

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотрен и утвержден на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
28 марта 2017 г., протокол № 3

Председатель ученого совета
Ректор ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, член-корр. РАН,
профессор _____ В.Н. Павлов



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Башкирский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации за 2016 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 5 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 12 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 60 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 71 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 77 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 98 |
| ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | |

ВВЕДЕНИЕ

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга в системе образования», в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 и ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 13.03.2017 № 222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет), в период с 06.02.2017 г. по 28.03. 2017 г. была проведена процедура самообследования деятельности образовательной организации высшего образования.

Самообследование Университета проведено на основании решения Ученого совета и приказа ректора от 01.02.2017 № 52-а общеуниверситетской комиссией по самообследованию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru/>).

Аналитическая часть отчета самообследования ОО включает:

1. общие сведения об образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности, миссию вуза, систему управления, планируемые результаты деятельности в соответствии с программой развития вуза;

2. образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; проведена оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава;

3. научно-исследовательскую деятельность – анализ деятельности основных научных школ вуза в планах развития направлений, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, анализ эффективности научной деятельности, активность в патентно-лицензированной деятельности;

4. международную деятельность – анализ обучения иностранных студентов результативность международного сотрудничества, мобильность научных педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов;

5. внеучебную работу – анализ воспитательной работы и участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях Республики Башкортостан и Российской Федерации;

6. материально-техническое обеспечение – анализ состояния материально-технической базы, состояния и развития учебно-лабораторной базы, социально-бытовых условий в вузе: медицинское обслуживание, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы, пункты питания.

Результаты самообследования на основании решения Ученого совета вуза от 28 марта 2017 г. (протокол № 3), представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru>), а также отражены в настоящем отчете.

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России) реализует образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, основные профессиональные образовательные программы послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки и дополнительные образовательные программы детей и взрослых, а так же программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2272 от 15 июля 2016г., серия 90Л01 № 0009321 и свидетельством о государственной аккредитации № 2210 от 24 августа 2016г., серия 90А01 № 0002330.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Башкирский государственный медицинский институт создан постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25.03.1932 №289. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 12.10.2010 № 1741-р Университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного (структурного) подразделения.

Контактная информация:

тел. (347) 272-41-73, факс 272-37-51

E-mail: rectorat@bashgmu.ru

Ректор: Павлов Валентин Николаевич

Основными целями деятельности Университета являются:

1. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а так же послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре;
2. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
3. развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
4. профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а так же научно-педагогических работников высшей квалификации;
5. разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;
6. сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
7. распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности, выполняемыми Университетом за счет средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:

1. образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры, дополнительных профессиональных программ и дополнительных образовательных программ детей и взрослых, основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством Здравоохранения Российской Федерации;

2. научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (в части оборота наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации);

5. медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации;

6. фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения, для обеспечения лечебно-диагностического и образовательного процессов Университета (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, перевозка лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Университета);

7. заготовка, хранение, обеспечение безопасности и клиническое использование донорской крови и ее компонентов для обеспечения медицинской деятельности Университета;

8. деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;

9. деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

10. ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;

11. проведение в Университете санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

12. деятельность, связанная с утилизацией медицинских и биологических отходов;

13. содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;

14. деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета;

15. издание и распространение научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, содержащей результаты деятельности Университета, осуществляемой за счет средств федерального бюджета;

16. деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Университета;

17. деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Университет задачами и в пределах его компетенции;

18. деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет совмещает в себе лучшие образовательные технологии, высококвалифицированных преподавателей и творческую атмосферу. Это дает Университету возможность обеспечить самые комфортные условия для учебы российским и зарубежным студентам, создать уникальную среду для развития медицины и подготовки профессионалов мирового уровня.

Политика в области качества

Основной концепцией образовательной деятельности, реализуемой ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, является создание интеллектуальной среды посредством планирования и подготовки выпускников, способных обеспечивать высококвалифицированную многоуровневую медицинскую помощь, фармацевтическую деятельность и развитие системы здравоохранения региона.

Политика в области качества направлена на обеспечение Миссии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: качество медицинского образования определяет уровень медицинской помощи и фармацевтической деятельности.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России принимает на себя

обязательства лидера в осуществлении политики обеспечения качества образовательной деятельности и формирует среду для эффективной реализации научно-педагогического и творческого потенциала сотрудников.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России сохраняя лучшие университетские традиции, устанавливает следующие стратегические цели:

- обеспечение современного качественного медицинского и фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- проведение фундаментальных и клинических исследований, обеспечивающих развитие медицины, социальных наук, фармации и др.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России для достижения установленных целей реализует мероприятия по:

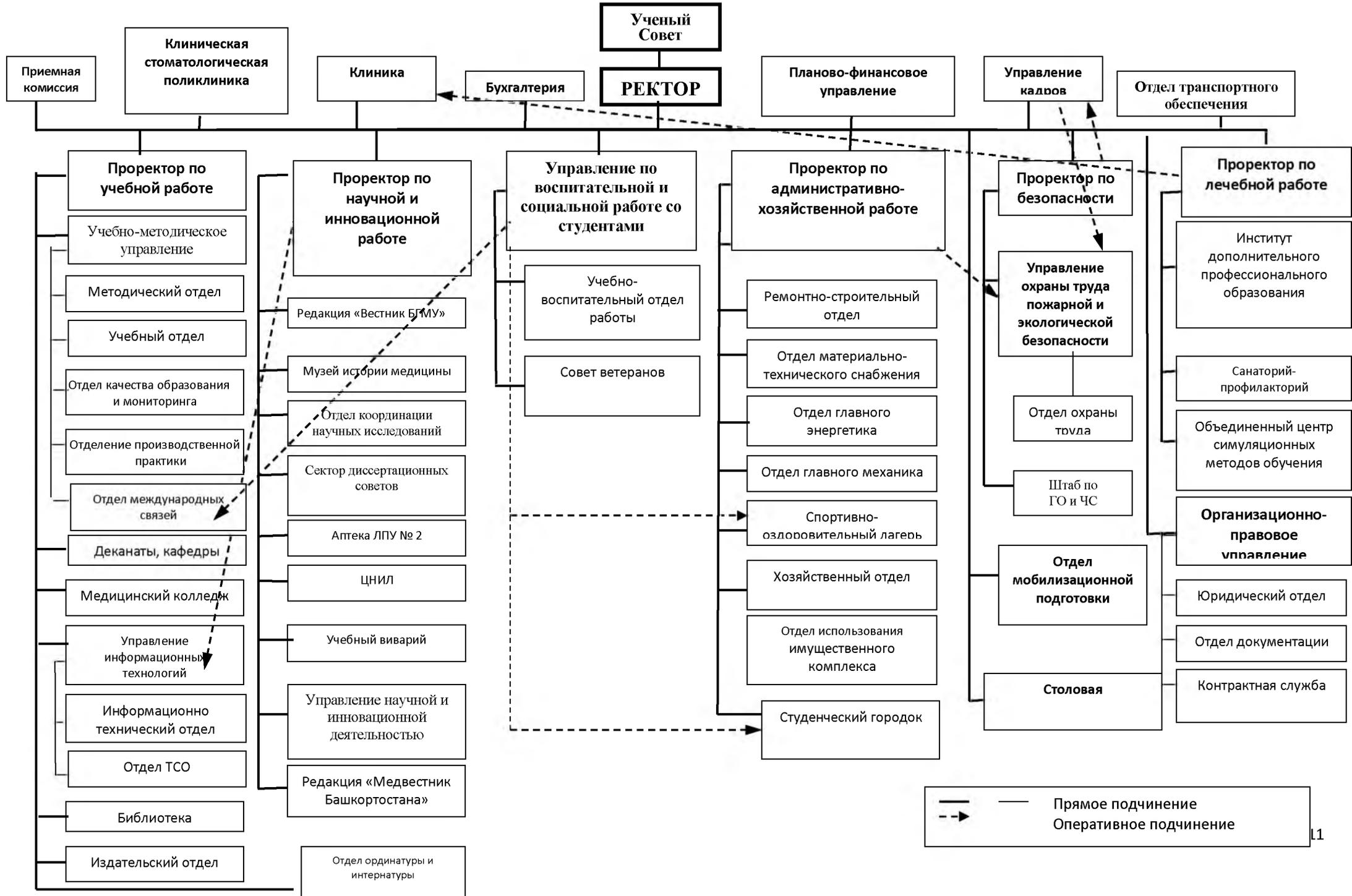
- обеспечению аккредитационных показателей образовательной деятельности;
- обеспечению лицензионных показателей образовательной деятельности;
- обеспечению наличия клинической базы для реализации образовательной деятельности и проведения производственных практик;
- стратегическому партнерству – предприятиями и организациями, вовлеченными в образовательную и инновационную деятельность вуза на основе ассоциативных или двусторонних договоров о сотрудничестве, долгосрочных программ или совместно реализуемых комплексных проектов;
- развитию системы непрерывного профессионального образования и подготовки специалистов.

Настоящая Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества.

Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов

Университет осуществляет подготовку обучающихся по пяти направлениям высшего образования: Клиническая медицина (Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология); Науки о здоровье и профилактическая медицина (Медико-профилактическое дело); Социология и социальная работа (Социальная работа); Биологические науки (Биология); Фармация (Фармация). Реализуется подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре. Кроме того, в университете проводится обучение по программам среднего профессионального образования: Клиническая медицина (Стоматология ортопедическая) и Сестринское дело (Сестринское дело). Дополнительное образование осуществляется по направлениям: дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки и дополнительное образование детей и взрослых.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета составляет 7401 человек, из них по очной форме обучения 6750 человек, по очно-заочной форме обучения 373 человека, по заочной форме обучения 278 человек. По образовательным программам высшего образования программам ординатуры проходят подготовку 710 ординаторов и 805 интернов. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 246 аспирантов. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 482 человека по очной форме обучения.

По дополнительным профессиональным программам обучено 7240 человек. За отчетный период обучено на бюджетной основе 4530 человек на

335 циклах, из них прошли повышение квалификации всего 4072 чел., из них в объеме до 100 часов 508 человек на 29 циклах, повышение квалификации в объеме свыше 100 часов – 3564 человека на 253 циклах, первичную переподготовку прошли 458 человек на 56 циклах. На внебюджетной основе обучено 2710 человек.

2.2. Прием студентов

Организация работы приёмной комиссии по набору поступающих в Университет осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании и на основании локально-нормативной базы университета. Ежегодно в установленные сроки на учёном совете университета необходимые нормативные документы дополняются в соответствии с приказами и инструктивными письмами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации. Создан и постоянно обновляется раздел «Поступающему» на сайте университета(<http://www.bashgmu.ru/>).

В настоящее время распределение государственного задания (контрольных цифр приёма) Министерства здравоохранения России осуществляется на конкурсной основе.

Контрольные цифры приема по специальностям подготовки и формам обучения для высшего образования (бюджет)

| Направления подготовки (специальности) | Форма обучения | годы | |
|--|----------------|------------|------------|
| | | 2015 | 2016 |
| Лечебное дело | очная | 320 | 320 |
| Педиатрия | очная | 230 | 230 |
| Стоматология | очная | 30 | 30 |
| Фармация | очная | 20 | 23 |
| Медико-профилактическое дело | очная | 27 | 27 |
| ИТОГО: | | 627 | 630 |

Количество бюджетных мест, выделенных Башкирскому государственному медицинскому университету, по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования ежегодно растёт.

**Контрольные цифры приема по специальностям
среднего профессионального образования**

| Направления подготовки (специальности) | Форма обучения | годы | |
|---|-------------------|------------|------------|
| | | 2015 | 2016 |
| Сестринское дело | очная | 90 | 90 |
| Стоматология ортопедическая | очная | 30 | 30 |
| ИТОГО: | | 120 | 120 |

Контрольные цифры приема по программам подготовки среднего профессионального образования ежегодно составляло 120 бюджетных мест.

**Динамика поданных заявлений по направлениям подготовки
(специальностям) на места, финансируемые из федерального бюджета**

| Направления подготовки (специальности) | Форма обучения | Годы | |
|--|-------------------|--------------|-------------|
| | | 2015 | 2016 |
| Лечебное дело | очная | 1783 | 2096 |
| Педиатрия | очная | 1747 | 1801 |
| Стоматология | очная | 932 | 845 |
| Фармация | очная | 767 | 753 |
| Медико-профилактическое дело | очная | 635 | 610 |
| ИТОГО: | | 5 864 | 6105 |

**Динамика поданных заявлений по направлениям подготовки
(специальностям) на места по договорам об образовании на обучение**

| Направления подготовки (специальности) | Форма обучения | годы | |
|--|-------------------|-------------|-------------|
| | | 2015 | 2016 |
| Лечебное дело | очная | 1167 | 1216 |
| Педиатрия | очная | 1110 | 1074 |
| Стоматология | очная | 719 | 695 |
| Фармация | очная | 503 | 527 |
| Медико - профилактическое дело | очная | 412 | 431 |
| Биология | очная | 114 | 119 |
| Социальная работа | очная | 4 | 0 |
| ИТОГО: | | 4029 | 4062 |

Наблюдается увеличение количества абитуриентов, подавших документы для поступления в Университет.

Целевой прием в вуз осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Сведения о приёме на места, выделенных для целевого приёма

| Направления подготовки (специальности) | Форма обучения | 2015 | | 2016 | |
|--|----------------|------------|------------|------------|------------|
| | | план | зачислено | план | зачислено |
| Лечебное дело | очная | 165 | 161 | 177 | 176 |
| Педиатрия | очная | 114 | 114 | 123 | 120 |
| Стоматология | очная | 15 | 14 | 20 | 20 |
| Фармация | очная | 10 | 10 | 12 | 11 |
| Медико-профилактическое дело | очная | 17 | 17 | 23 | 20 |
| ИТОГО: | | 321 | 316 | 355 | 347 |

Итоги зачисления на места, финансируемые из федерального бюджета

| Направления подготовки (специальности) | Форма обучения | Годы | |
|--|----------------|------------|------------|
| | | 2015 | 2016 |
| Лечебное дело | очная | 320 | 320 |
| Педиатрия | очная | 230 | 230 |
| Стоматология | очная | 30 | 30 |
| Фармация | очная | 20 | 23 |
| Медико-профилактическое дело | очная | 27 | 27 |
| ИТОГО: | | 627 | 630 |

Ежегодно Университет выполняет план приема поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета.

Итоги зачисления на места с оплатой стоимости обучения

| Направления подготовки (специальности) | Форма обучения | годы | |
|--|----------------|------------|------------|
| | | 2015 | 2016 |
| Лечебное дело | очная | 234 | 262 |
| Педиатрия | очная | 178 | 196 |
| Стоматология | очная | 173 | 162 |
| Фармация | очная | 41 | 51 |
| Медико-профилактическое дело | очная | 39 | 42 |
| Биология | очная | 19 | 10 |
| ИТОГО: | | 684 | 723 |

Анализ результатов приёма на 1 курс по специальностям высшего образования показывает, увеличение численности зачисленных по договорам об образовании на обучение.

Конкурсная ситуация приёма в университет, чел/место по программам высшего образования

| Направления | Форма обучения | 2015 | | 2016 | |
|------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | бюджет | по договору | бюджет | по договору |
| Лечебное дело | очная | 5,57 | 4,67 | 5,57 | 4,67 |
| Педиатрия | очная | 7,60 | 5,55 | 7,60 | 5,55 |
| Стоматология | очная | 31,07 | 6,54 | 31,07 | 6,54 |
| Фармация | очная | 38,35 | 6,29 | 32,76 | 6,58 |
| Медико-профилактическое дело | очная | 23,52 | 13,73 | 22,59 | 14,36 |
| Биология | очная | нет | 5,70 | нет | 5,95 |
| Социальная работа | очная | нет | 0,40 | нет | нет |
| СРЕДНИЙ: | | 9,35 | 5,76 | 9,69 | 5,80 |

Конкурсная ситуация приема имеет тенденцию к росту показателей. Приём поступающих на платной основе производится на тех же условиях, что и на бюджетные места. Количество, перечень и форма вступительных

испытаний определяются правилами приёма, разрабатываемыми ежегодно на основании нормативных документов, и утверждаются ученым советом университета.

2.3. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования

В структурном подразделении – «Медицинский колледж» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, ФГОС СПО 12.05.2014 № 502) и 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования, ФГОС СПО 05.08.2014 № 972). В 2016г. в медицинском колледже обучалось 482 студентов. Контингент обучающихся по договорам об образовании на обучение составил: 2015 г. – 98 чел., 2016 г. – 125 чел. Отмечается увеличение контингента обучающихся по договорам об образовании на обучение.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

| Специальность | Квалификация | Количество студентов | |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|-------------|
| | | 2015 | 2016 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | Зубной техник | 159 | 169 |
| 34.02.01 Сестринское дело | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 288 | 313 |
| ИТОГО: | | 447 | 482 |

Прием по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе среднего общего образования, в соответствии с планом приема, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации и составляет 120 человек ежегодно. Объем ежегодного приема студентов соответствует лицензионным требованиям. Структура подготовки специалистов соответствует ФГОС СПО.

К реализации программы привлечены квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Квалифицированными преподавателями обеспечены все циклы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации по специальности, педагогике с курсом ИТ-технологий. Образовательный процесс осуществляется 35 штатными преподавателями. 97,8 % часов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана выполняется штатными преподавателями. К преподавательской деятельности задействованы сотрудники, имеющие высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 17 преподавателей (48,5 %). Почетные звания 1 человек (2,8 %).

Анализ академической успеваемости обучающихся медицинского колледжа в 2016 г показал, что абсолютная успеваемость составляет 100 %; качественная успеваемость – 68,8; средний балл – 3,8.

Выпуск специалистов осуществляется по результатам государственной итоговой аттестации с присвоением квалификации по решению государственной экзаменационной комиссии соответствующей специальности. Структура подготовки выпускников ориентирована на удовлетворение запросов регионального рынка труда.

Выпуск специалистов среднего звена

| Учебный год | Бюджет | С полным возмещением затрат на обучение | Всего |
|---------------|------------|---|------------|
| 2015 | 99 | 5 | 104 |
| 2016 | 108 | 17 | 125 |
| ИТОГО: | 207 | 22 | 229 |

Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена ведется в учебных кабинетах университета согласно указанным в ФГОС СПО. Практическое обучение по специальностям подготовки проводится по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, организуется в соответствии с действующими учебными планами, согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 и является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена проводятся учебная, производственная и преддипломная практики. По каждому виду практик имеются рабочие программы. Расписание по практическому обучению стабильное, составляется на семестр в соответствии с календарным графиком учебного процесса и утверждается проректором по учебной работе.

Практическое обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся в лабораториях, кабинетах доклинической практики, оснащенные всем необходимым оборудованием и наглядными пособиями: муляжи, фантомы, инструменты, технические средства обучения, обучающие стенды,

плакаты (соотношении 1:1 или 1:2). Учебная, производственная и преддипломная практики проводятся на клинических базах медицинских учреждений, закрепленных за Университетом приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан № 327-Д. Практика организуется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве с медицинскими организациями г. Уфы. От главных врачей медицинских организаций имеются положительные отзывы о качестве подготовки специалистов.

В рамках подготовки большое внимание уделяется и воспитательной работе, включающей в себя основные разделы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Разработаны программы по формированию здорового образа жизни обучающихся. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена вошли в Совет самоуправления, профком студентов, также активно посещают кружки художественной самодеятельности, спортивные секции, организовано волонтерское движение. Воспитание профессиональных качеств осуществляется посредством проведения олимпиад, профессиональных конкурсов, участия в научно-исследовательской работе. Культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа включает проведение конкурса художественной самодеятельности, фестиваля творчества студентов, праздничных мероприятий, спортивных соревнований.

Подготовка обучающихся по программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2.4. Подготовка специалистов по программам ВО

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета: 7401 чел.

В том числе:

| | |
|---------------------------------|-----------|
| по очной форме обучения: | 6750 чел. |
| по очно-заочной форме обучения: | 373 чел. |

по заочной форме обучения: 278 чел.

Общая численность аспирантов (ординаторов, интернов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры: 1761 чел.

В том числе:

по очной форме обучения: 1570 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 191чел.

Реализуемые университетом программы высшего образования- программы специалитета - Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология и Фармация, программы бакалавриата - Биология, Социальная работа.

Перечень ООП по программам высшего образования (специалитет, бакалавриат)

| № п/п | Наименование образовательной программы | Квалификация | Контингент |
|---------------|---|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Лечебное дело | Врач общей практики | 3421 |
| 2 | Педиатрия | Врач педиатр общей практики | 2160 |
| 3 | Фармация | Провизор | 553 |
| 4 | Стоматология | Врач стоматолог общей практики | 886 |
| 5 | Медико-профилактическое дело | Врач | 312 |
| 6 | Биология | Бакалавр | 52 |
| 7 | Социальная работа | Бакалавр | 17 |
| ИТОГО: | | | 7401 |

Структура образовательных программ определена образовательными стандартами по специальностям Лечебное дело ГОС ВПО, ФГОС ВО; Педиатрия ГОС ВПО, ФГОС ВО; Медико-профилактическое дело ГОС ВПО, ФГОС ВО; Фармация ГОС ВПО, ФГОС ВО; и Стоматология ГОС ВПО, ФГОС ВО.

В основных образовательных программах (ООП) по реализуемым специальностям, учебном плане и учебном расписании представлены дисциплины в соответствии образовательным стандартам. Имеются в наличии рабочие программы всех дисциплин, определенных стандартами. Требования к общему количеству часов теоретического обучения и объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам выполнены.

Проведенный анализ установил полное соответствие дидактических единиц (минимума содержания), представленных в ГОС, содержанию рабочих программ дисциплин. В полной мере реализован федеральный компонент государственных образовательных стандартов.

В соответствии с ФГОС ВО в структуре ООП по специальностям, учебном плане и учебном расписании присутствуют 100% обязательных дисциплин базовой части стандарта, имеются в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик. Выполнены требования к соотношению блоков ОП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация) по специальности Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология и Фармация, Биология, Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выполнены требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам базовой части циклов. Учебные и производственные практики, представленные в структуре ООП, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения и приобретаемые компетенции. Компетенции по ОП представлены в структуре матрицы компетенций.

Большое внимание уделяется изучению дисциплин по выбору по актуальным вопросам гуманитарных, социально-экономических дисциплин, биологии и медицине. В соответствии с требованиями ФГОС дисциплины по выбору обучающихся представлены по всем циклам ООП, равномерно

распределены на весь период обучения. Выполнены требования к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения. Объем учебных часов по элективным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. При этом строго соблюдается право студента на выбор альтернативного элективного курса в зависимости от его ориентации на будущую специальность. Содержание элективных курсов подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Выполнены требования к объему учебных часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования.

Полностью выполнены требования к основным образовательным программам по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Биология, Социальная работа:

- к общему сроку их освоения,
- к общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году, к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю,
- трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ООП.

•

Средний объем обязательных аудиторных занятий по анализируемым ООП равен 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента при освоении основных образовательных программ высшего образования установлен в пределах 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, что соответствует требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВО.

В связи с введением ФГОС ВО по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями стандарта изменены ОП, учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации, методические материалы, фонды оценочных средств.

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний студентов по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах.

Используемые оценочные средства учитывают планируемые результаты обучения, цели ООП, строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации

| Число студентов, допущенных к летней экзаменационной сессии | | | |
|--|-----------------|-----------------|------|
| 2015-2016 уч.г. | | 2014-2015 уч.г. | |
| чел. | % | чел. | % |
| 6119 | 98,2 | 5930 | 98,0 |
| Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии | | | |
| Показатели | 2015-2016 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | |
| Абсолютная успеваемость | 95,5% | 95,6% | |
| Качественная успеваемость | 49,1% | 45,8% | |
| Средний балл | 3,9 | 3,7 | |
| % неудовлетворительных оценок | 4,5 | 4,4% | |
| Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего | | | |

| образования | | |
|---|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2014-2015 |
| Лечебное дело | 97,5% | 96,2% |
| Педиатрия | 95,9% | 91,5% |
| Медико-профилактическое дело | 86,6% | 98,4% |
| Стоматология | 91,9% | 99,0% |
| Фармация | 92,0% | 96,8% |
| Биология | 93,2% | 96,3% |
| Социальная работа | 100% | 100% |
| Стоматология (о/з) | 100% | 100% |
| Лечебное дело (о/з) | 93,7% | 96,1% |
| Фармация (з) | 97,0% | 96,8% |
| Социальная работа (з) | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования | | |
| Специальности | 2015-2016 | 2014-2015 |
| Лечебное дело | 56,5% | 53,2% |
| Педиатрия | 48,5% | 44,6% |
| Медико-профилактическое дело | 47,2% | 45,1% |
| Стоматология | 45,1% | 49,9% |
| Фармация | 51,1% | 57,7% |
| Биология | 42,4% | 63,0% |
| Социальная работа | 100% | 77,1% |
| Лечебное дело (о/з) | 40,9% | 28,3% |
| Стоматология (о/з) | 30,2% | 37,8% |
| Фармация (з) | 1,5% | 3,5% |
| Социальная работа (з) | 85,7% | 85,7% |
| Средний балл по образовательным программам высшего образования | | |
| Специальности | 2015-2016 | 2014-2015 |
| Лечебное дело | 4,1 | 3,9 |
| Педиатрия | 3,9 | 3,6 |
| Медико-профилактическое дело | 3,8 | 3,9 |
| Стоматология | 3,9 | 3,9 |
| Фармация | 3,9 | 3,9 |
| Биология | 4,1 | 3,8 |

| | | |
|--|--------------------|-----------------|
| Социальная работа | 4,7 | 4,4 |
| Лечебное дело (о/з) | 3,9 | 3,8 |
| Стоматология (о/з) | 3,8 | 3,8 |
| Фармация (з) | 3,2 | 3,3 |
| Социальная работа (з) | 4,7 | 4,5 |
| Число студентов (обучающихся по очной и очно-заочной форме), допущенных к зимней экзаменационной сессии | | |
| 2016-2017 | | 2015-2016 |
| чел | % | чел. % |
| 5091 | 88,5 | 6034 98,7 |
| Показатели успеваемости по результатам зимней экзаменационной сессии (%) | | |
| Показатели | 2016-2017 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| Абсолютная успеваемость | 96,8 | 96,9 |
| Качественная успеваемость | 53,2 | 62,1 |
| Средний балл | 4,0 | 3,7 |
| Результаты зимней экзаменационной сессии по университету (%) | | |
| Результаты | 2016-2017 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| «5» | 21,6 | 28,8 |
| «5» + «4» | 31,6 | 33,3 |
| «3» | 14,9 | 13,3 |
| «5»+«4»+ «3» | 28,4 | 22,6 |
| Абсолютная успеваемость по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии (%) | | |
| Специальность | 2016-2017 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| Лечебное дело | 96,9 | 97,5 |
| Педиатрия | 95,7 | 95,7 |
| Медико-профилактическое дело | 97,6 | 95,7 |
| Стоматология | 97,4 | 96,9 |
| Фармация | 94,5 | 97,4 |
| Лечебное дело (о/з) | 99,0 | 98,0 |
| Стоматология (о/з) | 100 | 100 |

| | | |
|---|--------------------|-----------------|
| Микробиология | 98,8 | 98,6 |
| Социальная работа | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии | | |
| Специальности | 2016-2017 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| Лечебное дело | 56,2 | 69,5% |
| Педиатрия | 48,9 | 51,4% |
| Медико-профилактическое дело | 55,3 | 50,9% |
| Стоматология | 49,9 | 79,4% |
| Фармация | 45,3 | 43,0% |
| Лечебное дело (о/з) | 51,0 | 35,7% |
| Стоматология (о/з) | 61,5 | 58,7% |
| Микробиология | 59,7 | 63,5% |
| Социальная работа | 79,5 | 91,7% |
| Средний балл по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии | | |
| Специальности | 2016-2017 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| Лечебное дело | 4,3 | 4,1 |
| Педиатрия | 3,9 | 3,9 |
| Медико-профилактическое дело | 4,0 | 3,9 |
| Стоматология | 3,8 | 3,8 |
| Фармация | 3,7 | 3,7 |
| Лечебное дело (о/з) | 3,8 | 3,8 |
| Стоматология (о/з) | 4,1 | 4,0 |
| Микробиология | 4,2 | 4,1 |
| Социальная работа | 4,5 | 4,7 |
| Количество неудовлетворительных оценок по специальностям обучения по итогам зимней экзаменационной сессии (%) | | |
| Специальности | 2016- 2017уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| Лечебное дело | 3,1 | 2,5 |
| Педиатрия | 4,3 | 4,3 |
| Медико-профилактическое дело | 2,4 | 4,3 |

| | | |
|---------------------|-----|-----|
| Стоматология | 2,6 | 3,1 |
| Фармация | 5,5 | 2,6 |
| Микробиология | 1,5 | 1,4 |
| Социальная работа | - | - |
| Лечебное дело (о/з) | 3,8 | 2,0 |
| Стоматология (о/з) | 4,1 | - |

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает показатель числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию в 2015 году – 460, в 2016 году - 476 .

Независимая оценка качества образования

В июне 2016 года Университет принял участие в III этапе эксперимента по независимой оценке знаний студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, в рамках проведения их промежуточной аттестации в период летней сессии 2015/2016 учебного года. Эксперимент проводился Рособрнадзором.

Целью эксперимента являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности.

Результаты эксперимента

| Название вуза | средняя оценка вуза (по ведомости вуза) | средняя оценка эксперта (по ведомости эксперта) | отклонение оценок вуза и эксперта |
|--------------------------------|--|--|--|
| ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | 4,25 | 4,23 | -0,02 |

**Нормальная физиология, 31.00.00 Клиническая медицина,
09.06.2016**

| Средняя оценка вуза | Средняя экспертная оценка | Отклонение | Кол-во необъективных оценок | % «необъективных» оценок |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3,88 | 3,88 | 0 | 0 | 0 |

Экспертная оценка:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: **5 («отлично»)**.
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: **не выявлено**.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: **4 («хорошо»)**.
4. Общая оценка уровня подготовки ФОС: **5 («отлично»)**.

Общая хирургия, 31.00.00 Клиническая медицина, 10.06.2016

| Средняя оценка вуза | Средняя экспертная оценка | Отклонение | Кол-во необъективных оценок | % «необъективных» оценок |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4,08 | 4,08 | 0 | 0 | 0 |

Экспертная оценка:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: **5 («отлично»)**.
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: **не выявлены**.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: **4 («хорошо»)**.
4. Общая оценка уровня подготовки ФОС: **5 («отлично»)**.

**Пропедевтика внутренних болезней,
31.00.00 Клиническая медицина, 14.06.2016**

| Средняя оценка вуза | Средняя экспертная оценка | Отклонение (З-2) | Кол-во необъективных оценок | % «необъективных» оценок |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4,80 | 4,72 | -0,08 | 2 | 8% |

Экспертная оценка:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: **5 («отлично»)**.
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: **не выявлены**.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: **5 («отлично»)**.
4. Общая оценка уровня подготовки ФОС: **5 («отлично»)**.

2.4.1. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре и образовательным программам послевузовского профессионального образования в интернатуре

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО осуществляется по 66 специальностям в ординатуре и по 29 специальностям образовательных программ послевузовского профессионального образования в интернатуре. На обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры в 2016 г было принято - 363 человека, 229 человек на бюджетной основе с учетом иностранных граждан, из них по государственному заданию Министерства Здравоохранения РФ 227 мест и Министерства образования и науки РФ - 2 места. По целевому приему принято 179 человек и 134 человека - по договорам об оказании платных образовательных услуг. На обучение в интернатуру было зачислено 631 человек, 185 человек на бюджетной основе, из них по целевому приему 153 человека и 446 человек - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Учебный процесс в вузе по программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам послевузовского профессионального образования (интернатура) строится в соответствии с утвержденными календарными графиками. Общий объем учебной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО и ФГТ. Расписания занятий для обучающихся каждой формы обучения в наличии и доступны в сети Интернет. Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров. Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГТ и графику учебного процесса. Сроки подготовки кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре и образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура) соответствуют требованиям.

К образовательному процессу по программам подготовки кадров высшей квалификации привлечено 245 преподавателей из числа ППС университета (23,6%), из них основных работников вуза - 195 чел. (79,6%), внешних совместителей, в том числе работодателей - 50 чел. (20,4%). Имеют ученую степень (ученое звание) - 215 чел. (87,8%), из них доктора наук (профессора) - 81 чел. (37,7%). Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

По завершению обучения интерны и ординаторы проходят ГИА и сдают квалификационный экзамен по специальности с выдачей сертификата, что дает им право заниматься врачебной деятельностью. Успеваемость интернов за отчетный период составила 4,6 балла, ординаторов - 4,6 балла.

2.4.2. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется по 7 направлениям очной и заочной формам обучения.

| № | Коды направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|----------|------------------------------------|--|---|
| 1 | 03.06.01 | Физика и астрономия | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 2 | 06.06.01 | Биологические науки | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 3 | 30.06.01 | Фундаментальная медицина | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 4 | 31.06.01 | Клиническая медицина | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 5 | 32.06.01 | Медико-профилактическое дело | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 6 | 33.06.01 | Фармация | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 7 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

Общая численность аспирантов в 2016 году составляет 246 человек, из которых 55 аспирантов проходят обучение по очной форме и 191 аспирант – по заочной форме обучения. 194 человека осваивают программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. Завершают обучение по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантуры)

согласно федеральным государственным требованиям 52 аспиранта четвертого года обучения.

Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| № п.п. | Код направления подготовки | Наименование направления подготовки | Численность аспирантов на конец года, чел. |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
| ФГОС ВО | | | 1 - 3 год обучения |
| 1 | 06.06.01 | Биологические науки | 5 |
| 2 | 30.06.01 | Фундаментальная медицина | 23 |
| 3 | 31.06.01 | Клиническая медицина | 128 |
| 4 | 32.06.01 | Медико-профилактическое дело | 13 |
| 5 | 33.06.01 | Фармация | 24 |
| 6 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | 1 |
| Итого по программам ФГОС | | | 194 |
| ФГТ | | | 4 год обучения |
| 7 | 03.00.00 | Биологические науки | 1 |
| 8 | 14.00.00 | Медицинские науки | 51 |
| Итого по программам ФГТ | | | 52 |
| ИТОГО: | | | 246 |

Научно-исследовательская деятельность аспирантов и подготовка научно-квалификационных работ проходила под контролем 119 научных руководителей, из которых 114 профессоров, докторов наук и 5 доцентов, кандидатов наук.

В 2016г. на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято 57 человек. На освоение программ по очной форме обучения зачислено 15 человек и 42 человека пройдут подготовку по заочной форме обучения. В соответствии с контрольными цифрами приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачислено 12 аспирантов по 4 направления подготовки. На договорной основе принято 45 аспирантов, из которых 3 очных и 42 заочных аспиранта.

Фактический выпуск в 2016 году составил 49 человек – 23 аспиранта очной формы обучения и 26 аспирантов заочной формы обучения. Завершили обучение с защитой диссертации 17 аспирантов (из них – 7 аспирантов очной формы обучения и 10 – заочной формы обучения), что составило 35 % от общего числа обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием аспирантов 2016г

| Наименование направления подготовки | Код направления подготовки | Принято в аспирантуру в отчетном году | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------|
| | | всего | очная форма обучения | заочная форма обучения | КЦП |
| Фундаментальная медицина | 30.06.01 | 8 | 2 | 6 | 2 |
| Клиническая медицина | 31.06.01 | 37 | 8 | 29 | 7 |
| Медико-профилактическое дело | 32.06.01 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| Фармация | 33.06.01 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| Философия, этика и религиоведение | 47.06.01 | 1 | - | 1 | - |
| ИТОГО: | | 57 | 15 | 42 | 12 |

2.5. Практическая подготовка обучающихся в Университете

Учебная и производственная практики формируют у обучающихся профессиональные компетенции на разных этапах обучения, начиная от приобретения умений ухода за больными до осуществления должностных обязанностей помощника врача стационарного или поликлинического звена. Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяются ГОС ВПО, ФГОС ВО, основными образовательными программами высшего образования университета по направлениям подготовки и специальностям. Организация практики осуществляется уполномоченным структурным подразделением - отделом производственной практики учебно-методического управления совместно с уполномоченными кафедрами. Для проведения практической подготовки обучающихся Университет заключает с медицинскими организациями и другими профильными учреждениями двусторонние договоры по всем реализуемым программам. В 2015-2016 учебном году было заключено 204 договора (из них в г. Уфе и Республики Башкортостан - 113, за пределами Республики Башкортостан – 91).

Проведению практики предшествует организационное собрание, проводимое отделом производственной практики и деканатом факультета составляются списки обучающихся, планирующих прохождение практики на базах города Уфы, Республики Башкортостан и за её пределами.

На основании списков обучающихся (письменного согласия) готовится приказ о распределении обучающихся по базам практики с указанием вида практики и сроков прохождения.

Всего на практику было направлено в 2015/2016 учебном году 5719 обучающихся. Для обеспечения освоения практических навыков и формирования профессиональных компетенций обучающихся были задействованы 76 преподавателей (8-профессора, 52-доцентов, 16 -

ассистентов) и руководители практики от медицинской организации базовые).

В качестве баз для проведения практики обучающихся университета используются наиболее крупные медицинские организации г. Уфы и Республики Башкортостан, являющиеся, в первую очередь, клиническими базами университета, и имеющие многолетний опыт данной работы. В качестве баз для прохождения практики дополнительно используются наиболее крупные медицинские организации г.Уфы (ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21, ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер и.т.д.), Республики Башкортостан (ГБУЗ РБ Агидельская ГБ, ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ, ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ, ГБУЗ РБ ГБ г.Салават, ГБУЗ РБ КБ г.Стерлитамак, ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ и.т.д.) и Российской Федерации (Оренбургская область, Челябинская область, Омской область, Красноярский край, Краснодарский край, Курганская область, Томская область, Сахалинская область, Ставропольская область, Республика Татарстан, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Чеченская Республика, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Дагестан, Карачаево-Черкесская Республика, г.Москва, г.Санкт-Петербург).

Прохождение практики обучающимися завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, предусмотренной программой практики, с выставлением дифференцированной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Средний балл по итогам практики

| № | Факультет | Средний балл | |
|---|---|--------------------|--------------------|
| | | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| 1 | Лечебный факультет | 4,8 | 4,6 |
| 2 | Педиатрический факультет | 4,9 | 4,7 |
| 3 | Фармацевтический факультет | | |
| | очная форма обучения | 4,3 | 4,4 |
| | заочная форма обучения | 4,0 | 4,0 |
| 4 | Стоматологический факультет | | |
| | очная форма обучения | 4,3 | 4,5 |
| | очно-заочная форма обучения | 4,4 | 4,4 |
| 5 | Медико-профилактический с отделением микробиологии | 4,4 | 4,5 |
| 6 | Факультет лечебного дела с отделением социальной работы | 4,6 | 4,8 |

Помимо непосредственного освоения практических навыков работы с больными, во время прохождения практики в закрепленных медицинских организациях, обучающиеся осваивают вопросы медицинской этики и деонтологии, вопросы организации медицинской помощи населению. Обучающиеся университета во время практики активно участвуют в общественной жизни медицинской организации, проводят широкую санитарно-просветительную работу.

От руководителей медицинских организаций в адрес университета регулярно поступают благодарственные письма в адрес обучающихся, в том числе из городов и районов Российской Федерации. В свою очередь вузовские руководители практики и обучающиеся высказывают благодарность руководителям медицинских организаций.

Министерство здравоохранения
Республики Башкортостан
Уфа
Министерство здравоохранения
Республики Башкортостан
Государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
Поликлиника №18
г.Уфа

Министерство здравоохранения
Республики Башкортостан
Государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
Поликлиника №18
г.Уфа

400010, Уфа, улица Заря, дом 18
Телефон: (347)223-44-01, 223-44-02, 223-44-03
Факс: 404-44-44-44

400010, Уфа, ул. Заря, дом 18
Телефон: (347)223-44-01, 223-44-02, 223-44-03
Факс: 404-44-44-44

Иск. № 485 от 15.07.2016г

Благодарственное письмо.

Уважаемый Валентин Николаевич!

Руководство ГБУЗ РБ поликлиника №18 г.Уфа выражает искреннюю благодарность Вам, а также руководителю отдела производственной практики Валуевой А.Я., вузовскому руководителю практики, доценту кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО Габбасовой Л.В. за направление студентов для прохождения производственной практики на базе ГБУЗ РБ поликлиника №18. За время прохождения практики студенты показали себя ответственными, исполнительными, активно участвовали в оказании медицинской помощи населению.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в практической подготовке обучающихся.

Зам. гл. врач по мед. части поликлиника №18  Е.А. Давлетова



2.6. Государственная итоговая аттестация

Для обеспечения выполнения ГОС ВПО, ФГОС ВО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускников в университете по специальностям разработано учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации, представленное следующими методическими материалами:

1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденное ученым советом;
2. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, утвержденное ученым советом;
3. Программы государственных аттестационных испытаний, разрабатываемые по каждой специальности;
4. Фонды оценочных средств.

В Университете выполняется установленный порядок формирования Государственных экзаменационных комиссий. Кандидатуры председателей ГЭК ежегодно согласовываются с Министерством здравоохранения Российской Федерации. Как правило, председателями утверждаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в университете, реже – кандидатов наук, так же из числа работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете приказами ректора из числа кандидатур, предложенных учеными советами факультетов, формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе среднего профессионального и высшего образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений; назначаются экзаменаторы.

В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, принятом в Университете, выдерживается структура выпускных квалификационных работ, работы выполняются с применением современных информационных технологий, при защите используется мультимедийная техника. Результаты работы ГЭК (отчеты председателей) обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов и Университета.

Итоги государственной аттестации выпускников

| Наименование | Средний балл ГИА | | |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| Лечебное дело | 4,4 | 4,5 | 4,37 |
| Лечебное дело (о/з) | 4,3 | 4,3 | 4,1 |
| Педиатрия | 4,32 | 4,12 | 4,02 |
| Медико-профилактическое дело | 4,2 | 4,2 | 4,6 |
| Стоматология | 4,4 | 4,5 | 4,39 |
| Стоматология (о/з) | 4,3 | 4,5 | 4,38 |
| Фармация | 4,51 | 4,41 | 4,22 |
| Фармация (з) | 4,18 | 4,18 | 4,22 |
| Социальная работа (специалитет) | 4,7 | 4,2 | 4,7 |
| Социальная работа (бакалавриат) | - | - | 4,5 |
| Социальная работа(з) | 4,4 | 4,5 | 4,2 |
| Биология (бакалавриат) | - | - | 4,4 |
| Микробиология | 4,4 | 4,6 | 4,6 |

Число студентов, окончивших университет с отличием по программам ВО

| 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | |
|-----------------|-----|-----------------|-----|
| Чел. | % | Чел | % |
| 73 | 7,3 | 94 | 8,6 |

В 2016 году положительные оценки по государственным экзаменам 100% студентов по всем специальностям. Увеличивается количество выпускников, окончивших университет с отличием по программам ВО.

Выпускники по специальностям Фармация и Стоматология, после завершения государственной итоговой аттестации успешно прошли первичную аккредитацию. С выдачей документа – свидетельства о первичной аккредитации.

2.7. Трудоустройство выпускников

На протяжении многих лет в Республике Башкортостан сохраняется высокая востребованность выпускников университета. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан и руководители медицинских организаций Республики Башкортостан принимают активное участие в работе со студентами. Регулярно проводятся встречи с будущими выпускниками с представителями медицинских организаций, Министерства здравоохранения со студентами старших курсов по вопросам трудоустройства. В университете работает Центр содействия занятости обучающихся, в функции которого входит мониторинг востребованности выпускников, накапливается информация об имеющихся вакансиях, информация по трудоустройству выпускников.

В БГМУ в течение годы функционирует система распределения выпускников независимо от формы обучения. Договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов по направлениям подготовки заключены с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан. Особое внимание при распределении и трудоустройстве уделяется выпускникам, принятым на обучение по целевому приему.

Ежегодно для студентов старших курсов проводятся ярмарки вакансий, на которые приглашаются руководители лечебных учреждений, представители Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Основными формами сотрудничества университета и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях,
- семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.),
- совместная лечебная деятельность,
- участие в аттестации выпускников при проведении ГИА,
- участие в подготовке дипломных проектов выпускников,
- участие в научной жизни университета.

По данным анкетирования, проведенного в рамках процедуры самообследования в 2016 г наиболее распространенная форма сотрудничества – участие в проведении практик и стажировок; сотрудничество в области преподавания и проведения мастер-классов. Работодатели указали на сотрудничество в области актуализации и разработки рабочих программ.

Проведенный анализ востребованности и удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников путем анкетирования руководителей медицинских организаций показал, что выпускники имеют достаточный уровень базовых знаний, уровень профессионализма удовлетворяет требованиям работодателей.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников, полученные выпускниками знания соответствуют современному уровню. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников позволяет им легко адаптироваться в новых коллективах и выполнять возложенные на них обязанности. Большинство выпускников, по отзывам руководителей, обладают самостоятельностью мышления, достаточными практическими навыками, способностями к совершенствованию знаний.

2.8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса является необходимым условием реализации высокого уровня подготовки обучающихся. Профессорско-преподавательским составом создаются и ежегодно актуализируются учебно-методические материалы, базирующиеся на использовании инновационных технологий и современного технического оснащения. Рабочие программы учебных дисциплин содержат перечень обязательной учебно-методической литературы, а также дополнительной литературы для углубленного изучения дисциплины с включением электронных ресурсов. Обеспечение студентов учебной литературой осуществляется научной библиотекой университета, которая является крупнейшей специализированной библиотекой в Республике Башкортостан, использующей современные средства и методы хранения информации. В своей работе научная библиотека руководствуется «Положением о научной библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», Уставом ФГБОУ ВО БГМУ, приказами и распоряжениями ректора, другими нормативными актами. Библиотека включает 5 отделов: отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел книгохранения, отдел обслуживания, отдел компьютеризации библиотечно-информационных процессов, отдел электронных ресурсов.

Формирование фонда библиотеки информационными ресурсами происходит согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Приказу Рособнадзора № 1085 от 14.07.2014 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования федеральной службой по надзору в сфере образования и науки». Совокупный фонд библиотеки на 1.04.2017 составляет 576 826 единиц хранения, в том числе учебной литературы – 254 377 экз., научной- 303 551 экз., зарубежных изданий – 43 961 экз., периодических – 126 831 экз., электронных – 10 588 экз., в том

числе ресурсы электронных библиотечных систем. Объем фонда учебной, учебно-методической литературы по программам подготовки кадров высшей квалификации составляет 556993 экземпляров.

Ежегодно осуществляется пополнение фонда с целью его обновления и соответствия современным стандартам обучения. Основные направления в особенности комплектования отражены в тематическом профиле комплектования. Университетом приобретаются учебники последнего поколения, в том числе изданные совместно с ведущими зарубежными медицинскими школами и рекомендованные вузам в качестве учебных материалов. В связи с увеличением количества иностранных студентов, в 2016 году было приобретено значительное количество учебной литературы иностранных издательств и сформирована качественная иностранная библиотека. В библиотеке сформирован «Фонд редких книг» - 1899 экземпляров, куда вошли издания с начала XVIII в. до 1930 г., являющиеся библиографической редкостью.

Библиотекой обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам российского и международного уровня с локальным и удаленным доступом. Предоставляется возможность доступа к фондам других библиотек в рамках заключенных договоров, среди них:

1. **Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки**, предоставляющий возможность искать, заказывать и просматривать полные тексты незанятых экземпляров любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (договор № 5/02 от 29.02.2016);
2. Документы из фонда Башкирского государственного университета в рамках «Договора об информационном сотрудничестве по Межбиблиотечному абонементу (МБА)»;

3. Ресурсы «Электронной библиотеки Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» ориентированной на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержатся учебная, учебно-методическая литература и другие материалы фонда библиотек Ассоциации Республики Башкортостан (<http://e-library.ufa-rb.ru/>);

**Перечень баз данных, информационных справочных
и поисковых систем**

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|----------|--|-----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | По подписке | www.studmedlib.ru | ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор №560 от 29.07.2016 |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО | По подписке | www.medcollegelib.ru | ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 560 от 29.07.2016 |
| 3 | БД «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» | По подписке | www.rosmedlib.ru | ООО группа компаний «ГЭОТАР», Договор № 422 от 01.06.2016 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. | По подписке | http://elibrary.ru | ООО РУНЭБ, Договор № 897 от 09.12.2016 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|--|
| | Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | | | |
| 5 | Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки | По подписке | www.emll.ru | ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 5/02 от 29.02.2016 |
| 6 | Электронная учебная библиотека | Собственная | http://92.50.144.106/Jirbis/ | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 |
| 7 | Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» | По подписке | www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 |
| 8 | Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging | По подписке | http://ovidsp.ovid.com/ | АО «МЕТЭК», Договор № 739 от 19.10.2016 |

| | | | | |
|----|---|-------------|---|--|
| | Market – w/o Perpetual Access» | | | |
| 9 | БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3D анатомия онлайн | По подписке | http://ovidsp.ovid.com / | АО «МЕТЭК», Договор № 739 от 19.10.2016 |
| 10 | Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» | Собственная | http://ovidsp.ovid.com / | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 |
| 11 | БД патентов Questel Orbit | По подписке | www.orbit.com | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека», лицензионный договор № Questel/174 от 01.03.2016 |
| 12 | Журнал “Science” издательства the American Association for the Advanced of Science | По подписке | http://www.sciencema.org | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека», лицензионный договор № SCI/174 от 01.03.2016 |
| 1 | Консультант | По подписке | Локальный доступ | ООО Компания |

| | | | | |
|---|------|--|--|---|
| 3 | Плюс | | | Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 |
|---|------|--|--|---|

Сайт библиотеки университета (<http://library.bashgmu.ru/>) имеет адаптивный веб-дизайн, он универсален и удобно просматриваем на различных устройствах, независимо от разрешения и формата экрана, оказывается круглосуточный доступ к карте книгообеспеченности всем пользователям библиотеки. Сайт библиотеки снабжен английской версией, представляющей собой альтернативный сайт библиотеки на английском языке. Английская версия сайта не является полным аналогом версии сайта на русском языке, создана с учетом потребностей студентов из числа иностранных граждан. Например, в ней полностью отсутствует информация и сервисы для преподавателей.

Все основные библиотечные процессы в библиотеке компьютеризированы посредством интегрированной библиотечно-информационной системы ИРБИС, которая регулярно обновляется, приобретаются дополнительные модули. Система ИРБИС реализует все библиотечные технологии, включая комплектование, систематизацию, каталогизацию, читательский поиск, книговыдачу и администрирование. В процессе модернизации библиотеки – переход на RFID технологии - была решена одна из основных задач, стоящих перед современными библиотеками – предоставление максимально полного свободного доступа к фонду. В библиотеке он реализован в читальных залах и на абонементе учебной литературы свободного доступа в виде библиомаркета, оснащенного противокражными воротами. Использование RFID технологий в библиотеке университета позволяет значительно ускорять операции книговыдачи. В период массовой выдачи библиотека обслуживает группу из 12-15 человек за 30 мин. (что составляет 2-3 мин. на человека). Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронным

каталогом и традиционным систематическим каталогом. Электронный каталог ведется с 1991 года. Общее количество записей на 1.04.2017 г. – 196 477. Функционирует электронная картотека книгообеспеченности учебного процесса. Картотека отражает обеспеченность студентов университета обязательной и дополнительной учебно-методической литературой. Включает библиографические записи литературы, рекомендованной к использованию в учебном процессе, с указанием ее количества, дисциплины, факультета, специальности (направления), формы обучения. Обширная коллекция информационных ресурсов университета легко доступна на сайте библиотеки с помощью информационно-поисковой системы для библиотек **The Summon™**, предназначенной для осуществления единого унифицированного поиска на больших массивах разнородной информации, охватывающий как фонд библиотеки (печатные и электронные коллекции), так и подписные ресурсы библиотеки. Использование простого и быстрого поиска на сайте библиотеки способствует ежегодному увеличению роста статистики по использованию электронных информационных ресурсов (126123 экз., что почти на 5500 экз. больше, чем в 2015 г.).

Изменение внутреннего пространства библиотеки позволило решить задачу построения открытой библиотеки. По примеру мировых библиотек в библиотеке университета организованы зоны тишины и зоны свободного общения для пользователей, которые используют библиотеку как коммуникативную площадку. В библиотеке университета организован клуб «Читать модно» для любителей современной литературы, получившей мировое признание благодаря престижным литературным премиям, создана полка Буккроссинга - международного книжного клуба, основанного на принципе «прочитал - отдай другому». В 2016 г. на базе библиотеки университета начал работать литературный клуб «Союз пера и креста». Клуб объединяет любителей книги, пишущих стихи и интересующихся поэзией, классической литературой и новинками современной беллетристики, готовых принять активное участие в популяризации художественной словесности. В

рамках работы клубов в библиотеке регулярно проводятся открытые мероприятия, влияющие на образовательную и культурную среду университета, среди них литературные вечера, конкурсы чтецов, дискуссии по прочитанным произведениям, кинопоказы, выставки.

В 2016 г. решением ученого Совета был создан институциональный репозиторий университета, основной целью которого является увеличение цитируемости научных публикаций ученых университета и рост известности университета. Репозиторий университета – универсальное по содержанию научное собрание, где размещаются публикации ученых университета (в том числе проиндексированные в Scopus и Web of Science) не только в текстовом формате, но и видео материалы научных конференций.

Наряду с созданием институционального репозитория университета с целью повышения индекса цитирования работ ученых университета, университетом приобретена лицензия на использование Информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX на 500 доступов с возможностью добавление публикаций организации, отсутствующих в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Таким образом, информационно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС и реализуется с использованием современного интерактивного и программного обеспечения.

Издательская деятельность

Издания учебников, учебных, учебно-методических пособий профессорско-преподавательским составом БГМУ

2016 г. – всего 68 изданий:

- 5 учебников (соавторы: О.А. Малиевский, Ф.Ф. Маннанова, И.Р. Исхаков, Р.Р. Юнусов, А.Ф. Каюмова, Т.В. Викторова)
- 6 учебных пособий с грифом УМО – 201,8 п.л.
- 55 учебных пособий с грифом БГМУ – 313,74 п.л.
- 2 учебных пособия с другими грифами – 57,25 п.л.

2015 г. - Всего 47 пособий, в том числе:

- 1 учебник издательство «ГЭОТАР-Медиа», г.Москва
- 1 руководство гриф РОСОМЕД, изд-во «Литтерра», г.Москва;
- 2 учебных пособия с грифом УМО;
- 2 пособия совместно с другими вузами: со Ставропольской медицинской академией и Западно-Казахстанским государственным медицинским университетом им. М. Оспанова;
- 41 пособие с грифом БГМУ.

2.9. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение Профессорско-преподавательский состав

В Университете стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для решения современных задач качественной подготовки выпускников по всем программам обучения и способный выполнять научные исследования на высоком профессиональном уровне.

Анализ кадрового обеспечения БГМУ за отчетный период свидетельствует, что профессорско-преподавательский состав (ППС) университета достаточно стабильный, что является одним из принципов кадровой политики университета, все преподаватели университета имеют профильное образование. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения.

Из нижеприведенной таблицы заметен рост острепенности ППС за последние три года, также следует отметить положительную динамику в получении преподавателями ученых званий профессора и доцента.

Кадровое обеспечение БГМУ

| Кадры | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
|---|--------------------|--------------------|
| Количество штатных единиц ППС (ед.) | 959,5 | 1000,5 |
| Численность физических лиц ППС (чел.) | 1003 | 1038 |
| в том числе внешние совместители | 266 | 334 |
| Количество преподавателей, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) (чел.) | 868 | 906 |
| доктора наук | 248 | 256 |
| кандидата наук | 620 | 650 |
| Количество преподавателей, имеющих ученое звание (с учетом внешних совместителей) (чел.) | 430 | 446 |
| профессора | 182 | 188 |
| доцента | 248 | 258 |
| Доля преподавателей с учеными степенями (учеными званиями) от общего числа ППС | 86,5 | 87,3 |

| | | |
|---|------|-------|
| (%) | | |
| Доля докторов наук, моложе 39 лет от общего числа ППС, имеющих ученую степень доктор наук (%) | 1,2 | 4,3 |
| Доля кандидатов наук моложе 39 лет, от общего числа ППС, имеющих ученую степень кандидат наук (%) | 37,3 | 37,5 |
| Количество преподавателей, запланированных к повышению квалификации (чел) | 354 | 770 |
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (чел) | 416 | 778 |
| по педагогике с IT-технологиями | 165 | 392 |
| по специальности | 251 | 386 |
| Средний возраст ППС (лет) | 47,7 | 49,09 |

За многолетний добросовестный труд многие сотрудники удостоены различных наград:

- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II ст.- 1 чел.
- Благодарность Президента РФ – 1 чел.
- нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 2 чел.
- Почетная грамота Минздрава России – 10 чел.
- Почетная грамота Минобрнауки России – 15 чел
- нагрудный знак «Отличник здравоохранения РБ» - 9 чел.
- Почетная грамота Минздрава РБ – 12 чел.
- нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 3 чел.
- Почетная грамота Минобразования РБ - 3 чел.
- Премия «Лучший врач России» в номинации «За проведение уникальной операции, спасшей жизнь человека» - 1 чел.

Укомплектованность преподавательскими кадрами в течении учебного года близка к 100%.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется ежегодно в соответствии с планом.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования или других вузах, являющихся центрами повышения квалификации ППС образовательных учреждений. Все запланированные сотрудники Университета повысили квалификацию по педагогике с ИТ-технологиями и специальности, из них 41 человек прошли обучение и повысили квалификацию в центральных вузах России.

В рамках академической мобильности ППС сотрудники университета проходили стажировку: ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом колопроктологии Р.Р. Рахимов в Сычуаньском университете; доцент кафедры биологии К.В. Данилко в Институте трансфузионной медицины и иммунологии Университета Гайдельберга; заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом колопроктологии М.В. Тимербулатов в Университете Регенсбурга.

С 2015 года по настоящее время доцент кафедры детской хирургии с курсом ИДПО Хасанов Р.Р. находится в долгосрочной командировке с целью проведения фундаментальных и клинических исследований в Клинике детской хирургии г. Мангейма (Германия).

2.10. Дополнительное образование

2.10.1. Дополнительное профессиональное образование

Институт дополнительного профессионального образования (далее - ИДПО) является структурным подразделением Университета. В своей деятельности ИДПО руководствуется Уставом Университета, Положением об институте дополнительного профессионального образования, приказами ректора и распоряжениями проректоров, нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ИДПО включает 15 кафедр и 19 курсов. Кафедры и курсы располагаются на базах крупных многопрофильных лечебно-профилактических учреждений, где используются новейшие технологии и созданы все условия для успешного обучения слушателей. В ИДПО

работают всего 203 чел., из них основных сотрудников 135, внешних совместителей 68 чел. Общая численность профессорско-преподавательского состава – 119,75 человек. Более 97,0% лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, имеют ученые степени докторов и кандидатов наук (в том числе из основных сотрудников ИДПО докторов наук – 43,7% (59 чел.), кандидатов наук – 55,5% (75 чел.), из числа внешних совместителей докторов наук - 20,6% (14 чел.), кандидатов наук – 72% (49 чел.).

В ИДПО в течение 2016г. было реализовано обучение по 174 образовательным программам повышения квалификации и 47 образовательным программам профессиональной переподготовки специалистов по 64 специальностям направления «Здравоохранение». Основная форма обучения – очная с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, с применением дистанционных образовательных технологий, по индивидуальным формам обучения.

В течение 2016 г. по программам дополнительного профессионального образования всего было обучено 7140 человек. На бюджетной основе обучено 4530 человек на 335 циклах, из них прошли профессиональную переподготовку 458 человека на 56 циклах, повышение квалификации в объеме до 100 часов – 508 человек на 29 циклах, повышение квалификации в объеме свыше 100 часов – 3564 человек на 253 цикле.

На внебюджетной основе обучено 2710 специалиста, что составило 37,4% от числа обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на бюджетной основе. Государственное задание на подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования на бюджетной основе составило 4500 человек. Количество подготовленных специалистов по программам дополнительного профессионального образования составило 4530 человек, процент выполнения государственного задания – 101%.

Показатель объема государственной услуги за 2016 год по программам повышения квалификации составил 586123 чел/часов, профессиональной переподготовки - 235000 чел/часов.

ИДПО ежегодно реализует дистанционно-выездные циклы по образовательным программам повышения квалификации врачей и провизоров. Так, 2016 году в образовательный процесс были вовлечены 22 регионов РБ и 4 региона РФ.

В объединенном симуляционном центре Университета проходят обучение специалисты по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Акушерство», «Гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Неонатология». По данным программам в 2016 г. подготовлено 383 врачей (111,0%, план 345 чел).

2.10.2. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется структурным подразделением Центром довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР).

В Центре довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР) создан Учебно-методический комплекс «Школа-вуз», в который входят пятнадцать профильных медико- и химико-биологических классов школ Республики Башкортостан. Действуют договора о совместном сотрудничестве. Старшеклассники, обучающиеся в медико-биологических и химико-биологических классах кроме углубленного изучения базовых для медицинского вуза предметов, изучают дисциплины медико-биологического цикла, посещают практические занятия и семинары в лечебных учреждениях (ГБУЗ «Республиканский Кардиологический центр» и ГБУЗ «Поликлиника №1» г.Уфа).

**Сведения о количестве поступивших в БГМУ из профильных классов
учебно-методического комплекса «Школа-вуз» Центра ДП и ПР**

| № п/п | Образовательная организация | Приемная кампания 2015г. | | Приемная кампания 2016г. | |
|----------|--|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| | | бюджет | договор. основа | бюджет | договор. основа |
| 1. | МАОУ СОШ №35 г. Уфа | 3 | 29 | 8 | 14 |
| 2. | МАОУ СОШ №1 г. Стерлитамак | 7 | 1 | 8 | 7 |
| 3. | МБОУ СОШ №4 г. Дюртюли | 2 | 1 | 4 | - |
| 4. | МБОУ «Башкирская гимназия № 25» г. Салават | 1 | - | 1 | - |
| 5. | ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия- интернат №1 им. Рами Гарипова» г.Уфа | 14 | 4 | 4 | 8 |
| 6. | МБОУ «Башкирская гимназия №158 им. М.Карима» г. Уфа | - | 3 | 5 | 4 |
| 7. | МАОУ лицей №42 г. Уфа | 7 | - | 5 | 3 |
| 8. | МБОУ СОШ №85 г. Уфа | - | - | | |
| 9. | МОБУ «Башкирская гимназия- интернат №3» г. Давлеканово | 1 | - | 1 | - |
| 10. | МБОУ СОШ с Субханкулово Туймазинский район | - | - | 5 | 2 |
| 11. | МБОУ «Башкирский лицей №1» г. Учалы | 1 | 1 | | |
| 12. | МОБУ «Лицей №1» с. Большеустыкинское Мечетлинского района | | | 5 | - |
| 13. | МАОУ «Лицей №46» г.Уфа | | | 2 | 3 |
| 14. | МАОУ «Гимназия №115» г. Уфа | | | 1 | - |
| 15. | МБОУ «Лицей №5» г. Уфа | | | 4 | 8 |
| | ИТОГО: | 36 | 39 | 53 | 49 |

В рамках предпрофильного образования работает Школа «Юный медик». Для учащихся 8-х классов школ г. Уфы (76 слушателей) проводятся

мастер-классы, беседы с известными профессорами и доцентами университета, знакомство с направлениями медицинского образования и новейшими достижениями медицинской науки и практики. Семь школьников 9-х классов осваивают практические навыки и формируют основы профессиональных компетенций непосредственно на базе клиник и поликлиник Республики Башкортостан.

За 2015/2016 учебный год по общеобразовательным развивающим программам детей и взрослых было обучено 208 слушателей. Задействовано в учебном процессе 14 преподавателей с острепенённостью 72%. При подборе преподавателей для работы со слушателями учитывается опыт их работы в комиссиях, организуемых Министерством образования по проверке ЕГЭ, знание английского языка, а также результаты ежегодного анкетирования слушателей общеобразовательных развивающих программ.

В 2016г. увеличивается количество слушателей из числа иностранных граждан на 3,84%.



Проректор по лечебной работе В.В. Викторов с представителями администрации г. Стерлитамак и школы №1



Интерны университета при проведении мастер класса в школе №1 г. Стерлитамак



Профессор Н.Ш. Загидуллин читает лекцию школьникам



Встреча школьников с представителями вуза и администрацией г. Стерлитамак



Слушатели 8-х классов школ г.Уфы



Ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии С.Х. Юмалин со школьниками 9-х классов г.Уфы

3. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является центром медицинской и фармацевтической науки в Республике Башкортостан и Приволжском федеральном округе. Остепененность сотрудников университета увеличилась с 86,5% в 2015г. до 87,1% в 2016г., что свидетельствует об увеличении количества высококвалифицированных преподавателей. В БГМУ существует необходимая инфраструктура для осуществления научно-инновационной деятельности - Центральная научно-исследовательская лаборатория, лаборатория клеточных культур, лаборатория радиология, виварий. В составе университета осуществляют свою работу научно - исследовательские институты - НИИ онкологии, НИИ новых хирургических технологий, НИИ восстановительной медицины и курортологии.

Состояние кадрового потенциала научно-педагогических работников

| № | Численность | | 2015 | 2016 |
|---|--|------------|--------------|-------------|
| 1 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./ % | 143/15.08 | 194/19,98 |
| 2 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел./ % | 514.75/59.3 | 541,25/64,9 |
| 3 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел./ % | 220.25/25.37 | 225/26,98 |

Научные исследования и разработки в Университете осуществляются в рамках Государственного задания по 2 темам. Прикладные научные исследования «Изучение молекулярно-генетических механизмов формирования мультифакториальной патологии» выполняются на кафедрах биологии и урологии с курсом ИДПО, ЦНИЛ, «Разработка новых «drug candidates» в ряду тиаганов для лечения психических расстройств» - на базе ЦНИЛ, кафедр фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии, общей химии. Планируемый на 2016 год показатель достигнут: полученные результаты опубликованы в 10 статьях, в т.ч. в 8 входящих в перечень ВАК и индексируемой в информационно-аналитических системах научного цитирования WoS и Scopus; представлены отчеты по ГОСТ 7.32-2001.

В отчетном году научные исследования также были реализованы при поддержке грантов различного уровня, в том числе Гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских учёных по теме «Молекулярно-генетические основы, клинические особенности синдрома слабости синусового узла и прогностическое значение турбулентности ритма сердца в развитии сердечно-сосудистых событий», гранта РГНФ «Создание модели оценки риска неблагоприятных», в рамках Проекта организации всероссийской научно-практической конференции с международным участием РФФИ проведена конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты современной инфектологии». При поддержке Министерства образования Республики Башкортостан и Академии наук Республики Башкортостан молодыми учеными БГМУ выполнена работа «Поиск молекулярно-генетических маркеров прогноза эффективности метотрексата у детей с ювенильным артритом из РБ».

В рамках договора о сотрудничестве с Институтом органической химии УНЦ РАН по совместному участию в конкурсных мероприятиях Федеральных целевых программ выполнялась ФЦП «Развитие

фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу».

В 2016 г. проведено 17 прикладных международных, многоцентровых клинических исследований. Клинические исследования проводились на основании Свидетельства об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, которое в отчетном году было продлено до 15.08.2021.

Финансирование научных исследований по сравнению с 2015 годом увеличилось и осуществлялось из различных источников.

Финансирование НИР и НИОКР в 2015 г

| | | |
|---|-----------|----------|
| Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 58422,30 |
| Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 70,05 |
| Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 2,17 |
| Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 19,95 |

Под руководством ведущих ученых в Университете сформированы научные школы, осуществляющие научные разработки по направлениям: проблемы основных заболеваний в экологически неблагоприятных условиях Башкортостана, охрана материнства и детства, разработка материалов и изделий медицинского назначения, изыскание и изучение лекарственных средств, клеточные технологии в медицине, здоровье как социально-философская проблема, вопросы педагогики и психологии.

В 2016 году увеличилось по сравнению с 2015 годом количество защищенных докторских диссертаций (14 против 5), кандидатских снизилось (27 и 37, соответственно).

Защита кандидатских и докторских диссертаций в 2015-2016 гг.

| Показатели | 2015 | 2016 |
|--|-------------|-------------|
| Защищено докторских диссертаций, из них: | 5 | 14 |
| сотрудниками университета | 2 | 12 |
| сторонними соискателями | 0 | 2 |
| Защищено кандидатских диссертаций, из них: | 37 | 27 |
| сотрудниками университета | 10 | 14 |
| очными аспирантами | 9 | 7 |
| заочными аспирантами | 14 | 10 |

В 2016 году ученые университета участвовали в организации и проведения 112 научных форумов разного масштаба. Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению научно-практических мероприятий, в том числе мастер-классов.

Организация научно-практических мероприятий по годам

| Показатели | 2015 | 2016 |
|--|-------------|-------------|
| Всего проведено научно-практических мероприятий из них: | 96 | 112 |
| всероссийских научно-практических конференций | 15 | 20 |
| научно-практических мероприятий с международным участием | 39 | 12 |
| мастер-классы | 21 | 34 |

Среди наиболее крупных форумов, проведенных в 2016 году, следует отметить:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в урологии» с мастер-классом «Реконструктивно-пластическая и лапароскопическая урология» в рамках XVI конгресса Российского общества урологов, 20-22 октября г., Уфа (Конгресс-холл)

2. Конференция «Эрготерапия при заболеваниях нервной системы» в рамках III Республиканского неврологического форума с международным участием, 12-13 мая 2016 г., Уфа (Конгресс-х
 3. V специализированная выставка-форум «50 ПЛЮС. Здоровье и долголетие», 5-7 октября 2016 г., Уфа (ВДНХ ЭКСПО)
 4. Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности», 15-16 декабря 2016 г., Уфа (БГМУ, корпус № 2).
- Показатели публикационной активности сотрудников Университета остаются стабильными.

Показатели издательской активности за 2015-2016 гг.

| Параметры | 2015 год | 2016 год |
|---------------------------------------|----------|----------|
| Опубликовано научных работ в т.ч. | 1006 | 1246 |
| Журнальные статьи из них: | 739 | 732 |
| в журналах, рекомендованных ВАК | 526 | 517 |
| в высокорейтинговых журналах (ИФ>0,3) | 98 | 165 |
| в зарубежных журналах | 19 | 11 |
| Статьи в сборниках из них: | 962 | 864 |
| в международных | 663 | 645 |
| сборниках РФ и СНГ | 299 | 219 |
| Тезисы из них: | 269 | 279 |
| международных | 110 | 109 |
| РФ и СНГ | 159 | 170 |

Индексы цитирования и показатели эффективности публикационной активности сотрудников университета демонстрируют положительную динамику и как следствие повышение рейтинга Университета.

Показатели цитируемости в 2016 г.

| | | |
|---|--------|-------|
| Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 20,26 |
| Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- | единиц | 31,29 |

| | | |
|---|--------|-------|
| педагогических работников | | |
| Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 122,9 |
| Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2,04 |
| Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 10,31 |
| Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 87,77 |

Решением ученого Совета от 23.12.2014г. принято премировать сотрудников за научные публикации в журналах с импакт-фактором не менее 1 в размере 10 тыс. рублей.

Перечень статей 2016г. в высокорейтинговых журналах с Импакт фактором >1,0.

1. Spectrum and frequency of the gjb2 gene pathogenic variants in a large cohort of patients with hearing impairment living in a subarctic region of Russia (the Sakha republic) / Barashkov N.A., Pshennikova V.G., Teryutin F.M., Solovyev A.V., Klarov L.A., Romanov G.P., Gotovtsev N.N., Sidorova O.G., Solovyeva N.A., KOnonova S.K., Tomsky M., F A S.A., Rafailov A.M., Posukh O.L., Morozov I.V., Kozhevnikov A.A., Kirillina E.V., Vasilyeva L.M., Fedotova E.E., Bondar A.A., Sazonov N.N., Alekseev A.N., Dzhemileva L.U.*, Khusnutdinova E.K. // PLoS ONE. 2016. T. 11. № 5. С. e0156300. ИФ 3,057.
2. Approach to Classifying “Design” Drugs and New Potentially Dangerous Chemical Substances, With a Brief Review of the Problem / Galeyeva E.KH., Akhmetova E.A.*, Nikolayev I.V. // Int. J. Environm. Sci. Educat. 2016. Vol. 11, № 14. P. 6697-6703 DOI: 10.12973/ijese.2016.565a ИФ 2,344.
3. Axitinib versus Sorafenib in first-line metastatic renal cell carcinoma: overall survival from a randomized Phase III trial / Hutson T.E., Al-Shukri S., Stus V.P., Lipatov O.N.*, Shparyk Y., Bair A.H., Rosbrook B., Andrews G.I.,

Vogelzang N.J. // Clin. Genitourin. Cancer. 2016. Vol. 14, № 8. P. 10-14. ИФ 2,599.

4. Characteristic Trends in Prevalence and Use of New Synthetic "Designer" Drugs over the Territory of the Republic of Bashkortostan / Yuldashev V.L.*, Galeyeva E.KH., Akhmetova E.A.*, Nikolayev I.V. // Int. J. Environm. Sci. Educat. 2016. Vol. 11, N 8. P. 1913-1922 DOI: 10.12973/ijese.2016.565a ИФ 2,344.

5. Electronic Cigarette Use Among Adolescents in the Russian Federation / Kong G., Idrisov B., Galimov A., Masagutov R.*, Sussman S. // Substance Use&Misuse. 2016. P. 1-8. ИФ 1,133.

6. Expression profiles and hormonal regulation of tobacco expansin genes and their involvement in abiotic stress response / Kuluev B.R.*, Avalbaev A.M., Mikhaylova E.V., Nikonorov Y.M., Berezheva Z.A., Chemeris A.V // J. Plant. Physiol. 2016. Vol. 206. P.1-12. ИФ 2,971.

7. Palbociclib and Letrozole in advanced breast cancer / Finn R.S., Martin M., Rugo H.S., Jones S., Im S.Ah., Gelmon K., Harbeck N., Lipatov O.N.* // N. Engl. J. Med. 2016. Vol. 375, № 20. P. 1925-1936. ИФ 56,170.

8. Postimplantation changes in components of hip endoprostheses / Yakupov R.R.*, Sirodzhov K.H., Khairov T.E., Gafarov I.R., Karimov K.K., Trubin A.R., Filimonov G.N., Sisanbaev A.V. // Biomed. Engineer. 2016. Vol. 50, № 1. P. 58-62 ИФ 1,814.

9. Prevalence and risk factors for erectile dysfunction and lower urinary tract symptoms in russian federation men: analysis from a national population-based multicenter study / Korneyev I.A., Alekseeva T.A., Al-Shukri S.H., Bernikov A.N., Erkovich A.A., Kamalov A.A., Kogan M.I., Pavlov V.N.*, Zhuravlev V.N., Pushkar D.Yu. // Int. J. Impotenc. Res. 2016. Vol. 28, № 2. P. 74-79. ИФ 1,484.

10. Quality-of-life and performance status results from the Phase III rainbowstudy of Ramucirumab plus Paclitaxel versus placebo plus Paclitaxel in patients with previously treated gastric or gastroesophageal junction adenocarcinoma / Al-Batran S.-E., Van Cutsem E., Oh S.C., Bodoky G., Shimada

Y., Hironaka S., Sugimoto N., Lipatov O.N.*et al. // Ann. Oncol. 2016. Vol. 27, № 4. P. 673-679. ИФ 7,828.

11. Randomized, double-blind study comparing proposed biosimilar LA-EP2006 with reference Pegfilgrastim in breast cancer / Harbeck N., Lipatov O.*, Frolova M. et al. // Future Oncol. 2016. Vol. 12, № 11. P. 1359-1367. ИФ 2,592.

12. Short Route to the Total Synthesis of Natural Muricadienin and Investigation of Its Cytotoxic Propertins / Dzhemilev U.M., D'Yakonov V.A., Tuktarova R.A., Dzhemileva L.U.*, Ishmukhametova S.R., Yunusbaeva M.M., De Meijere A. // J. Nat. Prod. 2016. Vol. 79. P. 2039-2044. ИФ 3,644.

13. Frequency of a false positive diagnosis of epilepsy: a systematic review of observational studies / Xu Y., Nguyen D., Carcel C., Li Q., Anderson C.S., Hackett M.L., Mohamed A., Kutlubayev M.A.* // Seizure. 2016. T. 41. С. 167-174. ИФ 3,031.

14. Анализ ассоциаций полиморфного маркера rs7903146 гена TCF7L2 с сахарным диабетом 2 типа в татарской этнической группе, проживающей в Башкортостане / Авзалетдинова Д.Ш.*, Моругова Т.В.*, Шарипова Л.Ф. , Кочетова О.В. // Сахарный диабет. 2016. № 2. С.23-28. ИФ 1,061.

15. Гидролитические ферменты и их белковые ингибиторы в регуляции взаимоотношений растений с патогенами / Яруллина Л.Г., Ахатова А.Р.*, Касимова Р.И. // Физиология растений. 2016. Т. 63. № 2. С. 205-217. ИФ 1,034

16. Связь накопления биомассы корней с содержанием и метаболизмом цитокинов у нечувствительных к этилену растений / Коробова А.В., Высоцкая Л.Б., Васинская А.Н., Кулуев Б.Р.*, Веселов С.Ю., Кудоярова Г.Р. // Физиология растений. 2016. Т.63. №5. С. 636-643. ИФ 1,034.

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования составляет 1455 ., в т.ч. Web of Science - 169 . Scopus - 261 ., РИНЦ - 1025 .

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи, составил 208,1.

В Университете действуют и собственные издания. По состоянию на текущий год в Перечень рецензируемых научных изданий входит Медицинский вестник Башкортостана (Решением ВАК России от 01.12.2015г.). Также при участии БГМУ издаются журналы - «Креативная онкология и хирургия», и электронный журнал «Вестник БГМУ». Работает электронное издание «Медицинский вестник БГМУ».

Количество цитирований публикаций изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее РИНЦ) в расчете на 100 НПР – 122,90 единиц. Индекс научного цитирования (Индекс Хирша) Университета по данным РИНЦ на 31.12.2016г. составил 37.

Динамика показателя индекса научного цитирования (Индекс Хирша) сотрудников БГМУ по данным РИНЦ

| Индекс Хирша | 2015 | 2016 |
|---------------------|-------------|-------------|
| свыше 3 (чел) | 119 | 200 |
| «3» (чел) | 111 | 121 |
| «2» (чел) | 151 | 115 |
| «1» (чел) | 76 | 64 |
| ВСЕГО : | 457 | 500 |

За 2016 г. оформлено и подано в ФИПС 45 заявок, из них: 42 заявки на изобретения, 2 заявки на полезные модели, 1 заявка на регистрацию программы для ЭВМ. Получено 33 патента РФ на изобретение, 2 патента на полезную модель, 2 свидетельства об официальной регистрации программы для ЭВМ.

Итоги изобретательской деятельности

| | 2015 | 2016 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|
| Подано заявок на изобретения: | | |
| всего | 46 | 42 |
| на имя БГМУ | 29 | 25 |
| на имя сотрудников БГМУ | 17 | 17 |
| Подано заявок на полезные модели: | | |
| всего | 3 | 2 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| на имя БГМУ | 1 | 1 |
| на имя сотрудников БГМУ | 2 | 1 |
| Получено патентов на изобретения, из них: | 54 | 33 |
| на имя БГМУ | 27 | 18 |
| на имя сотрудников БГМУ | 27 | 15 |
| Получено патентов на полезные модели, из них: | 3 | 2 |
| на имя БГМУ | 1 | 1 |
| на имя сотрудников БГМУ | 2 | 1 |
| Получено свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных | 2 | 2 |
| Всего получено охранных документов | 59 | 37 |

В 2016г. с участием университета создано ООО МИП «Мобильные медицинские системы» путем внесения результата интеллектуальной деятельности в качестве вклада в уставной капитал.

Число действующих диссертационных советов в университета в 2016г. составило 2 по 6 специальностям.

В докторском совете Д 208.006.02 – хирургия, детская хирургия, анатомия человека защищены: 1 докторская, 1 кандидатская диссертации. В докторском совете Д 208.006.06 (акушерство и гинекология, стоматология, травматология и ортопедия) защищены 2 докторские, 7 кандидатских диссертаций.

Молодежное научное общество

Молодёжное научное общество работает на основании Положения. В 2016 году члены МНО приняли участие в 27 конференциях: 2 – за пределами РФ, 25 – Всероссийские с международным участием. Актив МНО принял участие в организации 17 мероприятий, в том числе 2 – с международным участием. В общей сложности, в период за 2016 год активисты МНО завоевали 47 призовых мест в различных научно-практических конференциях, олимпиадах.

В 2016 году проведена 81 Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» с 18 по 20 апреля 2016. В первый день - 18 числа,

работа конференции проходила в рамках Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Региональные программы и проекты в области интеллектуальной собственности глазами молодежи», где было заслушано 17 докладов об инновационных разработках в области медицины. 19 апреля состоялись основные секционные заседания, 20 апреля в актовом зале 10 корпуса БГМУ прошло торжественное награждение победителей.

Всего в работе двадцати одной секции приняли участие 2573 человека, прозвучало 240 докладов студентов, 81 доклад представили молодые ученые, рассмотрено 35 стендовых докладов. Следует отметить, что гостями конференции стали представители Харбинского медицинского университета (КНР), Западно - казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова (Казахстан), Карагандинского государственного медицинского университета (Казахстан), АО «Медицинский университет Астана» (Казахстан), а так же представители 9 российских вузов: Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, Уральского государственного медицинского университета, Ижевской государственной медицинской академии, Казанского государственного медицинского университета, Рязанского государственного медицинского университета им. ак. И. П. Павлова, Южно-Уральского государственного медицинского университета, Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, Уфимского государственного авиационного технического университета, Башкирского государственного университета. Секцию «Первые шаги в науке» посетили гости из Бирского медико – фармацевтического колледжа и Башкирского медицинского колледжа. Всего было вручено более 100 дипломов за лучший доклад в различных номинациях.



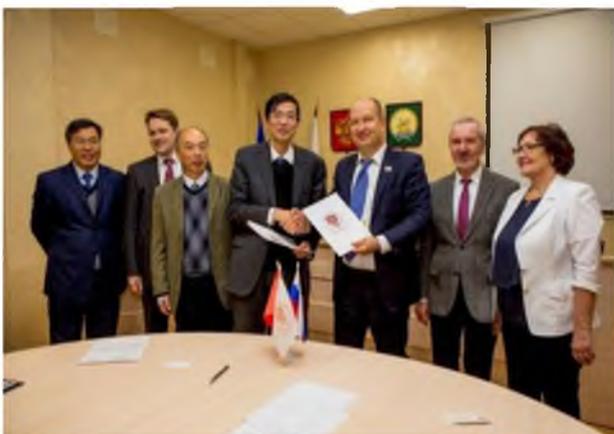
Участники 81 Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 году в рамках развития международных связей университета была проведена масштабная и плодотворная работа по таким направлениям как организация научно-практических конференций с международным участием, организация визитов иностранных специалистов для чтения лекций и проведения мастер-классов, академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Были подписаны Меморандум о взаимопонимании с Медицинским факультетом Карла Густава Каруса Технического университета Дрездена (ФРГ), Договор о сотрудничестве с Цзянси Университетом традиционной китайской медицины (КНР), Договор о сотрудничестве с Белорусской медицинской академией последипломного образования (Белоруссия), Договор о сотрудничестве с Цзилиньским университетом (КНР).

Участники 81 Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»



Делегация Цзянси Университета традиционной китайской медицины. Слева направо: Джоу Джиган (начальник международного отдела), Чен Рысин (директор больницы университета), Чен Минрен (президент университета), ректор В.Н. Павлов, проректор по учебной работе А.А. Цыглин, проф Гильмутдинова Л.Г.



Слева - направо: проф. Бузаев И.В., проф. Лиу Бин (заведующий кафедрой сердечно-сосудистых заболеваний Цзилинского университета), проф. Чу Пхен (заведующий кафедрой кардиологии Далянского университета), ректор В.Н. Павлов, проф. Э. Онорато (Клиника "Хуманитас Гаваццени", Италия), проф. И.Р. Рахматуллина, Ю.М. Лукманова, проректор по учебной работе А.А. Цыглин, к.м.и. Р.С. Фаршатов.)



Слева - направо: проф. Коби Рейзман (председатель Европейского общества сексуальной медицины, Нидерланды), проф. Вольф Виланд (профессор Университета Регенсбурга, Германия), ректор В.Н. Павлов

20-22 октября 2016 г. был проведен XVI Конгресс Российского общества урологов, в рамках которого были приняты иностранные делегации из более, чем семи университетов-партнеров Китая, Германии, Италии.

Проведены научно-практические конференции с участием представителей Карлова Университета (Чехия), Медицинского факультета

Мангейм Университета Гайдельберга (ФРГ), Университета Регенсбурга (ФРГ), Харбинского медицинского университета (КНР), Нанчанского университета (КНР), Даляньского университета (КНР), Цзилиньского университета (КНР), Университета Вашингтона (США), Карагандинского государственного медицинского университета (Казахстан), Южно-Казахстанской государственной фармацевтической академии (Казахстан), Кыргызской государственной медицинской академии (Киргизия), Европейского общества сексуальной медицины (Нидерланды).

В Клинике БГМУ были проведены более мастер-классов, в том числе по лапароскопической хирургии (профессор Пен Бин и ассистент Цао Юнчъан из Сычуаньского университета),



криоабляции костных метастаз (профессор Марко ван Стриен из

Проф. Пэн Бин (Сычуаньский университет) и его ассистент Цао Юнчъан в Клинике БГМУ

Университета Утрехта), урологии (профессор Алоис Фюрст из Университета Регенсбурга), нейрореабилитации (профессор Синтия Робинсон из Университета Вашингтона).

Делегация БГМУ посетила с рабочим визитом Медицинский факультет Мангейма Университета Гайдельберга, Харбинский медицинский университет. Профессорско-преподавательский состав и врачи БГМУ выезжали для чтения лекций и участия в конференциях в Китай, Германию, Великобританию, Испанию, Израиль, Польшу, Австрию, страны СНГ.



Студенты Технического университета Дрездена во время прохождения практики в БГМУ



Слева - направо: проф. Майкл Павлик (зав. отделением анестезиологии в Клинике Университета Регенсбурга), проф. Алоис Фюрст (зав. отделением колопроктологии в Клинике Университета Регенсбурга), проф. М.В. Тимербулатов

В рамках академической мобильности ППС Рахимов Р.Р., ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом колопроктологии проходил стажировку в Сычуаньском университете, Данилко К.В., доцент кафедры биологии, в Институте трансфузионной медицины и иммунологии Университета Гайдельберга, заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом колопроктологии БГМУ Тимербулатов М.В. – на базе отделения колопроктологии Клиники Каритас-Св. Иосифа при Университете Регенсбурга. Хасанов Р.Р., доцент кафедры детской хирургии с курсом ИДПО, находится в долгосрочной командировке с целью проведения фундаментальных и клинических исследований в Клинике детской хирургии Мангейма. Аспирант БГМУ Минигалин Д.М. направлен на годичную стажировку в Сычуаньский университет. Продолжается реализация совместной программы подготовки по программам PhD с Харбинским медицинским университетом, где на сегодняшний день проводят научную работу 11 обучающихся БГМУ.

В программах академической мобильности в 2016 году приняло участие 30 обучающихся БГМУ. Из них 8 обучающихся были направлены на семестровое обучение в Карагандинском госмедуниверситете и Южно-Казахстанской государственной академической



Студенты БГМУ во время прохождения практики в Нанчанском университете

академии, 6 – на подготовку по программе PhD в Харбинский медицинский университет, 16 – для прохождения производственной практики на базах Сычуаньского и Нанчанского университетов, Медицинского факультета Мангейм Университета Гайдельберга, Медицинского факультета Карла Густава Каруса Технического университета Дрездена.

На базе БГМУ в 2016 году проходили семестровое обучение 10 студентов КГМУ и ЮКГФА, 11 представителей Нанчанского университета посетили БГМУ с целью прохождения краткосрочной практики, успешно прошли практику студенты Медицинских факультетов Мангейма - 1, ТУ Дрездена - 5, Сычуаньского университета - 4.



Делегация Нанчанского университета в БГМУ: слева – направо: Ли Джоу, Кай Ен, проф. Сяопин Пэн, Ли Джан

Более 30 студентов БГМУ приняли участие в обменных программах Международной федерации ассоциаций студентов-медиков (IFMSA), на базе БГМУ в рамках федерации были приняты для прохождения клинической и исследовательской практики 6 студентов из Италии, Чехии, Румынии, Марокко.

В связи со значительным увеличением приема иностранных граждан 1 сентября 2016 года приказом ректора был организован деканат по работе с иностранными обучающимися. Так, по состоянию на 2015/16 учебный год в

Университете состояло 308 обучающихся из числа иностранных граждан, а в 2016/17 учебном году – уже 617 человек.

Распределение обучающихся из числа иностранных граждан по разным уровням подготовки, чел

| №п.п. | Уровень подготовки | Учебный год | | |
|-------|--|-------------|------------|------------|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | программы дополнительного образования детей и взрослых | 11 | 15 | 27 |
| 2 | программы подготовки специалистов среднего звена | 0 | 2 | 2 |
| 3 | образовательные программы высшего образования | 211 | 298 | 588 |
| | в том числе: | | | |
| | специалитет | 192 | 267 | 552 |
| | ординатура | 13 | 20 | 24 |
| | интернатура | 3 | 6 | 7 |
| | аспирантура | 3 | 5 | 5 |
| | ИТОГО: | 222 | 315 | 617 |

Таким образом, 2016 год выдался насыщенным на мероприятия международного характера и установление контактов с зарубежными партнерами. Значительно увеличился контингент обучающихся из числа иностранных граждан. Заложена крепкая основа для расширения и интенсификации международных контактов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Молодежная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодых специалистов, обучающихся и работающих в университете. Цель воспитательной деятельности в Университете заключается в формировании, развитии и становлении высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной профессионально решать поставленные проблемы, осмысливать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия. Все эти качества формируются у студентов на кафедрах и клинических базах Университета, студенческих научных конференциях и культурно-массовых мероприятиях. Студенты осваивают не только требуемый программой определенный объем профессиональных знаний и умений, но и получают опыт научных исследований, умение владеть аудиторией и сострадать человеческой боли, приобщаются к ценностям гуманитарной культуры. Воспитательная работа в вузе осуществляется в процессе следующих видов деятельности: учебной, научно-исследовательской, спортивной, трудовой (лечебной), художественной, волонтерской и др., в которые включается студент с его самого начала обучения в университете. В 2016 году проведено 150 мероприятий по различным направлениям внеучебной работы, из них: 69 спортивных, 65 культурно-массовых, 16 волонтерских мероприятий. Количество спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни - 89.

Количество информационных сообщений на информационных ресурсах университета о деятельности студенческих спортивных клубов - 178.

Наиболее успешно профессионально-трудовая компетенция будущих врачей и провизоров формируется в учебном процессе. По мере приобщения студентов к профессии ими постигается профессиональная психология, культура и этика, у них воспитывается сознательное отношение и любовь к своей будущей работе. Одной из форм учебно-воспитательной работы со

студентами является кураторство. Опыт нашего Университета показывает, что кураторство - это незаменимая и эффективная система взаимодействия администрации вуза и студентов. Она вовлекает молодых людей в социально активную жизнь, формирует у них чувство ответственности, воспитывает нравственно и физически. Всего в Университете 87 кураторов на 115 академических групп, в том числе 11 групп медицинского колледжа. С помощью кураторских часов мы не только помогаем студентам 1 и 2 курсов правильно сориентироваться в новой для них обстановке, но и стремимся к тому, чтобы студенты стали патриотами нашего Университета, своего факультета и кафедры, впитали в себя богатые традиции вуза и отрасли. Кураторы знакомят первокурсников с городом, с его культурной и спортивной жизнью.

Гражданское воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность Университета по формированию у студентов гражданской компетентности, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. В преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. были проведены тематические мероприятия:

19 февраля 2016 года смотр военно-патриотической песни «Георгиевская ленточка», посвященный 71-летию Великой Победы, где студенты исполняли знакомые всем военные песни.

5 мая 2016 года студенты медицинского колледжа выступили с концертом в Республиканском клиническом госпитале ветеранов войн перед ветеранами Великой Отечественной войны. Целью данного мероприятия является сохранение исторической памяти, традиций и преемственности поколений через художественное слово, музыку. Помочь учащимся эмоционально воспринять значение и содержание событий Великой Отечественной войны.

6 мая 2016 года на площади перед 1-м корпусом БГМУ состоялся митинг, посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Во встрече приняли участие участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, студенты, преподаватели и сотрудники Университета. После митинга состоялось торжественное возложение венка и цветов к мемориальной доске погибшим воинам БГМУ, и почтили их память минутой молчания. Затем ветераны и участники митинга прошли в университетскую столовую, где был организован праздничный концерт ВИА «Красные кресты». В столовой БГМУ состоялся торжественный обед с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

С 20 по 26 июня 2016 года Общественная палата РБ и Волонтерский центр БГМУ провели конкурс - акцию «Уфа помнит 22», где каждый желающий мог рассказать о своем любимом фильме на военную тематику в социальных сетях.

24 сентября 2016 года в рамках общегородского субботника студенты медицинского колледжа БГМУ провели уборку территории Республиканского клинического госпиталя ветеранов войн.

29 сентября 2016 года в честь Международного Дня пожилых людей студентами, проходящими обучение по дисциплине Инфекционные болезни, интернами и ординаторами кафедры Инфекционных болезней с курсом ИДПО был проведен концерт для пожилых и инвалидов Уфимского дома-интерната в честь Международного Дня пожилых людей. Организатором акции выступила кафедра Инфекционных болезней с курсом ИДПО.

Ежегодное празднование Международного дня пожилых людей состоялось 30 сентября 2016 года в актовом зале учебно-спортивного комплекса № 10 БГМУ.

Волонтерский центр БГМУ встретился с волонтерами серебряного возраста в первый день октября.

30 сентября 2016 года студенты медицинского колледжа БГМУ провели концерт «Согреем ладони, разгладим морщинки» для пациентов Республиканского клинического госпиталя ветеранов войн. 3 ноября 2016 года в преддверии праздника Дня народного единства по сложившейся традиции студенты медицинского колледжа БГМУ посетили Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн с выездным концертом.

В медицинском колледже БГМУ 8 декабря 2016 года состоялся классный час, посвященный памяти о Великой Отечественной войне.

Внеучебная работа осуществляется в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Студенческие годы часто называют золотым временем, когда жизнь у молодых людей проходит активно, интересно и насыщенно. Именно со студенческой поры у людей остаются самые яркие впечатления, приятные воспоминания и крепкие дружеские связи. Все потому, что студенческая жизнь - это не только лекции, семинары, это еще и общение, новые знакомства и множество мероприятий.

Университет богат своими творческими успехами и культурными традициями. Обучение в Университете идеально подойдет для тех, кто предпочитает пассивному образу жизни участие в различных творческих, общественных и спортивных мероприятиях.

С каждым годом увеличивается количество мероприятий проводимых в рамках внеучебной работы. В 2014 году было проведено 25 мероприятий, в 2015 году – 45, а в 2016 году их стало – 65. Также растет число активных студентов, принимающих участие в мероприятиях и посещающих их. К участию в культурной жизни Университета проявляет интерес и мужская половина студенчества – практически треть от всего состава участников коллективов и всех мероприятий университета. В вузе есть свой мужской коллектив – вокальный ансамбль ««GentlMed»».

Сегодня учебно-воспитательный отдел насчитывает 14 отделений различной направленности: Студенческий народный театр «Диалог № 38», Режиссура массовых мероприятий, Сольное пение, Хор, Эстрадный танец, Народный танец, Журналистика, Вокальный ансамбль «Кофе по-турецки», КВН, Туризм и здоровье, Инструментальная музыка, Клуб интеллектуальных игр «Протез мозга», Студенческий театр эстрадных миниатюр, Клуб интернациональной дружбы.

2016 год для Университета был значимым и содержательным на события. Так, был проведен V юбилейный фестиваль по зимним видам спорта среди студентов и профессорско-преподавательского состава по горным лыжам и сноуборду. Первыми из республиканских вузов, сотрудники и обучающие сдали нормативы ГТО. Впервые применены квестовые технологии - проведен первый медицинский квест в стенах Университета тематическая игра «Логово старой акушерки» на кафедре акушерства и гинекологии №2, а также волонтеры БГМУ изучали инфраструктуру учебно-спортивного комплекса № 10 в ходе тематической игры «Миссия не выполняема»; начал свою работу проект в формате «равный-равному» - «Наставническое Движение БГМУ»; прошел V юбилейный международный фестиваль языков под эгидой Государственного комитета по делам ЮНЕСКО; впервые «День Первокурсника БГМУ» прошел на главной концертной площадке республики в ГКЗ «Башкортостан». Студенты Университета стали «Королем» и «Королевой» II Межвузовского студенческого бала, проходившего в Колоном зале; призерами в III Всероссийском молодежном культурно-образовательном фестивале творческих коллективов среди обучающихся «Олимпиада талантов» г.Сочи; студент 5 курса лечебного факультета БГМУ Ильдар Ганеев стал обладателем звания «Волонтер 2016 Республики Башкортостан» в номинации «волонтер-медик».

В течение отчетного года были проведены:

С 11 по 24 января 2016 года Сборная БГМУ по КВН отстаивала честь родного ВУЗа на Международном Фестивале команд КВН "КиВиН-2016", который проходил в городе Сочи.

20 января 2016 года проведен кинолекторий «Под Солнцем» - совместный проект Министерства культуры Российской Федерации и московской студии «Киноконтакт». Авторами проекта «Под Солнцем» являются заслуженная артистка России, кандидат искусствоведческих наук, член Союза кинематографистов России Галина Ивановна Яцкина и художественный руководитель студии «Киноконтакт» Василий Леонидович Яцкин. Для наших сотрудников и студентов (300 чел.) подготовлен специальный фильм «Врач последней надежды» из сериала «Под Солнцем», в котором затрагивается актуальная тема сострадания и милосердия, этики и духовности.

25 января 2016 года на площади перед столовой университета состоялось мероприятие посвященное Дню студента. Участие принимали студенты всех факультетов в количестве 200 человек. Была проведена культурная программа, веселые старты и угощение блинами студентов и гостей праздника.

17 февраля 2016 года объявлен Всероссийским Днем российских студенческих отрядов. В рамках празднования этого знаменательного дня в 10 корпусе Университета состоялось праздничное мероприятие. Движению студенческих отрядов уже 57 лет.

19 февраля 2016 года в преддверии Дня защитника Отечества кафедра мобилизационной подготовки и медицины катастроф совместно с Советом ветеранов БГМУ организовали встречу студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий. Вечером для ветеранов и студентов был подготовлен концерт «Георгиевская ленточка».

3 марта 2016 года в главном корпусе университета по инициативе педиатрического факультета состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.

4 марта 2016 года в преддверии Международного женского дня активные и творческие обучающиеся медицинского колледжа БГМУ отправились в Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн.

Наши студенты поздравили прекрасную половину пациентов госпиталя с наступающим 8 Марта и дали концерт для милых дам.

11 марта 2016 года состоялся конкурс «Татар егете» в ДК «Авангард», БГМУ представил студент Аяз Шакирьянов.

16-19 марта 2016 года команда КВН «ПланКа» защищала честь Университета в Региональной МС-лиге КВН в г. Магнитогорске. Наша команда прошла в ¼ финала.

17 марта 2016 года в актовом зале УСК №10 университета состоялся четвертый официальный конкурс «Мисс БГМУ - 2016», посвященный Международному женскому дню. Конкурс, как всегда, собрал очень много зрителей. Девять очаровательных конкурсанток состязались друг с другом в различных испытаниях. Конкурсная программа была очень насыщенной.

2 апреля 2016 года в актовом зале учебно-спортивного комплекса № 10 прошел международный фестиваль дружбы «Встреча весны», организованный отделом международных связей. Все присутствовавшие получили большой заряд позитива, который поможет им с легкостью завершить еще один учебный год. После концертной программы участников и гостей мероприятия ждали национальные блюда, приготовленные обучающимися.

12 апреля 2016 года успешно прошла общероссийская акция "Подними голову! 55 лет первого полёта в космос".

28 мая 2016 года в Уфе в рамках Международного фестиваля искусств «Сердце Евразии - «Heart of Eurasia» прошел Республиканский праздник «День Башкирского национального костюма».

24-28 июня 2016 года в Уфе проходил II Международный фестиваль «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС». В мероприятии участвуют более 1 000 студентов из 20 стран мира. Значительный раздел фестиваля для всех

творческих коллективов содружества стран БРИКС и ШОС - «Арт Холл», организован на базе университета.

В Университете состоялось торжественное мероприятие «Первое сентября БГМУ». В медицинском колледже университета прошло торжественное собрание, посвященное началу учебного года. В аудитории собрались студенты первого курса, преподаватели, представители администрации медицинского колледжа. 17 сентября 2016 года в актовом зале 10 корпуса БГМУ состоялось масштабное мероприятие. На протяжении пяти часов студенты стоматологического, педиатрического, лечебного, медико-профилактического, фармацевтического факультетов БГМУ и студенты медицинского колледжа демонстрировали зрителям свои таланты, удивляли их необычными номерами и делились с ними своей энергетикой.

17 сентября 2016 года в актовом зале учебно-спортивном комплексе №10 БГМУ состоялся концерт всеми горячо любимой группы «Красные Кресты».

21 сентября 2016 года состоялся «День Первокурсника БГМУ» в ГКЗ Башкортостан.

С 26 по 28 сентября 2016 года студенты университета имели возможность узнать некоторые правила Интернет-грамотности, тонкости ведения социальных сетей: границы личного и публичного пространства в сети, ответственность перед alma mater.

27 сентября 2016 года студенты 11 группы медсестринского отделения медицинского колледжа университета посетили Национальный музей РБ.

29 сентября 2016 года в общежитии №4 прошло мероприятие - посвящение в первокурсники. Студенческий актив под руководством Айгуль Нуриевой организовал тёплую, душевную и весёлую программу праздника: подготовлены новые песни, танцы, игры, шутки, а также проведена своя версия передачи «Давай поженимся по-медицински».

10 октября 2016 года студенты медицинского колледжа университета провели мероприятие в честь Дня Республики.

12 октября 2016 года состоялся финал фестиваля творчества первокурсников «Дебют-2016».

21 октября 2016 года в Медицинском колледже БГМУ прошел классный час под названием «Милое слово - мама», приуроченный к международному Дню матери.

25 октября 2016 года студенты I курса 11 группы МСО посетили спектакль под названием «Свободные бабочки», в постановке режиссера Э. Шахова в Уфимском государственном татарском театре «Нур».

20 октября 2016 года студенты БГМУ приняли участие в XI Республиканском фестивале художественного творчества студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений РБ, подведомственных Министерству здравоохранения РБ, «Студенческие встречи – 2016», посвященного Году российского кино.

25 октября 2016 года в стенах учебно-спортивного комплекса №10 БГМУ состоялся конкурс чтецов «Страна поэзии». Участниками стали 154 школьника и студента республики. Студентка 4 курса лечебного факультета БГМУ Айсылу Башарова заняла первое место в конкурсе, старшей возрастной категории от 20 до 23 лет.

27 октября 2016 года состоялся 3 ежегодный фестиваль лечебного факультета «Открой свое сердце», посвященный XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

27 октября 2016 года совместно с региональной благотворительной общественной организацией социально-психологической поддержки населения «Гелиос» Республики Башкортостан со студентами I, II курсов медсестринского отделения Медицинского колледжа БГМУ были проведены профилактические беседы на тему: «В защиту не рождённой жизни» и «Осторожно пиво».

В преддверии Дня народного единства, 2 ноября 2016 года в формате интерактивной лекции состоялась встреча депутата Государственного

собрания – Курултая Республики Башкортостан Николая Николаевича Самойленко со студентами БГМУ.

4 ноября 2016 года более 200 активных ребят Университета, а также преподаватели и представители руководства университета стали участниками масштабного события, посвященного Дню народного единства на площадке перед ГКЗ «Башкортостан». Всего мероприятие посетили около 4 тысяч человек.

9 ноября 2016 года студенты I курса медсестринского отделения медицинского колледжа БГМУ посетили Башкирский государственный художественный музей им. М.В. Нестерова.

15 ноября 2016 года в общежитии №4 состоялось открытие фотогалереи в честь 55-летия педиатрического факультета.

16 ноября 2016 года Башкирский академический театр драмы им.М.Гафури принял IV конкурс мужественности и таланта «Мистер БГМУ 2016».

18 ноября 2016 года в БГМУ состоялся Межфакультетские соревнования «Что? Где? Когда?» стали для студентов традицией – каждый семестр здесь собираются самые умные и эрудированные ребята, чтобы сразиться за звание лучших знатоков.

22 ноября 2016 года в БГМУ состоялся первый отборочный тур Республиканского фестиваля самодеятельной песни и поэзии среди студентов и аспирантов вузов РБ «Альма-матер» 2016.

24 ноября 2016 года в учебно-спортивном комплексе №10 БГМУ прошел День здоровья лечебного факультета, на который были приглашены студенты 6 курса. Мероприятие организовано Центром здоровья санатория-профилактория БГМУ и кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО.

25 ноября 2016 года собрались лучшие команды КВН БГМУ на межфакультетский кубок. В 2016 году КВН отмечает 55-летний юбилей, и команды БГМУ поддерживают эту игру, ставшую всемирным движением.

28 ноября 2016 года Литературный клуб БГМУ «Союз пера и креста» провел конкурс чтецов «Моя любимая Родина».

28 ноября 2016 года в Колонном зале Министерства сельского хозяйства РБ состоялся II Межвузовский студенческий бал. Королем и королевой признаны Анастасия Ларионова и Урал Бикбаев - студенты 2 курса лечебного факультета БГМУ.

1 декабря 2016 года в рамках данной акции в БГМУ была организована лекция «Стоп ВИЧ» при поддержке Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

3 декабря 2016 года БГМУ принял V Международный фестиваль языков в Башкортостане.

5 декабря 2016 года в ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы была организована игра «Коэффициент интеллекта».

15 декабря 2016 года в медицинском колледже БГМУ прошел классный час, под названием «Ушедшие в бессмертие». Данный классный час стал итоговым мероприятием в рамках года российского кино.

15 декабря 2016 года в БГМУ состоялось вручение премии «Лидер года БГМУ» и концерт, посвященный уходящему Году кино.

20 декабря 2016 года в Уфе на площадке ВДНХ-Экспо состоялся масштабный флешмоб «Уфа - самый танцевальный город России».

В БГМУ проходит череда новогодних праздников. С 20 по 22 декабря в общежитиях университета были организованы вечерние мероприятия.

23 декабря 2016 года традиционно студенты-волонтеры медицинского колледжа университета провели яркие, театрализованные представления для Городской детской клинической больницы № 17.

24 декабря 2016 года в актовом зале 10 корпуса университета творческий коллектив общежития №4 провел праздничное мероприятие для детей обучающихся и сотрудников университета.

26 декабря 2016 года студенты медицинского колледжа университета провели утренник для пациентов Республиканской детской клинической больницы им. Куватова в 4-х отделениях.

Студенты БГМУ из числа иностранных граждан приняли участие в проекте «Это мы» телеканала «Тамыр».

Спортивные секции БГМУ: баскетбол, волейбол, мини-футбол, русская лапта, дзюдо, самбо, теннис настольный, бокс, легкая атлетика, летний/зимний полиатлон, плавание, фитнес, шахматы, группа здоровья, гиревой спорт, лыжные гонки, кикбоксинг, фитнес-аэробика, йога.

30-31 января 2016 года в СОЛ «Пульс» состоялось мероприятие «Зимние забавы». Участвовало 22 студента.

12 февраля 2016 года состоялись соревнования «Лыжня России» на пляже «Солнечный».

Студенты БГМУ заняли 2 место в первом турнире по хоккею с шайбой среди команд высших учебных заведений города Уфы.

21 февраля 2016 года XLI республиканские лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди выпускников, студентов, преподавателей БГМУ, средних медицинских и фармацевтических работников, на призы памяти Ф.Ф. Кургаева. Соревнования были организованы и проведены в спортивно-оздоровительном комплексе «Биатлон», по адресу г. Уфа, ул. Комарова, 1.

1-2 марта 2016 года в городе Саратов прошел фестиваль спорта медицинских и фармацевтических ВУЗов РФ, где команда БГМУ заняла 2 место.

1-5 марта 2016 года на базе корпуса БГАУ прошли соревнования по мини-футболу в зачёт XXV Универсиады Республики, где команда БГМУ заняла почетное II место.

4 марта 2016 года в парке Лесоводов прошло первенство педиатрического факультета БГМУ по лыжным гонкам. В соревновании приняли участие студенты 1 - 5 курсов.

С 26 по 27 марта 2016 года прошло спортивно-оздоровительное мероприятие «Навстречу весне» на базе СОЛ «Пульс».

С 5 по 7 апреля 2016 года универсиада вузов по кикбоксингу. Приняли участие 10 студентов.

С 6 по 8 апреля 2016 года прошли соревнования Спартакиада общежитий по 5 видам спорта: волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, шахматы, настольный теннис приняли участие 160 студентов.

7 апреля в парке Матросова прошло спортивно-оздоровительное мероприятие, посвященное Всемирному Дню Здоровья.

С 14 по 15 апреля 2016 года в стрелковом тире Уфимского государственного авиационного технического университета прошли финальные соревнования по пулевой стрельбе в зачет XXV Универсиады Республики Башкортостан.

28 мая 2016 года прошла экспериментальная апробация выполнения норм ГТО среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава Университета.

29 мая 2016 года на базе учебно-спортивного комплекса №10 БГМУ прошли соревнования по мини-футболу среди работников здравоохранения. В данных соревнованиях приняли участие более 80 чел (6 команд).

24 - 25 мая 2016 года в г. Уфа прошел Чемпионат мира по мини-футболу. Турнир с участием иностранных студентов ВУЗов г. Уфы

17 августа 2016 года в городе Уфе состоялось чествование победителей Летних Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро Тимура Сафина и Артура Ахматхузина.

10 сентября 2016 года в городе Уфе прошел Евразийский воркаут фестиваль. В рекордной попытке принял участие 2151 человек, в том числе студенты Башкирского государственного медицинского университета.

11 сентября 2016 года студенты приняли участие в забеге международного марафона.

11 сентября 2016 года на базе ФГБОУ ВО БГМУ (корпус №10) прошел первый этап турнира по мини-футболу среди медицинских работников «Медицинская футбольная лига».

17 сентября прошло открытие спартакиады общежитий БГМУ.

21 сентября 2016 года студенты медицинского колледжа БГМУ приняли участие в спортивном празднике «Сильные-Смелые-Ловкие».

29 сентября 2016 года в саду им. Салавата Юлаева состоялся Кардио - кросс акция, приуроченная к празднованию «Всемирного дня сердца».

В Чемпионате России по борьбе на поясах (г. Владикавказ, с 22 по 28 сентября 2016 года), наш студент БГМУ группы П-506А Евгений Бикташев занял 2 место.

Прошедшие Всероссийском чемпионате по плаванию среди студентов среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России, который проходил в городе Рязань с 13-14 октября 2016 года принесли БГМУ награды.

22 октября 2016 года в учебно-спортивном комплексе №10 БГМУ прошло торжественное открытие Фестиваля по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

27 октября в уфимском ВДНХ – Экспо прошел Фестиваль современной спортивной индустрии.

В спорткомплексе Университета прошел XII ежегодный традиционный турнир по мини-футболу среди медицинских работников Республики Башкортостан, посвященный памяти выдающегося хирурга и педагога, члена-корреспондента Российской академии естественных наук профессора Ирека Ахметовича Сафина.

3 ноября 2016 года в бассейне «Динамо» прошел третий этап - плавание 50 метров, входящий в комплекс по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В данном

этапе участвовали около 100 сотрудников и профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Студентка БГМУ Руфина Аюпова – серебряный призер чемпионата мира по шашкам.

22 ноября 2016 года прошли соревнования по минифутболу в рамках спартакиады среди студентов первых курсов БГМУ.

14 декабря 2016 года прошел V фестиваль по лыжным видам спорта БГМУ среди профессорско-преподавательского состава и студентов в Олимпик - парке. В рамках фестиваля прошли соревнования по горным лыжам и сноуборду, эстафеты.

17 декабря 2016 года на базе спортивно-оздоровительного комплекса "Биатлон" прошел IV этап Фестиваля по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по лыжной подготовке среди студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета.

С 13 по 18 декабря 2016 года в Уфе прошел Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по боксу. По итогам соревнований студентка первого курса педиатрического факультета Гузель Аиткулова стала чемпионкой Республики Башкортостан по боксу в весовой категории 44 кг.

22 декабря 2016 года в библиотеке БГМУ в рамках спартакиады БГМУ среди студентов I-VI курсов прошло личное первенство по русским шашкам.

Экологические проекты – экологические акции студентов, волонтеров БГМУ

Ежегодное проведение экологического месячника по санитарной очистке и благоустройству территории БГМУ.

16 апреля 2016 года студенты волонтеры медицинского колледжа БГМУ провели весенний субботник в Республиканском клиническом госпитале ветеранов войн.

24 сентября 2016 года в медицинском колледже БГМУ традиционно проходил осенний субботник, в котором приняли участие студенты II курса, а

также персонал колледжа. На территории медицинского колледжа БГМУ, ребята дружно наводили порядок: собирали мусор, сгребали листву, убирали старые ветви деревьев, приводили в порядок цветочные клумбы.

В Университете на протяжении 10-ти лет существует Центр социально-психологической адаптации студентов, который возглавляют профессора А.Ф. Амиров и В.Л. Юлдашев. Сотрудники кафедры, совместно с кураторами групп регулярно проводят анкетирование студентов на риск суицидального поведения, а результаты исследований обсуждаются на родительских собраниях студентов, научно-методических конференция. Профессором Юлдашевым В.Л. разработаны «Методические рекомендации для кураторов студенческих групп по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательном учреждении и размещены на сайте БГМУ в сети Интернет для использования вузами и ссузами Республики Башкортостан.

Сотрудники Университета активно и регулярно участвуют в курировании детских домов Республики Башкортостан, где высок риск суицидального поведения, шествуют на Куганакским детским домом РБ.

Кроме работы с вузами осуществляется тесная связь и со школами Уфы, Республики Башкортостан, ФСКН по Республике Башкортостан. Во всех регионах России, в том числе и в Башкортостане, проводится межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России», направленная на защиту детей и подростков от проблем, связанных с незаконным оборотом наркотиков, профилактикой суицидального поведения. Профессор В.Л. Юлдашев провел перед уфимскими школьниками уроки по профилактике суицидального поведения, наркомании, алкоголизма.

Сотрудниками ГАУЗ Республиканского клинического психотерапевтического центра совместно с кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ подготовлен проект Республиканской программы по профилактике суицидального поведения молодых людей в Республике Башкортостан.

На факультете лечебного дела с отделением социальной работы, кафедрах мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО прошли лекции, посвященные памятной дате связанной с трагическими событиями десятилетней давности, когда в результате захвата в заложники детей, их родителей и учителей в школе №1 города Беслана погибло 334 человека. На кафедре физической культуры организовано и проведено спортивное мероприятие, приуроченное к памятной дате.

2 сентября 2016 года состоялась встреча студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов университета с сотрудником Центра по противодействию экстремизму МВД по РБ.

29 ноября 2016 года в городе Туймазы состоялся республиканский образовательный Антинаркотический форум «Содействие». Организаторами выступили: Антинаркотическая комиссия Республики Башкортостан и Администрация Туймазинского района Республики Башкортостан.

8 ноября 2016 года прошло собрание с обучающимися из числа иностранных граждан. Со студентами обсуждены вопросы профилактики экстремизма и терроризма, доведена информация по действиям в случае возникновения угрозы террористического характера, а также порядок информирования правоохранительных органов.

9 декабря 2016 года в День борьбы с коррупцией актовом зале 10 корпуса БГМУ состоялось мероприятие, организованное совместно с Башкортостанским отделением общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

14 декабря 2016 года в стенах Университета обсудили актуальные вопросы профилактики наркозависимости, объединения усилий молодежи и профильных ведомств в данной сфере.

15 декабря 2016 года БГМУ собрал представителей органов законодательной и исполнительной власти, а также профессионального

сообщества для обсуждения вопросов суицидов среди молодежи и подростков.

Студенческое самоуправление

В университете большое внимание уделяется различным студенческим сообществам, а также их участию в реализации целей воспитательной работы. В университете активно функционируют общественные студенческие объединения: Совет обучающихся Университета, Профсоюзный комитет Первичной профсоюзной организации студентов БГМУ Республиканской организации Башкортостана, Волонтерский центр, студенческое телевидение MedLive_TV.

В БГМУ активно ведет свою работу студенческое телевидение MedLive_TV. Работа данного молодежного объединения в первую очередь направлена на ведение пропаганды здорового образа жизни и освещение мероприятий, проходящих в университете. Именно поэтому университет начал осваивать телемедицину на базе своего студенческого телевидения, отправив студента на стажировку на главный телеканал республики «БСТ».

12 февраля 2016 года студенты лечебного факультета БГМУ приняли участие в телепрограмме «Красная кнопка» Тема: Качество и доступность медицины. Подготовка кадров.

18 марта 2016 года в Уфе, на площади перед Конгресс-холлом, состоялся митинг-концерт, посвященный второй годовщине возвращения Крыма и Севастополя в состав России.

Студенты Университета вышли на площадь, чтобы поддержать соотечественников, проживающих на полуострове.

2016 год - год Российского кино, поэтому с января по май Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов БГМУ организует посещение студентов в кинотеатр.

6 апреля 2016 года при поддержке деканата Лечебного факультета и международного отдела в БГМУ начало работу Международное направление

наставнического движения. 13 добровольцев принимают участие в проекте. Это студенты старших курсов, владеющие иностранным языком и желающие помочь адаптироваться в нашем городе и вузе первокурсникам из Индии.

9 апреля 2016 года тьюторы международного направления БГМУ организовали поход в кинотеатр для студентов-первокурсников из Индии.

Наставники активно общаются с курируемыми группами студентов-иностранцев, планируют совместное посещение культурно-массовых мероприятий, организацию встреч.

31 августа 2016 года для того, чтобы помочь первокурсникам освоиться на территории БГМУ, студентка П-3136 группы Анжелика Набиева при поддержке деканата педиатрического факультета организовала и провела квест-игру.

6 сентября 2016 года для студентов БГМУ организована Открытая лекция, спикерами которой стали Качкаев Павел Рюрикович - Депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Васильев Павел Юрьевич - Депутат Совета городского округа город Уфа и Батталова Гаухар Темирхановна - директор Республиканского музея - заповедника «Древняя Уфа».

8 сентября 2016 года в учебно-спортивном комплексе №10 ректор Университета Павлов В.Н. провел встречу с подразделениями воспитательной и социальной работы, также во встрече приняли участие заместители деканов факультетов, председатели студенческих советов общежитий, общественные, спортивные и творческие объединения, ведущие свою деятельность в стенах БГМУ.

На встрече были обсуждены перспективы развития культурно - массовой деятельности, информационной политики, связанной с позиционированием БГМУ в социальных сетях и средствах массовой информации.

17 сентября 2016 года в учебно-спортивном комплексе №10 БГМУ состоялось выступление общественно-молодёжных и творческих

объединений ВУЗа. Представители каждого отделения познакомили первокурсников со своей деятельностью: показали презентации, пели, танцевали, устраивали игры с залом, стараясь как можно больше привлечь внимание студентов.

23 сентября 2016 года состоялось собрание старших тьюторов БГМУ. На встрече были обсуждены промежуточные итоги работы наставников-тьюторов за три недели, текущие вопросы, а также принято решение определить наставников по направлениям, как: «спорт», «наука», «волонтерство», «информационный блок».

29 сентября 2016 года в Доме профсоюзов Республики Башкортостан состоялся ежегодный семинар «День профсоюзного стипендиата»

29 сентября 2016 года в учебно-спортивном комплексе №10 БГМУ состоялось собрание наставников. В этот вечер был представлен новый руководитель движения наставников университета, студентка 4 курса лечебного факультета Альбина Сафина.

БГМУ запускает акцию «ART Марафон» Цель «ART Марафона» - рассказать о том, чем живет наша республика и ее молодежь – студенты БГМУ, создавая новую историю ВУЗа в преддверии 85-летия Alma mater.

22 декабря 2016 года состоялась встреча ректора БГМУ профессора Валентина Николаевича Павлова с активистами педиатрического факультета. Ректор ответил на вопросы обучающихся о возможностях международных стажировок, молодежной науке и поделился своей историей успеха.

Университет проводит активную работу по поддержанию связей с выпускниками, которые после окончания активно помогают университету и участвуют в его развитии. В рамках данной работы ректор университета профессор Валентин Николаевич Павлов встретился с выпускником лечебного факультета 2012 года доктором Рохит Балала (Rohit Bhalala), гражданином Республики Индия.



Квест-игра



Открытая лекция



Встреча ректора с активистами



День профсоюзного стипендиата

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Информационно-техническое оснащение

образовательного процесса

Материально-техническая оснащённость высшего учебного заведения существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность университета в целом. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме. Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Программно-информационное обеспечение университета обеспечивает формирование у студентов навыков использования информационных технологий, позволяющих выполнять учебные задачи на высоком уровне, сбора информации для самостоятельных исследований, компетенций по обработке результатов экспериментальных и научно-практических работ. В университете большое внимание уделяется лицензированию программного обеспечения, используемого как в учебном процессе, так и по другим направлениям деятельности вуза. Для обеспечения учебного процесса используется следующее ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО):

Системное ПО:

1. операционная система Microsoft Windows 7 Professional;
2. антивирусное средство защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security;
3. система антивирусной защиты персональных компьютеров DrWeb Desktop Security Suite;
4. система антивирусной защиты серверов Dr.Web Server Security Suite.

Прикладное ПО:

1. офисный пакет Microsoft Office 2010/2013 Professional;
2. программа Microsoft Imagine (бывшая DreamSpark), предоставляющая студентам и аспирантам бесплатный доступ к инструментам Microsoft для разработки и дизайна;
3. система оптического распознавания символов ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic;
4. программа для работы с любыми типами PDF-документов ABBYY PDF Transformer+;
5. пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic;
6. пакет химических программ ChemOffice Professional Academic Edition;
7. программа для визуализации результатов квантово-химических расчётов ChemCraft Windows Academic license.

В университете на программной платформе Битрикс используются внутренний и внешний корпоративный портал, обеспечивающий онлайн-поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы, коммуникации.

В университете организована единая корпоративная локальная сеть, в которую входят все структурные подразделения. Единое телекоммуникационное пространство, объединяет 4 локально-вычислительные сети (ЛВС): ЛВС БГМУ, ЛВС Клиники БГМУ, ЛВС КСП БГМУ, ЛВС бухгалтерии. Доступ к сети Интернет организован посредством

выделенных линий во всех учебных и административных подразделениях университета, на кафедрах и подразделениях, находящихся на клинических базах, а также общежитиях БГМУ.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории. Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

Официальный сайт университета (<https://www.bashgmu.ru>) предоставляет абитуриентам, обучающимся и сотрудникам оперативную и актуальную информации об образовательной деятельности вуза, необходимую для организации учебного процесса. С помощью системы дистанционного обучения (СДО) Русский Moodle 3К в университете образовано виртуальное пространство - учебный портал (<https://www.edu.bashgmu.ru>). Учебный портал позволяет использовать СДО в качестве комплексной системы управления обучением и контентом, обеспечивает обучение по реализуемым образовательным программам большого количества студентов с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В системе СДО проводятся текущий и промежуточный контроль знаний по различным учебным дисциплинам посредством тестовых заданий.

Реализация образовательных программ обеспечивается свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе, учебной, научной, информационной базам данных, включая международные источники, размещаемые в электронных библиотеках (<https://www.library.bashgmu.ru> библиотека университета).

Каждый обучающийся в университете имеет возможность пользоваться информационными ресурсами, как из локальной вычислительной сети, так и из глобальной сети Интернет со скоростью подключения – 30-100 Мбит/с.

Доступ обучающихся к электронным ресурсам, как внутренним, так и внешним, осуществляется в учебных компьютерных классах, а также читальных залах библиотеки. Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает 21 компьютерным классом с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием на 177 рабочих мест, из них с выходом в Интернет 140 рабочих мест. С 32 компьютеров имеется доступ к электронным библиотечным системам.

Таким образом, информационно-техническая и технологическая инфраструктура университета постоянно совершенствуется. Приобретаются современные компьютеры, оргтехника, программное обеспечение, звуковые и видеосистемы, мультимедийное и презентационное оборудование, высокоскоростной Интернет, всё это делает учебный процесс разнообразным и интересным.

6.2. Инфраструктура

Общая площадь университетского кампуса – 127 516 кв. м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 100561 кв. м. Общая площадь 69 клинических баз, используемых в образовательном процессе, - более 200 000 кв. м. БГМУ имеет собственную клинику, в которой ежегодно проходят лечение около 20 000 больных, оказывается высокотехнологичная медицинская помощь, стоматологическую поликлинику. В Университете имеется санаторий-профилакторий для студентов, спортивно-оздоровительный лагерь, 4 общежития на 2 871 место.

Общая площадь учебных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления составляет: 104 251 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 14,64 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве

собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 11,27 кв.м.

В 2016г. на капитальный ремонт зданий и сооружений университета освоено 16,65 млн. рублей, в т. ч. целевые бюджетные средства – 1,05 млн. рублей, средства от ПДД университета – 8,5 млн. рублей, средства на текущий ремонт в рамках ОМС – 6,07 млн. рублей, средства от ПДД Клиники – 1,03 млн. рублей. Всего под капитальными и текущими ремонтами находилось 58 объектов. Общая площадь объектов под капитальными и текущими ремонтами составляет 16 449 кв. м.

В университете достаточно лекционных аудиторий и учебных комнат, позволяющих вести учебный процесс в соответствии с лицензионными требованиями к численности обучающихся. Все аудитории отремонтированы, укомплектованы мебелью, имеют современные доски, экраны, оснащены проекционной техникой (оверхеды, слайд-проекторы, мультимедийные установки). На всех кафедрах, в том числе находящихся на клинических базах БГМУ имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения практических, лабораторных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в Клинике университета где студенты по медицинским показаниям могут быть госпитализированы в профильные отделения для проведения соответствующего лечения.

Ежегодно в университете проводятся профилактические осмотры – осенью для студентов первого курса, весной, перед практикой.

Общественное питание студентов и сотрудников БГМУ организовано в собственной столовой, расположенной в отдельном корпусе, 6 буфетах в учебных корпусах, более 400 посадочных мест в целом. Во всех пунктах питания проведены капитальные и косметические ремонты, приобретено новое современное оборудование. Администрация вуза и комиссии

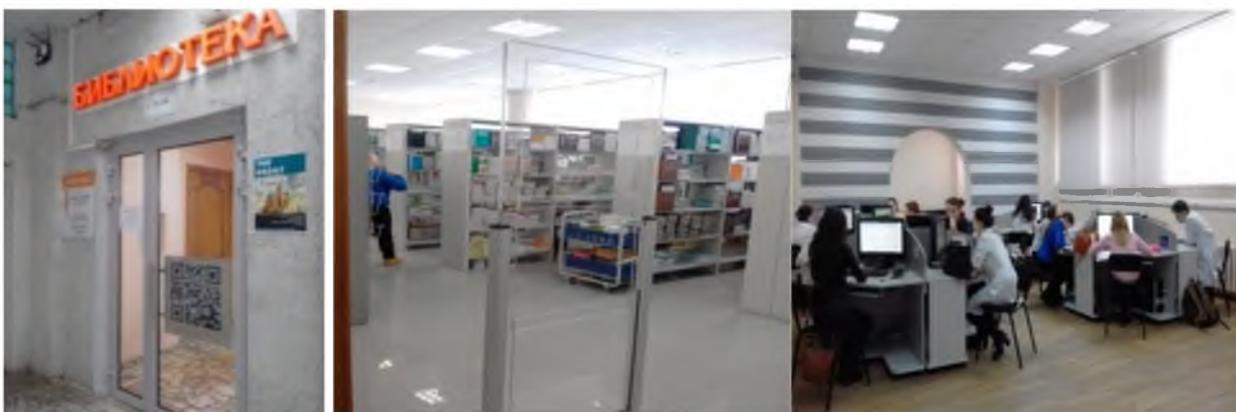
общественного контроля профсоюза сотрудников и студентов регулярно контролируют качество продуктов питания и приготовленных блюд. Цены в столовых и буфетах ограничены величиной наценки и проходят согласование с администрацией университета и профкомом студентов, что делает их доступными. Таким образом, потребность студентов и сотрудников в горячем питании полностью обеспечена.



Всем иногородним студентам, зачисленным на первый курс, на бюджетные места, предоставляется место в общежитии. Обеспеченность общежитием студентов очной формы обучения – 100 %. Интерны, ординаторы, очные аспиранты заселяются в общежитие только иногородние. Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно локальным нормативно – правовым актам БГМУ. Текущий и капитальный ремонт в них проводится за счет внебюджетных средств университета. В общежитиях работают туалетные и умывальные комнаты, душевые, кухни, буфет, читальные залы, комнаты студенческого совета. В общежитии № 1 открыт фитнес-центр. Санитарно-гигиеническое состояние общежитий полностью соответствует нормативам.



Ремонт студенческого туалета на 1 этаже учебного корпуса №1



Ремонт части помещений библиотеки учебного корпуса №7



Капитальный ремонт 3 блока общежития №5

http://www.bashgmu.ru/life_bsmu/upravlenie-po-vospitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/media-tsentr/ - ссылка на Медлайн ТВ