



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



Отчет самообследования кафедры иностранных языков с курсом латинского языка
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2016 год

Комиссия в составе председателя декана фармацевтического факультета, профессора Катаева В.А. и членов: Фазлыяхметовой М.Я., Амирова А.Ф., Фаршатова Р.С.

Согласно приказу ректора №52-а от 01.02.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры иностранных языков «20» февраля 2017 года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия *проводились по расписанию*, на рабочих местах, согласно графику работ, находились *все сотрудники из числа ППС и УВП*. Санитарное состояние помещений кафедры *хорошее*.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

І Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебный план) ИУП (индивидуальный учебный план) КУГ (календарный учебный график) расписание занятий РПД (рабочая программа дисциплины)	да	
	Объем программы специалитета	УП, ИУП, РПД	да	
	Срок получения образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий,	да	
	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РПД	нет	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП (рабочая программа практики), ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	да да - -	
	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО	- ООП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации,	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		- приказ об установлении тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	-	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики	-	
	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	-РПД, РПП, -ФОС	да да	
	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности) • профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)	УП, ИУП, РПД, РПП ОК-1, ОПК-1, ОПК-2	да да - -	
	Сформированность у выпускников компетенций	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -расписание учебных занятий, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии);	нет	
	Соответствие объема занятий	УП, ИУП,	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	-расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе		
	Соответствие материально-технической базы: - действующим противопожарным правилам и нормам, - обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.	УП, ИУП, РПД, РПП- --заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	да	
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: - доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися	да да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	• проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)		
	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудовые книжки НПП (копии), -Индивидуальные планы НПП, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),	нет	
	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике	- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (<i>при наличии</i>)	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

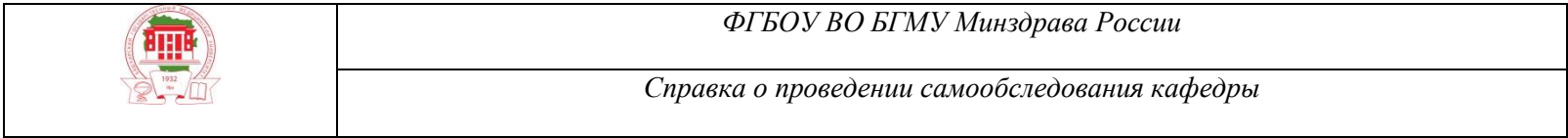
№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)			
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	-расписание занятий, -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	да	
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	-Договоры на научные исследования и разработки,	нет	
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	--штатное расписание, -трудовые книжки НПР, -трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса,	нет	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы,		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-расписание занятий, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии)	да да	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, -расписание занятий, - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников	да	
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	-справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы, -расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей	да да	
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы,	-УП, ИУП, -расписание занятий; - РПП, РПД, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений),	да да	



Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-Документы, подтверждающих наличие помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)		
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам (<i>например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен</i>)	да да да	
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации	да да да да	
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным	-РПД, РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий,	нет	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	оборудованием, в зависимости от степени сложности	оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации		
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения	да	
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД, РПП,	да	
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в	-РПД -Документы о приобретении (создании	да	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получения доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам		

II.Сведения о профессорско-преподавательском составе

ФИО	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1. Майорова Ольга Анатольевна	штатный	Зав.каф., к.ф.н. доцент	иностранн й язык	БГУ, филолог, препод.,	1.Сертификат о повышении квалификации. По результатам участия в междунар. росс.-амер.семинаре	1,0	с 2006г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

				переводчик	педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике препода-я англ.яз. на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенного в г.Уфа, РБ, 26-27 марта 2015 г. на базе МБОУ Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им. Горького.16 часов. 2.Повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы». г. Москва 108ч. 25.02.2016г.-18.03.2016г 3.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». г.Уфа, 12.11.2015г. 6 ч. 4. Сертификат о прослушивании курса по «Информационно-коммуникативным технологиям в деятельности преподавания высшей школы». г.Москва. Академия		
--	--	--	--	------------	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					«АйТи».Регистр.№003-ПТС-94074. 11.03.2016г.36ч.		
2. Майоров Анатолий Петрович	штатный	д. ф. н., профессор	иностранны й язык	БГУ, филолог, учитель немец. и англ. яз	1.Курсы повышения квалификации, проведенные Германской службой академических обменов в рамках Недели немецкого языка. 01- 05 апреля 2013 г. в объёме 36 часов. 2.Сертификат №1291 о прохождении обучения (72ч) по программе повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений разных видов «Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО». Министерство образования Российской Федерации. Российский Университет Дружбы народов. 19.02.2014г.-28.02.2014г. 72ч 3.Свидетельство об участии в семинаре «Формирование УУД и информационно-коммуникативной компетенции в основной школе (на примере УМК по немецкому языку изд- ва «Просвещение» как первому и второму иностранному)». г.Уфа.21.04.15г. 6 часов. 4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии проектирования и реализации образовательного процесса с учетом требований ФГОС ВО» в	1,0	с 1962г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					Институте дополнительного образования ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы» г.Уфа. с 19.01.2016г.-03.03.2016г.108 часов. 5. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г. Москва) 15.06.2016г.8 часов 6. Удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ВПО БГМУ на кафедре Общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО по «Информационно-коммуникативным технологиям в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» с 16.05-28.05.2016г. 72 часа.		
З. Палютина Зилаира Рязовна	штатный	Профессор, д. ф. н.	иностранный язык	БГУ, филолог, препод. Англ. Яз.	1.Повышение квалификации в ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова» по прогр. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 17 марта – 08 апреля 2014г. 108 часов	1,5	с 1974г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					2. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) 15.06.2016г.8 часов 3. Удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ВПО БГМУ на кафедре Общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО по «Информационно-коммуникативным технологиям в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» с 16.05-28.05.2016г. 72 часа. 2.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. 108ч. 26.01.2017г.-09.02.2017г. Регистр.№02 –1065		
4. Мусин Исмагил Хасанович	штатный	Доцент, к. ф. н.	иностранн ый язык	БГУ, филолог, препод. англ. яз., перевод- чик	1. «Повыш. уровня психолого-педагогич. подготовки преподавателей высшей школы». 01.02.12-15.02.12. г.Уфа. 106 ч. Ин-т ПК и ПП ФГБОУ ВПО «БГПУ им.	1,0	с 1982г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					М. Акмуллы». 2. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагматингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) 15.06.2016г.8 часов 3.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. 108ч.15.12.2016г.-29.12.2016г. Регистр.№02 - 7316		
5. Гордеева Ольга Николаевна	штатный	Доцент, к. ф. н.	иностранный язык	Саратовский ГПИ, учитель англ. и немец. яз.	1.Сертификат о повышении квалификации. По результатам участия в междунар. росс.-амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания англ.яз. на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенного в г.Уфа, РБ, 26-27 марта 2015 г. на базе МБОУ Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им. Горького, 16	1,5	с 1981г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					часов. 2.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». г.Уфа, 12.11.2015г. 6 ч. 3. Сертификат о повышении квалификации по результатам участия в международной российско-американской школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Аспекты нового в российско-американских межкультурных контактах в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной в г.Уфа, РБ, 01.04.2016г. на базе Института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмиллы». 16 часов. 4.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. 108ч. 26.01.2017г.-09.02.2017г. Регистр.№02 -1021		
--	--	--	--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

6. Батырова Гузель Завильевна	штатный	Доцент, к. ф. н.	иностранный язык	БГУ, ФРГФ, 1992	1. Повышение квалификации в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Организация учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий». ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», 30.06.2014г.72часа. 2.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». г.Уфа, 12.11.2015г. 6 ч. 3.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. 108ч.15.12.2016г.-29.12.2016г. Регистр.№02 - 7238	1,25	с 1987г.
7.Артемова Ольга Евгеньевна	штатный	Доцент, к. ф. н.	иностранный язык	БГУ, филолог препод. англ. яз. переводчик по специальности «Английский язык и литература».	1.Повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ 2014г. 21 апр.-24 апр.2014г. 30 часов ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ.	1,0	с 1987г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

				Эксперт по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ по английскому языку (сертификат)	2. Повышение квалификации по программе «Реализация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в вузе. Работа в среде Moodle» 24.11.-06.12.2014г. 72 часа. г.Уфа .ФГБОУ БашГУ 3.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения английскому языку в свете реализации ФГОС второго поколения и требования к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ». 18.03-26.03.2015г.72 часа. Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акумуллы». 4.Сертификат участнику V Международной научно-практической конференции «Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в сети межкультурной коммуникации». 25.03-26.03. 2015г. г.Уфа. ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акумуллы».		
8. Голованова Елена Юрьевна	штатный	доцент, к. ф. н.	латинский язык, медицина будущего	БГУ, ФРГФ, «Франц. Яз. И лит-ра», преподав. франц. яз., филолог	1.Повышение квалификации по дополнительной професс.программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы».г.Челябинск. 29.01-11.02 .2015г. 108 часов. 2. Сертификат об участии в семинаре	1,25	с 1996г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					«Способы мотивации обучающихся к изучению французского языка». 24.02.2016г. 4 часа. Г.Уфа. ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы». Институт дополнительного образования и Региональная культурно-просветительная общественная организация «Альянс Франсез –Уфа		
9. Исмагилова Нурия Винеровна	штатный	доцент, к. ф. н.	латинский язык, русский язык и культура речи	БГУ, филолог, препод. Филоло-гии	1. Повышения квалификации «Повыш. уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы». 01.02.12-15.02.12. г.Уфа. 106 часов Ин-т ПК и ПП ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы». 2.Метод. семинар «Формирование коммуникативной компетенции и технология обучению диалогической речи на уроках английского языка». Программа «Oxford Professional Teacher Development Programme». 08.10.2012 г. 3.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. 108ч.15.12.2016г.- 29.12.2016г. Регистр.№02 - 7278	1,5	с 2003г.
10. Кинзягулова	штатный	старший	иностранны	БГУ, филолог,	1.Повышение квалификации по	1,0	с 1993г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Лиана Рашитовна		преподават ель	й язык	препод. англ. Яз.	дополнительной професс.программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы».г.Челябинск.29.01-11.02 2015г. 108 часов. 2. Сертификат о повышении квалификации.По результатам участия в междунар. Росс.-амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике препода-я англ.яз. на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенного в г.Уфа, РБ,26-27 марта 2015 г. На базе МБОУ Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им.Горького. 16 часов. 3.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». г.Уфа, 12.11.2015г. 6 ч. 4. Сертификат об участии в семинаре «Способы мотивации обучающихся к изучению французского языка». 24.02.2016г. 4 часа. Г.Уфа. ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмиллы».Институт дополнительного образования и Региональная культурно-		
--------------------	--	-------------------	-----------	----------------------	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					просветительная общественная организация «Альянс Франсез –Уфа». 5. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) 15.06.2016г.8 часов		
11. Нуйкина Маргарита Рифовна	штатный	старший преподавател ь	иностранны й язык, латинский язык	МОПИ им.Шолохова, филолог, специал-ия: англ., франц. яз.	Повышение квалификации «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 24.01.11 по 14.02.11 г.Уфа. 108 ч.	1,0	с 1989г.
12. Ципоркин Лейба Давидович	штатный	старший преподавател ь	иностранны й язык	Бирский ГПИ, учитель англ. яз.	1. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы». 24.01. по14.02.2013 г. г. Уфа. 108 ч. Ин-т ПК и ПП ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы». 2.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ	0,5	с 1970г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					Минздрава РФ. 108ч.15.12.2016г.-29.12.2016г. Регистр.№02 - 7365		
13. Загитова Нелли Ринатовна	штатный	старший преподавател ь	латинский язык	БГУ ФРГФ, филолог, препод., перевод-чик	1. Повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы».г.Москва.. 108ч. 25.02.2016г.-18.03.2016г 2. Сертификат об участии в семинаре «Способы мотивации обучающихся к изучению французского языка». 24.02.2016г. 4 часа. г.Уфа. ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмиллы».Институт дополнительного образования и Региональная культурно-просветительная общественная организация «Альянс Франсез –Уфа». 3. Сертификат о прослушивании курса по «Информационно-коммуникативным технологиям в деятельности преподавания высшей школы». г. Москва. Академия «АйТи».Регистр.№003-ПТС-94045 11.03.2016г.36ч.	1,25	с 2012г.
14. Шаймарданова Наиля	штатный	старший преподавател	иностранны й	БГПИ, учитель	1. Сертификат об успешной сдаче зачета для организаторов в аудитории и	1,5	с 1995г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Вафовна		ь	язык	нем., англ. Яз. 1987г	вне аудитории пунктов проведения госуд. Итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего образования. 2014г. 2.Сертификат в том, что Шаймарданова Н.В. участвовала в росс.-амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Аспекты нового в социально-культурных ценностях России и США в новом тысячелетии и их роль в практике препода-я англ.яз. на всех уровнях обучения: « школа-ссуз-вуз»,проведенного на базе МБОУ «Гимназия №39» г.Уфа,РБ. 25 марта 2014г.8 часов 3.Свидетельство об участии в работе междунар. Росс.-амер. Семинара педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные аспекты интерпретации смеха и юмора в контексте соврем. Росс.-амер. Коммуникации», проведенного 10 июня 2014 на базе НУДО«Американо-Башкирский Интерколледж в г.Уфа,РБ. 4. Сертификат о повышении квалификации.По результатам участия в междунар. Росс.-амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике препода-я англ.яз. на всех уровнях	
---------	--	---	------	-----------------------------	---	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					обучения «школа-ссуз-вуз», проведенного в г.Уфа, РБ, 26-27 марта 2015 г. на базе МБОУ Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им.Горького. 16 часов. 5.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». Г.Уфа, 12.11.2015г. 6 ч. 6. Сертификат о повышении квалификации по результатам участия в международной российско-американской школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Аспекты нового в российско-американских межкультурных контактах в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной в г.Уфа,РБ, 01.04.2016г. на базе Института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмиллы». 16 часов. 7.Сертификат о прослушании курса по «Информационно-коммуникационным технологиям в деятельности преподавателя высшей		
--	--	--	--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					школы». 36 часов.11.03.2016г. р/н №003-ИТТС-94135. 8. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) 15.06.2016г.8 часов 9.Повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы».г.Москва.. 108ч. 25.022016г.-18.03.2016г		
15. Сорокина Марина Ивановна	штатный	старший преподават ель	латинский язык	БГУ ФРГФ, филолог, препод., перевод-чик 1996	1.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение».г.Уфа, 12.11.2015г. 6 ч.	1,25	с 1996г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					2. Сертификат о прослушании курса по «Информационно-коммуникационным технологиям в деятельности преподавателя высшей школы». 36 часов. 11.03.2016г. р/н №003-ИТТС-94109 3. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г. Москва) 15.06.2016г. 8 часов 4. Повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы». г. Москва. 108ч. 25.02.2016г.-18.03.2016г		
16. Гагина Марина Михайловна	штатный	ведущий специалист УМУ, старший	латинский язык	БГУ, филолог специальность- «русский язык	1. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы». Негосударственное образовательное	0,5	с 1988г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		преподаватель		и литература».	учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АЙТИ»- февраль—март 2016г. 108 часов. 2. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы» . Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АЙТИ» март 2016г. 36 часов. 3. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» . ГБОУ ВПО БГМУ май 2016г. 72 часа.		
17. Никитина Ксения Валерьевна	штатный	старший преподаватель к.ф.н.	иностранный язык	БГУ ФРГФ, филолог, препод., перевод-чик	1. Сертификат об участии в «Engaging Audiences and Delivering Presentations.03.11.2015. The Macmillan Education Online Conference. 2. Сертификат об участии в «Effective Exam Practice for Teenage Students.04.11.2015. The Macmillan Education Online Conference 3. Сертификат об участии в «Answering Learners Questions..05.11.2015. The Macmillan Education Online Conference. 4. Сертификат об участии в «Creating a Positive Learner Environment.05.11.2015. The Macmillan Education Online Conference.	0,25	с 2006г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					5. Сертификат об участии в «Teaching Pronunciation Skills.05.11.2015. The Macmillan Education Online Conference. 6.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». г.Уфа, 12.11.2015г. 6 ч. 7. Удостоверение о повышении квалификации на дистанционном курсе «Активные методы обучения» в рамках дополнительной программы повышения квалификации «Технология активных методов обучения и модерации-современная образовательная технология новых ФГОС». 09.12.2015г. г.Петрозаводск.17-1-637. 8. Сертификат о повышении квалификации по результатам участия в международной российско-американской школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Аспекты нового в российско-американских межкультурных контактах в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной в г.Уфа,РБ, 01.04.2016г. на		
--	--	--	--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					базе Института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмиллы». 16 часов. 9.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. 108ч. 26.01.2017г.-09.02.2017г. Регистр.№02 –1062		
18. Васильченко Кирилл Алексеевич	штатный	преподаватель	иностранн ый язык	БГПУ, препод. англ.и фр.,магистрату ра 2011 аспирант (очная аспирантура) по спец-сти 10.02.19 Теория языка	1.Свидетельство о повышении квалификации по теме «Методология французского языка в специальных дисциплинах». 09.07-13.07.2012г. 2.Краткосрочное повышение квалификации в ФГБОУ ВПО «БГУ» по программе «Организация и методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации ФГОС». 72часа.18.03.-30.03.2013г. 3.Семинар по повышению квалификации, организованный Министерством образования в РФ при посольстве Франции в Уральском госуд.универ.Екатеринбург. 15.05.-17.05.2013г. 18 часов 4.Сертификат о повышении квалификации по результатам участия в междунар. росс.-	1,0	с 2011г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике препода-я англ.яз. на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенного в г.Уфа, РБ, 26-27 марта 2015 г. на базе МБОУ Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им.Горького. 16 часов. 5.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. 108ч.15.12.2016г.- 29.12.2016г. Регистр.№02 - 7250		
19. Яхина Элина Анваровна	штатный	преподават ель	латинский язык	БГУ ФРГФ, филолог, препод., перевод-чик	Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. 108ч. 26.01.2017г.- 09.02.2017г. Регистр.№02 -1093	1,25	с 2014г.
20. Хафизова Лена Расиховна	штатный	преподавател ь	латинский язык	БГПУ, аспирантура 10.02.05- романские языки 4 курс, з/о	1 Курсы повышения квалификации по программе «Оценивание образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС», г.Уфа ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ, 28.10. 2013г-	1,25	с 2012г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					07.11.2013г.,96 часов (регистрационный номер ПК №003511-5242). 2. Сертификат об участии в российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Российско-американские межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения; «школа-ссуз-вуз», в рамках IV Международной научно-практической конференции «Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в свете межкультурной коммуникации». 27-28.03.2013г. на базе ФГБОУ ВПО «БГМУ им. М.Акумулы» г.Уфа.РБ.8ч 3. Свидетельство об участии в семинаре «Реализация требований ФГОС в современных УМК по французскому языку издательства «Просвещение».г.Уфа. 24.03.2014г.3ч. 4.Сертификат об участии в российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Аспекты нового в социально-культурных ценностях России и США в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения; «школа-ссуз-вуз», проведенного на базе МБОУ		
--	--	--	--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					«Гимназия 39» г.Уфа, РБ. Учебный план международного семинара составляет 8 ч. 25.03.2014г. 5. Сертификат об участии в Международном семинаре-практикуме «Иностранные языки в школе и вузе» в рамках X Международной научно-практической конференции «Оссовские педагогические чтения».26.11.2015г. Тема доклада; «Метод проектов при обучении иностранному языку в высшей школе».г.Саранск.2015г. 6. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) 15.06.2016г.8 часов 6.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. 108ч.15.12.2016г.-29.12.2016г.		
--	--	--	--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					Регистр. №02 - 7362		
21. Галимова Нелли Ринатовна	штатный	преподаватель	иностранный язык	БГПУ им М.Акумоллы, направление «Филологическое образование». Профиль «Английский язык». Степень бакалавра (2005-2009), степень магистра (2009-2011)	Повышение профессионального уровня у учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации. г.Уфа. 26.10.2016.8 часов	0,5	с 2011г.
22. Загретдинова Анфиса Ахтямовна	внутренний совместитель	преподаватель	иностранный язык	БГПИ, учитель англ. и нем. яз.	Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагматическо-лингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) 15.06.2016г.8 часов	0,3	с 2000 г.
23. Костяева Анастасия Николаевна	внутренний совместитель	преподаватель	иностранный язык	БГПУ им.М. Акумоллы, учитель французского и		0,25	с 2014 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

				англ. языков			
24. Чулпанова Алсу Альфировна	внутренний совместитель	преподаватель	иностранного язык	БГПУ, магистр педагогического образования 04.07.2016г	Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. 108ч. 26.01.2017г.- 09.02.2017г. Регистр.№02 -1090	0,25	с 2016 г.
25. Кобяков Юрий Филиппович	внешний совместитель	к.ф.н, доцент	иностранного язык	БГУ, филолог, преподаватель немецкого языка	1. Школа перевода-2013г.Проводилась 11.11-13.11.2013г. на немецком, английском и русском языках. Объем- 20 часов. г.Уфа. БашГУ. 2. Сертификат подтверждает, что является основным экспертом по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ по немецкому языку. г. Уфа. 2015г.	0,4	с 1971 г.
26. Кобякова Лидия Арифовна	внешний совместитель	доцент (по 14 категории, по стажу)	иностранного язык	БГУ, филолог, преподаватель немецкого языка		0,25	с 1971 г.
27. Васильченко Надежда Алексеевна	внешний совместитель	к.ф.н, доцент	иностранного язык	БГУ, филолог, преподаватель французского языка		0,3	с 1976 г.

Возрастной состав кафедры

ППС	до 30 лет	30-40 лет	40-50лет	50-60 лет	60-70 лет	старше 70 лет	средний возраст
-----	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	---------------	--------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	6		2	3	1	1	43
сотрудники кафедры имеющие степень кандидата наук		3	2	1	2		46
сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук					1	1	71

Аудит учебно-методической деятельности

1. Рабочая программа (РПД), учебно - методические материалы (УММ), ФОСы

- наличие РПД

1. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык». Специальность 33.05.01 - Фармация
2. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 31.05.01 – Лечебное дело
3. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 31.05.02 – Педиатрия
4. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 32.05.01 – Медико-профилактическое дело
5. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 31.05.03 – Стоматология
6. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» – направление подготовки 06.03.01- Биология
7. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (нем.) Специальность 31.05.01 – Лечебное дело
8. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (нем.) Специальность 31.05.02 – Педиатрия
9. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (нем.) Специальность 31.05.03 – Стоматология
10. Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» Специальность 33.05.01 – Фармация
11. Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» Специальность 31.05.01 – Лечебное дело
12. Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» Специальность 31.05.02 – Педиатрия
13. Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» Специальность 31.05.03 – Стоматология
14. Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» – Направление подготовки 06.03.01- Биология
15. Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» Специальность 32.05.01 – Медико-профилактическое дело
16. Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» Специальность 06.03.01 – Микробиология

- точное соответствие названия дисциплины согласно ГОС (ФГОС) и наименования дисциплины согласно рабочей программе -
соответствует

-наличие УММ по всем дисциплинам:

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык». Специальность 33.05.01 - Фармация



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

2. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 31.05.01 – Лечебное дело
 3. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 31.05.02 – Педиатрия
 4. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 32.05.01 – МПД
 5. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 31.05.03 – Стоматология
 6. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» – направление подготовки 06.03.01- Биология
 7. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»(нем.) Специальность 31.05.01 – Лечебное дело
 8. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» (нем.) Специальность 31.05.02 – Педиатрия
 9. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» (нем.) Специальность 31.05.03 – Стоматология
 10. Учебно-методические материалы по дисциплине «Латинский язык» Специальность 33.05.01– Фармация
 11. Учебно-методические материалы по дисциплине «Латинский язык» Специальность 31.05.01– Лечебное дело
 12. Учебно-методические материалы по дисциплине «Латинский язык» Специальность 31.05.02– Педиатрия
 13. Учебно-методические материалы по дисциплине «Латинский язык» Специальность 31.05.03– Стоматология
 14. Учебно-методические материалы по дисциплине «Латинский язык»–Направление подготовки 06.03.01- Биология
 15. Учебно-методические материалы по дисциплине «Латинский язык» Специальность 32.05.01 – МПД
 16. Учебно-методические материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи» Направление подготовки 06.03.01- Биология
- правильное оформление УММ согласно Положению и порядку по формированию Учебно-методического комплекса - соответствует

- наличие ФОСов по всем дисциплинам:

1. ФОСы по дисциплине «Иностранный язык». Специальность 33.05.01 - Фармация
2. ФОСы по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 31.05.01 – Лечебное дело
3. ФОСы по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 31.05.02 – Педиатрия
4. ФОСы по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 32.05.01 – Медико-профилактическое дело
5. ФОСы по дисциплине «Иностранный язык» Специальность 31.05.03 – Стоматология
6. ФОСы по дисциплине «Иностранный язык»– направление подготовки 06.03.01- Биология
7. ФОСы по дисциплине «Иностранный язык» (нем.) Специальность 31.05.01 – Лечебное дело
8. ФОСы по дисциплине «Иностранный язык» (нем.) Специальность 31.05.02 – Педиатрия
9. ФОСы по дисциплине «Иностранный язык» (нем.) Специальность 31.05.03 – Стоматология
10. ФОСы по дисциплине «Латинский язык» Специальность 33.05.01– Фармация
11. ФОСы по дисциплине «Латинский язык» Специальность 31.05.01– Лечебное дело
12. ФОСы по дисциплине «Латинский язык» Специальность 31.05.02– Педиатрия
13. ФОСы по дисциплине «Латинский язык» Специальность 31.05.03– Стоматология
14. ФОСы по дисциплине «Латинский язык»–Направление подготовки 06.03.01- Биология
15. ФОСы по дисциплине «Латинский язык» Специальность 32.05.01 – Медико-профилактическое дело
16. ФОСы по дисциплине «Русский язык и культура речи» Специальность 06.03.01 – Микробиология



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Наличие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:

2. план на 2016/2017 учебный год и отчет по УМР за 2015/2016 учебный год

3. журнал посещаемости лекций – не предусмотрено

4. журнал практических занятий за 2015/2016 учебный год

Гордеева О.Н.- доцент

Батырова Г.З.- доцент

Шаймарданова Н.В.- старший преподаватель

Яхина Э.А.- преподаватель

5. журнал отработок пропущенных занятий –имеется

1) Обучающийся Далгатова Л.Ш. МБ201А-Биология

2) Обучающийся Овчинникова В.К. МБ201А-Биология

3) Обучающийся Нигметзянов Э.М. МБ201А-Атом

4) Обучающийся Муллаянова Г.А. Л104А-Сердечно-сосудистая система. Степени сравнения прилагательных.

5) Обучающийся Набиуллина С.Е. Л104А-Скелет. Дыхательная система.

6. экзаменационный журнал за 2015/2016 учебный год

7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой за 2015/2016 учебный год

1) 26.10.16г.-посещение л104А-ст.преподаватель Сорокина М.И.

2) 03.11.16г.-посещение л119Б - преподаватель Всильченко К.А.

3) 08.12.16г.- посещение п110А- доцент Артемова О.Е.

8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями за 2015/2016 учебный год.

1) 20.09.16. посещение ст. преподавателем Нуйкиной М.Р. группы Л101Б (профессор Палютина З.Р.)

2) 24.10.16. посещение ст. преподавателем Кинзягуловой Л.Р. группы СТ102А (ст.преподаватель Шаймарданова Н.В.)

3) 5.08.12.16. посещение доцентом Батыровой Г.З., доцентом, зав.каф. Майоровой О.А. группы п110А (доцент Артемова О.Е.)

4) 20.10.16. посещение доцентом Головановой Е.Ю., старшими преподавателями- Сорокиной М.И., Загитовой Н.Р., Нуйкиной М.Р. преподавателем- Хафизовой Л.Р. группы л101А (.преподаватель Яхина Э.А.)

5) 26.10.16. посещение доцентом Головановой Е.Ю., старшими преподавателями Загитовой Н.Р., Нуйкиной М.И., преподавателями - Хафизовой Л.Р., Яхиной Э.А. группы л104А (ст.преподаватель Сорокина М.И.)

9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе за 2015/2016 учебный год:

1) Мусин И.Х.- доцент

2) Хафизова Л.Р.- преподаватель

3) Загитова Н.Р.- старший преподаватель

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

10. протоколы заседаний кафедры за 2015/2016 учебный год:

1. 29.08. 2016г.
2. 14.09. 2016г.
3. 06.10. 2016г.
4. 14.11. 2016г.
5. 12.12. 2016г.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Гордеева О.Н.	Журнал практических занятий	соответствует	
2	Батырова Г.З.	Журнал практических занятий	соответствует	
3	Шаймарданова Н.В.	Журнал практических занятий	соответствует	
4	Яхина Э.А.	Журнал практических занятий	соответствует	

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016	-	-	-	-	-	-	-

Список авторов: _____

III. Оценка сформированности компетенций

Представление результатов тестирования.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

IV. Анализ успеваемости

Показатель	2016
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
– иностранный язык	
специальность 33.05.01 Фармация	4,5
специальность 31.05.01 Лечебное дело	4,6
специальность 31.05.02 Педиатрия	4,4
специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,3
специальность 31.05.03 Стоматология	4,6
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
– иностранный язык	
специальность 33.05.01 Фармация	94.5%
специальность 31.05.01 Лечебное дело	88.6%
специальность 31.05.02 Педиатрия	94%
специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	84%
специальность 31.05.03 Стоматология	98%
направление подготовки 06.03.01 Биология (квалификация (степень) «бакалавр»)	73%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+
– иностранный язык	+
специальность 33.05.01 Фармация	+
специальность 31.05.01 Лечебное дело	+
специальность 31.05.02 Педиатрия	+
специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	+
специальность 31.05.03 Стоматология	+
направление подготовки 06.03.01 Биология (квалификация (степень) «бакалавр»)	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

-латинский язык специальность 33.05.01 Фармация специальность 31.05.01 Лечебное дело специальность 31.05.02 Педиатрия специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело специальность 31.05.03 Стоматология направление подготовки 06.03.01 Биология (квалификация (степень) «бакалавр»)	+ + + + + +
-русский язык направление 06.03.01 Биология (квалификация (степень) «бакалавр»)	+
– немецкий язык специальность 31.05.01 Лечебное дело специальность 31.05.02 Педиатрия специальность 31.05.03 Стоматология	+ + +

V. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
-----	---------------------------------------



2016

1) VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов. г.Уфа,РИЦ ашГУ, 2016 .Сайт: http://www.bashedu.ru/ru_study_konferentsii

1. Асадуллина Д.Д., Еникеева К.И.,Ярочкина А.Р. доклад «Большая роль маленьких теломер».Научный руководитель- кфн,доцент Батырова Г.З.
2. Ишбулатова АМ. – доклад- «Стресс и его влияние на организм» научный руководитель-кфн,доцент Гордеева О.Н.
3. Лазарева А.Ю.,Градусова М.Ю.,Сухорукова М.А.- доклад « Исследование населения г.Уфы на паразитарные заболевания»-научный руководитель-кфн,доцент Гордеева О.Н
4. МухамедьяноваА.И.,Яныбаева Е.С.– доклад« Стигматизация ВИЧ-больных»-научный руководитель-кфн Никитина К.В..
5. Еникеева К.– доклад «Биохимия»-консультант-кфн, доцент Батырова Г.З.
6. Леонтьев А.– доклад «Витамины» -консультант-кфн, доцент Батырова Г.З.
7. Ханов М.- доклад«Праздники в Соединенном Королевстве»- консультант- кфн, доцент Батырова Г.З.
8. Сайранова М.– доклад «Праздники в США»- консультант- кфн, доцент Батырова Г.З.
9. Гумерова Г.– доклад «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»- консультант- кфн, доцент Батырова Г.З.
10. Габитова В.– доклад «Свадебная церемония в Новой Зеландии»- консультант- ст.преп. Нуйкина М.Р..
11. Исаева М., Шарифгалиева Э.– доклад «Ирландские необычные традиции и праздники»-консультант-ст.преп. Нуйкина М.Р.
12. Копылов В.– доклад «Влияние энергетических напитков на живые организмы»- консультант- ст.преп. Нуйкина М.Р.
13. Атанова Г. – доклад «Несколько фактов из истории образования Кембриджа»- консультант-к.ф.н, доцент Гордеева О.Н.
14. Ильбакина Л. – доклад «Сленг в современном английском языке»-консультант- кфн, доцент Гордеева О.Н.
15. Музафаров А. – доклад «Лондонский Университет»- консультант- к.ф.н, доцент Гордеева О.Н
16. Ишбулатова А. – доклад «Стресс и методы его преодоления» - консультант- к.ф.н, доцент Гордеева О.Н.
17. Воробьева В. – доклад «Латинский и греческий в английской медицинской терминологии»- консультант-кфн,доцент Гордеева О.Н.
18. Лазарева А.,Градусова М. – доклад «Этический аспект приемлемости ношения женской мусульманской одежды в современном вузе»-консультант- кфн,доцент Гордеева О.Н.
19. Тухватуллина А. – доклад «Англицизмы в русском языке»- консультант- к.ф.н, доцент Гордеева О.Н.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

2) III Международная Олимпиада по иностранным языкам. «Медицина и языки на перекрестке культур».

Воронежский государственный медицинский университет

Руководитель - ст.преподаватель Шаймарданова Н.В.

1.Сайфиева А.- ст.105А- диплом

2.Гулимханова Г.- ст.105А- диплом

Руководитель- ст.преподаватель Никитина К.В.

3.Гиниятуллина Р- п114А- диплом

4. Нуйкина М.Р.- ст.преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка- диплом II степени- победитель дистанционного этапа в секции английского языка III Международной Олимпиады по иностранным языкам «Медицина на перекрестке культур»

3) Всероссийский студенческий конкурс сочинений на иностранном языке(английском, немецком, французском) среди студентов неязыковых факультетов вузов. «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». (20.10.2015г.-20.11.2015).Мордовский ГПИ им. М.Е.Евсевьева г.Саранск.2015.

Участники:

руководитель-доцент Батырова Г.З.

1.Махмутова К.-л111А.- диплом (призер)

руководитель-ст. преподаватель Ципоркин Л.Д.

1.Гарипова П.-ст.104Б.-сертификат

2.Афанасьева А.-ст.104Б.-сертификат

руководитель-ст. преподаватель Шаймарданова Н.В.

1.Галимханова Г.-ст.105А.-сертификат

4) VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция БашГУ-2016 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (05.05.2016)

1.Копылов В. -п104А.- диплом за лучший секционный доклад- руководитель - ст. преподаватель Нуйкина М.Р.

2.Шарифгалиева Э.- п110Б-грамота-руководитель ст. преподаватель Нуйкина М.Р.

3.Исаева М.- п110Б-грамота-руководитель ст. преподаватель Нуйкина М.Р.

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	81-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием. «Вопросы теоретической и практической медицины». г.Уфа, БГМУ,2016г 1. Мухамедьянова А.И.,Яндыбаева Е.С. Диплом за лучший доклад на секции «Общемедицинская секция на иностранных языках» руководитель- к.ф.н,Никитина К.В. «Систематизация ВИЧ-больных»

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2016	26

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2016	19

1.Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	-

2.Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	-

3.Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2016	-	-	-	-	-	-

Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных научных работ	Количество принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество патентов, выданных на разра	Количество свидетельств о регистрации объектов научны	Количество международных (или) всероссийских научных веде	Количество мастеров (или) классов, проектов	Объем финансирования научных исследований
---	--	-----	--	-----	--	-----------------------------------	---	--	--	---	---	---	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

						моногра фий за 2016г. по данному научном у направл ению	штатн ых препод авател ей в журна лах, рекоме ндован ных ВАК	икац ии стате й в заруб ежны х издан иях 2016г .	ботки : росси йских , заруб ежны х	интелл ек- туальн ой собств ен- ности, выдан ных на разраб отки за 2016г.	х и (или) научно- практич еских конфере нций 2016г. из них с издание м сборник а трудов	нны х 201 6 г.	в 2016г. (в тысяча х рублей): фунда мен- тальны х, прикла дных, разраб оток
			Майорова О.А.	2016				3					

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК- 3 статьи

- Майорова О.А., Майоров А.П. «Когнитивные параметры слова в нейрональном аспекте» «Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета». Научный журнал. № 2 2016 г. апрель-июнь. Пятигорск: ПГАУ.- с.158-162

- Майорова О.А. «Некоторые онтологические аспекты концептуальных состояний в междисциплинарной холистической парадигме». «Филологические науки..Вопросы теории и практики». Научно-теоретический и прикладной журнал: №2 (56), 2016.ЧастьI. Тамбов; «Издательство ГРАМОТА», 2016, с.133-136

- Майорова О.А. «Концептуальное состояние личности в квантовом аспекте»
«Когнитивные исследования языка». Выпуск.XXVI «Когнитивные технологии в теоретической и прикладной лингвистике. Москва. Тамбов-Тюмень,2016. с.66-70

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г.- **нет**

3. Мастер-классы, проведенных 2016 г.- **нет**

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)- **нет**

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных- **нет**

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г- **нет**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

V Международная научно-методическая конференция.г.Уфа: РИЦ БашГУ,2016.

- 1.Гордеева О.Н.,Мусин И.Х. «Из опыта использования инновационных методов в обучении иностранному языку».
2. Исмагилова Н.В. «Социолингвистический аспект изучения языка города».
3. Майорова О.А. «Ресурсологические аспекты концепта»
4. Мусин И.Х.Гордеева О.Н. «Социальные факторы, детерминирующие выбор языка у билингва».
5. Шаймарданова Н.В. «Использование информационных технологий на уроках иностранного языка».

VIII Международная научно-методическая конференция. г.Уфа: РИК УГАТУ, 2016г.

6. Батырова Г.З., Хафизова Л.Р. «Окказиональные преобразования английских и русских глагольных фразеологизмов».
7. Голованова Е.Ю.,Сорокина М.И. «Проблемы преподавания латинского языка в медицинском вузе».
8. Гордеева О.Н.,Мусин И.Х. «Особенности описания как типа научного дискурса».
9. Исмагилова Н.В. «Причины появления интерференции».
10. Майорова О.А,Майоров А.П. «Лингво-когнитивные ресурсы в образовательном пространстве NBICS-конвергенций»
11. Палютина З.Р «Цивилизованный подход к языку трансляционной медицины».
12. Яхина Э.А.,Загитова Н.Р. «Способы перевода фразеологических единиц во французском языке».

II Международная научно-практическая конференция. г.Уфа: Изд-во РИЦ БашГУ,2016

13. Майорова О.А. «Интегративные аспекты обучающего пространства».
14. Никитина К.В. «Интернет-издания США о миграционном кризисе в Европе: реализация технологии речевой манипуляции «хорошо/плохо».

Международная научно-методическая конференция. г.Уфа: РИЦ БашГУ,2016

15. Майорова О.А. «Языковое моделирование и онтология дискурса».
16. Нуйкина М.Р. «Инновационные направления в лингводидактике».

Международная научно-практическая конференция.-г.Уфа: Информреклама,2015-

17. Нуйкина М.Р. «Русский язык как язык общения наций и его международный статус».

VII Международная научно-практическая конференция. г.Уфа: Уфимский ЮИ МВД России

18. Никитина К.В. «Характеристика политического дискурса как целенаправленного вида коммуникации»

Международный семинар-практикум в рамках XI Международной научно-практической конференции. Мордовский государственный педагогический институт.-г.Саранск,2016

19. Батырова Г.З.,Хафизова Л.Р. «Метод проектов при обучении иностранному языку в высшей школе».

IV Международной научно-методической конференции. г.Уфа: РИЦ БашГУ

20. Батырова Г.З. «Сопоставительный анализ функционально-семантического аспекта окказиональных преобразований английских и русских глагольных фразеологизмов».



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

21. Голованова Е.Ю. «Метафоризация телесности как объект лингвокогнитивного анализа».
22. Гордеева О.Н.Мусин И.Х. «Роль контекста в понимании дискурса».
23. Исмагилова Н.В. «Лексика тюркского происхождения в русском жаргоне».
24. Майоров А.П. «В поисках новой знаковости языка».
25. Майорова О.А. «Ресурсология концепта в интегративном видении».
26. Мусин И.Х., Гордеева О.Н. «Тема общения, как социальный детерминант, влияющий на выбор языка у билингва».
27. Палютина З.Р. «К вопросу о трансдисциплинарности языка».

XI Всероссийская научно-практическая конференция.–Новосибирск.

- 28.Сорокина М.И.,Голованова Е.Ю. «Роль информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения латинскому языку».

Республиканская межвузовская научно-практическая конференция.–Уфа: РИЦ БашГУ,

29. Нуйкина М.Р.. «Психологические принципы преподавания английского и латинского языков в условиях медицинского вуза».

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный)

Индекс Хирша:

1. Никитина К.В.-3;
2. Майорова О.А.-2;
3. Майоров А.П.-2;
4. Палютина З.Р. -2;
5. Исмагилова Н.В.-2;
6. Голованова Е.Ю.-2;
7. Сорокина М.И.-1.

Итого- 14.

Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
7	2016	-	-	-	-	-



Достижения кафедры

1. в области учебно-методической деятельности

1) В рамках Третьей Всероссийской Интернет-Олимпиады свои знания и навыки проверили 15 обучающихся нашего университета.

Участники:

руководитель-доцент Батырова Г.З.

1. Мухаметшина Юлия - л 114А- сертификат/13.11.2016г./
2. Газизова Алина-п105Б-сертификат/14.11.2016г./
3. Валиахметова Алия- л 112А-сертификат/16.11.2016г./
4. Гизатова Энже – л112А- сертификат/13.11.2016г./
5. Ижбулдина Эвелина- л114А- сертификат/08.11.2016г./
6. Зенкин Никита- л114А- сертификат/16.11.2016г./
7. Загретдинова Дилия- л112А-сертификат/16.11.2016г./
8. Никитина Оксана –л112А-сертификат/15.11.2016г./
9. Шайнурова Юлия- л112А-сертификат/15.11.2016г./
- 10.Сафиуллина Илина-л112А-сертификат/15.11.2016г./

руководитель - преподаватель Васильченко К.А.

- 1.Содикова Шафоат –л117А-сертификат/15.11.2016г./
- 2.Хакимова Рената - п109Б-сертификат/16.11.2016г./
- 3.Амантай Айдана –л114Б-сертификат/15.11.2016г./
- 4.Садыкова Гузель –л114Б-сертификат/16.11.2016г./
- 5.Хамматов Айрат –л114Б-сертификат/16.11.2016г./

2) **III Олимпиада по иностранным языкам «Медицина и языки: на перекрестке культур (МИК).** Организаторами Олимпиады были особенно отмечены работы Сайфиевой Айгуль, Гулимхановой Гульназ, Гиниятуллиной Риты. Диплом II степени получила старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Нуйкина Маргарита Рифовна.

3) 05.04.2016г. - 16.04.2016 г. на кафедре иностранных языков с курсом латинского языка была **проведена олимпиада по английскому, немецкому и латинскому языкам.** В олимпиаде приняло участие более 100 студентов лечебного, педиатрического, фармацевтического и стоматологического факультетов.

4) **Республиканская межвузовская олимпиада по немецкому языку «Неделя немецкого языка-2016»** среди студентов учреждений высшего профессионального образования Команда БГМУ награждена дипломом II степени **Грамота Таюповой О.И.,** преподавателю немецкого языка БГМУ за подготовку призера Республиканской межвузовской олимпиады по немецкому языку среди студентов учреждений высшего профессионального образования.

5) Итоги отчета по УМР за 2015-2016 учебный год: общее количество баллов- **8165**, Средний балл- **371**

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

2. в области научной и инновационной деятельности

- 1) Д.ф.н, профессор Майоров А. П. является членом диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций при БашГУ (Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания - Д 212. 013. 02).
- 2) Зав. кафедрой Майорова О.А. является сотрудником редакции научно-практического журнала «Медицинский вестник Башкортостана» (входит в перечень ВАК).
- 3) В мае 2016 г. на базе БГУ проходила VI Международная научно-практическая студенческая конференция «Иностранный язык в профессиональной коммуникации». Студенты нашего ВУЗа приняли активное участие в работе конференции и были награждены грамотами и дипломами.
 - 3.1. Еникеева К. «Биохимия»//«Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов. г.Уфа, РИЦ ашГУ, 2016с.257-258.Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru/study/konferentsii>, консультант- к.ф.н., доцент Батырова Г.З.
 - 3.2. Леонтьев А. «Витамины»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов. г.Уфа, РИЦ ашГУ, 2016с.165-166.Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru/study/konferentsii>, консультант- к.ф.н., доцент Батырова Г.З.
 - 3.3. Ханов М. «Праздники в Соединенном Королевстве»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов.г.Уфа,РИЦ ашГУ,2016с.113-114.Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru/study/konferentsii>, консультант- к.ф.н., доцент Батырова Г.З.
 - 3.4. Сайранова М. «Праздники в США»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов. г.Уфа,РИЦ БашГУ,2016с.98-99.Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru/study/konferentsii>, консультант- к.ф.н., доцент Батырова Г.З.
 - 3.5. Гумерова Г. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов.г.Уфа,РИЦ БашГУ,2016с.35-36.Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru/study/konferentsii>, консультант- к.ф.н., доцент Батырова Г.З.
 - 3.6. Габитова В. «Свадебная церемония в Новой Зеландии»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов.г.Уфа,РИЦ БашГУ,2016с.21-22.Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru/study/konferentsii>, консультант- к.ф.н., доцент Батырова Г.З.
 - 3.7. Исаева М., Шарифгалиева Э. «Ирландские необычные традиции и праздники»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов.г.Уфа, РИЦ БашГУ,2016-с.47. Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru/study/konferentsii> консультант ст.преп. Нуйкина М.Р..



- 3.8. Копылов В. «Влияние энергетических напитков на живые организмы»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов.г.Уфа, РИЦ ашГУ,2016с.164-165. Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru study konferentsii>, консультант-ст.преп. Нуйкина М.Р.
- 3.9. Атанова Г. «Несколько фактов из истории образования Кембриджа консультант»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов,магистрантов,аспирантов.г.Уфа,РИЦ БашГУ,2016-с.11-12. Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru study konferentsii> к.ф.н, доцент Гордеева О.Н.
- 4.0. Ильбактина Л. «Сленг в современном английском языке»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов.г.Уфа,РИЦ БашГУ,2016 с.44-45. Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru study konferentsii> консультант к.ф.н, доцент Гордеева О.Н.
- 4.1. Музафаров А. «Лондонский Университет»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов. г.Уфа,РИЦ БашГУ,2016 с.75-76. Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru study konferentsii> консультант к.ф.н, доцент Гордеева О.Н.
- 4.2. Ишбулатова А. «Стресс и методы его преодоления»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов. г.Уфа,РИЦ БашГУ,2016-с.162-163. Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru study konferentsii>, консультант к.ф.н, доцент Гордеева О.
- 4.3. Воробьева В. «Латинский и греческий в английской медицинской терминологии»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов. г.Уфа, РИЦ БашГУ,2016-с.193-194. Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru study konferentsii>», консультант к.ф.н, доцент Гордеева О.Н.
- 4.4. Лазарева А.,Градусова М. «Этический аспект приемлемости ношения женской мусульманской одежды в современном вузе»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов. г.Уфа, РИЦ БашГУ,2016-с.200-201. Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru study konferentsii>, консультант к.ф.н, доцент Гордеева О.Н.
- 4.5. Тухватуллина А. «Англицизмы в русском языке»// «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-6»: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов. г.Уфа, РИЦ БашГУ,2016-с.204-205. Сайт: <http://www.bashedu.ru/ru study konferentsii>, консультант к.ф.н, доцент Гордеева О.Н.

4) В декабре 2016 г. на базе БГМУ проходил V Международный фестиваль языков. Преподаватели приняли активное участие в работе секции в качестве модераторов. Студентами были подготовлены 21 доклад.

1)Хафизова Л.Р. **Докладчик:** Сагиров Т.Т., группа Л-107 Б, тема «Как не попасть впросак по приезду во Францию?»

2)Палютина З.Р. **Докладчик:** Ахметова К.Р., группа Ф-101 А, тема «Пословицы и поговорки, связанные с фармацией»

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

3) Голованова Е.Ю. **Докладчики:** Гаймакова Д.В., Жуков В.М., Раши А. А., Шарафутдинова Э.Р. , группа П-102 Б, тема «Латинский-мать современных романских языков»

4) Яхина Э.А.

1) **Докладчик:** Достдар Самия Хаким., Андреева А.С., Климентьева И.В., группа-П 112 А, тема-«Происхождение латинского языка и его влияние на мировую культуру»

2) **Докладчик:** Сагиров Т.Т., группа –Л-107 Б, тема- «Латинское стихосложение»

3) **Докладчик:** Минильбаева Д.В., группа Л-101 А, тема- «Современная латинская лингвистическая мифология»

5) Гордеева О.Н.

1) **Докладчик:** Ибрагимов Р. Р., группа Л-108 Б, тема- «Англицизмы в русском языке»

1) **Докладчик:** Градусова М.Ю., Лазарева А.Ю., группа- Л-403 А, тема- «Влияние растительных экстрактов на поведение и активность мышей»

2) **Докладчик:** Исанбаева А.Р., Нуримонова Л.Н., группа-Л-106 А, тема-«Латинские заимствования в английской медицинской терминологии»

3) **Докладчик:** Фархитдинова Д.Р., группа-Л-106 А, тема-«Сленг в современном английском языке»

4) **Докладчик:** Султанов О.Р., группа-Л-111 Б, тема-«Авторские неологизмы в фантастической трилогии Р.Толкина «Властелин колец»».

5) **Докладчик:** Загртдинова А.Р., группа-Л-107 Б, тема- «Методологические термины в медицине»

6) **Докладчик:** Ишбулатова А.М., группа- , тема-“Stress and its impact on the human organism”.

7) **Докладчик:** Халикова Р.А., группа-Л-107 Б, тема-«Koumiss healing»

6) Чулпанова А.А.

Докладчик: Фазлетдинова З.В., группа-П-114 Б, тема - «Когнитивный аспект семантики немецких и латинских имён собственных»

7) Исмагилова Н.В.

Докладчик: Хамзина И.Ю., группа-Ст-102 Б, тема-«Этимология некоторых анатомических терминов»

8) Шаймарданова Н.В.

1) **Докладчик:** Мананкова А. С., группа- П-104 Б, тема-«Канада»

2) **Докладчик:** Рамазанов Т.И., группа-П-108 Б, тема- «Космос»

3) **Докладчик:** Санкина Ю.В., группа- П-108 Б, тема- «Германия»

9) Никитина К.В.

1) **Докладчик:** Ганиева С.Г., группа-Л-121 А, тема-«Худжанд-столица северного Таджикистана»

2) **Докладчик:** Денисенко Н.В., группа-Л-121 А, тема-«Достопримечательность Астаны»

3) **Докладчик:** Чистякова Д. «Тайнственная Британия»

10) Нуйкина М.Р.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Докладчик: Григорьева А.В., группа-П-112 Б, «Этикет королевской семьи Великобритании»

11)Руководитель: Батырова Г.З.

Докладчик: Алматов С.С., Кузнецов А.К., группа-П-110 Б, тема-«Супер герои реальной жизни»

Докладчик: Евдокимова Е.В., группа-Ст-106 А, тема- «Лондон-столица Великобритании».

5) В марте 2016 года преподаватель Хафизова Л.Р. была награждена дипломом лауреата в номинации «Филологические науки, искусствоведение и культурология» за научную работу «Морфологические особенности терминов сферы наномедицины во французском языке», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья-2016», организованный научно-методический электронным журналом «Концепт».

6) **Общемедицинская секция на иностранных языках 81-й Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»,** место проведения: БГМУ. Председатель: Майорова О.А. Кураторы: проф.Майоров А.П., проф.Палютина З.Р. Устный доклад **«Stress and its impact on the human organism»**- докладчик А.М. Ишбулатова. Научный руководитель: к.ф.н., доцент Гордеева О.Н. (апр.2016г.)

7) Итоги отчета по НИР: общее количество баллов- **2825**, средний балл- **127**

3. в области лечебной деятельности

1) Все сотрудники кафедры принимают активное участие в проведении конференций, семинаров, оказывают консультативную помощь при подготовке переводов презентаций, докладов.

2) 16 декабря 2016 года в БГМУ проходила Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики», посвященная 35-летию фармацевтического факультета. Все сотрудники кафедры приняли активное участие в подготовке и проведении этого мероприятия. В частности, были подготовлены: переводы презентаций ключевых спикеров на английский язык (Nitrogen oxides system: physiology, pathologic physiology, ways of pharmacological correction (докладчик И.Тюренков), Epigenetic mechanisms of psychoactive effects (докладчик Ю.Вахитова); переводы постеров по фармацевтической тематике («A methodological approach to pharmaceutical care in smoking cessation», «Design of system of the organization of the pharmaceutical help to children in the conditions of emergency situation at the territorial level», «The Comparative characteristics of Monarda plants, being introduced in the Republic of Bashkortostan», «Pharmacological study of greater burnet from a flora of Bashkortostan»; выполнен перевод программы конференции.

3) Итоги по совместной деятельности с органами здравоохранения за 2016 г.:

Общее количество баллов: **3000**. Средний балл – **176**.

4. в области воспитательной и социальной деятельности.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Преподаватели кафедры являются кураторами студенческих групп первого курса фармацевтического факультета. Ежегодно осуществляется дежурство в общежитии № 1.

Признание работодателя

1. Благодарственные письма

- Благодарственное письмо коллективу** кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Башкирского государственного медицинского университета за активное участие в III Международной Олимпиаде по иностранным языкам **«Медицина и языки: на перекрестке культур»**, 25-26 апреля 2016г.г.Воронеж.
- **Благодарственное письмо Батыровой Г.З.**- доценту кафедры иностранных языков с курсом латинского языка БГМУ за подготовку участников Всероссийского студенческого конкурса сочинений на иностранном языке среди студентов неязыковых факультетов вузов **«Роль иностранного языка в моей будущей профессии»**(20.10.2016г.-20.11.2016).
- Благодарственное письмо Ципоркину Л.Д.**- старшему преподавателю кафедры иностранных языков с курсом латинского языка БГМУ за подготовку участников Всероссийского студенческого конкурса сочинений на иностранном языке среди студентов неязыковых факультетов вузов **«Роль иностранного языка в моей будущей профессии»**(20.10.2016г.-20.11.2016).
- **Благодарственное письмо Васильченко К.А.**- преподавателю кафедры иностранных языков с курсом латинского языка БГМУ за подготовку участников Всероссийского студенческого конкурса сочинений на иностранном языке среди студентов неязыковых факультетов вузов **Роль иностранного языка в моей будущей профессии»**(20.10.2016г.-20.11.2016)
- **Благодарственное письмо Васильченко К.А.** - преподавателю кафедры иностранных языков с курсом латинского языка БГМУ за участие в работе жюри заочного конкурса методических разработок для самостоятельной работы обучающихся среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по учебной дисциплине «Иностранный язык» специальность 34.02.01 «Сестринское дело» и желает успехов в профессиональной деятельности. г.Уфа.06.05.2016г.

2. Почетные грамоты

- 1.Шаймарданова Н.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского, куратор фармацевтического факультета награждается за активную общественную работу, 2016г.
2. Награждается Майорова О.А.- кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ (г.Уфа,15.12.2016г.Министр.приказ №1753А)
3. Награждается Майорова О.А.- кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ (г.Уфа,дек.2016г. Ген.директор ГУП «Башфармация» РБ)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

4. Награждается Палютина З.Р.- профессор кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за плодотворную безупречную работу и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
5. Награждается Исмагилова Н.В.- кандидат филологических наук доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
6. Награждается Гордеева О.Н.- кандидат филологических наук доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
7. Награждается Ципоркин Л.Д.- старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
8. Награждается Кинзягулова Л.Р.- старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
9. Награждается Мусин И.Х.- кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ (г.Уфа, 15.12.2016г. Министр.приказ №1753А);
10. Награждается Палютина З.Р.- профессор кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ (г.Уфа, 15.12.2016г. Министр.приказ №1753А).

3. Награды-

Медалью «За верность БГМУ» награжден профессор Майоров А.П.

Средства массовой информации

1. *Выступление* - нет
2. *Статьи* - нет

Информационное обеспечение кафедры

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) - **130**
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы- **50**
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы-**80**
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет)-**да**
 - 1.4. Скорость подключения:**100 мб/сек**
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet:**4**
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):**40**
Из них используется в учебном процессе:**34**
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего:**40**
С процессорами Pentium II и выше:**34**
Из них приобретено:
В 2016 году:**34**
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online:**34**
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline:**34**
 - 1.8. Количество компьютерных классов: **2**
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: **2**
 - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет)- **да**
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)-**нет**
 - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам- **34**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз): г.Уфа, ул. Пушкина, 96/98

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 14,2 кв. м.

Общая площадь кафедры – 1156.6 кв.м.

Количество лекционных аудиторий – 1-43.7 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 16 - все учебные комнаты по адресу: г.Уфа, ул. Пушкина, 96/98

Общая площадь - 622 кв.м.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

преподавательская - 18 кв.м.
кабинет заведующего - 10 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык	учебные комнаты №№ 2,3,4,5,6,7,8,9,12,19,45,53, аудитория для самостоятельной работы № 29	стенды с учебной информацией, столы, стулья, доска ауд., шкаф, наглядные пособия	
2	Латинский язык	учебные комнаты №№ с 13-18, аудитория для самостоятельной работы № 30	стенды с учебной информацией, столы, стулья, доска ауд., шкаф, наглядные пособия	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Результаты анкетирования студентов

Приложение 1

Протокол

Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол

Результаты проверки кафедры: замечаний нет

Председатель комиссии

В.А. Катаев

Члены комиссии:

М.Я. Фазлыяхметова

А.Ф. Амиров

Р.С. Фаршатов

Зав. кафедрой иностранных языков
с курсом латинского языка

О.А. Майорова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 21 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудников?	– Да	95%
		– Нет	0%
		– Внутренний совместитель	5%
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор	40%
		– Да. Доцент, профессор	35%
		– Нет.	55%
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да.	90%
		– Нет	5%
		– Работаю в данное время	5%
		– Было давно	0%
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные	90%
		– Интерактивные	100%
		– Другие	90%
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да	100%
		– Нет	0%
		– Не знаю	0%
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да	95%
		– Нет	5%
		– Затрудняюсь ответить	0%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен	0%
		– 3-не в полной мере	5%
		– 4-в большей степени удовлетворен	30%
		– 5-удовлетворен полностью	65%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да	100%
		– Нет	0%
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение	– Раз в пять лет	5%
		– Раз в три года	95%



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	квалификации?	– Ежегодно	100%
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да	0%
		– Нет	100%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да.	45%
		• В научных рецензируемых изданиях;	25%
		• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;	70%
		• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus	0%
		– Нет	15%
		– Другое	10%
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да	100%
		– Нет	0%
		– Редко	0%
		– Не знаю	0%
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда	100%
		– Нет, не всегда	0%
		– Затрудняюсь ответить	0%
		– Другое	0%
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен	30%
		– Удовлетворен в большей мере	60%
		– Не в полной мере	5%
		– Не удовлетворен	5%
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют	0%
		– 3-не в полной мере	15%
		– 4-в большей степени удовлетворяют	35%



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– 5-удовлетворяют	50%
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно	0%
		– Удовлетворительно	10%
		– Хорошо	50%
		– Отлично	40%

Оценочная шкала результатов анкетирования

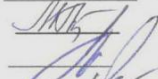
Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) - **полная удовлетворенность**
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9)- **полная удовлетворенность**
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12)- **частичная удовлетворенность**
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15)- **полная удовлетворенность**
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16)- **полная удовлетворенность**

Дата 20.02.2017

Подписи членов комиссии

 Катаев В.А.
 Фазлыяхметова М.Я.
 Амиров А.Ф.
 Фаршатов Р.С.

Подпись представителя кафедры

 Майорова О.А.



Наименование основной профессиональной образовательной программы
Специальность -31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 33.05.01. Фармация

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 64 студентов, что составило 5 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной,	100 %
		– Очно-заочной,	-
		– заочной	-
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4	100%
		– 5	-
		– 6	-
		– 7	-
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует;	35%
		– В основном, соответствует	58%
		– В большей мере, не соответствует	5,4%
		– Не соответствует	0%
		– Затрудняюсь ответить	1,6%
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да	2,2 %
		– Нет	93%
		– Затрудняюсь ответить	4,8%
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да	100%
		– Нет	0%
		– Редко	0%
		– Другое	0%
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции	0%
		– Практические занятия	93%
		– Лекции и практические занятия	6,4%
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом	100%
		– Находим сами	0%
		– Другое	0%
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса,	– Да, всегда	72%
		– Нет, не всегда	18%
		– Затрудняюсь ответить	4%



Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	внеучебных мероприятий?	– Другое	0%
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда	81%
		– Не всегда получается,	19%
		– Нет	0%
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да.	84%
		– Нет.	16%
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен	35%
		– Удовлетворен в большей мере	45%
		– Не в полной мере	16%
		– Не удовлетворен	4 %
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да	79%
		– Нет	20%
		– Не знаю	1%
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют	0%
		– 3-не в полной мере	4,8%
		– 4-в большей степени удовлетворяют	45%
		– 5-удовлетворяют	50, 2%
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен	1,6%
		– 3-не в полной мере	3,7%
		– 4-в большей степени удовлетворен	32%
		– 5-удовлетворен	62,7%
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да	7%
		– Нет	53%
		– Не знаю	40%
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да,	10%
		– Нет,	0%
		– Не знаю.	0%
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да	18%
		– Нет	32%
		– Затрудняюсь ответить	50%
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен	80%



Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
18.	направлении подготовки (специальности)?	– Частично удовлетворен	20%
		– Не знаю	0%
	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно	0%
		– Удовлетворительно	6,4%
		– Хорошо	51%
		– Отлично	42,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) – **полная удовлетворенность**
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9, 14) – **полная удовлетворенность**
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) – **частичная удовлетворенность**
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) – **полная удовлетворенность**
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) – **частичная удовлетворенность**

Дата 20.02.2017

Подписи членов комиссии

 Катаев В.А.
 Фазлыяхметова М.Я.
 Амиров А.Ф.
 Фаршатов Р.С.

Подпись представителя кафедры

 Майорова О.А.