

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины  
катастроф**

**Методические указания для студентов  
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности  
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Курс: I  
Семестр: I

Уфа  
2025

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Авторы: преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Кайбышев В.Т., Федотов А.Л., Ларионов В.Н., Садыков Ф.А., Сафин В.Ф., Ахметов В.М., Травников О.Ю.

## **1. Тема: Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.**

В повседневной жизни человек подвергается воздействию различного рода опасностей, как природного, техногенного и социального характера на производстве, в быту, на отдыхе, в пути следования и других жизненных ситуациях. Важным элементом обеспечения личной безопасности человека являются его знания, опыт и готовность к адекватным действиям в любых экстремальных ситуациях, которые человек может получить в ходе занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» .

БЖД – учебная дисциплина, дающая студентам теоретические знания, практические навыки и умения обеспечения собственной безопасности и выживания в неблагоприятных эколого-профессиональных или угрожающих их жизни экстремальных условиях.

### **2. Цель изучения темы.**

Ознакомление с основными понятиями и видами деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.

### **3. Задачи:**

Рассмотреть основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, систему безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации.

Обучить правилам поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Культуре безопасности жизнедеятельности.

Изучить факторы окружающей среды, факторы риска.

#### **Студент должен знать:**

- определения таких понятий, как «среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда», «производственная среда»;
- понятие «окружающая среда», факторы риска и патогенные ситуации окружающей среды;
- определение «адаптация человека», ее виды;
- виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- определения понятий «безопасность», «субъект обеспечения безопасности»;
- основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение безопасности человека в Российской Федерации;
- основные объекты безопасности;
- функции системы органов обеспечения безопасности;
- определение, понятие, организационную структуру гражданской обороны РФ;
- основы культуры безопасности жизнедеятельности.

#### **Студент должен владеть:**

- идентифицировать факторы окружающей среды, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека;
- понятием «резистентность организма»;
- принципами обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- нормативно-технической документацией по охране окружающей среды;
- системой стандартов «охрана природы»;
- стандартом «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
- приемами адаптации человека в чрезвычайных ситуациях;
- способами и средствами обеспечения жизнедеятельности;
- культурой безопасности.

**Студент должен уметь:**

- оценить роль науки «безопасность жизнедеятельности» в разработке профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение оптимального здоровья человека, его долгой творческой активности.
- использовать в своей деятельности основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение безопасности человека в Российской Федерации.

- и сформировать компетенции **УК-8.**

**4. Задания для самостоятельной работы:**

1. Ознакомиться с теоритическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
  - 1) Характеристика жизнедеятельности человека.
  - 2) Среда обитания человека.
  - 3) Факторы риска и патогенная ситуация окружающей среды.
  - 4) Адаптация человека: определение, характеристика видов адаптации.
  - 5) Виды, направления обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
  - 6) Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
  - 7) Безопасность, определение. Субъект обеспечения безопасности.
  - 8) Управление безопасностью.
  - 9) Нормативно-правовые документы:
  - 10) Положения ФЗ от 5.03.1992 г. «О безопасности» в редакции от 25.07.2002года.
  - 11) Основные функции системы органов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
  - 12) Культура безопасности жизнедеятельности; понятие, характеристика.

**5.Формы контроля освоения заданий по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе по данной теме:**

Методы контроля знаний и навыков: опрос студентов, проверка лекционных материалов. Материалы текущего контроля

**Контрольные вопросы:**

- 1.Характеристика жизнедеятельности человека.
- 2.Среда обитания человека.

3. Факторы риска и патогенная ситуация окружающей среды.
4. Адаптация человека: определение, характеристика видов адаптации.
5. Виды, направления обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
7. Безопасность, определение. Субъект обеспечения безопасности.
8. Управление безопасностью.
9. Нормативно-правовые документы:
  - а). Конституция РФ.
  - б). Федеральные законы РФ.
  - в). Указы Президента РФ.
  - г). Постановления Правительства РФ.
  - д). Ведомственные нормативные акты.
  - е). Международные договоры РФ в области безопасности жизнедеятельности
10. Положения ФЗ от 5.03.1992 г. «О безопасности» в редакции от 25.07.2002 года.
11. Основные функции системы органов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
12. Гражданская оборона РФ, ее характеристика и организационная структура.
13. Культура безопасности жизнедеятельности; понятие, характеристика.

### **Тестовые задания:**

#### **1. Безопасность это:**

1. Область научных знаний о процессах распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.
2. Уровень опасности, с которым на данном этапе развития человечества можно смириться, это приемлемый риск.
3. Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них в любых условиях его обитания.
4. Область научных знаний о комфортном и престижном стиле жизни.

#### **2. Среда обитания - это:**

1. Комплекс живой и неживой материи.
2. Атмосфера, гидросфера, литосфера.
3. Растения, животные организмы, микроорганизмы.
4. Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на человека, его здоровье и потомство.

#### **3. Биосфера - это:**

1. Область долгосрочного пребывания живых организмов (оболочка Земли), структура и энергетика которой определены прошлой или современной деятельностью живых организмов
2. Область обитания живых организмов (оболочка Земли), структура и энергетика которой определены прошлой или современной деятельностью живых организмов.
3. Область краткосрочного обитания живых организмов (оболочка Земли), структура и энергетика которой определены прошлой или современной деятельностью живых организмов
4. Область обитания живых организмов (оболочка Земли), структура и энергетика которой определены прошлой, настоящей и будущей деятельностью живых организмов.

#### **4. К опасным и вредным физическим факторам НЕ относятся:**

1. Движущиеся машины и механизмы.
2. Электрический ток.
3. Токсичные пыли.
4. Режущие инструменты.

**5. К механизмам человеческой адаптации НЕ относятся:**

1. Биологический.
2. Социальный.
3. Психофизиологический.
4. Этнический.

**6. Какие ученые НЕ участвовали в разработке учения об адаптации:**

1. И. Павлов.
2. Д. Менделеев.
3. И. Сеченов.
4. П. Анохин.

**7. Какой уровень НЕ относится к адаптации:**

1. Физиологическая адаптация.
2. Социальная адаптация.
3. Психологическая адаптация.
4. Психическая адаптация.

**8. Порядок приоритета к объектам защиты:**

1. Государство.
2. Человек.
3. Общество.
4. Биосфера.
5. Техносфера.

**9. Гомосфера это:**

1. Пространство, в котором находится неживой объект.
2. Пространство, в котором находится любой другой живой организм.
3. Пространство, в котором находится человек, осуществляя свою деятельность.
4. Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор.

**10. Сколько существует основных методов по обеспечению безопасности:**

1. Два.
2. Четыре.
3. Пять.
4. Три.

**11. Производственная среда – это:**

1. Совокупность факторов и элементов (нравственных, образовательных), воздействующих на жизнь и взаимоотношения.
2. Часть среды обитания, включающая факторы и элементы (труд, природная среда), связанные с созданием материальных благ.
3. Комплекс живой и неживой материи.
4. Область обитания живых организмов, структура которой определена современной деятельностью живых организмов.

**12. Социальная среда – это:**

1. Часть среды обитания человека, связанная с созданием материальных благ.
2. Область распространения жизни на Земле, не испытывавшая техногенного воздействия.
3. Совокупность факторов и элементов (нравственных, образовательных, правовых и др.), воздействующих на жизнь и взаимоотношения между людьми.
4. Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду.

**13. К видам опасностей, формируемых в процессе трудовой деятельности в соответствии с ГОСТ 12.0.003-74 НЕ относятся:**

1. Физические.
2. Химические.
3. Физиологические.
4. Биологические.

**14. В классификации опасностей НЕТ такого вида:**

1. По видам источников опасностей.
2. По величине потоков в жизненном пространстве.
3. По длительности воздействия опасности.
4. По объектам позитивного воздействия.

**15. Социальная адаптация – это**

1. Процесс активного приспособления индивида к окружающей природной среде.
2. Процесс активного приспособления индивида к техносфере.
3. Процесс активного приспособления индивида к социальной среде.
4. Приспособление этнических общностей к социально-культурной среде районов их обитания.

**16. Сколько существует уровней адаптации:**

1. Два.
2. Четыре.
3. Три.
4. Пять.

**17. К основному виду системы безопасности по объектам защиты НЕ относится:**

1. Система личной и коллективной безопасности человека.
2. Система охраны природной среды.
3. Система производственной безопасности.
4. Система государственной безопасности.

**18. К принципам обеспечения безопасности НЕ относится группа:**

1. Ориентирующая.
2. Техническая.
3. Природная.
4. Управленческая.

**19. Ноксосфера – это:**

1. Пространство, в котором находится человек.
2. Пространство, в котором находится любой другой живой организм.
3. Пространство, в котором находится человек, осуществляя свою деятельность.
4. Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор.

**20. К средствам коллективной защиты НЕ относится:**

1. Ограждение.
2. Скафандр.
3. Световая и звуковая сигнализация.
4. Вентиляция.

**21. Что является основным субъектом обеспечения безопасности:**

1. Президент РФ.
2. Правительство РФ.
3. Государство.
4. Министерство по делам ГО ЧС.

**22. К принципам обеспечения безопасности НЕ относится группа:**

1. Ориентирующая.
2. Техническая.
3. Природная.

4. Управленческая.

**23. Документ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1992 г.- это:**

1. Указ Президента РФ №305.
2. №68 - ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ №606.
4. №3 - ФЗ.

**24. В каком документе даются определения:**

- а) среда обитания человека;**
- б) санитарно-эпидемиологическая обстановка;**
- в) инфекционное заболевание.**

1. ФЗ от 21.11.2011 г. №323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. ФЗ от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. ФЗ от 30.03.1999 г. №52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. ФЗ от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ «О гражданской обороне».

**25. В каком документе имеется эта статья: статья 37 «Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации...»**

1. В ФЗ от 17.07.1999 г. №181 – ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197 - ФЗ.
3. ФЗ от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ «О гражданской обороне».
4. Конституция РФ.

**26. В каком документе используются следующие основные понятия:**

- охрана труда;
- вредный производственный фактор;
- опасный производственный фактор.

1. ФЗ от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ «О гражданской обороне».
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197 - ФЗ.
3. ФЗ от 17.07.1999 г. №181 – ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
4. ФЗ от 30.03.1999 г. №52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**27. В каком документе определены права каждого работника на возмещение вреда, причиненного увечьем, связанным с исполнением им трудовых обязанностей:**

1. ФЗ от 21.12.1994 г. №68 – ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Трудовой кодекс от 30.12.2001 г. №197 - ФЗ.
3. ФЗ от 17.07.1999 г. №181 – ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
4. ФЗ от 21.11.2011 г. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

**28. Какое количество комплексов включает система стандартов в области охраны природы:**

1. 7
2. 8.
3. 9.
4. 10.

**29. Сколько групп стандартов включает в себя классификация системы стандартов в области охраны природы:**

1. 5.
2. 6.
3. 7.
4. 8.

**30. Сколько групп стандартов включено в комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (БЧС):**

1. 10.
2. 14.
3. 11.
4. 13.

**31. Какой нормативный документ дает определение безопасности как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз»:**

1. Указ Президента от 18.12.1991 г. №305.
2. Постановление Правительства РФ 27.12.1990 г.
3. «Об обороне» от 31.05.1996 г. №61 - ФЗ.
- 4 «О безопасности» ОТ 25.07.2002 г. №116 - ФЗ.

**32. К основному виду системы безопасности по объектам защиты НЕ относится:**

1. Система личной и коллективной безопасности человека.
2. Система охраны природной среды.
3. Система производственной безопасности.
4. Система государственной безопасности.

**33. Документ от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ называется:**

1. «О безопасности».
2. «О гражданской обороне».
3. «О пожарной безопасности».
- 4.»Трудовой кодекс РФ».

**34. Какой документ определяет общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты населения, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ:**

1. ФЗ от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ «О гражданской обороне».
2. ФЗ от 21.12.1994 г. №68 – ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. ФЗ от 25.07.2002 г. №116 – ФЗ «О безопасности».
4. ФЗ от 31.05.1996 г. №61 – ФЗ «Об обороне».

**35. В каком Федеральном законе определены эти задачи:**

- обучение и оповещение население;
- эвакуация населения и материальных ценностей;
- предоставления населению убежищ и СИЗ.

1. ФЗ от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ «О гражданской обороне».
2. ФЗ от 21.12.1994 г. №68 – ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. ФЗ ОТ 17.07.1999 г. №181 – ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
4. ФЗ от 21.11.2011 г. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

**36. В каком документе имеются статьи:**

**Статья 221 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.**

**Статья №222 Выдача молока и профилактического питания.**

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197 - ФЗ.
2. ФЗ – от 17.07.1999 г. №181 – ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
3. ФЗ – от 21.11.2011 г. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
4. ФЗ от 30.03.1999 г. №52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**37. В каком документе изложена статья №41 «Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях»:**

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197 – ФЗ.
2. ФЗ от 17.07.1999 г. №181 – ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».

3. ФЗ от 21.01.2011 г. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
4. ФЗ от 30.03.1999 г. №52 – ФЗ – «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**38. Кодовое название комплекса: «биологические ресурсы»:**

1. 2.
2. 4.
3. 3.
4. 6.

**39. Каков шифр группы стандартов «требования к устройствам, аппаратам и сооружениям по защите»:**

1. 2.
2. 5.
3. 7.
4. 1.

**40. Какой номер стандарта «стандарты в области безопасности населения. Безопасность населения»:**

1. 4.
2. 5.
3. 3.
4. 1.

**41. Какой нормативный документ дает определение безопасности как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз»:**

1. Указ Президента от 18.12.1991 г. №305.
2. Постановление Правительства РФ 27.12.1990 г.
3. «Об обороне» от 31.05.1996 г. №61 - ФЗ.
4. «О безопасности» ОТ 25.07.2002 г. №116 - ФЗ.

**42. К основному виду системы безопасности по объектам защиты НЕ относится:**

1. Система личной и коллективной безопасности человека.
2. Система охраны природной среды.
3. Система производственной безопасности.
4. Система государственной безопасности.

**43. Документ от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ называется:**

1. «О безопасности».
2. «О гражданской обороне».
3. «О пожарной безопасности».
- 4.»Трудовой кодекс РФ».

**44. Какой документ определяет общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты населения, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ:**

1. ФЗ от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ «О гражданской обороне».
2. ФЗ от 21.12.1994 г. №68 – ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. ФЗ от 25.07.2002 г. №116 – ФЗ «О безопасности».
4. ФЗ от 31.05.1996 г. №61 – ФЗ «Об обороне».

**45. В каком Федеральном законе определены эти задачи:**

- обучение и оповещение население;
- эвакуация населения и материальных ценностей;
- предоставления населению убежищ и СИЗ.

1. ФЗ от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ «О гражданской обороне».
2. ФЗ от 21.12.1994 г. №68 – ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

3. ФЗ ОТ 17.07.1999 г. №181 – ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
4. ФЗ от 21.11.2011 г. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

**46. В каком документе имеются статьи:**

**Статья 221 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.**

**Статья №222 Выдача молока и профилактического питания.**

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197 - ФЗ.
2. ФЗ – от 17.07.1999 г. №181 – ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
3. ФЗ – от 21.11.2011 г. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
4. ФЗ от 30.03.1999 г. №52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**47. В каком документе изложена статья №41 «Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях»:**

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197 – ФЗ.
2. ФЗ от 17.07.1999 г. №181 – ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
3. ФЗ от 21.11.2011 г. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
4. ФЗ от 30.03.1999 г. №52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**48. Кодовое название комплекса: «биологические ресурсы»:**

1. 2.
2. 4.
3. 3.
4. 6.

**49. Каков шифр группы стандартов «требования к устройствам, аппаратам и сооружениям по защите»:**

1. 2.
2. 5.
3. 7.
4. 1.

**50. Какой номер стандарта «стандарты в области безопасности населения. Безопасность населения»:**

1. 4.
2. 5.
3. 3.
4. 1.

**51. Что НЕ относится к основным объектам безопасности:**

1. Личность.
2. Техносфера.
3. Государство.
4. Общество.

**52. Допускается ли создание органов обеспечения безопасности, не установленных законом РФ:**

1. Допускается.
2. Допускается в исключительных случаях.
3. Не допускается.
4. Может допускаться или не допускаться в зависимости от складывающейся обстановки.

**53. Совет Безопасности РФ – это:**

1. Государственный орган обеспечения безопасности.
2. Федеральный орган исполнительной власти.
3. Конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

4. Конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Председателя Правительства РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

**54. Кто по должности является председателем Совета Безопасности РФ:**

1. Председатель Правительства РФ.
2. Президент РФ.
3. Директор ФСБ.
4. Министр МВД.

**55. Какие полномочия в системе безопасности НЕ свойственны судебным органам:**

1. Обеспечение исполнения законов и иных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере безопасности.
2. Обеспечение защиты конституционного строя в РФ.
3. Осуществление правосудия по делам о преступлениях.
4. Обеспечение судебной защиты граждан, чьи права нарушены в связи с деятельностью по обеспечению безопасности.

**56. К основным задачам в области ГО НЕ относятся:**

1. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
2. Эвакуация населения.
3. Обеспечение судебной защиты граждан, чьи права были нарушены в связи с деятельностью по обеспечению безопасности.
4. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий медицинским обслуживанием.

**57. К федеральной службе ГО НЕ относится:**

1. Федеральная медицинская служба ГО.
2. Федеральная противопожарная служба ГО.
3. Федеральная ветеринарная служба ГО.
4. Федеральная служба ГО защиты животных и растений.

**58. Какой документ утвержден приказом Министра здравоохранения РФ от 03.07.2000 г. №242:**

1. «Положение о подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
2. «О Положении о федеральной медицинской службе гражданской обороны».
3. «О защите жизни и здоровья при возникновении и ликвидации последствий ЧС...».
4. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».

**59. Культура безопасности НЕ включает:**

1. Вопросы обеспечения собственной безопасности.
2. Вопросы безопасности окружающей природной среды.
3. Отсутствие умений и навыков безопасного поведения.
4. Знания способов и средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**60. В структуре культуры БЖД что понимается под мотивацией:**

1. Система достоверных научных знаний о видах вредных и опасных факторов жизнедеятельности.
2. Умение пополнять знания об опасности и безопасности.
3. Опыт комбинирования новых средств безопасности из известных с учетом конкретных условий.
4. Стремление предвидеть и предупредить вредные и опасные факторы, преодолеть их с наименьшими потерями.

**Варианты правильных ответов на тестовые задания по теме 1.1.**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	2	11	2	21	3	31	4	41	3	51	2

2	4	12	3	22	3	32	3	42	2	52	3
3	2	13	3	23	2	33	2	43	3	53	3
4	3	14	4	24	3	34	2	44	3	54	2
5	3	15	3	25	4	35	1	45	2	55	1
6	2	16	3	26	3	36	1	46	3	56	3
7	3	17	3	27	2	37	3	47	4	57	3
8	2,3,1,4,5	18	3	28	4	38	3	48	3	58	2
9	3	19	4	29	3	39	2	49	2	59	3
10	4	20	2	30	3	40	3	50	2	60	4

## **2. Тема: Национальная безопасность России**

Национальные интересы России – это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Они носят долгосрочный характер и определяют основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства. Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции, в том числе, во взаимодействии с действующими на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ общественными организациями.

### **2. Цель изучения темы:**

Показать студентам положение РФ в мировой системе, основные значимые элементы современной системы международных отношений. Ознакомить с основными понятиями антитеррористической безопасности, раскрыть преступную сущность терроризма и сформировать неприятие идеологии терроризма. Познакомить с актуальными задачами развития Вооруженных Сил РФ. Определить понятия национальной безопасности и национальных интересов России.

### **3. Задачи:**

Рассмотреть Концепцию и обеспечение национальной безопасности РФ, угрозы национальной безопасности РФ.

Обучить нормативным актам, регулирующих мобилизационную подготовку и мобилизацию здравоохранения. Мероприятиям по обеспечению безопасности общества и личности

Изучить основные значимые элементы современной системы международных отношений, понятия определений: национальная безопасность, национальные интересы России.

Изучить террористические угрозы, цели борьбы с терроризмом и правила поведения при террористических актах

### **Студент должен знать:**

- Актуальные задачи развития Вооруженных Сил РФ;
- Основные значимые элементы современной системы международных отношений;
- Концепцию безопасности Российской Федерации;

- Понятия определений: национальная безопасность, национальные интересы России;
- Понятие определений террористических угроз, их классификация и характеристику;
- Нормы поведения и действия населения при террористических актах;
- Концепцию и обеспечение национальной безопасности РФ, угрозы национальной безопасности РФ
- Военную доктрину РФ, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности.
- Виды нормативных правовых актов;
- Законы РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации;
- Указы президента РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации;
- Постановления Правительства РФ по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации;
- Значение влияния уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире;
- Основные черты вооруженных конфликтов конца 20 – начала 21 века;
- Концепцию безопасности Российской Федерации;
- Военно-политические особенности вооруженной борьбы;
- Виды вооруженных конфликтов и их основные характеристики;
- мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан
- системы мер по обеспечению безопасности организованных коллективов

**Студент должен владеть:**

- навыками определения внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны
- навыками действий при обнаружении подозрительных объектов;
- навыками действий на месте террористического акта
- нормативно-правовой документацией по мобилизационной подготовке здравоохранения
- навыками определения поражающих факторов современных видов оружия
- навыками определения структуры санитарных потерь
- нормативно-правовой документацией по вопросам безопасности общества и личности

**Студент должен уметь:**

- использовать в своей деятельности положения, определяющие национальные интересы страны
- использовать в своей деятельности основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию вопросов по мобилизационной подготовке здравоохранения
- использовать в своей деятельности знания об особенностях локальных конфликтах
- использовать в своей деятельности знания о различных террористических актах;

- действовать на месте террористического акта для спасения своей жизни и оказания помощи пострадавшим
- определять характер повреждений при применении противником современных видов оружия
- использовать в своей деятельности законодательное и нормативно - правовое регулирование вопросов безопасности общества и личности
- должен сформировать **компетенции: УК-8.**

#### **4. Задания для самостоятельной работы:**

1. Ознакомиться с теоритическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
  - 1) Концепция национальной безопасности РФ.
  - 2) Угрозы национальной безопасности РФ.
  - 3) Понятие о терроризме, виды террористических угроз.
  - 4) Средства поражения населения, применяемые террористами при проведении террористических актов.
  - 5) Нормы поведения и действия населения при террористических актах.
  - 6) Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ.
  - 7) Военная политика РФ.
  - 8) Мобилизационная подготовка объектов здравоохранения (определение, цель, задачи).
  - 9) Основные нормативно-правовые акты мобилизационной подготовки здравоохранения.
  - 10) Принципы мобилизационной подготовки здравоохранения.
  - 11) Мероприятия, составляющие содержание мобилизационной подготовки здравоохранения.
  - 12) Основные черты вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI века.
  - 13) Определение, классификация войн и их характеристика.
  - 14) Виды, классификация вооруженных конфликтов и их основные характеристики.
  - 15) Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.

#### **5. Формы контроля освоения заданий по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе по данной теме:**

опрос студентов, проверка лекционных материалов.

Контрольные вопросы:

- 1.Геополитическое положение Российской Федерации.
  - 2.Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность», управление элементами политической системы;
  - 3.Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
  - 4.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
- Понятие о терроризме, виды террористических угроз.

5. Средства поражения населения, применяемые террористами при проведении террористических актов.
6. Нормы поведения и действия населения при террористических актах.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом.
8. Действия при угрозе террористических актов.
9. Каналы, используемые террористами
10. Основные черты вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI века.
11. Определение, классификация войн и их характеристика.
12. Виды, классификация вооруженных конфликтов и их основные характеристики.
13. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.
14. Военная организация государства и основные задачи Вооруженных Сил России (заслушивание реферата).

#### **Тестовые задания:**

##### **1. За создание какой системы международных отношений выступает Россия:**

- 1) в которой значение военной силы должно быть минимизировано
- 2) в которой возможен переход к применению вооруженных сил вне мандата ООН
- 3) в которой произойдет возрастание роли Организации Северо-Атлантического договора, как военного альянса

##### **2. Национальные интересы России – это:**

###### **Выберите несколько правильных ответов**

- 1) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах
- 2) обеспечение высокого уровня жизни народа
- 3) соблюдение конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в развитии современных телекоммуникационных технологий

##### **3. Угрозу национальной безопасности России в социальной сфере создают:**

- 1) кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- 2) увеличение удельного веса населения, живущего за чертой бедности, рост безработицы
- 3) возрастающие масштабы терроризма и организованной преступности

##### **4. Укажите факторы неопределенности, влияющие на планирование в области строительства и применения ВС РФ.**

###### **Выберите несколько правильных ответов**

- 1) снижение роли Совета Безопасности ООН, по санкционированию применения военной силы в мире
- 2) перспективы развития Шанхайской организации по сотрудничеству
- 3) выполнение Россией союзнических обязательств, в соответствии с международными договорами и соглашениями

##### **5. К внешним угрозам безопасности РФ относятся:**

###### **Выберите несколько правильных ответов**

- 1) нестабильность государственных институтов в приграничных странах
- 2) вооруженные провокации, нападения на военные объекты РФ, расположенные на территории зарубежных государств
- 3) использование территории РФ в качестве транзитной территории для транспортировки наркотиков в другие страны

##### **6. К внутренним угрозам безопасности РФ относятся:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) широкомасштабная деятельность организованной преступности
- 2) осуществление действий по дезорганизации функционирования органов государственной власти и управления, нападений на объекты жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры
- 3) действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям

**7. Региональная война характеризуется:**

- 1) преследованием ограниченных военно-политических целей
- 2) полным развертыванием вооруженных сил и экономики
- 3) ведением боевых действий в пределах одного региона без прилегающих к нему акваторий океанов, морей, воздушного и космического пространства

**8. Важнейшими задачами в области борьбы с преступностью являются:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) усиление роли государства, как гаранта безопасности личности и общества
- 2) выявление, устранение и предупреждение причин и условий, порождающих преступность
- 3) переход к высокоэффективной и социально ориентированной рыночной экономике

**9. В целях предупреждения коррупции необходимо:**

- 1) вести борьбу с терроризмом, наркобизнесом и контрабандой
- 2) эффективно сотрудничать с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами
- 3) создать действенную систему финансового контроля, совершенствовать меры административного, гражданского и уголовно-правового воздействия

**10. Интересы обеспечения национальной безопасности РФ предполагают:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) необходимость военного присутствия России в некоторых стратегически важных регионах мира
- 2) содействие формированию устойчивого военно-стратегического баланса сил в регионах
- 3) применение всех имеющихся в ее распоряжении сил и средств, включая ядерное оружие

**11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации утверждена:**

- 1) Указом Президента Российской Федерации № 24 от 10.01. 2000 года
- 2) Указом Президента Российской Федерации от 21 апреля 2000 года № 706
- 3) Федеральным законом Российской Федерации 2001 года «О чрезвычайном положении».

**12. Угрозы национальной безопасности РФ состоят из:**

- 1) внешних угроз
- 2) внутренних угроз
- 3) внутренних и внешних угроз

**13. Обеспечение национальной безопасности РФ достигается:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) подъемом экономики страны, проведением независимого и социально ориентированного экономического курса
- 2) совершенствованием законодательства РФ, укреплением правопорядка и социально-политической стабильности общества, местного самоуправления
- 3) формированием новых геополитических пространств вокруг России

**14. К особенностям вооруженной борьбы на современном этапе относится:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) возрастание реальной боевой роли полувоенных формирований, ополчений, подразделений сил внутренней безопасности в осуществлении силовых операций
- 2) решение политических, а не оперативно-тактических задач во время боевых действий
- 3) сочетание маневренных операций и позиционных действий

**15. К угрозам национальной безопасности РФ относятся:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) террористическая угроза.
- 2) отказ от вывода оружия, в том числе и ядерного, в космос.
- 3) сложившаяся демографическая ситуация в стране

**16. Укажите структуру основных задач, возлагаемых на ВС РФ на современном этапе:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) обеспечение экономических и политических интересов РФ
- 2) осуществление силовых операций мирного времени
- 3) участие в создании военных блоков

**17. Основными задачами в области обеспечения национальной безопасности РФ являются:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации
- 2) подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса
- 3) коренное улучшение экологической ситуации в стране

**18. Основными направлениями защиты конституционного строя в России являются:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) обеспечение приоритета федерального законодательства и совершенствование на этой основе законодательства субъектов Российской Федерации
- 2) консолидация усилий, направленных на борьбу с преступностью и коррупцией
- 3) формирование системы мер действенной социальной профилактики и воспитания законопослушных граждан

**19. В предотвращении войн и вооруженных конфликтов Российская Федерация отдает предпочтение:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) политическим, дипломатическим, экономическим и другим невоенным средствам;
- 2) Вооруженным Силам Российской Федерации
- 3) ядерным силам

**20. Угрозы национальной безопасности в информационной сфере:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве;
- 2) вытеснение России с внешнего и внутреннего информационного рынка;
- 3) возрастание террористической активности в мире.

**21. По мощности взрыва ядерные заряды условно делят на**

- 1) пять диапазонов
- 2) шесть диапазонов
- 3) три диапазона
- 4) четыре диапазона

**22. По мощности взрыва крупный ядерный заряд имеет мощность**

- 1) мощность более 1 млн. т
- 2) мощность от 100 тыс. т до 1 млн. т
- 3) мощность от 10 тыс. т до 100 тыс. т
- 4) мощность от 1 тыс. т до 10 тыс. т

**23. Из ниже перечисленных, к поражающим факторам ядерного взрыва НЕ относится**

- 1) взрывная волна
- 2) световое излучение
- 3) радиоактивное заражение местности
- 4) электромагнитный импульс

**24. Однократная допустимая доза радиоактивного облучения в течение первых четырех суток, не приводящая к лучевой болезни**

- 1) 100 Р
- 2) 80 Р
- 3) 70 Р
- 4) 50 Р

**25. К нервно - паралитическим отравляющим веществам относится**

- 1) Си-Эс
- 2) Ви-икс
- 3) Азотистые иприты
- 4) Хлорциан

**26. К удушающим отравляющим веществам относится**

- 1) Ви-икс
- 2) синильная кислота
- 3) фосген
- 4) Си-эс

**27. Наибольшей ионизирующей способностью обладают:**

- 1) альфа частицы
- 2) бета частицы
- 3) гамма кванты
- 4) их примерно одинакова проникающая способность

**28. Альфа- и бета- излучения представляют опасность в большей степени:**

- 1) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей;
- 2) при внешнем облучении;
- 3) при наведенной радиоактивности;
- 4) нет правильного ответа

**29. Отравляющими веществами (ОВ) называют:**

- 1) высокотоксичные ядовитые химические соединения, которые используются для поражения людей, животных, растений, объектов окружающей среды (воздуха, почвы, воды), запасов продовольствия, фуража и т.д.;
- 2) боеприпасы и приборы, снабженные патогенными микроорганизмами или их токсинами, предназначенные для заражения населения, объектов окружающей среды, растений, животных, запасов продовольствия, фуража с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба противнику;
- 3) средства боевого применения отравляющих веществ;
- 4) все перечисленное

**30. Основными способами применения биологического оружия остаются:**

- 1) аэрозольный – наиболее перспективный, позволяющий заражать обширные территории и все объекты окружающей среды;
- 2) распространение на местности зараженных переносчиков инфекционных заболеваний (клещей, насекомых, грызунов);
- 3) диверсионный - путем заражения питьевой воды и пищевых продуктов;
- 4) все перечисленные

**31. По мощности взрыва ядерные заряды условно делят на**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) малый
- 2) сверхмалый
- 3) большой
- 4) больше среднего

**32. Из ниже перечисленных, к поражающим факторам ядерного взрыва НЕ относится**

- 1) ударная волна

- 2) световое поражение
- 3) проникающая радиация (ионизирующее излучение)
- 4) радиоактивное заражение местности

**33. При действии ударной волны, поражения средней тяжести возникают при избыточном давлении**

- 1) 10—30 кПа
- 2) 20—40 кПа
- 3) 30—50 кПа
- 4) 40—60 кПа

**34. По токсическому действию на организм химические вещества разделяются на**  
**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) нервно -паралитические
- 2) кожно-нарывные
- 3) психические
- 4) удушающие

**35. К нервно -паралитическим отравляющим веществам относится**

- 1) фосген
- 2) синильная кислота
- 3) зарин
- 4) сернистый иприт

**36. Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах:**

- 1) свыше 1 рад
- 2) свыше 10 рад
- 3) свыше 50 рад
- 4) свыше 100 рад

**37. Ионизирующие излучения, обладающие большой проникающей способностью представляют опасность в большей степени:**

- 1) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей;
- 2) при внешнем облучении;
- 3) при местном воздействии;
- 4) нет правильного ответа

**38. Проникающая радиация ядерного взрыва это:**

- 1) последствия радиоактивного заражения местности в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва;
- 2) поток гамма лучей и нейтронов, обладающих большой проникающей способностью;
- 3) поток альфа частиц из эпицентра ядерного взрыва;
- 4) все перечисленные выше

**39. Биологическое оружие (БО)-это:**

- 1) боеприпасы и приборы, снабженные патогенными микроорганизмами или их токсинами, предназначенные для заражения населения, объектов окружающей среды, растений, животных, запасов продовольствия, фуража с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба противнику;
- 2) высокотоксичные ядовитые химические соединения, которые используются для поражения людей, животных, растений, объектов окружающей среды (воздуха, почвы, воды), запасов продовольствия, фуража и т.д.;
- 3) отравляющие вещества и средства боевого применения отравляющих веществ;
- 4) все перечисленное

**40. В настоящее время к биологическим средствам нападения, поражающих людей относятся:**

- 1) сибирская язва, чума, туляремия, натуральная оспа, холера, сыпной тиф, ку-лихорадка, сап, мелиоидоз, геморрагические лихорадки, ботулизм;
- 2) сибирская язва, чума свиней, чума крупного рогатого скота, энцефаломиелит лошадей, сап, бруцеллез, ящур;
- 3) ржавчина зерновых, фитофтороз картофеля, вирус свивания ботвы картофеля;
- 4) все перечисленные

**41. По мощности взрыва средний ядерный заряд имеет мощность**

- 1) от 10 тонн до 100 тонн
- 2) от 100 тонн до 1 тысячи тонн
- 3) от 1 тысячи тонн до 10 тысячи тонн
- 4) от 10 тысяч тонн до 100 тысяч тонн

**42. При действии ударной волны, легкие поражения возникают при избыточном давлении**

- 1) 10—30 кПа
- 2) 20—40 кПа
- 3) 30—50 кПа
- 4) 40—60 кПа

**43. В зависимости от величины светового импульса различают**

- 1) четыре степени ожога
- 2) две степени ожога
- 3) три степени ожога
- 4) пять степеней ожога

**44. По токсическому действию на организм химические вещества разделяются на**  
**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) нервно-психические
- 2) кожно-нарывные
- 3) возбуждающие
- 4) общеядовитые

**45. К удушающим отравляющим веществам относится**

- 1) хлорциан
- 2) дифосген
- 3) зоман
- 4) синильная кислота

**46. Наименьшей проникающей способностью обладают:**

- 1) Альфа частицы
- 2) бета частицы
- 3) гамма кванты
- 4) нейтрино

**47. Ионизирующие излучения, обладающие большой проникающей способностью представляют опасность в большей степени:**

- 1) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей;
- 2) при внешнем облучении;
- 3) при местном воздействии;
- 4) нет правильного ответа

**48. Радиоактивное заражение местности после воздействия ядерного оружия возникает в результате:**

- 1) выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва;
- 2) потока гамма лучей и нейтронов, обладающих большой проникающей способностью;
- 3) потока альфа частиц из эпицентра ядерного взрыва;
- 4) всего перечисленного выше

**49. К боевым свойствам биологического оружия относятся:**

- 1) бесшумность действия; сильное психологическое воздействие, способность вызывать панику и страх; дешевизна изготовления;
- 2) возможность производить значительный эффект в ничтожно малых концентрациях; обратное действие (возможность поражения стороны, применившей оружие);
- 3) продолжительность действия (вследствие эпидемического распространения); способность проникать в негерметизированные объекты;
- 4) все перечисленные

**50. Очаг биологического поражения – это территория:**

- 1) на которой, в результате применения биологических средств произошло массовое поражение людей, животных и растений инфекционными заболеваниями;
- 2) подвергшаяся заражению АХОВ, на которой могут возникнуть или возникли массовые поражения людей;
- 3) подвергшаяся воздействию поражающих факторов ядерного взрыва;
- 4) на которой произошло заражение объектов, окружающей среды и населения боевыми отравляющими веществами

**51. Терроризм следует рассматривать, как:**

- а) локальную проблему;
- б) глобальную проблему, требующую для ее решения потенциала всего мирового сообщества.

**52. При проведении массовых мероприятий в городе N террористы осуществили террористический акт. Получили поражения различной степени тяжести 47 человек.**

**Чрезвычайная ситуация, вызванная террористическим актом, относится к:**

- а) локальной;
- б) местной;
- в) территориальной.

**53. В городе N в районе жилого массива проведен террористический акт с применением бактериальных средств не установленной природы.**

**Основным методом выявления и оценки эпидемической обстановки является:**

- а) наблюдение в динамике за состоянием заболеваемости населения в районе катастрофы;
- б) оперативное проведение в полном объеме эпидемической разведки.

**54. При проведении террористического акта террористы одновременно применили радиационные средства и отравляющие вещества.**

**В первую очередь необходимо оказывать медицинскую помощь:**

- а) пострадавшим с радиационными поражениями;
- б) пострадавшим с химическими поражениями;
- а) пострадавшим с радиационными и химическими поражениями.

**55. Боеприпасы с поражающими элементами, активно используемые террористами при проведении террористических актов, это:**

- а) обычные боеприпасы повышенной мощности;
- б) боеприпасы с наполнителями (болты, гвозди, гайки и др.);
- в) боеприпасы, содержащие необогащенный уран.

**56. К числу основных противоэпидемических мероприятий при возникновении эпидемического очага относится санитарно - разъяснительная работа:**

- а) да;
- б) нет.

**57. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают:**

- а) сбор персонала предприятий на рабочие места;
- б) сигнал Гражданской обороны «Внимание всем».

**58. Услышав сигнал Гражданской обороны «Внимание всем!»:**

- а) звоните в ФСБ или ближайшее отделение милиции;
- б) немедленно включите громкоговоритель, радио и телевизор, прослушайте сообщение Главного управления по делам ГО и ЧС области;
- в) проигнорируйте сигнал.

**59. Сигнал Гражданской обороны «Внимание всем!» это:**

- а) единый предупредительный сигнал;
- б) единый распорядительный сигнал;

в) сигнал, характер которого определяется на объектах, в зависимости от их степени уязвимости при террористических актах.

15. При возникновении чрезвычайной ситуации, вызванной террористическим актом необходимо немедленно оценить степень опасности сложившейся ситуации. Принять необходимые меры предосторожности:

а) для себя;

б) для пострадавшего;

в) для себя и пострадавшего.

**60. Если Вас захватили в заложники, выполняйте все указания бандитов:**

а) да;

б) нет.

**61. При проведении террористического акта произошел взрыв и вы оказались в темноте. С собой у вас имеется зажигалка. Можно ли использовать ее для освещения:**

а) да;

б) нет;

в) да, но с соблюдением мер предосторожности.

**62. Вы обнаружили подозрительный предмет. Можно ли использовать мобильный телефон для сообщения о находке в ФСБ, МВД, МЧС:**

а) да;

б) нет.

**63. Террористы взорвали жилой дом и Вас завалило обломками стен. Пространство вокруг вас свободно. Можно ли зажигать спички или свечи:**

а) да;

б) нет.

**64. При задымлении органы дыхания можно защитить: а) стараться как можно реже дышать;**

б) смоченным полотенцем.

**65. Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится**

а) лицами, обнаружившими взрывоопасный предмет;

б) гражданскими лицами, имеющими опыт саперной работы в армии;

в) только специалистами МВД, ФСБ, МЧС.

**66. "Шведский синдром" - это:**

а) ненависть заложников к захватившим их террористам;

б) находят у них положительные качества, воспринимают как благородных рыцарей;

в) стойкое игнорирование поведения и достоинств бандитов.

**67. Если Вас захватили в заложники расположитесь:**

а) поближе к окнам, дверям и подальше от самих террористов;

б) подальше от окон и самих террористов;

в) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов.

**68. Если Вы обнаружили взрывоопасный предмет в вашу обязанность входит организация охраны и оцепления до прибытия на место обнаружения специалистов из ФСБ, МВД, МЧС:**

а) да;

б) нет.

**69. Вы находитесь в переполненном пассажирами метро. Ваше внимание привлек подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.**

Ваши действия:

а) действовать самостоятельно, пытаясь выяснить, что и как;

б) немедленно сообщить водителю метрополитена, сотруднику милиции или дежурному по станции.

**70. При обнаружении в переполненном пассажирами автобусе подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, необходимо, основываясь на своих подозрениях, немедленно привлечь внимание окружающих:**

а) да;

б) нет.

### Варианты правильных ответов на тестовые задания

№	Отве т												
1	1	11	1	21	1	31	12	41	4	51	2	61	1
2	123	12	3	22	2	32	2	42	1	52	2	62	2
3	2	13	12	23	1	33	2	43	1	53	2	63	1
4	12	14	23	24	4	34	124	44	24	54	2	64	2
5	12	15	13	25	2	35	3	45	2	55	2	65	3
6	12	16	12	26	3	36	4	46	1	56	1	66	2
7	2	17	123	27	1	37	2	47	2	57	2	67	3
8	12	18	123	28	1	38	2	48	1	58	2	68	1
9	3	19	12	29	1	39	1	49	4	59	1	69	2
10	123	20	12	30	4	40	1	50	1	60	3	70	2

### 3. Тема: Антитеррористическая безопасность.

Как угроза национальной безопасности России терроризм охватывает своим деструктивным воздействием все основные сферы общественной жизни страны. Непосредственные насильственные посягательства на жизнь, здоровье и имущество граждан, а также на материальные объекты различного назначения влекут за собой тяжкий ущерб для безопасности населения и экономики страны. Одновременно они подрывают устойчивость политической системы общества, стабильность политического курса, а в ряде случаев даже парализуют действия властей и способствуют подрыву их авторитета среди населения.

**2. Цель изучения темы:** познакомить студентов с навыками обеспечения антитеррористической безопасности медицинских работников и пациентов

#### 3. Задачи:

Рассмотреть основные виды экстремизма и террористических угроз.

Обучить правилам поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта.

Изучить основы противодействия терроризму.

#### Студент должен знать:

- сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
- основные угрозы террористического характера
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики

#### Студент должен владеть:

- навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
- навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта

- навыками противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде

**Студент должен уметь:**

- анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма

- ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте

- предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.

- и сформировать **компетенции УК-11**

#### **4. Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с теоритическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Понятие о современном терроризме.

2. Общие виды террористических угроз

3. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм).

4. Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ.

5. Средства поражения населения при проведении террористических актов

**5. Формы контроля освоения заданий по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе по данной теме:** опрос студентов, проверка лекционных материалов.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие о современном терроризме.

2. Общие виды террористических угроз

3. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм).

4. Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ.

5. Средства поражения населения при проведении террористических актов

6. Поведение населения при террористических актах

7. Подготовка объектов экономики к минимизации последствий террористических актов.

8. Каналы, используемые экстремистами и террористами, в том числе информационные

9. Подготовка медицинских организаций к минимизации последствий террористических актов

**Тестовые задания:**

1. **Терроризм относится к:**

**Выберите один правильный ответ**

а) государственным проблемам

б) глобальным проблемам человечества

в) техногенным проблемам

г) антропогенным проблемам

2. **Вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины называется**

**Выберите один правильный ответ**

- а) религиозный
- б) идеологический
- в) индивидуальный
- г) политический

**3. Один из методов террористов:**

**Выберите один правильный ответ**

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др
- г) обещание материальных благ руководству

**4. Современный терроризм руководствуется идеологией**

**Выберите один правильный ответ**

- а) анархизм
- б) современный терроризм не соответствует в полной мере какой-либо идеологии
- в) бомбизм
- г) монархизм

**5. Страна, ведущая активную деятельность в борьбе с терроризмом**

- а) Россия
- в) Пакистан
- в) Киргизия
- г) Украина

**6. Принимает решение о признании информационного материала экстремистским:**

**Выберите один правильный ответ**

- а) Федеральный судья Российской Федерации +
- б) Президент Российской Федерации
- в) Генеральный прокурор Российской Федерации
- г) Глава МВД Российской Федерации

**7. Чаще всего жертвами террористов являются**

**Выберите один правильный ответ**

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня
- г) представители политической элиты

**8. Согласно ст. 205 ук рф за терроризм предусмотрено наказание:**

**Выберите один правильный ответ**

- а) административный штраф и конфискация имущества
- б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
- г) лишение свободы на срок до 5 лет

**9. Классы, на которые подразделяются все объекты в зависимости от вида и размеров ущерба, который может быть нанесен объекту в случае реализации террористических угроз:**

**Выберите один правильный ответ**

- а) 5 классов
- б) 4 класса
- в) 3 класса
- г) 2 класса

**10. Не рекомендуется рассматривать в ходе ведения переговоров контртеррористической операции:**

**Выберите один правильный ответ**

- а) выполнение всех требований террористов
- б) залог освобождения от ответственности
- в) выдвигаемые ими политические требования
- г) снабжение наркотиками

**Варианты правильных ответов на тестовые задания по теме**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	б	а	а	а	б	в	в

**4. Тема: Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. ЧС природного характера складываются под воздействием природных явлений - стихийных бедствий. Опасные природные явления – это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

**2. Цель изучения темы:** овладение практическими умениями и навыками по оказанию первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

**3. Задачи:**

Рассмотреть основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Методику прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Обучить методам прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Изучить параметры оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях

**Студент должен знать:**

- медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера
- характеристику чрезвычайных ситуаций взрыво – и пожароопасного характера
- Основы медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно–транспортных объектах, при взрывах и пожарах
- сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки.
- исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территории

- задачи, силы, средства и организация разведки в очагах поражения и районах чрезвычайных ситуаций
- основные задачи и организационную структуру РСЧС
- режимы функционирования РСЧС

**Студент должен владеть:**

- навыками определения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера.
- методами прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях на химически опасных объектах
- методами прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах
- навыками работы в составе специальных формирований здравоохранения РСЧС

**Студент должен уметь:**

- определять фазы развития чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера.
- участвовать в медико-санитарном обеспечении в чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах
- оценивать радиационную, химическую, инженерную, пожарную и медицинскую обстановку
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения и учреждений РСЧС.
- и сформировать **компетенции УК-8.**

**4. Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с теоритическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
  - 1) Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников.
  - 2) Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.
  - 3) Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
  - 4) Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.
  - 5) Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
  - 6) Состав и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, назначение ее элементов.

**5. Формы контроля освоения заданий по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе по данной теме:** опрос студентов, проверка лекционных материалов.

**Контрольные вопросы:**

1. Дать основные определения чрезвычайной ситуации.
2. Какие существуют критерии чрезвычайной ситуации?
3. Как подразделяют ЧС по виду (характеру) источника?
4. Дать классификацию ЧС согласно постановлению Правительства РФ от 21 мая 2007 года № 304.
5. Стадии развития ЧС.

6. Назвать поражающие факторы источника ЧС.
7. Дать определение, что такое медико-санитарные последствия ЧС.
8. Фазы ликвидации медико-санитарных последствий катастроф.
9. Как подразделяются общие людские потери возникшие при ЧС?
10. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях на химически опасных объектах.
11. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах.
12. Сущность порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки.
13. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территории.
14. Задачи, силы, средства и организация разведки в очагах поражения и районах чрезвычайных ситуаций.
15. Оценка радиационной, химической, инженерной, пожарной и медицинской обстановки.
16. Назовите основные даты становления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
17. Назовите основные задачи стоящие перед РСЧС
18. Назовите принципы построения и функционирования РСЧС
19. Назовите функциональные подсистемы действующие на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.
20. Назовите территориальные подсистемы действующие на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.
21. Какие структуры являются постоянно действующими органами управления РСЧС?
22. Какие структуры являются органами повседневного управления РСЧС?
23. Назовите режимы функционирования РСЧС.
24. К силам и средствам по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций МЧС России относятся.
25. Что представляет собой поисково-спасательная служба МЧС России?
26. Для чего создан центр по проведению спасательных операций особого риска МЧС России?
27. Какие задачи стоят перед спасательными воинскими формированиями Гражданской обороны?
28. По каким основным направлениям может осуществляться защита населения при ликвидации последствий ЧС?

**Тестовые задания:**

**1. Материальные потери, вызванные техногенными авариями и катастрофами, достигают**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) около 1% внутреннего валового продукта
- 2) около 3% внутреннего валового продукта
- 3) около 5% внутреннего валового продукта
- 4) около 7% внутреннего валового продукта

**2. В настоящее время в нашей стране потенциально опасны более**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 12тысяч объектов экономики
- 2) 15тысяч объектов экономики
- 3) 17тысяч объектов экономики
- 4) 19тысяч объектов экономики

**3. Человеческие ошибки являются причинами создания экстремальных ситуаций на атомных электростанциях в**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) в 35% случаев
- 2) в 45% случаев
- 3) в 55% случаев
- 4) в 65% случаев

**4. При выяснении причин авиакатастроф человеческие ошибки составляют**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 70% случаев
- 2) 75% случаев
- 3) 80% случаев
- 4) 85% случаев

**5. Впервые документ регламентирующий деятельность противовоздушной обороны России был издан**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 1917
- 2) 1918
- 3) 1919
- 4) 1920

**6. Началом деятельности централизованной общесоюзной организации – Местной противовоздушной обороны СССР (МПВО) считается выход документа под названием**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) «Положение о противовоздушной обороне СССР»
- 2) «Положение о местной противовоздушной обороне »
- 3) «Положение о гражданской обороне СССР»
- 4) «Положение о местной гражданской противовоздушной обороне »

**7. Началом деятельности централизованной общесоюзной организации – Местной противовоздушной обороны СССР (МПВО) считается**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 1918 год
- 2) 1922 год
- 3) 1932 год
- 4) 1934 год

**8. Местная противовоздушная оборона была преобразована в Гражданскую оборону СССР в**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 1941 году
- 2) 1951 году
- 3) 1961 году
- 4) 1971 году

**9. Деятельность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций утверждена**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794

- 2) постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2004 года № 793
- 3) постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2001 года № 793
- 4) постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794

**10. Российский корпус спасателей на правах Государственного комитета РСФСР был создан в**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 1996 году
- 2) 1994 году
- 3) 1992 году
- 4) 1990 году

**11. Государственный комитет по делам ГОЧС при Президенте РФ был создан на базе корпуса спасателей в**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 1996 году
- 2) 1994 году
- 3) 1993 году
- 4) 1991 году

**12. Российская система предупреждения и действий в ЧС была создана постановлением Правительства РФ в**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 25 октября 1994 года
- 2) 18 апреля 1992 года
- 3) 18 мая 1994 года
- 4) 25 ноября 1992 года

**13. Правительство России утвердило Положение о Государственном комитете РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ГКЧС)**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 25 ноября 1992 года
- 2) 18 апреля 1992 года
- 3) 18 мая 1994 года
- 4) 25 октября 1994 года

**14. Российская система предупреждения и действий в ЧС реформирована в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 1993 году
- 2) 1994 году
- 3) 1995 году
- 4) 1996 году

**15. Государственный комитет РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ГКЧС) преобразуется в Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) в**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) марте 1993 года
- 2) январе 1994 года
- 3) октябре 1995 года
- 4) апреле 1996 года

**16. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" вышел**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 1 октября 1992 года № 86-ФЗ
- 2) 11 ноября 1993 года № 68-ФЗ
- 3) 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ
- 4) 31 января 1995 года № 86-ФЗ

**17. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ называется**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) О защите населения, территорий и акваторий РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 2) О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- 3) О защите населения и территорий РФ от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного характера
- 4) О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**18. Критерием чрезвычайной ситуации является**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) Число пострадавших - от 5 человек и более; число погибших - 2 - 4 человека и более
- 2) Число пострадавших - от 7 человек и более; число погибших - 4 - 6 человека и более
- 3) Число пострадавших - от 5 человек и более; число погибших - 4 - 6 человека и более
- 4) Число пострадавших - от 7 человек и более; число погибших - 2 - 4 человека и более

**19. Чрезвычайные ситуации объявляются при выявлении групповых инфекционных заболеваний установленной этиологии у**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 30 человек
- 2) 30 человек и более
- 3) 50 человек и более
- 4) 50 человек

**20. Чрезвычайные ситуации объявляются при выявлении групповых инфекционных заболеваний не установленной этиологии у**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 20 человек и более
- 2) 20 человек
- 3) 30 человек и более
- 4) 30 человек

**21. Чрезвычайные ситуации объявляются если смертность или заболеваемость превышает среднестатистические показатели**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) в три раза и более
- 2) в пять раз и более
- 3) в семь раз и более
- 4) в десять раз и более

**22. По виду (характеру) источника, ЧС подразделяют на**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Техногенные
- 2) Природные
- 3) Экономические
- 4) Военные

**23. По виду (характеру) источника, ЧС подразделяют на**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Техногенные
- 2) Биолого-социальные
- 3) Военные
- 4) Экологические

**24. По виду (характеру) источника, ЧС подразделяют на  
Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Эколого-биологические
- 2) Военные
- 3) Социальные
- 4) Техногенные

**25. По виду (характеру) источника, ЧС подразделяют на  
Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Экологические
- 2) Уголовные
- 3) Экономические
- 4) Социальные

**26. К техногенным ЧС относятся  
Выберите один правильный ответ**

- 1) Пожары
- 2) Обрушение сооружений
- 3) Пищевые отравления населения
- 4) Наводнения

**27. К природным ЧС относятся  
Выберите один правильный ответ**

- 1) Поражения сельскохозяйственных растений вредителями
- 2) Резкое изменение климата
- 3) Биологические аварии
- 4) Наводнения

**28. К природным ЧС относятся  
Выберите один правильный ответ**

- 1) Биологические аварии
- 2) Резкое изменение климата
- 3) Пищевые отравления населения
- 4) Резкая нехватка питьевой воды

**29. К экологическим ЧС относятся  
Выберите один правильный ответ**

- 1) Засухи
- 2) Гидродинамические
- 3) Резкое изменение климата
- 4) Голод

**30. К экологическим ЧС относятся  
Выберите один правильный ответ**

- 1) Резкая нехватка питьевой воды
- 2) Гидродинамические
- 3) Инфекционные заболевания людей
- 4) Голод

**31. Социальные ЧС подразделяются на**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Заболевания людей
- 2) Общественные
- 3) Криминальные
- 4) Индивидуальные

**32. Социальные ЧС подразделяются на**  
**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Заболевания людей
- 2) Резкая нехватка питьевой воды
- 3) Криминальные
- 4) Личностные

**33. Социальные ЧС подразделяются на**  
**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Инфекционные заболевания населения
- 2) Голод
- 3) Уголовные
- 4) Личностные

**34. Социальные ЧС подразделяются на**  
**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Инфекционные заболевания населения
- 2) Военные
- 3) Коллективные
- 4) Криминальные

**35. Классификация ЧС природного и техногенного характера изложена в**  
**Выберите один правильный ответ**

- 1) Постановлении Правительства РФ от 30 февраля 2004 года № 334
- 2) Постановлении Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304
- 3) Постановлении Правительства РФ от 30 августа 2009 года № 319
- 4) Постановлении Правительства РФ от 30 ноября 2005 года № 325

**36. В постановлении Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 изложено**  
**Выберите один правильный ответ**

- 1) Классификация РСЧС
- 2) Классификация ЧС природного и техногенного характера
- 3) Классификация катастроф
- 4) Классификация стихийных бедствий

**37. При локальной ЧС количество пострадавших**  
**Выберите один правильный ответ**

- 1) До 5 человек
- 2) До 10 человек
- 3) Более 50 человек
- 4) До 50 человек

**38. При муниципальной ЧС количество пострадавших**  
**Выберите один правильный ответ**

- 1) Более 10 человек
- 2) До 10 человек
- 3) Более 50 человек
- 4) До 50 человек

**39. При межмуниципальной ЧС количество пострадавших**  
**Выберите один правильный ответ**

- 1) Более 100 человек

- 2) До 100 человек
- 3) Более 50 человек
- 4) До 50 человек

**40. При региональной ЧС количество пострадавших**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 50-100 человек
- 2) 50-500 и более человек
- 3) 50-500 человек
- 4) 100-500 человек

**41. При межрегиональной ЧС количество пострадавших**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 50-500 человек
- 2) 50-500 и более человек
- 3) 50-100 человек и более
- 4) 100-300 человек

**42. При федеральной ЧС количество пострадавших**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) Более 500 человек
- 2) 500 и более человек
- 3) 300 человек и более
- 4) Более 300 человек

**43. При локальной ЧС зона распространения**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) В пределах населенного пункта
- 2) В пределах территории объектов
- 3) В пределах территории объекта
- 4) В пределах территории одного поселения

**44. При муниципальной ЧС зона распространения**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) В пределах населенного пункта
- 2) В пределах территории нескольких населенных пунктов
- 3) В пределах территории одного района
- 4) В пределах территории одного поселения

**45. При межмуниципальной ЧС зона распространения**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) Затрагивает территорию трех и более поселений или межселенную территорию
- 2) Затрагивает территорию двух и более поселений или межселенную территорию
- 3) Затрагивает территории нескольких населенных пунктов
- 4) Затрагивает территорию двух поселений

**46. Динамика чрезвычайных ситуаций может быть условно представлена в виде ряда типовых стадий развития**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 3 типовых стадии развития
- 2) 4 типовых стадии развития
- 3) 5 типовых стадий развития
- 4) 6 типовых стадий развития

**47. Сочетанными поражениями называют**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) Поражения различных анатомических областей, вызванные одним и тем же травмирующим агентом
- 2) Поражения одной анатомической области в нескольких местах
- 3) Поражения двумя и более травмирующими агентами

4) Поражения различных анатомических областей, вызванные двумя и более травмирующими агентами

**48. Множественными поражениями называют**

**Выберите один правильный ответ**

1) Поражения различных анатомических областей, вызванные двумя и более травмирующими агентами

2) Поражения различных анатомических областей, вызванные одним и тем же травмирующим агентом

3) Поражения одной анатомической области в нескольких местах

4) Поражения двумя и более травмирующими агентами

**49. Комбинированным поражениями называют**

**Выберите один правильный ответ**

1) Поражения различных анатомических областей, вызванные одним и тем же травмирующим агентом

2) Поражения двумя и более травмирующими агентами

3) Поражения различных анатомических областей, вызванные двумя и более травмирующими агентами

4) Поражения одной анатомической области в нескольких местах

**50. В процессе ликвидации медико-санитарных последствий катастроф выделяются**

**Выберите один правильный ответ**

1) 5 фаз

2) 4 фазы

3) 3 фазы

4) 2 фазы

**51. Общие людские потери, возникшие в ЧС, подразделяются на**

**Выберите один правильный ответ**

1) Временные потери

2) Медицинские потери

3) Доврачебные потери

4) Санитарные потери

**52. Общие людские потери, возникшие в ЧС, подразделяются на**

**Выберите один правильный ответ**

1) Врачебные потери

2) Медицинские потери

3) Временные потери

4) Безвозвратные потери

**53. Степени тяжести поражений (заболеваний)**

**Выберите несколько правильных ответов**

1) Тяжелые

2) Очень тяжелые

3) Лёгкие

4) Средние

**54. Степени тяжести поражений (заболеваний)**

**Выберите несколько правильных ответов**

1) Очень лёгкие

2) Средней степени тяжести

3) Очень тяжелые

4) Крайне тяжелые

**55. Выделяют следующие поражающие факторы**

**Выберите несколько правильных ответов**

1) Эпидемиологические

2) Динамические

- 3) Психические
- 4) Радиационные

**56. Выделяют следующие поражающие факторы**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Химические
- 2) Радиологические
- 3) Физические
- 4) Психоэмоциональные

**57. Выделяют следующие поражающие факторы**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Химические
- 2) Динамические
- 3) Радиологические
- 4) Психические

**58. Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации - это комплексная характеристика ЧС, определяющая**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) Применение, объем и организацию медицинского обеспечения
- 2) Содержание, вид и организацию медико-санитарного обеспечения
- 3) Применение, вид и организацию санитарно-гигиенического обеспечения
- 4) Содержание, помощь и организацию медицинского обеспечения

**59. Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации - это комплексная характеристика ЧС, определяющая**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) Применение, объем и организацию медицинского обеспечения
- 2) Применение, помощь и организацию медико-санитарного обеспечения
- 3) Содержание, объем и организацию медико-санитарного обеспечения
- 4) Содержание, помощь и организацию медицинского обеспечения

**60. Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации - это комплексная характеристика ЧС, определяющая**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) Содержание, объем и организацию медико-санитарного обеспечения
- 2) Применение, помощь и организацию медицинского снабжения
- 3) Применение, объем и организацию санитарно-гигиенического снабжения
- 4) Содержание, помощь и организацию медицинского обеспечения

**Варианты правильных ответов на тестовые задания по теме 1.3.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
2	1	2	3	2	1	3	3	4	4	4	2	1	2	2
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
3	4	1	4	2	1	1,2	1,4	3,4	1,4	2	4	3	3	1
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>
2,3	3,4	1,4	1,4	2	2	2	4	4	3	1	1	3	4	2
<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
2	1	3	2	3	4	4	1,3	2,3	2,4	1,4	1,2	2	3	1

## **5. Тема: Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.**

Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения является одним из основных и наиболее трудоемких видов деятельности службы медицины катастроф при организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС

### **2. Цель изучения темы:**

познакомить студентов с основами организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

### **3. Задачи:**

Рассмотреть основы и организационную структуру гражданской обороны страны.

Обучить мероприятиям защиты населения при чрезвычайных ситуациях различного характера.

Изучить методы контроля и определения опасных и негативных факторов

#### **Студент должен знать:**

- основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- принципы и способы защиты населения
- основу медико – санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.
- оценку радиационной, химической, инженерной, пожарной и медицинской обстановки.
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы, основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций.
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и природных техногенных катастроф;
- коллективные средства защиты, убежища и нетранспортабельных больных и порядок использования;
- основы оценки химической и радиационной обстановки.
- состав и характеристику медицинских средств индивидуальной защиты (АИ – 2; ИПП – 8, 10, 11; ППИ) в чрезвычайных ситуациях
- теоретические основы дегазации и дезактивации.
- средства и методы проведения специальной обработки.

#### **Студент должен владеть:**

- навыками по организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- навыками использования индивидуальных средств защиты

- навыками правильного использования индивидуальных средств медицинской защиты

- приёмами, способами и средствами проведения специальной обработки.

**Студент должен уметь:**

-организовывать защиту населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях.

- применять методы защиты от опасности в процессе деятельности врача.

- практически использовать коллективные и индивидуальные средства защиты населения.

- квалифицированно использовать медицинские средства защиты.

- использовать индивидуальные средства медицинской защиты (АИ – 2; ИПП – 8, 10, 11; ППИ).

- оказывать первую помощь пораженному населению в очаге поражения, используя индивидуальные средства медицинской защиты

- проводить частичную специальную обработку.

- приёмы, способы и средства проведения специальной обработки.

- и сформировать **компетенции УК-8.**

**4. Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с теоритическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1) Какие основные принципы защиты населения Вы знаете?

2)Что включает в себя принцип «заблаговременность подготовки»?

3)Что включает в себя принцип «дифференцированный подход»?

4)Что включает в себя принцип «комплексность мероприятий»?

5)Какие законодательные акты являются основополагающими нормативными документами в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

6)Какие главы включает в себя Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

7)Какие главы включает в себя Закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»?

8) Проведение каких мероприятий регламентирует Федеральный Закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне»?

9) Дайте определение понятия «гражданская оборона».

10)Что относится к «силам» гражданской обороны»?

11)Что представляет собой медицинская служба гражданской обороны?

12)Основные задачи гражданской обороны.

13) Дайте характеристику «группам территорий по гражданской обороне».

14) По какому принципу организуется деятельность гражданской обороны?

15) Дайте характеристику основным принципам организации МСГО.

16) Расскажите структуру МСГО.

17)Что такое мониторинг окружающей среды?

- 18) Что включает в себя информационная стратегия государства и каждого производственного объекта по укреплению здоровья и профилактики болезней населения?
- 19) Какие группы выделяются в составе комплекса мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций?
- 20) Какие требования предъявляются к мероприятиям комплексной защите населения от чрезвычайных ситуаций?
- 21) Законодательные акты, регламентирующие деятельность организаций проводящих контроль и мониторинг.
- 22) Как подразделяется мониторинг в соответствии с типами загрязнений?
- 23) Назовите основные цели мониторинга.
- 24) Что такое «нормативные правила» и «нормативы качества»?
- 25) Что входит в задачи Госкомэкологии?
- 26) Что представляет собой единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ)?
- 27) На какие нормы опирается всё экологическое нормирование и стандартизация?
- 28) Что представляют собой средства контроля за окружающей средой?
- 29) В какое время возникла необходимость разработки средств защиты от оружия массового поражения?
- 30) Какие мероприятия по защите населения необходимо проводить в мирное и военное время? Способы защиты населения.
- 31) Какие Вы знаете сигналы оповещения? Действия населения по сигналам оповещения.
- 32) Дайте классификацию защитных сооружений. Классификация убежищ.
- 33) Что располагается в помещениях убежищ?
- 34) Противорадиационные укрытия (ПРУ).
- 35) Дайте классификацию индивидуальных средств защиты.
- 36) Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания? Фильтрующие противогазы.
- 37) Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания? Изолирующие противогазы.
- 38) Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания? Респираторы.
- 39) Что относится к простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
- 40) Что такое гопкалитовый патрон и регенеративный патрон?
- 41) Как подразделяются индивидуальные средства защиты кожи? Индивидуальные средства защиты кожи фильтрующего типа.
- 42) Как подразделяются индивидуальные средства защиты кожи? Индивидуальные средства защиты кожи изолирующего типа.
- 43) Как подразделяются индивидуальные средства защиты кожи? Подручные средства защиты кожи.
- 44) Мероприятия по медицинской защите населения

45) Что понимается под медицинскими средствами индивидуальной защиты населения?

46) Что относится к медицинским индивидуальным средствам защиты?

47) Что относится к табельным медицинским средствам индивидуальной защиты? Состав и применение аптечки индивидуальной АИ-2.

48) Что относится к табельным медицинским средствам индивидуальной защиты? Состав и применение индивидуального противохимического пакета ИПП-8.

49) Что относится к табельным медицинским средствам индивидуальной защиты? Состав и применение индивидуального противохимического пакета ИПП-10.

50) Что относится к табельным медицинским средствам индивидуальной защиты? Состав и применение индивидуального противохимического пакета ИПП-11.

51) Что относится к табельным медицинским средствам индивидуальной защиты? Состав и применение пакета перевязочного индивидуального (ПШИ).

52) Определение понятия специальной обработки, ее назначение и виды.

53) Частичная специальная обработка. Технические средства, используемые для частичной санитарной обработки при заражении ТХВ (ИПП-8, -10, -11).

54) Полная специальная обработка. Технические средства полной санитарной обработки, их краткая характеристика (ДДА-66, ДДП-2).

55) Технические средства специальной обработки, используемые для дегазации и дезактивации медицинского имущества и автосанитарной техники, их краткая характеристика.

56) Дегазирующие вещества и рецептуры окислительно-хлорирующего действия. Показания к применению.

57) Дегазирующие вещества и рецептуры щелочного (основного) характера. Показания к применению.

58) Полидегазирующие рецептуры, их предназначение.

59) Порошкообразная рецептура ДПС-1, предназначение, порядок использования.

60) Дезактивирующие средства, порядок их применения.

**5. Формы контроля освоения заданий по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе по данной теме :** опрос студентов, проверка лекционных материалов.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.
2. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.
3. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.
4. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
5. Общая характеристика и классификация защитных средств.
6. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.

7. Классификация технических средств индивидуальной защиты.
8. Типы фильтрующих противогазов: классификация, назначение, устройство и краткая характеристика защитных свойств.
9. Типы изолирующих противогазов: классификация, назначение и краткая характеристика защитных свойств.
10. Средства индивидуальной защиты глаз: назначение и правила использования.
11. Характеристика средств защиты кожи фильтрующего типа: классификация, назначение, устройство и краткая характеристика защитных свойств.
12. Характеристика средств защиты кожи изолирующего типа: классификация, назначение, устройство и краткая характеристика защитных свойств.
13. Влияние фильтрующих и изолирующих противогазов на физиологические функции организма (неблагоприятные факторы противогазов).
14. Влияние средств защиты кожи на организм.
15. Назначение, устройство, правила пользования ШР -3.
16. Классификации коллективных средств защиты.
17. Общие требования, предъявляемые к коллективным средствам защиты.
18. Требования, предъявляемые к убежищам медицинского назначения.
19. Классификация медицинских средств защиты.
20. Состав аптечки индивидуальной (АИ, АИ-2).
21. Назначение компонентов аптечки индивидуальной и правила пользования ими.
22. Порядок использования шприц – тьюбика.
23. Назначение, устройство и правила пользования пакетом перевязочным индивидуальным.
24. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8), назначение и порядок использования.
25. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10), назначение и порядок использования.
26. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11), назначение и порядок использования.
27. Определение понятия специальной обработки, ее назначение и виды.
28. Частичная специальная обработка. Технические средства, используемые для частичной санитарной обработки при заражении ТХВ (ИПП-8, -10, -11).
29. Полная специальная обработка. Технические средства полной санитарной обработки, их краткая характеристика (ДДА-66, ДДП-2).
30. Технические средства специальной обработки, используемые для дегазации и дезактивации медицинского имущества и автосанитарной техники, их краткая характеристика.
31. Дегазирующие вещества и рецептуры окислительно-хлорирующего действия. Показания к применению.

32. Дегазирующие вещества и рецептуры щелочного (основного) характера. Показания к применению.
33. Полидегазирующие рецептуры, их предназначение.
34. Порошкообразная рецептура ДПС-1, предназначение, порядок использования.
35. Деактивирующие средства, порядок их применения.

**Тестовые задания:**

**1. К ОБЩЕВОЙСКОВЫМ СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТНОСЯТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) противогаз масочный коробочный ПМК
- 2) костюм защитный легкий Л-1
- 3) шланговый дыхательный аппарат ШДА
- 4) шлем для раненных в голову ШР-3

**2. К СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ КОЖИ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОТНОСЯТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) общевойсковой защитный комплект ОЗК
- 2) общевойсковой комплексный защитный костюм ОКЗК
- 3) костюм защитный легкий Л-1
- 4) костюм защитный пленочный КЗП

**3. ДИНАМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ (СОРБЦИОННАЯ ЕМКОСТЬ) ФИЛЬТРУЮЩЕ-ПОГЛОЩАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ПРОТИВОГАЗА ЗАВИСИТ ОТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) конструктивных особенностей фильтрующе-поглощающей системы противогаза
- 2) конструктивных особенностей шлем-маски противогаза
- 3) концентрации ОВ, РВ или БС в воздухе
- 4) времени надевания противогаза

**4. ГОПКАЛИТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СМЕСЬ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) окиси цинка и меди
- 2) надперекисных соединений меди
- 3) 30% двуокиси марганца и 70% хлорного железа
- 4) 60% двуокиси марганца и 40% окиси меди

**5. СОПРОТИВЛЕНИЕ ДЫХАНИЮ - ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ПРОТИВОГАЗА ОБУСЛОВЛЕНО**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) противогазовой коробкой
- 2) лицевой частью
- 3) выдыхательными клапанами
- 4) неправильным подбором размера противогаза

**6. ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ПОРАЖЕНИЯ ОКСИДОМ УГЛЕРОДА ПРИ ЕГО КОНЦЕНТРАЦИИ МЕНЕЕ 1% ДОСТАТОЧНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) фильтрующий противогаз
- 2) фильтрующий противогаз с комплектом дополнительного патрона
- 3) изолирующий противогаз
- 4) респиратор

**7. ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕПЛООВОГО УДАРА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА (ОЗК) ПРИМЕНЯЕТСЯ ЗАЩИТА**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) временем пребывания
- 2) экраном
- 3) расстоянием
- 4) физической нагрузкой

**8. АБСОЛЮТНЫМИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРОТИВОГАЗА ЯВЛЯЮТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) функциональные заболевания сердца и сосудов
- 2) легочные, носовые и желудочные кровотечения
- 3) хронические заболевания дыхательных путей
- 4) болезни почек

**9. К ПНЕВМАТОФОРАМ ОТНОСИТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) изолирующий дыхательный аппарат ИП-4
- 2) изолирующий дыхательный аппарат ИП-5
- 3) шланговый дыхательный аппарат ШДА
- 4) портативный дыхательный аппарат ПДА-3

**10. ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВИРОВАННОГО УГЛЯ В ПЕРВЫХ ПРОТИВОГАЗАХ ПРЕДЛОЖИЛ В 1915 ГОДУ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Н. Зелинский
- 2) Г. Хлопин
- 3) Н. Савицкий
- 4) С. Голиков

**11. К СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОТНОСИТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) портативный дыхательный аппарат ПДА-3
- 2) противогаз масочный коробочный ПМК
- 3) шланговый дыхательный аппарат ШДА
- 4) изолирующий дыхательный аппарат ИП-4

**12. К СПЕЦИАЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТНОСЯТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) противогаз масочный коробочный ПМК
- 2) общевойсковой защитный комплект ОЗК
- 3) шлем для раненных в голову ШР-3
- 4) общевойсковой комплексный защитный костюм ОКЗК

**13. К СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ КОЖИ ИЗОЛИРУЮЩЕГО ТИПА ОТНОСЯТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) общевойсковой защитный комплект ОЗК
- 2) общевойсковой комплексный защитный костюм ОКЗК
- 3) костюм защитный сетчатый КЗС
- 4) комплект защитной фильтрующей одежды КЗФО

**14. ДЫХАНИЕ В ФИЛЬТРУЮЩЕМ ПРОТИВОГАЗЕ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ СОПРОТИВЛЕНИЯ ДЫХАНИЮ ДОЛЖНО БЫТЬ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) частым и глубоким
- 2) редким и глубоким
- 3) редким и поверхностным
- 4) частым и поверхностным

**15. ШИХТА ФИЛЬТРУЮЩЕГО ПРОТИВОГАЗА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ОЧИСТКИ ВОЗДУХА ОТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) радиоактивных веществ
- 2) бактериальных средств
- 3) ядовитых дымов
- 4) ОВ, применяемых в виде паров

**16. ОБЪЕМ ВРЕДНОГО ПРОСТРАНСТВА ФИЛЬТРУЮЩЕГО ПРОТИВОГАЗА ОГРАНИЧИВАЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) противогазовой коробкой
- 2) соединительной трубкой
- 3) подмасочным пространством
- 4) клапанной коробкой

**17. ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ПОРАЖЕНИЯ ОКСИДОМ УГЛЕРОДА ПРИ ЕГО КОНЦЕНТРАЦИИ БОЛЕЕ 1% НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) фильтрующий противогаз
- 2) фильтрующий противогаз с комплектом дополнительного патрона
- 3) изолирующий противогаз
- 4) респиратор

**18. К СПЕЦИАЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) противогаз масочный коробочный ПМК
- 2) противогаз малогабаритный ПМГ
- 3) изолирующий дыхательный аппарат ИП-4
- 4) комплект дополнительного патрона КДП

**19. ПОКАЗАТЕЛЕМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ СПОСОБНОСТЬ ПРОТИВОАЭРОЗОЛЬНОГО ФИЛЬТРА ЗАДЕРЖИВАТЬ АЭРОЗОЛИ ОВ, РВ И БС, ЯВЛЯЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) сорбционная емкость фильтрующе-поглощающей системы
- 2) коэффициент проскока
- 3) коэффициент подсоса
- 4) коэффициент защиты

**20. В РЕСПИРАТОРАХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) ватно-марлевые материалы
- 2) специально обработанная вата
- 3) пропитанная поверхностно-активными веществами марля
- 4) тонковолокнистые синтетические фильтрующие материалы (фильтры Петрякова)

**21. К СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ИЗОЛИРУЮЩЕГО ТИПА ОТНОСИТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) противогаз малогабаритный ПМГ
- 2) противогаз масочный коробочный ПМК
- 3) шланговый дыхательный аппарат ШДА
- 4) комплект дополнительного патрона КДП

**22. СРЕДСТВОМ ЗАЩИТЫ КОЖИ ПОСТОЯННОГО НОШЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) общевойсковой защитный комплект ОЗК
- 2) легкий защитный костюм Л-1
- 3) общевойсковой комплексный защитный костюм ОКЗК
- 4) костюм защитный пленочный КЗП

**23. РЕСПИРАТОРЫ ОЧИЩАЮТ ВОЗДУХ ОТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) радиоактивных веществ
- 2) всех отравляющих веществ
- 3) ОВ, применяемых в виде паров
- 4) бактериальных средств

**24. ПРАВИЛЬНОСТЬ ПОДБОРА ЛИЦЕВОЙ ЧАСТИ ПРОТИВОГАЗА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЕРМЕТИЧНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) коэффициент проскока
- 2) коэффициент подсоса
- 3) коэффициент защиты
- 4) динамическая активность противогаза

**25. ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОТ РАДИОАКТИВНОЙ И ГРУНТОВОЙ ПЫЛИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) комплект дополнительного патрона КДП
- 2) респиратор Р-2
- 3) противогаз малогабаритный ПМГ
- 4) противогаз масочный коробочный ПМК

**26. К ПНЕВМАТОГЕНАМ ОТНОСИТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) шланговый дыхательный аппарат ШДА
- 2) изолирующий дыхательный аппарат ИП-4
- 3) комплект дополнительного патрона КДП
- 4) противогаз масочный коробочный ПМК

**27. ОТНОСИТЕЛЬНЫМИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРОТИВОГАЗА ЯВЛЯЮТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) бессознательное состояние
- 2) легочные, носовые и желудочные кровотечения
- 3) хронические заболевания дыхательных путей
- 4) неукротимая рвота

**28. КОМПЛЕКТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПАТРОНА ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) оксида углерода
- 2) радиоактивных веществ
- 3) токсичных химических веществ
- 4) биологических средств

**29. ВРЕМЯ РАБОТЫ В ИЗОЛИРУЮЩЕМ ПРОТИВОГАЗЕ ЗАВИСИТ ОТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) погодных условий
- 2) физической нагрузки
- 3) состояния здоровья
- 4) концентрации токсиканта в воздухе

**30. НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ФАКТОРОМ ВОЗДЕЙСТВУЮЩИМ НА ОРГАНИЗМ В РЕЗУЛЬТАТЕ НОШЕНИЯ ШЛЕМ-МАСКИ ПРОТИВОГАЗА ЯВЛЯЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) сопротивление дыханию
- 2) вредное пространство
- 3) влияние лицевой части противогаза на органы чувств
- 4) разряжение воздуха под шлем-маской на высоте вдоха

**31. В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СРЕДСТВО ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОВ (ПЕЛИКСИМ) НАХОДИТСЯ В**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) шприц-тюбике с красным колпачком
- 2) шприц-тюбике с белым колпачком
- 3) двух восьмигранных малиновых пеналах
- 4) двух бесцветных пеналах

**32. В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ В ДВУХ НЕОКРАШЕННЫХ ПЕНАЛАХ НАХОДИТСЯ СРЕДСТВО**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) радиозащитное
- 2) противоболевое
- 3) противорвотное
- 4) противобактериальное

**33. ЧАСТИЧНАЯ САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА ВКЛЮЧАЕТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) удаление ТХВ, РВ и БС с открытых участков кожи, прилегающей к ним одежды и лицевой части противогаза
- 2) гигиеническую помывку людей теплой водой со сменой белья
- 3) удаление ТХВ, РВ и БС с одежды и лицевой части противогаза
- 4) удаление ТХВ, РВ и БС с одежды, вооружения и техники

**34. ЧАСТИЧНАЯ САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА ПРИ ПОРАЖЕНИИ СТОЙКИМИ ОВ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВЫХ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) 5 мин
- 2) 30 мин
- 3) 45 мин
- 4) 1 часа

**35. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕЗВРЕЖИВАНИЮ И УДАЛЕНИЮ ТХВ С ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА И РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТОВ НАЗЫВАЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) дезактивацией
- 2) дезинфекцией
- 3) дегазацией
- 4) дератизацией

**36. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИПП-8 ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) стеклянный флакон с полидегазирующей рецептурой вместе с четырьмя ватно-марлевыми тампонами
- 2) упаковку из ламинированной фольги, в которой находятся четыре ватно-марлевых тампона, пропитанные полидегазирующей рецептурой
- 3) алюминиевый баллон с полидегазирующей рецептурой
- 4) пленочный конверт, в который помещен тампон, смоченный дегазатором

**37. АББРЕВИАТУРА ИДП-1 ОЗНАЧАЕТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) индивидуальный дозиметрический прибор
- 2) индивидуальный дезактивационный прибор
- 3) индивидуальный дератизационный пакет
- 4) индивидуальный дегазационный пакет

**38. ДЕГАЗИРУЮЩИЙ РАСТВОР № 1 ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) 5% раствор гексахлормеламина в дихлорэтаноле
- 2) 2% водный раствор едкого натрия
- 3) 5% водный раствор моноэтаноламина
- 4) 20% водный раствор аммиака

**39. ВОДНЫЙ РАСТВОР ПОРОШКА СФ-2У ОБЛАДАЕТ \_\_\_\_\_ СВОЙСТВАМИ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) дегазирующими
- 2) дезактивирующими
- 3) дезинфицирующими
- 4) полифункциональными

**40. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛНОЙ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) дегазирующий порошковый пакет модернизированный ДПП-М
- 2) индивидуальный дегазационный пакет ИДП-1
- 3) дегазирующий пакет силикагелевый ДПС-1
- 4) дезинфекционно-душевая установка ДДА-66

**41. В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ В КАЧЕСТВЕ ПРОТИВОРВОТНОГО СРЕДСТВА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) цистамин
- 2) этаперазин
- 3) нафтизин
- 4) никотинамид

**42. В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ В ДВУХ ПЕНАЛАХ МАЛИНОВОГО ЦВЕТА НАХОДИТСЯ СРЕДСТВО**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) радиозащитное
- 2) противоболевое
- 3) противорвотное
- 4) противобактериальное

**43. ПОЛНАЯ САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА ВКЛЮЧАЕТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) обработку открытых участков тела водой с мылом
- 2) смену белья и одежды
- 3) гигиеническую помывку людей теплой водой со сменой белья
- 4) вытряхивание и выколачивание одежды

**44. ЧАСТИЧНАЯ ДЕГАЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ОРУЖИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8
- 2) дегазирующим пакетом силикагелевым ДПС-1
- 3) индивидуальным дегазационным пакетом ИДП-1
- 4) дегазирующим порошковым пакетом модернизированным ДПП-М

**45. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО УДАЛЕНИЮ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ С ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА И РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТОВ НАЗЫВАЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) дезактивацией
- 2) дезинфекцией
- 3) дегазацией
- 4) дератизацией

**46. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИПП-10 ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) стеклянный флакон с полидегазирующей рецептурой вместе с четырьмя ватно-марлевыми тампонами
- 2) упаковку из ламинированной фольги, в которой находятся четыре ватно-марлевых тампона, пропитанные полидегазирующей рецептурой
- 3) алюминиевый баллон с полидегазирующей рецептурой
- 4) пленочный конверт, в который помещен тампон, смоченный дегазатором

**47. ДЕГАЗИРУЮЩИЙ РАСТВОР №1 ОБЕЗВРЕЖИВАЕТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Vx
- 2) зарин
- 3) зоман
- 4) синильную кислоту

**48. ДЕГАЗИРУЮЩИЙ РАСТВОР № 2-АЩ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) 5% раствор гексахлормеламина в дихлорэтаноле
- 2) 2% водный раствор едкого натрия, 5% водный раствор моноэтаноламина, 20% раствор аммиака
- 3) 2% водный раствор едкого натрия, 5% водный раствор моноэтаноламина
- 4) 0.3% водный раствор СФ-2у

**49. ВОДНЫЙ РАСТВОР ПОРОШКА СН-50 ОБЛАДАЕТ \_\_\_\_\_ СВОЙСТВАМИ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) дегазирующими
- 2) дезактивирующими
- 3) дезинфицирующими
- 4) полифункциональными

**50. ТАБЕЛЬНЫМ СРЕДСТВОМ ЧАСТИЧНОЙ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) дезинфекционно-душевая установка ДДА-66
- 2) дегазирующий пакет силикагелевый ДПС-1
- 3) индивидуальный дегазационный пакет ИДП-1
- 4) индивидуальный противохимический пакет ИПП-11

**51. ПЕЛИКСИМ (АФИН) В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) купирования симптомов поражения ФОВ
- 2) купирования тошноты и рвоты после облучения
- 3) профилактики лучевых поражений
- 4) профилактики поражений БС

**52. В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ В ШПРИЦ-ТЮБИКЕ С БЕЛЫМ КОЛПАЧКОМ НАХОДИТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) афин
- 2) диметкарб
- 3) промедол
- 4) П-10М

**53. В КАЧЕСТВЕ РАСТВОРИТЕЛЯ В ДЕГАЗИРУЮЩЕМ РАСТВОРЕ № 1 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) этанол
- 2) метанол
- 3) этиленгликоль
- 4) дихлорэтан

**54. ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ВТОРИЧНОЙ ДЕСОРБЦИИ ПАРОВ ОВ С ОБМУНДИРОВАНИЯ И ПОВЯЗОК ПРЕДНАЗНАЧЕН**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) комплект СО (санитарная обработка)
- 2) индивидуальный дегазационный пакет ИДП-1
- 3) индивидуальный противохимический пакет ИПП-10
- 4) дегазирующий пакет силикагелевый ДПС-1

**55. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕЗВРЕЖИВАНИЮ И УДАЛЕНИЮ БАКТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ С ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА И РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТОВ НАЗЫВАЕТСЯ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) дегазацией
- 2) дезинфекцией
- 3) дезактивацией
- 4) дератизацией

**56. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИПП-11 ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) стеклянный флакон с полидегазирующей рецептурой вместе с четырьмя ватно-марлевыми тампонами
- 2) упаковку из ламинированной фольги, в которой находятся четыре ватно-марлевых тампона, пропитанные полидегазирующей рецептурой
- 3) алюминиевый баллон с полидегазирующей рецептурой
- 4) пленочный конверт, в который помещен тампон, смоченный дегазатором

**57. ДЕГАЗИРУЮЩИЙ РАСТВОР №2-АЩ ОБЕЗВРЕЖИВАЕТ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) Vx
- 2) иприт
- 3) зарин
- 4) синильную кислоту

**58. ДЕГАЗИРУЮЩИЙ РАСТВОР № 2-БЩ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) 5% раствор гексахлормеламина в дихлорэтане
- 2) 10% водный раствор едкого натрия, 25% водный раствор моноэтаноламина
- 3) 2% водный раствор едкого натрия, 5% водный раствор моноэтаноламина, 20% раствор аммиака
- 4) 0.3% водный раствор СФ-2у

**59. ЧАСТИЧНАЯ САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА ПРИ РАДИОАКТИВНОМ ЗАГРЯЗНЕНИИ ДОЛЖНА БЫТЬ ВЫПОЛНЕНА В ТЕЧЕНИЕ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) 5 мин
- 2) 20 мин
- 3) 1 часа
- 4) 1 суток

**60. ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ТРАНСПОРТА ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) пакеты ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11
- 2) комплекты Б-2, Г-1, Г-2
- 3) пакеты ДПС-1, ИДП-1
- 4) комплекты ДК-4, ДК-5, ИДК-1

**Варианты правильных ответов на тестовые задания по теме 1.4.**

№ вопр оса	Вари ант ответ а										
1.	1	11.	2	21.	3	31.	1	41.	2	51.	1
2.	2	12.	3	22.	3	32.	4	42.	1	52.	3
3.	3	13.	1	23.	1	33.	1	43.	3	53.	4
4.	4	14.	2	24.	2	34.	1	44.	3	54.	4
5.	1	15.	4	25.	2	35.	3	45.	1	55.	2
6.	2	16.	3	26.	2	36.	1	46.	3	56.	2
7.	1	17.	3	27.	3	37.	4	47.	1	57.	3
8.	2	18.	4	28.	1	38.	1	48.	2	58.	2
9.	3	19.	2	29.	2	39.	2	49.	4	59.	3
10.	1	20.	4	30.	3	40.	4	50.	4	60.	4

## **6.Тема: Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.**

В результате возникновения и развития чрезвычайной ситуации или несчастного случая могут появиться пострадавшие или человеческие жертвы. Характер чрезвычайной ситуации не позволяет заранее подготовить необходимые ресурсы для оказания первой медицинской помощи (медицинский персонал, медикаменты, лечебные учреждения, специализированный транспорт). В связи с этим, возникает проблема оказания первой, доврачебной помощи пострадавшим. В Российской Федерации десятки тысяч людей погибают в ДТП в результате неоказания первой помощи пострадавшим (потеря крови, травматический шок), тысячи людей становятся инвалидами или хроническими больными при авариях на предприятиях, стихийных бедствиях, несчастных случаях и т.д.

Человек, оказывающий первую помощь – это посторонний человек, который должен четко представлять себе, что произошло и должен принять решение помочь пострадавшему. В идеале все должны уметь оказывать первую помощь. Первая помощь – это оперативная помощь пострадавшему при получении травмы или внезапном приступе заболевания, которая оказывается до тех пор, пока не будет возможно получение более квалифицированной медицинской помощи. Оказывающий первую помощь может оказаться единственным человеком на месте происшествия способным помочь пострадавшему. Оказание первой помощи в ряде случаев является принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Зачастую своевременно предоставленная первая помощь определяет, выздоровеет ли пострадавший полностью или останется на всю жизнь инвалидом.

### **2. Цель изучения темы:**

ознакомление с основными понятиями о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.

### **3. Задачи:**

Рассмотреть состояния, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Обучить приемам и способам оказания первой помощи пораженным в условиях чрезвычайной ситуации.

Изучить средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

### **Студент должен знать:**

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- принципы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных ситуациях.
- содержание аптечек первой помощи
- примерный перечень подручных средств, пригодных для оказания первой помощи.
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных условиях.

### **Студент должен владеть:**

- приемами оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- навыками использования «табельными» и подручными средствами для оказания первой помощи пострадавших в экстремальных ситуациях
- практическими навыками по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях

### **Студент должен уметь:**

- оказывать первую помощь в условиях различных чрезвычайных ситуаций.
- пользоваться различными средствами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
- оказывать первую помощь, при наиболее чаще встречающихся повреждениях в чрезвычайных ситуациях
- и сформировать компетенции **ОПК-4, ОПК-6.**

### **4. Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с теоритическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
  - 1) Понятие первой помощи. Классификация помощи населению на *основании Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ " Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"* и их краткая характеристика.
  - 2) Цели и задачи первой помощи, оказываемой населению в условиях чрезвычайных ситуаций
  - 3) Мероприятия первой помощи при отсутствии сознания.
  - 4) Виды кровотечений и их характеристика.
  - 5) Приемы временной остановки наружного кровотечения.
  - 6) Ошибки при наложении жгута или закрутки.
  - 7) Понятие первой помощи. Классификация помощи населению на *основании Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ " Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"* и их краткая характеристика.
  - 8) Цели и задачи первой помощи, оказываемой населению в условиях чрезвычайных ситуаций
  - 9) Какие виды неотложных состояний Вы знаете?
  - 10) Какие признаки неопровержимо свидетельствуют о наступлении клинической смерти?
  - 11) Какая последовательность действий должна быть при проведении приема Саффара?
  - 12) С какой частотой осуществляются компрессии грудной клетки при ЗМС, соотношение пассивный вдох: компрессии грудной клетки?
  - 13) Какие признаки эффективности реанимационных мероприятий Вы знаете?
  - 14) В каких случаях не проводятся реанимационные мероприятия?

15) Какая длительность проведения реанимационных мероприятий.

16) Осложнения сердечно-легочной реанимации.

**5.Формы контроля освоения заданий по самостоятельной клиентской/внеаудиторной работе по данной теме:** опрос студентов, проверка лекционных материалов.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие первой помощи. Классификация помощи населению на основании Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и их краткая характеристика.

2. Цели и задачи первой помощи, оказываемой населению в условиях чрезвычайных ситуаций

3. Какие виды неотложных состояний Вы знаете?

4. Какие признаки неопровержимо свидетельствуют о наступлении клинической смерти?

5. Какая последовательность действий должна быть при проведении приема Саффара?

6. С какой частотой осуществляются компрессии грудной клетки

7. При ЗМС, соотношение пассивный вдох: компрессии грудной клетки?

8. Какие признаки эффективности реанимационных мероприятий Вы знаете?

9. В каких случаях не проводятся реанимационные мероприятия?

10. Какая длительность проведения реанимационных мероприятий.

11. Осложнения сердечно-легочной реанимации.

**Тестовые задания:**

**1. Основные правила выполнения искусственного дыхания, если оказывает помощь один студент:**

**Выберите один правильный ответ**

1) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

2) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

3) 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

**2. При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо:**

**Выберите один правильный ответ**

1) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка

2) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину

3) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха

**3. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти):**

**Выберите один правильный ответ**

1) первый студент проводит непрямой массаж сердца. Второй студент проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий студент приподнимает ноги пострадавшего

2) первый студент информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй студент

проводит искусственное дыхание. Третий студент приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого студента

3) первый студент проводит искусственное дыхание. Второй студент проводит непрямой массаж сердца. Третий студент приподнимает ноги пострадавшего

#### **4. Особенности реанимации в ограниченном пространстве:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа"
- 2) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности
- 3) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности

#### **5. Особенности реанимации в состоянии комы:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове
- 2) уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове
- 3) только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей

#### **6. В случаях артериального кровотечения необходимо:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- 2) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- 3) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин
- 4) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час

#### **7. При проникающем ранении груди, следует:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку
- 2) извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку
- 3) транспортировку производить только в положении "лежа"
- 4) транспортировку производить только в положении "сидя"

#### **8. При ранении конечностей необходимо:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) промыть рану водой
- 2) обработать рану спиртовым раствором
- 3) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- 4) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

#### **9. При проникающем ранении живота необходимо:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень
- 2) вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.
- 3) по возможности дать обильно пить
- 4) транспортировка только в положении "лежа на спине" с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами
- 5) транспортировка только в положении "сидя"

#### **10. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) смазать обожженную поверхность маслом или жиром
- 2) промыть под струей холодной воды в течение 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой
- 3) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин

**11. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) промыть рану водой в течение 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой
- 2) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
- 3) накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

**12. Первая помощь при ранениях глаз или век:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой
- 2) разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век
- 3) все операции проводить в положении пострадавшего "сидя"
- 4) все операции проводить в положении пострадавшего "лежа"
- 5) запрещается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век

**13. Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
- 2) раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
- 3) раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от изнутри к носу

**14. Первая помощь при переломах конечностей:**

**Выберите один правильный ответ**

1. при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку
- 2) при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину
- 3) переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине"

**15. Правила освобождения от действия электрического тока:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи
- 2) надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи

**16. Правила перемещения в зоне "шагового" напряжения:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) шаговое напряжение наблюдается в радиусе 10 метров от места касания земли провода
- 2) передвигаться в зоне "шагового" напряжения следует в диэлектрических ботах широкими шагами либо "гусиным шагом"
- 3) нельзя приближаться бегом к проводу

**17. Действия при переохлаждении:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) предложить теплое сладкое питье
- 2) дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение
- 3) снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35°-40°С
- 4) давать повторные дозы алкоголя недопустимо
- 5) после согревающей ванны укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду

#### **18. Действия при обморожении**

##### **Выберите несколько правильных ответов**

- 1) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение
- 2) снять одежду и обувь
- 3) укрыть одеялом или теплой одеждой
- 4) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками
- 5) наложить масло и растереть кожу

#### **19. Действия в случае обморока:**

##### **Выберите несколько правильных ответов**

- 1) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку
- 2) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе
- 3) повернуть пострадавшего на живот в случае, если в течение 3 минут не появилось сознание

#### **20. Действия в случае длительного сдавливания конечностей:**

##### **Выберите несколько правильных ответов**

- 1) обложить конечности холодом
- 2) после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности
- 3) согреть придавленные конечности
- 4) не давать жидкости до прибытия врачей

#### **21. Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых:**

##### **Выберите несколько правильных ответов**

- 1) удалить жало из раны
- 2) приложить холод к месту укуса
- 3) дать обильное и желательное сладкое питье
- 4) при потере сознания больного оставить лежа на спине
- 5) использовать грелку и согревающие компрессы
- 6) при потере сознания больного повернуть на живот

#### **22. Действия в случае химических ожогов:**

##### **Выберите один правильный ответ**

- 1) при поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи"
- 2) использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами

#### **23. Действия в случае отравления ядовитыми газами:**

##### **Выберите несколько правильных ответов**

- 1) вынести на свежий воздух, в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации, вызвать скорую помощь
- 2) в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове
- 3) искусственное дыхание изо рта в рот проводить без использования специальных масок

**24. В каких случаях требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации?**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) нет сознания
- 2) нет реакции зрачков на свет
- 3) нет пульса на сонной артерии
- 4) обильные выделения изо рта и носа
- 5) сразу после освобождения конечностей от сдавливания

**25. Когда следует накладывать давящие повязки?**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны
- 2) сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
- 3) большое кровавое пятно на одежде
- 4) над раной образуется валик из вытекающей крови

**26. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- 2) над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- 4) сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
- 5) при укусах ядовитых змей и насекомых

**27. Когда необходимо накладывать шины на конечности?**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) видны костные обломки
- 2) при жалобах на боль
- 3) при деформациях и отеках конечностей.
- 4) после освобождения придавленных конечностей
- 5) при укусах ядовитых змей
- 6) при подозрении на повреждение позвоночника
- 7) в случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей

**28. Когда пострадавшего необходимо переносить на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе "лягушки"?**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) при подозрении на перелом костей таза
- 2) при подозрении на перелом верхней трети бедренной кости и повреждение тазобедренного сустава
- 3) при подозрении на повреждение позвоночника
- 4) при ранениях шеи
- 5) при проникающих ранениях живота

**29. Когда пострадавших переносят только в положении на животе?**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) в состоянии комы
- 2) при частой рвоте
- 3) в случаях ожога спины и ягодиц
- 4) при подозрении на повреждение спинного мозга. Когда в наличии есть только брезентовые носилки
- 5) при проникающих ранениях брюшной полости
- 6) при проникающих ранениях грудной клетки

**30. Когда пострадавшего можно переносить только сидя или полусидя?**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) при проникающих ранениях грудной клетки
- 2) при ранениях шеи
- 3) при проникающих ранениях брюшной полости
- 4) при частой рвоте

**31. Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами?**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) при проникающих ранениях брюшной полости
- 2) при большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение
- 3) при проникающих ранениях грудной клетки
- 4) в состоянии комы

**32. Назовите признаки внезапной смерти (когда каждая секунда может стать роковой):**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) отсутствие сознания
- 2) нет реакции зрачков на свет
- 3) нет пульса на сонной артерии
- 4) появление трупных пятен
- 5) деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами

**33. Укажите признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно):**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) отсутствие сознания
- 2) нет реакции зрачков на свет
- 3) нет пульса на сонной артерии
- 4) появление трупных пятен
- 5) деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами
- 6) высыхание роговицы глаза (появление середочного блеска)

**34. Назовите признаки комы:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) потеря сознания более чем на 6 минут
- 2) потеря сознания более чем на 4 минуты
3. обязательно есть пульс на сонной артерии
- 4) нет пульса на сонной артерии

**35. Признаки артериального кровотечения:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- 2) над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- 4) очень темный цвет крови
- 5) кровь пассивно стекает из раны

**36. Признаки венозного кровотечения:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

- 2) над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3) очень темный цвет крови
- 4) кровь пассивно стекает из раны

**37. Признаки бледного утопления:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) бледно серый цвет кожи.
- 2) широкий нереагирующий на свет зрачок
- 3) отсутствие пульса на сонной артерии
- 4) часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта
- 5) набухание сосудов шеи
- 6) отсутствие пульса у лодыжек

**38. Признаки истинного утопления:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) кожа лица и шеи с синюшным отеком
- 2) набухание сосудов шеи
- 3) обильные пенистые выделения изо рта и носа
- 4) широкий нереагирующий на свет зрачок
- 5) отсутствие пульса на сонной артерии
- 6) часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта

**39. Признаки обморока:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- 2) потеря сознания более 6 мин
- 3) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
- 4) потеря чувствительности

**40. Признаки синдрома сдавливания нижних конечностей (появляются спустя 15 минут):**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) после освобождения сдавленной конечности - резкое ухудшение состояния пострадавшего
- 2) появление отека конечности с исчезновением рельефа мышц
- 3) отсутствие пульса у лодыжек
- 4) появление розовой или красной мочи
- 5) отсутствие пульса на сонной артерии
- 6) синюшный цвет кожи

**41. Признаки переохлаждения:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) озноб и дрожь
- 2) нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
- 3) посинение или побледнение губ
- 4) снижение температуры тела
- 5) потеря чувствительности
- 6) нет пульса у лодыжек

**42. Признаки открытого перелома костей конечностей:**

**Выберите несколько правильных ответов**

- 1) видны костные обломки

- 2) деформация и отек конечности
- 3) наличие раны, часто с кровотечением
- 4) синюшный цвет кожи
- 5) сильная боль при движении

**43. Признаки закрытого перелома костей конечности:  
Выберите несколько правильных ответов**

- 1) видны костные обломки
- 2) деформация и отек конечности
- 3) наличие раны, часто с кровотечением
- 4) синюшный цвет кожи
- 5) сильная боль при движении

**44. Признаки обморожения нижних конечностей:  
Выберите несколько правильных ответов**

- 1) потеря чувствительности
- 2) кожа бледная, твердая и холодная на ощупь
- 3) нет пульса у лодыжек
- 4) при постукивании пальцем - деревянный звук
- 5) озноб и дрожь
- 6) снижение температуры тела

**45. Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи двумя студентами, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- 2) 10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания
- 3) 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- 4) 5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- 5) 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

**46. Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним студентом, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- 2) 10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания
- 3) 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- 4) 5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- 5) 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

**47. На какое время можно наложить жгут на конечность при кровотечении?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) не более чем на 0,5 часа
- 2) не более чем на 1 час
- 3) не более чем на 1,5 часа
- 4) не более чем на 2 часа
- 5) не более чем на 3 часа

**48. Правила обработки термического ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) промыть водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод

- 2) забинтовать обожжённую поверхность, поверх бинта приложить холод
- 3) накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод
- 4) промыть тёплой водой, смазать жиром, накрыть сухой тканью, приложить холод
- 5) смазать жиром, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

**49. При обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей на месте происшествия, на какое время необходимо поместить ожог под струю холодной воды?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 5 - 10 минут
- 2) 10 - 15 минут
- 3) 15 - 20 минут
- 4) 5 - 15 минут
- 5) 10 - 20 минут

**50. При переохлаждении пострадавшего находящегося в помещении необходимо поместить в ванну с температурой воды в пределах:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 25 - 30 град
- 2) 25 -35 град
- 3) 30 - 35 град
- 4) 35 -40 град
- 5) 35 -45 град

**51. При обморожении пострадавшему, находящемуся в помещении с укрытыми конечностями необходима дальнейшая схема действия оказания помощи:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тёплое питьё, вызвать "Скорую помощь"
- 2) дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тёплое питьё, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"
- 3) дать обильное тёплое питьё, дать 1 -2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"
- 4) дать обильное тёплое питьё, дать 1 -2 таблетки анальгина, вызвать "Скорую помощь"
- 5) дать обильное тёплое питьё, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"

**52. При артериальном кровотечении в области бедра необходимо провести следующие действия:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут через гладкий твёрдый предмет с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа
- 2) остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут на время пока не придет "Скорая помощь", контролировать пульс на подколенной ямке
- 3) остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения

### Варианты правильных ответов на тестовые задания по теме 1.5

№ вопроса	Вариант ответа								
1	2	16	1,3	31	1,2	46	1	61	3
2	1	17	1,3,5	32	1,2,3	47	2	62	1

3	1	18	1,2,3	33	4,5,6	48	3	63	3
4	1,3	19	1,3	34	2,3	49	2	64	1
5	1	20	1,2	35	1,2,3	50	4	65	1,2
6	1,4	21	1,2,3,6	36	3,4	51	3		
7	1,4	22	1	37	1,2,3,4	52	2		
8	3	23	1,2	38	1,2,3	53	1		
9	1,4	24	1,2,3	39	1,3	54	3		
10	3	25	1,2	40	1,2,3,4	55	3		
11	3	26	1,2,3	41	1,2,3,4	56	2		
12	1,4,5	27	1,2,3,4, 5	42	1,2,3	57	3		
13	1	28	1,2,3	43	2,4,5	58	1		
14	2	29	1,2,3,4	44	1,2,3,4	59	2		
15	1	30	1,2	45	4	60	3		

## **7. Тема: Основы организации медико – психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.**

Во всех чрезвычайных ситуациях решающую роль играет моральная закалка и психическое состояние человека, они определяют готовность к осознанным, уверенным и последовательным действиям в любых критических моментах.

Стихийные бедствия, аварии, террористические акты создают опасные для жизни, здоровья и благополучия значительных групп населения ситуации. Эти воздействия становятся катастрофическими, когда они приводят к большим разрушениям, вызывают смерть, ранения и страдания значительного числа людей. Люди, находясь в экстремальных условиях чрезвычайной ситуации, испытывают психотравмирующие факторы, при воздействии которых происходит нарушение психики и снижается эффективность любой деятельности. При этом психогенное воздействие испытывают и те лица, которые находятся вне зоны действия чрезвычайной ситуации, так как они находятся в состоянии ожидания как самой чрезвычайной ситуации, так и её последствий.

### **2. Цель изучения темы:**

ознакомить студентов с особенностями развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.

### **3. Задачи.**

Рассмотреть основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно – психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучить оказанию медицинской помощи пораженным с психоневрологическими расстройствами на этапах медицинской эвакуации.

Изучить основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно – психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Студент должен знать:**

- особенности развития психических расстройств у населения в условиях чрезвычайных ситуациях различного характера.
- особенности развития психических расстройств у медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.
- основные психологические причины ошибочных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
- основы организации медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.
- методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях.

**Студент должен владеть:**

- методами определения психотравмирующих факторов различных чрезвычайных ситуаций и защиты от них
- методами медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния населения в чрезвычайных ситуациях.

**Студент должен уметь:**

- определять психотравмирующие факторы различных чрезвычайных ситуаций
- использовать приемы медико-психологической помощи населению, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях различного характера
- и сформировать **компетенции**
- и сформировать **компетенции УК-8.**

**4. Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с теоритическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
  - 1)Что представляет собой медико-психологическая защита?
  - 2)Профилактика и устранение панических реакций.
  - 3)Что включает в себя понятие «психологическая устойчивость населения»?
  - 4)Что представляет собой психологическая подготовка населения?
  - 5)Способы оказания психологической помощи
  - 6)Задачи стоящие перед врачебными и фельдшерскими бригадами скорой психиатрической помощи учреждений здравоохранения.

- 7) Медицинская сортировка при оказании психиатрической помощи пострадавшим
- 8) В чём заключается неотложная психиатрическая помощь пострадавшим при ЧС?
- 9) Какой объём специализированной психиатрической помощи представляется пострадавшим при ЧС?
- 10) Какие мероприятия выполняются психиатрами и психотерапевтами при оказании психиатрической помощи пострадавшим при ЧС?
- 11) Назовите психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций.
- 12) Назовите стадии чрезвычайных ситуаций.
- 13) Назовите периоды развития динамики функционального состояния и поведения людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия.
- 14) Назовите фазы динамики развития нервно-психических расстройств.
- 15) Классификация и клинические особенности расстройств психики, возникающих при чрезвычайных ситуациях.
- 16) Назовите факторы, влияющие на динамику развития нервно-психических расстройств в зависимости от времени их возникновения.
- 17) Назовите фазы динамики развития психических реакций при стихийных бедствиях.
- 18) Особенности нервно-психических расстройств при террористических актах.
- 19) Назовите фазы изменения уровня функциональных резервов организма спасателя в процессе профессиональной деятельности.

**5. Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работе по данной теме :** опрос студентов, проверка лекционных материалов.

**Контрольные вопросы:**

1. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации.
2. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации.
3. Организационные основы оказания психологической помощи и первой помощи при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях.
4. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.

**Тестовые задания:**

Необходимо выбрать один правильный ответ

**1. Военные конфликты, драки, погромы, терроризм, наркомания – какие это психотравмирующие факторы по происхождению:**

- 1) техногенные;
- 2) социальные;
- 3) природные;
- 4) экологические.

**2. Землетрясения, тайфуны, цунами, наводнения, засухи, ураганы – это психотравмирующие факторы по происхождению:**

- 1) техногенные;
- 2) социальные;

- 3) природные;
- 4) экологические.

**3. Комбинированные поражения являются результатом воздействия на человека:**

- 1) нескольких поражающих факторов;
- 2) одного поражающего фактора;
- 3) многократно повторяющегося одного поражающего фактора;
- 4) сочетанных поражающих факторов.

**4. Продолжительность периода острого эмоционального шока составляет:**

- 1) 3 - 15 сут.;
- 2) до 3 сут.;
- 3) 3 – 5 часов;
- 4) 6 мес.

**5. Продолжительность периода психофизиологической демобилизации составляет:**

- 1) 3 - 15 сут.;
- 2) до 3 сут.;
- 3) 3 – 5 часов;
- 4) 6 мес.

**6. Остро возникшие астенический, депрессивный, истерический и другие синдромы являются признаками:**

- 1) психогенных невротических состояний;
- 2) реактивных психозов;
- 3) психогенных патологических реакций;
- 4) непатологических (физиологических) реакций.

**7. Стабилизированные и усложняющиеся невротические расстройства в виде невроза истощения, астенического, истерического, депрессивного и других неврозов являются признаками:**

- 1) психогенных невротических состояний;
- 2) реактивных психозов;
- 3) психогенных патологических реакций;
- 4) непатологических (физиологических) реакций.

**8. Принцип преемственности оказания психолого-психиатрической помощи в зоне ЧС означает:**

- 1) максимальное приближение помощи к очагу поражения;
- б) расчленение (эшелонирование) процесса оказания помощи на этапы;
- 3) соблюдение единых принципов оказания помощи с последовательным наращиванием объема лечебных мероприятий;
- 4) учет личности и индивидуального своеобразия психических проявлений.

**9. Второй этап психолого-психиатрической помощи осуществляется:**

- 1) в ближайших к зоне ЧС лечебных учреждениях;
- 2) бригадами экстренной медицинской помощи в зоне чрезвычайной ситуации;
- 3) в специализированном психиатрическом учреждении;
- 4) в местном ЛПУ.

**10. При проведении медицинской сортировки пострадавших с расстройствами психики учитывается:**

- 1) нуждаемость в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;
- 2) однородность поражений;
- 3) состояние сознания, наличие двигательных расстройств;
- 4) возраст.

**11. В период действия психотравмирующих экстремальных факторов система психопрофилактических мероприятий не включает:**

- 1) организацию работы по оказанию медицинской помощи пострадавшим с психическими расстройствами
- 2) объективную информацию населения о медицинских аспектах ЧС
- 3) помощь руководителям в пресечении панических настроений, высказываний и поступков среди пострадавших
- 4) привлечение легко пострадавших к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным работам
- 5) обучение пострадавших в ЧС методам само- и взаимопомощи

**12. Существенным отличием психопатологических проявлений в экстремальных ситуациях по сравнению с клинической картиной нарушений, развивающихся в обычных условиях, является:**

- 1) более яркая клиническая картина;
- 2) клиническая картина не носит строго индивидуального характера;
- 3) соматизация невротических расстройств;
- 4) нет верного ответа

**13. Для второго периода развития ситуации, угрожающих жизни, характерно:**

- 1) появление преимущественно неспецифических психогенных реакций;
- 2) возникновение психоэмоционального напряжения, сменяющегося повышенной утомляемостью и астенодепрессивными и апатическими проявлениями;
- 3) формирование относительно стойких психогенных расстройств;
- 4) все перечисленное

**14. Психогенные патологические реакции длятся:**

- 1) до 3-5 сут;
- 2) 10-15 сут;
- 3) 1 мес.;
- 4) 6 мес.

**15. Принцип преемственности оказания психолого-психиатрической помощи в зоне ЧС означает:**

- 1) максимальное приближение помощи к очагу поражения;
- 2) расчленение (эшелонирование) процесса оказания помощи на этапы;
- 3) соблюдение единых принципов оказания помощи с последовательным наращиванием объема лечебных мероприятий;
- 4) нет верного ответа.

**16. Особенностью тактики психиатрической помощи на начальном этапе развития ЧС является:**

- 1) разделение пострадавших на лиц с реактивными психозами и непсихотической симптоматикой;
- 2) Обязательное установление нозологического и синдромального диагнозов;
- 3) нет верного ответа;

4) разделение пострадавших на лиц с психотическими расстройствами и лиц с патологическими реакциями.

**17. К мероприятиям первого этапа психолого-психиатрической помощи в зоне ЧС относится:**

- 1) предупреждение панических реакций и агрессивных форм поведений;
- 2) прогнозирование возможных психических расстройств, вызванных катастрофой;
- 3) консультативная помощь нейрохирургам, травматологам и др. специалистам в оценке психического состояния пострадавших;
- 4) нет верного ответа.

**18. Понятие об экстремальности в условиях чрезвычайной ситуации:**

- 1) ситуации, в которых человек не может принять правильное решение, отмечается не адекватное в данной обстановке поведение
- 2) обстановка, при которой возникает или может возникнуть паника человека или группы людей
- 3) воздействие на человека таких условий, при которых его психика действует на пределе, а также выше предела возможного для данной личности и после которых возникают изменения его индивидуально-психологических черт

**19. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций:**

- 1) картина разрушений, аварий, паники, вид пораженных, человеческих жертв, потеря близких друзей
- 2) природные, техногенные, социальные
- 3) нервно-психические расстройства, аварий, потеря близких, друзей, коллег

**20. Стадии развития чрезвычайных ситуаций:**

- 1) стадии зарождения, инициирования, кульминации, взрыва и кульминации
- 2) стадии неожиданности, воздействия неблагоприятных факторов ЧС, лечения, профилактики
- 3) стадии зарождения, инициирования, кульминации, затухания

**21. Динамика развития нервно-психических реакций при стихийных бедствиях:**

- 1) фаза страха, гиперкинетическая и гипокинетическая фаза, фаза психических нарушений, фаза вегетативных изменений (фаза демобилизации/декомпенсации)
- 2) фаза демобилизации, фаза декомпенсации, фаза психических нарушений
- 3) депрессия, ипохондрия, тревожность, агрессивность

**22. Фазы изменения функциональных резервов организма спасателей в процессе профессиональной деятельности:**

- 1) фазы мобилизации, первичной реакции, гиперкомпенсации, компенсации, субкомпенсации, декомпенсации
- 2) фазы мобилизации, первичной реакции, гиперкомпенсации
- 3) фазы мобилизации, первичной реакции, гиперкомпенсации, компенсации, субкомпенсации, декомпенсации, срыва

**23. Безотлагательность это:**

- 1) что помощь пострадавшему должна быть оказана как можно быстрее: чем больше времени пройдет с момента травмы, тем выше вероятность возникновения хронических расстройств, в том числе и посттравматического стрессового расстройства
- 2) оказание помощи в привычной обстановке и социальном окружении, а также в минимизации отрицательных последствий «госпитализма»

3) что помощь пострадавшему должна быть оказана с приездом скорой медицинской помощи

**24. Сколько направлений выделяется в проведении психотерапии и психопрофилактике?**

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 4

**25. Сколько фаз выделяется в психических реакциях при катастрофах?**

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6

**26. Основным признаком апатии является:**

- 1) безразличное отношение к окружающему
- 2) быстрая речь
- 3) . вспыльчивость

**27. Основным признаком двигательного возбуждения является:**

- 1) замедленные движения
- 2) тихая речь
- 3) часто отсутствует реакция на окружающих (на замечания, просьбы, приказы)

**28. Основными признаками агрессии является:**

- 1) снижения кровяного давления
- 2) человек ведет себя тихо, никого к себе не привлекает
- 3) мышечное напряжение

**29. К основным признакам страха не относится:**

- 1) напряжение мышц
- 2) снижение кровяного давления
- 3) сильное сердцебиение.

**30. К формам терроризма не относится:**

- 1) физическое
- 2) экономическое
- 3) биологическое

**31. Виктимология – это:**

- 1) наука о террористах
- 2) наука о жертвах
- 3) наука о заложниках

**32. Сколько типов поведения наблюдалось у освобожденных заложников в их экстремальной ситуации?**

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5

**33. С учетом степени массовости и по мере организованности выделяют виды насилия (выберите лишнее):**

- 1) массовое организованное
- 2) массовое коллективное
- 3) индивидуально стихийное

**34. Среди основных мотивов занятия террористической деятельностью («террорной работой») выделяются (выберите лишнее):**

- 1) социальные мотивы
- 2) идеологические мотивы
- 3) мотив власти над людьми

**35. Главная цель террориста:**

- 1) нанесение ущерба
- 2) демонстрация собственной силы
- 3) стремление скрыть свои действия, не выставлять их напоказ

**36. Сколько вариантов «террористической машины» позволяет выделить психологический анализ?**

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 3

**37. «Синдром зомби» это:**

- 1) состояние постоянной боеготовности, своего рода «синдром бойца», нуждающегося в непрерывном самоутверждении и подтверждении своей состоятельности
- 2) экстремальная готовность к самопожертвованию в виде жертвы самой своей жизнью
- 3) человек не может (хотя и умеет) убивать «просто так» – он обязательно должен делать это во имя чего-то высокого

**38. Сколько стадий у адаптивного синдрома?**

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5

**39. Стрессоры бывают:**

- 1) биологические
- 2) психологические
- 3) умственные

**40. Травматический стресс это:**

- 1) это переживание особого рода, результат особого взаимодействия человека и окружающего мира
- 2) это непсихотическая отсроченная реакция на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у любого человек
- 3) это посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), возникающее как затяжная или отсроченная реакция на ситуации, сопряженные с серьезной угрозой для жизни или здоровья

**41. К условиям влияющим на развитие ПТСР не относится:**

- 1) насколько объективно реальна была угроза для жизни
- 2) насколько близко к месту трагических событий находился индивид (он мог физически не пострадать, но видеть последствия катастрофы, трупы жертв)
- 3) насколько ситуация объективно воспринимается как опасная

**42. Наиболее психологически значимыми характеристиками травматического стрессового события можно считать:**

- 1) все можно исправить
- 2) человек предугадал возможное событие
- 3) состояние противоречия

**43. Сколько этапов можно выделить в динамике процесса переработки травмы:**

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 7

**44. К состояниям ПТСР не относится:**

- 1) «солдатское сердце»
- 2) «синдром зомби»
- 3) «синдром выжившего»

**45. Совокупность психологических трудностей человека, дисгармоничное состояние, вызванное определенными противоречиями в развитии или негативными изменениями (событиями) в личной и профессиональной жизни – это:**

- 1) психологическое здоровье
- 2) психологическая проблема
- 3) нервно-психическая неустойчивость

**46. Комплексное многоуровневое качество жизнедеятельности, выражающее соответствие психофизического состояния и самочувствия, ориентирования и поведения уровню развития, психофизиологическим усилиям и затратам организма, потребностям и целям личностного развития, а также наличным адаптивно-компенсаторным возможностям психики человека – это:**

- 1) психологическое здоровье
- 2) психологическая проблема
- 3) нервно-психическая неустойчивость

**47. Состояние психической активности, неадаптивности человека, вызванное воздействием экстремальных для него факторов и предвосхищением связанных с ними последствий - это:**

- 1) кризис
- 2) стресс
- 3) напряженность

**48. Состояние длительного личностного дисбаланса, которое является результатом сильного по степени воздействия или неожиданного события:**

- 1) кризис
- 2) стресс
- 3) напряженность

**49. Неспецифическая реакция организма на нагрузку:**

- 1) кризис
- 2) стресс
- 3) напряженность

**50. Направленное психологическое воздействие на определенные психические**

**структуры в целях оптимизации развития и функционирования индивида в конкретных условиях жизнедеятельности – это:**

- 1) психологическое консультирование
- 2) психотерапия
- 3) психокоррекция
- 4) психореабилитация

**51. Система лечебного воздействия психологическими средствами (вербальными и невербальными) на психику, а через нее на весь организм и поведение клиента:**

- 1) психологическое консультирование
- 2) психотерапия
- 3) психокоррекция
- 4) психореабилитация

**52. О каком уровне анализа нормы психического развития идет речь?**

Делается вывод о мозговой организации исследуемого явления (здесь необходимы знания о функциональной организации мозга, об основных принципах локализации психических функций и локальных поражений мозга).

- 1) нейропсихологический
- 2) общепсихологический
- 3) возрастно-психологический

**53. О каком уровне анализа нормы психического развития идет речь?**

Этот анализ содержания нормы психического развития предполагает использование данных об основных закономерностях и механизмах функционирования психики.

- 1) нейропсихологический
- 2) общепсихологический
- 3) возрастно-психологический

**54. Какая из групп ситуаций жизнедеятельности является лишней?**

- 1) комфортные
- 2) проблемные
- 3) трудные
- 4) плохие

**55. Сколько разновидностей профилактики выделяют согласно классификации ВОЗ?**

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 6

**56. О какой группе факторов воздействующих на человека в профессиональной среде идет речь?**

Нормативные ограничения, возможность проявления инициативы, ролевые позиции и ожидания, совместимость членов воинского коллектива и др.

- 1) социально ролевые
- 2) личностные
- 3) структурные
- 4) технические

№	Ответ								
1	2	13	2	25	2	37	1	49	2
2	3	14		26	1	38	2	50	3
3	1	15	3	27	3	39	2	51	2
4	3	16		28	3	40	1	52	1
5	2	17		29	2	41	3	53	2
6	3	18	3	30	3	42	3	54	4
7	1	19	2	31	2	43	1	55	2
8	3	20	3	32	2	44	2	56	1
9	3	21	1	33	3	45	2		
10	3	22	3	34		46	1		
11		23	3	35	2	47	3		
12		24	2	36	3	48	1		

## **8.Тема: Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях**

Развитие медицины и научно-технический прогресс ведут к росту числа разнообразия и тяжести патологических процессов, связанных с деятельностью системы здравоохранения. На сегодняшний день не существует абсолютно безопасных для пациента методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний. Арсенал методов лечения становится все более «агрессивным» по отношению к больному. Кроме того, научно-технический прогресс в медицине постоянно повышает роль человеческого фактора в реализации возможных негативных последствий (риска) медицинских воздействий.

Во время оказания медицинских услуг пациенты могут подвергаться воздействию вредных и опасных факторов внешней среды. На пациенте возможно воздействие физических, химических, биологических и психофизиологических факторов и их комбинаций. Некоторые из них могут представлять серьезную угрозу безопасности здоровью и жизни пациентов. В процессе оказания медицинской помощи часто возникают угрозы безопасности для пациентов, которые могут реализоваться в форме внутрибольничных инфекций, профессиональных ошибок персонала, неадекватных психических реакций пациентов и персонала, падений, отравлений, лучевых поражений, переохлаждений, термических поражений, хулиганских действий, террористических актов и др.

Кроме перечисленных угроз безопасности пациентов при оказании медицинских услуг, потенциальными источниками угрозы могут стать и системы жизнеобеспечения медицинских учреждений, т. е. системы лечебного питания, водоснабжения, отопления, энергоснабжения, газоснабжения, вентиляции, канализации и удаления отходов. В некоторых случаях источниками вредных и опасных факторов являются внутрибольничный транспорт (лифты, каталки, тележки) и медицинская техника.

### **2. Цель изучения темы:**

ознакомить студентов с ответственностями медицинских работников за вред, причиненный здоровью или имуществу больного или его родственникам при оказании медицинской помощи, с комплексом неблагоприятных факторов медицинской среды, представляющих возможную угрозу безопасности пациентов при оказании медицинских услуг в учреждениях здравоохранения.

### **3. Задачи:**

Рассмотреть основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинских работников.

Обучить приемам обеспечения лечебно-охранительного режима и санитарной обработки пациентов

Изучить особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.

#### **Студент должен знать:**

- факторы производственной среды в процессе труда, включая психофизиологические и социально – психологические элементы
- законодательные основы охраны труда и техники безопасности
- теоритические основы оказания медицинской помощи (услуги) пациентам без причинения какого-либо вреда здоровью, жизни и имуществу больного;
- знать меру правовой ответственности за причиненный вред здоровью больного (физический, моральный).

#### **Студент должен владеть:**

- перечнем угроз безопасности пациентов
- мерами по организации лечебно-охранительного режима работы медицинских организаций
- методами определения угроз жизни и здоровью медицинских работников
- способами и средствами обеспечения безопасности врача

#### **Студент должен уметь:**

- использовать в своей деятельности комплексную систему обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях, влияющих на безопасность оказания медицинских услуг
- составлять представления о безопасных условиях труда медицинских работников
- не совершать противоправных действий, которые могут привести к несчастным случаям и заболеваниям.
- и сформировать **компетенции УК-8**

### **4. Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с теоритическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1) Моральный, физический вред здоровью

2) Имущественный вред (ущерб)

3) Тяжкий вред здоровью, средняя тяжесть вреда здоровью, легкий вред здоровью

4) Компенсация причиненного морального и (или) физического вреда.

5) Основные факторы производственной среды медицинских работников.

- 6) Какие заболевания называются профессиональными.
- 7) Физические, химические, биологические факторы.
- 8) Психофизиологические факторы.

**5. Формы контроля освоения заданий по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе по данной теме:** опрос студентов, проверка лекционных материалов.

**Контрольные вопросы:**

1. Безопасность медицинского труда.
2. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
3. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.
4. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача.
5. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.
6. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.
7. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.
8. Безопасность труда медицинского персонала больниц и поликлиник.
9. Обеспечение безопасности труда в структурных подразделениях медицинских организаций.
10. Профилактика внутрибольничных инфекций среди персонала.
11. Безопасность медицинских услуг.
12. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы.
13. Формы проявления угроз безопасности пациентов.
14. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
15. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций.
16. Санитарная обработка пациентов.
17. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

**Тестовые задания:**

**1. Сколько видов инструктажей по технике безопасности существует:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) шесть.

**2. Работающие в ЛПУ должны руководствоваться:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) законодательными актами по охране труда и технике безопасности
  - 2) государственными нормативными требованиями по охране труда в РФ
  - 3) чувством ответственности за возможные нарушения законодательства по охране труда в уголовном кодексе
  - 4) указаниями руководителя учреждения.
- Что неправильно.

**3. Требования по охране труда и технике безопасности отражены в следующих документах:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) Конституция РФ
- 2) Федеральных законах «Об основах охраны труда в РФ, от 17.07.1999г», «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, от 1998г», Трудовом Кодексе РФ (2002г)
- 3) ГОСТ ССБТ; ОСТ ССБТ; СП; СН; СНИП; СанПиН
- 4) Правила безопасности, инструкции по технике безопасности, типовые отраслевые инструкции по охране труда
- 5) в уставе «Единой России», уставе федерации независимых профсоюзов России(ФНПР).  
Что неправильно.

**4. Что неправильно в утверждении « при получении медицинской помощи пациенту может быть причинен»:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) имущественный вред(ущерб)
- 2) моральный вред(нравственные и физические страдания)
- 3) физический вред (вред здоровью)
- 4) социальный вред.

**5. Что неправильно в утверждении «различают следующие виды причинения вреда здоровью»:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) смерть пациента
- 2) тяжкий вред здоровью
- 3) средняя тяжесть вреда здоровью
- 4) легкий вред здоровью.

**6. Правильно ли утверждение, что если:**

**Ответ: ДА или НЕТ.**

- 1) медицинским работником были выполнены все функциональные обязанности в полной мере
- 2) медицинская помощь была оказана своевременно, в полном объеме, качественно в соответствии с требованиями руководящих документов
- 3) на соответствующем надлежащем уровне профессиональной предусмотрительности и тщательности – то, при любом неблагоприятном исходе для пациента, противоправность, т.е. вину, выделить не удастся.

**7. Во время оказания медицинских услуг пациенты могут подвергаться воздействию:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) вредных и опасных факторов внешней среды
- 2) полезных факторов внешней среды
- 3) физических, химических и биологических факторов
- 4) химических и психофизиологических факторов
- 5) комбинации физических, химических, биологических и психофизиологических факторов

**8. Внутрибольничными инфекциями называют:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) все случаи инфекционных заболеваний, выявленные в медицинской организации

- 2) только те возбудители инфекционных болезней, которые обнаружены в помещениях больницы
- 3) инфекционные заболевания людей, возникшие в результате их заражения в медицинской организации
- 4) возбудители инфекционных болезней, выявленные при обследовании пациентов больницы
- 5) инфекционные болезни, подтвержденные исследованиями, выполненными в больничной клинико-диагностической лаборатории

**9. Неадекватные психические реакции пациентов и персонала могут привести к:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) излишнему эмоциональному напряжению
- 2) механической травме
- 3) самоубийству
- 4) выздоровлению пациента с болезнями сердца, сосудистой и нервной систем
- 5) созданию конфликтных ситуаций

**10. Лучевые поражения пациента могут возникнуть при:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) однократном рентгенологическом исследовании
- 2) двукратном рентгенологическом исследовании
- 3) многократном рентгенологическом исследовании
- 4) нарушении правил радиационной безопасности
- 5) только при аварии на атомной электростанции

**11. Пожар и возгорания в медицинской организации опасны для пациентов тем, что вызывают:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) ожоги кожи и слизистых оболочек дыхательных путей
- 2) отравление токсичными продуктами горения
- 3) обострение хронических болезней костей и суставов
- 4) нехватку кислорода (асфиксию)
- 5) панику среди пациентов

**12. Конфликтные ситуации в медицинских организациях возникают в следствие:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) совместного размещения пациентов из разных социальных и имущественных слоев общества
- 2) отсутствия со стороны медицинского персонала воспитательного воздействия на лиц с низким уровнем культуры
- 3) необходимости обслуживания пациентов с психическими расстройствами
- 4) эмоционального перенапряжения медицинских работников
- 5) недостаточного финансирования здравоохранения

**13. На обеспечение биологической безопасности пациента направлены:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) стерилизация инструментов
- 2) санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации
- 3) текущая и генеральная уборка помещений
- 4) профилактические осмотры медицинского персонала
- 5) гигиеническое воспитание и обучение медицинского персонала

**14. Падения людей в старческом возрасте – это:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) крайне редкое и естественное явление, не требующее особой подготовки медицинского персонала
- 2) чрезвычайно опасное для жизни состояние, требующее постоянного постельного режима
- 3) эпизодическое проявление расстройства организма, требующее от врача умения оценивать риск падения и готовности организовать комплекс мероприятий по предупреждению травм и оказанию первой помощи
- 4) проблема службы оказания социальной помощи инвалидам и лицам старческого возраста
- 5) досадная неприятность

**15. Обезболивание при медицинских манипуляциях опасно тем, что:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) развивается привыкание и наркотическая зависимость к анестетикам
- 2) имеется возможность возникновения анафилактического шока со смертельным исходом
- 3) возможно отсутствие обезболивающего эффекта
- 4) наступает опьянение пациента
- 5) возможно инфицирование пациента

**16. На обеспечение химической безопасности пациента направлены:**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) опрос пациента о наличии у него аллергических реакций на лекарственные препараты
- 2) маркировка лекарственных препаратов
- 3) учет назначений лекарственных препаратов в медицинской карте
- 4) изучение показаний и противопоказаний лекарственных средств
- 5) вакцинация пациента

**17. Кто несет ответственность за безопасное проведение ремонтных работ?**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

- 1) лицо, выдающее наряд-допуск;
- 2) мастер участка, на котором проводятся ремонтные работы;
- 3) непосредственный руководитель работ;
- 4) все три указанных лица с четким определением обязанностей каждого.

**18. Работник службы охраны труда имеет право:**

**Выберите один правильный ответ.**

- 1) отстранять от работы лиц, не прошедших в установленном порядке предварительные и периодические осмотры;
- 2) требовать письменные объяснения от лиц, допустивших нарушение трудового законодательства;
- 3) привлекать к ответственности должностных лиц, нарушающих требования охраны труда.

**19. Кто должен утверждать перечень профессий и работ на предприятии, для которых законодательством предусмотрены льготы и компенсации по условиям труда?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) профсоюзный орган;
- 2) орган по труду исполнительной власти города (района);
- 3) работодатель - по согласованию с профсоюзным органом или иным уполномоченным работниками представительным органом коллектива организации.

**20. Какие компенсации полагаются работнику, работавшему в нерабочий праздничный день?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) работнику производится оплата в двойном размере;
- 2) предоставляется дополнительный день отдыха;
- 3) либо производится оплата в двойном размере или предоставляется дополнительный день отдыха (по желанию работника); в этом случае производится оплата в одинарном размере.

**21. Может ли сверхурочная работа по закону компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) да, может по соглашению сторон;
- 2) нет, не может;
- в) решение вопроса - на усмотрение работодателя.

**22. Какие огнетушители следует применять для защиты помещений, в которых установлены персональные компьютеры?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) воздушно - пенные огнетушители;
- 2) углекислотные огнетушители;
- 3) порошковые огнетушители.

**23. Какие категории работников организаций должны проходить противопожарный инструктаж?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) только работники взрывопожароопасных и пожароопасных производств;
- 2) только члены пожарно-технической комиссии;
- 3) все работники организации должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа в порядке, установленном руководителем.

**24. При каком условии разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей и предусматривается система их оповещения в случае пожара?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек;
- 2) при одновременном нахождении на этаже более 20 человек;
- 3) при одновременном нахождении на этаже более 50 человек.

**25. Пожары класса В это:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ;
- 2) пожары металлов и их сплавов;
- 3) пожары, связанные с горением электроустановок.

**26. Укажите первичное действие руководителя вновь создаваемого предприятия в целях обеспечения пожарной безопасности.**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) назначить пожарно-техническую комиссию и лиц, ответственных за пожарную безопасность на каждом объекте, в каждом помещении.
- 2) установить места для курения.

3) издать приказ (утвердить инструкцию), устанавливающий противопожарный режим на предприятии.

**27. Изменение микроклимата помещения относится к производственному фактору:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) физическим;
- 2) химическим;
- 3) биологическим;
- 4) психофизиологическим.

**28. Обеспечение системы кондиционирования воздуха относится к мероприятиям по профилактике неблагоприятного воздействия ...:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) шума;
- 2) лазерного излучения;
- 3) микроклимата помещения;
- 4) слепящей яркости.

**29. Уровень шума за 8 часовой рабочий день изменяется во времени не более чем на 5 дБ при ... шуме?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) постоянном;
- 2) непостоянном;
- 3) импульсном;
- 4) прерывистом.

**30. Наибольшее отрицательное воздействие ультразвука связано с его .... действием?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) локальным;
- 2) общим.

**31. Механическое колебательное движение с упругими связями это - ?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) вибрация;
- 2) шум;
- 3) лазерное излучение;
- 4) слепящая яркость.

**32. К химическим производственным факторам относятся ....?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) токсические химические вещества;
- 2) канцерогенные вещества;
- 3) аллергены;
- 4) все вышеперечисленное.

**33. Напряженность труда это ... производственный фактор?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) физический;
- 2) химический;
- 3) психофизиологический;
- 4) биологический.

**34. Кто проводит вводный инструктаж в организации и где регистрируется его проведение?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) проводит работник отдела кадров, регистрируется в личной карточке работника;
- 2) проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложена эта обязанность. Регистрируется в журнале вводного инструктажа;
- 3) руководитель работ проводит и регистрирует в Журнале инструктажа на рабочем месте.

**35. Кто проводит вводный инструктаж в организации и где регистрируется его проведение?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) проводит работник отдела кадров, регистрируется в личной карточке работника;
- 2) проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложена эта обязанность. Регистрируется в журнале вводного инструктажа;
- 3) руководитель работ проводит и регистрирует в Журнале инструктажа на рабочем месте.

**36. Кем разрабатываются, с кем согласуются и утверждаются инструкции по охране труда для работников организации?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) разрабатываются отделом (специалистом) охраны труда, согласуются с руководителем подразделения, утверждаются работодателем;
- 2) разрабатываются мастером, согласовываются с начальником цеха и утверждаются начальником отдела охраны труда;
- 3) разрабатываются руководителем подразделения, согласовываются с соответствующим профсоюзным органом либо иным полномоченным работниками представительным органом, утверждаются руководителем организации.

**37. Проводится ли первичный инструктаж на рабочем месте с работниками, переведенными в установленном порядке из одного структурного подразделения в другое?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) проводится по решению руководителя подразделения;
- 2) проводится в любом случае;
- 3) проводить не обязательно.

**38. Проводится ли внеплановый инструктаж при перерывах в работе?**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) проводится при перерыве в работе более одного месяца;
- 2) проводить не обязательно;
- 3) проводится при перерыве в работе с опасными условиями труда более 30 дней, для остальных более 60 дней.

**Варианты правильных ответов на тестовые задания по теме №1.7**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	4	13	1, 2, 3, 4, 5	25	1	37	2	49	

2	4	14	3	26	3	38	3	50	
3	5	15	2	27	1	39		51	
4	4	16	1, 2, 3, 4	28	3	40		52	
5	1	17	4	29	1	41		53	
6	да	18	2	30	1	42		54	
7	1, 2, 3, 4, 5	19	3	31	1	43		55	
8	3	20	3	32	4	44		56	
9	1, 2, 3, 5	21	1	33	3	45			
10	3,4	22	2	34	2	46			
11	1, 2, 4, 5	23	1	35	2	47			
12	1, 2, 4	24	3	36	3	48			

## Список литературы:

### Основная:

1. Медицина катастроф [Текст]: учебник П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович 2018 М: Гэотар Медиа,. - 436 с
2. Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс) И.П. Левчук, Н.В. Третьяков 2013, М: Гэотар Медиа
3. Медицина катастроф: учеб. пособие/ П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. 2010, М. : Академия,. – 320с
4. Медицина катастроф. учеб. пособие Левчук, И. П. 2015, М. : ГЭОТАР-Медиа

### Дополнительная:

1. Антитеррористическая безопасность учебное пособие Антитеррористическая безопасность учебное пособие Уфа, 2020. - 53 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] / Акимов В. А. М.: АБРИС, 2012. -on-line
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. М.: Гэотар Медиа, 2014.
4. Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных учеб. пособие В. Т. Кайбышев [и др.]. Уфа, 2016. - 86 с.
5. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие В. Т. Кайбышев Уфа, 2013. - 162 с.
6. Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в

чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] :  
учеб.-метод. пособие В. Т. Кайбышев [и др.] ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ.  
Уфа, 2013