ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

ПРИКАЗ

30.11.2023 № 223

г. Уфа

Об утверждении и введении в действие Положения о конкурсе педагогического мастерства на звания «Лучший лектор» и «Лучший преподаватель»

На основании решения ученого совета Университета от 30.05.2023 протокол № 5, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.01.2024 Положение о конкурсе педагогического мастерства на звания «Лучший лектор» и «Лучший преподаватель» (Приложение).

2. Начальнику управления информационных технологий А.Р. Билялову разместить Положение о конкурсе педагогического мастерства на звания «Лучший лектор» и «Лучший преподаватель» на официальном сайте Университета.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор В.Н. Павлов

Приказ подготовил:

Начальник УМУ А.Я. Мельникова

Согласовано:

Проректор по учебной работе Д.А. Валишин

Начальник организационно-
правового управления Е.Г. Сухова

Начальник управления кадров Л.Р. Назмиева

Начальник юридического отдела Р.В. Нижегородова

Начальник отдела документации Ю.Н. Арамелева

Приложение
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 30.11.2023 № 223

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 30.05.2023 протокол № 5

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА НА ЗВАНИЯ
«ЛУЧШИЙ ЛЕКТОР» И «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

I. Общие положения

Конкурс педагогического мастерства на звание «Лучший лектор» и «Лучший преподаватель» (далее - Конкурс) проводится в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с целью повышения качества подготовки специалистов и совершенствования учебного процесса, введения прогрессивных методик лекционных и практических занятий со студентами по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры).

В конкурсе педагогического мастерства на звание «Лучший лектор» и «Лучший преподаватель» имеют право участвовать постоянно работающие в Университете преподаватели. Конкурс на звание «Лучший лектор» проводится для преподавателей, читающих лекции в Университете не менее 5 лет. Конкурс на звание «Лучший преподаватель» проводится для преподавателей, ведущих практические, семинарские и лабораторные занятия в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России более 3 лет, по представлению решения заседания кафедр.

1.1. Для подведения итогов конкурса и определения победителей по предложению Координационно-научно-методического совета Университета приказом ректора создается экспертная комиссия (далее – комиссия) из наиболее квалифицированных преподавателей. Члены экспертной комиссии на основании балльной оценки уровня качества посещенных ими лекций и занятий определяют победителей из числа допущенных к конкурсу преподавателей.

1.2. Победители Конкурса определяются по каждому факультету, институту развития образования и по Университету в целом. Победителем считается преподаватель, набравший по итогам Конкурса максимальную экспертную оценку.

II. Организация и содержание Конкурса

2.1 Конкурс проводится в три тура:

В первом туре отбор ведут кафедры по результатам взаимопосещений лекций и занятий. Список кандидатур, выдвинутых для участия в конкурсе, включая самостоятельно выдвинувших свои кандидатуры преподавателей, заведующие кафедрами в установленные сроки представляют в деканаты факультетов и институт развития образования. К участию в конкурсе не допускаются преподаватели, имеющие нарушения трудовой дисциплины, не обеспечивающие необходимого качества и посещаемости учебных занятий.

Во втором (деканаты и институт развития образования) туре отбор конкурсантов проводится на совместном заседании цикловой методической комиссии и учебно-методического совета

В третьем (университетском) туре в ходе экспертного этапа отбор конкурсантов проводится на совместном заседании координационно-научно-методического совета и профкома сотрудников с учетом мнения обучающихся в вузе (результатов анкетирования студентов «Преподаватель глазами студента»).

2.2 Члены экспертной комиссии по специально разработанному и утвержденному Координационным научно-методическим советом Университета графику посещают текущие лекции и практические занятия преподавателей, кандидатуры которых отобраны вторым туром конкурса. При балльной оценке качества проведения занятий со студентами учитываются:

- научно-теоретический уровень;
- методика преподавания и средства;
- организационный уровень;
- педагогическая культура преподавателя.

При рассмотрении научно-теоретического уровня различных видов занятий оцениваются:

- для лекционного занятия - проблемность поставленных вопросов, отражение современных достижений науки и передового опыта, научная достоверность, глубина и доказательность всех положений, их связь с теоретическими и клиническими дисциплинами, а также системность освещения поставленных вопросов;
- для практического или семинарского занятия — связь с лекционным материалом, задачами профессиональной деятельностью, наличие конкретных примеров по данной специальности и др.;
- для лабораторной работы - степень обоснованности методики эксперимента и его исследовательской направленности, научной глубины раскрытия принятых методов обработки результатов и построения выводов.

При рассмотрении методики преподавания оцениваются:

- для лекционного занятия - логичность и лаконичность изложения, рациональность использования демонстрационного материала, применение инновационных технологий, наличие обратной связи с аудиторией, контроль за ведением конспектов и т.п.;
- для практического или семинарского занятия — умение преподавателя привлечь студентов к самостоятельной творческой работе, деловая активность студентов, использование методических пособий, наглядного материала, применение инновационных технологий и методов, оценочных материалов для оценки контроля знаний и т.п.
- для лабораторной работы - степень самостоятельности участия в работе каждого студента, умение преподавателя объяснять возникшие в опытах отклонения от теории и др.

Организационный уровень лекционных и практических занятий определяется по своевременности начала занятия, наличию опоздавших, уровню посещаемости. Учитывается следование четкому плану изложения и точности распределения излагаемого материала по времени проведения занятия, степень подготовленности оборудования и рабочих мест студентов, стиль использования технических средств и др.

Педагогическая культура преподавателя оценивается с учетом его внешнего вида, манеры поведения, грамотности и культуры речи, эмоциональности и эрудированности.

Члены экспертной комиссии оценивают каждый из перечисленных компонентов по пятибалльной системе.

2.3 Комиссия на своем заседании определяет состав номинаций Конкурса и число призовых мест, руководствуясь тем, что число номинаций не может превышать 3, а число призовых мест - 15.

2.4 Награждение победителей Конкурса.

Преподаватели - победители конкурсов педагогического мастерства на звания «Лучший лектор» и «Лучший преподаватель» поощряются с утверждением первого, второго и третьего мест по Университету.

Фотографии победителей конкурса размещаются на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

По итогам конкурса организуются показательные занятия победителей конкурса с приглашением молодых преподавателей и обязательным обсуждением методики проведения занятия.

2.5 Комиссия ежегодно формулирует и до 30 декабря оглашает существенные признаки номинаций, а также критерии оценки, которые применяются при выдвижении кандидатур на призовые места. Решение комиссии о присуждении мест оформляется протоколом. Общие итоги Конкурса подводятся координационно-научно-методическим советом по итогам учебного года до 30 мая.