**УТВЕРЖДАЮ**
**проректор по учебной работе**
**А.А. Цыглин**
**28 февраля 2018г.**

**Отчет о самообследовании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка**

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**за период 2017 год**

Комиссия в составе председателя декана фармацевтического факультета, профессора Катаева В.А. и членов: Хусаеновой А.А.,Амирова А,Ф.,Фаршатова Р.С.

Согласно приказу ректора №569-а от 25.12.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «07» февраля 2018года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия ***проводились по расписанию***, на рабочих местах, согласно графику работ, находились ***все сотрудники из числа ППС и УВП***. Санитарное состояние помещений кафедры ***хорошее***.

## 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

| № п/п | Наименование | Сведения и реквизиты |
|---|---|---|
| 1. | Фактический адрес | Почтовый адрес – 450008. Приволжский федеральный округ, РБ. г.Уфа, Кировский р-н. ул. Пушкина 96/98 , учебный корпус № 7 (6 этаж) |
| 2. | Номер телефона | Телефон кафедры – 272-29-81 |
| 3. | Базы реализации практических занятий | Кафедра размещена на базе учебного корпуса № 7 (6 этаж) |
| 4. | E - mail | in.yaz-lat.yaz@mail.ru, in.yaz-lat.yaz@bashgmu.ru |

### Общие сведения о кафедре

1.2. Заведующий кафедрой – Майорова Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

В 1932 году одновременно с открытием Башкирского государственного медицинского института был организован курс латинского, русского и иностранных языков, на базе которого в 1942 году была создана кафедра иностранных языков. Организатором кафедры и ее руководителем с 1942 по 1961 годы был выпускник Санкт-Петербургского университета Л. А. Вехновский. В последующие годы кафедру возглавлял кандидат педагогических наук доцент Р. О. Шенкнехт. 1973-2016 г кафедрой руководил доктор филологических наук, профессор Майоров А. П. С 2016 г кафедру возглавила к.ф.н., доцент Майорова О.А. Кафедра является одним из крупнейших подразделений университета. Здесь ежегодно проводятся олимпиады по латинскому и иностранным языкам, студенты участвуют в научно-исследовательской работе, принимают участие в научно-практических конференциях, занимают призовые места. Значительный вклад в дело становления и развития кафедры внесли бывшие сотрудники кафедры, ветераны труда Габбасова К. Х., Галеева З. Ш., Шамсутдинова Р. К., Нечаева Л. П., Китаева Г. М., Валиева Э. Г., Хабутдинова Л. Х., Ахмерова А. Ш., Лермонтова И.Б., Галиева Л.Г., Хакимова В.М., Шайхутдинова Г.Ю., Шевкина Н.А., Кутушева Ф.Н., Грицаенко С.А, Палютина З.Р.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация: да
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

**Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:**

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч.г.- имеется
2. журнал посещаемости лекций обучающихся- не предусмотрено
3. журнал практических занятий ППС за 2016-2017 учебный год- имеется
   Майорова О.А.-зав. кафедрой, доцент
   Гордеева О.Н.-доцент
   Голованова Е.Ю.- доцент
   Сорокина М.И.- старший преподаватель
   Хафизова Л.Р.- преподаватель
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся – имеется
   4.1 обучающийся Махмудов И.Б.Л-113А-Греко-латинские одиночные и дублетные ТЭ. Суффиксы в клинической терминологии.
   4.2 обучающийся Чандрасен Шелке.Л-105 Б (ИН). Сокращения в рецептах.
   4.3 обучающийся Ганиева С.Г. Л-121А-Греко-латинские одиночные и дублетные ТЭ. Суффиксы в клинической терминологии.
   4.4 обучающийся Журавлева О.С. П-104А- Патология. Остеомиелит.
   4.5 обучающийся Гиеева Г.А. Л-116-А. Мочевая система.
5. экзаменационный журнал за 2016-2017 учебный год – имеется
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой за 2016-2017 учебный год – имеется
   6.1. 09.2017 г.– посещение группы Ф-103А – ст. преподаватель Никитина К.В.
   6.2. 10.2017 г.– - посещение группы Л-112 А– ст. преподаватель Кинзягулова Л.Р.
   6.3. 11.2017 г.- посещение группы Ст 102А– ст. преподаватель Загитова Н.Р.
   6.4. 12.2017 г.- посещение группы Л-112Б–преподаватель Чулпанова А.А.
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями– имеется

25.09.2017г.- посещение ст. преподавателем Никитиной К.В., завучем Хафизовой Л.Р., ст. преподавателем Кинзягуловой Л.Р. группы СТ-103А ( преподаватель- Галимова Н.Р.);
30.09.2017г.- посещение завучем Хафизовой Л.Р., ст. преподавателем Кинзягуловой Л.Р. группы Ф-103А. ( ст. преподаватель- Никитина К.В.);
02.10.2017г.- посещение ст. преподавателем Сорокиной М.И., преподавателем Мироновой Д.М., завучем Хафизовой Л.Р. группы СТ-104Б (доцент- Голованова Е.Ю.);
20.11.2017г.- посещение зав.кафедрой Майоровой О.А., ст. преподавателем Кинзягуловой Л.Р. группы МПД-101Б.( преподаватель- Чулпанова А.А.);
30.11.2017г.- посещение ст. преподавателем Кинзягуловой Л.Р. , преподавателем Галимовой Н.Р. группы Л-113Б.( преподаватель Васильченко К.А.).

8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе за 2016-2017 учебный год: имеется
   8.1 Батырова Г.З. – доцент
   8.2 Голованова Е.Ю. – доцент
   8.3 Кинзягулова Л.Р. – ст. преподаватель
9. протоколы заседаний кафедры за 2016-2017 учебный год: имеется
   9.1 - 28.08.2017г
   9.2 – 07.09.2017г.
   9.3 – 15.09.2017г
   9.4 – 03.10.2017г
   9.5 – 07.11.2017г
   9.6 – 07.12.2017г

**2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).**

На кафедре иностранных языков обучаются студенты (обучающиеся) 1-2 курсов медико-профилактического с отделением микробиологии, фармацевтического, лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.

| № п/п | Наименование дисциплины, учебного курса | Количество часов по учебному плану | Код направления (специальности) | Наименование направления (специальности), курс (год обучения) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата | | | | |
| 1 | Иностранный язык | 216 | 06.03.01 | Биология, 1-2 курсы |
| 2 | Русский язык и культура речи | 72 | 06.03.01 | Биология, 1 курс |
| 3 | Латинский язык | 72 | 06.03.01 | Биология, 1 курс |
| Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета | | | | |
| 1 | Иностранный язык | 216 | 31.05.01 | Лечебное дело, 1 курс |
| 2 | Иностранный язык | 216 | 31.05.02 | Педиатрия, 1 курс |
| 3 | Иностранный язык | 216 | 31.05.03 | Стоматология, 1 курс |
| 4 | Иностранный язык | 216 | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело, 1 курс |
| 5 | Иностранный язык | 216 | 33.05.02 | Фармация, 1 курс |
| 6 | Латинский язык | 108 | 31.05.01 | Лечебное дело, 1 курс |
| 7 | Латинский язык | 108 | 31.05.02 | Педиатрия, 1 курс |
| 8 | Латинский язык | 108 | 31.05.03 | Стоматология, 1 курс |
| 9 | Латинский язык | 108 | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело, 1 курс |
| 10 | Латинский язык | 108 | 33.05.02 | Фармация, 1 курс |
| Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре | | | | |
| - | - | - | - | - |
| Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре | | | | |
| - | - | - | - | - |
| Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки) | | | | |
| - | - | - | - | - |
| Итого: | | 1980 | 13 | |

**3. Качество и содержание подготовки обучающихся**

**3.1. Полнота и качество документов**

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

| №№ | Наименование | Наличие | Соответствие |
|---|---|---|---|
| 1 | Рабочие программы дисциплин «Иностранный язык», «Латинский язык» и «Русский язык и культура речи» | да | да |
| 2 | Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» специальностей 06.03.01 Биология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.02 Фармация | да | да |
| 3 | Методические материалы по дисциплине «Латинский язык» специальностей 06.03.01 Биология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.02 Фармация | да | да |
| 4 | Методические материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи» направление подготовки 06.03.01 Биология | да | да |
| 5 | Оценочные средства по дисциплине «Иностранный язык» специальностей 06.03.01 Биология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.02 Фармация | да | да |
| 6 | Оценочные средства по дисциплине «Латинский язык» специальностей 06.03.01 Биология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.02 Фармация | да | да |
| 7 | Оценочные средства по дисциплине «Русский язык и культура речи» направление подготовки 06.03.01 Биология | да | да |

**3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)**

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.01 Лечебное дело**

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП | По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Иностранный язык | 216 | 216 | 216 | 0 % | 60 часов / 28% |
| 2. | Латинский язык | 108 | 108 | 108 | 0 % | 36 часов /33% |

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.02 Педиатрия**

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП | По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Иностранный язык | 216 | 216 | 216 | 0 % | 60 часов / 28 % |
| 2. | Латинский язык | 108 | 108 | 108 | 0 % | 36 часов /33% |

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 Стоматология**

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП | По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Иностранный язык | 216 | 216 | 216 | 0 % | 60 часов / 28 % |
| 2. | Латинский язык | 108 | 108 | 108 | 0 % | 36 часов /33% |

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП | По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Иностранный язык | 216 | 216 | 216 | 0 % | 60 часов / 28 % |
| 2. | Латинский язык | 108 | 108 | 108 | 0 % | 36 часов /33% |

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 33.05.02 Фармация**

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП | По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Иностранный язык | 216 | 216 | 216 | 0 % | 60 часов / 28% |
| 2. | Латинский язык | 108 | 108 | 108 | 0 % | 36 часов /33% |

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО**

**по направлению (специальности) 06.03.01 Биология**

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП | По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Иностранный язык | 216 | 216 | 216 | 0 % | 60 часов / 28% |
| 2. | Латинский язык | 72 | 72 | 72 | 0 % | 24 часа /33% |
| 3 | Русский язык и культура речи | 72 | 72 | 72 | 0 % | 24 часа /33% |

### 3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам «Иностранный язык», «Латинский язык», «Русский язык и культура речи» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин «Иностранный язык», «Латинский язык», «Русский язык и культура речи» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Знания по дисциплинам «Иностранный язык», «Латинский язык», «Русский язык и культура речи» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;

- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программах учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Ссылки на ЭБС:

-**Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] :** учебник для студ. мед. вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423790.html

-**Марковина, И. Ю.Английский язык** [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - 368 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html

-**Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]** : учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1: Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - 200 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html

-**Маслова, А . М.Английский язык** для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - 336 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html

-**Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]:** справочное издание / под ред. : И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417300.html

-**Англо-русский медицинский словарь** [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 796 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html

-**Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс]:** учебник для медицинских вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 392 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102080.html.

-**Кондратьева, В. А. Немецкий язык** для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430460.html

**-Бухарина, Т. Л. Латинский язык** [Электронный ресурс] / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html

**- Латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии для студентов-медиков** [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздравсоцразвития России ; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ, 2011. - 73 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.

**-Зуева, Н.И.** Латинский язык и фармацевтическая терминология**[Электронный ресурс] : у**чеб. пособ. / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407776.html.

**-Английский язык. English** in Dentistry: учебник для студ. стомат. фак., рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для мед. вузов, обучающихся по спец. "Стоматология" / Л. Ю. Берзегова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 272 с. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413715.html

- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;

**3.4. Качество программ практик***

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра _____, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «_____». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

**3.5. Качество диагностических и оценочных средств**

**Оценка ФОС**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствует ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.02 Фармация, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:
8. Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются диктанты, контрольные работы, тестовые задания, устные опросы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 10 % аудиторных занятий.

**4. Качество учебной работы**

На кафедре иностранных языков с курсом латинского языка существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПР.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется с использованием контактных видов работ.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).
Зав. кафедрой -0 %, профессора-0%, доценты-100%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения;
2. Деловые игры;
3. Круглый стол;
4. Участие в Интернет-олимпиадах;
5. Использование IT технологии.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством доцента Батыровой Г.З. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

| № | ФИО | **Проверяемые документы и материалы Практический журнал** | **Соответствие требованиям оформления** | **Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Майорова О.А. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 2 | Майоров А.П. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 3 | Палютина З.Р. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 4 | Артемова О.Е. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 5 | Кобяков Ю.Ф. | Журнал практических занятий | соответствует | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Гордеева О.Н. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 7 | Голованова Е.Ю. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 8 | Васильченко Н.А. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 9 | Исмагилова Н.В. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 10 | Батырова Г.З. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 11 | Мусин И.Х. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 12 | Никитина К.В | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 13 | Сорокина М.И. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 14 | Загитова Н.Р. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 15 | Шаймарданова Н.В. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 16 | Нуйкина М.Р. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 17 | Кинзягулова Л.Р. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 18 | Ципаркин Л.Д. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 19 | Гагина М.М. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 20 | Загретдинова А.А. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 21 | Яхина Э.А. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 22 | Смакова А.И. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 23 | Кобякова Л.А. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 24 | Чулпанова А.А. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 25 | Костяева А.Н. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 26 | Хафизова Л.Р. | Журнал практических занятий | соответствует | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27 | Галимова Н.Р. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 28 | Леонова А.С. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 29 | Гайсин Р.Р. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 30 | Васильченко К.А. | Журнал практических занятий | соответствует | - |
| 31 | Минлибаева Э.Р. | Журнал практических занятий | соответствует | - |

### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие I курс обучения в количестве 1201 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована тестирование, включающая 100 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 100 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций) | | | Результаты промежуточной (итоговой) аттестации | Результаты проверочной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Иностранный язык | ОК-1 | ОПК-1 | ОПК-2 | 4,2 | 4,4 - 89% |
| 2 | Латинский язык | ОК-1 | ОПК-1 | ОПК-2 | 98 % | 4,2-87% |

### 4.2. Анализ успеваемости

| **Показатель** | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл):** | | | | | |
| **1)Иностранный язык**<br>1.1.специальность 33.05.01Фармация | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 4.2 |
| 1.2.специальность 31.05.01 Лечебное дело | 3,5 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.3.специальность 31.05.02 Педиатрия | - | 4,0 | 4,0 | 4,4 | 4,5 |
| 1.4.специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 3,8 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 3,6 |
| 1.5.специальность 31.05.03 Стоматология | - | - | - | 4,6 | 4,4 |
| 1.6. направление подготовки 06.03.01 Биология (квалификация (степень) «бакалавр») | 4,4 | 4,1 | 3,8 | 4,1 | 4,1 |
| 1.7.направление подготовки 040400.65 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») | 4,4 | 4,1 | 4,2 | - | - |
| **2.углубленное изучение клинической терминологии**<br>2.1.специальность 060101.65 Лечебное дело | - | 4,2 | 4,2 | - | - |
| 2.2.специальность 060103.65 Педиатрия | - | 4,0 | 4,0 | - | - |
| 2.3. специальность 060105.65 Медико-профилактическое дело | - | 4,1 | 4,1 | - | - |
| **3.лингвистика в стоматологии**<br>3.1.специальность 060201.65 Стоматология | - | 4,1 | - | - | - |
| 4.**латинский язык**:<br>4.1.специальность 060301.65 (33.05.01)Фармация | 3,2 | 4,2 | 4,1 | - | - |
| 4.2.специальность 060101.65 (31.05.01) Лечебное дело | | 4,3 | 4,2 | - | - |
| 4.3.специальность 060103.65 (31.05.02) Педиатрия | | 4,0 | 4,3 | - | - |
| 4.4.специальность 060105.65 (32.05.01) Медико-профилактическое дело | 3,6 | 4,0 | 4,0 | - | - |
| 4.5.специальность 060201.65 (31.05.03) Стоматология | | 4,3 | 4,0 | - | - |
| 4.6.направление подготовки 020400.65 (06.03.01) Биология (квалификация (степень) «бакалавр») | - | 4,1 | 4,3 | - | - |
| **5.этимология фармацевтических терминов**<br>специальность 060301.65 Фармация | - | 4,2 | 4,1 | - | - |
| 6.**русский язык и культура речи**<br>6.1. направление подготовки 020400.65 (06.03.01) Биология (квалификация (степень) «бакалавр») | - | 4,0 | 4,0 | - | - |
| 6.2. направление подготовки 040400.65 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») | - | 4,0 | - | - | - |
| **Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Иностранный язык**<br>1.1.специальность 33.05.01Фармация | 80% | 80% | 80% | 94.5% | 94% |
| 1.2.специальность 31.05.01 Лечебное дело | 80 % | 83% | 82% | 88.6% | 90% |
| 1.3.специальность 31.05.02 Педиатрия | - | 80% | 80% | 94% | 92% |
| 1.4.специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 76% | 82% | 80% | 84% | 76% |
| 1.5.специальность 31.05.03 Стоматология | - | 82% | 82% | 98% | 94% |
| 1.6.направление подготовки 06.03.01 Биология (квалификация (степень) «бакалавр») | 83% | 80% | 80% | 73% | 88% |
| 1.7.направление подготовки 040400.65 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») | 83% | 84,6% | 100% | - | - |
| **2.углубленное изучение клинической терминологии**<br>2.1.специальность 060101.65 Лечебное дело | - | 82% | 82% | - | - |
| 2.2.специальность 060103.65 Педиатрия | - | 81% | 81% | - | - |
| 2.3. специальность 060105.65 Медико-профилактическое дело | - | 80% | 80% | - | - |
| **3.лингвистика в стоматологии**<br>3.1.специальность 060201.65 Стоматология | - | 80% | - | - | - |
| 4.**латинский язык**:<br>4.1.специальность 060301.65 (33.05.01)Фармация | 86 % | 85% | 85% | - | - |
| 4.2.специальность 060101.65 (31.05.01) Лечебное дело | | 80% | 80% | - | - |
| 4.3.специальность 060103.65 (31.05.02) Педиатрия | | 82% | 82% | - | - |
| 4.4.специальность 060105.65 (32.05.01) Медико-профилактическое дело | 61% | 80% | 80% | - | - |
| 4.5.специальность 060201.65 (31.05.03) Стоматология | | 80% | 80% | - | - |
| 4.6.направление подготовки 020400.65 (06.03.01) Биология (квалификация (степень) «бакалавр») | - | 80% | 80% | - | - |
| **5.этимология фармацевтических терминов**<br>специальность 060301.65 Фармация | - | 85% | 82% | - | - |
| 6.**русский язык и культура речи**<br>6.1. направление подготовки 020400.65 (06.03.01) Биология (квалификация (степень) «бакалавр») | - | 80% | 80% | - | - |
| 6.2. направление подготовки 040400.65 Социальная работа (квалифика- | - | 80% | 80% | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ция (степень) «бакалавр») | | | | | |
| | | | | | |
| **Показатель** | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):<br>Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла) | | | | | |
| **1.Иностранный язык** | | | | | |
| 1.1.специальность 33.05.01Фармация | + | + | + | + | + |
| 1.2.специальность 31.05.01 Лечебное дело | + | + | + | + | + |
| 1.3.специальность 31.05.02 Педиатрия | + | + | + | + | + |
| 1.4.специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело | + | + | + | + | + |
| 1.5.специальность 31.05.03 Стоматология | + | + | + | + | + |
| 1.6. направление подготовки 06.03.01 Биология (квалификация (степень) «бакалавр») | + | + | + | + | + |
| **2.Латинский язык** | | | | | |
| 2.1.специальность 33.05.01Фармация | + | + | + | + | + |
| 2.2.специальность 31.05.01 Лечебное дело | + | + | + | + | + |
| 2.3.специальность 31.05.02 Педиатрия | + | + | + | + | + |
| 2.4.специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело | + | + | + | + | + |
| 2.5.специальность 31.05.03 Стоматология | + | + | + | + | + |
| 2.6. направление подготовки 06.03.01 Биология (квалификация (степень) «бакалавр») | + | + | + | + | + |
| **3.Русский язык и культура речи** | | | | | |
| 3.1. направление 06.03.01 Биология (квалификация (степень) «бакалавр») | + | + | + | + | + |

**Показатели успеваемости (итоги сессий)**

Дисциплина Иностранный язык Специальность Лечебное дело

| № | | Ед. | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| п/п | Показатель | изм. | уч.год, очно-заочная, 3 курс | уч.год | 2 курс | 1 курс | 1 курс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 99% | - | - | 100% | 99,4% |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 80% | - | - | 88,6% | 88,3% |
| 3 | Средний балл | Балл | 3,5 | - | - | 4,6 | 4,4 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | | 1 | - | - | - | 3 |

Дисциплина Иностранный язык Специальность Педиатрия

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2012-13 уч.год, очно-заочная, 3 курс | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год 1 курс | 2016-17 уч.год 1 курс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | - | - | - | 100% | 99,7% |
| 2 | Качественная успеваемость | % | - | - | - | 94% | 93,5% |
| 3 | Средний балл | Балл | - | - | - | 4,4 | 4,5 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | | - | - | - | - | 1 |

Дисциплина Латинский язык Специальность Фармация

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2012-13 уч.год, очная форма | 2012-13 уч.год, заочная | 2013-14 уч.год очная | 2013-14 уч.год заочная | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обучения, 1 курс | форма обучения 1 курс | форма обучения, 1 курс | форма обучения, 1 курс | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 86% | 39% | 70,2 | 9,5% | 70% | - | - |
| 3 | Средний балл | Балл | 3,2 | 3,4 | 4,0 | 3,1 | 4,1 | - | - |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | | - | - | - | - | - | - | - |

Дисциплина Иностранный язык Специальность Фармация

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2012-13 уч.год, очная форма обучения 2 курс | 2012-13 уч.год, заочная форма обучения, 2 курс | 2013-14 уч.год очная форма обучения, 2 курс | 2013-14 уч.год заочная форма обучения, 2 курс | 2014-15 уч.год, очная форма обучения, 2 курс | 2015-16 уч.год, оч-ная форма обучения, 1 курс | 2015-16 уч.год, оч-ная форма обучения, 2 курс | 2016-17 уч.год, очная форма обу-чения, 1 курс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 80% | 43% | 70,1% | 84,9% | 94% | 94,5% | 98,4% | 84,7% |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Средний балл | Балл | 3,8 | 3,4 | 4,0 | 4,0 | 4,3 | 4,5 | 4,2 | 4,2 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | | - | - | - | - | - | - | - | - |

Дисциплина Латинский язык Специальность Медико-профилактическое дело

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2012-13 уч.год | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100% | 100% | 100% | - | - |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 61% | 70,1% | 48% | - | - |
| 3 | Средний балл | Балл | 3,6 | 3,9 | 3,7 | - | - |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | | - | - | - | - | - |

Дисциплина Иностранный язык Специальность Медико-профилактическое дело

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2012-13 уч.год | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 97% |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 76% | 98% | 92% | 84% | 50,8% |
| 3 | Средний балл | Балл | 3,8 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 3,6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | | - | - | - | - | - |

Дисциплина Иностранный язык Специальность Социальная работа

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2012-13 уч.год, очная форма обучения, 2 курс | 2013-14 уч.год 2 курс | 2014-15 уч.год 2 курс | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100% | 100% | 100% | - | - |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 83% | 84,6% | 100% | - | - |
| 3 | Средний балл | Балл | 4,4 | 4,1 | 4,2 | - | - |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | | - | - | - | - | - |

Дисциплина Иностранный язык Направление подготовки Биология

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2012-13 уч.год, 2 курс | 2013-14 уч.год 2 курс | 2014-15 уч.год 2 курс | 2015-16 уч.год 2 курс | 2016-17 уч.год 2 курс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 83% | 80% | 80% | 73% | 88% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Средний балл | Балл | 4,4 | 4,1 | 3,8 | 4,1 | 4,1 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | | - | - | - | - | - |

Дисциплина Иностранный язык Специальность Стоматология

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2012-13 уч.год, | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | - | - | - | 100% | 100% |
| 2 | Качественная успеваемость | % | - | - | - | 90,8% | 89,5% |
| 3 | Средний балл | Балл | - | - | - | 4,6 | 4,4 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | | - | - | - | - | - |

**4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия**

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | **2013** | Палютина З.Р. | Английский язык для аспирантов медицин-ских вузов | Учебное пособие | ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 | 51 | 8,8 | ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2** | **2014** | Палютина З.Р. | English for pharmacy students | Учебное пособие | ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 | 105 экз. | 4,19 | ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 |
| | | Гибадуллина Ф.Б. Исмагилова Н.В. | Основы латинской терминологии | Учебное пособие | ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 | 52экз. | 7,73 | ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 |
| **3** | **2015** | - | - | - | - | - | - | - |
| **4** | **2016** | - | - | - | - | - | - | - |
| **5** | **2017** | Гордеева О.Н. | Сборник тематических заданий для самостоятельной работы обучающихся «English for Medical students».2017г. | 2017 | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017г.-178 стр. | усл.-печ.л.10,35 | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | | Кудашкина Н.В., Файзуллина Р.Р. Гагина М.М..и др. | Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии.Учебное пособие.2017г. | 2017 | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017г.-59стр. | усл.-печ.л.3,49 | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | | Мусыргалина Ф.Ф, Майорова О.А. | Medical parasitology. Учебное пособие | 2017 | ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России,2017г.- 215с | ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России,2017г. | | ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России,2017г.- 215с |

**4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды**

| Анализируемый показатель | Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет | Примечание |
|---|---|---|
| Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах | **да** http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1077 | |
| Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы | **да** | |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | **да** http://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=352 | |
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса | **нет** | не предусмотрено |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» | **да** http://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=352 | |

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам Иностранный язык», «Латинский язык», «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности. Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

| Ф.И.О. преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании ( по специальности и педагогике) | Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки) | Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. **Майорова** Ольга Анатольевна | штатный | Должность- зав. кафедрой, доцент Ученая степень- кандидат филологических наук | иностранный язык | высшее, БГУ, диплом с отличием ВСА 0517588 филолог, преподаватель, | 1.Сертификат о повышении квалификации. По результатам участия в междунар. росс.-амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподя англ.яз. на всех уровнях обучения «шко- | 1,5 | с 2006г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (диплом ДКН № 105645 от 26.06.2009 г.) Ученое звание – доцент (аттестат ДЦ №048065 от 20.11.2012 г.) | | переводчик по специальности «Филология» | ла-ссуз-вуз», проведенного в г.Уфа, РБ, **26-27 марта 2015 г.** на базе МБОУ Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им. Горького.**16 часов.**<br>2.Повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы». г. Москва **108ч. 25.02.2016г.-18.03.2016г**<br>3.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». г.Уфа, 12.11.2015г. **6 ч.**<br>4. Сертификат о прослушивании курса по «Информационно-коммуникативным технологиям в деятельности преподавания высшей школы». г.Москва. Академия «АйТи».Регистр.№003-ПТС-94074. **11.03.2016г.36ч.**<br>5.Удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ВПО БГМУ на кафедре Общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО по «Информационно-коммуникативным технологиям в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» **с 16.05-28.05.2016г. 72 часа.**<br>6. Сертификат участия в Международной российско-американской научно- | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г. Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>7.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г. Москва).**03.11.2017г.** Объем-8 часов. | | |
| 2. **Майоров** Анатолий Петрович | штатный | Должность-профессор Ученая степень-доктор филоло- | ино-стран-ный язык | высшее, БГУ, диплом с отличием ) №153949, ква- | 1.Курсы повышения квалификации, проведенные Германской службой академических обменов в рамках Недели немецкого языка. **01- 05 апреля 2013** г. в объёме 36 часов. | 1,0 | с 1962г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | гических наук (диплом ДН № 015434 от 21.05.1999 г.) Ученое звание – профессор (аттестат ПР №001041 от 16.02.2000 г.) | | лификация- филолог, учитель немецкого языка | 2.Сертификат №1291 о прохождении обучения (**72ч**) по программе повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений разных видов «Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО». Министерство образования Российской Федерации. Российский Университет Дружбы народов. **19.02.2014г.-28.02.2014г. 72ч**<br>3.Свидетельство об участии в семинаре «Формирование УУД и информационно-коммуникативной компетенции в основной школе ( на примере УМК по немецкому языку изд-ва «Просвещение» как первому и второму иностранному)». **г.Уфа.21.04.15г. 6 часов.**<br>4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии проектирования и реализации образовательного процесса с учетом требований ФГОС ВО» в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы» г.Уфа. **с 19.01.2016г.-03.03.2016г.108 часов**.<br>5. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г. | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Москва) **15.06.2016г.8 часов**<br>6. Удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ВПО БГМУ на кафедре **Общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО** по «Информационно-коммуникативным технологиям в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» **с 16.05-28.05.2016г. 72 часа**<br>7.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва).**03.11.2017г.** Объем-8 часов. | | |
| 3. **Мусин** Исмагил Хасанович | штатный | Должность-доцент, Ученая степень - к. ф. н. 10.02.19 «Теория языка» Ученая степень - кандидат филологических наук | ино-стран-ный язык | высшее, БГУ, диплом Г-I №654637 филолог, преподаватель англ. яз., переводчик. специальность-английский язык и литера- | 1**.** «Повыш. уровня психолого-педагогич. подготовки преподавателей высшей школы». **01.02.12-15.02.12**. г.Уфа. 106 ч. Ин-т ПК и ПП ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы».<br>2. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объедине- | 1,0 | с 1982г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (диплом КД №039873 25.02.1991г.) Ученое звание - доцент (ДЦ №007831 27..07.1994г. №666Д) | | тура | ния педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г. Москва) **15.06.2016г.8 часов** 3.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **108ч.15.12.2016г.-29.12.2016г. Регистр.№02 - 7316** | | |
| 4. **Гордеева** Ольга Николаевна | штатный | Должность- доцент, к. ф. н. 10.02.04 «Германские языки» Ученая степень - кандидат филологичес ких наук (диплом КД №071085 08.10.1992г.) Ученое звание – доцент по кафедре иностранных языков (ДЦ №014639 25.10.1995г. №734Д) | иностранный язык | высшее, Саратовский ГПИ, учитель англ. и немец. яз. диплом с отличием Э №409269 специальность- английский язык и немецкий языки | 1.Сертификат о повышении квалификации. По результатам участия в междунар. росс.-амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике препод-я англ.яз. на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенного в г.Уфа, РБ, **26-27 марта 2015 г.** на базе МБОУ Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им. Горького, **16 часов.** 2.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». г.Уфа, **12.11.2015г. 6 ч.** 3**.** Сертификат о повышении квалификации по результатам участия в международной российско-американской школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Аспекты нового в российско-американских межкультурных контактах в новом тысячелетии и их роль для практики | 1,25 | с 1981г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной в г.Уфа, РБ, **01.04.2016г**. на базе Института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы».**16 часов.**<br>4.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **108ч. 26.01.2017г.- 09.02.2017г. Регистр.№02 -1021**<br>5. Сертификат участия в Международной российско-американской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г. Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>6.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в прак- | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | тике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва).**03.11.2017г**. Объем-8 часов. | | |
| 5**. Батырова** Гузель Завильевна | штатный | Должность-доцент к. ф. н. 10.02.20-«Сравнит.истор.сопост-ое и типолог-ое языкознание». Ученая степень - кандидат филологических наук (диплом КТ № 012878 17.12.1999г.) Ученое звание – доцент по кафедре иностранных языков (ДЦ №010335 18.07.2007г. №1818/910-д) | иностранный язык | высшее, БГУ, ФРГФ, 1992 диплом ЦВ№ 307486 филолог, преподаватель английского языка специальность-английский язык | 1. Повышение квалификации в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Организация учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий». ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», 30.06. 2014.г.72часа.<br>2.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». г.Уфа, **12.11.2015г. 6 ч.**<br>3.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ.**108ч.15.12.2016г.-29.12.2016г. Регистр.№02 – 7238**<br>3. Сертификат участия в Международной российско-американской научно- | 1,0 | с 1987г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>**4.**Сертификат об участии в Международной научно-практической конференции «Роль образования и науки в развитии Российского общства».**13.11.2017. г**.Москва.<br>5.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва).**03.11.2017г. Объем-8 часов.** | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.**Артемова** Ольга Евгеньевна | штатный | Должность- доцент к. ф. н. специальность 10.02.04- германские языки Ученая степень - кандидат филологичес ких наук (диплом КТ № 155826 17.06.2005г.) Ученое звание – доцент по кафедре методики обучения иностранным языкам и второго языка (ДЦ №014550 20.02.2008г. №378/152-д) | ино-стран-ный язык | высшее, БГУ, филолог, преподаватель англ. яз. переводчик специальность- «Английский язык и литература». диплом МВ №837332 | 1.Повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ 2014г.**21апр.-24 апр.2014г. 30 часов** ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ.<br>2. Повышение квалификации по программе «Реализация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в вузе. Работа в среде Moodle» **24.11.-06.12.2014г. 72 часа.** г.Уфа .ФГБОУ БашГУ<br>3.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения английскому языку в свете реализации ФГОС второго поколения и требования к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ».**18.03-26.03.2015г.72 часа.** Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы».<br>4.Сертификат участнику V Международной научно-практической конференции «Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в сете межкультурной коммуникации». **25.03-26.03. 2015г. г.Уфа.**ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы».<br>5. Сертификат участия в Международной российско-американской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные | 1,0 | с 1987г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г. Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>6.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва).**03.11.2017г. Объем-8 часов.**<br>7.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ».ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **14.12.2017г.-** | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **29.12.2017г. Объем-108часов.** | | |
| 7. **Голованова** Елена Юрьевна | штатный | Должность-доцент к. ф. н. 10.02.20-«Сравнит.истор.сопост-ое и типолог-ое языкознание». Ученая степень - кандидат филологических наук (диплом КТ № 176219 14.10.2005г.№3) | латинский язык | высшее, БГУ, Диплом ЭВ№272685 ФРГФ, «Франц. яз. и лит-ра», преподаватель франц. яз., филолог специальность-французский язык и литература. Мировая художественаая культура. | 1.Повышение квалификации по дополнительной професс.программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы».г.Челябинск.**29.01-11.02 .2015г. 108 часов.**<br>2. Сертификат об участии в семинаре «Способы мотивации обучающихся к изучению французского языка» **24 .02.2016г. 4 часа**. Г.Уфа. ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы».Институт дополнительного образования и Региональная культурно-просветительная общественная организация «Альянс Франсез –Уфа.<br>3. Сертификат участия в Международной российско-американской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>4.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка | 1,0 | с 1996г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва).**03.11.2017г**. Объем-8 часов.<br>5.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ».ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **14.12.2017г.-29.12.2017г. Объем-108часов.** | | |
| 8**. Исмагилова** Нурия Винеровна | штатный | Должность-доцент к. ф. н. 10.02.19 «Теория языка» Ученая степень - кандидат филологичес ких наук (диплом ДКН № 050704 25.01.2008г.) | латинский язык русский язык | высшее, БГУ, филолог, преподаватель специальность- « Филология», диплом с отличием ДВС 1256385 | 1.Метод. семинар «Формирование коммуникативной компетенции и технология обучению диалогической речи на уроках английского языка». Программа «Oxford Professional Teacher Development Programme». **08.10.2012 г.**<br>2.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **108ч.15.12.2016г.- 29.12.2016г. Регистр.№02 – 7278**<br>3. Сертификат участия в Международной | 1,5 | с 2003г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | российско-американской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г. Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>4.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва).**03.11.2017г. Объем-8 часов.** | | |
| 9. **Кинзягулова** Лиана Рашитовна | штатный | Должность-старший преподаватель | иностранный | высшее, БГУ, филолог, преподаватель. | 1.Повышение квалификации по дополнительной професс.программе «Повышение уровня психолого-педагогической подго- | 1,0 | с 1993г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | язык | англ. яз. специальность-английский язык и литература, диплом ЭВ № 172229 | товки преподавателей высшей школы».г.Челябинск.**29.01-11.02 2015г. 108 часов.**<br>2. Сертификат о повышении квалификации. По результатам участия в междунар. Росс.-амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике препод-я англ.яз. на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенного в г.Уфа, РБ,**26-27 марта 2015 г.** На базе МБОУ Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им.Горького. **16 часов.**<br>3.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». г.Уфа, **12.11.2015г. 6 ч.**<br>4. Сертификат об участии в семинаре «Способы мотивации обучающихся к изучению французского языка».**24 .02.2016г. 4 часа**. Г.Уфа. ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы».Институт дополнительного образования и Региональная культурно-просветительная общественная организация «Альянс Франсез –Уфа».<br>5. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и От- | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) **15.06.2016г.8 часов**<br>6.Повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы».г.Москва.<br>**108ч. 25.02.2016г.-18.03.2016г**<br>7. Сертификат о прослушивании курса по «Информационно-коммуникативным технологиям. В деятельности преподавания высшей школы». г.Москва. Академия «АйТи».Регистр.№003-ПТС-94060<br>**11.03.2016г.36ч.**<br>8. Сертификат участия в Международной российско-американской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М.Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов** | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 9.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва).**03.11.2017г. Объем-8 часов.** | | |
| 10.**Нуйкина** Маргарита Рифовна | штатный | Должность-старший преподаватель | ино-стран-ный язык | высшее, МОПИ им.Шолохова, учитель английского и французского языков специальность-«Филология» Диплом ВСБ 0636354 регистр.№744 | 1.Повышение квалификации «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» **24.01.11 по 14.02.11** г.Уфа. 108 ч.<br>2.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **14.12.2017г.-29.12.2017г. Объем-108часов.** | 1,0 | с 1989г. |
| 11. **Загитова** Нелли Ринатовна | штатный | Должность-старший преподаватель | латин-ский язык | высшее, БГУ, ФРГФ, филолог, преподаватель специальность-«Филология», диплом с отли- | 1. Повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавате- | 1,0 | с 2012г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | чием ОК №38710 | лей высшей школы».г.Москва.**108ч. 25.02.2016г.-18.03.2016г**<br>2. Сертификат об участии в семинаре «Способы мотивации обучающихся к изучению французского языка».**24 .02.2016г. 4 часа**. г.Уфа. ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы».Институт дополнительного образования и Региональная культурно-просветительная общественная организация «Альянс Франсез –Уфа».<br>3. Сертификат о прослушивании курса по «Информационно-коммуникативным технологиям в деятельности преподавания высшей школы». г. Москва. Академия «АйТи».Регистр.№003-ПТС-94045 **11.03.2016г.36ч.**<br>4. Сертификат участия в Международной российско-американской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>5.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва).**03.11.2017г. Объем-8 часов.** | | |
| 12. **Шаймарданова** Наиля Вафовна | штатный | Должность-старший преподаватель | иностранный язык | высшее, БГПИ, учитель немецкого языка, специальность-немецкий язык диплом НВ №483883 | 1**.** Сертификат об успешной сдаче зачета для организаторов в аудитории и вне аудитории пунктов проведения госуд. Итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего образования. **2014г.**<br>2**.**Сертификат в том, что Шаймарданова Н.В. участвовала в росс.-амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Аспекты нового в социально-культурных ценностях России и США в новом тысячелетии и их роль в практике препод-я англ.яз. на всех уровнях обучения: « школа-ссуз-вуз», проведенного на базе МБОУ «Гимназия №39» г.Уфа,РБ. **25 марта 2014г.8 часов**<br>3**.**Свидетельство об участии в работе междунар. Росс.-амер. Семинара педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные аспекты интерпретации смеха и юмора в контексте соврем. Росс.-амер. Коммуникации», проведенного 10 июня 2014 на базе НУДО | 1,25 | с 1995г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Американо-Башкирский Интерколледж в г.Уфа,РБ.<br>4. Сертификат о повышении квалификации. По результатам участия в междунар. Росс.-амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике препод-я англ.яз. на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенного в г.Уфа, РБ,**26-27 марта 2015 г. н**а базе МБОУ Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им.Горького. **16 часов.**<br>5.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». Г.Уфа, **12.11.2015г**. **6 ч.**<br>6**.** Сертификат о повышении квалификации по результатам участия в международной российско-американской школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Аспекты нового в российско-американских межкультурных контактах в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной в г.Уфа,РБ, **01.04.2016г**. на базе Института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы».**16 часов.**<br>7.Сертификат о прослушании курса по «Информационно-коммуникационным технологиям в деятельности преподавате- | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ля высшей школы». **36 часов.11.03.2016г**.р/н №003-ITTC-94135.<br>8. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) **15.06.2016г.8 часов**<br>9.Повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы».г.Москва.**108ч. 25.022016г.-18.03.2016г**<br>9. Сертификат участия в Международной российско-американской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М.Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>10.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике<br>преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва).**03.11.2017г. Объем-8 часов.** | | |
| 13.**Сорокина** Марина Ивановна | штатный | Должность-старший преподаватель | латинский язык | высшее, БГУ, ФРГФ, филолог, преподаватель, специальность-английский язык и литература<br>диплом с отличием<br>ФВ №839031 | 1.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение».г.Уфа, **12.11.2015г. 6 ч.**<br>2.Сертификат о прослушании курса по «Информационно-коммуникационным технологиям в деятельности преподавателя высшей школы». **36 часов.11.03.2016г**.р/н №003-ITTC-94109<br>3. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: | 1,0 | с 1996г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) **15.06.2016г.8 часов**<br>4. Повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы».г.Москва.**108ч. 25.022016г.-18.03.2016г**<br>5. Сертификат участия в Международной российско-американской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М.Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>6.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва).**03.11.2017г.** Объем-8 часов. | | |
| 14**. Гагина** Марина Михайловна | штатный | Должность-старший преподаватель | латинский язык | высшее, БГУ, филолог специальность - «русский язык и литература». | 1.Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы». Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АЙТИ»- **февраль—март 2016г. 108 часов.**<br>2.«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы» . Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АЙТИ» **март 2016г. 36 часов.**<br>3.«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» . ГБОУ ВПО БГМУ **май 2016г. 72 часа.** | 0,5 | с 1988г. |
| 15**. Никитина** Ксения | штатный | Должность-старший препо- | ино-стран- | высшее, БГУ | 1**.** Сертификат об участии в «Engaging Audiences and Delivering Presenta- | 0,25 | с 2006г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Валерьевна | | даватель к.ф.н. Ученая степень - кандидат филологичес ких наук (диплом ДКН № 033751 20.07.2007г.) | ный язык | ФРГФ, филолог, преподаватель, переводчик, специальность- «Филология». диплом с отличием БВС 0161709 | tions.03.11.2015**.** The Macmillan Education Online Conference.<br>2. Сертификат об участии в «Effective Exam Practice for Teenage Students.**04.11.2015.** The Macmillan Education Online Conference<br>3. Сертификат об участии в «Answering Learners Questions..**05.11.2015.** The Macmillan Education Online Conference.<br>4. Сертификат об участии в «Creating a Positive Learner Environment.**05.11.2015.** The Macmillan Education Online Conference.<br>5. Сертификат об участии в «Teaching Pronunciation Skills.**05.11.2015.** The Macmillan Education Online Conference.<br>6.Свидетельство об участии в семинаре «Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроке англ.языка с использованием УМК и уч.пособий изд-в «Express Publishing» и «Просвещение». г.Уфа, **12.11.2015г. 6 ч.**<br>7. Удостоверение о повышении квалификации на дистанционном курсе «**Активные методы обучения**» в рамках дополнительной программы повышения квалификации «Технология активных методов обучения и модерации-современная образовательная технология новых ФГОС».**09.12.2015г**. г.Петрозаводск.17-1-637.<br>8**.** Сертификат о повышении квалификации по результатам участия в международной российско-американской школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Аспекты нового в российско- | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | американских межкультурных контактах в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной в г.Уфа,РБ, **01.04.2016г**. на базе Института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы».**16 часов.**<br>9.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **108ч. 26.01.2017г.- 09.02.2017г. Регистр.№02 –1062**<br>10. Сертификат участия в Международной российско-американской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М.Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>11.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва). **03.11.2017г.** Объем-8 часов. | | |
| 16.**Васильченко** Кирилл Алексеевич | штатный | Должность-преподаватель 2011 аспирант (очная аспирантура) по спец-сти 10.02.19 «Теория языка» | иностранный язык | высшее, БГПУ им.М.Акмуллы, препод. англ.и фр., магистр педагогики направление-«Педагогика» диплом Н №13499 | 1.Свидетельство о повышении квалификации по теме «Методология французского языка в специальных дисциплинах».**09.07-13.07.2012г.**<br>2.Краткосрочное повышение квалификации в ФГБОУ ВПО «БГУ» по программе «Организация и методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации ФГОС».**72часа.18.03.-30.03.2013г.**<br>3.Семинар по повышению квалификации, организованный Министерством образования в РФ при посольстве Франции в Уральском госуд.универ.Екатеринбург. **15.05.-17.05.2013г. 18 часов**<br>4.Сертификат о повышении квалификации по результатам участия в междунар. росс.-амер.семинаре педагогов англ.яз. на тему «Межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике препод-я англ.яз. на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенного | 1,25 | с 2011г |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в г.Уфа, РБ,**26-27 марта 2015 г**. на базе МБОУ Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им.Горького.**16 часов.**<br>5.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **108ч.15.12.2016г.-29.12.2016г. Регистр.№02 – 7250**<br>6. Сертификат о том, что Васильченко К.А. прослушал обучающий курс по теме «Контент ЭБС IPRbooks для вузов и факультетов гуманитарного направления- новая концепция комплектования, сервисы и возможности, итоги работы 2016, векторы развития 2017».г.**Саратов.2016г.** | | |
| 17. **Хафизова** Лена Расиховна | штатный | Должность-преподаватель аспирантура 10.02.05-«романские языки» | латинский язык | высшее, БГПУ им.М. Акмуллы, магистр филологического образования по направлению «Филологическое образование» диплом с отличием ОН №07903 | 1 Курсы повышения квалификации по программе «Оценивание образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС», г.Уфа ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ, 28.10. 2013г-07.11.2013г.,96 часов (регистрационный номер ПК №003511-5242).<br>2. Сертификат об участии в российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Российско-американские межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения; «школа-ссуз-вуз», в рамках IV Международной научно-практической конференции «Проблемы лингвистики, методики обучения ино- | 1,5 | с 2012г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | странным языкам и литературоведения в свете межкультурной коммуникации».**27-28.03.2013г. на базе ФГБОУ ВПО «БГМУ им. М.Акмуллы» г.Уфа.РБ.8ч**<br>3. Свидетельство об участии в семинаре «Реализация требований ФГОС в современных УМК по французскому языку издательства «Просвещение».**г.Уфа.24.03.2014г.3ч.**<br>4.Сертификат об участии в российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Аспекты нового в социально-культурных ценностях России и США в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения; «школа-ссуз-вуз», проведенного на базе МБОУ «Гимназия 39» **г.Уфа, РБ. Учебный план международного семинара составляет 8 ч. 25.03.2014г.**<br>5**.** Сертификат об участии в Международном семинаре-практикуме «Иностранные языки в школе и вузе» в рамках X Международной научно-практической конференции «Оссовские педагогические чтения».**26.11.2015г.** Тема доклада**;** «Метод проектов при обучении иностранному языку в высшей школе».г.Саранск.2015г.<br>6. Сертификат об участии в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объедине- | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ния педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) **15.06.2016г.8 часов**<br>6.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **108ч.15.12.2016г.-29.12.2016г. Регистр.№02 – 7362**<br>5. Сертификат участия в Международной российско-американской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в новом тысячелетии и их роль в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», проведенной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М.Горького» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва) г.Уфа.**29.03.2017г. 8 часов**<br>6.Сертификат об участии в Международной российско-британской научно-практической школе-семинаре педагогов английского языка на тему: «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз», прове- | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | денной АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» на базе МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназии №3 им.А.М.Горького, совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования РБ при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства США в РФ (г.Москва**). 03.11.2017г. Объем-8 часов.** | | |
| 18. **Галимова** Нелли Ринатовна | штатный | Должность-преподаватель | иностранный язык | высшее, БГМУ им.М.Акмуллы магистр филологического образования по направлению «Филологическое образование» диплом с отличием ОН №05497 | 1.Повышение профессионального уровня у учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации. г.Уфа.**26.10.2016.8 часов** 2.Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ».ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **14.12.2017г.-29.12.2017г. Объем-108часов.** | 1,0 | с 2011г. |
| 19. **Чулпанова** Алсу Альфировна | штатный | Должность-преподаватель | иностранный язык латинский язык | высшее, БГПУ, магистр педагогического образования 44.04.11 Педагогическое образование диплом с отличием 100224 1656059 | Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **108ч. 26.01.2017г.- 09.02.2017г. Регистр.№02 -1090** | 1,0 | с 2016 г. |
| 20. **Загретдинова** | внутрен- | Должность- | ино- | высшее, | 1.Сертификат об участии в международ- | 0,25 | с 2000 г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Анфиса Ахтямовна | ний совме-ститель | преподаватель | стран-ный язык | БГПУ, специальность английский и немецкий языки диплом В-I №197737 | ном российско-американском семинаре педагогов английского языка на тему: «Прагмалингвистические аспекты современной англоязычной коммуникации», проведенного при поддержке Объединения педагогов английского языка РБ и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в РФ (г.Москва) **15.06.2016г.8 часов**<br>2. Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **14.12.2017г.-29.12.2017г. Объем-108часов.** | | |
| 21. **Миронова** Диана Михайловна | штатный | Должность-преподаватель к. ф. н. специальность 10.02.01-«Русский язык» Ученая степень - кандидат филологических наук (диплом КНД № 035991 23.03.2017 3/282г.) | латин-ский язык | высшее, ГОУ ВО «Иркутский госуниверситет» филолог, преподаватель специальность-«Филология». 19.06.2007г. диплом с отличием ВСА 0521504 Регистр.№ 00863 30.06.07г | 1.Сертифкат об обучении на 2-ой Международной научно-практической конференции для издающих организаций научных журналов России и стран СНГ «Научное издание международного уровня: проблемы, решения, подготовка и включение в индексы цитирования и реферативные базы данных», проводившееся в Финансовом университете при Правительстве РФ. с 24.09.-26.09.2013<br>2.Повышение квалификации в ФГБОУ ВПО «Тамбовский госуниверситет им.Г.Р.Державина" по дополнительной профессиональной программе «Проблемы когнитивной лингвистики». с 18.11.2013-02.12.2013.Объем-102ч.Рег.№17-03/4634<br>3. Повышение квалификации по программе «Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования в славянских и финно-угорских | 1,0 | с 2017г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | языках и литературах». с 29.09.2014-12.10.2014 Объем – 72 ч.Регистр.№3267.<br>4. Повышение квалификации по программе «РКИ: Функционирование русского языка в финно-угорском регионе». с 01.10.2014-09.10.2014.Объем-16ч. Регистр.№3335<br>5. Повышение квалификации в ФГБОУ ВПО БашГУ по программе «Реализация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в вузе. Работа с платформой Moodle».с 10.02.2015-19.02.2015.Объем-72ч.Регистр.№ 2894/15 | | |
| 22. **Кобяков** Юрий Филиппович | внешний совмести-тель | Должность-доцент к.ф.н, Ученая степень - кандидат филологичес ких наук (диплом ФА №010304 22.07.1987г.) Ученое звание – доцент по кафедре мето-дики преподава-ния иностранных языков и второго иностранного языка (ДЦ №000858 03.07.1993г. №193Д) | немец-кий язык | высшее, БГУ, филолог, преподаватель немецкого языка специальность-немецкий язык диплом с отли-чием Ю №445263 | 1. Школа перевода-2013г.Проводилась 11.11-13.11.2013г. на немецком, английском и рус-ском языках.<br>Объем- 20 часов. г.Уфа. БашГУ.<br>2. Сертификат подтверждает, что является основным экспертом по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ по немецкому языку. г. Уфа. 2015г. | 400 п/ч | с 1971 г. |
| 23. **Кобякова** | внешний | Должность- | немец- | высшее, | - | 200 п\ч | с 1971 г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Лидия Арифовна | совмести-тель | старший препо-даватель | кий язык | БГУ, филолог, преподаватель немецкого языка специальность-немецкий язык диплом Э№739521 | | | |
| 24.**Васильченко** Надежда Алексеевна | внешний совмести-тель | Должность-доцент к.ф.н. ученая степень - кандидат филологичес ких наук (диплом КД №042076 07.08.1991г.) ученое звание – доцент по кафедре французского языка (ДЦ №004096 28.12.1994г. №460Д) | фран-цузский язык | высшее, БГУ, филолог, преподаватель французского языка специальность-французский язык диплом А-I №833533 | - | 300 п\ч | с 1976 г. |
| 24**. Леонова** Анна Сергеевна | внешний совмести-тель | Должность-преподаватель | латин-ский язык | высшее, БГУ, филолог, преподаватель, специальность 031001 Филоло-гия диплом с отли- | 1. Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ». ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ. **14.12.2017г.-29.12.2017г. Объем-108часов.** | 0,5 | с 2015г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | чием 100204 0001544 | | | |

**5.2 Возрастной состав кафедры**

| ППС | До 30 лет | 30-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | 61-70 лет | Стар-ше 70 лет | Средний возраст |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | | |
| Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук | | 4 | 2 | 1 | 2 | | |
| Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук | | | | | | 1 | |

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедре педагогики психологии.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 50 %, из них докторов наук – 1 чел. 10 %, кандидатов наук – 9 чел. - 45%.
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплинам «Иностранный язык», «Латинский язык», «Русский язык и культура речи» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

**6. Научная деятельность**

**6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)**

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

| | |
|---|---|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| Год | Количество конкурсов, их наименование |
|---|---|
| 2013 | 1) 78-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием. «Вопросы теоретической и практической медицины». г. Уфа, БГМУ,2013г. |

| | |
|---|---|
| | 2) III Международный Фестиваль языков (07.12.2013г.) |
| 2014 | 1) II Международный Фестиваль языков (15-16 ноября 2014 г.)<br>2) 79-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием. «Вопросы теоретической и практической медицины». г. Уфа, БГМУ,2014г. |
| 2015 | 1) 5-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».г.Уфа, РИЦ БашГУ, 20-30апреля 2015г.<br>2) 80-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием. «Вопросы теоретической и практической медицины». г. Уфа, БГМУ,2015г. |
| 2016 | 1)VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов. г.Уфа,РИЦ БашГУ, 2016 Сайт: http;//www:bashedu./ru/ru study konferentsii<br>2) III Международная Олимпиада по иностранным языкам. «Медицина и языки на перекрестке культур». Воронежский государственный медицинский университет<br>3) Всероссийский студенческий конкурс сочинений на иностранном языке (английском, немецком, французском) среди студентов неязыковых факультетов вузов. «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». (20.10.2015г.-20.11.2015).Мордовский ГПИ им. М.Е.Евсевьева г.Саранск.2015.<br>4) 81-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием. «Вопросы теоретической и практической медицины». г. Уфа, БГМУ,2016г<br>5) Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности», г.Уфа,15-16 декабря 2016г.<br>6) Международная научно-практическая конференция, посвященная 185-летию М.Акмуллы «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании» (XI Акмуллинские чтения), г.Уфа, 15 декабря 2016 г. |
| 2017 | 1) Внутривузовская интеллектуальная игра «Brain proshesis» (2017г.)<br>2) XX Межвузовская Олимпиада по переводу «Золотой словарь» (18.03.2017г.)<br>3) Республиканская научно-практическая конференция студентов и аспирантов неязыковых вузов «О моем будущем в науке по-немецки» в рамках Недели немецкого языка, 2017 г.<br>4) 82-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием. «Вопросы теоретической и практической медицины». г. Уфа, БГМУ,2017г<br>5) Всероссийская олимпиада «Подари знание», Латинский язык в медицине. 02.03.2017.<br>6) VIIВсероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Иностранный язык в профессиональной коммуникации-7», г. Уфа, 17-28 апреля 2017 г. |

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| Год | Количество конкурсов, их наименование |
|---|---|
| 2013 | 78-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием. «Вопросы теоретической и практической медицины». г. Уфа, БГМУ,2013г. |
| 2014 | 79-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием. «Вопросы теоретической и практической медицины». г. Уфа, БГМУ,2014г. |
| 2015 | 80-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и актической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ. г.Уфа, 7-8мая 2015г. |
| 2016 | 81-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием. «Вопросы теоретической и практической медицины».г.Уфа, БГМУ,2016г |
| 2017 | 82-ой Всероссийской молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», г.Уфа, 24 апреля 2017 г.- зав.кафедрой, доцент Майорова О.А. |

**6.** Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

| Год | Количество обучающихся |
|---|---|
| 2013 | 7 |
| 2014 | 2 |
| 2015 | 15 |
| 2016 | 26 |
| 2017 | 39 |

**6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре**

| Год | Наименование научных публикаций |
|---|---|
| 2013 | - |
| 2014 | 1 |
| 2015 | 4 |
| 2016 | 19 |
| 2017 | 32 |

1.Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

| Год | Количество научных публикаций |
|---|---|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | 4 |
| 2016 | 19 |
| 2017 | 32 |

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

| Год | Количество грантов |
|---|---|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

| Год | Объем средств, тыс. руб. |
|---|---|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

| Год | Объем средств, тыс. руб. |
|---|---|
| 2013 | - |
| 2014 | - |

| | |
|---|---|
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |

**6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС**

| № | Год | Руководитель | Название темы | Вид исследований | Источник финансирования | Объем финан. (тыс.р.) | Научно-исслед. Программа, в рамках которой выполняется тема |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1** | 2013 | - | - | - | - | - | - |
| **2** | 2014 | - | - | - | - | - | - |
| **3** | 2015 | - | - | - | - | - | - |
| **4** | 2016 | - | - | - | - | - | - |
| **5** | 2017 | - | - | - | - | - | - |

**6.4 Основные научные направления (научные школы)**

| № | Название научного направления, научной школы | Код | Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.) | Год | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями | Количество изданных штатными преподавателями моно- | Количество изданных и принятых к публикации статей | Количество издан данных и принятых к пуб- | Количество патентов, выдан данных | Количество свидетельство регистрации объекта ин- | Количество международных и (или) всероссийских научных | Количество мастер-классов, | Объем финансирования научных исследова- |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | докторских | кандидатских | графий по данному научному направлению | штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК | публикации статей в зарубежных изданиях. | на разработки: российских, зарубежных | теллектуальной собственности, выданных на разработки. | и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов | проведенных | ний (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ресурсология концепта | | Майоров А.П., Палютина З.Р., Майорова О.А. | 2013 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| | Ресурсология концепта | | Майоров А.П., Палютина З.Р., Майорова О.А. | 2014 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| | Социолингвистика | | Исмагилова Н.В. | 2014 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| | Билингвизм и коммуникативное пространство; Ресурсология концепта | | Майорова О.А. | 2015 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| | Ресурсология концепта | | Майорова О.А., Майоров А.П. | 2016 | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| | Ресурсология концепта | | Майоров А.П., Майорова О.А. | 2017 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |

**Перечислить наименование:**

**1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК**

**1.1.** Майорова О.А., «О роли языка и речи в общей структуре поведения Homo loquens (человека говорящего)», Медицинский Вестник Башкортостана. 2013г. Том 8 №4, стр.76-79.

**1.2.** Палютина З.Р., «Медицинская лингвистика как новое научное направление: проблемы становления и развития», Медицинский вестник Башкортостана. Научно-практический журнал. Том 8, № 3 Май-Июнь 2013 г. Уфа: Изд-во «ГБОУ ВПО БГМУ», 2013.-с.104-106.

**1.3.** Исмагилова Н.В. Годонимия полиэтнического города: диахронический и синхронический аспекты (на языковом материале города Уфы)//Вестник ВЭГУ. Научный журнал по социально-экономическим, общественным и гуманитарным наукам, № 3(71), май-июнь 2014г. г.Уфа:Изд-во: Академия ВЭГУ, 2014.-с.83-92.

**1.4.** Майорова О.А., Майоров А.П.Статья. «Концептуальная метафора в аспекте конструктивизма»/В мире научных открытий/с.3967-3982., №11.10(59),Красноярск, 2014.

**1.5**. Палютина З.Р. Язык трансляционной медицины и методы его описания»./Медицинский вестник Башкортостана/ №6. ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.г.Уфа, 2014г.с.92-95

**1.6.**Майорова О.А «.Концептуальное состояние личности как когнитивный ресурс» /Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Reseach of Social Problems,№6(50),2015,http://journals.org/index.php/sisp/article/view/6546/pdf 1093

**1.7.**Майорова О.А «.Concept in the aspect of quantum consciousness» /Педагогический журнал Башкортостана/, ,№1(56),2015- с.109-114

**1.8.**Майорова О.А., Майоров А.П. «Когнитивные параметры слова в нейрональном аспекте» «Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета». Научный журнал. № 2 2016 г. апрель-июнь. Пятигорск: ПГАУ.- с.158-162

**1.9.** Майорова О.А. «Некоторые онтологические аспекты концептуальных состояний в междисциплинарной холистической парадигме». «Филологические науки..Вопросы теории и практики». Научно-теоретический и прикладной журнал: №2 (56), 2016.ЧастьI. Тамбов; «Издательство ГРАМОТА», 2016, с.133-136

**1.10.** Майорова О.А. «Концептуальное состояние личности в квантовом аспекте» «Когнитивные исследования языка». Выпуск.XXVI «Когнитивные технологии в теоретической и прикладной лингвистике. Москва. Тамбов-Тюмень,2016. с.66-70

**1.11** Майоров А.П., Майорова О.А. «NBICS-конвергенция и AQAL-интеграция как составляющие холистического лингво-когнитивного потенциала в технологиях обучения» /Педагогический журнал Башкортостана/ №5(72)2017г. с.85-91.

**1.12.**Майорова О.А., Майоров А.П. «Дидактические проектные технологии и конструктивные ресурсы языка в когнитивном аспекте » /Педагогический журнал Башкортостана/ №5(72)2017г. с.91-96

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г.- **нет**

3. Мастер-классы, проведенных за 2013-2017гг.- **нет**

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)- **нет**

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных- **нет**

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2017 г - **нет**

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)- **2**
7.1.Чулпанова А.А. Международная научно-практическая конференция, посвященная 185-летию М.Акмуллы «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании» (XI Акмуллинские чтения) г.Уфа, тема доклада «Проявление гендера в немецкой публицистике»
7.2. Хафизова Л.Р. Всероссийская научно-практическая конференция с участием зарубежных авторов «Оптимизация иноязычного образования в школе и вузе в контексте современных требований», г.Уфа, тема доклада «Инновационные аспекты иноязычного обучающего пространства»

8.Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)
1. Артёмова О.Е.- 6
2. Никитина К.В.- 3
3. Голованова Е.Ю.-2
4. Майорова О.А.- 2
5. Майоров А.П.- 2
6. Исмагилова Н.В.-2
Итого: 17

**6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности**

| | |
|---|---|
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science | - |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus | - |

| | |
|---|---|
| Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ | **17** |

**6.6 Сведения о монографиях**

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | 2013 | - | - | - | - | - |
| **2** | 2014 | - | - | - | - | - |
| **3** | 2015 | - | - | - | - | - |
| **4** | 2016 | - | - | - | - | - |
| **5** | 2017 | - | - | - | - | - |

## 7. Международная деятельность

| **Показатель** | **ФИО** | **Приказ** | **Образовательная организация** |
|---|---|---|---|
| Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования) | - | - | - |

| **Показатель** | **ФИО** | **Приказ** | **Образовательная организация** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности | - | - | - |

## 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственный за воспитательную работу на кафедре является старший преподаватель Шаймарданова Н.В. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

| Год | Наименование мероприятий | Приказ |
|---|---|---|
| 2013 | Фестиваль языков | http://bashgmu.ru/education/kafedry/1245/ |
| 2014 | О проведении интеллектуального мероприятия «Новый год по латинскому языку», 24.12.2014 | Распоряжение №296 от 22.12.2014 |
| 2015 | Фестиваль «Франкофония-2015» (Башкирском государственном педагогическом университете им.М.Акмуллы с 10-27 марта 2015г.) | - |
| 2016 | 1) Праздник цветов, 26.04.2016<br>2) Об организации и проведении V Международного фестиваля языков народов мира в РБ, 03.12.2016 | http://bashgmu.ru/education/kafedry/1245/<br>№383-а от 01.11.2016 |
| 2017 | 1) Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры в РБ (в саду культуры и отдыха им. С.Т. Аксакова)<br>2) Посвящение в студенты, 19.09.2017<br>3) День РБ, 10.10.2017<br>4) Мемориальный дом-музей Аксакова<br>5) О проведении конкурса чтецов среди студентов фарм. факультета, посвященного 152-летию со дня рождения английского | Письмо №1514э от 27.04.2017<br>http://bashgmu.ru/education/kafedry/1245/<br><br>http://bashgmu.ru/education/kafedry/1245/<br>http://bashgmu.ru/education/kafedry/1245/<br>http://bashgmu.ru/education/kafedry/1245/<br>№525-а от 07.12.2017г |

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 **Внедрение научных достижений в практику**:

| Год | Наименование внедренных научных достижений в практику | Подтверждающие документы |
|---|---|---|
| 2013 | - | - |
| 2014 | - | - |
| 2015 | - | - |
| 2016 | - | - |
| 2017 | - | - |

9.2 **Лечебная работа на клинической базе:**

| Год | Наименование | Подтверждающие документы |
|---|---|---|
| 2013 | - | - |
| 2014 | - | - |
| 2015 | - | - |
| 2016 | - | - |
| 2017 | - | - |

## 10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

### *10.1 в области учебно-методической деятельности*

| | |
|---|---|
| 2013 | 1) VII Международная Интернет-Олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии.<br>2) 78-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». 16 мая 2013 год |
| 2014 | 1)VIII Международная Интернет-Олимпиада по латинскому языку (номинация Знатоки истории медицинской терминологии) г. Ульяновск 2014<br>2) Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов учреждений высшего профессионального образования.<br>3) Вузовская олимпиада по английскому и латинскому языкам на кафедре иностранных языков с курсом латинского языка среди студентов БГМУ (26 ноября 2013г.). |

| | |
|---|---|
| | 4) 79-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» БГМУ (г.Уфа,24 апреля 2014г.). |
| 2015 | 1)Первая Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку (25.10.2014г.-10.11.2014).English Olympiad.<br>2) V Международная научно-практическая студенческая конференция БашГУ-2015 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (20-30 апреля 2015г.)<br>3)80-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической ицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ .г.Уфа, 7-8мая 2015г.<br>4)5-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов , магистрантов, аспирантов «Иностранный язык в профессио-ьной коммуникации».<br>г.Уфа, РИЦ БашГУ, 20-30апреля 2015г.<br>5) II Всероссийская Олимпиада с международным участием по иностранным языкам «Медицина и языки: на перекрестке культур (МИК) (дистанционный этап) |
| 2016 | 1)В рамках Третьей Всероссийской Интернет-Олимпиады свои знания и навыки проверили 15 обучающихся нашего университета.<br>2)III Олимпиада по иностранным языкам «Медицина и языки: на перекрестке культур (МИК).<br>3) 05.04.2016г. - 16.04.2016 г. на кафедре иностранных языков с курсом латинского языка была проведена олимпиада по англий-скому, немецкому и латинскому языкам. В олимпиаде приняло участие более 100 студентов лечебного, педиатрического, фарма-цевтического и стоматологического факультетов.<br>4) Республиканская межвузовская олимпиада по немецкому языку «Неделя немецкого языка-2016» среди студентов учреждений высшего профессионального образования Команда БГМУ награждена дипломом II степени Грамота Таюповой О.И., преподавате-лю немецкого языка БГМУ за подготовку призера Республиканской межвузовской олимпиады по немецкому языку среди студен-тов учреждений высшего профессионального образования.<br>5) Итоги отчета по УМР за 2015-2016 учебный год: общее количество баллов- 8165, Средний балл- 371. |
| 2017 | 1)16.03.2017г. - 15.04.2017 г. на кафедре иностранных языков с курсом латинского языка была проведена олимпиада по английско-му, немецкому и латинскому языкам. В олимпиаде приняло участие более 100 студентов лечебного, педиатрического, фармацевти-ческого и стоматологического факультетов.<br>2) Межфакультетский Турнир по интеллектуальным играм (приказ № 182-а от 17.04.2017 г.);<br>3) XX Межвузовская Олимпиада по переводу «Золотой словарь» (почетная грамота);<br>4) Организация V Международного фестиваля языков в РБ (03.12.2016 г.) г.Уфа. *(приказ № 383-а от 01.11.2016)*;<br>5) Организация «Общемедицинской секции на иностранных языках» 82-ой Всероссийской молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», г.Уфа, 24 апреля 2017 г. |

| | |
|---|---|
| | 6) III Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир – Олимпиад» в 2016-25017 учебном<br>7) Третья Всероссийская Интернет-Олимпиад по английскому языкуEnglish Olympiad<br>8) Всероссийская Олимпиада «Подари знание» (по латинскому языку в медицине) (диплом II место)<br>9) V Республиканская научно-практическая конференция студентов и аспирантов неязыковых вузов «О моем будущем в науке по-немецки» в рамках Недели немецкого языка в РБ- 2017(г.Уфа,12 апреля 2017)<br>10) Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности» г.Уфа , 15-16 декабря 2016г.<br>11) Всероссийский студенческий конкурс сочинений на иностранном языке среди студентов неязыковых факультетов вузов Роль иностранного языка в моей будущей профессии»(20.10.2016г.-20.11.2016).<br>12) 82-ая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» г.Уфа , 24 апреля 2017г. |

***10.2 в области научной и инновационной деятельности***

| | |
|---|---|
| 2013 | 1.«Ресурсология концепта», новое научное направление.<br>2.Членство в редколлегии и редакционном совете журнала (зав.кафедрой, доцент Майорова О.А.).<br>3.Членство в диссертационных советах- Майоров А.П. (Д212.013.02 при ФГБОУ ВПО БашГУ)<br>Итоги отчета по НИР: общее количество баллов- **1300**, средний балл- **68,4** |
| 2014 | 1.Членство в редколлегии и редакционном совете журнала (зав.кафедрой, доцент Майорова О.А. «Медицинский вестник Башкортостана»).<br>2.Членство в диссертационных советах- Майоров А.П. (Д212.013.02 при ФГБОУ ВПО БашГУ).<br>Итоги отчета по НИР: общее количество баллов- **1195**, средний балл- **70** |
| 2015 | Итоги отчета по НИР: общее количество баллов- **2175,** средний балл- **103** |
| 2016 | 1.Д.ф.н, профессор Майоров А. П. является членом диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций при БашГУ (Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания - Д 212. 013. 02).<br>2.Зав. кафедрой Майорова О.А. является сотрудником редакции научно-практического журнала «Медицинский вестник Башкортостана» (входит в перечень ВАК).<br>3.В мае 2016 г. на базе БГУ проходила VI Международная научно-практическая студенческая конференция «Иностранный язык в профессиональной коммуникации». Студенты нашего ВУЗа приняли активное участие в работе конференции и были награждены грамотами и дипломами. |

| | |
|---|---|
| | 4.В декабре 2016 г. на базе БГМУ проходил V Международный фестиваль языков. Преподаватели приняли активное участие в работе секции в качестве модераторов. Студентами были подготовлены 21 доклад.<br>5. В марте 2016 года преподаватель Хафизова Л.Р. была награждена дипломом лауреата в номинации «Филологические науки, искусствоведение и культурология» за научную работу «Морфологические особенности терминов сферы наномедицины во французском языке», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья-2016», организованный научно-методический электронным журналом «Концепт».<br>6. Общемедицинская секция на иностранных языках 81-й Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», место проведения: БГМУ. Председатель: Майорова О.А. Кураторы: проф.Майоров А.П., проф. Палютина З.Р. Устный доклад «Stress and its impact on the human organism»- докладчик А.М. Ишбулатова. Научный руководитель: к.ф.н., доцент Гордеева О.Н. (апр.2016г.)<br>7. Выступление на конференциях (Хафизова Л.Р. Всероссийская научно-практическая конференция с участием зарубежных авторов «Оптимизация иноязычного образования в школе и вузе в контексте современных требований», Чулпанова А.А. Международная научно-практическая конференция, посвященная 185-летию М. Акмуллы «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании» (XI Акмуллинские чтения) г.Уфа).<br>8.Подготовка студентов к Молодежному научно-практическому форуму «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности» г.Уфа , 15-16 декабря 2016г.<br>Итоги отчета по НИР: общее количество баллов- **2825**, средний балл- **127** |
| 2017 | 1.Д.ф.н, профессор Майоров А. П. является членом диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций при БашГУ (Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания - Д 212. 013. 02).<br>2.Зав. кафедрой Майорова О.А. является сотрудником редакции научно-практического журнала «Медицинский вестник Башкортостана» (входит в перечень ВАК).<br>3. Общемедицинская секция на иностранных языках 82-й Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», место проведения: БГМУ. г.Уфа, 24 апреля 2017 Председатель: Майорова О.А.<br>4. Подготовка участников к V Республиканской научно-практической конференции студентов и аспирантов неязыковых вузов «О моем будущем в науке по-немецки» в рамках Недели немецкого языка в РБ- 2017(г.Уфа,12 апреля 2017)<br>Итоги отчета по НИР: общее количество баллов- **2990**, средний балл- **137,5** |

***10.3 в области лечебной деятельности***

| | |
|---|---|
| 2013 | 1)Перевод текстов лекций по урологии профессоров из Германии по поручению ректората (400 стр.) |

| | |
|---|---|
| | 2) Почётные грамоты РФ<br>1.Хакимова В.М.-Оргкомитет VII-й Международной Студенческой Интернет-Олимпиады по латинскому языку и основам медицинской терминологии награждает грамотой за отличную подготовку студентов для участия в олимпиаде. Ульяновск.2013г.<br>2.Вагазова И.М.-Оргкомитет VII-й Международной Студенческой Интернет-Олимпиады по латинскому языку и основам медицинской терминологии награждает грамотой за отличную подготовку студентов для участия в олимпиаде. Ульяновск.2013г.<br>3. Шайхутдинова Г.Ю. - Оргкомитет VII-й Международной Студенческой Интернет-Олимпиады по латинскому языку и основам медицинской терминологии награждает грамотой за отличную подготовку студентов для участия в олимпиаде. Ульяновск.2013.<br>4. Шевкина Н.А.-Оргкомитет VII-й Международной Студенческой Интернет-Олимпиады по латинскому языку и основам медицинской терминологии награждает грамотой за отличную подготовку студентов для участия в олимпиаде. Ульяновск.2013.<br>Итого: **3100/750** |
| 2014 | 1.Перевод текстов по хирургии и современным методам лечения раковых заболеваний для конференции с международным участием специалистов из Германии (350 стр.)<br>2.Перевод статей, тезисов<br>Итого: **1080/200** |
| 2015 | Консультативная помощь преподавателей кафедры в переводе статей, тезисов, медицинской литературы. (Палютина З.Р., Майоров А.П., Майорова О.А., Васильченко К.А., Ципоркин Л.Д., Гордеева О.Н.<br>Итого: **830/80** |
| 2016 | 1) Все сотрудники кафедры принимают активное участие в проведении конференций, семинаров, оказывают консультативную помощь при подготовке переводов презентаций, докладов.<br>2) 16 декабря 2016 года в БГМУ проходила Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики», посвященная 35-летию фармацевтического факультета. Все сотрудники кафедры приняли активное участие в подготовке и проведении этого мероприятия. В частности, были подготовлены: переводы презентаций ключевых спикеров на английский язык (Nitrogen oxides system: physiology, pathologic physiology, ways of pharmacological correction (докладчик И.Тюренков), Epigenetic mechanisms of psychoactive effects (докладчик Ю.Вахитова); переводы постеров по фармацевтической тематике («A methodological approach to pharmaceutical care in smoking cessation», «Design of system of the organization of the pharmaceutical help to children in the conditions of emergency situation at the territorial level», «The Comparative characteristics of Monarda plants, being introduced in the Republic of Bashkortostan», «Pharmacological study of greater burnet from a flora of Bashkortostan»; выполнен перевод программы конференции.<br>3) Итоги по совместной деятельности с органами здравоохранения за 2016 г.:<br>Общее количество баллов**: 3000.** Средний балл **– 176.** |

| | |
|---|---|
| 2017 | 1) Все сотрудники кафедры принимают активное участие в проведении конференций, семинаров, оказывают консультативную помощь при подготовке переводов презентаций, докладов (Чулпанова А.А., Шаймарданова Н.В.- перевод презентаций («Аварийно-спасательная аптечка. Урология», «Опухоль семенника»»), Майорова О.А. – учебное пособие «Medical Parasitology»).<br>2) Майорова О.А. -членство в редколлегии и редакционном совете журнала («Медицинский вестник Башкортостана»).<br>3) Организации «Общемедицинской секции на иностранных языках» 82-ая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» г.Уфа , 24 апреля 2017г., зав.кафедрой, доцент Майрова О.А.<br>Итоги по совместной деятельности с органами здравоохранения за 2017 г.:<br>Общее количество баллов**: 740/630.** Средний балл **– 39.** |

***10.4 в области воспитательной и социальной деятельности***

| | |
|---|---|
| 2013 | Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе со студентами:<br>1)«8 Марта -2013», «Мисс БГМУ – 2013», «Студенческая весна – 2013» - куратор доцент Шайхутдинова Г.Ю.<br>2) Творческий вечер «Марк Твен и его герои» на английском языке. Руководитель: ст. преподаватель английского языка Нуйкина М.Р.<br>Кураторы групп:<br>1.Шайхутдинова Г.Б., доцент – Ф102А, Ф102Б<br>2.Нуйкина М.Р., ст.преподаватель – Ф101А, Ф101Б<br>3.Ципоркин Л.Д., ст.преподаватель – Ф201А |
| 2014 | Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе со студентами:<br>1. III Международный фестиваль языков в Уфимском государственном техническом университете. (рук.- д.ф.н. Таюпова О.И., доцент кафедры Гордеева О.Н., ст.пр.Нуйкина М.Р.)<br>2.Вечер «Новый год-2014».Постановка на латинском языке. Участники- студенты гр.Л108А (рук.-доцент кафедры Шайхутдинова Г.Ю.) на кафедре иностранных языков с курсом латинского языка БГМУ. 25.12.2013г.<br>3. Встреча олимпийского огня (кураторы групп- Нуйкина М.Р.- ст. преподаватель – Ф101А, Ф101Б;Ципоркин Л.Д.- ст. преподаватель – Ф201А;Загитова Н.Р.- ст. преподаватель – Ф102Б)<br>Кураторы групп:<br>1.Шайхутдинова Г.Ю.-доцент – Ф102А<br>2. Нуйкина М.Р., ст. преподаватель – Ф101А, Ф101Б<br>3. Ципоркин Л.Д., ст. преподаватель – Ф201А<br>4. Загитова Н.Р.-ст. преподаватель – Ф102Б |

| | |
|---|---|
| 2015 | Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе со студентами:<br>1.Международный лингвофестиваль (БГУ, 15-16 ноября 2014г.)<br>2.Мероприятие для студентов из Южно-Казахстанской Государственной Фармацевтической Академии на кафедре иностранных языков с курсом латинского языка (март 2015 г.)<br>3.Фестиваля «Франкофония-2015» ( Башкирском государственном педагогическом университете им.М.Акмуллы с 10-27 марта 2015г.)<br>Кураторы групп:<br>1. Нуйкина М.Р., ст. преподаватель – Ф101А, Ф101Б<br>2. Ципоркин Л.Д., ст. преподаватель – Ф201А<br>3. Загитова Н.Р.-ст. преподаватель – Ф102Б |
| 2016 | Преподаватели кафедры являются кураторами студенческих групп первого курса фармацевтического факультета. Ежегодно осуществляется дежурство в общежитии № 1.<br>1) 26.04.2016г. группы Ф201(А,Б), Ф202(А,Б), Ф203(А,Б) приняли активное участие в мероприятии «Праздник цветов».Мероприятие было посвящено укреплению дружбы между студентами БГМУ и студентами Южно-Казахстанской Государственной Фармацевтической Академии города Шымкента, прибывшими на обучение в БГМУ в рамках академического обмена.<br>Кураторы групп:<br>1.Васильченко К.А., ст. преподаватель – Ф203А, Ф203Б<br>2. Ципоркин Л.Д., ст. преподаватель – Ф202А, Ф202Б,<br>3. Шаймарданова Н.В..-ст. преподаватель – Ф201А, Ф201Б |
| 2017 | Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе со студентами:<br>1) Всероссийский конкурс художественных работ «Hugomanie», проходившего в рамках ежегодного Фестиваля «Франкофония-2017» с 27.02.-31.03.2017г. Ссылка: http://bashgmu.ru/education/kafedry/1245/ Раздел: Воспитательная деятельность.<br>2) Воспитательное мероприятие, посвященное Рождеству. Преподаватели: Кобяков Ю.Ф. и Кобякова Л.А.<br>Ссылка: http://bashgmu.ru/education/kafedry/1245/ Раздел: Воспитательная деятельность.<br>3) Посещение праздничного концерта, посвящённого Дню славянской письменности и культуры (Васильченко К.А., Шаймарданова Н.В.).<br>Кураторы групп:<br>1. Шаймарданова Н.В. -ст. преподаватель – ф101АБ<br>2. Ципоркин Л.Д.- ст. преподаватель –ф 102АБ<br>3. Нуйкина М.Р. -ст. преподаватель – ф103АБ |

## 11. Признание работодателя

### *11.1 Благодарственные письма*

| | |
|---|---|
| 2013 | 1. Гордеева О.Н.- за подготовку победителя Республиканской олимпиады по английскому языку среди студентов учреждений высшего профессионального образования/ Министерство образования Республики Башкортостан.г.Уфа.2013г.<br>2. Таюпова О.И.- за активное участие в III Международном фестивале языков в Башкортостане.УГАТУ.2013г.<br>3. Майорова О.А..- за активное участие в III Международном фестивале языков в Башкортостане.УГАТУ.2013г.<br>4. Нуйкина М.Р.- за активное участие в III Международном фестивале языков в Башкортостане.УГАТУ.2013г.<br>5. Гордеева О.Н.- за активное участие в III Международном фестивале языков в Башкортостане.УГАТУ.2013г. |
| 2014 | 1. Исмагилова Н.В.-организаторы 8-й Международной Интернет-Олимпиады Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета награждает грамотой за хорошую подготовку студентов-участников.Ульяновск,2014г.<br>2. Гибадуллина Ф.Б.-организаторы 8-й Международной Интернет-Олимпиады Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета награждает грамотой за хорошую подготовку студентов-участников.Ульяновск,2014г.<br>3. Гордеева О.Н.- благодарственное письмо за подготовку победителя Республиканской олимпиады по английскому языку среди студентов учреждений высшего профессионального образования/ Министерство образования Республики Башкортостан.г.Уфа.2013г. |
| 2015 | 1. Палютина З.Р.- за активное участие в организации и проведении Недели здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС.г.Уфа, июнь, 2015г.<br>2. Майорова О.А.- за активное участие в организации и проведении Недели здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС. г.Уфа, июнь, 2015г.<br>3. Васильченко К.А.- за активное участие в организации и проведении Недели здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС. г.Уфа, июнь, 2015г.<br>4. Васильченко К.А.- за творческий подход к подготовке участника Фестиваля «Франкофония-2015», проходившего в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы с 10-27 марта 2015г.<br>5. Коллективу кафедры иностранных языков с курсом латинского языка БГМУ за активное участие во II Международной Олимпиаде по иностранным языкам «Медицина и языки: На перекрестке культур (МИК») Воронеж.2015г<br>6. Оргкомитет Международного лингвофестиваля «Лингвофест в БашГУ» выражает благодарность за активное участие (1. Таюпо- |

| | |
|---|---|
| | вой О.И.-д.ф.н., профессору 2. КинзягуловойЛ.А.- ст.преподавателю 3. Нуйкиной М.Р.- ст. преподавателю). |
| 2016 | 1)Благодарственное письмо коллективу кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Башкирского государственного медицинского университета за активное участие в III Международной Олимпиаде по иностранным языкам «Медицина и языки: на перекрестке культур». 25-26 апреля 2016г.г.Воронеж. (Батырова Г.З., Ципоркин Л.Д., Васильченко К.А.)<br>2) Васильченко К.А.- за участие в работе жюри заочного конкурса методических разработок для самостоятельной работы обучающихся среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по учебной дисциплине «Иностранный язык» специальность 34.02.01 «Сестринское дело» г.Уфа.06.05.2016г.<br>3) Хафизовой Л.Р. – благодарность преподавателю ГОУ ВПО БГМУ за активное участие в работе социальной сети работников образования. г.Уфа. 26.09.2015г. |
| 2017 | 1) Благодарственное письмо (Министерство образования РБ, Комитет РБ по делам ЮНЕСКО) (Майоровой О.А., Палютиной З.Р., Гордеевой О.Н., Батыровой Г.З., Исмагиловой Н.В., Голованoвой Е.Ю., Артемовой О.Е., Никитиной К.В., Сорокиной М.И., Шаймардановой, Нуйкиной М.Р., Загитовой Н.Р., Кинзягуловой Л.Р., Яхиной Э.А., Хафизовой Л.Р., Васильченко К.А., Чулпановой А.А.) за участие в V Международном фестивале языков в РБ.<br>2) Коллектив кафедры БГМУ награждается дипломом, победивший в Республиканском фестивале немецкой песни «Mein deutsches Lieblingslied» среди учреждений среднего и высшего профессионального образования РБ в номинации «Лучшее произношение», (13.04.2017).<br>3) Хафизовой Л.Р.- преподавателю ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России за творческий подход к подготовке участников Всероссийского конкурса художественных работ «Hugomanie», проходившего в рамках ежегодного Фестиваля Франкофонии с 27.02.-31.03.2017г.<br>**Другие награды**<br>1. Чулпанова А.А.- преподаватель – диплом VII степени победителя Республиканского диктанта по немецкому языку , проводимого в рамках форума REGENBOGEN 2016 informativ, innovative, kreativ (г.Уфа, 09.12.2016г.);<br>2. Участие в Международной олимпиаде для учителей Английского языка «Grammar Skills» (г. Краснодар 01.03.2017г.) Организатор конкурса «Англиус».Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития».<br>3. Участие в Международной олимпиаде для учителей Английского языка «Perfect English» (г. Краснодар 02.03.2017г.) |

### *11.2 Почетные грамоты*

| | |
|---|---|
| 2013 | 1. Хакимова В. М., диплом за активное участие в подготовке студентов к VII-й Международной Интернет-Олимпиаде по латинскому языку и основам медицинской терминологии. Ульяновск 2013.<br>2. Вагазова И.М, диплом за активное участие в подготовке студентов к VII-й Международной Интернет-Олимпиаде по латинскому |

| | |
|---|---|
| | языку и основам медицинской терминологии. Ульяновск 2013.<br>3. Шайхутдинова Г.Ю., диплом за активное участие в подготовке студентов к VII-й Международной Интернет-Олимпиаде по латинскому языку и основам медицинской терминологии. Ульяновск 2013.<br>4. Шевкина Н.А., диплом за активное участие в подготовке студентов к VII-й Международной Интернет-Олимпиаде по латинскому языку и основам медицинской терминологии. Ульяновск 2013.<br>5. ОО «Уфимский городской Союз женщин» награждает Палютину З.Р. за многолетний плодотворный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в подготовку медицинский кадров и активное участие в общественной жизни столицы РБ, Уфа, 29.11.2013г<br>6. Палютина З.Р.-награждается за многолетний плодотворный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в подготовку медицинский кадров и активное участие в общественной жизни столицы РБ, профессор кафедры иностранных языков с курсом латинского языка, доктор филологических наук, ГБОУ ВПО БГМУ Министерства здравоохранения РБ./Председатель ОО «Уфимский городской Союз женщин».29.11.2013г |
| 2014 | 1. Майоров А.П., заведующий кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка награждается за многолетний, безупречный и добросовестный труд и в связи с 75-летием со дня рождения.<br>2. Нуйкина М.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка награждается за многолетний, безупречный и добросовестный труд и в связи с 50 -летием со дня рождения. |
| 2015 | 1. Мусин И.Х., доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка награждается за многолетний, безупречный и добросовестный труд и в связи с 60 -летием со дня рождения.<br>2.Диплом за активное участие кафедры иностранных языков с курсом латинского языка в смотре-конкурсе на лучший стенд, посвященный 70-лептию Победы в ВОВ 1941-1945гг |
| 2016 | 1.Шаймарданова Н.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского, куратор фармацевтического факультета награждается за активную общественную работу, 2016г.<br>2. Награждается Майорова О.А.- кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ ( г.Уфа,15.12.2016г.Министр.приказ №1753А)<br>3. Награждается Майорова О.А.- кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ (г.Уфа,дек.2016г. Ген.директор ГУП «Башфармация» РБ)<br>4. Награждается Палютина З.Р.- профессор кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за плодотворную безупречную работу и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ |

| | |
|---|---|
| | 5.Награждается Исмагилова Н.В.- кандидат филологических наук доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ<br>6. Награждается Гордеева О.Н.- кандидат филологических наук доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ<br>7.Награждается Ципоркин Л.Д.- старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ<br>8. Награждается Кинзягулова Л.Р.- старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ<br>9. Награждается Мусин И.Х.- кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ (г.Уфа,15.12.2016г.Министр.приказ №1753А);<br>10. Награждается Палютина З.Р.- профессор кафедры иностранных языков с курсом латинского языка за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ (г.Уфа,15.12.2016г.Министр.приказ №1753А).<br>11. Майоров А.П.- д.ф.н, профессор, награждается дипломом почетного заведующего кафедры иностранных языков с курсом латинского языка |
| 2017 | 1. Награждаются Майорова О.А., Мусыргалина Ф.Ф. Международная выставка образовательных технологий и услуг, диплом лауреата. Учебное пособие «Medical parasitilogy», г. Москва<br>2. Васильченко К.А.- член жюри XX Межвузовской Олимпиады по переводу «Золотой словарь» (почетная грамота). |

### *11.3 Награды*

| | |
|---|---|
| 2013 | Мусина Р.Г., общественная медаль «За верность БГМУ». Уфа 2012. |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | Медалью «За верность БГМУ» награжден профессор Майоров А.П. |
| 2017 | - |

## 12. Средства массовой информации

### *12.1 Выступление*

| | |
|---|---|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |

### *12.2 Статьи*

| | |
|---|---|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |

## 13. Информационное обеспечение кафедры

**1.** Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) **-15 экз.**

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы-**15 экз.**

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы- **нет**

1.3. Наличие подключения к сети Internet-**да**

1.4. Скорость подключения: **50 Мбайт/сек.**

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet:**36**

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): **37**

Из них используется в учебном процессе: **29**

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: **37**

С процессорами Pentium II и выше: **37**

Из них приобретено:

В 2013 году: **нет**

В 2014 году: **нет**

В 2015году: **2**

В 2016 году: **34**

В 2017 году: **нет**

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online:**14**

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline:**нет**

1.8. Количество компьютерных классов: **2**

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: **2**

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки: **да**

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности): **нет**

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: **36**

**14. Материально-техническая база:**

*Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе: г. Уфа, ул. Пушкина, 96/98*

*Средняя площадь (учебная) на одного студента - 14,2 кв. м.*

*Общая площадь кафедры – 1156.6 кв м.*

*Количество лекционных аудиторий – 1-43.7 кв.м.*

*учебных комнат -18, 415,7 кв.м. - все учебные комнаты по адресу: г. Уфа, ул. Пушкина, 96/98*

*Общая площадь - 622 кв.м.*

*преподавательская – 1, 15 кв.м.*

*кабинет заведующего - 10 кв.м.*

*кабинет завуча-20 кв.м.*

*учебная комната для самостоятельной работы- 2; 56,5 кв.м.*

*лингафонный (компьютерный) класс-2; 71кв.м.*

*кабинет профессора-1; 9,3 кв.м*

*методический кабинет -8,0 кв.м.*

*лаборантская-10 кв.м.*

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля) практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензируемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Иностранный язык | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус № 7 (г. Уфа, ул. Пушкина 96\98, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка БГМУ):<br>учебная комната (27 кв.м.),<br>учебная комната (27, 2 кв.м.),<br>учебная комната (27,7 кв.м.),<br>учебная комната (26,8 кв.м.),<br>учебная комната (12,5 кв.м.),<br>учебная комната (13,1 кв.м.),<br>учебная комната (14 кв.м.),<br>учебная комната (13,1 кв.м.),<br>учебная комната (27,5 кв.м.),<br>учебная комната (9,4 кв.м.),<br>учебная комната (11,8 кв.м.)<br>комната для самостоятельной работы (19,1)<br>компьютерный класс(43,7 кв.м.)<br>методический кабинет (8,0 кв.м.) | 1. Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 18 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 18 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 18 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для | -ОС Microsoft Windows (ЗАО Софт Лайн Трейд)<br>-пакет офисных программ Microsoft Windows (ЗАО Софт Лайн Трейд)<br>-антивирус Dr.Web (ЗАО Софт Лайн Трейд) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | обучающихся (стол ученический на 18 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 12 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 14 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 12 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 14 посадочных мест); письменная доска | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 18 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 16 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 14 посадочных мест); письменная доска<br>Комната для самостоятельной работы:<br>Специальная мебель:<br>Рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья); письменная доска<br>3. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий:<br>15 компьютеров, интерактивная доска, мультимедийный проектор, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | электронные учебники, носители электронной информации<br>4. Методический кабинет:<br>Специальная мебель:<br>(Письменные столы, стулья); шкаф для хранения документов | |
| 2. | Латинский язык | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус № 7 (г. Уфа, ул. Пушкина 96\98, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка БГМУ):<br>учебная комната (26,9 кв.м.),<br>учебная комната (26,4 кв.м.),<br>учебная комната (26,2 кв.м.),<br>учебная комната (28,8 кв.м.),<br>учебная комната (26,3 кв.м.),<br>комната для самостоятельной работы (37,4 кв.м.)<br>компьютерный класс (27,3 кв.м.) | Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 16 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 18 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 18 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | обучающихся (стол ученический на 16 посадочных мест); письменная доска<br>Учебная комната:<br>Специальная мебель:<br>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стол ученический на 18 посадочных мест); письменная доска<br>Комната для самостоятельной работы:<br>Специальная мебель:<br>Рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья); письменная доска<br><br>Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: 15 компьютеров, интерактивная доска, мультимедийный проектор, электронные учебники, носители электронной информации | |

**15. Анкетирование**
**15.1 Результаты анкетирования обучающихся**
**Приложение 1**
**Протокол**

**15.2 Результаты анкетирования преподавателей**
**Приложение**

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры иностранных языков с курсом латинского языка комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии В.А. Катаев

Члены комиссии: А.А. Хусаенова
А.Ф.Амиров
Р.С.Фаршатов

Зав. кафедрой иностранных языков
с курсом латинского языка О.А.Майорова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга А.А. Хусаенова

Наименование основной профессиональной образовательной программы
Специальность - 31.05.03 Стоматология

# Протокол

## анкетирования студентов программ бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 40 студентов, что составило 4 % от количества обучающихся по программе.

| Результаты анкетирования студентов | | | |
|---|---|---|---|
| № п\п | Вопросы студентам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| 1. | По какой форме обучения Вы получаете образование? | – По очной, | 100 % |
| | | – Очно-заочной, | - |
| | | – заочной | - |
| 2. | Каков срок получения образования по Вашей программе? | – 4 | 100% |
| | | – 5 | - |
| | | – 6 | - |
| | | – 7 | - |
| 3. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | – Полностью соответствует; | 35% |
| | | – В основном, соответствует | 58% |
| | | – В большей мере, не соответствует | 5,4% |
| | | – Не соответствует | 0% |
| | | – Затрудняюсь ответить | 1,6% |
| 4. | Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | – Да | 2,2 % |
| | | – Нет | 93% |
| | | – Затрудняюсь ответить | 4,8% |
| 5. | Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах? | – Да | 100% |
| | | – Нет | 0% |
| | | – Редко | 0% |
| | | – Другое | 0% |
| 6. | В какой форме проводятся занятия по физической культуре? | – Лекции | 0% |
| | | – Практические занятия | 93% |
| | | – Лекции и практические занятия | 6,4% |
| 7. | Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом? | – Вузом | 100% |
| | | – Находим сами | 0% |
| | | – Другое | 0% |
| 8. | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных ме- | – Да, всегда | 72% |
| | | – Нет, не всегда | 18% |
| | | – Затрудняюсь ответить | 4% |

| Результаты анкетирования студентов | | | |
|---|---|---|---|
| № п\п | Вопросы студентам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| | роприятий? | – Другое | 0% |
| 9. | Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет? | – Да, всегда<br>– Не всегда получается, | 81%<br>19% |
| | | – Нет | 0% |
| 10. | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? | – Да. | 84% |
| | | – Нет. | 16% |
| 11. | Как Вы можете оценить их качество? | – Полностью удовлетворен | 35% |
| | | – Удовлетворен в большей мере | 45% |
| | | – Не в полной мере | 16% |
| | | – Не удовлетворен | 4 % |
| 12. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | – Да | 79% |
| | | – Нет | 20% |
| | | – Не знаю | 1% |
| 13. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | – 2-не удовлетворяют | 0% |
| | | – 3-не в полной мере | 4,8% |
| | | – 4-в большей степени удовлетворяют | 45% |
| | | – 5-удовлетворяют | 50, 2% |
| 14. | Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? | – 2-не удовлетворен | 1,6% |
| | | – 3-не в полной мере | 3,7% |
| | | – 4-в большей степени удовлетворен | 32% |
| | | – 5-удовлетворен | 62,7% |
| 15. | Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? | – Да | 7% |
| | | – Нет | 53% |
| | | – Не знаю | 40% |
| | Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? | – Да, | 10% |
| | | – Нет, | 0% |
| | | – Не знаю. | 0% |
| 16. | Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы? | – Да | 18% |
| | | – Нет | 32% |
| | | – Затрудняюсь ответить | 50% |

| Результаты анкетирования студентов | | | |
|---|---|---|---|
| № п\п | Вопросы студентам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| 17. | Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)? | – Полностью удовлетворен | 80% |
| | | – Частично удовлетворен | 20% |
| | | – Не знаю | 0% |
| 18. | Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | – Неудовлетворительно | 0% |
| | | – Удовлетворительно | 6,4% |
| | | – Хорошо | 51% |
| | | – Отлично | 42,6% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|---|---|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 1-7*) – **полная удовлетворенность**
2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы (*вопросы 8,9, 14*)- **полная удовлетворенность**
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (*вопросы 10,11*)- **полная удовлетворенность**
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 12,13*) - **полная удовлетворенность**
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (*вопросы 15,16,17*)- **частичная удовлетворенность**

Дата 07.02.2018г.

Члены комиссии Хусаенова А.А.
Амиров А.Ф
Фаршатов Р.С.

Подпись представителя кафедры_____ Майорова О.А.

# Протокол
## анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 20 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

| **Результаты анкетирования** | | | |
|---|---|---|---|
| № п\п | Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Являетесь ли Вы штатным сотрудников? | – Да | 95% |
| | | – Нет | 0% |
| | | – Внутренний совместитель | 5% |
| 2. | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? | – Да. Кандидат, доктор | 40% |
| | | – Да. Доцент, профессор | 35% |
| | | – Нет. | 55% |
| 3. | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин | – Да. | 90% |
| | | – Нет | 5% |
| | | – Работаю в данное время | 5% |
| | | – Было давно | 0% |
| 4. | Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | – Активные | 90% |
| | | – Интерактивные | 100% |
| | | – Другие | 90% |
| 5. | Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)? | – Да | 100% |
| | | – Нет | 0% |
| | | – Не знаю | 0% |
| 6. | Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда? | – Да | 95% |
| | | – Нет | 5% |
| | | – Затрудняюсь ответить | 0% |
| 7. | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы? | – 2-не удовлетворен | 0% |
| | | – 3-не в полной мере | 5% |
| | | – 4-в большей степени удовлетворен | 30% |
| | | – 5-удовлетворен полностью | 65% |
| 8. | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | – Да | 100% |
| | | – Нет | 0% |
| 9. | С какой периодичностью Вы прохо- | – Раз в пять лет | 5% |

| Результаты анкетирования | | | |
|---|---|---|---|
| № п\п | Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| | дите повышение квалификации? | – Раз в три года<br>– Ежегодно | 95%<br>100% |
| 10. | Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ? | – Да | 0% |
| | | – Нет | 100% |
| 11. | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких? | – Да. | 45% |
| | | • В научных рецензируемых изданиях; | 25% |
| | | • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; | 70% |
| | | • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus | 0% |
| | | – Нет | 15% |
| | | – Другое | 10% |
| 12. | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? | – Да | 100% |
| | | – Нет | 0% |
| | | – Редко | 0% |
| | | – Не знаю | 0% |
| 13. | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | – Да, всегда | 100% |
| | | – Нет, не всегда | 0% |
| | | – Затрудняюсь ответить | 0% |
| | | – Другое | 0% |
| 14. | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | – Полностью удовлетворен | 30% |
| | | – Удовлетворен в большей мере | 60% |
| | | – Не в полной мере | 5% |
| | | – Не удовлетворен | 5% |
| 15. | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | – 2-не удовлетворяют | 0% |
| | | – 3-не в полной мере | 15% |

| Результаты анкетирования | | | |
|---|---|---|---|
| № п\п | Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| | | – 4-в большей степени удовлетворяют | 35% |
| | | – 5-удовлетворяют | 50% |
| 16. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | – Неудовлетворительно | 0% |
| | | – Удовлетворительно | 10% |
| | | – Хорошо | 50% |
| | | – Отлично | 40% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|---|---|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 4,5*) - **полная удовлетворенность**
2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы (*вопросы 1,6,7,8,9*)- **полная удовлетворенность**
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (*вопросы 2,3,10,11,12*)- **полная удовлетворенность**
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы *13,14,15*)- **полная удовлетворенность**
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (*вопрос 16*)- **полная удовлетворенность**

Дата 07.02.2018

Члены комиссии _____ Хусаенова А.А.
_____ Амиров А.Ф
_____ Фаршатов Р.С.

Подпись представителя кафедры_____ Майорова О.А.