

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
к практическим занятиям**

Дисциплина: ESG-стратегии
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 3
Семестр 5

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	5
Темы практических занятий.....	7
Список рекомендованной литературы	20

Предисловие

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области устойчивого развития и внедрения принципов ESG (экологическое, социальное и корпоративное управление) в деятельность субъектов экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о целях и задачах Устойчивого развития;
- изучить основные показатели в рамках задач устойчивого развития;
- изучить нормативно-правовые основы регулирования целей Устойчивого развития в РФ,
- рассмотреть системы отчетности по устойчивому развитию;
- ознакомить с методологией внедрения принципов ESG стратегии и ESG стандартов.

Методические указания содержат общие рекомендации по изучению дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают:

- контроль подготовленности студента;
- закрепление учебного материала;
- формирование практических умений и навыков;
- приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Цель практических занятий – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, сформировать практические навыки по тематике дисциплины.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по

результатам контрольных работ, тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Темы практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Введение в дисциплину Основные понятия и определения ЦУР. Распределение ЦУР по ESG	2
2.	Состояние проблем УР в странах мира	4
3.	Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности.	6
4.	Нормативно- правовое регулирование ЦУР в РФ	6
5.	Стандарты нефинансовой отчетности (стандарт ESG отчетности)	4
6.	Методология внедрения принципов ESG в деятельность организации	4
7.	Лучшие ESG практики на примере российских компаний	4
	ИТОГО	30

План практических занятий

1. Введение в дисциплину. Основные понятия ЦУР. Распределение ЦУР по ESG

1. Понятие устойчивого развития и его эволюция
2. Структура 17 целей устойчивого развития
3. Экономическое значение ЦУР для организаций
4. Компоненты ESG: E, S, G — содержание и различия
5. Соответствие ЦУР и ESG-компонентов
6. Роль организаций и государства в реализации ЦУР
7. Значение устойчивого развития для здравоохранения

2. Состояние проблем устойчивого развития в странах мира

1. Глобальные экологические проблемы
2. Социальное неравенство и доступ к услугам
3. Экономическое развитие и устойчивость экономики
4. Международные рейтинги устойчивого развития
5. Различия между развитыми и развивающимися странами

6. Влияние глобальных кризисов на устойчивое развитие
7. Место России в мировых ESG-рейтингах

3. Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности

1. Виды ESG-показателей
2. Экологические показатели деятельности
3. Социальные показатели организаций
4. Показатели корпоративного управления
5. Формирование KPI устойчивого развития
6. Система сбора и анализа ESG-данных
7. Использование показателей в управлении

4. Нормативно-правовое регулирование ЦУР в РФ

1. Международные документы устойчивого развития
2. Государственная политика РФ в области ESG
3. Регулирование раскрытия нефинансовой информации
4. Роль государственных органов в контроле ESG
5. Отраслевые требования (в том числе здравоохранение)
6. Ответственность организаций за несоблюдение требований
7. Перспективы развития регулирования

5. Стандарты нефинансовой отчетности (ESG-отчетность)

1. Понятие нефинансовой отчетности
2. Международные стандарты отчетности
3. Российские рекомендации по ESG-раскрытию
4. Структура ESG-отчета
5. Показатели, подлежащие раскрытию
6. Подтверждение достоверности отчетности
7. Сравнимость отчетности компаний

6. Методология внедрения принципов ESG в деятельность организации

1. Этапы внедрения ESG
2. Определение стейкхолдеров
3. ESG-риски и их оценка
4. Интеграция ESG в стратегию организации
5. Формирование ESG-политики
6. Мониторинг и контроль показателей
7. Экономический эффект внедрения

7. Лучшие ESG-практики на примере российских компаний

1. Экологические инициативы компаний
2. Социальные проекты и корпоративная ответственность
3. Практики корпоративного управления
4. ESG-стратегии крупных российских компаний
5. Оценка эффективности внедрения ESG
6. Проблемы внедрения ESG в России
7. Перспективы развития ESG-подхода

Методика решения типовых задач и кейсов:

Кейс 1. Углеродный след клиники

Клиника за год израсходовала:

- электроэнергия — 420 000 кВт·ч
- тепло — 310 Гкал
- бензин — 6 000 л

Коэффициенты выбросов:

- 0,4 кг CO₂/кВт·ч

- 180 кг CO₂/Гкал
- 2,3 кг CO₂/л

Задание: рассчитать годовой углеродный след.

Методика решения

1. Рассчитать выбросы по каждому ресурсу: расход × коэффициент
2. Сложить значения
3. Перевести в тонны CO₂
4. Сравнить с нормативом или прошлым годом

Кейс 2. Социальная эффективность

В поликлинике:

- прикреплено 38 000 пациентов
- за год профосмотр прошли 9 500 человек
- план — 12 000

Задание: определить показатель охвата и оценить выполнение ESG-цели.

Методика

1. Охват = прошедшие / прикрепленные
2. Выполнение плана = фактические / план
3. Интерпретация: социальная доступность помощи

Кейс 3. ESG-рейтинг подразделений

Отделения получили оценки:

Отделение Экология Социальный Управление

Терапия	70	82	65
Хирургия	60	78	80
Диагностика	85	68	72

Задание: определить общее ESG-значение (среднее) и выбрать лучшее отделение.

Методика

1. Рассчитать среднее значение по каждому отделению
2. Сравнить результаты
3. Сделать вывод о сильных сторонах

Кейс 4. Инвестиции в энергосбережение

Проект: замена освещения

- стоимость — 2 400 000 руб
- экономия — 70 000 кВт·ч/год
- тариф — 7 руб/кВт·ч

Задание: определить срок окупаемости.

Методика

1. Экономия в руб = кВт·ч × тариф
2. Payback = инвестиции / экономия
3. Сравнить с допустимым сроком

Кейс 5. Отходы медицинской организации

Образуются:

- класс А — 12 т/год
- класс Б — 2,5 т/год
- класс В — 0,8 т/год

После внедрения сортировки класс Б снизился на 30%.

Задание: определить экологический эффект.

Методика

1. Рассчитать уменьшение отходов
2. Перевести в %
3. Интерпретировать ESG-результат

Кейс 6. Доступность медицинской помощи

Среднее время ожидания:

- было — 9 дней

- стало — 4 дня

Количество жалоб:

- было — 240
- стало — 95

Задание: оценить социальный эффект.

Методика

1. Рассчитать снижение ожидания (%)
2. Рассчитать снижение жалоб (%)
3. Сделать вывод об улучшении качества

Кейс 7. Гендерное равенство

В организации:

- женщин — 82%
- руководителей-женщин — 45%

Задание: оценить соответствие принципам ESG.

Методика

1. Сравнить структуру персонала и руководства
2. Определить индекс равенства
3. Сделать вывод

Кейс 8. ESG-риск проекта

Клиника планирует открыть платное VIP-отделение, сократив бесплатные койки на 10%.

Задание: определить ESG-риски.

Методика

1. Определить затронутые компоненты E, S, G
2. Оценить социальные последствия
3. Предложить компенсирующие меры

Кейс 9. ESG-показатели закупок

Из 120 закупок организации:

- 25 — у локальных поставщиков
- 30 — у «зелёных» поставщиков

Задание: оценить устойчивость цепочки поставок.

Методика

1. Рассчитать долю (%)
2. Сравнить с целевыми значениями
3. Оценить устойчивость

Кейс 10. ESG-отчет

Организация раскрыла в Отчете следующие блоки:

- выбросы
- охрану труда
- благотворительность

Задание: оценить полноту ESG-отчета.

Методика

1. Сопоставить с E-S-G блоками Отчета
2. Определить недостающие разделы
3. Сделать вывод о достоверности

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-394-04024-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229400 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Бекмурзаева, Р. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. Х. Бекмурзаева, Л. Х. Джандарова. — Грозный : ГГНТУ, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156893 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

2.	Охотников, И. В. Социальная ответственность бизнеса : учебнометодическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173756 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Шмелёва, Н. В. Экономика устойчивого развития : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : МИСИС, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-906953-17- 9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117512 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
5.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Сборник задач по экологии и устойчивому развитию : учебно-методическое пособие / М. Г. Калишев, Т. Г. Боденова, С. И. Рогова, Е. В. Мацук. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209477 (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО