

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

  
Д.А. Васильева

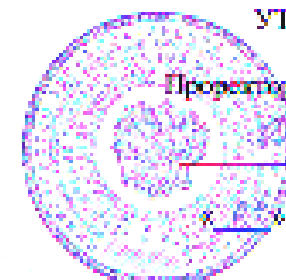
«  »            2017г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
А.А. Цыган

«  »            2017г



ОТЧЕТ

кафедры госпитальной терапии №2

по учебно-методической работе

за 2016-2017 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры госпитальной терапии №2  
«15» июня г. 2017г

протокол № 12

Зав. кафедрой 

профессор Р.А. Давлетшин

Уфа 2017

### База кафедры

Кафедра госпитальной терапии №2 располагается на двух учебных базах: утвержден договор с клинической базой ГБУЗ ГКБ №18 (совместно с кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф с курсом термической травмы ИПО БГМУ) и ГБУЗ РБ БСМП г Уфы (утвержден договор с клинической базой совместно с другими кафедрами, располагающимися на базе больницы). Телефон кафедры (ГБУЗ ГКБ №18, Блюхера 3) – (347) 235-32-23.

Электронный адрес – [gosp.terapiya2@mail.ru](mailto:gosp.terapiya2@mail.ru)

На кафедре имеется учебная лаборатория для отработки практических навыков по терапии, кабинет профессора и 6 учебных комнат.

Клинические помещения - первично-сосудистый центр, 2 отделения общей терапии, отделение реанимации и интенсивной терапии, приемно-диагностическое отделение.

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1680,1 м<sup>2</sup>.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 33,6 м<sup>2</sup>.

Общая площадь 80,8 кв.м.(клиническая база МБУЗ ГКБ №18). Общая площадь - 42 кв.м. (клиническая база БСМП № 22), 24 кв.м. 4 учебных комнаты находятся на базе МБУЗ ГКБ №18, г. Уфа, Блюхера 3; 3 учебные комнаты находятся на базе БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2

Таблица 1.1.

Перечень учебных помещений, используемых в учебном процессе и для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактических адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования, (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Кабинет зав.кафедрой (24 м <sup>2</sup> ) – учебные парты, стулья, шкафы, компьютер, DVD-плеером мультимедийная приставка	Блюхера 3, ГКБ №18, 4 терапевтическое отделение	безвозмездное пользование	2013г. на 5 лет
2	Учебная комната №1 (16 м <sup>2</sup> ) - учебные парты, стулья, шкафы, компьютер, мультимедийные атласы, видеопособия, обучающие и контролирующие программы	Блюхера 3, ГКБ №18, 4 терапевтическое отделение	безвозмездное пользование	2013 г. на 5 лет
3	Учебная комната №2 (16,4 м <sup>2</sup> ) - учебные парты, стулья, шкафы, компьютер, мультимедийные атласы, видеопособия, обучающие и контролирующие программы	Блюхера 3, ГКБ №18, 4 терапевтическое отделение	безвозмездное пользование	2013 г. на 5 лет

4	Учебная комната №2 (16,4 м2) - учебные парты, стулья, шкафы, компьютер, мультимедийные атласы, видеопособия, обучающие и контролирующие программы	Блюхера 3, ГКБ №18, 4 терапевтическое отделение	безвозмездное пользование	2013г. на 5 лет
5	Учебная лаборатория (8 м2) - учебные парты, стулья, шкафы, компьютер, мультимедийные атласы, видеопособия, обучающие и контролирующие программы	Блюхера 3, ГКБ №18, 4 терапевтическое отделение	безвозмездное пользование	2013г. на 5 лет
6	Учебная комната №1 (14м2) - учебные парты, стулья, шкафы, компьютер, мультимедийные атласы, видеопособия, обучающие и контролирующие программы	БСМП 5 этаж (отделение терапии) ул. Батырская 39/2	безвозмездное пользование	2013 г. на 5 лет
7	Учебная комната №2 (16 м2) - учебные парты, стулья, шкафы, компьютер, мультимедийные атласы, видеопособия, обучающие и контролирующие программы	БСМП 6 этаж (отделение терапевтической реабилитации) ул. Батырская 39/2	безвозмездное пользование	2013г. на 5 лет
8	Учебная комната №3 (12 м2) - учебные парты, стулья, шкафы, компьютер, мультимедийные атласы, видеопособия, обучающие и контролирующие программы	БСМП 9 этаж (лабораторно-диагностическое отделение) ул. Батырская 39/2	безвозмездное пользование	2013 г. на 5 лет

Для чтения лекций используются конференц - зал ГБУЗ РБ ГКБ №18 площадью 120 м<sup>2</sup> на 172 посадочных места. Для проведения практических занятий по терапии используются терапевтическое отделение, первично-сосудистый центр, отделение реабилитации ГБУЗ РБ ГКБ №18, терапевтическое, гастроэнтерологическое, кардиологическое отделения ГБУЗ РБ БСМП г. Уфы, а так же диагностические и лечебные подразделения обеих баз (биохимические, иммунологические, клинические, бактериологические лаборатории, отделения функциональной диагностики и др.).

Все учебные комнаты оснащены аудиторной мебелью (столы, стулья, шкафы). Во всех учебных кабинетах имеются стационарные компьютеры. В учебной лаборатории имеется компьютер, телевизор, оверхейд-проектор, мультимедийный проектор. В 2016-2017 учебном году переработан и дополнен УМК (ФГОС ВО) по дисциплинам – госпитальная терапия, специальности – лечебное дело для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета; госпитальная терапия, эндокринология, студентов 6 и 7 курсов факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности – лечебное дело. Согласно учебному плану обучение по дисциплине – госпитальная терапия (ФГОС) начато на 6 курсе лечебного факультета с сентября 2017 года (2016-2017 учебный

год). В учебных кабинетах имеются 2 электрокардиографа, гемакоагулограф, микроскопы, зонды и др. В преподавании широко используются компьютерные средства обучения (мультимедийные атласы, контролирующие и обучающие программы, аудио и видеоматериалы).

## 2. Профессорско-преподавательский состав кафедры (штаты, фактически, совместители, резерв) на 2016-2017г

Таблица 2.1.

Штатное расписание в соответствии с учебной нагрузкой на 2016-2017 учебный год

Наименование	Бюджет (без интернов и клин. ординаторов 1 года обучения)		Внебюджет (2-6 курс)		Иностранные студенты
	ППС	УВП	ППС	УВП	
Нагрузка (час)	1427		4963		-
Зав. кафедрой	1	-	-	-	-
Профессор	-	-	1	-	-
Доцент	0,75	-	2,25	-	-
Ассистент	-	-	2	-	-
ИТОГО	1,75	1	5.25	1,0	-

Таблица 2.2.

Численность ППС (число физических лиц, работавших на кафедре в 2016-2017 учебном году)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	-	-	-	-
1,0	6 (2проф., 3 доц., 1 ассистент)	-	-	-
0,5	-	-	-	-
0,25	-	4 человека по 0,25 ставки ассистента	-	-
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

Информация по резерву на заведование **кафедрой** – доцент Хасанов Азат Хамитович (45 лет), кандидат медицинских наук (2001г), избран по конкурсу в декабре 2012 г.

*Анализ представленных данных.* На кафедре в 2016-2017 учебном году в соответствии со штатным расписанием и педагогической нагрузкой на 1,0 ставки работали штатные единицы ППС (6 человек): 1 ставка – зав. кафедрой, проф. Р.А. Давлетшин, 1 ставка профессора кафедры - З.Ф. Аскарлова (по конкурсу, 2015 год), 3 человека (по 1,0 ставки) в должности доцента (Нурмухаметова Р.А., Хасанов А.Х., Шарипова И.А.) и 1 человек (Гайсина В.Т.) (по 1,0 ставки) в должности ассистента.

4 физических лица, штатных ППС кафедры совмещали по 0, 25 ставки ассистента: Аскарлова З.Ф., Гайсина В.Т., Шарипова И.А., Нурмухаметова Р.А.

Укомплектованность штатными ППС 100%.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	2	3	-	1	1
Уд. Вес	33%	50 %	-	8,5%	8,5%

Основной состав ППС на кафедре в 2016-2017 учебном году представлен доцентами 3 человека (50%), профессора кафедры 2 человека (33%), 1 ассистент (к.м.н., штатные сотрудники кафедры) – 1 лаборант (8,5%). Среди ППС удельный вес профессора / доценты составили 66 % (2 проф.+3 доцента).

Таблица 2.4

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом  
Штатное расписание преподавательского состава кафедры  
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Давлетшин Рашит Ахметович	Зав. кафедрой 1 ставка	проф.	д.м.н	42	май 2013	Март 2016	900 баллов
2	Аскарлова Загира Фаткуловна	Проф + 0,25 ставки ассистента	проф.	д.м.н	22	Январь 2015	январь - февраль 2017	310 баллов
3.	Нурмухаметова Рита Ахияровна	Доцент 1,0 + 0,25 0,25 ставки ассистента	доцент	к.м.н.	30	июнь 2014г	Март 2016	210 баллов
4.	Шарипова Ирина Айратовна	Доцент 1,0 + 0,25 ставки ассистента)	-	к.м.н.	23	май 2014г	январь - февраль 2013	340 баллов
5.	Гайсина Венера Тимерьяновна	Ассистент 1,0+ 0,25	-	к.м.н.	35	декабрь 2016	январь - февраль 2017	30 баллов
6.	Хасанов Азат Хамитович	Доцент 1,0	-	к.м.н.	11	май 2013	Март 2016	310 баллов

Согласно результатам аттестации УМР (2016-2017) сотрудниками кафедры набрано **2100 баллов. Средний балл 300,0.**

Таблица 2.5.

## Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				всего (чел.)
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	2	2
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	1	1	1	3
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	1	1
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Всего (чел.)		1	1	3	6

Средний возраст ППС кафедры составил 58,63г.

Таблица 2.6.

## Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2016-2017 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	-	1	1	-	4
Всего					4			

Согласно представленным данным на кафедре совмещали свободные ставки ППС штатные сотрудники кафедры: 0,25 ставки ассистента – Аскарлова З.Ф., Гайсина В.Т., Шарипова И.А., Нурмухаметова Р.А. Внешних совместителей не было.

Таблица 2.7.

## Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре в 2016-2017 учебном году

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	1	-	-
Доцент	1	-	-
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	-	-	-
Всего	2	-	-

Почасовую нагрузку в 2016-2017 учебном году выполняли сотрудники кафедры госпитальной терапии №2 - Давлетшин Р.А., Хасанов А.Х.

Таблица 2.8

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2016-2017 учебном году (с приложением копий дипломов)

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Аскарлова З.Ф.	очно-заочная	г. Уфа
Шарипова И.А.	очно-заочная	г. Уфа
Гайсина В.Т.	очно-заочная	г. Уфа
Итого:	3	г. Уфа - 3 человека

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение 2016-2017 учебного года:

- общее 3 чел.
- в том числе
  - \* с ученой степенью и/или званием 3 чел.
  - \* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 1 чел.

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку:

- общее: 0 чел.
- в том числе
  - \* с ученой степенью и/или званием 0 чел.
  - \* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.

Таблица 2.9

Сведения о повышении квалификации ППС по специальности (терапия) на 2016-2017 учебный год (с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат	
				Дата получения	Дата подтверждения	Дата получения	Дата подтверждения
1	-	-	-	-	-	-	-

Все сотрудники кафедры имеют сертификаты по специальности - терапия. Повышение квалификации по специальности – терапия сотрудники кафедры не проходили.

*Вывод по разделу:* На кафедре в 2016-2017 учебном году в соответствии со штатным расписанием и педагогической нагрузкой на 1,0 ставки работали штатные единицы ППС (6 человек): Давлетшин Р.А. (1 ставка – зав. кафедрой, проф.), Аскарлова З.Ф. – 1 ставка профессора кафедры (по конкурсу, 2015 год), 3 человека (по 1,0 ставки) в должности доцента (Нурмухаметова Р.А., Хасанов А.Х., Шарипова И.А.) и Гайсина В.Т. (по 1,0 ставки) в должности ассистента.

4 физических лиц, штатных ППС кафедры совмещали по 0,25 ставки ассистента кафедры (Аскарлова З.Ф., Гайсина В.Т., Шарипова И.А., Нурмухаметова Р.А.); 2 человека выполняли почасовую нагрузку (Давлетшин Р.А., Хасанов А.Х.).

Основной состав ППС на кафедре в 2016-2017 учебном году представлен доцентами 3 человека (50%), профессора кафедры 2 человека (33%), 1 ассистент (к.м.н., штатные сотрудники кафедры) – 1 (8,5%). Среди ППС удельный вес профессора / доценты составили 66% (2 проф.+3 доцента).

Согласно результатам аттестации УМР (2014-2015 учебный год) сотрудниками кафедры набрано 2100 **баллов**. Средний балл **300**.

Средний возраст ППС кафедры составил 58,63 года.

Все сотрудники кафедры имеют сертификаты по специальности - терапия. Повышения квалификации по специальности – терапия не было.

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В данном разделе отражен численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов на 2016-2017 учебный год

Численность Аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	> 3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	0				-		-				-		
ИТОГО: по видам обучения	0				-		-				-		
Всего по кафедре	0				-		-				-		

*Анализ представленных данных:* на кафедре в 2016-2017 учебном году обучение в аспирантуре не проводилось. Аспирант Максютова Г.Ф. находится в академическом отпуске (декретный отпуск).

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-				-	
Всего по кафедре	-				-	

Обучение докторантов по кафедре в 2016-2017 учебном году не планировалось.

*Вывод по разделу:* На кафедре в 2016-2017 учебном году обучение в аспирантуре и докторантуре не проводилось.



#### 4. Контингент студентов (для выпускающих кафедр)

На кафедре госпитальной терапии №2 в 2016-2017 учебном году обучалось 5 групп шестого курса лечебного факультета, 23 групп пятого курса лечебного факультета, 9 групп шестого курса и 12 групп седьмого курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы (специальность – лечебное дело). Общее количество студентов шестого курса лечебного факультета составило 41 человек, обучающихся на платной основе. Обучение студентов 5 курса лечебного факультета – 116 человек (13 групп) - обучение на бюджетной основе; 90 человек (10 групп) – обучение на платной основе. Запланировано обучение 70 человек (6 курс) и 107 человек (7 курс) студентов дела с отделением факультета лечебного социальной работы, обучающихся по специальности – лечебное дело.

Согласно рабочей программе, количество аудиторных учебных часов по дисциплине – госпитальная терапия (ФГОС ВО, 2015, лечебное дело, шифр специальности - 31.05.01) для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета составило 264 часа (лекции 79 часов, практические занятия 185 часов; на пятом курсе количество аудиторных часов составило 120 часов, из них лекции -31 час, практические занятия – 89 часов; на шестом курсе количество аудиторных часов составило 144 часа, из них лекции -48 часов, практические занятия – 96 часов; по дисциплине - внутренние болезни (ГОС) для студентов 7 курсов факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности –лечебное дело – 216 часов; по дисциплине–госпитальная терапия, эндокринология (ФГОС ВО) для студентов 6 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, (специальность лечебное дело) – 120 часов.

Ежегодно на кафедре проводится подготовка к сдаче профильного экзамена по дисциплине – внутренние болезни выпускников лечебного факультета. В 2016-2017 учебном году на кафедре проводилась сдача профильного экзамена по дисциплине – внутренние болезни выпускников факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность - лечебное дело. Зав. кафедрой, профессор Давлетшин Р.А. ежегодно является членом ГЭК и экзаменатором на 2 и 3 этапах ГИА по специальности – лечебное дело. Для ГИА сотрудниками кафедры переработаны и дополнены тестовые задания. Преподаватели кафедры (доцент Нурмухаметова Р.А., доцент Шарипова И.А., Хасанов А.Х.), ежегодно участвуют в проверке тестовых заданий у выпускников факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность - лечебное дело. Преподаватели кафедры: доцент Нурмухаметова Р.А., доцент Хасанов А.Х., в 2016-2017 учебном году принимали участие в проверке тестовых заданий (1 этап ГИА) у выпускников лечебного факультета. Доцент Шарипова И.А. согласно приказу ГИА заявлена экзаменатором на 2 этапе выпускников лечебного факультета.

К профильному экзамену по внутренним болезням (2 этап ГИА) выпускников факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность - лечебное дело были подготовлены билеты в количестве 150 штук, включающие практические навыки и алгоритмы оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней, наглядные материалы исследования больного (ЭКГ, рентгенограммы и др.).

К 3 этапу ГИА переработаны и дополнены ситуационные задачи по различным разделам внутренних болезней по дисциплине – внутренние болезни для выпускников факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности – лечебное дело. По вопросам подготовки к ГИА на кафедре проведено четыре кафедральных совещаний. В деканат лечебного факультета и факультета лечебного дела с отделением социальной работы представлены справки о готовности кафедры к ГИА. Обсуждение итогов ГИА проведено на кафедральных совещаниях по окончанию ГИА (в январе 2017 года и июне 2017 года). На кафедральных совещаниях обсуждались вопросы допуска студентов к профильному экзамену – внутренние болезни (рейтинг), замечания ГЭК и разработать пути к их устранению. В таблице 4.1. приведены результаты ГИА по профильному экзамену – внутренние болезни выпускников по специальности – лечебное дело, прошедших обучение на кафедре за 2016-2017 учебный год.

**Итоги Государственных экзаменов по дисциплине внутренние болезни у студентов 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность –лечебное дело (ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость % к ым	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*\pi+3*\pi+4*\pi+5*\pi)}{\text{всего сдали}}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Госпитальная терапия у студентов 7 курса лечебного факультета, специальность – лечебное дело (ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ) 2015 год		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	-	-	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>31,4</b>	<b>46</b>	<b>65,7</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	-	-	-	<b>100</b>	<b>97,1</b>	<b>4,3</b>
Госпитальная терапия у студентов 7 курса лечебного факультета, специальность – лечебное дело (ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ) 2015 год		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	-	-	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>16,7</b>	<b>71</b>	<b>78,9</b>	<b>4</b>	<b>4,4</b>	-	-	-	<b>100</b>	<b>95,6</b>	<b>4,1</b>

<b>ЧЕНИЕ) 2016 год</b>																			
Госпитальная терапия у студентов 7 курса лечебного факультета, специальность – лечебное дело (ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ) 2017 год	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	-	-	<b>107</b>	<b>13</b>	<b>12,1</b>	<b>81</b>	<b>75,7</b>	<b>13</b>	<b>12,1</b>	-	-	-	<b>100</b>	<b>87,9</b>	<b>4,0</b>	

Таблица 4.1.

Результаты Государственной итоговой аттестации – профильный экзамен: внутренние болезни и госпитальная терапия по специальности лечебное дело 060101.65 и 31.05.01 за 2016-2017 учебный год

Форма обучения	Количество выпускников в прошедшем учебном году по формам обучения (чел.):	Количество выпускников, получивших «красный» диплом	Результаты выпускных экзаменов				Результаты выпускных квалификационных работ			
			Отлично и хорошо		Неудовлетворительно		Отлично и хорошо		Неудовлетворительно	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Лечебный факультет 4 и 5 экзаменационная группа На кафедре прошли обучение студенты Л 610 А.Б,В, Л 611 А.Б	154 (155)	-	138(127)	89,6(81,9)	0(0)	0(0)	-	-	-	-
Выпускники факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность – лечебное дело	<b>107 (90)</b>	-	94 (90)	87,9 (100)	0	0	-	-	-	-

Примечание - представлены результаты сдачи профильного экзамена у студентов, прошедших обучение на кафедре госпитальной терапии №2, в скобках указаны результаты ГИА выпускников за 2015-2016 учебный год. Средний балл выпускников лечебного факультета (профильный экзамен – госпитальная терапия, специальность лечебное дело составил балла 4,1(в 2015-2016 году – 4,02 ), отмечается снижение за счет увеличения количества удовлетворительных оценок, показанных студентами на профильном экзамене, качественная успеваемость составила 89,6 % 81,9%; в 2015-2016 гг. – 81,9%. Неудовлетворительных оценок не регистрировалось. Снижение среднего балла произошло за счет роста числа удовлетворительных оценок. Качественная успеваемость увеличилась за счет роста отличных и хороших оценок. Представлены замечания ГЭК: студенты не знают современных методов лечения в клинике внутренних болезней, основ лабораторно-инструментального обследования больных с терапевтической патологией.

За 2016-2017 уч.год средний балл выпускников факультета лечебного дела с отделением социальной работы (профильный экзамен - внутренние болезни, специальность лечебное дело составил 4,0 балла , по сравнению с 2015-2016 учебным годом снизился (4,1).

Качественная успеваемость снизилась и составила 87,9% (в 2015 -2016 учебном году составляла 100 %, так как не было удовлетворительных оценок). Неудовлетворительных оценок не регистрировалось. ГЭК существенных замечаний по проведению ГИА в 2016-2017 году не сделано.

В связи с выявленными замечаниями представлены рекомендации ГЭК:

1. В ходе практических занятий особое внимание уделять современным методам исследования при наиболее частой патологии, встречающейся в клинике внутренних болезней.
2. При обучении студентов обратить внимание на выписывание рецептов, знание вопросов современной фармакотерапии заболеваний внутренних органов.
3. В ходе практических занятий больше внимания уделять работе с больным. Формированию врачебных навыков диагностики, дифференциальной диагностики, оказанию неотложной помощи при терапевтической патологии

В целом нарушений в ходе проведения ГИА выпускников 6 клечебного факультета и 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности – лечебное дело не зарегистрировано.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ (согласно плану кафедры на 2016-2017 учебный год)

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре на 2016-2017 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		Запланировано % выполнения	
	Общая	По профилю <sup>1</sup>	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	6390	6390	6390	6390	100	100
Лекции	172	172	172	172	100	100
Практические занятия	5563	5563	5563	5563	100	100
Консультации	12	12	-	-	100	100
Руководство курсовыми работами	-	-	-	-	-	-
Руководство практикой студентов и ее организация	300	300	-	-	100	100
Руководство дипломными работами	-	-	-	-	-	-
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения, <u>историй болезни</u>	210	210	-	-	100	100
Руководство <u>аспирантами</u> , стажерами, докторантами, клиническими ординаторами	-	-	-	-	-	-
Работа в ГЭК	133	133	-	-	100	100
Работа в метод. совете факультета член ЦМК/КНМС	Давлетшин Р.А., Аскарлова З.Ф., Шарипова И.А.	3 человека	-	-	100	100
Прием переводных экзаменов (госпитальная терапия у студентов 6 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности – лечебное дело	35	35	-	-	100	100

Согласно представленным данным в 2016-2017 учебном году на кафедре госпитальной терапии №2 выполнен план на 100% штатными ППС кафедры. Выполнение курсовых работ и дипломных проектов студентами выпускного курса специальность – лечебное дело учебным планом не предусмотрена. Членами ЦМК терапевтических дисциплин и УМС лечебного факультета являлись профессор Р.А. Давлетшин, профессор З.Ф. Аскар-

ва. Доцент И.А. Шарипова в 2016-2017 учебном году являлась членом УМС - лечебное дело, факультета лечебного дела с отделением социальной работы.

Таблица 5.2

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателей кафедры  
на 2015-2016 учебный год

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст.преп.			На 1 асс-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	720	838	100	860	1202	100	-	-	-	900	939	100
Аудиторная (лекции+практика)	560	665	100	830	1128	100	-	-	-	865	911	100

В 2016-2017 учебном году на кафедре госпитальной терапии №2 отмечалось полное выполнение плана учебной нагрузки штатными ППС кафедры с учетом совмещения на 100 %. В скобках представлена учебная нагрузка согласно плану на 1 ставку, без учета совмещаемых должностей и почасового фонда оплаты труда ППС. В выводах представлены сведения о выполнении учебной нагрузки преподавателями кафедры с учетом отработанного времени и совмещаемых должностей, включая почасовую нагрузку, выполненную сотрудниками кафедры (табл. 5.3., 5.4).

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Представить в учебно-методическое управление (учебный отдел)

(с полным возмещением затрат)

**Кафедра госпитальной терапии №2**

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2016/2017..... учебный год

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ИГА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспирантура	Ординатура
			План	Факт. выполнено													
Давлетшин Р.А.	зав.кафедрой	проф.д.м.н.	643	643	101	353	12	-	55	60	62	-	-	-	-	-	-
Аскарова З.Ф.	Профессор + (+0,25 ассистента)	Проф, д.м.н.	649	649	14	617	-	-	1	13	4	-	-	-	-	-	-
Нурмухаметова Р.А.	доцент (+0,25 ассистента)	Доцент ,к.м.н.	983	983	10	955	-	-	1	13	4	-	-	-	-	-	-
Шарипова И.А.	Доцент (+0,25 ассистента)	к.м.н.	1077	1077	6	1060	-	-	1	8	2	-	-	-	-	-	-
Хасанов А.Х.	доцент	к.м.н.	642	642	10	616	-	-	1	13	2	-	-	-	-	-	-
Гайсина В.Т.	ассистент (1,25 ставки)	к.м.н.	801	801	-	787	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-
Муратова Р.М.	ассистент	-	18	18	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>			<b>4813</b>	<b>4813</b>	<b>141</b>	<b>4406</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	<b>121</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами – **1292/1292**

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами – **3575/2702**

Зав. кафедрой Давлетшин Р.А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник учебного отдела УМУ

Фазлыяхметова М.Я.



Представить в учебно-методическое управление (учебный отдел)

(по бюджету)

## Кафедра госпитальной терапии №2

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2016/2017..... учебный год

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезней	ИГА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспирантура	Ординатура
			План	Факт. выполнено													
Давлетшин Р.А.	зав.кафедрой	проф.д.м.н.	136	136	11	89	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-
Аскарлова З.Ф.	Профессор + (+0,25 ассистента)	Проф, д.м.н.	319	319	6	302	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
Нурмухаметова Р.А.	доцент (+0,25 ассистента)	Доцент ,к.м.н.	265	265	6	248	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
Шарипова И.А.	Доцент (+0,25 ассистента)	к.м.н.	266	266	2	108	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Хасанов А.Х.	доцент	к.м.н.	303	303	6	286	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
Гайсина В.Т.	ассистент (1,25 ставки)	к.м.н.	138	138	-	124	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-
Муратова Р.М.	ассистент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>			<b>1427</b>	<b>1427</b>	<b>31</b>	<b>1157</b>	-	-	-	<b>89</b>	-	-	-	-	-	-	-

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами -**455/455**количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами – **972/ 834**

Зав. кафедрой Давлетшин Р.А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник учебного отдела УМУ

Фазлыяхметова М.Я.

## Выполнение плана почасового фонда кафедры за 2016-2017 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	чтения лекций	проведения практических занятий	руководства курсовыми работами	руководства аспирантами	Всего
План	-	920	-	-	920
Факт	-	920	-	-	920
% выполнения плана	-	-	-	-	100

*Анализ представленных данных:* План по почасовой нагрузке в объеме 920 часа выполнили профессор Р.А Давлетшин, доцент кафедры Хасанов А.Х.

*Вывод по разделу:* В 2016 -2017 учебном году штатными ППС кафедры учебная нагрузка с учетом совмещаемых ставок выполнена на 100%. Выполнение плана учебной нагрузки Давлетшин Р.А. (зав. кафедрой, профессор 1,0 ставки) - 779 (аудиторных – 554 часов); Аскарлова З.Ф. (профессор + 0,25 ставки ассистента) 968 (аудиторных –939 часов); Шарипова И.А. (доцент + 0,25 ставки ассистента) – 1343 часов (аудиторных – 1176 часов); Хасанов А.Х. (доцент + почасовая нагрузка) – 945 часов (аудиторных - 918 часов); Нурмухаметова Р.А. (доцент+ 0,25 ставки ассистента) – 1248 часов (аудиторных - 1219 часов); Гайсина В.Т. – 939 часов (аудиторных - 911). С учетом совмещения штатными ППС кафедры учебная нагрузка выполнена на 100 %, аудиторная нагрузка выполнена на 100%.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Перечень дисциплин, преподаваемых на кафедре 2016-2017 учебном году

Базовые дисциплины	Код специальности	Элективные дисциплины
Госпитальная терапия, эндокринология VI курс, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело) ФГОС ВО, 2015	31.05.01	-
Госпитальная терапия, Vк и VIк., лечебное дело ФГОС ВО, 2015	31.05.01	-
Внутренние болезни, VII к. факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело) ГОС	060101.65	-

Практические занятия по дисциплинам – госпитальная терапия для студентов Vк и VIк лечебного факультета., лечебное дело (ФГОС ВО, 2015 ); госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело) ФГОС ВО, 2015; внутренние болезни, VII к. факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело) ГОС. Обучение студентов по заявленным дисциплинам В 2016-2017 году проводились согласно ГОС, ФГОС ВО, учебным планам специальности лечебное дело, рабочим программам, реализуемым на кафедре, методическим рекомендациям.

Обучение по базовым дисциплинам осуществляется в традиционной форме: а) контроль знаний студентов - по дисциплинам 15%

б) объяснение нового материала – 15%.

в) самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя составляет 60% времени занятия.

Продолжительность занятия для студентов, обучающихся по специальности - лечебное дело составляет 6 часов.

Курация тематических больных: клиническое обследование, составление программы обследования и плана лечения, участие в лечебно - диагностическом процессе, оценка эффективности лечения, прогноз, врачебно-трудовая экспертиза, ведение медицинской документации.

Работа в диагностических подразделениях, освоение практических навыков: отд. рентгенодиагностики, отд. функциональной диагностики, отд. эндоскопии, клиничко-биохимическая лаборатория. Знание показаний и противопоказаний к назначению дополнительных исследований. Оценка результатов обследования с использованием демонстрационных экспонатов: рентгенограмм, электрокардиограмм, эхокардиограмм, иммунограмм. Участие в работе экспертной комиссии. Участие в клинических разборах, клиничко-анатомических и клинических конференциях, обходах профессора и доцентов. Самостоятельная внеаудиторная работа составляет 3 часа.

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объем в п.л.
1	Р.А.Давлетшин А.Х. Хасанов Р.А.Нурмухаметова И.А.Шарипова	Пульмонология	Учебное пособие для аудиторной работы студентов. 268 с.	БГМУ	1916	БГМУ	16,75

Анализ представленных данных В 2016-2017 учебном году проводилось обучение по дисциплинам –госпитальная терапия (специальность лечебное дело) курс 5 и 6 (факультет лечебный ); госпитальная терапия эндокринология 6к ( лечебное дело, факультет лечебного дела с отделением социальной работы) и внутренние болезни -7 к (лечебное дело, факультет лечебного дела с отделением социальной работы); на кафедре госпитальной терапии №2 проводится традиционными методами. В процессе обучения использованы информационные технологии, видео- и аудиоматериалы. Издано 1 учебно-методическое пособие (авторы Давлетшин Р.А., Хасанов А.Х., Нурмухаметова Р.А., Шарипова И.А.)

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, реализуемых кафедрой в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Госпитальная терапия, эндокринология VI и VI I курс, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело) ФГОС ВО, 2015	01.12.16	31.05.01	"Лечебное дело" ФГОС ВО, очно-заочное обучение 2016
2.	Госпитальная терапия, V и VI к, лечебный факультет	24.11.2016	31.05.01	Лечебное дело ФГОС ВО, 2016
3.	Внутренние болезни, VI и VII к, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело), очно –заочное обучение.	07.12.11	060101.65	"Лечебное дело" ГОС очно-заочное обучение 2013

Анализ представленных данных. На кафедре госпитальной терапии №2 в 2016-2017 учебном году проводилось обучение по дисциплине госпитальная терапия, специальности – лечебное дело (ФГОС ВО, 2015) у студентов 6 курса лечебного факультета в объеме 144 аудиторных часов, у студентов 5 курса лечебного факультета в объеме 120 часов; по дисциплине госпитальная терапия, эндокринология, специальности – лечебное дело, обучение очно-заочное у студентов 6 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы в объеме 120 часов; по дисциплине – внутренние болезни (ГОС), специальности – лечебное дело, у студентов 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы в объеме 216 аудиторных часов.

Представлен лист актуализации к рабочей программе по дисциплине госпитальная терапия (ФГОС ВО) для студентов 5 и 6 курса лечебного факультета.

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым переработан и дополнен УММ в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование Дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Госпитальная терапия, эндокринология VI и VII курс	Лечебного и дела с отделением социальной работы	31.05.01 - лечебное дело	ФГОС ВО 2016, для специальности "Лечебное дело", очно-заочное обучение
2.	Госпитальная терапия, V и VI к,	Лечебный	31.05.01 лечебное дело	ФГОС ВО 2016, для специальности "Лечебное дело"

Анализ представленных данных. На кафедре госпитальной терапии №2 в 2016-2017 учебном году проводилось обучение по дисциплине госпитальная терапия, специальности – лечебное дело (ФГОС ВО, 2015) у студентов 6 курса лечебного факультета в объеме 144 аудиторных часов, у студентов 5 курса лечебного факультета в объеме 120 часов; по дисциплине госпитальная терапия, эндокринология, специальности – лечебное дело, обучение очно-заочное у студентов 6 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы в объеме 120 часов; по дисциплине – внутренние болезни (ГОС), специальности – лечебное дело, у студентов 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы в объеме 216 аудиторных часов.

Доработан, размещен на сайте БГМУ УМК по дисциплине – госпитальная терапия, (ФГОС ВО) для студентов V и VI к лечебного факультета; госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI и VII к факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности –лечебное дело, обучение очно-заочное)

#### **Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре**

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

- внутри вуза – не проводилось
- на кафедре - не проводилось

6.5 Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) - 0

6.6. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных – 2 компьютерные программы по дисциплине госпитальная терапия. Используются в процессе обучения и контроля конечного уровня знаний у студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета, 6 и 7 курсов факультета лечебного дела с отде-

лением социальной работы, обучающихся по специальности – лечебное дело.

- сотрудниками на кафедры в 2016-2017 учебном году переработано и дополнено согласно современным национальным рекомендациям 10 лекций (мультимедиа), 10 атласов к практическим занятиям, создано с учетом современных требований 10 мультимедийных ситуационных задач по госпитальной терапии.

В 2016-2017 учебном году переработан и размещен на сайте БГМУ (учебный портал) УМК по дисциплине – госпитальная терапия (ФГОС ВО) для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета, по дисциплине госпитальная терапия, эндокринология (ФГОС ВО) для студентов 6 и 7 курсов факультета лечебного дела с отделением социальной работы, УММ для студентов 6, обучающихся по специальности – лечебное дело, обучение очно-заочное.

6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

а) ситуационные задачи. На кафедре имеется пакет ситуационных задач по разделам госпитальной терапии для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета, госпитальной терапии и внутренним болезням для студентов 6 и 7 курсов, факультета лечебного дела с отделением социальной работы в полном объеме.

б) деловые игры (при отсутствии тематических больных в отделении разработаны сценарии деловых игр). Деловые игры проводятся по циклам гематология, кардиология, ревматология. Особое внимание во время деловых игр отводится освоению практических навыков, навыков оказания неотложной помощи).

в) в процессе обучения использованы приборы, имеющиеся на оснащении кафедры - электрокардиографы (2 штуки), спирометры (3), гемокоагулограф, гемоглобинометр.

6.8. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году

В процессе обучения на кафедре в 2016-2017 учебном году на кафедре были использованы тестовые задания, вопросы и ситуационные задачи к ГИА, рекомендованные ЦМК. В 2016-2017 учебном году в процессе обучения использовался УММ для врачей – интернов, обучающихся по специальности – терапия, созданный членами ЦМК терапевтических дисциплин. Все вновь создающиеся рабочие программы, экзаменационные билеты (ежегодно) утверждаются на заседаниях ЦМК терапевтических дисциплин.

6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.)

б) проведение в 2016-2017 учебном году **мастер-класс** приказами не предусмотрено.

### **Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре в 2016-2017 учебном году**

6.10. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет).

Дневник освоения практических навыков по госпитальной терапии у студентов 6 курса лечебного факультета и 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности – лечебное дело. Тетради курации больных в отделении ведутся студентами 5 и 6 курсов лечебного факультета, 6 и 7 курсов факультета лечебного дела с отделением социальной работы, запись осуществляется по форме истории болезни, проверяется преподавателем ежедневно. Рецептурные тетради ведутся студентами 5 и 6 курсов лечебного факультета, 6 и 7 курсов факультета лечебного дела с отделением социальной работы.

6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании в студенческой среде	Дискуссия	Октябрь, апрель 2016-17	Проф. Давлетшин Р.А. Преподаватели кафедры
2	Формирование профессиональных компетенций в процессе изучения госпитальной терапии	Лекция	Сентябрь 2016	Доцент Шарипова И.А.
3	Проблемы гриппа и ОРВИ в современных условиях. Профилактика гриппа среди учащейся молодежи.	Беседы в учебных группах	Февраль 2017	Преподаватели кафедры
4	Молодой врач. Проблемы и решения. Трудоустройство молодого врача в условиях рыночной экономики.	Дискуссия	Октябрь 2016	Проф. Давлетшин Р.А. Преподаватели кафедры
5	Организация здорового образа жизни. Организация быта, студентов, проживающих в общежитиях.	Беседы в учебных группах	Декабрь 2016	Преподаватели кафедры
6	История кафедры госпитальной терапии №2. Основные научные направления кафедры. Достижения кафедры	Лекция	Май 2017	Проф. Давлетшин Р.А.
7	Синдром недифференцированной соединительнотканной дисплазии. Распространенность в молодежной среде. Диагностика и лечение	Лекция	Апрель 2017	Доцент Нурмухаметова Р.А.
8.	Врач-«недоросль» Роль самостоятельной работы.	Беседы в учебных группах	Декабрь 2016 Февраль 2017 Апрель 2017	Преподаватели кафедры

#### Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры и

6.12. Переработка учебно-методических материалов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году) (*изменения должны быть зарегистрированы в методическом отделе*):

- а) новая лекция – 10 тем по дисциплине – госпитальная терапия для студентов 5 курса (лечебное дело)
- б) семинар 0
- в) практическое занятие – 10 тем

6.13. Учебники, опубликованные в 2016-2017 учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-

6.14. Учебные пособия, опубликованные в 2016-2017 учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания
1	Давлетшин Р.А. Хасанов А.Х. Нурмухаметова Р.А. Шарипова И.А.	Пульмонология	Учебное пособие для аудиторной работы студентов. 268 с.	БГМУ	1916

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1	УМК ГОС по дисциплине – внутренние болезни для студентов 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности –лечебное дело	Давлетшин Р.А., Шарипова И.А., Нурмухаметова Р.А.	-
2	УМК ФГОС ВО по дисциплине госпитальная терапия, для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета	Давлетшин Р.А., Аскарлова З.Ф., Шарипова И.А.	-
3	УМК ФГОС ВО по дисциплине госпитальная терапия, эндокринология для студентов 6 и 7 курсов факультета лечебного и дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности –лечебное дело	Давлетшин Р.А., Аскарлова З.Ф., Шарипова И.А.	-

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета на 2016-2017 учебный год (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации)

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1	Кафедра госпитальной терапии №2, сотрудники, история, учебно-методическая, лечебная, научная работа кафедры, достижения кафедры	Давлетшин Р.А.	-
2	УМК ГОС по дисциплине – внутренние болезни для студентов 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности –лечебное дело	Давлетшин Р.А., Шарипова И.А., Нурмухаметова Р.А.	-
3	УМК ФГОС ВО по дисциплине госпитальная терапия, для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета	Давлетшин Р.А., Аскарлова З.Ф., Шарипова И.А.	-
4	УМК ФГОС ВО по дисциплине госпитальная тера-	Давлетшин Р.А., Ас-	-

пия, эндокринология для студентов 6 и 7 курсов факультета лечебного и дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности –лечебное дело	карова З.Ф., Шарипова И.А.	
--	----------------------------	--

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

а) межвузовское

Рецензирование учебных изданий будет в 2016-2017 учебных годах не проводилось.

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название	Выходные данные	Сроки исполнения	Авторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

Публикации по УМР в 2016-2017 учебном году не было

6.19. Выступление (доклад) на конференции по УМР (привести название): Выступлений сотрудников кафедры госпитальной терапии №2 на конференциях УМР в 2016-2017 учебном году не было.

#### **Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре**

6.20. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза- 0
- городского уровня -0
- регионального уровня-0
- всероссийского уровня -0
- международного уровня -0

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях -0
- международных конференциях -0

6.22. Функционирующий студенческий научный кружок

- количество докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение на 2016-2017 учебный год - 5 докладов.

- количество докладов на ежегодной конференции студентов и молодых ученых БГМУ -1 (Лукманова Л.З., староста СНК).

На кафедре госпитальной терапии №2 имеется учебная лаборатория. Цель - обучение и контроль практических навыков по дисциплине госпитальная терапия у студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета, 6 и 7 курсов факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности – лечебное дело.

Используемые в обучении контролирующие программы для ЭВМ

1. Госпитальная терапия (для обучения и при проведении зачетного занятия по циклам – пульмонология, кардиология, ревматология, гастроэнтерология, нефрология, гематология).

2. Госпитальная терапия (приложение к учебнику, для тестового экзамена при проведении итогового зачетного занятия у студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета).

3. Дифференциальная диагностика аускультативных звуков в легких (для исходного контроля у студентов 5 курса лечебного факультета).

4. Дифференциальная диагностика аускультативных звуков в сердце (для ис-



ходного контроля у студентов 5 курса лечебного факультета).

5. Нефрология (тестовый контроль при проведении итогового занятия по нефрологии).

6. Атлас к практическим занятиям по терапии (при проведении итоговых занятий по дисциплине госпитальная терапия у студентов 5 и 6 курса лечебного факультета).

### 7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа в общежитии - посещение общежития №5 проводилась согласно плану деканата лечебного факультета.

Реализация задачи гуманизации образования – не проводилась. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самостоятельности и т.п. – не проводилась.

Другие виды работ.

### 8. ПРАКТИКА (учебная и производственная)

В 2016-2017 учебном году с 01.06.16 по 12.07.16 руководителем практики является доцент кафедры Шарипова И.А. Клинические базы;

– ГБУЗ РБ Клиническая больница №1 г. Стерлитамак;

- ГБУЗ РБ Детская клиническая больница г. Стерлитамак,

Практику проходят 100 студентов 2- го, 3 -го , 4-го и 5-го курсов лечебного, 2- го, 3 -го , 4-го и 5-го курсов педиатрического факультета , 2- го, 3 -го , 4-го курсов медико-профилактического факультетов, 5 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы. Во время производственной практики студенты 2 го курса осваивают компетенции помощника палатной и процедурной медицинской сестры, студенты 3-го курса осваивают компетенции помощника фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи, студенты 4 –го курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов и 5 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы осваивают компетенции врача стационара, студенты 5 курса лечебного и педиатрического факультетов осваивают компетенции помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Работа строится согласно плану.

В конце практики традиционно проводится дифференцированный зачет, на котором присутствуют вузовский руководитель практики и 2 базовых руководителя . В конце практики представляется дневник прохождения практики и сводный отчет по заявленным компетенциям, согласно плану практики. В ходе проведения производственной практики большинство студентов осваивают навыки работы на «хорошо» и «отлично» .

Дисциплинарных нарушений в ходе проведения практики не выявляется.

Таблица 8.1.

Места проведения практики

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
1.	Г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Клиническая больница №1, ГБУЗ РБ Детская клиническая больница.	100 студентов
Итого:		100 студентов

*Анализ представленных данных:* В 2016-2017 учебном году руководителем летней производственной практики является сотрудник кафедры – доцент Шарипова И.А. (Г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Клиническая больница №1, ГБУЗ РБ Детская клиническая больница. Практику проходят 100 студентов 2- го, 3 -го , 4-го и 5-го курсов лечебного, 2- го, 3 -го , 4-го и 5-го курсов педиатрического факультета , 2- го, 3 -го , 4-го курсов медико-профилактического факультетов, 5 курса факультета лечебного дела с отделением соци-

альной работы.

*Вывод по разделу:* Все студенты, направленные для прохождения летней производственной практики успешно ее завершают. Неудовлетворительных и плохо посещающих студентов не было. Нарушений трудовой дисциплины и техники безопасности во время прохождения практики студентов не было. В ходе производственной практики была оказана консультативная помощь клиническим базам. Организована учебно-исследовательская и санитарно-просветительная работа студентов (представлены рефераты, плакаты, фото и видеоматериалы работы студентов во время прохождения практики).

### 9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2016-2017 учебном году в ходе промежуточной аттестации студентов 6 курса лечебного факультета по дисциплине – госпитальная терапия показали следующие знания: на экзамене присутствовали 107 студентов (100% допуск), получили «отлично» - 45 (42,1%), получили «хорошо» - 58 студентов (54,2%), сдали экзамен на «удовлетворительно» - 4 человека (3,7%). Неудовлетворительных оценок не было. Средний балл составил 4,34

Все студенты, прошедшие обучение на кафедре аттестованы. Средний балл с учетом знаний на практическом занятии, тестового контроля по разделам госпитальной терапии, защиты истории болезни составил 4,2 балла. Стабильно высокая успеваемость на кафедре связана внедрением бально-рейтинговой системы и обучением на кафедре бюджетных групп (студентов 5 курса лечебного факультета). Ниже приводится динамика успеваемости студентов, обучающихся на кафедре за последние 3 года.

Таблица 9.1

Успеваемость студентов лечебного факультета 5 курса по дисциплине – внутренние болезни, с 2015-2016 учебного года – госпитальная терапия

№ пп	Виды деятельности	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Успеваемость в учебном году	4,53	4,5	4,0	4,3
2	Истории болезни	4,4	4,2	4,2	4,2
3	Практические навыки	4,5	4,5	4,1	4,1
4	Тестирование	4,89	4,95	4,4	4,4
5	Экзамены	4,71	4,39	-	-

Таблица 9.2

Успеваемость студентов лечебного факультета 6 курса по дисциплине – внутренние болезни, с 2016 -2017 учебного года –госпитальная терапия

№ пп	Виды деятельности	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Успеваемость в учебном году	4,1	4,2	3,99	4,0
2	Истории болезни	4,2	4,3	3,88	4,2
3	Практические навыки	4,43	4,1	3,86	4,1
4	Тестирование	-	-	-	4,7
5	Экзамены	-	-	-	4,34
6	ГЭК	4,33	4,3	4,02	

Таблица 9.3

Успеваемость студентов факультета лечебного дела с отделением социальной работы 6 курса по дисциплине – внутренние болезни, с 2016 -2017 учебного года – госпитальная терапия, эндокринология

№	Виды деятельности	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
---	-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

пп					
1	Успеваемость в учебном году	4,3	4,4	4,4	4,3
2	Истории болезни	4,4	4,43	4,4	4,3
3	Практические навыки	4,4	4,3	4,4	4,4
4	Тестирование	4,19	4,21	4,23	4,3
5	ГЭК	-	-	-	-

На кафедре госпитальной терапии №2 обучение согласно модульной системе проводится у студентов 5 и 6 курса лечебного факультета, 6 и 7 курсов факультета лечебного дела с отделением социальной работы. Разработаны учебные модули – пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, ревматология, нефрология, гематология. По каждому модулю имеется полный УМК. В конце изучения предусмотрено зачетное занятие. Оценки при изучении каждого модуля суммируются, выводится среднее значение, которое с учетом оценки, полученной при защите истории болезни выводится в графу успеваемости студентов на 6 курсе (лечебный факультет) и 7 курсе (факультета лечебного дела с отделением социальной работы). В последующем, данная оценка успеваемости студента по внутренним болезням на 6 (лечебный факультет) и 7 курсах (факультета лечебного дела с отделением социальной работы) учитывается при выставлении итоговой оценки профильного экзамена (внутренние болезни) ГИА.

Таблица 9.2

Показатели освоения ГОС для дисциплин кафедры, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:-				-	-	-

*Анализ представленных данных:* в интернет - экзамене студенты, обучающиеся на кафедре госпитальной терапии в 2016-2017 году участие не принимали.

В 2016-2017 учебном году в ходе промежуточной аттестации студентов 6 курса лечебного факультета по дисциплине – госпитальная терапия показали следующие знания: на экзамене присутствовали 107 студентов (100% допуск), получили «отлично» -45 (42,1%), получили «хорошо» -58 студентов (54,2%), сдали экзамен на «удовлетворительно» -4 человека (3,7%). Неудовлетворительных оценок не было. Средний балл составил 4,34

В 2016-2017 году переводные экзамены у студентов 5 курса лечебного факультета согласно учебному плану не проводились. Все студенты, прошедшие обучение на кафедре аттестованы. Средний балл с учетом знаний на практическом занятии, тестового контроля по разделам госпитальной терапии, защиты истории болезни составил 4,3 балла. Успеваемость студентов согласно анализу за прошедшие три года незначительно снизилась.

Для повышения абсолютной и качественной успеваемости студентов на кафедре госпитальной терапии №2 действует комплексный план, разработанный в 2012-2013 учебном году. В 2016-2017 учебном году в данный план были внесены коррективы (в частности решен вопрос размещения УМК на сайте БГМУ). Оценка знаний на переводном экзамене по внутренним болезням выставляется с учетом балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

**10.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Выполнение плана заседаний кафедры в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Сроки выполнения	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1	31 августа 2016	Назначение ответственных по учебно-методической, научной, лечебной работе, ответственного за СНК, по технике безопасности, утверждение кадрового состава кафедры, распределения по клиническим базам, утверждение расписания.	Давлетшин Р.А.	Давлетшин Р.А. Преподаватели кафедры
2	10 сентября 2016	Утверждение тематических планов лекций, практических занятий. Учебной нагрузки преподавателей.	Давлетшин Р.А.	Давлетшин Р.А.
3	28 октября 2016	Утверждение индивидуальных планов врачей интернов, кафедры на данный учебный год	Нурмухаметова Р.А.	Давлетшин Р.А.
4	7 ноября 2016	Подготовка к самообследованию кафедры	Давлетшин Р.А.	Давлетшин Р.А. Преподаватели кафедры
5	1 декабря 2016 г.	Разбор практических занятий и лекций. Обсуждение изменений в рабочую программу ФГОС ВО.	Шарипова И.А.	Давлетшин Р.А.
6	23 января 2017 г.	Утверждение плана работы СНК кафедры	Шарипова И.А.	Давлетшин Р.А. Преподаватели кафедры
7	3 февраля 2017 г.	Организация самостоятельной работы студентов. Утверждение плана и методических материалов	Аскарова З.Ф,	Давлетшин Р.А. Преподаватели кафедры
8	13 февраля 2017 г.	Обсуждение успеваемости и посещаемости студентами практических занятий и лекций по дисциплине – внутренние болезни.	Преподаватели кафедры	Давлетшин Р.А.Преподаватели кафедры
9	28 марта 2017 г.	Подготовка и обсуждение результатов отчета о состоянии учебно-методической работы кафедры	Шарипова И.А	Давлетшин Р.А. Преподаватели кафедры
10	5 апреля 2017 г.	Обсуждение и утверждение результатов самообследования кафедры	Давлетшин Р.А.	
11	23 мая 2017 г.	Подготовка и обсуждение результатов отчета о состоянии научной работы на кафедре	Нурмухаметова Р.А.	Давлетшин Р.А. Преподаватели кафедры
12	15 июня 2017 г.	Подготовка, проведение, утверждение документации к ГИА у выпускников факультета лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело, очно-заочное обучение) Обсуждение результатов ГИА, замечаний и рекомендаций ГЭК.	Шарипова И.А.	Давлетшин Р.А. Преподаватели кафедры

В течение 2016-2017 учебного года на кафедре госпитальной терапии №2 было

проведено 12 заседаний кафедры. Основные вопросы – обсуждение и утверждение результатов самообследования кафедры обсуждение успеваемости и посещаемости студентов, соблюдение дисциплины студентов, организация самостоятельной работы студентов, обсуждение учебно – методических материалов кафедры (разработка учебной программы, методических указаний, внесение исправлений и др.), подготовка к ГИА, обсуждение замечаний ГИА.

## **10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Профессор Давлетшин Р.А. является членом ЦМК дисциплин терапевтического профиля. Профессор Давлетшин Р.А. является членом проблемных комиссий; проф. Аскарлова З.Ф. – член ЦМК терапевтических дисциплин и УМС лечебного факультета; доцент Шарипова И.А. – член –УМС факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность – лечебное дело.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Кафедра госпитальной терапии №2 располагается на базе крупных многопрофильных клиник г.Уфы (ГБУЗ ГКБ №18 и ГБУЗ РБ БСМП). Учебная площадь на одного обучающегося соответствует нормативам, хотя отмечается дефицит учебных помещений кафедры. На кафедре госпитальной терапии №2 имеется 100% укомплектованность ППС и учебно-вспомогательным персоналом. Основную учебную нагрузку выполняет штатные преподаватели кафедры (2 профессора, 3 доцента, 1 ассистент). Учебная нагрузка выполнена в 100% объеме. На кафедре госпитальной терапии №2 преподаются следующие дисциплины – дисциплине госпитальная терапия, для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета (ФГОС ВО), госпитальная терапия, эндокринология для студентов 6 курса факультета лечебного и дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности –лечебное дело (ФГОС ВО), внутренние болезни для студентов 7 курса факультета лечебного и дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности – лечебное дело (ГОС). Разработан полный учебно-методический материал по вышеуказанным дисциплинам, который размещен на сайте БГМУ. В процессе обучения широко используются электронные средства обучения. На кафедре имеются обучающие и контролируемые программы по различным разделам внутренних болезней, видео и аудиоматериалы (цифровой носитель и кассеты), которые широко используются в учебном процессе. На кафедре в 2016-2017 учебном году доработан и утвержден полный УММ (ФГОС ВО) по дисциплинам - госпитальная терапия у студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета, обучение очное; госпитальная терапия , эндокринология у студентов 6 и 7 факультета лечебного дела с отделением социальной работы, обучающихся по специальности лечебное дело, обучение очно-заочное. Все лекции преподаватели кафедры читают с использованием мультимедийного проектора. В процессе обучения студентов широко используются наглядные средства обучения (электрокардиограф, небулайзер, спирометр, гемокоагулограф и др.). Преподаватели кафедры организуют деловые игры. Кафедра госпитальной терапии №2 – выпускающая кафедра. Ежегодно преподаватели кафедры участвуют в организации ГИА (тестирование, профильный экзамен, итоговое собеседование по внутренним болезням иностранных выпускников). Все материалы для подготовки к ГИА студенты могут получить на кафедре на электронном носителе, материалы также размещены на сайте БГМУ. Ежегодно преподаватели кафедры выступают руководителями летней производственной практики студентов

В целом работу кафедры следует признать удовлетворительной.

Недостатки: на кафедре имеется малое количество точек подключения к Интернету. Подключены 2 компьютера в учебной лаборатории, компьютеры, располагающиеся в учебных комнатах к Интернету не подключены.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ профессор Р.А. Давлетшин

Завуч кафедры \_\_\_\_\_ профессор З.Ф. Аскарлова