

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Детских болезней

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валитшин Д. А.



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДИАТРИЯ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №611н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Детских болезней от «19» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Эткина Э.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «25» апреля 2023, протокол № 9.

**Председатель УМС**  
специальности Фармация

  
Кудашкина Н.В.

**Разработчик:**

Доцент кафедры детских болезней, к.м.н. Бабенкова Л.И.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3. Содержание рабочей программы.....	11
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.6. Лабораторный практикум.....	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	15
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	18
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	20
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	23
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	23
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	23
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части учебного плана по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика. Дисциплина изучается в 8-м семестре (4 курс).

**Цель** изучения учебной дисциплины (модуля) «Педиатрия» состоит в освоении знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей, принципов контроля гармоничности развития детей, принципов диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей, методов и способов оказания неотложной помощи при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

обучение обучающихся методам сбора анамнеза заболевания и жизни у ребенка;

обучение обучающихся методам проведения физикального обследования ребенка и оценки полученных данных в соответствии с возрастной нормой;

обучение обучающихся распознаванию ведущих клинических синдромов и симптомов при осмотре больного, при определении степени тяжести патологического процесса;

обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний в детском возрасте;

обучение обучающихся проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у детей с наиболее значимыми заболеваниями детского возраста;

обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;

формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;

Необходимо также определить важную роль врача-биофизика в создании условий для гармоничного развития детей, проведении мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, сбору и медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, диагностики неотложных состояний, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знает методы инструментальной и лабораторной диагностики основных патологических состояний у детей
		Умеет решать задачи по педиатрии
		Владеет методиками оценки данных лабораторных и инструментальных методов исследования в возрастном

биомедицинских исследований		аспекте.
ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	Знает: возрастные особенности результата клинического лабораторного и инструментального исследования в зависимости от возраста Умеет: выявить факторы риска развития патологических состояний. Владеет: навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи согласно нормативным документам.
	ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинский;

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№п/п	номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	A/01.7 Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования функции внешнего дыхания методом спирографии Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,	Собеседование Тесты Типовые задания Кейсовые задания

	проведении биомедицинских исследований			<p>медицинской помощи Консультирование врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
				<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>	
			А/02.7 Проведение функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой системы	<p>методом проведения электрокардиографического исследования Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации Подготовка пациента к электрокардиографическому исследованию, проведение подробного инструктажа Проведение электрокардиографического исследования, регистрация основных и дополнительных отведений Выполнение холтеровского мониторинга артериального давления и холтеровского мониторинга сердечного ритма Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы, в том числе с использованием программного</p>	

			<p>обеспечения</p> <p>Проведение электрокардиографического исследования с физической нагрузкой и с применением лекарственных препаратов</p> <p>Выявление синдромов нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики</p> <p>Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Консультирование врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения пациентов (их законных представителей) с целью формирования</p>	
--	--	--	--	--

			<p>А/04.7  Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>здорового образа жизни  <b>Формирование совместно с другими специалистами программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</b></p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>Формирование у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента</p> <p>Осуществлять медицинские осмотры, диспансеризацию целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--	--

2.	ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской по-	А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Собеседование Тесты Типовые задания Кейсовые задания

		мощи.	(кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	-------	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		8
		часов
1	2	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ),	54/1,5	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	10

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	зачетные единицы	3	3

### 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ пп	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-3 ОПК-2	Вопросы физиологии и патологии детей	<p>История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Организация работы детского стационара.</p> <p>Физическое и нервно-психическое развитие детей.</p> <p>Вскармливание детей первого года жизни. Питание детей старше года.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы, костно-мышечной системы и органов дыхания у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методики обследования систем кровообращения, кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.</p> <p>Рахит. Гиповитаминозы у детей раннего возраста.</p> <p>Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.</p> <p>Аномалии конституции у детей.</p> <p>Дефицитные анемии у детей раннего возраста.</p> <p>Заболевания органов дыхания у детей.</p> <p>Актуальные проблемы детской кардиоревматологии (неревматические кардиты, пролапс митрального клапана, расстройства вегетативной нервной системы). Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.</p> <p>Гельминтозы.</p> <p>Заболевания почек у детей.</p> <p>Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.</p>

			Сахарный диабет у детей и нарушения полового созревания. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.
2.	ПК-3 ОПК-2	Детские инфекции и неотложные состояния у детей	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей. Организация работы детского инфекционного стационара. Синдром экзантемы у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей. Синдромы ангины и крупы у детей. Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей. Острые вирусные гепатиты у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Неотложные состояния у детей.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Вопросы физиологии и патологии детей.	14	-	38	15	67	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
2	VIII	Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	4	-	16	21	41	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>	18	-	54	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1	2	3
1	Введение в педиатрию. Основные вопросы физиологии детского возраста.	2
2	Патология периода новорожденности.	2
3	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	2
4	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	2
5	Актуальные проблемы детской кардиоревматологии.	2
6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	2
7	Заболевания почек у детей.	2
8	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей.	2
9	Неотложные состояния у детей	2
	<b>Итого часов</b>	18

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО 3 и формы контроля	Семестр
		VIII
1	2	3
1	Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
2	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Аномалии конституции у детей. Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6
3	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
4	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6
5	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	5

	Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	
6	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
7	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в детском возрасте. Врожденные пороки сердца. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	5
8	Организация работы детского инфекционного стационара. Вакцинация. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
9	Дифтерия, коклюш у детей. Инфекционный мононуклеоз и другие герпес ассоциированные инфекции. Острые респираторные заболевания в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	5
10	Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
	<b>Итого часов</b>	<b>54</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3
2.		Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Аномалии конституции у детей. Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3

3.		Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3
4.		Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
5.		Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
6.		Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочеиспускания у детей. Заболевания почек в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
7.		Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в детском возрасте. Врожденные пороки сердца. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
8.		Организация работы детского инфекционного стационара. Вакцинация. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
9.		Дифтерия, коклюш у детей. Инфекционный мононуклеоз и другие герпес ассоциированные инфекции. Острые респираторные заболевания в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
10.		Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Неотложные состояния в педиатрии.		3



		Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.		
11.		Подготовка к промежуточному контролю (зачет)	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 8

1. История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста и их характеристика.
2. Физическое развитие детей. Законы нарастания массы тела и роста в различные периоды жизни ребенка. Комплексная оценка физического развития детей.
3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Нервно-психическое развитие детей и его оценка в разные периоды детства.
4. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кровообращения и дыхания у детей.
5. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.
6. Естественное вскармливание, его преимущества. Прикорм. Виды прикорма, методика и сроки введения блюд прикорма. Искусственное и смешанное вскармливание. Питание детей старше 1 года.
7. Дефицитные анемии у детей раннего возраста. Клинико - гематологическая характеристика, диагноз, принципы лечения. Профилактика дефицитных анемий у детей.
8. Рахит, частота и роль в патологии детства. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика рахита у детей раннего возраста.
9. Острые бронхиты и пневмония у детей. Бронхиальная астма и хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
10. Острая ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия) у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Профилактика у детей.
11. Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей и холецистохолангиты в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
12. Гломерулонефрит и пиелонефрит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
13. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
14. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом ангины и крупа, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
15. Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Этиопатогенез, клас-

сификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей, противоэпидемические мероприятия в очаге.

16. Паротитная инфекция у детей. Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактика.
17. Острая дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная, печёночная недостаточность, судорожный синдром у детей. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.
18. Эксикоз, кишечный токсикоз, инфекционно-токсический шок, острые аллергические реакции, гипертермический синдром в детском возрасте. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»
<p>ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p> <p>ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета.</p> <p>Показал знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>Ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>Студент неправильно ответил на теоретические вопросы билета.</p> <p>Не показал знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>Не ответил на дополнительные вопросы.</p>

	<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть методом поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации и методом критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; используя различные источники собрать необходимые данные и анализировать их.</p> <p>Оперировать предоставленной или найденной информацией.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>		
--	--	--	--

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»
<p>ОПК-2.2 - Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функции внешнего дыхания методом спирографии</p> <p>Анатомия и физиология дыхательной системы</p> <p>Патогенез заболеваний органов дыхания</p> <p>Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики заболеваний органов дыхания</p> <p>Функциональные методы исследования органов дыхания, диагностические</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>Студент неправильно ответил на теоретические вопросы билета. Не показал знания в рамках усвоенного учебного материала. Не ответил на дополнительные вопросы.</p>

	<p>возможности и методики их проведения</p> <p>Бронходилатационные тесты: методика их выполнения, оценка результатов</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению электрокардиографического исследования, холтеровского мониторинга артериального давления и холтеровского мониторинга сердечного ритма</p> <p>Анатомия и нормальная физиология сердца</p> <p>Основные клинические проявления сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Дифференциация групп населения по уровню здоровья и виды профилактики</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>		
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ОПК-2.2 - Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Знает: степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала</p> <p>Умеет: оценивать влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p> <p>Владеет: знаниями о возможности коррекции отклонений от нормы полученных в результате клинических лабораторных исследований.</p>	<p>Тестирование, решение задач</p>
<p>ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p> <p>ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знает: возрастные особенности результата клинического лабораторного и инструментального исследования в зависимости от возраста</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития патологических состояний.</p> <p>Владеет: навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи согласно нормативным документам.</p>	<p>Тестирование, решение задач</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Детские болезни [Текст] : учебник / - 2-е изд., испр. и доп. -	под ред. А. А. Баранова.	М. :Гэотар Медиа, 2012.	100
2	Детские болезни : учебник : рек. ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последиплом. образования" МЗ РФ по дисц. "Педиатрия" по спец. "Лечебное дело" /	под ред. Р. Р. Кильдияровой. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	80
3	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html</a>  (дата обращения: 03.02.2023).	Кильдиярова, Р. Р..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ
4	Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. ,испр. и доп. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a>  (дата обращения: 03.02.2023). -	Баранов, А. А.	М. :Гэотар Медиа, 2012.	Неограниченный доступ
5	Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник	под ред.:	- М.	49

	/	В. В. Юрьева, М. М. Хомича.	:Гэотар Медиа, 2012.	
6	Пропедевтика детских болезней[Текст] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. -	под ред. Р. Р. Кильдияровой. -	М. :Гэотар Медиа, 2012	171

### Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Детские болезни : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/detskie-bolezni-12050094/">https://www.books-up.ru/ru/book/detskie-bolezni-12050094/</a> (дата обращения: 03.02.2023).	Н. А. Максимович, С. И. Байгот, Т. И. Ровбушь и др	Гродно :ГрГМУ, 2019	Неограниченный доступ
2	Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	600
3	Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : руководство Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib26.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib26.doc</a> .	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	Неограниченный доступ
4	Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : руководство	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	398
5	Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : руководство БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib110.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib110.doc</a> .	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	Неограниченный доступ
6	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / - 2-е изд: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/metody-izucheniya-i-ocenki-fizicheskogo-razvitiya-detej-i-podrostkov-12994722/">https://www.books-up.ru/ru/book/metody-izucheniya-i-ocenki-fizicheskogo-razvitiya-detej-i-podrostkov-12994722/</a> (дата обращения: 03.02.2023).	Е. С. Богомолова, Ю. Г. Кузмичев, Н. А. Матвеева и др.	Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018	Неограниченный доступ
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			Неограниченный доступ
7	База данных «Электронная учебная библио-			600

тека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>			
---	--	--	--

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
3. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	30.05.02 Медицинская биофизика	<p><b>Учебная комната Сакаева Г.Д.</b> Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации- 1 шт., доска – 1 шт., Мебель: парты- 9 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 20 шт., шкаф для документов - 1 шт., . Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная лаборатория по овладению практическими умениями (учебная комната)Фазылова А.А.</b> Оборудование: Мебель: парты- 5 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт.,стулья- 12 шт.,шкаф для документов- 1 шт., Весы, ростомер, пеленальный стол. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Лекционный зал</b> Клиники БГМУ. Оборудование:Парты,Мультимедийный проектор. Собственность клиники</p>	<p>450083 город Уфа ул. Шафиева 2 клиника БГМУ 5 корпус ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, 450077 Уфа ул Ленина 39</p> <p>ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер 450075 город Уфа ул. Блюхера 1</p> <p>450083город Уфа ул. Шафиева 2 клиника БГМУ 2 корпус</p>

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомеди-

цинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (TheInternationalBiochemicalSociety).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассооциацииклиническойхимии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

[www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>MicrosoftDesktopSchool</b> ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования <b>MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually</b>	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.WebDesktopSecuritySuite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>KasperskyEndpointSecurity</b> для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра LinuxCommonEdition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>MirapolisVirtualRoom</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер