «Микробиология» - для обучающихся 3 курса под руководством ассистента кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии Швец Д.Ю.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура):

1. Практика по профилю профессиональной деятельности - для обучающихся 1 курса под руководством старшего преподавателя Хасановой Г.Ф.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

1. Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории» - обучающиеся 3 курса под руководством доцента кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии Титовой Т.Н.

На кафедре фундаментальной и прикладной микробиологии обучающиеся 4 курса по направлению 06.03.01 «Биология» проходят преддипломную практику. Основное содержание преддипломной практики нацелено на закрепление и углубление знаний обучающихся об их будущей профессии, развитие полученных ранее навыков работы по направлению подготовки, а также на систематизацию и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. В ходе практики обучающийся должен выполнять профессиональные обязанности микробиолога, присутствовать на конференциях, помогать в планировании и проведении научных исследований, при возможности проводить их самостоятельно. Обучающиеся будут иметь возможность собрать и систематизировать материал, необходимый для практической части выпускной квалификационной работы или дипломного проекта, а также апробировать его на базе конкретной организации. Кроме того, практиканты должны активно принимать участие (самостоятельно организовывать) в разработке и проведении различных научных исследований и обобщать свой опыт. Основная часть времени практики посвящена сбору и обработке материалов, предназначенных для практической части выпускной квалификационной работы или для дипломного проекта. За период прохождения преддипломной практики, обучающийся должен подготовить аннотацию, проанализировать литературные данные по теме выпускной квалификационной работы и составить литературный обзор, освоить методы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы, собрать экспериментальный материал, необходимый для практической части выпускной квалификационной работы или дипломного проекта, подготовить первый вариант плана выпускной квалификационной работы, изучить дополнительную литературу по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с ее планом. Все вышеперечисленное и является завершающим этапом практики.

Места проведения учебной, производственной и преддипломной практики: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ГБУЗ РКБ, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ ГКБ №21, БСМП №22, МУ ГБУЗ ГКБ №18, ООО Исследовательский центр «Лаборатория».

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендо-



ванные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал (<https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=75>), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся могут получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должны изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 22,13%, профессора 28,01%, доценты 49,86%.

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала).
2. Практические занятия в виде дискуссий, с индивидуальным опросом по теме занятия, решением ситуационных задач, разбором выполнения индивидуальных заданий

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

#### Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1.	Гимранова Ирина Анатольевна	Практический журнал	соответствует	-
2.	Баймиев Андрей Ханифович	Практический журнал	соответствует	-
3.	Баймиев Алексей Ханифович	Практический журнал	соответствует	-
4.	Титова Татьяна Николаевна	Практический журнал	соответствует	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5.	Борцова Юлия Львовна	Практический журнал	соответствует	-
6.	Фатхутдинова Римма Ахметовна	Практический журнал	соответствует	-
7.	Мочалов Константин Сергеевич	Практический журнал	соответствует	-
8.	Хакимова Лиля Ралисовна	Практический журнал	соответствует	-
9.	Тупиев Ильдус Джадитович	Практический журнал	соответствует	-
10.	Хасанова Гузель Фаузавиевна	Практический журнал	соответствует	-
11.	Мавзютова Алсу Айратовна	Практический журнал	соответствует	-
12.	Швец Дарья Юрьевна	Практический журнал	соответствует	-
13.	Газизуллина Гульнара Раилевна	Практический журнал	соответствует	-

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней оценки качества образования

В процедуре принимал участие 4 курс обучения в количестве 12 человек, что составило 92 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ(ФОС) образовательной организации была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая 100 заданий. Работа выполнялась письменно (устно) в течение 100 минут. Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)				Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы	
		ОПК-3	ОПК-6	ПК-1	ПК-3			
1	Медицинская вирусология	ОПК-3	ОПК-6	ПК-1	ПК-3	Промежуточная аттестация, согласно расписания практических занятий, для обучающихся 4 курса направлению подготовки 06.03.01 Биология состоится в осенний семестре 2022-2023 учебного года	Анисимова П.И.	81
							Галимов Т.Р.	85
							Горобец К.С.	91
							Исхакова Р.И.	82
							Мажитова А.И.	81
							Поздеев Д.Ю.	79
							Троценко Ю.В.	80
							Хайруллин Н.И.	83
							Хафизова А.Э.	82
							Чиникова Н.А.	79
Эргашев А.З.	84							



							Язгарова Р.Р.	87
--	--	--	--	--	--	--	---------------	----

## 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2022-2023 уч. год
<b>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)</b>	
<b>Направление подготовки 06.03.01 Биология</b>	
Науки о земле	зачет
Экосистемы Земли	зачет
Экология и рациональное природопользование	зачет
Генетика и селекция	зачет
Теория эволюции	зачет
Физиология роста и размножения микроорганизмов	зачет
Микробиология, вирусология	3,8
Молекулярная биология	4,7
Клиническая и санитарная микробиология	зачет
Промышленная микробиология и биотехнология	зачет
Лабораторная паразитология	зачет
Биоинженерия и биоинформатика	зачет
Иммунология	зачет
Введение в биотехнологию	зачет
Генетика и систематика микроорганизмов	зачет
Цитология микроорганизмов	зачет
Сельскохозяйственная микробиология	зачет
Лабораторная микология	зачет
Экспериментальные модели в биологии/ Основы нанобиотехнологии	зачет
Биологические основы охраны биоразнообразия /Эволюция растительного мира	зачет
Биометрия	зачет
Клиническая лабораторная диагностика /Методы молекулярной диагностики	4,5
Медицинская вирусология/ Молекулярная вирусология	4,0
Методы клеточной биологии / Биология клеток иммунной системы	зачет
Основы геномной инженерии/ Основы молекулярной генетики	зачет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ознакомительная практика "Экология"	5,0
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Генетика"	5,0
Практика по профилю профессиональной деятельности "Микробиология"	3,8
Практика по профилю профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"	4,6
Преддипломная практика	4,9
Государственная итоговая аттестация	4,8
<b>Направление подготовки 06.04.01 Биология (магистратура)</b>	
Молекулярная биотехнология	4,3
Микробиология	4,7
Статистика в научных исследованиях	зачет
Вирусология	зачет
Микология	зачет
Клиническая и санитарная микробиология	зачет
Паразитология	зачет
Биотерроризм и биологическая безопасность	зачет
Основы нанобиотехнологий	зачет
Ознакомительная практика	4,6
Пищевая микробиология	зачет
Вирусология	зачет
Медицинская вирусология	зачет
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3
Практика по направлению профессиональной деятельности	5,0
Преддипломная практика	5,0
Государственная итоговая аттестация	4,8
Основы инфекционной иммунологии	4,8
Научно-исследовательская работа	4,8
<b>Специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело</b>	
Клиническая лабораторная диагностика	4,2
Клиническая микробиология	зачет
Санитарная микробиология	зачет
Современные медицинские диагностические технологии	зачет
Общая Экология	зачет
Экология микроорганизмов	зачет
Иммунопрофилактика	зачет
Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории	зачет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Направление подготовки 33.05.01 Фармация**

Микробиологический контроль лекарственных средств	зачет
<b>Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)</b>	
06.03.01 Биология	Контроль не проводился
06.04.01 Биология (магистратура)	Контроль не проводился
32.05.01 Медико-профилактическое дело:	Контроль не проводился
33.05.01 Фармация	Контроль не проводился
<b>Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)</b>	
06.03.01 Биология	+
06.04.01 Биология (магистратура)	+
32.05.01 Медико-профилактическое дело:	+
33.05.01 Фармация	+

**Показатели успеваемости (итоги сессий)**

Дисциплина **Молекулярная биология** Направление подготовки **06.03.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,7
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Микробиология, вирусология** Направление подготовки **06.03.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Качественная успеваемость/%	54,5
3	Средний балл	3,8
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Медицинская вирусология** Направление подготовки **06.03.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	68,8
3	Средний балл	4,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Клиническая лабораторная диагностика** Направление подготовки **06.03.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Ознакомительная практика "Экология"** Направление подготовки **06.03.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	5,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Генетика"**  
Направление подготовки **06.03.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	5,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Практика по профилю профессиональной деятельности "Микробиология"** Направление подготовки **06.03.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	90
3	Средний балл	3,8
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Практика по профилю профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"** Направление подготовки **06.03.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
----------	--------------------------	------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	93,8
3	Средний балл	4,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Преддипломная практика** Направление подготовки **06.03.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,9
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Микробиология** Направление подготовки **06.04.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,7
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Молекулярная биотехнология** Направление подготовки **06.04.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
----------	--------------------------	------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	90
3	Средний балл	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Основы инфекционной иммунологии** Направление подготовки **06.04.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,8
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Ознакомительная практика** Направление подготовки **06.04.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Практика по профилю профессиональной деятельности** Направление подготовки **06.04.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
----------	--------------------------	------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Практика по направлению профессиональной деятельности** Направление подготовки **06.04.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	5,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Научно-исследовательская работа** Направление подготовки **06.04.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,8
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Преддипломная практика** Направление подготовки **06.04.01 Биология**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
----------	--------------------------	------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	5,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина **Клиническая лабораторная диагностика** Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,2
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

**4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия**

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2023	Гимранова И.А., Швец Д.Ю., Титова Т.Н., Газизуллина Г.Р., Борцова Ю.Л.	Учебно-методическое пособие «Избранные вопросы иммунологии»	Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе		100	90	Печатный ДомЪ ИП А.В. Верко
2	2023	Гимранова И.А., Швец Д.Ю., Титова Т.Н., Газизуллина Г.Р., Борцова Ю.Л.	Учебно-методическое пособие «Основы иммунологии»	Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе		100	106	Печатный ДомЪ ИП А.В. Верко



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов	Да	
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам направления подготовки 06.03.01 Биология: Наука о земле, Микробиология, вирусология, Иммунология, Генетика и селекция, Теории эволюции, Экология и рациональное природопользование, Введение в биотехнологию, Биоинженерия и биоинформатика, Генетика и систематика микроорганизмов, Экосистемы Земли, Молекулярная биология, Цитология микроорганизмов, Физиология роста и размножения микроорганизмов, Сельскохозяйственная микробиология, Промышленная микробиология и биотехнология, Лабораторная паразитология, Лабораторная микология, Клиническая и санитарная микробиология, Экспериментальные модели в биологии, Основы нанобиотехнологии, Биологические основы охраны биоразнообразия, Эволюция растительного мира, Биометрия, Клиническая лабораторная диагностика, Методы молекулярной диагностики, Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология, Методы клеточной биологии, Биология клеток иммунной системы; Основы геномной инженерии, Основы молекулярной генетики, Ознакомительная практика «Экология», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Генетика", Практика по профилю профессиональной деятельности "Микробиология", Практика по профилю профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология", Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация; направление подготовки 06.04.01. Биология (магистратура)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

тура): Микробиология, Статистика в научных исследованиях, Молекулярная биотехнология, Вирусология, Микология, Клиническая и санитарная микробиология, Паразитология, Основы инфекционной иммунологии, Пищевая микробиология, MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии, Клиническая лабораторная диагностика, Вакцинология, ИФА в лабораторной практике, Биотерроризм и биологическая безопасность, Основы нанобиотехнологий, Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Практика по направлению профессиональной деятельности, Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация, Сельскохозяйственная микробиология, Методы диагностики инфекции COVID-19, Промышленная микробиология и биотехнология; направление подготовки 32.05.01. Медико-профилактическое дело: Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика, Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории; направление подготовки 30.05.01. Медицинская биохимия: Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Молекулярная биология, Общая Экология, Экология микроорганизмов; направление подготовки 33.05.01. Фармация: Микробиологический контроль лекарственных средств; СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика: Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований, Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ, Проведение химико-микроскопических исследований, Проведение гематологических исследований, Проведение биохимических исследований, Физико-химические исследования и техника лабораторных работ, Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, Теория и практика лабораторных биохимических исследований, Теория и практика лабораторных микробиологических исследований, соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности. Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

N п/п	Наименование учебных пред-	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогиче-	Условия привлечения (по	Должность, уче-	Уровень образования, наименова-	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	Трудовой стаж работы
-------	----------------------------	--	-------------------------	-----------------	---------------------------------	--	------------------------	----------------------



	методов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	ского (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	учебная степень, учебное звание	ние специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации		количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методы клеточной биологии; Иммунология; Основы инфекционной иммунологии; Микробиологический контроль лекарственных средств;	Гимранова Ирина Анатольевна	по основному месту работы	Должность – Зав. кафедрой, доцент  Учебная степень –	Высшее, специальность – лечебное дело (диплом ВСГ №0113693 дан 16.06.2007 г.) квалификация – врач.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087956 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего професси-	900	1,0	11	13



<p>Физиология роста и размножения микроорганизмов; Медицинская вирусология; Лабораторная паразитология; Паразитология; Дипломная работа (бакалавриат); Дипломные работы (магистратура); Ознакомительная практика «Микробиология» Клиническая микробиология; Санитарная микробиология; Клиническая и санитарная микробиология (бакалавриат); Клиническая и санитарная микробиология (магистра-</p>			<p>пень – кандидат медицинских наук, (серия ДКН № 16974 6 от 15.03.2012).</p> <p>Ученое звание – доцент (№03/1-1710 дс 23.05.2023)</p>		<p>онального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 542413146682 от 16.12.2020 «Аллергология и иммунология» 144 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного медицинского образования» Удостоверение о повышении квалификации №04 085890 от 23.01.2021 «Аллергологические и иммунологические исследования в клинической практике», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №04 086829 от 05.12.2020 ПК «Лабораторная гематология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>				
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<p>тура); Клиническая и санитарная микробиология (МБХ); Биотерроризм и биологическая безопасность; MALDI – TOF масс – спектрометрия в микробиологии; Научно-исследовательская работа; Микробиология и стерильное производство; Преддипломная практика; Практика Микробиология; Теории эволюции; Экология микроорганизмов; Современные медицинские диагностические технологии;</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	Вирусология									
2	Биоинженерия и биоинформатика; Молекулярная биотехнология; Основы генной инженерии; Дипломная работа	Баймиев Алексей Ханифович	на условиях внешнего сотрудничества	Должность - профессор  Ученая степень – доктор биологических наук, (серия ДДН № 005507 от 02.11.2007)  Ученое звание – доцент (ДС №001713 от 05.05.2006)	Высшее, специальность - Биология (диплом ЦВ №542337выдан9.06.1993 г.); квалификация - Биолог- биохимик, преподаватель биологии и химии.	Удостоверение о повышении квалификации №04094553 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №18000095911 от 29.03.2016 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	225	0,25	16	30



3	Биоинженерия и биоинформатика; Научно-исследовательская работа; Генетика и систематика микроорганизмов; Молекулярная биология; Дипломная работа (бакалавриат); Дипломная работа (магистратура); Преддипломная практика	Баймиев Андрей Ханифович	на условиях внутреннего совместительства	Должность - профессор  Ученая степень – доктор биологических наук, (серия ДДН № 02189 7 от 16.03.12)	Высшее, специальность - Биология (диплом ФВ №839146 выдан 08.06.1995 г.); квалификация - Биолог - биохимик, преподаватель биологии и химии.  Диплом Ученого звание – доцента (ДС №001740 от 05.12.2010)	Удостоверение о повышении квалификации №04 094556 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации №180000959612 от 29.03.2016 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	450	0,5	16	28
4	Общая экология (МПД); Общая экология (МБХ); Биологические основы охраны биоразнообразия; Ознакомительная практика "Эколог"	Борцова Юлия Львовна	по основному месту работы	Должность - доцент  Ученая степень – кандидат	Высшее, специальность – Биология (диплом ЭВ №171914 выдан 13.06.1995 г.) квалификация – биолог-физиолог человека и животных.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087745 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных про-	900	1,0	11	27



	гия"; Экосистемы земли; Сельскохозяйственная микробиология; Экология и рациональное природопользование; Пищевая микробиология; Дипломные работы; Преддипломная практика; ГИА			био-логические наук, (серия КТ № 09515 4 26.12.2002)		грамм высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации №270267339 от 13.11.2017 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микро-биологии» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100381731 от 08.02.2018. ПК «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации №023100404634 от 17.04.2020 ПК «Клиническая лабораторная аналитика», 492 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
5	Клиническая лабораторная диагностика	Титова Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность - до-	Высшее, специальность – фармация (ди-	Удостоверение о повышении квалификации № 023100402053	900	1,0	11	16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>(бакалавриат); Клиническая лабораторная диагностика (магистратура); Клиническая лабораторная диагностика (МПД); Иммунопрофилактика; Дипломная работа; Вакцинология; Преддипломная практика</p>			<p>цент Ученая степень - кандидат биологических наук, (серия КНД № 03747 от 09.06.2017)</p>	<p>плом ВСВ№1155126 выдан 23.02.2006 г.) квалификация – провизор.</p>	<p>31.01.2020 ««Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Удостоверение о повышении квалификации №04 086847 От 05.12.2020 ПК «Лабораторная гематология» 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100383565 От 26.05.2018г. Полимеразная цепная реакция в микробиологии. 36 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100390601 От 16.02.2019г «ИФА в диагностике инфекционных заболеваний», 36 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>				
--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--



						Удостоверение о повышении квалификации № 023100381823 От 08.02.2018г ПК «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
6	Цитология микроорганизмов; Лабораторная микология; Микология; Дипломная работа.	Фатхутдинова Римма Ахметовна	по основному месту работы	Должность - доцент Ученая степень - кандидат биологических наук, (серия КТ № 00762 6 от 03.06.1999)	Высшее, специальность – Биология (диплом Я №570866 выдан 12.06.1975 г.) квалификация - Биолог-физиолог растений, преподаватель биологии и химии.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100389024 От 10.11.2018г., ПК «Оказание первой помощи», 20 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №04058787 От 06.03.201 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 04 087870 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»,	225	0,25	9	46



						108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
7	Основы бионанотехнологии (бакалавриат); Промышленная микробиология и биотехнология (бакалавриат); Промышленная микробиология и биотехнология (магистратура); Введение в биотехнологию; Основы бионанотехнологии (магистратура); Дипломная работа; Современные методы и проблемы медбиотехнологии; Экология микроорганизмов	Мочалов Константин Сергеевич	на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент  Ученая степень – кандидат биологических наук, (серия ДКН № 08711 2 от 28.02.2009)к.б.н.	Высшее, специальность – Биология (диплом ВСА №0174512  выдан 30.05.2006г.) квалификация – биология.	Удостоверение о повышении квалификации №023100401999 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	450	0,5	2	14



8	Микробиология, вирусология; MALDI – TOF масс – спектрометрия в микробиологии; Клиническая и санитарная микробиология (бакалавриат); Клиническая и санитарная микробиология (магистратура); Лабораторная паразитология; Клиническая микробиология; Паразитология; Практика по профилю профессиональной деятельности «Клиническая и санитарная микробиология».	Хасанова Гузель Фаузавиевна	на условиях внутреннего совместительства	Должность – Старший преподаватель	Высшее, специальность – Фармация (диплом ВСВ №1155136 выдан 23.02.2006 г.) квалификация – провизор	Удостоверение о повышении квалификации №04 094488 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации № 023100381831 От 08.02.2018г., ПК «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №04 086853 от 05.12.2020 ПК «Лабораторная гематология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №023100398246 от 04.11.2019 «Инфекционная серология», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повыше-	450	0,5	16	20
---	--	-----------------------------	--	-----------------------------------	--	--	-----	-----	----	----



						нии квалификации №023100383531 от 28.04.2018 «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №023100403276 от 22.04.2020г. «Организация деятельности медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
9	Молекулярная биология; Теории эволюции; Современные медицинские диагностические технологии; Экология микроорганизмов (МПД); Экология микроорганизмов	Швец Дарья Юрьевна	по основному месту работы	Должность - ассистент	Высшее, Башкирский государственный университет ФГБОУ ВО, специальность 06.03.01 Биология, (диплом с отличием 100231 0259048 от 9 июля 2020 года) • Башкирский государственный универси-	Повышение квалификации на цикле ПК «Лабораторные методы в диагностике инфекций Covid-19» 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (удостоверение №04079133 от 23.05.2020) • Повышение квалификации на цикле ПК «Клиническая лабораторная аналитика» 492 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (удостоверение №04095869 от 23.04.2022)	450	0,5	3	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	(МБХ); Физиология роста и раз- множения микроорга- низмов; Практика микробиоло- гия; Клиническая и санитарная микробиоло- гия (магистра- тура); Клиническая и санитарная микробиоло- гия (МБХ)				тет ФГБОУ ВО, специаль- ность 06.04.01 Биология, (ди- плом с отли- чием 100231 0474997 от 13 июля 2022 года)					
10	Практика по получению профессио- нальных уме- ний и опыта профессио- нальной дея- тельности "Молекуляр- ная микробио- логия"	Мавзютова Алсу Айратовна	по основ- ному месту работы	Долж- ность- асси- стент	Высшее, спе- циальность – Лечебное дело (диплом ВСА №7174463 выдан 30.06.2009 г.) квалификация – врач	Удостоверение о повыше- нии квалификации №04 094414 от 27.11.2021 «Современ- ные психолого- педагогические и информа- ционно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации ос- новных образовательных программ высшего образо- вания и среднего професси- онального образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повыше- нии квалификации № 023100400413	225	0,25	5	9



						От 21.12.2019г., ПК «Полимеразная цепная реакция в микробиологии», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
11	Генетика и селекция; Микробиология, вирусология; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Генетика"; Дипломная работа; Производственная практика по направлению профессиональной деятельности «Молекулярная биология»; Преддипломная практика	Хакимова Лилия Раисовна	на условиях внешнего совместительства	Должность - Доцент Ученая степень - кандидат биологических наук, (серия КНД № 037478 от 01.11.2017г.)	Высшее, диплом ВСА №0717443, выдан 30.06.2012г.), По специальности «Микробиология»	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058788 От 06.03.2017 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №04 094483 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	450	0,5	5	9
12	Биометрия; Науки о Земле; Дипломная	Тупиев Ильдус Джадитович	на условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент	Высшее, специальность – Биология (диплом ЭВ	Удостоверение о повышении квалификации № 023100399643 От 25.10.2019г ПК «Оказа-	225	0,25	30	



## ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## Отчет о самообследовании кафедры

	работа; Статистика в научных исследованиях.		тельства	Ученая степень – кандидат биологических наук, (серия КТ № 092464 27.12.2002	№543128 выдан 17.06.1991 г.) квалификация – биолог-преподаватель биологии и химии	ние первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100633790 От 06.12.2019г ПК «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет».				
13	Микробиология, вирусология	Газизуллина Гульнара Раилевна	на условиях внутреннего совместительства	Должность ассистент	Высшее, направление подготовки- 06.03.01 Биология (диплом №100204 0027556 выдан 29.06.2018) г.), квалификация – бакалавр. 06.04.01 Биология	Удостоверение о повышении квалификации №023100400413 от 21.12.2019 Полимеразная цепная реакция в микробиологии.36 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №04077240 от 11.05.2020 ПК «Лабораторные методы в диагностике инфекций Covid-19» 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	225	0,25	4	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы  
**магистратуры:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия при-влечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместитель-ства; на усло-виях граждан-ско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоен-ная за ру-бежом и признавае-мая в Рос-сийской Феде-рации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проек-тов) по направлению подготов-ки, а также наименование и рек-визиты документа, подтвер-ждающие его закрепление	Публикации (название статьи, моно-графии и другое; наименование жур-нала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельно-сти на национальных и международных конфе-ренциях (название, ста-тус конференций, мате-риалы конференций, год выпуска)
					ведущих отече-ственных рецен-зируемых науч-ных журналах и изданиях	зарубежных рецен-зируемых научных журналах и издани-ях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Баймиев Алексей Ханифович	на условиях внешнего совме-стительства	Должность - профессор  Ученая сте-пень – доктор биологиче-ских наук, (серия ДДН № 005507 от 02. 11.2007)  Ученое зва-ние – доцент (ДС №001713	Руководитель проекта РНФ «Антибак-териальные соединения в регуляции микробных сообществ ризобий». Со-глашение РНФ №22-24-00193 от 29.12.2021.	1. Мавзютов А.Р., Гарафутдинов Р.Р., Халикова Е.Ю., Газизов Р.Р., Бай-миев Ан.Х., Нико-норов Ю.М., Мак-симов И.В., Кулуев Б.Р., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Загадки ново-го коронавируса SARS-CoV-2 // Биомика. 2021. Т.13(1). С. 75-99.	1. Ivanenkov Y.A., Filyaeva K.Yu., Matniyazov R.T., Baymiev An.Kh., Baymiev Al.Kh., Vladimirova A.A., Yamidanov R.S., Mavzyutov A.R., Zileeva Z.R., Zainullina L.F., Vakhitova J.V., Marina V.I., Terentiev V.A., Osterman I.A., Kartsev V.G., Bezrukov D.S., Dontsova O.A.	Баймиев Ан.Х., Владимирова А.А., Акимова Е.С., Коряков И.С., Баймиев Ал.Х. Высокая активность горизонтального переноса генов у клубенько-вых бактерий как стратегия взаимодействия с бобовыми растениями / Материалы международной научной конференции PLAMIC 2020 «Растения и микроорганиз-мы: биотехнология будуще-го» Владимирова А.А., Акимова



			от 05.05.2006		<p>DOI: 10.31301/2221-6197.bmcs.2021-7. 2. Baymiev An., Lastochkina O., Koryakov I., Akimova E., Vladimirova A., Baymiev Al. Regularities of the genotype's distribution of phylogenetically homogeneous bacteria Rhizobium leguminosarum in the nodules of separate populations of Lathyrus vernus (spring pea) plants // Biomics, 2021, V.13, N.1. DOI:10.31301/2221-6197.bmcs.2021-8. 3. Вершинина З.Р., Кулуев Б.Р., Максимов И.В., Михайлова Е.В., Гумерова Г.Р., Малеев Г.В., Князев А.В., Баймиев Ан.Х., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. ГМО запретить невозможно разрешить! // Биомика. 2020. Т.12(1). С. 80-120. DOI: 10.31301/2221-</p>	<p>Antibacterial activity of noscapine analogs // Bioorg. Med. Chem. Lett. 43 (2021) 128055. DOI:10.1016/j.bmcl.2021.128055. 2. Vladimirova A.A., Gumenko R.S., Akimova E.S., Baymiev A.K. Functional specificity of the nifa gene product within the group of root nodule bacteria // Microbiology (Mikrobiologiya). 2021. Т. 90. № 4. С. 481-488. DOI: 10.31857/S0026365621040194. 3. Verшинina Z.R., Chubukova O.V., Nikonorov Yu.M., Khakimova L.R., Lavina A.M., Karimova L.R., Baimiev An.Kh., Baimiev Al.Kh.. Effect of rosR gene overexpression on biofilm formation by Rhizobium leguminosarum // Microbiology, 2021, Vol. 90, No. 2, pp. 198–209. DOI: 10.1134/S0026261721020144. 4. Chubukova O.V., Verшинina Z.R., Matnyazov R.T., et al. Creation of an inducible vector system based on the rhizobia</p>	<p>Е.С., Баймиев Ан.Х., Баймиев Ал.Х. Функциональная специфичность белка NifA среди клубеньковых бактерий / Материалы международной научной конференции PLAMIC 2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего» Чубукова О.В., Вершинина З.Р., Матниязов Р.Т., Баймиев Ал.Х. Активация экспрессии модельного гена GFP у клубеньковых бактерий с использованием синтетических флавоноидов // Сборник тезисов VIII международной научно-практической конференции «Биотехнология: наука и практика». С. Баймиев Ал.Х., Вершинина З.Р., Чубукова О.В., Матниязов Р.Т., Баймиев Ан.Х. Искусственные симбиозы растений и микроорганизмов // Сборник тезисов Международной научной конференции PLAMIC2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего». С.37 Чубукова О.В., Вершинина З.Л., Матниязов Р.Т., Баймиев Ал.Х. Использование Nod системы ризобий для создания ризосферных микроорганизмов с регулируемой экс-</p>
--	--	--	---------------	--	---	--	--



					<p>6197.bmcs.2020-6. 4. Гарафутдинов Р.Р., Мавзютов А.Р., Алексеев Я.И., Воробьев А.А., Никоноров Ю.М., Чубукова О.В., Матниязов Р.Т., Баймиев Ан.Х., Максимов И.В., Кулуев Б.Р., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Бета-коронавирусы человека и их высокочувствительная детекция с помощью ПЦР и прочих методов амплификации // Биомика. 2020. Т.12(1). С. 121-179. DOI: 10.31301/2221-6197.bmcs.2020-7. 5. Кулуев Б.Р., Баймиев Ан.Х., Геращенко Г.А., Юнусбаев У.Б., Гарафутдинов Р.Р., Алексеев Я.И., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Сто лет гаплоидным геномам. сейчас наступает время диплоидных // Биомика. 2020.</p>	<p>nodA gene promoter // Ecological genetics. - 2021. - Vol. 19. - N. 1. - P. 13-21. doi: 10.17816/ecogen48646 5. Veselov M.S., Ivanenkov Y.A., Yamidanov R.S., Osterman I.A., Sergiev P.V., Aladinskiy V.A., Aladinskaya A.V., Terentiev V.A., Ayginin A.A., Skvortsov D.A., Komarova K.S., Chemeris A.V., Baimiev A.Kh., Sofronova A.A., Machulkin A.E., Petrov R.A., Maklakova S.Y., Bezrukov D.S., Filkov G.I., Zainullina L.F., Maximova M.A., Zileeva Z.R., Kartsev V.G., Vakhitova Y.V., Dontsova O.A. Identification of pyrrolo-pyridine derivatives as novel class of antibacterials // Mol Divers. 2020. V.24, N.1. P. 233-239. DOI: 10.1007/s11030-019-09946-3. 6. Baymiev An.Kh., Baymiev Al.Kh., Kuluev B.R., Shvets K.Yu., Yamidanov R.S., Matniyazov R.T., Chemeris D.A., Zubov V.V., Alekseev Ya.I., Mavzyutov</p>	<p>прессией генов // Сборник тезисов Международной научной конференции PLAMIC2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего». С. 54 Вершинина З.Р., Хакимова Л.Р., Садыкова Л.Р., Баймиев А.Х. Трансгенные растения <i>Amaranthus retroflexus</i> для фиторемедиации // Сборник тезисов Международной научной конференции PLAMIC2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего». С.267</p>
--	--	--	--	--	---	--	--



					<p>Т.12(4). С. 411-434. 6. Мавзютов А.Р., Гарафутдинов Р.Р., Халикова Е.Ю., Юлдашев Р.А., Хусаинова Р.И., Чубукова О.В., Гималов Ф.Р., Матниязов Р.Т., Алексеев Я.И., Воробьев А.А., Вершинина З.Р., Мифтахов И.Ю., Никоноров Ю.М., Максимов И.В., Кулуев Б.Р., Баймиев Ан.Х., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Проблемные аспекты диагностики коронавирусной инфекции SARS-CoV-2 с помощью обратной-транскрипционной ПЦР // Биомика. 2020. Том 12 (4). С. 564-590 DOI:10.31301/2221-6197.bmcs.2020-50</p>	<p>A.R., Ivanenkov Ya.A., Chemeris A.V. Modern approaches to differentiation of live and dead bacteria using selective amplification of nucleic acids // Microbiology. 2020. V. 89, No. 1. P. 13–27. DOI: 10.1134/S002626172001038. 7. Gerashchenkov G.A., Rozhnova N.A., Kuluev B.R., Kiryanova O.Yu., Gumerova G.R., Knyazev A.V., Vershinina Z.R., Mikhailova E.V., Chemeris D.A., Matniyazov R.T., Baimiev An.Kh., Gubaidullin I.M., Baimiev Al.Kh., Chemeris A.V. Design of Guide RNA for CRISPR/Cas Plant Genome Editing // Mol Biol (Mosk). 2020. V. 54, N 1 P. 24-42; DOI 10.1134/S002689332001069. 8. Baymiev An.K., Vladimirova A.A., Akimova E.S., Gumenko R.S., Muldashev A.A., Baymiev Al.K. Phylogenetic characteristic of nodul bacteria endemic for Southern Ural species of the genus Oxytropis (fabaceae) // Ecological ge-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--



						netics. - 2020. - Vol. 18. - N. 2. - P. 157-167. DOI: 10.17816/ecogen17805 9. Tamarova, E R; Shvets, K Y; Mavzyutov, A R; Baimiev, A H; Bulgakova, A I Creation of a molecular genetic test system for early diagnosis and evaluation of the effectiveness of treatment of inflammatory periodontal diseases // Klin Lab Diagn. 2020;65(1):55-60. doi: 10.18821/0869-2084-2020-65-1-55-60.	
2	Баймиев Андрей Ханифович	на условиях внутреннего совместительства	Должность - профессор Ученая степень – доктор биологических наук, (серия ДДН № 021897 от 16.03.12)		Вершинина З. Р., Чубукова О. В., Никоноров Ю. М., Хакимова Л. Р., Лавина А. М., Каримова Л. Р., Баймиев Ан. Х., Баймиев Ал. Х. Влияние сверхэкспрессии гена RosR на образование биопленок бактериями Rhizobium leguminosarum // МИКРОБИОЛОГИЯ, 2021, том 90, № 2, с. 191–203. DOI: 10.31857/S0026365621020154	Yan A.Ivanenkov, Kseniya Yu. Filyaeva, Rustam T. Matniyazov, Andrey Kh. Baymiev, Alexey Kh.Baymiev, Anastasiya A.Vladimirova, Renat S. Yamidanov, Ayrat R. Mavzyutov, Zulfia R.Zileeva, Liana F. Zainullina, Julia V.Vakhitova, Valeriya I.Marina, Victor A.Terentiev, Ilya A.Osterman, Victor G.Kartsev, Dmitry S.Bezrukov, Olga A. Dontsova. Antibacterial activity of noscapine analogs // Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters, 2021,	



					<p>Чубукова О.В., Вершинина З.Р., Матниязов Р.Т., Баймиев А.Х., Бай- миев А.Х. Создание индуцируемой век- торной системы на основе промотора гена nodA ризобий // Экологическая генетика, 2021, Т.19, № 1, С.13-21. <a href="https://doi.org/10.17816/ecogen.191">https://doi.org/10.17816/ecogen.191</a>.</p> <p>Владимирова А. А., Гуменко Р. С., Акимова Е. С., Баймиев Ал. Х., Баймиев Ан. Х. Функциональная специфичность продукта гена nifA внутри группы клубеньковых бак- терий // Микробио- логия, 2021, Т.90, №.4. С.471-479.</p> <p>Сафина В. Р., Ме- лентьев А. И., Га- лимзянова Н. Ф., Гильванова Е. А., Кузьмина, Л. Ю., Лопатин С. А., Варламов В. П.,</p>	<p>V. 43. 128055. <a href="https://doi.org/10.1016/j.bmcl.2021.128055">https://doi.org/10.1016/j.bmcl.2021.128055</a></p> <p>Oksana Lastochkina, Sa- san Aliniaiefard, Darya Garshina, Svetlana Garipova, Liudmila Pu- senkova, Chulpan Al- lagulova, Kristina Fedo- rova, Andrey Baymiev, Igor Koryakov, Moham- madhadi Sobhani. Seed priming with endophytic Bacillus subtilis strain- specifically improves growth of Phaseolus vul- garis plants under normal and salinity conditions and exerts anti-stress ef- fect through induced lig- nin deposition in roots and decreased oxidative and osmotic damages // Jour- nal of Plant Physiology, 2021, V.263. P.153462. <a href="https://doi.org/10.1016/j.plph.2021.153462">https://doi.org/10.1016/j.plph.2021.153462</a></p> <p>Marat Babaev, Alexander Lobov, Nikolai Shishlov, Elena Zakharova, Andrei Orlov, Andrei Baymiev, Sergey Kolesov. Nanopar- ticles of self-organizing ionic complexes based on a copolymer of N,N'-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>Баймиев Ан. Х., Актуганов Г. Э. Эффективность деполимеризации хитозана микро- бными хитиназами и хитозаназами с точки зрения анти- микробной актив- ности образуемых хитоолигомеров // Прикладная био- химия и микробио- логия, 2021, Т. 57, № 5, стр. 485-495.</p> <p>Baymiev An., Lastochkina O., Koryakov I., Akimova E., Vladimirova A., Baymiev Al. Regularities of the genotype's distribution of phylogenetically homogenous bacteria Rhizobium leguminosarum in the nodules of separate populations of Lathyrus vernus (spring pea) plants // Biomics, 2021, V.13, N.1. DOI:10.31301/2221-6197.bmcs.2021-8.</p>	<p>diallyl-N,N'- dimethylammonium chlo- ride with N- vinylpyrrolidone modified by betulonic acid // Reac- tive and Functional Poly- mers. 2021, V. 165. 104968. <a href="https://doi.org/10.1016/j.reactfunctpolym.2021.104968">https://doi.org/10.1016/j.reactfunctpolym.2021.104968</a>.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Зав кафедрой \_\_\_\_\_/Гимранова И.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	Баймиев Алексей Ханифович	ИБГ УФИЦ РАН	Заведующий лаборатории молекулярной биологии	С 18.09.1993 по настоящее время	30 лет (с 1993 года)
2	Баймиев Андрей Ханифович	ИБГ УФИЦ РАН	Ведущей научный сотрудник лаборатории биотехнологии растений и микроорганизмов	01.11.1998 и по настоящее время	25 года (с 1998 года)
3	Мавзютова Алсу Айратовна	ООО «Исследовательский центр «Лаборатория»	Врач клинической лаборатор-	С 01.10.2017г. по настоящее время	10 лет (с 2014 года)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		рия»	ной диагностики		
4	Тупиев Ильдус Джадитович	Уфимский университет науки и технологий	Доцент кафедры физического воспитания Факультета защиты в ЧС	04.02.2017 и по настоящее время	32 лет (с 1991 года)
5	Хакимова Лилия Ралисовна	ИБГ УФИЦ РАН	Сотрудник лаборатории биотехнологии растений и микроорганизмов	С 1 ноября 2018 г. и по настоящее время	11 лет (с 2012 года)
6	Хасанова Гузель Фаузавиевна	Клиника БГМУ	Врач клинической лабораторной диагностики	С 27.05.2013 г. по настоящее время	17 лет (с 2006 года)

Зав кафедрой \_\_\_\_\_ /Гимранова И.А.

подпись

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	2	1	1				33
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		3	1	2	1		48
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук				2			51



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 69 %, из них докторов наук – (чел.) 15%, кандидатов наук - (чел.) 54 %.  
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 2 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам: направление подготовки 06.03.01. Биология: Наука о земле; Микробиология, вирусология; Иммунология; Генетика и селекция; Теории эволюции; Экология и рациональное природопользование; Введение в биотехнологию; Биоинженерия и биоинформатика; Генетика и систематика микроорганизмов; Эко-системы Земли; Молекулярная биология; Цитология микроорганизмов; Физиология роста и размножения микроорганизмов; Сельскохозяйственная микробиология; Промышленная микробиология и биотехнология; Лабораторная паразитология; Лабораторная микология; Клиническая и санитарная микробиология; Экспериментальные модели в биологии; Основы нанобиотехнологии; Биологические основы охраны биоразнообразия; Эволюция растительного мира; Биометрия; Клиническая лабораторная диагностика; Методы молекулярной диагностики; Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология; Методы клеточной биологии; Биология клеток иммунной системы; Основы генной инженерии; Основы молекулярной генетики; Основы бионанотехнологии, Ознакомительная практика «Экология», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Генетика", Практика по профилю профессиональной деятельности "Микробиология", Практика по профилю профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология", Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация; направление подготовки 06.04.01. Биология (магистратура): Микробиология, Статистика в научных исследованиях, Молекулярная биотехнология, Вирусология, Микология, Клиническая и санитарная микробиология, Паразитология, Основы инфекционной иммунологии, Пищевая микробиология, MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии, Клиническая лабораторная диагностика, Вакцинология, ИФА в лабораторной практике, Биотерроризм и биологическая безопасность, Основы нанобиотехнологий, Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Практика по направлению профессиональной деятельности, Практика по профилю профессиональной деятельности, Сельскохозяйственная микробиология, Методы диагностики инфекции COVID-19, Промышленная микробиология и биотехнология, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация; специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело: Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика, Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории; специальность 30.05.01. Медицинская



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

биохимия: Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Общая Экология, Экология микроорганизмов; специальность 33.05.01.  
Фармация: Микробиологический контроль лекарственных средств; 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## 5.2

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
Баймиев Андрей Ханифович	УФИЦ РАН (ул. Проспект Октября 71)
Баймиев Алексей Ханифович	УФИЦ РАН (ул. Проспект Октября 71)
Борцова Юлия Львовна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Гимранова Ирина Анатольевна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Мочалов Константин Сергеевич	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Титова Татьяна Николаевна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Тупиев Ильдус Джадитович	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Фатхутдинова Римма Ахметовна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Хасанова Гузель Фаузавиевна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Мавзютова Алсу Айратовна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98), ООО ИЦ» Лаборатория» (ул.Лесной проезд,3)
Швец Дарья Юрьевна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Газизуллина Гульнара Раилевна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Хакимова Лиля Ралисовна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

2023	-
------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2023	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2023	-

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2023	15

### 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2023	6

1.Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2023	-

2.Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
-----	--------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2023	-
------	---

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2023	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2023	-

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2023	-	-	-	-	-	-

### 6.4 Основные научные направления (научные школы)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество изданных патентов, выданных на разработку.	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
				2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК - 13
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2023 г. - 0
3. Мастер-классы - 0
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2023 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) - 0
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных – 4

№	Наименование изобретения	Патент РФ/	№	Патентообладатель	Авторы	Заключение лицен-
---	--------------------------	------------	---	-------------------	--------	-------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

п/п		зарубежный патент	патента			зионного договора на право использования изобретения (с кем, на какую сумму)
1	2	3	4	5	6	7
1	Питательная среда для выделения чистой культуры <i>Porphyromonas gingivalis</i>	РФ	RU 2802078 C1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Гимранова И.А.* , Хлопова К.В., Николаева Д.А., Акмалова Г.М.* , Азнагулов А.А., Газизуллина Г.Р.*	-
2	Способ дифференциальной диагностики красного плоского лишая слизистой оболочки рта	РФ	RU 2789238 C1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Усманова И.Н.* , Гурьевская О.А.* , Хисматуллина З.Р.* , Лебедева А.И.* , Туйгунов М.М.* , Лакман И.А., Борцова Ю.Л.* , Сенина В.О.* , Юнусова Р.Д.*	-
3	Способ специфической детекции <i>Trichophyton verrucosum</i> у крупного рогатого скота	Зарубежный	8224	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»	Әбдіраманова Б.А., Умитжанов М., Титова Т.Н.* , Титова А.А.* , Бакиров Н.Ж.	-
4	Способ дифференциальной диагностики дисбиоза полости рта у пациентов с хроническим билиарнозависимым панкреатитом с различной экскреторной активностью	РФ	RU 2809015	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Усманова И.Н., Мохамед Аль Мохамед Абдулхаким, Лакман И.А., Ишмухаметова А.Н., Хумнаризанова Р.Ф., Борцова Ю.Л., Шангареева А.И., Абдуллина Г.М., Титова Т.Н., Усманова Д.И., Сафина Г.И., Абдуллина Н.М.	-

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2023г - 1

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

Гимранова Ирина Анатольевна. Микробиом содержимого пародонтальных карманов у пациентов с заболеваниями пародонта // II Международный форум геномных и биомедицинских технологий «От рождения до активного долголетия».

Швец Дарья Юрьевна. Влияние кишечной микробиоты на распространенность ожирения и связанных с ним заболеваний у детей // II Международный форум геномных и биомедицинских технологий «От рождения до активного долголетия».



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Гимранова Ирина Анатольевна, Швец Дарья Юрьевна, Газизуллина Гульнара Раилевна. Характеристика оральной микробиоты у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта // Научно-практическая конференция «Наука, образование и практика: 20 лет вместе».

1. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

Баймиев Ан.Х.	13
Баймиев Ал.Х.	13
Газизуллина Г.Р.	3
Борцова Ю.Л.	9
Гимранова И.А.	7
Мочалов К.С.	7
Титова Т.Н.	3
Тупиев И.Д.	4
Фатхутдинова Р.А.	11
Хасанова Г.Ф.	4
Мавзютова А.А.	1
Швец Д.Ю.	3
Хакимова Л.Р.	5

## 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	9
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	10

## 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
---	-----	----------	-----------------	-------	----------------	----------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6	7
	2023	-	-	-	-	-

### 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

### 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются доцент Титова Т.Н., доцент Борцова Ю.Л. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2023	Участие в спортивном-оздоровительном мероприятии «Зимние корпоративные игры БГМУ-2023» среди студентов и ППС Университета	Приказ №18-а от 18.01.2023



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Организация и проведение мероприятия «День студента-2023»	Приказ №28-а от 18.01.2023
	Участие в творческом мероприятии «Моя родная страна» для обучающихся Университета	Приказ № 39-а от 23.01.2023
	Участие в Интеллектуальной олимпиаде ПФО среди студентов по направлению «Что? Где? Когда?»	Приказ № 78-а от 02.02.2023
	Участие во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы, приуроченном к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	Приказ №35-а от 18.01.2023
	Организация и проведение Дня российских студенческих отрядов	Приказ № 98-а от 07.02.2023
	Участие в митинг-концерте ко Дню защитника Отечества	Приказ № 109-а от 13.02.2023
	Участие в Интерактивах по мотивам патриотических фильмов, посвященных Дню защитника Отечества	Приказ № 123-а от 17.02.2023
	Участие в юбилейном концерте к 20-летию вокального ансамбля Кофе по-турецки «Верни мне музыку!»	Приказ № 11-а от 13.02.2023
	Участие в ежегодной всемирной образовательной акции «Тотальный диктант»	Приказ № 208-а от 14.03.2023
	Участие в культурно-спортивном мероприятии «Проводы зимы»	Приказ № 142-а от 22.02.2023
	Участие в конкурсном-тематическом мероприятии «Мистер БГМУ - 2023»	Приказ № 110-а от 13.02.2023
	Участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»	Приказ № 224-а от 23.03.2023
	Участие студентов в студенческом форуме для актива органов студенческого самоуправления	Служебная записка проректора во ВСП от 03.04.2023
	Участие в экологическом месячнике по санитарной очистке и благоустройству территории Университета	Приказ № 255-а от 27.03.2023
	Участие обучающихся в фестивале художественной	Приказ № 223-а от 23.03.2023



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

самодеятельности «Студенческая Весна - 2023»	
Участие в Спартакиаде среди факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта	Приказ № 229-а от 23.03.2023
Участие в конкурсно-тематическом мероприятии «Мисс БГМУ - 2023»	Приказ № 251-а от 27.03.2023
Участие в творческо-интеллектуальном патриотическом мероприятии «Детектив» среди студентов ВУЗов г. Уфы	Приказ № 304-а от 13.04.2023
Участие в мероприятии «Диалог на равных» приуроченного к году педагога и наставника среди профессорско-преподавательского состава и студентов Университета	Приказ № 320-а от 17.04.2023
Участие в мероприятии, посвященного торжественному вручению дипломов выпускникам Университета 2023 года	Приказ № 466-а от 13.06.2023
Участие Университета в фестивале «Уфа, гуляем!»	Приказ № 456-а от 07.06.2023
Участие в спортивно-оздоровительном мероприятии «Университет – моя семья» среди обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава Университета	Приказ № 499-а от 30.06.2023
Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант»	Приказ № 564-а от 25.08.2023
Участие в торжественном мероприятии, посвященного Дню знаний для первокурсников	Приказ № 561-а от 25.08.2023
Организация и проведение выездных квестов для студентов 1 курса «Первокурсник-2023» на базе СОЛ «Пульс»	Приказ № 578-а от 06.09.2023
Участие в Фестивале художественной самодеятельности среди обучающихся Университета	Приказ № 583-а от 06.09.2023
Участие в кинопоказе фильма «Первая республика», посвященного празднованию Дня Республики Башкортостан	Приказ № 675-а от 06.10.2023



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

тостан	
Участие в гала-концерте смотра художественной самодеятельности среди первокурсников «Дебют-2023»	Приказ № 597-а от 11.09.2023
Участие в Спартакиаде первокурсников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта	Приказ № 635-а от 20.09.2023

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2023	-	-

### 9.2 Лечебная работа на клинической базе: нет

Ф.И.О. преподавателя	Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ <i>период 2023</i> <i>01.01.2023-31.12.2023</i>

Год	Наименование мероприятий	Подтверждающие документы/приказ
2023	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 10. Достижения кафедры за 2023 г.

### *10.1 в области учебно-методической деятельности*

2023

Учебно-методическое пособие «Избранные вопросы иммунологии» / под ред. И.А. Гимрановой. - Уфа: «Печатный ДомЪ» ИП А.В. Верко, 2023. - 90 с.

Учебно-методическое пособие «Основы иммунологии» / под ред. И.А. Гимрановой. - Уфа: «Печатный ДомЪ» ИП А.В. Верко, 2023. - 106 с.

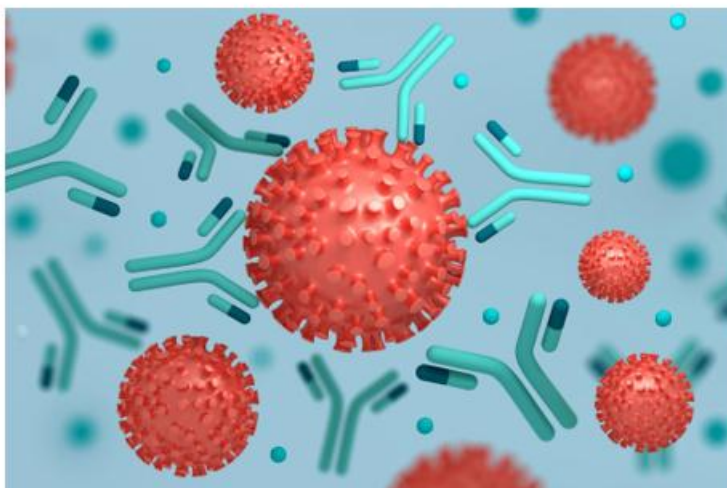


ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебно-методическое пособие  
«Избранные вопросы иммунологии»



УФА – 2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебно-методическое пособие  
«Основы иммунологии»



УФА – 2023



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 10.2 в области научной и инновационной деятельности

2023

Статьи по НИР обучающихся:

1. Хакимова Л.Р., Потапова С.М., Ахметова Л.Р., Гимранова И.А. Изучение биологических свойств аутоштаммов *Lactobacillus* spp. для создания пробиотиков. Клиническая лабораторная диагностика. 2023; 68 (8): 480-488.
2. Язгарова Р.Р., Абдуллина Н.И., Титова А.А., Тупиев И.Д. анализ заболеваемости сифилисом в некоторых федеральных регионах Российской Федерации за период с 2005 по 2020 годы. Наука Плюс. 2023; №21. С. 144-151.
3. Абдуллина Н.И., Язгарова Р.Р., Закирова Р.А., Титова Т.Н. Лабораторные методы диагностики трихофитии: современные подходы и перспективы. Наука Плюс. 2023; №22. С. 92-103.
4. Хакимова Л.Р., Ибатуллина Г.Ф., Михайлова Е.В., Вершинина З.Р. Каллусогенез у растений баклажана *Solanum melongena* L. в *in vitro* культурах. Biomics. 2023. Т.15(3). С. 204-212.
5. Кузнецова А.А., Тупиев И.Д. Сравнительный анализ заболеваемости населения регионов Приволжского федерального округа коклюшем в период с 2018 по 2023 годы. Вестник Башкирского государственного медицинского университета. 2023; №6. С. 44-48.
6. Хайретдинова М.А., Тупиев И.Д. Сравнительный анализ динамики заболеваемости населения некоторых регионов приволжского федерального округа корью с 2018 по 2023 годы. 2023; №6. С. 103-108.



УДК 616.921.8

Кузнецова А. А., Тупиев И. Д.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА КОКЛОШЕМ В ПЕРИОД С 2018 ПО 2023 ГОДЫ**

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа

Данная работа посвящена анализу и статистике заболеваемости коклюшем в Республиках Башкортостан и Татарстан, Саратовской и Удмуртской областях. Заболеваемость коклюшем, то поднималась, то понижалась на протяжении шести лет. Сначала в 2019 году произошло увеличение заболеваемости в трех регионах, в 2021 году случаи заболевания были только в Саратовской области, остальные регионы болезнь не затронула, а к 2023 году заболеваемость снова увеличилась.

**Ключевые слова:** Коклюш, заболеваемость, инфекционное заболевание, статистика, Приволжский Федеральный округ (ПФО).

Kuznetsova A. A., Tupiev I. D.

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THE INCIDENCE OF WHOOPING COUGH AMONG THE POPULATION OF THE REGIONS OF THE VOLGA FEDERAL DISTRICT IN THE PERIOD FROM 2018 TO 2023**

Bashkir State Medical University, Ufa

This work is devoted to the analysis and statistics of the incidence of whooping cough in the Republics of Bashkortostan and Tatarstan, Saratov and Udmurt regions. The incidence of whooping cough rose and fell over the course of six years. First, in 2019, there was an increase in incidence in three regions; in 2021, cases of the disease were only in the Saratov region; the disease did not affect other regions; and by 2023, the incidence increased again.

**Key words:** Whooping cough, incidence, infectious disease, statistics, Volga Federal District (VFD).

**Актуальность.** Коклюш — это респираторное инфекционное заболевание, вызванное грамотрицательными бактериями – *Bordetella pertussis*. Обычно коклюш – это заболевание, сопровождаемое приступами и задыхающимися криками. Приступы сопровождаются частыми выдохами и глубоким вдохом. Инкубационный период составляет от 3 до 14 дней [3].

Несмотря на то, что коклюш считают «болезнью детей», можно с уверенностью сказать, что этим заболеванием также страдают как подростки, так и взрослые и даже могут переносить это заболевание [1].

**Целью** нашей работы являлось провести статистический анализ уровня заболеваемости коклюшем в некоторых регионах ПФО Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1) рассчитать относительную частоту встречаемости коклюша в ПФО РФ в 2018–2023 годах;

УДК 616.915

Хайретдинова М.А., Тупиев И.Д.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ РЕГИОНОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА КОРЬЮ С 2018 ПО 2023 ГОДЫ**

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа

В статье проведён анализ динамики заболеваемости корью в пяти густонаселённых ПФО. Отмечен резкий скачок заболеваемости вирусом в 2023 г на фоне практически отсутствия её в период с 2020 по 2021 гг. Предположена связь между эпидемией и недостаточным соблюдением людьми мер предосторожности. Отмечена роль антивакцинозности в особенностях динамики заболеваемости людьми корью.

**Ключевые слова:** Корь, Measles morbillivirus, вакцинация, эпидемия, аутизм.

Khairtudinova M.A., Tupiev I.D.

**COMPARATIVE ANALYSIS OF MORBIDITY DYNAMICS THE POPULATION OF SOME REGIONS OF THE VOLGA FEDERAL DISTRICT WITH MEASLES FROM 2018 TO 2023**

Bashkir state medical university, Ufa

The article analyzes the dynamics of measles incidence in five densely populated VFD. There was a sharp jump in the incidence of the virus in 2023 against the background of its almost absence in the period from 2020 to 2021. The connection between the epidemic and insufficient observance of precautionary measures by people is assumed. The role of anti-vaccination in the peculiarities of the dynamics of human measles incidence is noted.

**Key words:** Measles, Measles morbillivirus, vaccination, epidemic, autism.

**Актуальность.** Корь является острым инфекционным вирусным заболеванием, передающаяся от человека к человеку воздушно-капельным путём. Возбудителем является РНК-содержащий вирус Measles morbillivirus [4]. Сопровождается данное заболевание такими симптомами, как: сухой кашель, насморк, температура, вялость, белые пятна на слизистой щёк [1].

Вирус остается одной из основных причин смерти среди детей раннего возраста во всем мире [1]. В качестве профилактики заболевания проводится вакцинация населения против кори. Детей прививают ещё с младенчества. Однако какое-то время назад часть общества относилась скептически к вакцинации.

По данным статьи в журнале Forbes [8] в Великобритании в ноябре 2008 году было очень много заразившихся корью. Зараженных было настолько много, что за один лишь месяц заболело больше, чем во всём 1996 году. По мнению авторов, эпидемия началась из-за того, что у большинства населения отсутствовал какой-либо иммунитет к данной инфекции. Вплоть до 1999 года большая часть населения вакцинировала детей. Однако вскоре показатель с 95% упал до 80% вакцинированных человек и ниже. Люди боялись сделать прививку из-за наделавшей шума статьи под авторством Эндрю Уэйкфилда, опубликованной

КАЛЛУСОГЕНЕЗ У РАСТЕНИЙ БАКЛАЖАНА *SOLANUM MELONGENA* L. В *IN VITRO* КУЛЬТУРАХ\*Хакимова Л.Р.<sup>1,2</sup>, Ибатуллина Г.Ф.<sup>2</sup>, Михайлова Е.В.<sup>1,3</sup>, Вершинина З.Р.<sup>1,3</sup><sup>1</sup>Институт биохимии и генетики – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, Россия, 450054, Уфа, пр. Октября 71, лит. 1Е<sup>2</sup>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России, Россия, 450000, Уфа, ул. Ленина, 3.<sup>3</sup>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кафедра «Школа молекулярных технологий», Россия, 450064, Уфа, ул. Космонавтов, 1.\*E-mail: [lili-nigmatullina@bk.ru](mailto:lili-nigmatullina@bk.ru)

## Резюме

Баклажан (*Solanum melongena* L.) является важной овощной культурой из семейства Пасленовые и одной из самых популярных овощных культур во многих странах мира. Трансформация растений баклажана остается одной из главных проблем геномной инженерии растений ввиду относительно низкой эффективности каллусогенеза у разных сортов данной культуры. В нашем исследовании проведен анализ каллусообразования двух бесплодных сортов баклажана на стандартной регенерационной среде с добавлением разных концентраций и сочетаний гормонов в 5 вариантах. В работе использовали фитогормоны 1-нафтилуксусной кислоты (НУК), кинетин, который является цитокинином – растительным гормоном, способствующим делению клеток в присутствии ауксина, и широко используется для образования каллуса или для индуцирования роста побегов, 6-бензиламинопуриин (6-БАП), который используется для ускорения роста растений. Вариант I с 0,5 мг/л 6-БАП и 2,0 мг/л НУК, вариант II с 5,0 мг/л 6-БАП и 0,1 мг/л НУК, вариант III с 2,0 мг/л 6-БАП и 0,1 мг/л НУК, вариант IV с 2,0 мг/л 6-БАП и 2,0 мг/л кинетином, вариант V и 10,0 мг/л 6-БАП и 0,2 мг/л НУК. Наиболее подходящими оказались вариант 2, где некоторые каллусы образовывали наросты в виде корней, а у других появлялись зачатки микрорастений, и вариант 3, где образовывался очень рыхлый каллус белого или светло-коричневого цвета, на которых также появлялись зачатки микрорастений. Но в дальнейшем в обоих вариантах все каллусы погибли. В вариантах 1, 4 и 5 семядольные explanty окрашивались в коричневый цвет сначала по краям, а потом и полностью, затем погибли. К сожалению, в рамках нашего исследования не были подобраны оптимальные сочетания гормонов, которые подходили бы для эффективного каллусогенеза разных сортов баклажанов и работа будет продолжена.

**Ключевые слова:** каллусогенез, *Solanum melongena* L., 6-БАП, НУК, *in vitro*.**Цитирование:** Хакимова Л.Р., Ибатуллина Г.Ф., Михайлова Е.В., Вершинина З.Р. Каллусогенез у растений баклажана *Solanum melongena* L. в *in vitro* культурах // *Biomics*. 2023. Т.15(3). С. 204-212. DOI: 10.31301/2221-6197.bmcs.2023-18

© Авторы

Хакимова Л.Р.<sup>1,2</sup>, Потапова С.М.<sup>2</sup>, Ахметова Л.Р.<sup>2</sup>, Гимранова И.А.<sup>2</sup>ИЗУЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ АУТОШТАММОВ *LACTOBACILLUS* SPP. ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОБИОТИКОВ

<sup>1</sup>Институт биохимии и генетики – обособленное структурное подразделение ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра РАН, 450054, г. Уфа, Россия;  
<sup>2</sup>ООО Научно-внедренческое предприятие Башкирская инновационная компания «БашИнком», 450015, г. Уфа, Россия;  
<sup>3</sup>ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, 450000, г. Уфа, Россия

Пробиотики представляют собой фармацевтические препараты, БАД или пищевые добавки с живыми бактериями, которые оказывают восстанавливающее влияние на здоровье человека, способствуют активации иммунной системы, улучшают течение аллергических состояний. Часто в качестве пробиотиков, используются бактерии *Lactobacillus* spp. Правильное употребление пробиотиков может быть эффективным при лечении дисбактериозов, диареи различного генеза, заболеваний полости рта, мочеполовой системы и т.п. Цель исследования: отбор аутоштаммов, которые могут быть использованы в качестве основы при создании пробиотических препаратов. Изучены 182 штамма *Lactobacillus* spp., из них отобраны девять: 95M, Dec 1, Kuf, 12 Pef-f, 14 Ul-d, 15 Sul-c, 10 POD, 7LV, Kuz 2, которые идентифицированы до вида и внесены во Всероссийскую коллекцию промышленных микроорганизмов (ВРЦ ПКТМ) (Москва). Все отобранные аутоштаммы лактобактерий обладают высоким уровнем перекрестной адгезии, показали индекс адгезивности микрорастениям (ИМА)<sub>240,0</sub> больше, чем у 50% пациентов. Лучшую адгезию показал аутоштамм 10 POD (ИМА<sub>240,0</sub> у 80% исследуемых пациентов). Все исследуемые штаммы *Lactobacillus* spp. устойчивы к ванкомицину, промежуточную устойчивость к антибиотикам норфлоксацину имеют штаммы Kuf, Kuz 2, 15 Sul-c, устойчивыми оказались Dec 1 и 7LV. Исследуемые штаммы активно ингибируют рост *E. coli* и *S. aureus*, обладают высокой адгезивной способностью, имеют хорошую кислотообразующую и антиагонистическую активность, что указывает на их высокую эффективность в качестве пробиотических биомаров. Показано, что рассматриваемые аутоштаммы *Lactobacillus* spp. могут быть определены как кандидаты для создания новых эффективных пробиотиков.

**Ключевые слова:** *Lactobacillus* spp., аутоштаммы, антиагонизм, адгезия, кислотообразование, антибиотикоустойчивость.

**Для цитирования:** Хакимова Л.Р., Потапова С.М., Ахметова Л.Р., Гимранова И.А.Изучение биологических свойств аутоштаммов *Lactobacillus* spp. для создания пробиотиков. Клиническая лабораторная диагностика. 2023; 68 (8): 480-488. DOI: <https://doi.org/10.51620/0869-2084-2023-68-8-480-488>.**Для корреспонденции:** Хакимова Лили Раисовна, канд. биол. наук, науч. сотр. ИБГ УФИЦ РАН, доц. каф. фундаментальной и прикладной микробиологии БГМУ; e-mail: [lili-nigmatullina@bk.ru](mailto:lili-nigmatullina@bk.ru)**Конфликт интересов.** Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.**Финансирование.** Исследование не имело спонсорской поддержки.

Поступила 21.03.2023

Принята в печать 28.03.2023

Одобрено 09.08.2023

Khakimova L.R.<sup>1,2</sup>, Potapova S.M.<sup>2</sup>, Ahmetova L.R.<sup>2</sup>, Gimranova I.A.<sup>2</sup>

## STUDY OF BIOLOGICAL PROPERTIES OF LACTOBACILLUS SPP. TO CREATE PROBIOTICS

<sup>1</sup>Institute of Biochemistry and Genetics - Subdivision of the Ufa Federal Research Centre of the Russian Academy of Sciences, 450054, Ufa, Russia;<sup>2</sup>Research and innovation company Bashkir innovation company – BashIncom LLC, 450015, Ufa, Russia;<sup>3</sup>Bashkir State Medical University (BSMU), 450008, Ufa, Russia

Probiotics are pharmaceutical preparations, dietary supplements or nutritional supplements with live bacteria that have a restorative effect on human health, contribute to the activation of the immune system, and improve the course of allergic conditions. The bacteria most commonly used as probiotics are *Lactobacillus* spp. Proper use of probiotics can be effective in the treatment of dysbacteriosis, diarrhea of various origins, diseases of the oral cavity, genitourinary system, etc. The purpose of the study: the selection of autostrains that can be used as a basis for the creation of probiotic preparations. In our study, 182 strains of *Lactobacillus* spp. were studied, nine of them were selected: 95M, Dec 1, 12 Pef-f, Kuf, 14 Ul-d, 15 Sul-c, 10 POD, 7LV, Kuz 2, which were identified to species and included in the All-Russian Collection of Industrial Microorganisms (Moscow). All these autostrains of lactobacilli have a high level of cross-adhesion. They showed an index of microorganism adhesiveness (ИМА)<sub>240,0</sub> greater than in 50% of patients. The 10 POD autostrains showed the best adhesion (ИМА<sub>240,0</sub> in 80% of the studied patients). All studied strains of *Lactobacillus* spp. resistant to vancomycin, strains Kuf, Kuz 2, 15 Sul-c have intermediate resistance to the antibiotic norfloxacin, and Dec 1 and 7LV turned out to be resistant. The studied strains actively inhibit the growth of *E. coli* and *S. aureus*, have a high adhesive ability, have good acid-forming and antagonistic activities, which indicates their high efficiency as probiotic bacteria. As a result of the research, it was shown that the examined autostrains of *Lactobacillus* spp. can be identified as candidates for the creation of new effective probiotics.

**Key words:** *Lactobacillus* spp., autostrains, antagonism, adhesion, acid formation, antibiotic sensitivity.**For citation:** Khakimova L.R., Potapova S.M., Ahmetova L.R., Gimranova I.A. Study of biological properties of *Lactobacillus*



Журнал «Наука Плюс»

№22, 2023 г.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ТРИХОФИТИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Абдуллина Нурия Ильдаровна*  
студентка, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии,  
Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

*Язгарова Розалия Рафилевна*  
студентка, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии,  
Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

*Закирова Регина Айратовна*  
студентка, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии,  
Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

*Титова Татьяна Николаевна*  
канд. биол. наук, доц.,  
Башкирский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Уфа

**LABORATORY METHODS FOR DIAGNOSIS OF TRICHOPHYTIA: MODERN APPROACHES AND PROSPECTS**

*Abdullina Nuriya Ildarovna*  
student, Department of Fundamental and Applied Microbiology,  
Bashkir State Medical University,  
Russia, Ufa

*Yazgarova Rosalia Rafilevna*  
student, Department of Fundamental and Applied Microbiology,  
Bashkir State Medical University,  
Russia, Ufa

*Zakirova Regina Airatovna*  
student, Department of Fundamental and Applied Microbiology,  
Bashkir State Medical University,  
Russia, Ufa

*Titova Tatyana Nikolaevna*  
Candidate of Biological Sciences,  
associate professor, Bashkir State Medical University,  
Russia, Ufa

**АННОТАЦИЯ**

На сегодняшний день трихофития является одним из серьезнейших микотических заболеваний, которое имеет различные проявления и часто встречается в стертых и атипичных формах. Раннее выявление возбудителей данного заболевания позволит

Журнал «Наука Плюс»

№21, 2023 г.

**АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СИФИЛИСОМ В НЕКОТОРЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ПЕРИОД С 2005 ПО 2020 ГОДЫ**

*Язгарова Розалия Рафилевна*  
студентка 4 курса ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России

*Абдуллина Нурия Ильдаровна*  
студентка 2 курса ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России

*Титова Анастасия Аркадьевна*  
Ординатор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России

*Тупиев Ильдус Джадитович*  
кандидат оологических наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «УГАТУ»  
г. Уфа, РФ

**ANALYSIS OF THE INCIDENCE OF SYPHILIS IN SOME FEDERAL REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION FOR THE PERIOD FROM 2005 TO 2020**

*Yazgarova Rosalia Rafilevna*  
4th year student of the Federal State Educational Institution of Higher Education "BSMU" of the Ministry of Health of Russia

*Abdullina Nuria Ildarovna*  
2nd year student of the BSMU of the Ministry of Health of Russia

*Titova Anastasia Arkadyevna*  
Resident of the Department of polyclinic therapy with the course of IDPO  
FGBOU VO "BSMU" of the Ministry of Health of Russia

*Tupiev Ildus Jaditovich*

**10.3 в области лечебной деятельности**

2023 нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2023

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
1.	Знакомство со студентами. Обсуждение плана воспитательной работы на факультете, плана работы совета кураторов, плана работы по адаптации студентов на текущий год.	Сентябрь 2022; Сентябрь 2023	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
2.	Привлечение студентов к различным видам общественных работ по наведению чистоты и порядка в университете и на его территории, участие в экологических субботниках.	январь - декабрь 2023	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
3.	Участие в торжественном мероприятии «День студента-2023».	Приказ №28-а от 18.01.2023	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
4.	Организация и проведение Дня российских студенческих отрядов	Приказ № 98-а от 07.02.2023	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
5.	Участие в конкурсно-тематическом мероприятии «Мистер БГМУ - 2023». Участие обучаю-	Приказ № 110-а от 13.02.2023	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	щихся факультета и в качестве зрителей.			
6.	Участие обучающихся в фестивале художественной самодеятельности «Студенческая Весна - 2023».	Приказ № 223-а от 23.03.2023	Детская филармония	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
7.	Участие в экологическом месячнике по санитарной очистке и благоустройству территории Университета	Приказ № 255-а от 27.03.2023	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
8.	Участие в конкурсно-тематическом мероприятии «Мисс БГМУ - 2023». Участие обучающихся факультета и в качестве зрителей.	Приказ № 251-а от 27.03.2023		Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
9.	Участие в мероприятии, посвященного торжественному вручению дипломов выпускникам Университета 2023 года	Приказ № 466-а от 13.06.2023	г. Уфа, Универсальная спортивная арена «Уфа»	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
10.	Участие в торжественном мероприятии, посвященного Дню знаний для первокурсников	Приказ № 561-а от 25.08.2023	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
11.	Участие в Фестивале художественной самодеятельности среди обучаю-	Приказ № 583-а от 06.09.2023	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	щихся Университета			
12.	Участие в гала-концерте смотра художественной самодеятельности среди первокурсников «Дебют-2023»	Приказ № 597-а от 11.09.2023	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
13.	Посещение Национального музея Республики Башкортостан обучающимися факультета.	23.09.2023 27.09.2023 28.10.2023	БГМУ	Борцова Ю.Л.
14.	Участие в кинопоказе фильма «Первая республика», посвященного празднованию Дня Республики Башкортостан	Приказ № 675-а от 06.10.2023	БГМУ	Борцова Ю.Л.
15.	Участие в Интеллектуальной игре среди студентов по направлению 06.03.01 «Что? Где? Когда?» тема: «Общая экология»	14.10.23 18.11.23 23.12.23	БГМУ Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии	Борцова Ю.Л.
16.	Участие в конкурсе «Мистер БГМУ – 2024». Участие обучающихся факультета и в качестве зрителей.	26.01.2024	Башкирский государственный театр оперы и балета	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

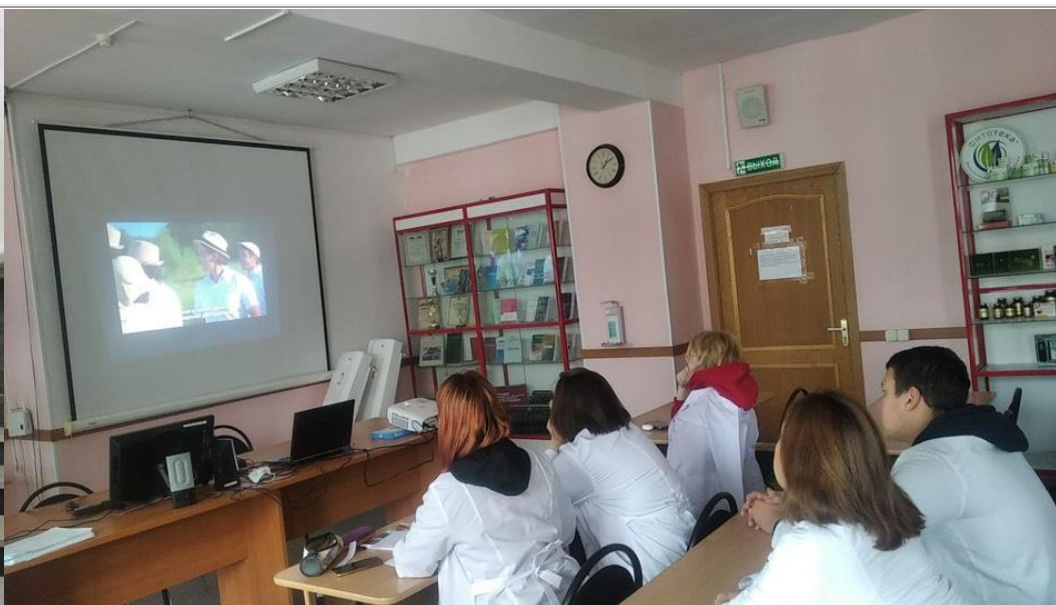
Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





## 11. Признание работодателя

### 11.1 Благодарственные письма

2023 нет

### 11.2 Почетные грамоты

2023 нет

### 11.3 Награды



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2023 нет

## 12. Средства массовой информации

### 12.1 Выступление

2023 нет

### 12.2 Статьи

2023

	Название статьи	Выходные данные	Квартиль/Импакт фактор	Авторы	Количество авторов на оплату: Фамилия И. О.
<b>1.1. Статьи в журнале, индексируемом в МНБД Wos (отечественные издания)</b>					
1	НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОСТАВА МИКРОБИОТЫ ПОВЕРХНОСТИ СЕТКИ УИКХЕМА И ЭРОЗИВНО-ЯЗВЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ У ПАЦИЕНТОВ С КРАСНЫМ ПЛОСКИМ ЛИШАЕМ СЛИЗИСТОЙ[...]	Якутский медицинский журнал, 2023, номер 2 (82), стр.13-17	0/	Гурьевская О.А., Усманова И.Н., Лакман И.А., Туйгунов М.М., Хуснаризанова Р.Ф., Ушницкий И.Д., Борцова Ю.Л., Сенина В.О.	Борцова Ю.Л.
<b>1.2. Статьи в журнале, индексируемом в МНБД Scopus (отечественные издания)</b>					



1	ХАРАКТЕРИСТИКА ОРАЛЬНОЙ МИКРОБИОТЫ У ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА, ПЕРЕНЕСШИХ НОВУЮ КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ (COVID-19) [...]	Клиническая стоматология, 2023, том 26, номер 2, стр.38-43	0/	Рабинович И.М., Гилева О.С., Акмалова Г.М., Кабирова М.Ф., Гимранова И.А., Ургуналиев Б.К., Азнагулов А.А., Хасанова Г.Ф., Газизуллина Г.Р., Чернышева Н.Д., Епишова А.А.	Хасанова Г.Ф., Газизуллина Г.Р., Гимранова И.А.
2	КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ИНУЛИНА В ВОЛОСОВИДНЫХ КОРНЯХ ЦИКОРИЯ ОБЫКНОВЕННОГО CICHORIUM INTYBUS L [QUANTITATIVE DETERMINATION OF...]	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Биология, 2023, том 16, номер 2, стр.218-231	Q4/	Баймухаметова Э.А., Швец Д.Ю., Мусин Х.Г., Кулуев Б.Р.	Швец Д.Ю.
<b>1.3.Статьи в журнале, индексируемом в МНБД Wos (зарубежные издания)</b>					
1	EFFECTS OF PSEUDOMONAS SP. OBA 2.4.1 ON GROWTH AND TOLERANCE TO CADMIUM STRESS IN PISUM SATIVUM L	BioTech, 2023, том 12, номер 1, стр.5	0/	Khakimova L., Chubukova O., Vershinina Z., Maslennikova D.	Хакимова Л.Р.
<b>1.4.Статьи в журнале, индексируемом в МНБД Scopus (зарубежные издания)</b>					
<b>1.5.Статьи в российском научном журнале, индексируемом в национальной библиографической базе РИНЦ (с импакт-фактором больше 0,3)</b>					



1	COVID-19 И СТОМАТОЛОГИЯ [COVID-19 AND DENTISTRY]	Современные проблемы науки и образования, 2023, номер 1, стр.92-92, импакт фактор 0,414	/0,414	Григорьев С.С., Акмалова Г.М., Епишова А.А., Чернышева Н.Д., Гимранова И.А., Азнагулов А.А.	Гимранова И.А.
2	МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОБИОТЫ ПАРОДОНТАЛЬНЫХ КАРМАНОВ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫМ ПАРОДОНТИТОМ, ПЕРЕНЕСШИХ[...]	Проблемы стоматологии, 2023, том 19, номер 1, стр.30-34, импакт фактор 0,77	/0,77	Гилева Ольга Сергеевна, Акмалова Гузель Маратовна, Мирсаева Фания Зартдиновна, Гимранова Ирина Анатольевна, Азнагулов Альфред Айсович, Газизуллина Гульнара Раилевна, Чернышева Нина Дмитриевна, Еремеева Полина Эдуардовна, Хабибуллина Камила Рустемовна	Газизуллина Г.Р., Гимранова И.А.
3	ROL-ГЕНЫ АГРОБАКТЕРИЙ: ВОЗМОЖНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ [ROL-GENES OF AGROBACTERIA: POSSIBLE BIOLOGICAL FUNCTIONS]	Успехи современной биологии, 2023, том 143, номер 5, стр.487-505, импакт фактор 0,52	/0,52	Швец Д.Ю., Бережнева З.А., Мусин Х.Г., Баймухаметова Э.А., Кулуев Б.Р.	Швец Д.Ю.



4	КРИПТОКОККОЗ С ПО- РАЖЕНИЕМ КОСТНОГО МОЗГА ПРИ ВИЧ- ИНФЕКЦИИ В СТАДИИ СПИД: ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ [CRYPTOCOCCOSIS WITH BONE MARROW...]	Забайкальский меди- цинский вестник, 2023, номер 3, стр.132-140, импакт фактор 0,444	/0,444	Ховаева Я.Б., Ляпустин С.Б., Сулимова Н.А., Воронова Е.И., Моисеенко Н.П., Титова Татьяна Н., Гильманов А.Ж.	Титова Т.Н.
---	--	--	--------	---	-------------

### 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) - нет
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы- нет
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы- нет
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet - да
  - 1.4. Скорость подключения: 100,0 Мбит/
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: - 5
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 5  
Из них используется в учебном процессе: 1
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: 5  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: нет  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: нет
  - 1.8. Количество компьютерных классов: 0  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами:2
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет)-да  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
  - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 11 кв. м.

Общая площадь кафедры – 219 кв м.

Количество лекционных аудиторий – две: 65 кв.м, (ул.Пушкина, 96/98, корп.7);

учебных комнат (с указанием адреса) - три: - 65 кв.м, (ул.Пушкина, 96/98, корп.7); - 65 кв.м, (ул.Пушкина, 96/98, корп.7);

преподавательская - одна; 12 кв.м.

кабинет заведующего - один; 12 кв.м.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1. 2. 3. 4. 5.	Экология и рациональное природопользование Науки о земле Экосистемы Земли Цитология микроорга-	<b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии</b> <b>Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа:</b> Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты на 25 посадочных мест); письменная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интер-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 514



6.	низмов Физиология роста и размножения микроорганизмов	нет, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 516												
7.	Лабораторная микология	<b>Учебная комната № 516</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 25 шт.); : микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515											
8.	Промышленная микробиология и биотехнология	<b>Учебная лаборатория № 515:</b> микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, автоклав ВК-75 -2, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал, холодильник, электроплитка, мини-центрифуга-вортекс, оборудование для пцр-анализа в «реальном времени» в комплекте, отсасыватель медицинский, термошейкер			450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515										
9.	Эволюция растительного мира					450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515									
10.	Биологические основы охраны биоразнообразия						450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515								
11.	Экспериментальные модели в биологии							450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515							
12.	Основы нанобиотехнологии								450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515						
13.	Биология клеток иммунной системы									450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515					
14.	Методы молекулярной диагностики										450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515				
15.	Методы клеточной биологии											450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515			
16.	Ознакомительная практика "Экология"												450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515		
17.	Микробиологический контроль лекарственных средств													450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515	
18.	Биотерроризм и биоло-														450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

19.	гическая безопасность Биометрия Статистика в научных исследованиях		
20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29.	Генетика и селекция Теории эволюции Введение в биотехнологию Биоинженерия и биоинформатика Генетика и систематика микроорганизмов Молекулярная биология Основы генной инженерии Основы молекулярной генетики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) «Генетика» Молекулярная биотехнология	<b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии</b> <b>Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа:</b> Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты на 25 посадочных мест); письменная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами. <b>Учебная комната № 516</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 25 шт.); : микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал <b>Учебная лаборатория № 515:</b> микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, автоклав ВК-75 -2, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал, холодильник, электроплитка, мини-центрифуга-вортекс, оборудование для пцр-анализа в «реальном времени» в комплекте, отсасыватель медицинский, термошейкер	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 514  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 516  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515
30.	Сельскохозяйственная	<b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ка-</b>	450008, Республика Башкортостан, г.



31.	микробиология Микробиология, вирусология	<b>кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии</b> <b>Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа:</b> Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты на 25 посадочных мест); письменная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами. <b>Учебная комната № 516</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 25 шт.); : микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сушижаровой шкаф, холодильник, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал <b>Учебная лаборатория № 515:</b> микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сушижаровой шкаф, холодильник, автоклав ВК-75 -2, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал, холодильник, электроплитка, мини-центрифуга-вортекс, оборудование для пцр-анализа в «реальном времени» в комплекте, отсасыватель медицинский, термошейкер	Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 514
32.	Иммунология		
33.	Клиническая лабораторная диагностика		
34.	Медицинская вирусология		
35.	Молекулярная вирусология		
36.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Микробиология"		
37.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"		
38.	Микология,		
39.	Паразитология		
40.	Основы инфекционной иммунологии		
41.	Основы нанобиотехнологий,		
42.	Практика по профилю профессиональной деятельности		
43.	Микробиология		
44.	Иммунология		
45.	Молекулярная вирусология		



<p><b>46.</b> Научно-исследовательская работа</p> <p><b>48.</b> бота</p> <p><b>49.</b> бота</p> <p><b>50.</b> Преддипломная практика</p> <p><b>51.</b> тика</p> <p><b>52.</b> Лабораторная паразитология</p> <p><b>53.</b> тология</p> <p><b>54.</b> Клиническая и санитарная микробиология</p> <p><b>55.</b> тарная микробиология</p> <p><b>56.</b> Клиническая лабораторная диагностика</p> <p><b>57.</b> торная диагностика</p> <p><b>58.</b> Клиническая микробиология</p> <p>Санитарная микробиология</p> <p><b>59.</b> логия</p> <p><b>60.</b> Современные медицинские диагностические технологии</p> <p><b>61.</b> Общая Экология</p> <p><b>62.</b> Экология микроорганизмов</p> <p>Иммунопрофилактика-Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории</p> <p>Пищевая микробиология</p> <p>MALDI-TOF масс-спектрометрия в мик-</p>		
--	--	--



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

робиологии Вакцинология ИФА в лабораторной практике		
--	--	--

Зав. кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологи

\_\_\_\_\_ И.А. Гимранова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 15. Документация на кафедре:

Документация	Наличие/отсутствие
план и отчет по УМР за 2022-2023 уч.год, план по УМР за 2023-2024 уч.год,	имеются
журнал посещаемости лекций обучающихся	имеется
журнал практических занятий ППС	имеется
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	имеется
экзаменационный журнал	имеется
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	имеется
журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	имеется
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	имеются
протоколы заседаний кафедры	имеются
выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*	имеются
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*	имеются
планы и статьи аспирантов и соискателей*	имеются
индивидуальные планы аспирантов*	имеются
протоколы аттестаций аспирантов*	имеются
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*	имеется
годовые отчеты по лечебной работе кафедры*	имеется
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*	имеется
журнал учета посещаемости занятий слушателями	имеется

\* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## Результаты анкетирования студентов по образовательной программе 06.03.01 Биология

### Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 43 обучающихся, что составило 74% от количества обучающихся по **ООП 06.03.01 Биология**.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	85	
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	90	
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	93	
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<b>Суммарный балл</b>	<b>89%</b>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	85	
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	95	
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	85	
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	83	
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>Суммарный средний балл</b>	<b>87%</b>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### Результаты анкетирования обучающихся

Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	90	
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	85	
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	96	
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	95	
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	80	
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП и ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	90	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>Суммарный средний балл</b>	<b>89%</b>
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	100	
15.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)	85	
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	100	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### Результаты анкетирования обучающихся

Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<b>Суммарный средний балл</b>	<b>95%</b>
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	<b>85</b>	
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	<b>90</b>	
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культ. и др. секции)	<b>80</b>	
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	<b>95</b>	
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	<b>90</b>	
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>Суммарный средний балл</b>	<b>88%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Общие выводы представителя экспертной организации по критериям:**

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1 – 3) полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4 – 7) полная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 8 – 13) полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14 – 16) полная удовлетворенность.
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 17 – 21) полная удовлетворенность.

Дата 12.02.2024 г.

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

В анкетировании приняли участие 20 обучающихся, что составило 62,5% от количества обучающихся по **ООП 06.04.01 Биология**.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы обучающимся аккредитуемой программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<b>95</b>	
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	<b>85</b>	
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	<b>90</b>	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### Результаты анкетирования обучающихся

Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<b>Суммарный балл</b>	<b>90%</b>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	<b>85</b>	
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	<b>95</b>	
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	<b>85</b>	
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	<b>85</b>	
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>Суммарный средний балл</b>	<b>87,5%</b>
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<b>90</b>	
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	<b>85</b>	
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	<b>96</b>	
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	<b>95</b>	
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	<b>85</b>	
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП и ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	<b>90</b>	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### Результаты анкетирования обучающихся

Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>Суммарный средний балл</b>	<b>90%</b>
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	<b>100</b>	
15.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)	<b>85</b>	
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	<b>100</b>	
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<b>Суммарный средний балл</b>	<b>95%</b>
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	<b>85</b>	
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	<b>90</b>	
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культ. и др. секции)	<b>85</b>	
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	<b>95</b>	
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	<b>90</b>	
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>Суммарный средний балл</b>	<b>89%</b>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы представителя экспертной организации по критериям:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1 – 3) полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4 – 7) полная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 8 – 13) полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14 – 16) полная удовлетворенность.
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 17 – 21) полная удовлетворенность.

Дата 12.02.2024 г.

#### Результаты анкетирования преподавателей по образовательной программе 06.03.01 Биология

#### Протокол анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП

В анкетировании приняли участие 13 научно-педагогических работника, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

#### Результаты анкетирования



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		85
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?		85
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?		85
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?		90
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?		85
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		85
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП		92
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<b>87%</b>	
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?		100
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?		100
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		100
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.		85
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.		85



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС		85
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)		85
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	<b>91%</b>	
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности		95
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий		90
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?		100
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.		95
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	<b>95%</b>	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Общие выводы представителя экспертной организации по критериям:**

6. Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7): полная удовлетворенность



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14): полная удовлетворенность.

8. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-18): полная удовлетворенность.

Дата. 12.01.2024

### Результаты анкетирования преподавателей по образовательной программе 06.04.01 Биология

#### Протокол анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП

В анкетировании приняли участие 13 научно-педагогических работника, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

#### Результаты анкетирования

Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		85
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?		85
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?		85
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?		90
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?		85
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		85



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП		92
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<b>87%</b>	
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?		100
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?		100
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		100
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.		85
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.		85
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС		85
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)		85
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	<b>91%</b>	
19.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности		95
20.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий		90



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?		100
22.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.		95
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	<b>95%</b>	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Общие выводы представителя экспертной организации по критериям:**

1. Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7): полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14): полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-18): полная удовлетворенность.

Дата. 12.01.2024



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии комиссия пришла к последующим выводам: структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

В.Е. Изосимова

Члены комиссии:

Т.Н. Титова

М.Я. Фазлыяхметова

А.Я. Мельникова

Зав. кафедрой

И.А. Гимранова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова