ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического
факультета
_____ Х.Х.Мурзабаев
«____» июля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Цыглин
«07» 07 2015 г.

О Т Ч Е Т

кафедры госпитальной педиатрии

по учебно-методической и воспитательной работе

за 2014/2015 учебный год

Отчет утвержден на заседании кафедры
«06» июля 2015 года
Протокол № 11
Зав.кафедрой _____ Э.Н.Ахмадеева

УФА - 2015

I. БАЗЫ КАФЕДРЫ

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь	Общая площадь, $м^2$
	РДКБ 450106, г.Уфа, Ст. Кувыкина, 98. Тел. Зав.кафедрой: 2290812 Факс больницы 8(3472)2557375; e-mail: pediatr@ufanet.ru			
1.	Кабинет заведующего кафедрой	1	30	30
2.	Учебные комнаты в РДКБ	8	15-18	144
3.	Лекционная аудитория	1	100	100
4.	Кафедральная лаборатория	1	8	8
5.	Клинические отделения	8	-	710 коек
6.	Клиническая лаборатория	5	16	80
7.	Биохимическая лаборатория	4	18	72
8.	Бактериологическая лаборатория	6	15	90
9.	Иммунологическая лаборатория	6	20	120
10.	Эфферентные методы лечения	5	21	105
11.	Отделение лучевой диагностики	6	20	120
12.	Физиотерапевтическое отделение	6	20	120
13.	Отделение функциональной диагностики	6	20	120
14.	Холл поликлиники с телевизором	1	40	40
15.	Рекреации в клинических отделениях отделениях	8	100	800
	Всего			1895
	Роддом №4 (450092, г.Уфа, ул Батырская 41)			
1.	Учебные комнаты	2	26,12	38
2.	Лекционный зал	1	100	100
3.	Кафедральная лаборатория	1	25	25
4.	Рентгенкабинет	1	65	65
5.	Кабинет УЗИ	2	13,14	27
6.	Клиническая лаборатория	3	15,15,20	50
7.	Палаты новорожденных	8	22	180
8.	Родзалы	2	35	70
9.	Операционная	1	30	30
	Всего			585

Средняя учебная площадь с учетом рекриаций и холла (1263 кв.м) на одного студента при максимальной одномоментной нагрузке в 80 человек составляет 15,7 кв.м.

Общая площадь кафедры госпитальной педиатрии (без вспомогательных кабинетов клинических баз) – 445 кв.м.

3.	Функциональная диагностика в педиатри-ческой практике (электив)	2013	Педиатрия 060103	Программа по функциональной диагностике (элективного курса) для студентов высших медицинских учебных заведений".- Москва, 1994.
4.	Современные подходы к выхаживанию маловесных новорожден-ных (электив)	2013	Педиатрия 060103	-
5.	Доказательная медицина в практике педиатра (электив)	2013	Педиатрия 060103	-
6.	Современная стратегия диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста (электив)	2014	Педиатрия 060103	-
7.	Педиатрия (интернатура)	2013	Педиатрия 060103	Программа одногодичной специализации (интернатуры) выпускников медицинских институтов и медицинских факультетов университетов по специальности врач-педиатр (М., 1989) и Образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалиста по специальности: 060103 «Педиатрия» (М., 2001г)
8	Педиатрия (клиническая ординатура)	2008	Педиатрия 060103	ОПП подготовки в клинической ординатуре по специальности 060103 «Педиатрия» (М., 1997)
9	Неонатология (клиническая ординатура)	2008	Педиатрия 060103	Образовательная программа непрерывного профессионального образования» в клинической ординатуре по специальности 040203 «Неонатология» (М., 1999)
10	Педиатрия (аспирантура)	2011	Педиатрия 060103	
11	Ревматические бо-	2011	Педиатрия	

Кафедра госпитальной педиатрии расположена на базе ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» (РДКБ), рассчитанной на 740 коек и на базе МБУЗ «Клинический родильный дом № 4» г. Уфы на 320 коек. Основной клинической базой кафедры, где расположен кабинет зав. кафедрой, кафедральная лаборатория является РДКБ, признанная в 2011 году лучшей детской больницей России.

Для обучения студентов на кафедре созданы все необходимые условия. На базе восьми соматических отделений ГБУЗ РДКБ имеется восемь тематических учебных комнат общей площадью 174 м^2 для освоения предметных модулей по неонатологии, патологии детей раннего возраста, пульмонологии, кардиоревматологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, гастроэнтерологии. Тематические учебные комнаты оснащены различным дидактическим материалом для изучения соответствующих дисциплин.

На практических занятиях студенты имеют возможность работать у постели больного, в процедурных кабинетах, палатах интенсивной терапии, во всех параклинических службах (функциональной, УЗИ и лабораторной диагностики, рентгенологического, физиотерапевтического отделений, кабинет ЛФК и др.) ГБУЗ РДКБ.

Студенты принимают участие в общих обходах врачей отделения с профессорами и доцентами кафедры, проводят анализ историй болезни больных, получающих лечение в отделениях, выписанных и умерших больных.

Лекционный материал для учащихся V и VI курсов предоставляется с использованием мультимедийных презентаций.

Раздел неонатологии преподается на базе отделения недоношенных и патологии новорожденных РДКБ (одна учебная комната) и на базе КРД №4 г. Уфы, где имеются учебная лаборатория и две учебные комнаты, оснащены аудио- и видеотехникой, дидактическим материалом по различным вопросам неонатологии. Практические навыки по неонатологии отрабатываются студентами на тренажерах (в 4 роддоме) и у постели больного.

II. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5	-	-	-	-
1,25	1			
1,0	9	-	-	-
0,5	-	-	1	-
Всего:	10	-	1	-

Зав.кафедрой – Ахмадеева Эльза Набиахметовна, профессор президент Башкирского отделения Российской Ассоциации специалистов перинатальной медицины.

Резерв на заведование кафедрой: Малиевский Виктор Артурович, профессор кафедры госпитальной педиатрии, доктор медицинских наук, член ассоциации детских кардиологов России.

На кафедре работают практически только штатные сотрудники, что поддерживает высокий уровень преподавания, в связи с отработанной на кафедре методологией преподавания. Почасовиков нет. Один внешний совместитель работал по производственной необходимости на 0,5 ставки.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	7,5	3	-	-	4
Уд. вес	51,8	20,7	-	-	27,5

Штатное расписание было представлено ПФО соответственно с учебной нагрузкой на 2014-2015 уч.года с бюджетной и внебюджетной формой обучения. Основная часть штатных сотрудников – профессора.

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в 2014-2015 г
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ахмадеева Э.Н.	Зав.кафедрой	Проф.	Д.м.н.	42	05.2014 (П) 05.2010 (Н)	02.2014	675
2	Еникеева З.М.	Проф.	Проф.	Д.м.н.	40	04.2011(П) 04.13 (Нф)	03.2011	250
3	Гатиятуллин Р.Ф.	Проф.	Доцент	Д.м.н.	25	2014 (П) 2011 (ИиА) 2012 (О)	02.2012	182
4	Малиевский О.А.	Проф.	Проф.	Д.м.н.	26	10.2012 (П) 04.2011 (Э)	02.2012	250
5	Малиевский В.А.	Проф.	Проф.	Д.м.н.	22	10.2012 (П) 2014 (Р, К)	02.2012	557
6	Нижевич А.А.	Ассис.	-	Д.м.н.	8	2012 (П) 2014 (ГЭ)	02.2013	175
7	Амирова В.Р. (совм.)	Проф. (0,5 ст)	Доцент	Д.м.н.	22	05.2014 (П) 04.2013(Н)	02.2013	50
8	Панова Л.Д.	Проф.	Доцент	Д.м.н.	28	03.2014 (П) 06.2011(Н)	02.2010	518
9	Брюханова О.А.	Доцент	Доцент	К.м.н.	20	2014 (П) 05.2013 (Н)	02.2014	323

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Климентьева М.М.	Доцент (с декабря 2014г.)	-	К.м.н.	7	06.2010 (П) 04.2011 (Э)	02.2012	654
11.	Валиуллина А.Я	Доцент	-	К.м.н.	9	10.2012 (П) 2013 (Н)	02.2013	656
Всего:								4265 (387,7)

Примечание: П – педиатрия; Э – эндокринология; Н – неонатология; Нф – нефрология; ГЭ – гастроэнтерология; ИиА – иммунология и аллергология; О – отоларингология; Р – ревматология; К – кардиология.

Укомплектованность кадрами на кафедре составляет – 90,9%, из них штатных сотрудников – 10 человек, привлекался только один внешний совместитель (в связи с необходимостью сохранения лечебной базы для преподавания неонатологии).Из них докторов мед.наук – 8 (72,7%), кандидатов мед.наук – 3 (27,3%). Таким образом, остепененность ППС кафедры 100%.

Повышение квалификации как по педагогике, так и по специальности все преподаватели проходят согласно плана кафедры каждые 5 лет.

Таблица 2.4.

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	2	4	2	8
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	2	1		3
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-		-	-	
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Всего	-	4	5	2	11

Кафедру отличает высокая укомплектованность относительно «молодыми» кадрами: около 40% составляют преподаватели до 50 лет. Все преподаватели имеют ученую степень кандидата (18%) или доктора наук (82%).

Таблица 2.5.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2014-2015 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф	доц.	ст.преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во								
1	1		-	-	-	-	-	-
Всего: 1	1				-			

На кафедре в отчетном году работал только один внешний совместитель на 0,5 ставки – зам, главного врача по неонатальной службе ГКРД №4, врач высшей категории, проф. Амирова В.Р. Она проводила занятия со студентами 5 и 6 курса по неонатологии при совпадении в расписании сразу трех групп и занятости штатных преподавателей, имеющих сертификат неонатолога.

Таблица 2.6.

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре в 2014-2015 учебном году

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	2	-	-
Доцент	-	-	-
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	-	-	-
ИТОГО	2	-	-

Таблица 2.7.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2014-2015 учебном году

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Панова Л.Д.	Краткосрочное повышение квалификации (осень 2015)	ГОУ ВПО «БГПУ им.Акмуллы», Уфа
Итого: 1		

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку: общее: 11 чел.

В том числе

- с ученой степенью и/или званием 11 чел.
- с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 8 чел.

Повышение квалификации преподавателей по педагогике осуществлялось в соответствии с планом кафедры в форме посещения лекций "Школы педагогического мастерства", усовершенствования на кафедрах педагогики БГПУ и участия в конференциях по учебно-методической работе.

Таблица 2.8

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2014-2015 г.г.

(с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1	Ахмадеева Эльза Набиахметовна	Зав.кафедрой, профессор, д.м.н.	Педиатрия	Высшая, 1985		А 0776263 010204 0000894	20.04.1999	12.10.2014
2	Ахмадеева Эльза Набиахметовна	Зав.кафедрой, профессор, д.м.н.	Неонатология	Высшая, 1986	28.03. 2012-	А 2236295 010204 0000901	22.06.2004	30.01.2015

Как видно из таблицы 2,8, в отчетном году 3 преподавателя подтвердили сертификат по основной специальности – Педиатриия

Основные преподаватели с большим стажем педагогической работы, врачи высшей категории. Кроме того, большинство преподавателей кроме основной специальности - педиатрии, проходят ФПК и имеют сертификаты по смежным специальностям, соответственно профильным отделениям, которые они курируют (аллергология, нефрология, неонатология, кардиология, эндокринология, гастроэнтерология и др.). Большинство преподавателей являются главными внештатными специалистами МЗ РБ (главный детский пульмонолог, гастроэнтеролог, кардиолог, эндокринолог, неонатолог). Высокий уровень врачебного профессионализма, широта кругозора вызывают уважение у студентов и повышают качество преподавания.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	> 3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения							2	1	1		-	
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения					-							
ИТОГО: по видам обучения							4					
Всего по кафедре	4											

В заочной аспирантуре обучались 4 человек, это врачи практического здравоохранения. Их руководителями являются проф. Ахмадеева Э.Н. (1 аспиранта), проф. Малиевский В.А. (1 аспирант), проф. Панова Л.Д. (1 аспирант), проф.Нижевич А.А. (1 аспирант). Средний возраст заочных аспирантов – 30 лет. Все аспиранты обучаются на бюджетной основе.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-				-	
Всего по кафедре	-					

Докторантов на кафедре в отчетном году не было.

4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Форма подготовки студентов на кафедре по специальности педиатрия – очная бюджетная и внебюджетная. В отчетном году на 6 курсе проучились 124 студента на бюджетной основе и 21 на платной основе. Студенты – Сизова А.Р. (платная основа), Валеев А.А. (платная основа), Гильманова Л.Ф. (платная основа) были восстановлены в осеннем семестре для завершения обучения. За неуспеваемость на 6 курсе были отчислены 2 студентки: Сайфуллина Р.Ф. и Газина А.Р. Дипломы с отличием получили 4 выпускника.

Таблица 4.1.

Результаты сдачи экзаменов на степень бакалавра

По направлению _____

(шифр и название)

Численность студентов	Сдали экзамен и защитили квалификационную работу на степень бакалавра:				
	5	4	3	2	Всего
Междисциплинарный экзамен по направлению:	-	-	-	-	-
Защита квалификационной работы	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	-				

Сдача экзамена на степень бакалавра на кафедре не проводится.

Таблица 4.2

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ по специальности 060103 – Педиатрия

Форма обучения	Количество выпускников в прошедшем учебном году по формам обучения (чел.):	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Результаты выпускных экзаменов				Результаты выпускных квалификационных работ			
			Отлично и хорошо		Неудовлетворительно		Отлично и хорошо		Неудовлетворительно	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Очная	143	4	120	83,9	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экстернат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	143	4	120	83,9						

Как видно из представленных данных, большинство выпускников сдали экзамены на хорошо и отлично. Средний бал – 4,32, что выше, чем в предыдущем году.

Иностранные студенты на кафедре не обучаются

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2014-2015 учебный год

Виды нагрузки	План		Фактически		% выполнения плана	
	Общая	По профилю[1]	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.						
Лекции	94	94	94	94	100	100
Практические занятия	5406	5406	5406	5406	100	100
Консультации	28	28	28	28	100	100
Проверка историй болезни	299	299	299	299	100	100
Руководство практикой студентов и ее организация	1200	1200	1200	1200	100	100
Руководство дипломными работами	-	-	-	-	-	-
Руководство аспирантами	200	200	200	200	100	100
Работа в ИГАК	72	72	72	72	100	100
Работа в метод. совете факультета	-	-	-	-	-	-
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения	-	-	-	-	-	-
Другие виды работы (руководство клин. ординаторами)	216	216	216	216	100	100

Выполнение плана учебной нагрузки в отчетном году составило 100% по всем разделам.

Таблица 5.2

Количество часов лекций прочитанных на кафедре

	Всего абс. числ/%	Заведующим кафедрой	Профес сорами	Доцентами	Асси-стентами
с ТСО	94/100	14/14,9	72/76,6	8/8,5	-
без ТСО	-	-	-	-	-

Лекции для студентов 5 и 6 курсов педиатрического факультета были прочитаны заведующим кафедрой, профессорами и доцентами кафедры в аудитории РДКБ с количеством мест 200. Все лекции, читаемые профессорами и доцентами проводились с использованием ТСО. По всем лекциям имеются методические разработки и мультимедийные презентации, по ряду лекций по неонатологии и кардиоревматологии – видеоролики и оцифрованные видеофильмы.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2014-2015 учебный год

	Среднегодовая нагрузка								
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ассистента		
	План	Факт	%вып	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего,	790	701	88,7	860	889	103,3	-	-	-
в т.ч. аудиторная (лекции+практика)	790	510	64,5	860	501	58,2	-	-	-

Нормы учебной (аудиторной) нагрузки учитывались по приказу №374 к от 11.05.2012 г. Имеет место невыполнение среднегодовой нагрузки как у доцентов, так и у профессоров (табл.5.3.). Это связано с тем, что распоряжением по кафедре от 31.08.2013 года по организации и проведению практических занятий со студентами и послевузовского профессионального образовательного процесса в интернатуре и ординатуре все преподаватели, несмотря на занимаемую ставку (по бюджету, с полным возмещением затрат для преподавания студентам или в интернатуре) вели занятия как со студентами, так и с интернами, что, естественно привело к снижению выполнения плана аудиторной нагрузки. Объем аудиторной нагрузки конкретному преподавателю устанавливался заведующей кафедрой.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2014-2015 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения практических занятий	Руководство дипломными работами	Руководство аспирантами	Всего
План		180	-	-	180
Факт	-	180	-	-	180
% выполнения плана	-	100	-	-	100

Как видно из представленных таблиц, учебная нагрузка на кафедре выполняется в полном соответствии с учебным планом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в этом учебном году

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объем в п.л.
1	-	-	-	-	-	-	-

В отчетном учебном году учебные пособия не издавались, так как интенсивно обновлялся УМК.

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия	2013	Педиатрия 060103	Программа по детским болезням для студентов педиатрических факультетов высших медицинских учебных заведений.- М., ГОУ ВУНМЦ, 2000.
2	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани у детей (электив)	2013	Педиатрия 060103	Программа по ревматологии (элективного курса) для студентов высших медицинских учебных заведений".- Москва, 1997.

3.	Функциональная диагностика в педиатри-ческой практике (электив)	2013	Педиатрия 060103	Программа по функциональной диагностике (элективного курса) для студентов высших медицинских учебных заведений".- Москва, 1994.
4.	Современные подходы к выхаживанию маловесных новорожден-ных (электив)	2013	Педиатрия 060103	-
5.	Доказательная медицина в практике педиатра (электив)	2013	Педиатрия 060103	-
6.	Современная стратегия диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста (электив)	2014	Педиатрия 060103	-
7.	Педиатрия (интернатура)	2013	Педиатрия 060103	Программа одногодичной специализации (интернатуры) выпускников медицинских институтов и медицинских факультетов университетов по специальности врач-педиатр (М., 1989) и Образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалиста по специальности: 060103 «Педиатрия» (М., 2001г)
8	Педиатрия (клиническая ординатура)	2008	Педиатрия 060103	ОПП подготовки в клинической ординатуре по специальности 060103 «Педиатрия» (М., 1997)
9	Неонатология (клиническая ординатура)	2008	Педиатрия 060103	Образовательная программа непрерывного профессионального образования» в клинической ординатуре по специальности 040203 «Неонатология» (М., 1999)
10	Педиатрия (аспирантура)	2011	Педиатрия 060103	
11	Ревматические бо-	2011	Педиатрия	

	лезни у детей (по выбору аспиранта)		060103	
12	Заболевания эндокринной системы у детей (по выбору аспиранта)	2011	Педиатрия 060103	
13	Заболевания органов мочевой системы у детей (по выбору аспиранта)	2011	Педиатрия 060103	
14	Детская кардиология (по выбору аспиранта)	2011	Педиатрия 060103	

Рабочая программа по основной дисциплине, преподаваемой на кафедре: «Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия», а так же рабочие программы элективных курсов, переработаны, утверждены на ЦМК педиатрических дисциплин в 2012 году, КНМС и ректором в 2013 году.

Подготовлена рабочая программа по ФГОС-3 «Госпитальная педиатрия», планируется подготовка УМК в соответствии с новой рабочей программой.

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия	Педиатрический	Педиатрия 060103	Программа по детским болезням для студентов педиатрических факуль-тетов высших медицинских учебных заведений. - М., ГОУ ВУНМЦ, 2000.

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад.

Внутри вуза и на кафедре олимпиады не проводили. Был проведен открытый конкурс на кафедре на получение стипендии имени проф. Третьяковой Е.Н., победителем стала студентка 6 курса Кучумова Л.

Активно работал студенческий научный кружок, было проведено 8 заседаний с участием студентов 5 и 6 курса педиатрического факультета (староста кружка – Кинзикеев Рашит).

6.5.Организация и проведение тематических конференций с участием студентов:

1.Участие в организации и подготовке со студентами (Петрова Н.А. и Сахаров В.И. 4 курс) клиническим ординатором (Валеева Д.С.) презентаций и публикаций в сборнике материалов ежегодной конференции студентов и молодых ученых БГМУ с международным участием (педиатрическая секция).
Получение диплома третьей степени с докладом «Эффективность и безопасность применения ЭТАНЕРЦЕПТА у детей с ювенильным идиопатическим артритом» (руководитель Малиевский В.А.).

2. Проведение студенческих конференций по результатам производственной практики на базах практики (ГБУЗ РКГВВ, ГДКБ №17, ГКБ г. Салавата и др.).

6.6. Применение информационных компьютерных технологий

Таблица 6.4

Перечень приобретенных проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе

№ п/п	Название и авторы, дата выпуска	Курс
1.	Иллюстративные материалы к государственному экзамену по специальности «Педиатрия" [Электронный ресурс] / Всероссийский учеб.- науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармац. образованию. - электрон. изд. - М. : ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 1 CD (в/00062)	6
2.	Медицина [Электронный ресурс]: лекции для студентов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Равновесие, 2005.- (Лекции для студентов. Медицина) (в/00127)	5
3.	Медицина [Электронный ресурс]: лекции для студентов: в 6 ч. – М.: Равновесие, 2005 - (Лекции для студентов: профессиональные заболевания, военная медицина, детские болезни, судебная медицина, гематология) (в/00130).	5-6

Таблица 6.5

Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе, созданных на кафедре ранее

№ п/п	Название и авторы, дата выпуска	Курс
1.	Гнойно-воспалительные заболевания (лекция) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
2.	Выхаживание недоношенных детей с ЭНМТ(лекция) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
3.	Принципы доказательной медицины для педиатров (электив) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6

4.	Анемический синдром новорожденных (лекция) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
5.	Желтухи новорожденных (лекция) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	5
6.	Экопатология новорожденных (электив) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
7.	Вводная лекция для 5 курса. Актуальные вопросы неонатологии. История кафедры госпитальной педиатрии (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	5
8.	Вводная лекция для 6 курса. Актуальные вопросы в педиатрии (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
9.	Лимфоаденопатии (лекция) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
10.	Недоношенные дети (лекция) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	5
11.	Актуальные вопросы перинатологии (электив) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	5
12.	Сепсис новорожденных (лекция) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
13.	Клинический ятрогенез и доказательная медицина (электив)(Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
14.	Пневмонии новорожденных (лекция) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
15.	Ятрогенные эпидемии (электив) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
16.	Лейкозы (лекция) (О.А.Малиевский, 2013)	5
17.	Гемолитические анемии (лекция) (О.А.Малиевский, 2013)	5
18.	Осложнения диабета (атлас) (О.А.Малиевский, 2013)	5
19.	Сахарный диабет (лекция, атлас, СЗ) (О.А.Малиевский, 2013)	6
20.	Заболевания щитовидной железы (лекция, атлас) (О.А.Малиевский, 2013)	6
21.	Заболевания надпочечников (лекция, атлас) (О.А.Малиевский, 2013)	6
22.	Патология роста. Ожирение (лекция, атлас) (О.А.Малиевский, 2013)	6
23.	Патология пола (атлас) (О.А.Малиевский, 2013)	6
24.	Адреногенитальный синдром (сит.задача) (О.А.Малиевский, 2013)	6
25.	Гипофизарный нанизм (сит.задача) (О.А.Малиевский, 2013)	6
26.	Эндемический зоб (сит.задача) (О.А.Малиевский, 2013)	6
27.	Врожденный гипотиреоз (сит.задача) (О.А.Малиевский, 2013)	6
28.	Преждевременное половое развитие (сит.задача) (О.А.Малиевский, 2013)	6
29.	Тиреотоксикоз (сит.задача) (О.А.Малиевский, 2013)	6
30.	Гипогликемическая кома (сит.задача) (О.А.Малиевский, 2013)	6
31.	Гипокортицизм (сит.задача) (О.А.Малиевский, 2013)	6
32.	Диффузные болезни соединительной ткани (лекция) (В.А.Малиевский, 2013)	6
33.	Дифференциальная диагностика артритов (лекция)	6

	(В.А.Малиевский, 2013)	
34.	Лечение ювенильных хронических артритов (лекция) (В.А.Малиевский, 2013)	6
35.	Нарушения сердечного ритма (лекция, сит.задача) (В.А.Малиевский, 2013)	6
36.	Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертензия (лекция) (В.А.Малиевский, 2013)	6
37	Системный артрит. Полиартрит. Олигоартрит. (сит.задача) (Малиевский В.А., 2012)	6
38	Сердечная недостаточность (сит.задача). (Малиевский В.А., 2012)	
39	Кардит. Интервалы ЭКГ. Транспозиция сосудов. (сит.задача) (Малиевский В.А., 2012)	6
40	Транспозиция сосудов (сит.задача). (Малиевский В.А., 2012)	
41	ДМЖП. ДМПП (сит.задача). (Малиевский В.А., 2012)	6
42	Генно-инженерная терапия ювенильного ревматоидного артрита (атлас, элективе) (Малиевский В.А., 2012)	6
43	Суточное мониторирование АД (атлас; элективе) (Малиевский В.А., 2012)	6
44	Методы лечения ревматических болезней у детей (атлас, элективе) (Малиевский В.А., 2012)	6
45	Функциональная диагностика при синдроме внезапной смерти (атлас, элективе) (Малиевский В.А., 2012)	6
46	Функциональное обследование суставов (атлас, элективе) (Малиевский В.А., 2012)	6
47	РДС, современные методы терапии (лекция) (Л.Д.Панова, 2013)	5
48	Геморрагическая болезнь новорожденных (лекция, атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	5
49	Гемолитическая болезнь новорожденных (лекция) (Л.Д.Панова, 2013)	5
50	Внутриутробные инфекции (лекция, атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	5
51	Недоношенные дети (лекция, атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	5
52	ЗВУР (лекция) (Л.Д.Панова, 2013)	5
53	Геморрагический синдром (лекция, атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	6
54	Желтухи неонатального периода (атлас, Л.Д.Панова, 2013)	6
55	Инфекционно-воспалительные заболевания, сепсис (атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	6
56	Инфекционно-воспалительные заболевания, особенности антибактериальной терапии (атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	5
57	ЭНМТ (атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	6
58	Недоношенные дети с ЭНМТ, вскармливание (атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	5
59	Недоношенные дети. Остеопении и рахит недоношенных (ат-	5

	лас) (Л.Д.Панова, 2013)	
60	Заболевания ЖКТ у новорожденных. Становление кишечного дисбиоценоза (атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	6
61	Заболевания ЖКТ у новорожденных. Вторичная лактазная недостаточность (атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	6
62	Респираторная патология новорожденных. Новая БЛД. (атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	6
63	Проблемы боли и обезболивания в современной интенсивной терапии новорожденных (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	5
64	Госпитальная инфекция.Использование иммуноглобулинов в неонатологии (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	5
65	Современные тенденции в неонатологии (электив, атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	5
66	Перинатальная доказательная медицина (электив, атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	5
67	Заболевания ОМС у новорожденных (электив, атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	6
68	Ятрогения в неонатологии (электив, атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	6
69	ВПС, тактика неонатолога и педиатра (электив, атлас) (Л.Д.Панова, 2013)	5
70	Бронхолегочная дисплазия (электив) (Л.Д.Панова, 2012)	6
71	Фармакотерапия в педиатрии (электив) (Панова Л.Д., 2012)	6
72	Мать, дитя, инфекция (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	6
73	Этапы оказания неонатальной помощи в РБ (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	5, 6
74	Гуманизация неонатального ухода (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	5, 6
75	Последствия неонатальной реанимации (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	5, 6
76	Родовая травма (лекция) (Брюханова О.А., 2013)	5
77	Асфиксия новорожденного (Брюханова О.А., 2013)	5
78	Первичная и реанимационная помощь новорожденным (лекция) (Брюханова О.А., 2013)	5
79	О развитии неонатальной службы в РБ. Порядок оказания медицинской помощи новорожденным (электив) (Брюханова О.А., 2013)	5,6
	Неонатальный скрининг (электив) (Брюханова О.А., 2013)	5
80	Открытый артериальный проток (электив) (Брюханова О.А., 2013)	5
81	Кровообращение плода и новорожденного (электив, атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	6
82	Боль у новорожденного (электив) (Брюханова О.А., 2013)	5
83	Неинфекционные заболевания кожи (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	6

84	Пограничные состояния (атлас) (Брюханова О.А., 2013)	
85	Неврологическое обследование новорожденного, рефлексы новорожденных (атлас) (Брюханова О.А., 2013)	5
86	Первичная и реанимационная помощь новорожденным (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	5
87	Пороки развития ЖКТ(атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	5
88	Пороки развития НС, опухоли (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	5
89	Врожденные аномалии развития и стигмы дисэмбриогегнеза (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	5
90	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и глаз у новорожденных (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	5, 6
91	Аудилогический скрининг новорожденных (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	5
92	Хромосомные болезни (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	6
93	ЗВУР (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	5
94	Эндокринопатии новорожденных (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	6
95	Стратегия вскармливания новорожденных (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	5
96	Поражение ЖКТ у новорожденных (атлас) (Брюханова О.А., Амирова В.Р., 2013)	6
97	Дизайн клинических исследований. Систематический обзор результатов. Основы мета – анализа. (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013).	6
98	Эпидемиологические основы доказательной медицины (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
99	Биомедицинская статистика - один из методов анализа в ДМ (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
100	Клинические рекомендации - правила разработки, подготовки и внедрения в практику. Требования к клиническим рекомендациям (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
101	Основы стандартизации в здравоохранении. Роль клинико - экономического анализа при разработке стандартов (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
102	Рандомизированные клинические испытания (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
103	Технологии ДМ в повседневной практике врача (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
104	Обзор литературы с позиции ДМ (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
105	Качество медицинской помощи и доказательная медицина.	6

	(электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	
106	ДМ: Связь научных доказательств и клинической практики (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
107	Диссеминированные (интерстициальные) заболевания легких(электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
108	Бронхиальная астма и аллергический ринит (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
109	Нозокомиальные и вентиляторассоциированные пневмонии (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 20103	6
110	Бронхолегочная дисплазия (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
111	Острый стенозирующий ларинготрахеит (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
112	Синуситы и бронхиты (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
113	Бронхообструктивный синдром (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
114	Аутоиммунный тиреоидит (электив) (Малиевский О.А., Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
115	Иммунопатология крови (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
116	Дермареспираторный синдром и атопический дерматит (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
117	Аутоиммунные системные заболевания (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
118	Вакцинопрофилактика и поствакцинальные осложнения (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
119	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. (электив) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
120	Респираторные аллергозы (лекция) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
121	Хронические неспецифические заболевания легких (лекция) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
122	Иммунодефицитные состояния у детей (лекция, атлас) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
123	Синдром нарушенного кишечного всасывания (лекция, атлас) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
124	Гипертермический, судорожный синдром у новорожденных (лекция, атлас) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
125	Наследственные нарушения обмена веществ (лекция, атлас) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	6
126	Геморрагический васкулит. Тромбоцитопеническая пурпура(лекция) (Гатиятуллин Р.Ф., 2013)	5
127	Сит.задача. Иммунодефицитные состояния (Гатиятуллин Р.Ф., 2012)	6
128	Хронические заболевания поджелудочной железы и кишечника. Гельминтозы (лекция) (Нижевич А.А., 2013)	6
129	Врожденные и наследственные заболевания почек (лекция)	6

	(Еникеева З.М., 2013)	
130	ДВС-синдром (лекция) (Еникеева З.М., 2010)	6
131	Панкреатиты (лекция) (Еникеева З.М., 2010)	6
132	Лимфоаденопатии (лекция) (Еникеева З.М., 2013)	6
133	Депрессии кроветворения (лекция) (Еникеева З.М., 2013)	6
134	Диагностический алгоритм патологии почек у детей (атлас) (З.М.Еникеева, 2013)	6
135	Синдромы при заболеваниях почек (атлас) (Еникеева З.М., 2013)	6
136	Нефротический синдром. Почечная недостаточность (сит.задача) (Еникеева З.М., 2013)	6
137	Заболевания мочевого пузыря (сит.задача) (Еникеева З.М., 2013)	6
138	Почечная недостаточность (лекция, сит.задача) (Еникеева З.М., 2010, 2013)	
139	Иммунопатология и гломерулонефрит у детей (элективе) (Еникеева З.М., 2011)	
140	Рахит (сит.задача) (Клементьева М.М., 2013)	6
141	Муковисцидоз (лекция) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
142	Понятие доказательной медицины (элективе) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
143	Международное Кокрановское сотрудничество (элективе) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
144	База данных систематических обзоров (элективе) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
145	Медицинское образование и здравоохранение XXI века в России и в мире. (элективе) (Э.Н.Ахмадеева, 2013)	6
146	ЭКГ при гипертрофии миокарда (элективе) (В.А.Малиевский, 2013)	6
147	ЭКГ при нарушениях ритма сердца (элективе) (В.А.Малиевский, 2013)	6
148	Основы ЭКГ (элективе) (В.А.Малиевский, 2013)	6
149	Системные поражения соединительной ткани (элективе) (В.А.Малиевский, 2013)	6
150	Остеопороз (элективе) (В.А.Малиевский, 2013)	6
151	Лабораторные и инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний (элективе) (В.А.Малиевский, 2013)	6
152	Респираторная патология новорожденных. Роль ВЧО ИВЛ в лечении ДН у больных с врожденной патологией (Л.Д.Панова, 2013)	6
153	Перинатальная патология ЦНС. Постгеморрагическая гидроцефалия (Л.Д.Панова, 2013)	6
154	Безопасная фармакотерапия беременной, плода и маловесного	5, 6

	новорожденного (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	
155	Дифференцированная помощь при неонатальных инфекциях (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	5, 6
156	Нутритивная поддержка маловесных новорожденных (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	5, 6
157	Перинатальные поражения органов мочевой системы (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	5, 6
158	Бронхолегочная дисплазия недоношенных младенцев (электив) (Л.Д.Панова, 2013)	5, 6
159	Иммунная гемолитическая анемия (лекция) (О.А.Малиевский, 2013)	6
160	Острый лейкоз (лекция) (О.А.Малиевский, 2013)	6
161	Хронический миелолейкоз (лекция) (О.А.Малиевский, 2013)	6
162	Гемофилия (лекция) (О.А.Малиевский, 2013)	5
163	Болезнь Виллебранда (лекция) (О.А.Малиевский, 2013)	5
164	Тромбоцитопеническая пурпура (лекция) (О.А.Малиевский, 2013)	6
165	Железодефицитная анемия (лекция) (О.А.Малиевский, 2013)	6
166	Апластическая анемия (лекция) (З.М.Еникеева, 2013)	6
167	Наследственный микросфероцитоз (лекция) (О.А.Малиевский, 2013)	5
168	Синдром нарушенного кишечного всасывания (атлас) (А.Я.Валиуллина, 2012)	6
169	Иммунодефицитные состояния (атлас) (А.Я.Валиуллина, 2012)	6
170	Сит.задача «Гемофилия» (М.М.Климентьева, 2012)	5
171	Сит.задача «Болезнь Виллебранда» (М.М.Климентьева, 2012)	5
172	Сит.задача «Гемолитическая анемия» (М.М.Климентьева, 2012)	5
173	Сит.задача «Геморрагический васкулит» (М.М.Климентьева, 2012)	5
174	Атлас «Болезни пищевода» (А.А.Нижевич, 2012)	6
175	Атлас «Болезни поджелудочной железы» (А.А.Нижевич, 2012)	6
176	Сит.задача «Хронический гепатит» А.А.Нижевич, 2012)	6
177	Современные перинатальные технологии оказания помощи маловесным новорожденным» (электив) (О.А.Брюханова, 2013)	5, 6
178	Неврологические нарушения у недоношенных новорож-денных (электив) (О.А.Брюханова, 2013)	5, 6
179	Базовая помощь недоношенным (электив) (О.А.Брюха-нова, 2013)	5, 6
180	Кесарево сечение. Особенности адаптации недоношенных младенцев.(электив) (О.А.Брюханова, 2013)	5, 6

Таблица 6.6

Перечень видеоматериалов для учебного процесса

№	Наименование	Используется в преподавании	Курс

п/п		дисциплины	
1.	Немедикаментозные методы реабилитации	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
2.	Перинатальный центр	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
3.	Наши будни	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
4.	Выхаживание недоношенных детей	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
5.	Вскармливание новорожденных	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
6.	Дородовая подготовка	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
7.	Дородовая подготовка к лактации	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
8.	Кинезотерапия в неонатологии и раннем возрасте	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
9.	Медицинское обеспечение новорожденных	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
10.	Водные роды	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
11.	Мама лучше	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
12.	Не надо бояться	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
13.	Откуда я взялся?	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
14.	Клиника родов	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
15.	Операция кесарева сечения	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
16.	Безмолвный крик	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
17.	Благополучные роды	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
18.	Уход за кожей новорожденного	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
19.	Пройти и не сорваться	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
20.	Лактация	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
21.	Размножение	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
22.	Массаж и гимнастика детей ран-	Детские болезни, эндокрино -	6

	него возраста	логия, общая физиотерапия	
23.	Ведение нормальных родов	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
24.	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
25.	Врожденные заболевания глаз у детей	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
26.	Алкогольные эмбриофетопатии	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
27.	Гимнастика для беременных женщин и молодых мам	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
28.	Госпиталь, доброжелательный к ребенку	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
29.	Перинатальные поражения нервной системы	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
30.	Наука материнства	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
31.	Ребенок первого года жизни	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
32.	Опыт сурфактантной заместительной терапии	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6
33.	Обследование новорожденного	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
34.	Билирубиновая энцефалопатия	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
35.	Неврология. Методы физикального исследования (55 мин.)	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5, 6
36.	Клинический осмотр ребенка ч.1 (34мин). Ч.2 (23 мин)	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5,6
37.	Ортопедия новорожденных. (20 мин).	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5,6
38.	Куросурф (20 мин)	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5,6
39	Все, что вы хотели знать о грудном вскармливании	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
40	Анатомия лактирующей молочной железы	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
41	Физиология младенческого сосания	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	5
42	Видео-атлас по гастроэнтерологии	Детские болезни, эндокрино - логия, общая физиотерапия	6

В отчетном году новые иллюстративные материалы (мультимедиа) не составлялись, обновлялся весь УМК.

6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий)

а) ситуационные задачи

б) деловые игры

в) разбор истории болезни

г) реферативное сообщение по теме

д) отработка практических навыков на муляжах

6.8. Получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году рекомендации и материалы цикловой методической комиссии\и педиатрических дисциплин по совершенствованию преподавания элективных курсов на кафедре.

6.9. Создание новых средств наглядного обучения: не создавались

6.10 **Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре**.

Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет): ведутся рабочие тетради, где студенты описывают методики проведения манипуляций, первичный осмотр ребенка, оценку физического развития по перцентильным таблицам, расчет питания, инфузионной терапии, обоснование диагноза у курируемого ребенка, план беседы с мамой, выписывают рецептурные прописи.

СРС на практических занятиях осуществляется в форме курации больных, подготовки реферативного сообщения, подготовки больного к демонстрации, отработка практических навыков по неонатологии на муляжах. Контроль за усвоением практических навыков проводится путем индивидуальной работы преподавателей со студентами.

Для оценки усвоения практических навыков и эффективности самостоятельной работы применяется рейтинговая система оценки знаний и умений. Итоговые занятия проводятся заведующим кафедрой, профессорами или доцентом.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется по расписанию с дежурным преподавателем или лаборантом по желанию студента в тематической учебной комнате с использованием имеющейся литературы и электронной базы данных или кафедральной лаборатории.

6.11. Организация демонстраций больных, экскурсий, дискуссий во внеучебное время проводилось в основном со студентами, посещающими по желанию элективные курсы по различным разделам педиатрии и приведено в виде таблицы 6.7.

Таблица 6.7.

Организация внеаудиторной работы студентов на кафедре

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Демонстрация больных	По расписанию	По списку элективных

		элективных курсов	курсов (всего более 50)
2.	Экскурсия в отделения роддомов, неонатальных центров и детских больниц	По расписанию элективных курсов	По списку элективных курсов (всего более 50)
3	Просмотр видеофильмов как учебных, так и научно-популярных	Индивидуально по инициативе учебной группы	8-10 на один просмотр
4	Работа после практического занятия в тематической учебной комнате с научной литературой, подобранной преподавателем по теме цикла	Индивидуально по инициативе студентов учебной группы	Индивидуально
5	Работа с историей болезни, подготовка больного к демонстрации на элективных курсах или научном кружке	Ежемесячно	9-10
6	Отработка практических навыков реанимации новорожденных на муляже	По расписанию элективных курсов по неонатологии	10

Таблица 6.8

Информация о проведении элективных курсов по выбору студентов

№	Название электива	Факультет	Курс	Кол-во групп	Лекции	Зачеты	Часы	
							Одна группа	Всего
1.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани у детей	Педиатр.	6	1		4	36	40
2.	Функциональная диагностика в педиатрической практике	Педиатр.	6	3		11	36	119
3.	Современные подходы к выхаживанию маловесных новорожденных	Педиатр.	5,6	4		16	36	160
4.	Доказательная медицина в практике педиатра	Педиатр.	6	3		11	36	119
5.	Современная стратегия диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста	Педиатр.	4	6	14	20	34	238

6.12. Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году):

а) новая лекция: - переработаны старые
б) семинар -
в) практическое занятие: переработаны старые
г) элективное занятие: переработаны по всем темам, готовятся по новому элективу (патология детей раннего возраста)

К началу нового 2014-2015 учебного года был издан весь УМК для студентов 5-6 курса по основной дисциплине, преподаваемой на кафедре и элективным курсам. Создан новый УМК для элективного курса для студентов 4 курса «Современная стратегия диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста».

Все УМК были представлены в электронном виде в УМУ и деканат педиатрического факультета, а также размещены на сайте университета.

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1.	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
	-	-	-

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации)

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
	-	-	-

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

6.18 Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры.

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	Оптимизация подходов по повышению качества производственной практики	Межвузовская учебно-методическая конференция с международным участием «Вопросы качества профессиональной подготовки медицинских кадров в современных условиях»	2	Б.В. Вакеев, А.Я.Валиуллина, Р.М.Габдулхаков
2	Производственная практика – составная часть профессиональной подготовки медицинских кадров	Там же	2	Б.В. Вакеев, А.Я.Валиуллина, Р.М.Габдулхаков
3	Учебная практика студентов медицинского ВУЗа по уходу за больными взрослыми и детьми – новый стандарт овладения профессиональными компетенциями	Там же	3	В.Л.Назифуллин, Р.С.Фаршатов, А.Т.Зулькарнаева, Д.В.Аглямова, Г.Ф.Имельгузина, А.Я.Валиуллина

6.19. Выступление (доклад) на конференции по УМР:

1. Доклад «Оптимизация подходов по повышению качества производственной практики» доцента Валиуллиной А.Я. на Межвузовской учебно-методической конференци с международным участием «Вопросы качества профессиональной подготовки медицинских кадров в современных условиях»

6.20. Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре.

Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза - 1
- городского уровня - 0

- регионального уровня - 0
- всероссийского уровня - 0
- международного уровня - 0

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):
- всероссийских конференциях - 1
- международных конференциях - 0

6.22. Функционирующий студенческий научный кружок
- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 12
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 1.

На кафедре имеется учебная лаборатория. По согласованию с главным врачом РДКБ в состав учебной лаборатории включены все диагностические службы больницы (отделение функциональной диагностики, лучевой диагностики, лаборатории, АСУ). Практические навыки по ЭКГ, ФКГ, УЗИ, эхокардиографии, томографии, спирографии, РЭГ и другим методам осваиваются в учебной лаборатории на базе РДКБ, кабинетах функциональной диагностики и компьютерной томографии.

С целью повышения качества подготовки студентов к ГИА тестовые задания широко внедрены в учебный процесс для контроля текущего и рубежного уровня знаний.

Таблица 6.22.

Количество ПЭВМ на кафедре

№ п/п	Наименование	Кол-во	Название аудитории	Примечание
1.	Компьютер, CD-rom, принтер	1	Кабинет зав. кафедрой	Собственность БГМУ
2.	Компьютер, CD-rom,	1	Учебная лаборатория	Собственность БГМУ
3.	Компьютер, CD-rom,	1	Учебная комната (Гатиятуллин Р.Ф.)	Собственность БГМУ
4.	Компьютер, CD-rom	1	Учебная комната (Малиевский О.А.)	Личная собственность
5.	Ноутбук	1	Кабинет зав. кафедрой	Собственность БГМУ
6.	Ноутбук	1	Учебная лаборатория	Собственность БГМУ
7.	Компьютер, CD-rom,	1	Учебная комната (Панова Л.Д.)	Собственность БГМУ
8.	Компьютер, CD-rom,	1	Учебная комната (Еникеева З.М.)	Собственность БГМУ
9.	Компьютер, CD-rom,	1	Учебная комната (Брюханова О.А.)	Личная собственность
10	Компьютер, CD-	1	Учебная комната (Нижевич	Собственность

	rom,		А.А.)	РДКБ
11.	Компьютер, CD-rom,	1	Учебная комната (Малиевский В.А.)	Личная собственность

Перечень электронных средств, используемых в учебном процессе

1. Электронный учебник “Асфиксия новорожденного”, созданный совместно с кафедрой онкологии.
2. Иллюстративные материалы к государственному экзамену по специальности 04.02.00 "Педиатрия" / Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. - Электронное издание.- М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 1 CD-ROM (в/00062).
3. Медицина [Электронный ресурс]: лекции для студентов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Равновесие, 2005.- (Лекции для студентов. Медицина) (в/00127)
4. Медицина [Электронный ресурс]: лекции для студентов: в 6 ч.– М.: Равновесие, 2005 - (Лекции для студентов: профессиональные заболевания, военная медицина, детские болезни, судебная медицина, гематология) (в/00130).

Компьютерные программы

А. *Обучающие:*

Детская гастроэнтерология, Функциональная анатомия сердца, Клинический атлас по эхокардиографии, гастроэнтерологии. Интерактивный атлас по ЭКГ, Атлас ревматических болезней, Аускультация легких и сердца, Кардиошкола, Мониторинг беременных; Перинатальная смертность; Диагностический поиск; Первичная помощь и реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии; Наследственная патология; Перинатальная патология почек; Фармакотерапия отдельных состояний и заболеваний новорожденных, Неонатальные нефропатии, Сахарный диабет, Unteractive Electrocardiography, Understanding EKG, Interactive Atlas of Human Anatomy, Echocardiography Self-Assesment Programm, Skeletal Learning File CD, Medical Vision, Kinderheilkunde Multimedial, «Тоны и шумы сердца», «Амбулаторное мониторирование ЭКГ»,

Б. *Обучающие и контролирующие:*

Дифференциальная диагностика неонатальных желтух; Квалификационные тесты по неонатологии, 5 курс (неонатология), 5 курса (гематология), 6 курс (итоговый уровень по патологии раннего возраста), 6 курс (итоговый уровень по неонатологии), 6 курс (итоговый уровень по пульмонологии), 6 курс (итоговый уровень по кардиоревматологии), 6 курс (итоговый уровень по нефрологии), 6 курс (итоговый уровень по гастроэнтерологии), 6 курс (итоговый уровень по гематологии), 6 курс (итоговый уровень по эндокринологии)

В плане совершенствования преподавания и подготовки к аккредитации Вуза на кафедре в отчетном году отредактированы тесты и ситуационные задачи в соответствие с обновленным учебно-методическим комплексом (ГОС) к государственной итоговой аттестации выпускников, по основной дисциплине «Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия» и 5-ти элективным

курсам. К практическим занятиям разработаны мультимедийные атласы. Ежегодно проводится обновление мультимедийных атласов к практическим занятиям, презентации лекций.

Студенты пользуются электронной библиотекой университета. Доступ возможен как с компьютерного зала библиотеки, так и с персонального компьютера. При выполнении заданий по рецептуре студенты ориентированы на выписку рецептов по международным непатентованным наименованиям.

На кафедре госпитальной педиатрии в соответствии с приказом главного врача РДКБ студенты имеют возможность принимать участие в выполнении лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов во всех отделениях лабораториях клинических базах.

Широко используется бально-рейтинговая система оценки знаний, практических навыков и умений студентов. В каждой группе в начале и конце каждого цикла (гематология 5 курс, неонатология 5 курс, а также гематология, неонатология, ранний возраст, пульмонология, нефрология, эндокринология, кардиоревматология, гастроэнтерология 6 курс), проводится контроль исходных и конечных знаний (рубежный контроль). Кроме того, ежедневно студенты тестируются по теме занятия. На каждом занятии, параллельно с изучением нового материала студентами проводится оценка данных параклинических обследований профильных больных. Итоговые занятия проводятся заведующим кафедрой, профессорами или доцентом.

Таким, образом, основным направлением работы кафедры явилось совершенствование учебно-методической работы. В соответствии с учебным планом проведены элективные курсы по функциональной диагностике, ревматологии, неонатологии, доказательной медицине, иммунопатологии детского возраста. Учебно-методические комплексы по элективным курсам составлены в полном объеме, изданы типографским способом.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа в общежитии проводилась согласно плану.

В течение учебного года все преподаватели кафедры в учебных группах проводили работу по различным разделам деонтологии, экологии и эстетическому воспитанию студентов. Наряду с преподавателями кафедры студенты принимали участие в разборе летальных случаев и патолого-анатомических конференциях. По желанию, студенты участвовали во врачебных научно-практических конференциях, в том числе с международным участием, организованных кафедрой (по линии Башкирского отделения РАСПМ, ежегодных Третьяковских чтениях.

8. ПРАКТИКА (учебная и производственная)

Производственная практика студентов проходит на различных базах:

1. ГБУЗ РДКБ (руководитель проф. Гатиятуллин Р.Ф.),
2. республиканского клинического госпиталя ветеранов войн г.Уфа (руководитель доц. Климентьева М.М.),
3. МБУЗ ГДП №1, №5, №49 (руководитель проф. Панова Л.Д.),
4. ГБУЗ РДПНЦ (руководитель проф. Нижевич А.А.),
5. в лечебных учреждениях г.Салавата (руководитель доц. Брюханова О.А.),
6. различные клиники г. Уфы (доц. Валиуллина А.Я., вузовский руководитель практики).

Цель практики – максимально приблизить студента к практической работе детского здравоохранения, освоить общекультурные и профессиональные компетенции. Руководители практики осуществляют контроль посещения и степень освоения необходимых навыков. Студенты выполняют рефераты по определенным навыкам, ведут дневник с регистрацией основных директивных документов и практических навыков, который впоследствии будет сдан в отдел производственной практики. Совместно с руководителями практики студенты выполняют исследовательскую работу, по результатам которой планируется издание тезисов и выступление на ежегодной конференции студентов и молодых ученых. В конце практики будет проведен зачет с участием руководителей практического здравоохранения.

Таблица 8.1.

Места проведения практики

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
1.	ГБУЗ РДКБ	32
2.	Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн г.Уфа	40
3.	ГБУЗ РДПНЦ	34
4	МБУЗ ГДП №1, №5, №49	48
5.	Лечебные учреждения г.Салават и Ишимбай	40
	Другие базы	356
Итого:		550

Производственная практика студентов имеет большое значение не только в освоении практических навыков на различных этапах обучения студентов, кроме того она имеет большое воспитательное значение.

9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На заседаниях кафедры неоднократно обсуждался вопрос о методике и порядке проведения переводного экзамена по дисциплине «Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия» на 5 курсе с учетом рейтинговой оценки знаний студентов (история болезни, средняя оценка по неонатологии, гематологии, тестирование, практические навыки, 2 ответа по собеседованию и решение ситуационной задачи) и государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 060103 - Педиатрия (трехэтапный междисциплинарный экзамен).

Использование бально-рейтинговой оценки знаний стимулировало студентов к более активному обучению в течение семестра. По графику отрабатывались не только пропущенные практические занятия, но и лекции (в виде реферата и устного собеседования).

Модульная форма обучения и Интернет-экзамен на кафедре не использовалась.

Таблица 9.1.

Организация практических занятий

№	Наименование	Кол-во
1.	Число групп, обучающихся на кафедре: в т.ч.: 6 курс 5 курс - приходит одновременно	42 15 27 от 4 до 8
2.	Число учебных комнат.	9
3.	Расписание:	5 и 6 курс – цикловое
4.	Структура практического занятия: Контроль знаний студентов. Объяснение нового материала. Самостоятельная работа под руководством преподавателя. Клинический разбор больных.	 10% 15% 40% 35%

На кафедре использовались следующие формы контроля за качеством усвоения материала и практических навыков.

1. Оценка исходного уровня: тестирование перед каждым циклом.
2. Оценка текущего уровня знаний:
   - тестовый контроль по всем темам,
   - устный опрос по темам (согласно методическим рекомендациям),
   - решение ситуационных задач
3. Оценка рубежного уровня знаний по циклам:
   - тестовый контроль,

4. Переводной экзамен по дисциплине «Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия» на 5 курсе (3 этапа). К экзамену по кафедре допущено 250 студентов из 250.

5. Государственная итоговая аттестация включала тестовый экзамен (I этап), проверка уровня освоения практических умений (II этап), итоговое собеседование по ситуационным задачам (III этап).

Оформление экзаменационных материалов (тесты, бланк практических умений, задачи, билеты) было согласовано с руководителем службы качества образования БГМУ Хусаеновой А.А

Пропуски практических занятий студентами:

5 курс: 515 часов – 4,7 часа на одного студента (в 2013- 2014 – 3 часа; в 2012-2013- 3,6 часов; в 2011/2012 - 4,9 часа; в 2010/2011 - 6,7 часа).

6 курс: 16,9 ч на одного студента (в 2013-2014 г - – 15,5 часа; в 2012-2013 - 15,9 часа; в 2011/2012 - 13,7 часа).

Пропуски лекций студентами:

5 курс: 3 часа на одного студента (в 2013-2014г – 1,9ч; в 2012-2013 – 3,6; в 2011/2012 - 2,7 часа).

6 курс: 4,7 часа на одного студента (в 2013-2014 г – 2,7 ч; в 2012-2013 – 6,1 час; в 2011/2012 - 9 часов).

Пропущенные занятия и лекции отрабатывались с разрешения деканата и зав.кафедрой в течение семестра. Отмечается снижение количества пропусков лекций и практических занятий студентами особенно 5 курса, что косвенно указывает на эффективность рейтинговой системы оценки знаний и заинтересованности студентов в хорошей текущей успеваемости.

На 5 курсе педиатрического факультета в X семестре проведен экзамен по дисциплине «Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия», который включал тестирование, прием практических умений и собеседование (гематология, неонатология, ситуационная задача). Для этого был сформирован блок тестовых заданий, которые были отредактированы с учетом современных классификаций, знаний и требований.

Не явилось на экзамен 12 студентов по разным причинам. «Неудовлетворительно» получили 13 студентов. На пересдачу не явились 2 студента: Ибрагимова А.А. (505 Б), Бакиева Л.Р, (507 В).

На 5 курсе средний балл и качественная успеваемость по дисциплине по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась (табл.9.2).

Таблица 9.2.

Результаты экзамена по детским болезням на 5 курсе педиатрического факультета

Учеб. год	отлично		хорошо		Удовлет.		Неудовлет.		Недопуск/ неявка		Сред. балл
	абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	абс.	%	Абс.	%	
2010-2011	53	30,6	77	44,5	29	16,8	5	2,9	9	5,2	**4,08**
2011-2012	41	30	69	51	23	17	3	2	6	4	**4,1**

2012-2013	47	35,1	72	53,7	11	8,2	4	3	4	3	**4,2**
2013-2014	20	13,9	77	53,8	31	21,6	5	3,5	9	6,2	**3,8**
2014-2015	57	23,9	126	50,5	65	25,6	-	-	3	0,9	**3,97**

В отчетном 2014/2015 учебном году на VI курсе педиатрического факультета обучалось 145 студент, из которых 2 (Газина А.Р. и Сайфуллина Р.Ф.)были отчислены в связи с неуспеваемостью, одна – в академическом отпуске. К государственной итоговой аттестации допущено 143 студента.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника факультета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный и компонент Университета) по специальности 060103.65 – Педиатрия. К итоговому междисциплинарному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной Университетом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику факультета присваивается квалификация Врач, выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

При подготовке методических документов и проведении итоговой государственной аттестации были использованы следующие законодательные и нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.09.2000г. № 2571 «Об утверждении Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов»;
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.12.2014 г. № 16-1/10/2-9257 «О председателях государственных экзаменационных комиссий на 2015 год»;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 060103.65 – «Педиатрия» ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, утвержденное на Ученом Совете педиатрического факультета университета от 27.11.2014 г. (Протокол № 3);

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников высшего профессионального образования ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России», утвержденным на заседании Ученого совета университета от 28.10.2014 года (протокол № 9)

- Приказ ректора ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России профессора В.Н.Павлова от 15.04.2015 г. № 357-у «О создании государственной экзаменационной комиссии для государственной итоговой аттестации выпускников высшего профессионального образования по специальности 060103.65 – Педиатрия очной формы обучения в 2014-2015 учебном году».

Подготовка к ГИА на кафедре началась за 6 месяцев до начала. Междисциплинарный итоговый экзамен по специальности 060103.65 – Педиатрия осуществлялся поэтапно и включал в себя следующие аттестационные испытания:

Для проведения I этапа ГИА – тестирования было составлено 10 вариантов тестовых заданий по 100 вариантов в каждом, в т.ч. гуманитарные, медико-биологические и общепрофессиональные дисциплины – по 10%, детская хирургия, детские инфекционные болезни, поликлиническая педиатрия – по 10%, детские болезни – 30% (всего 35 дисциплин). Для тестовых заданий использованы контрольные измерительные материалы (фонд оценочных средств), представленные соответствующими кафедрами.

Для приема практических навыков накануне экзамена было подготовлено 60 больных с различной патологией, находящихся в 5 соматических и 5 хирургических отделениях ГБУЗ РДКБ, а также наборы с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования. Разработан бланк для приема практических умений. Кроме этого, для приема практических навыков и собеседования подготовлены мультимедийные задания с симптомами различных заболеваний детского возраста, гемограммами, миелограммами, рентгенограммами.

По рекомендации Учебно-методического управления в этом учебном году в экзаменационные билеты были включены задачи по смежным дисциплинам (инфекционные болезни, внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология) и вопросы по организации здравоохранения, что обеспечивает междисциплинарный подход к проведению экзамена. Всего для проведения собеседования подготовлено 85 билетов, включающих 3 ситуационных задачи:

- 1-я задача по детским болезням (85 задач),
- 2-я задача по детской хирургии (40 задач), детским инфекционным болезням (25 задач), фтизиопульмонологии (20 задач),
- 3-я задача по внутренним болезням (30 задач), хирургическим болезням (25 задач), акушерству и гинекологии (20 задач) и инфекционным болезням (10 задач).

Задачи отредактированы в соответствии с планом по реализации замечаний ГИА 2014 года.

Все экзаменационные материалы размещены на Учебном портале БГМУ.

Программа ГИА, все экзаменационные материалы, методика проведения экзаменов, утверждены на заседаниях кафедры, ЦМК и УМС педиатрических дисциплин, и представлены для рецензирования в установленные сроки. Рецензия положительные.

Все экзаменационные материалы рецензированы независимыми экспертами: заведующим кафедрой госпитальной педиатрии с курсами ПДО и поликлинической педиатрии ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» Минздрава России, д.м.н. профессором В.П. Булатовым; главным врачом ГБУЗ РДКБ, к.м.н., доцентом Р.З. Ахметшиным.

Все экзаменационные материалы утверждены на заседании ЦМК педиатрических дисциплин (протокол № 2 от 14.11.14г.), на заседании УМС (протокол № 3 от 27.11.14г.). Соотношение количества билетов к числу экзаменующихся составило 2:1, соотношение задач к числу экзаменующихся – 2:1. Использовались дополнительные элементы контроля знаний: данные лабораторных анализов, электрокардиограммы, рентгенограммы, инструментарий, рецепты.

В задачах и билетах учтены новые достижения науки и практики, включены вопросы молекулярно-генетической и пренатальной диагностики наследственных заболеваний, вопросы о внедрении современных методов лечения – использовании биологических агентов при лечении ревматических заболеваний, инсулиновых помп при лечении сахарного диабета, рекомбинантного гормона роста при лечении гипофизарного нанизма и т.д. В тестах и задачах включены вопросы, отражающие специфику специальности и региона: по профилактике и лечению йоддефицитных состояний, профилактике и лечению геморрагической лихорадки с почечным синдромом, общие вопросы организации медицинской помощи детям в Республике Башкортостан.

Экзаменационные материалы к итоговой государственной аттестации по специальности 060103 – Педиатрия были размещены на сайте БГМУ: www.bgmy.ru.

Ответственным секретарем ГИА была доцент кафедры, к.м.н. Климентьева М.М. К государственным экзаменам были подготовлены все необходимые документы: книга протоколов, списки экзаменационных групп (экзаменационный журнал), протоколы заседания ГЭК на каждую экзаменационную группу и на каждого выпускника. Секретариат работал без замечаний.

ГИА показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку выпускников педиатрического факультета ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Средний балл по междисциплинарному экзамену по специальности 060103.65 – «Педиатрия» составил – 4,12, что ниже показателей предыдущего года.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности 060103.65 – «Педиатрия« на 6 курсе приведены в таблице 9.3.

Таблица 9.3

Результаты итогового междисциплинарного экзамена по детским болезням.

Учебный год	отлично		хорошо		удовлет.		Качест. успев-ть	Средний балл
	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2009-10	69	39,2	79	44,9	28	15,9	84,1	4,23
2010-11	69	47	74	50,3	4	2,7	97,2	4,44
2011-12	71	41,8	88	51,7	11	6,5	93,5	4,35
2012-13	35	25,5	87	63,5	15	11,0	89,4	4,15
2013-2014	54	39,1	74	53,6	10	7,25	92,6	4,32
2014-2015	40	27,98	80	55,94	23	16,08		**4,12**

Недостатки в знаниях выпускников, отмеченных ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 060103.65 – «Педиатрия» в 2015 году: отдельные студенты в недостаточном объеме владеют информацией об имеющихся санаторно-курортных учреждениях и затрудняются при назначении санаторно-курортного лечения, некоторые студенты испытывают затруднения при проведении практических навыков, незначительная часть студентов плохо ориентированы в современных нормативно-правовых документах.

Были сделаны предложения по устранению недостатков: подготовить методические рекомендации по разделу санаторно-курортное лечение, на практических занятиях усилить акцент на данный вид реабилитации, продолжить работу по контролю освоения практических навыков на всех этапах подготовки врача педиатра, улучшить подготовку студентов по нормативно - правовым документам, регламентирующим оказание медицинской помощи детям.

В целом профессиональную подготовку выпускников педиатрического факультета ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России можно оценить удовлетворительной, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 060103.65 – «Педиатрия».

В заключении государственной экзаменационной комиссии было указано, что руководством университета, учебной частью, деканатом, методическим советом педиатрического факультета, цикловой методической комиссией по педиатрии, кафедрами педиатрического профиля проделана достаточная работа по подготовке специалистов.

10.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

Осенний семестр

№ п/п	Дата	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1	04.09.14	О готовности кафедры к новому учебному году. Об итогах переводных экзаменов. Об итогах ГИА, реализации замечаний ГИА. О распределении обязанностей среди ППС кафедры. О расписании на осенний семестр, распределении групп по циклам. О правильном заполнении учебных журналов. Итоги производственной практики. Обсуждение и утверждение планов аспирантов кафедры. Утверждение учебно-методического пособия.	Ахмадеева Э.Н. Климентьева М.М Валиуллина А.Я. Малиевский О.А.	Ахмадеева Э.Н. Климентьева М.М. Валиуллина А.Я. Малиевский О.А
2	09.10.14	Утверждение плана обучения интернов по специальности педиатрия и неонатология. Обсуждение и утчерждение рабочей программы по элективному курсу «Современная стратегия диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста».	Ахмадеева Э.Н.	Малиевский О.А Интерны.

1	2	3	4	5
3	07.11.14	Обсуждение итогов учебно-методической работы за предыдущий учебный год и принятие решений по активации определенных разделов работы. О ходе учебного процесса, об успеваемости студентов. О проведении аттестации ППС кафедры. О распределении ППС кафедры на летнюю практику. О подготовке кафедры к ГИА.	Ахмадеева Э.Н. Климентьева М.М. Валиуллина А.Я	Ахмадеева Э.Н. Климентьева М.М. Валиуллина А.Я
4.	25.12.14	Обсуждение итогов работы кафедры по УМР и научной работе. О готовности кафедры к переводным экзаменам на 5-м курсе.	Климентьева М.М. Малиевский В.А.	Климентьева М.М. Малиевский В.А.

Весенний семестр

№ п/п	Дата	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
5	14.01.15	Об успеваемости студентов 5-го и 6-го курсов. Отчет по совместной работе с органами здравоохранения.	Климентьева М.М. Еникеева З.М.	Климентьева М.М. Еникеева З.М.
6	10.02.15	О подготовке кафедры к самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности вузов. О расписании на весенний семестр. Отчет о работе с интернами, ординаторами и аспирантами.	Климентьева М.М. Ахмадеева Э.Н.	Климентьева М.М. Ахмадеева Э.Н.

1	2	3	4	5
		Промежуточная аттестация аспирантов кафедры.		
7	26.02.15	О представлении студентов к повышенной стипендии имени профессора Третьяковой Е.Н.	Ахмадееева Э.Н.	Ахмадееева Э.Н.
8	24.04.15	О подготовке к ГИА. О подготовке к переводным экзаменам. О подготовке к Третьяковским чтениям. О результатах самообследования кафедры в рамках мониторинга эффективности вузов. Обсуждение недостатков, выявленных в ходе внутреннего аудита, и путей их устранения.	Ахмадееева Э.Н. Климентьева М.М.	Ахмадееева Э.Н. Климентьева М.М.
9	25.05.15	Об успеваемости студентов 5-го и 6-го курсов. Отчет аспирантов 3-го года обучения.	Ахмадеева Э.Н. Климентьева М.М. Аспиранты	Ахмадеева Э.Н. Климентьева М.М. Аспиранты
10	05.06.15	Отчет интернов кафедры. Отчет аспирантов кафедры. Утверждение плана кафедры по УМР на 2015-2016 учебный год. Утверждение данных о готовности кафедры к 2015-2016 учебному году.	Ахмадеева Э.Н., Малиевский О.А. Климентьева М.М.	Ахмадеева Э.Н., Малиевский О.А. Климентьева М.М.

1	2	3	4	5
11	06.07.15	Обсуждение результатов ГИА, утверждение планов реализации замечаний ГИА. Обсуждение итогов переводных экзаменов. О подготовке к аккредитации кафедры по ординатуре в новом учебном году	Ахмадеева Э.Н., Климентьева М.М.	Ахмадеева Э.Н., Климентьева М.М.

Заседания кафедры проводились ежемесячно, при необходимости – чаще.

Основные, наиболее важные вопросы, обсужденные на заседаниях кафедры:

- Анализ замечаний ГЭК по междисциплинарному экзамену выпускников по специальности 060103 – Педиатрия и разработка мероприятий по их реализации, подготовка материалов к ГИА в новом учебном году.
- Обсуждение итогов учебно-методической работы за предыдущий учебный год и принятие решений по активации определенных разделов работы.
- Работа над сайтом.
- О результатах самообследования кафедры в рамках мониторинга эффективности вузов. Обсуждение недостатков, выявленных в ходе внутреннего аудита, и путей их устранения.
- Подготовка к аккредитации кафедры по ординатуре в новом учебном году.

10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Участие в работе совещаний, конференций БГМУ по учебно-методической работе: все преподаватели.

Участие в работе Научных советов МЗ РФ и РАМН: проф. Ахмадеева Э.Н., проф. Малиевский О.А

Участие в работе Ученых советов БГМУ и педиатрического факультета: проф. Ахмадеева Э.Н., проф. Малиевский В.А.

Участие в работе ЦМК педиатрических дисциплин: проф. Ахмадеева Э.Н., проф. Панова Л.Д. (зам.председателя).

Участие в работе КНМС: проф. Ахмадеева Э.Н.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом работу кафедры госпитальной педиатрии в отчетном году можно оценить положительно. Кафедра имеет хорошую материально-техническую базу, высококвалифицированные кадры: «остепененность» преподавателей 100%, более 80% преподавателей имеют ученую степень доктора мед.наук. Страница кафедры на сайте БГМУ постоянно обновляется, методическое обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям, широко используются компьютерные технологии в обучении, бально-рейтинговая система оценки знаний, практических навыков и умений.

В декабре 2014 года кафедра прошла самообследование с минимальными замечаниями.

В течение года была разработана рабочая программа у учебно-методический комплекс элективного курса «Современная стратегия дигностики и лечения заболеваний детей раннего возраста» для обучающихся 4-го курса педиатрического факультета.

На кафедре активно работает студенческий научный кружок. Планируется активизировать работу по проведению научно-исследовательской работы со студентами, проведение олимпиад.

Средний балл по междисциплинарному экзамену по специальности 0601303.65 – Педиатрия в 2014-2015 году составил – 4,12, что ниже показателей предыдущего года. С учетом замечаний ГЭК необходимо совершенствовать подготовку к ГИА, постоянно обновлять материалы сайта.

Планируется подготовить учебно-методический комплекс согласно ФГОС 3+ в соответствии с учебным планом.

Заведующий кафедрой _____ проф. Ахмадеева Э.Н.

Завуч кафедры _____ доц. Климентьева М.М.