

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Дисциплина «Правовые основы деятельности организаций»
Специальность (код, название) 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: «Экономика и управление в
здравоохранении»
Курс II
Семестр III
Количество часов: 22

Уфа , 2025

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: доцент кафедры философии Д.Ф. Латыпова.

Утверждено на заседании кафедры философии «01» октября 2025 г., протокол № 2.

Практическое занятие № 1

1. **Тема № 1 и его актуальность «Правовые основы в деятельности медицинских организаций. Общая характеристика законодательной базы в сфере здравоохранения РФ»** Актуальность изучения раздела обусловлена следующими факторами:

- рост правового регулирования в сфере здравоохранения: государство постоянно совершенствует законодательную базу (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», лицензирование, аккредитация), что требует от сотрудников медицинских организаций понимания правовых механизмов;
- увеличение ответственности медицинских работников и организаций (нарушение норм законодательства ведет к различным видам юридической ответственности);
- развитие системы ОМС и платных медицинских услуг (необходимо знать права и обязанности пациентов, порядок заключения договоров, работу с полисами ОМС и ДМС);
- этические правовые дилеммы в медицине (вопросы проведения клинических исследований, эвтаназии и т.д.);
- интеграция международных стандартов (российские медицинские организации участвуют в международных проектах, используют зарубежные протоколы лечения);
- защита прав пациентов и медицинских работников (знание правовых основ предотвращает конфликты);
- цифровизация здравоохранения: внедрение электронных медицинских карт, телемедицины требует понимания правовых аспектов обработки персональных данных и медицинской информации.

2. Цель изучения темы: сформировать у обучающихся системное понимание правовой базы, регулирующей деятельность медицинских организаций, научить применять правовые знания в профессиональной деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:** основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правовое положение медицинских организаций, права и обязанности медицинских работников и пациентов, порядок оказания медицинской помощи, правовые аспекты врачебной тайны конфиденциальности медицинской информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:** анализировать правовые ситуации, возникающие в деятельности медицинских организаций, применять правовые акты при решении практических задачи, ориентироваться в системе законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией, техникой грамотного оформления медицинской документации, приемами защиты прав пациентов и медицинских работников, практическими навыками взаимодействия с органами надзора, страховыми компаниями, юридическими службами.

3. Необходимые базисные знания и умения - отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 4 час

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя

1.	Организационный этап	5		Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний	20	Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.	45	Информационные блоки по темам дисциплины	Выступление с докладами/проектами по теме занятия. Участие в дискуссии/мозговом штурме/деловых играх	Организация активных методов обучения и выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Ознакомление с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	45	Тесты, анкеты, опросники по теме занятия	Работа под руководством преподавателя с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	Контроль выполнения заданий
5	Работа с кейсами	45	Работа с индивидуальными кейсами по теме занятия	Мотивация в управлении	Контроль выполнения кейса и индивидуальных заданий
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий	45	Индивидуальные тестовые задания Индивидуальные ситуационные задания Индивидуальные задачи-казусы	Ответы на индивидуальные задания обсуждение решений в группе	Контроль выполнения тестовых заданий
7	Анализ кейсов. Подведение итогов занятия Задание на дом.	20		Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, кейсов.

Литература

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество
------	---	--

		экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&utm_source=yandex&utm_medium=organic&utm_campaign=products_education	Неограниченный доступ
2.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья: учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026. ISBN: 978-5-507-54628-2// https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728	Неограниченный доступ
3.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&publisher=0&ysclid=ml3n1yqi5n592233749	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. -ISBN: 978-5-9986-0238-2// https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf	Неограниченный доступ
2.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&ysclid=ml3n6tjumh669680531	Неограниченный доступ
3.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство:	Неограниченный доступ

ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649	
---	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.

Практическое занятие № 2

1. Тема № 2 и ее актуальность «Правовые основы оказания медицинской помощи»

Тема обладает **высокой актуальностью** для будущих медицинских работников по следующим причинам:

- рост правового регулирования здравоохранения;
- повышение юридической ответственности медицинских работников;
- защита прав пациентов;
- сложность правоприменительной практики;
- развитие платных медицинских услуг и ОМС.

2. Цель изучения темы: сформировать у обучающихся системное понимание правовой базы, регулирующей деятельность медицинских организаций, научить применять правовые знания в профессиональной деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:** основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правовое положение медицинских организаций, права и обязанности медицинских работников и пациентов, порядок оказания медицинской помощи, правовые аспекты врачебной тайны конфиденциальности медицинской информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:** анализировать правовые ситуации, возникающие в деятельности медицинских организаций, применять правовые акты при решении практических задачи, ориентироваться в системе законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией, техникой грамотного оформления медицинской документации, приемами защиты прав пациентов и медицинских работников, практическими навыками взаимодействия с органами надзора, страховыми компаниями, юридическими службами.

3. Необходимые базисные знания и умения - отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап	5		Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний	20	Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием	45	Информационные блоки по темам дисциплины	Выступление с докладами/проектами по	Организация активных методов

	занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.			теме занятия. Участие в дискуссии/ мозговом штурме/ деловых играх	обучения и выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Ознакомление с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	45	Тесты, анкеты, опросники по теме занятия	Работа под руководством преподавателя с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	Контроль выполнения заданий
5	Работа с кейсами	45	Работа с индивидуальными кейсами по теме занятия	Мотивация в управлении	Контроль выполнения кейса и индивидуальных заданий
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий	45	Индивидуальные тестовые задания Индивидуальные ситуационные задания Индивидуальные задачи-казусы	Ответы на индивидуальные задания обсуждение решений в группе	Контроль выполнения тестовых заданий
7	Анализ кейсов. Подведение итогов занятия Задание на дом.	20		Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, кейсов.

Литература

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
4.	Добровольская Н. Е., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&utm_source=yandex&utm_medium=organic&utm_campaign=products_	Неограниченный доступ

	education	
5.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья: учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026. ISBN: 978-5-507-54628-2// https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728	Неограниченный доступ
6.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&publisher=0&ysclid=ml3n1yqi5n592233749	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
4.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. -ISBN: 978-5-9986-0238-2// https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf	Неограниченный доступ
5.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&ysclid=ml3nb7jumh669680531	Неограниченный доступ
6.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vplan133236649	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

7. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
8. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
9. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
10. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

11. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
12. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.

Практическое занятие № 3.

1. Тема № 3 и ее актуальность «Правовой статус медицинского работника, медицинской организации»

Тема обладает **высокой актуальностью** для будущих медицинских работников по следующим причинам:

- рост правового регулирования здравоохранения;
- повышение юридической ответственности медицинских работников;
- защита прав пациентов;
- сложность правоприменительной практики;
- развитие платных медицинских услуг и ОМС.

2. Цель изучения темы: сформировать у обучающихся системное понимание правовой базы, регулирующей деятельность медицинских организаций, научить применять правовые знания в профессиональной деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:** основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правовое положение медицинских организаций, права и обязанности медицинских работников и пациентов, порядок оказания медицинской помощи, правовые аспекты врачебной тайны конфиденциальности медицинской информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:** анализировать правовые ситуации, возникающие в деятельности медицинских организаций, применять правовые акты при решении практических задачи, ориентироваться в системе законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией, техникой грамотного оформления медицинской документации, приемами защиты прав пациентов и медицинских работников, практическими навыками взаимодействия с органами надзора, страховыми компаниями, юридическими службами.

3. Необходимые базисные знания и умения - отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап	5		Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний	20	Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с	45	Информационные блоки по темам	Выступление с докладами/	Организация активных

	содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		дисциплины	проектами по теме занятия. Участие в дискуссии/ мозговом штурме/ деловых играх	методов обучения и выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Ознакомление с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	45	Тесты, анкеты, опросники по теме занятия	Работа под руководством преподавателя с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	Контроль выполнения заданий
5	Работа с кейсами	45	Работа с индивидуальными кейсами по теме занятия	Мотивация в управлении	Контроль выполнения кейса и индивидуальных заданий
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий	45	Индивидуальные тестовые задания Индивидуальные ситуационные задания Индивидуальные задачи-казусы	Ответы на индивидуальные задания обсуждение решений в группе	Контроль выполнения тестовых заданий
7	Анализ кейсов. Подведение итогов занятия Задание на дом.	20		Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, кейсов.

Литература

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
7.	Добровольская Н. Е., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&utm_sour	Неограниченный доступ

	ce=yandex&utm_medium=organic&utm_campaign=products_education	
8.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья: учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026. ISBN: 978-5-507-54628-2// https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728	Неограниченный доступ
9.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&publisher=0&ysclid=ml3n1yqi5n592233749	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
7.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. -ISBN: 978-5-9986-0238-2// https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf	Неограниченный доступ
8.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&ysclid=ml3n6tjumh669680531	Неограниченный доступ
9.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

13. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
14. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
15. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

16. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
17. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
18. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.

Практическое занятие № 4

1. Тема № 4 и ее актуальность «Права пациентов и их защита»

Тема обладает **высокой актуальностью** по ряду причин, связанных с состоянием здравоохранения, правовым регулированием, социальной значимостью и практическими проблемами.

2. **Цель изучения темы:** сформировать у обучающихся комплексное понимание правового статуса пациента, механизмов реализации и защиты его прав в сфере здравоохранения, а также выработать практические навыки, правомерной профессиональной деятельности, минимизирующей риски нарушений.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:** основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правовое положение медицинских организаций, права и обязанности медицинских работников и пациентов, порядок оказания медицинской помощи, правовые аспекты врачебной тайны конфиденциальности медицинской информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:** анализировать правовые ситуации, возникающие в деятельности медицинских организаций, применять правовые акты при решении практических задачи, ориентироваться в системе законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией, техникой грамотного оформления медицинской документации, приемами защиты прав пациентов и медицинских работников, практическими навыками взаимодействия с органами надзора, страховыми компаниями, юридическими службами.

3. **Необходимые базисные знания и умения** - отсутствуют

4. **Вид занятия:** практическое занятие.

5. **Продолжительность занятия:** (в академических часах): 2 час

6. **Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. **Структура занятия**

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап	5		Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний	20	Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного	45	Информационные блоки по темам дисциплины	Выступление с докладами/ проектами по теме занятия. Участие в дискуссии/	Организация активных методов обучения и выступлений обучающихся,

	занятия.			мозговом штурме/деловых играх	ведение дискуссии.
4.	Ознакомление с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	45	Тесты, анкеты, опросники по теме занятия	Работа под руководством преподавателя с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	Контроль выполнения заданий
5	Работа с кейсами	45	Работа с индивидуальными кейсами по теме занятия	Мотивация в управлении	Контроль выполнения кейса и индивидуальных заданий
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий	45	Индивидуальные тестовые задания Индивидуальные ситуационные задания Индивидуальные задачи-казусы	Ответы на индивидуальные задания обсуждение решений в группе	Контроль выполнения тестовых заданий
7	Анализ кейсов. Подведение итогов занятия Задание на дом.	20		Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, кейсов.

Литература

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
10.	Добровольская Н. Е., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&utm_source=yandex&utm_medium=organic&utm_campaign=products_education	Неограниченный доступ
11.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья:	Неограниченный доступ

	учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026. ISBN: 978-5-507-54628-2// https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728	
12.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&publisher=0&ysclid=ml3n1yqi5n592233749	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
10.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. -ISBN: 978-5-9986-0238-2// https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf	Неограниченный доступ
11.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&ysclid=ml3n6tjumh669680531	Неограниченный доступ
12.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

19. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
20. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
21. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
22. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
23. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
24. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.

Практическое занятие № 5

1. Тема № 5 и ее актуальность «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения»

Тема обладает высокой актуальностью по ряду причин, связанных с состоянием системы здравоохранения, защитой прав пациентов, профессиональной деятельностью медицинских работников и развитием правового регулирования.

2. Цель изучения темы: сформировать у обучающихся системное понимание механизмов юридической ответственности в здравоохранении, выработать навыки правомерного поведения и грамотного реагирования на правовые риски в профессиональной деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:** основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правовое положение медицинских организаций, права и обязанности медицинских работников и пациентов, порядок оказания медицинской помощи, правовые аспекты врачебной тайны конфиденциальности медицинской информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:** анализировать правовые ситуации, возникающие в деятельности медицинских организаций, применять правовые акты при решении практических задачи, ориентироваться в системе законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией, техникой грамотного оформления медицинской документации, приемами защиты прав пациентов и медицинских работников, практическими навыками взаимодействия с органами надзора, страховыми компаниями, юридическими службами.

3. Необходимые базисные знания и умения - отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап	5		Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний	20	Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного	45	Информационные блоки по темам дисциплины	Выступление с докладами/ проектами по теме занятия. Участие в дискуссии/	Организация активных методов обучения и выступлений обучающихся,

	занятия.			мозговом штурме/деловых играх	ведение дискуссии.
4.	Ознакомление с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	45	Тесты, анкеты, опросники по теме занятия	Работа под руководством преподавателя с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	Контроль выполнения заданий
5	Работа с кейсами	45	Работа с индивидуальными кейсами по теме занятия	Мотивация в управлении	Контроль выполнения кейса и индивидуальных заданий
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий	45	Индивидуальные тестовые задания Индивидуальные ситуационные задания Индивидуальные задачи-казусы	Ответы на индивидуальные задания обсуждение решений в группе	Контроль выполнения тестовых заданий
7	Анализ кейсов. Подведение итогов занятия Задание на дом.	20		Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, кейсов.

Литература

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
13.	Добровольская Н. Е., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&utm_source=yandex&utm_medium=organic&utm_campaign=products_education	Неограниченный доступ
14.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья:	Неограниченный доступ

	учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026. ISBN: 978-5-507-54628-2// https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728	
15.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&publisher=0&ysclid=ml3n1yqi5n592233749	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
13.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. -ISBN: 978-5-9986-0238-2// https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf	Неограниченный доступ
14.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&ysclid=ml3n6tjumh669680531	Неограниченный доступ
15.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

25. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
26. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
27. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
28. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
29. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
30. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.

Практическое занятие № 6

Тема № 6 и ее актуальность «Лицензирование и аккредитация медицинских организаций»

1. Тема актуальна по ряду причин, связанных с обеспечением качества медицинской помощи, защитой прав пациентов, регулированием деятельности учреждений здравоохранения и развитием систем здравоохранения в целом.

2. Цель изучения темы: сформировать у обучающихся целостное понимание механизмов лицензирования и аккредитации в здравоохранении, их роли в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи, а также выработать практические навыки соблюдения лицензионных требований и подготовки к аккредитационным процедурам.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:** основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правовое положение медицинских организаций, права и обязанности медицинских работников и пациентов, порядок оказания медицинской помощи, правовые аспекты врачебной тайны конфиденциальности медицинской информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:** анализировать правовые ситуации, возникающие в деятельности медицинских организаций, применять правовые акты при решении практических задачи, ориентироваться в системе законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией, техникой грамотного оформления медицинской документации, приемами защиты прав пациентов и медицинских работников, практическими навыками взаимодействия с органами надзора, страховыми компаниями, юридическими службами.

3. Необходимые базисные знания и умения - отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап	5		Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний	20	Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.	45	Информационные блоки по темам дисциплины	Выступление с докладами/ проектами по теме занятия. Участие в дискуссии/ мозговом	Организация активных методов обучения и выступлений обучающихся, ведение

				штурме/деловых играх	дискуссии.
4.	Ознакомление с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	45	Тесты, анкеты, опросники по теме занятия	Работа под руководством преподавателя с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	Контроль выполнения заданий
5	Работа с кейсами	45	Работа с индивидуальными кейсами по теме занятия	Мотивация в управлении	Контроль выполнения кейса и индивидуальных заданий
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий	45	Индивидуальные тестовые задания Индивидуальные ситуационные задания Индивидуальные задачи-казусы	Ответы на индивидуальные задания обсуждение решений в группе	Контроль выполнения тестовых заданий
7	Анализ кейсов. Подведение итогов занятия Задание на дом.	20		Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, кейсов.

Литература

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
16.	Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&utm_source=yandex&utm_medium=organic&utm_campaign=products_education	Неограниченный доступ
17.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья: учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026.	Неограниченный доступ

	ISBN: 978-5-507-54628-2// https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728	
18.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&publisher=0&ysclid=ml3n1yqi5n592233749	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
16.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. -ISBN: 978-5-9986-0238-2// https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf	Неограниченный доступ
17.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&ysclid=ml3n6tjumh669680531	Неограниченный доступ
18.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

31. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
32. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
33. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
34. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
35. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
36. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.

Практическое занятие № 7

Тема № 7 и ее актуальность «Информационная безопасность и персональные данные»

1. Тема актуальна по ряду причин, связанных с развитием цифровых технологий, ростом киберугроз, защитой прав граждан и обеспечением национальной безопасности.

2. Цель изучения темы: сформировать у обучающихся комплексное понимание принципов, механизмов и инструментов защиты информации и персональных данных, а также развивать навыки обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:** основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правовое положение медицинских организаций, права и обязанности медицинских работников и пациентов, порядок оказания медицинской помощи, правовые аспекты врачебной тайны конфиденциальности медицинской информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:** анализировать правовые ситуации, возникающие в деятельности медицинских организаций, применять правовые акты при решении практических задачи, ориентироваться в системе законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией, техникой грамотного оформления медицинской документации, приемами защиты прав пациентов и медицинских работников, практическими навыками взаимодействия с органами надзора, страховыми компаниями, юридическими службами.

3. Необходимые базисные знания и умения - отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап	5		Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний	20	Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.	45	Информационные блоки по темам дисциплины	Выступление с докладами/ проектами по теме занятия. Участие в дискуссии/ мозговом	Организация активных методов обучения и выступлений обучающихся, ведение

				штурме/деловых играх	дискуссии.
4.	Ознакомление с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	45	Тесты, анкеты, опросники по теме занятия	Работа под руководством преподавателя с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	Контроль выполнения заданий
5	Работа с кейсами	45	Работа с индивидуальными кейсами по теме занятия	Мотивация в управлении	Контроль выполнения кейса и индивидуальных заданий
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий	45	Индивидуальные тестовые задания Индивидуальные ситуационные задания Индивидуальные задачи-казусы	Ответы на индивидуальные задания обсуждение решений в группе	Контроль выполнения тестовых заданий
7	Анализ кейсов. Подведение итогов занятия Задание на дом.	20		Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, кейсов.

Литература

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
19.	Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&utm_source=yandex&utm_medium=organic&utm_campaign=products_education	Неограниченный доступ
20.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья: учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026.	Неограниченный доступ

	ISBN: 978-5-507-54628-2// https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728	
21.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&publisher=0&ysclid=ml3n1yqi5n592233749	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
19.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. -ISBN: 978-5-9986-0238-2// https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf	Неограниченный доступ
20.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&ysclid=ml3n6tjumh669680531	Неограниченный доступ
21.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

37. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
38. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
39. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
40. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
41. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
42. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.

Практическое занятие № 8

Тема № 8 и ее актуальность «Антикоррупционное регулирование и этика»

1. Тема актуальна по ряду причин, связанных с социально-экономическими, политическими и нравственными аспектами жизни общества. Коррупция остается одной из наиболее острых проблем современности, оказывая разрушительное влияние на развитие государств и качество жизни граждан. Этика при этом выступает важным инструментом в системе противодействия коррупции, дополняя правовые механизмы и формируя ценностные основы поведения.

2. Цель изучения темы: сформировать у обучающихся целостное понимание природы коррупции, механизмов ее противодействия и роли этических норм в профилактике коррупционных правонарушений; выработать устойчивые компетенции по соблюдению антикоррупционных стандартов в профессиональной и гражданской деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:** основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правовое положение медицинских организаций, права и обязанности медицинских работников и пациентов, порядок оказания медицинской помощи, правовые аспекты врачебной тайны конфиденциальности медицинской информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:** анализировать правовые ситуации, возникающие в деятельности медицинских организаций, применять правовые акты при решении практических задачи, ориентироваться в системе законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией, техникой грамотного оформления медицинской документации, приемами защиты прав пациентов и медицинских работников, практическими навыками взаимодействия с органами надзора, страховыми компаниями, юридическими службами.

3. Необходимые базисные знания и умения - отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап	5		Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний	20	Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с	45	Информационные блоки по темам	Выступление с докладами/	Организация активных

	содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		дисциплины	проектами по теме занятия. Участие в дискуссии/ мозговом штурме/деловых играх	методов обучения и выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Ознакомление с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	45	Тесты, анкеты, опросники по теме занятия	Работа под руководством преподавателя с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	Контроль выполнения заданий
5	Работа с кейсами	45	Работа с индивидуальными кейсами по теме занятия	Мотивация в управлении	Контроль выполнения кейса и индивидуальных заданий
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий	45	Индивидуальные тестовые задания Индивидуальные ситуационные задания Индивидуальные задачи-казусы	Ответы на индивидуальные задания обсуждение решений в группе	Контроль выполнения тестовых заданий
7	Анализ кейсов. Подведение итогов занятия Задание на дом.	20		Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, кейсов.

Литература

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
22.	Добровольская Н. Е., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&utm_sour	Неограниченный доступ

	ce=yandex&utm_medium=organic&utm_campaign=products_education	
23.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья: учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026. ISBN: 978-5-507-54628-2// https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728	Неограниченный доступ
24.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&publisher=0&ysclid=ml3n1yqi5n592233749	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
22.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. -ISBN: 978-5-9986-0238-2// https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf	Неограниченный доступ
23.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&ysclid=ml3n6tjumh669680531	Неограниченный доступ
24.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

43. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
44. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
45. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

46. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
47. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
48. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.

Практическое занятие № 9

Тема № 9 и ее актуальность «Инновации и цифровизация здравоохранения»

1. Тема актуальна по ряду причин, связанных с глобальными вызовами, технологическим развитием, социально-экономическими факторами и потребностями современного общества. Эти факторы определяют необходимость трансформации системы здравоохранения для повышения ее эффективности, доступности и качества услуг.

2. Цель изучения темы: сформировать у обучающихся системное понимание роли цифровых технологий и инноваций в современной медицине, развивать компетенции по их применению для повышения качества, доступности и эффективности медицинской помощи.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:** основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правовое положение медицинских организаций, права и обязанности медицинских работников и пациентов, порядок оказания медицинской помощи, правовые аспекты врачебной тайны конфиденциальности медицинской информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:** анализировать правовые ситуации, возникающие в деятельности медицинских организаций, применять правовые акты при решении практических задачи, ориентироваться в системе законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией, техникой грамотного оформления медицинской документации, приемами защиты прав пациентов и медицинских работников, практическими навыками взаимодействия с органами надзора, страховыми компаниями, юридическими службами.

3. Необходимые базисные знания и умения - отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап	5		Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний	20	Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.	45	Информационные блоки по темам дисциплины	Выступление с докладами/ проектами по теме занятия. Участие в дискуссии/ мозговом	Организация активных методов обучения и выступлений обучающихся, ведение

				штурме/деловых играх	дискуссии.
4.	Ознакомление с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	45	Тесты, анкеты, опросники по теме занятия	Работа под руководством преподавателя с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	Контроль выполнения заданий
5	Работа с кейсами	45	Работа с индивидуальными кейсами по теме занятия	Мотивация в управлении	Контроль выполнения кейса и индивидуальных заданий
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий	45	Индивидуальные тестовые задания Индивидуальные ситуационные задания Индивидуальные задачи-казусы	Ответы на индивидуальные задания обсуждение решений в группе	Контроль выполнения тестовых заданий
7	Анализ кейсов. Подведение итогов занятия Задание на дом.	20		Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, кейсов.

Литература

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
25.	Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&utm_source=yandex&utm_medium=organic&utm_campaign=products_education	Неограниченный доступ
26.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья: учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026.	Неограниченный доступ

	ISBN: 978-5-507-54628-2// https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728	
27.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&publisher=0&ysclid=ml3n1yqi5n592233749	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
25.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. -ISBN: 978-5-9986-0238-2// https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf	Неограниченный доступ
26.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&ysclid=ml3n6tjumh669680531	Неограниченный доступ
27.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

49. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
50. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
51. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
52. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
53. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
54. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.

Практическое занятие № 10

Тема № 10 и ее актуальность «Особенности правового регулирования фармацевтической деятельности и использования медицинских изделий в медицинских организациях»

1. Тема актуальна по ряду причин, связанных с обеспечением безопасности, качества, эффективности здравоохранения, защитой прав пациентов, а также с динамикой законодательства и вызовами современной медицинской практики.

2. Цель изучения темы: сформировать у обучающихся комплексное понимание нормативно-правовой базы, регулирующей обращение лекарственных средств и медицинских изделий, а также выработать практические навыки соблюдения требований в профессиональной деятельности медицинских организаций.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:** основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правовое положение медицинских организаций, права и обязанности медицинских работников и пациентов, порядок оказания медицинской помощи, правовые аспекты врачебной тайны конфиденциальности медицинской информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:** анализировать правовые ситуации, возникающие в деятельности медицинских организаций, применять правовые акты при решении практических задачи, ориентироваться в системе законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией, техникой грамотного оформления медицинской документации, приемами защиты прав пациентов и медицинских работников, практическими навыками взаимодействия с органами надзора, страховыми компаниями, юридическими службами.

3. Необходимые базисные знания и умения - отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 час

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап	5		Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний	20	Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного	45	Информационные блоки по темам дисциплины	Выступление с докладами/ проектами по теме занятия. Участие в дискуссии/	Организация активных методов обучения и выступлений обучающихся,

	занятия.			мозговом штурме/деловых играх	ведение дискуссии.
4.	Ознакомление с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	45	Тесты, анкеты, опросники по теме занятия	Работа под руководством преподавателя с методиками, тестами, анкетами, опросниками для самодиагностики и диагностики респондентов	Контроль выполнения заданий
5	Работа с кейсами	45	Работа с индивидуальными кейсами по теме занятия	Мотивация в управлении	Контроль выполнения кейса и индивидуальных заданий
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий	45	Индивидуальные тестовые задания Индивидуальные ситуационные задания Индивидуальные задачи-казусы	Ответы на индивидуальные задания обсуждение решений в группе	Контроль выполнения тестовых заданий
7	Анализ кейсов. Подведение итогов занятия Задание на дом.	20		Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, кейсов.

Литература

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
28.	Добровольская Н. Е., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&utm_source=yandex&utm_medium=organic&utm_campaign=products_education	Неограниченный доступ
29.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья:	Неограниченный доступ

	учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026. ISBN: 978-5-507-54628-2// https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728	
30.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&publisher=0&ysclid=ml3n1yqi5n592233749	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
28.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. - ISBN: 978-5-9986-0238-2// https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf	Неограниченный доступ
29.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&ysclid=ml3n6tjumh669680531	Неограниченный доступ
30.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

55. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
56. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
57. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
58. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
59. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
60. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.

