

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета
А.В. Малиевский
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
В.Е. Изосимова
2025 г.

ОТЧЕТ

Кафедры факультетской терапии
по учебно-методической работе
за 2024-2025 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры факультетской терапии
«20» июня 2025 г.
протокол №13
Зав. кафедрой _____
профессор Г.Х. Мирсаева

Уфа 2025

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Почтовый адрес: 450005 г. Уфа, ул. Пархоменко, 93, тел. 273-92-82

Электронный адрес: kaf-fter@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная комната №1 (Мирсаева Гульчагра Ханифовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	20,0	18	Оборудование: компьютер-1, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-13, письменная доска. шкаф для одежды-1, книжный шкаф-3.
2.	Учебная комната №2 (Галиева Гузель Ахметовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетс	15,0	13	Оборудование: компьютер-1, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.

		кой терапии			
3.	Учебная комната №3 (Макеева Галина Кузьминична)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	12,0	13	Оборудование: ноутбук-1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф- 1.
4.	Учебная комната №4 (компьютерный класс, комната для самостоятельной работы обучающихся) (Хакимова Регина Айратовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	20,0	19	Оборудование: компьютер- 1, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол- 5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф- 1.
5.	Учебная комната №5 (Андрианова Ольга Леонидовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93,	22,0	20	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта- 1, письменный стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.

		Кафедра факультетс кой терапии			
6.	Учебная комната №6 (Мавзютова Гузель Анваровна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	12,0	11	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья- 11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
7.	Учебная комната №7 (Камаева Эльвира Ревовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	12,0	11	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол- 2, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
8.	Учебная комната №8 (Амирова Гузель Фанисовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	12,0	11	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-2, стулья- 11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.

9.	Конференц - зал	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	100	60	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. телевизор, видеомагнитофон. компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации) Мебель: письменные столы, стулья, письменная доска.
Клинические помещения					
№ п/п	Перечень помещений	Коли честв о	Кол ичес тво коек	Площадь в кв. м.	
1.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2 м ²	
2.	Палаты для больных (4 этаж)	8	30	58,5 м ²	
3.	Палаты для больных, 5 этаж	12	60	182,6 м ²	
4.	Палаты для больных, 6 этаж	12	60	182,6 м ²	
5.	Палаты III поста, 2 этаж	6	17	171,4 м ²	
6.	Палаты больных неврологического отделения	9	30	123,6 м ²	
7.	Палаты реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3 м ²	
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4 м ²	
9.	Процедурный кабинет (IV этаж)	1	-	19 м ²	
10.	Процедурный кабинет для больных (5 этаж)	1	-	18,2 м ²	
11.	Процедурный кабинет III поста (2 этаж)	1	-	22,8 м ²	
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4 м ²	
13.	Клинические лаборатории	3	-	62,1 м ²	
14.	Физиотерапевтическое отделение	10	-	176,9 м ²	
15.	Рентгенологическое отделение	5	-	44,4 м ²	
16.	Приемное отделение	3	-	57,2 м ²	
17.	Зал ЛФК	2	-	172 м ²	
18.	Кабинет ЭхоКГ	2	-	24,1 м ²	
19.	Кабинет ЭКГ	1	-	29,6 м ²	
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ	2	-	31,3 м ²	
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС	2	-	16,3 м ²	
22.	Кабинет колоноскопии	1	-	11 м ²	
23.	Кабинет бронхоскопии	1	-	11,8 м ²	

24.	Кабинет УЗИ	2	-	12,4 м ²
25.	Кабинет психотерапевта	1	-	20 м ²
26.	Кабинет иглорефлексотерапевта	1	-	15 м ²
27.	Кабинет компьютерной диагностики по Фоллю и гомеопатического лечения	1	-	10,7 м ²
28.	Кабинет проктолога	1	-	35,4 м ²
29.	Кабинет уролога и гинеколога	1	-	14 м ²
	ИТОГО общая площадь кафедры, включая помещения клинической базы) см таблицу 1.1а ниже: Площадь на одного студента	1576, 6		
		15,7		

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1576,6 кв.м. На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 15,7 кв. м.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе -3

Учебная лаборатория кафедры используется в качестве компьютерного класса, где проводится промежуточный тестовый контроль знаний студентов с использованием компьютерной программы ФАКТЕР, разработанной на кафедре факультетской терапии, онлайн тестирование студентов, онлайн тестирование иностранных студентов (тесты на английском языке).

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц-11)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,0	10	-	-	-
0,75	-	-	-	-
0,5	-	-	-	-
0,25	-	2	-	-
0,1	-	6	1	-
Всего:11,2	10	8	1	-

всего 14,01 ст-выполнено профессорско-преподавательским составом за счет часов интенсивности.

Информация по резерву: на заведование кафедрой: проф. Галиева Г.А.

Анализ представленных данных: зав. кафедрой, профессор Г.Х. Мирсаева имеет почетное звание «Заслуженный врач РБ», «Отличник Здравоохранения РФ». Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внешние совместители.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподават ели	ассистенты/преподавател и
Кол-во	3	7	-	1
Уд. Вес %	27	64		9

Анализ представленных данных: в составе кафедры работают профессора, доценты, ассистенты.

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной
программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнег о совместительства; на условиях гражданско- правового договора) педагогических (научно- педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
<i>Педиатрия, Стоматология, Лечебное дело</i>						
1.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология)	Мирсаева Гульчагра Ханифовна	по основному месту работы	должность – заведующий кафедрой ученая степень – доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 002276 от 03.03.2000г. Ученое звание – профессор Аттестат профессора, ПР № 005100 от 17.10.2001г. Почетная грамота МЗ РБ, 2011г.	276	0,31
					435	0,48
					238	0,26

				Заслуженный врач РБ, удостоверение № УП 578 от 20.11.2007г. Почетная грамота МЗ РФ, 05.05.2012г. ГТО МС РФ, удостоверение № АВ 459398 от 02.07.2018г. Отличник здравоохранения МЗ РФ, приказ от 04.06.2019г. № 344п. Медаль «Верность БГМУ»		
2.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология) Внутренние болезни ИС (Стоматология)	Мавзютова Гузель Анваровна	по основному месту работы	должность - профессор ученая степень - доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН № 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор Аттестат профессора ПР 044077 от 25.07.2013г. ученое звание - профессор Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, 20.09.2005г. Заслуженный врач Республики Башкортостан, удостоверение № УП-220 от 20.08.2014г.	383 494 347 14 144	0,43 0,55 0,38 0,02 0,16
3.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия)	Галиева Гузель Ахметовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность – профессор ученая степень – доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН № 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор	418 523	0,46 0,58

	Внутренние болезни (Стоматология) Внутренние болезни ИС (Стоматология) Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)			Аттестат профессора ПР 044077 от 25.07.2013г. Почетная грамота МЗ РБ, 2005г. Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, удостоверение № 4560 от 09.06.2011г. Благодарность МЗ РФ, 2022г. От 08.04.2022 №142-п	256 4 216	0,28 0,004 0,24
4.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология)	Макеева Галина Кузьминична	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 015229 от 29.12.1982г. Ученое звание – доцент Аттестат доцента ДЦ № 018487 от 26.06.1996 г. Почетная грамота БГМУ, 2009г. Почетная грамота г. Уфы, 2004г., 2009г. Почетная грамота МЗ РБ, 2005г. Заслуженный врач Республики Башкортостан, удостоверение № УП-330 от 09.06.2000г. За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 19.10.1971г. За активную работу в профгруппе, 16.04.1981г. Ветеран труда, 15.02.2005г.	369 454 366	0,41 0,5 0,41

				Благодарственное письмо. Медицинская Палата республики Башкортостан. г.Уфа, 2023 г.		
5.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология) Внутренние болезни ИС (Стоматология)	Амирова Гузель Фанисовна	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г. Ученое звание – доцент Аттестат доцента ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г. Отличник здравоохранения МЗ РФ, приказ МЗ РФ №466-л от 05.05.2004г.	450 378 270 10	0,5 0,42 0,3 0,01
6.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология)	Камаева Эльвира Реевна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН № 084132 от 20.12.2008 г. Ученое звание – доцент Аттестат доцента серия ДОЦ № 015653 от 13.10.2023 г. №1961/нк-2 Почетная грамота МЗ РБ, 2011 ГТО МС РФ золотой знак отличия, удостоверение № АВ 432306 от 06.09.2018г., приказ №89 НГ от 02.07.2018г. Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, удостоверение №5457, приказ МЗ РБ №1209-л от 10.10.2019 г. Благодарность МЗ РФ, 2024г. От 27.05.2024 приказ Минздрав России №353-н.	241 325 365	0,27 0,36 0,4

				Почетная грамота МЗ РФ от 17.03.2025 г., приказ №188-п		
7.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология) Внутренние болезни ИС (Стоматология) Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)	Андрианова Ольга Леонидовна	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КТН № 003464 от 23.12.1998 г. ученое звание - нет	350 194 265 104 288	0,39 0,22 0,29 0,12 0,32
8.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология) Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело) Производственная практика терапевтического профиля (Педиатрия)	Хакимова Регина Айратовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН № 75819 от 13.03.2012г. № 3. ученое звание - нет	300 138 188 432 360	0,33 0,15 0,21 0,48 0,4

9.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)	Уразаева Альбина Ильясовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - ассистент	316	0,35
	Факультетская терапия (Педиатрия)			ученая степень - кандидат медицинских наук	54	0,06
	Внутренние болезни (Стоматология)			Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 012583 от 15 июня 2015 г. №10; приказ №1308/нк-16 от 27 октября 2015 г.	213	0,24
	Внутренние болезни ИС (Стоматология)			ученое звание - нет	98	0,11
	Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)				432	0,48
Производственная практика терапевтического профиля (Педиатрия)		360	0,4			
10.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)	Ибрагимова Анна Александровна	по основному месту работы	должность - ассистент	336	0,37
	Факультетская терапия (Педиатрия)			ученая степень - нет	54	0,06
	Внутренние болезни (Стоматология)			ученое звание - нет	168	0,19
	Внутренние болезни ИС (Стоматология)				96	0,11
Производственная практика диагностического						

	профиля (Лечебное дело) Производственная практика терапевтического профиля (Педиатрия)				432	0,48
					360	0,48
11.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия)	Киреева Елена Альфредовна	на условиях внешнего совместительства	должность - ассистент ученая степень – кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КАН № 032766 от 22 марта 2023 г. №105; приказ №1581/нк-4 от 25 июля 2023 г. ученое звание — нет Награда №02419-Медаль Луки Крымского. Указ Президента Российской Федерации от 20 июня 2022 года.	104	0,12
					136	0,15

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Хакимова Регина Айратовна	Санаторий «Дуслык» «ТочноКлиник» Семейная клиника «Бэхет»	врач–терапевт врач–терапевт врач–терапевт	С августа 2023 года по 04.04.2025 С сентября 2023 года по 14.05.2025 С апреля 2025 года по настоящее время	8 лет 6 месяцев
2	Киреева Елена Альфредовна	ГКУЗ РБ РКБ №2	врач–терапевт	С февраля 2007 года по настоящее время	22 года

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего (чел.),%
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	1	2	3/27,3
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	2	2	7/63,7
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	1	-	-	-	1/9
Всего (чел.), %	1/9	3/27,3	3/27,3	4/ 36,4	11/100

На кафедре работают преподаватели преимущественно в возрасте 35-60 лет. Средний возраст - 50 лет. Остепененность профессорско-преподавательского состава – 92%.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2024-2025 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-	1	-	-	2	5	-	1
Всего: 9	-	1	-	-	2	5	-	1

Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние и внешние совместители.

Внутренние совместители:

проф. Галиева Г.А.- совместитель на 0,25 ставки профессора
 проф. Мавзютова Г.А.- совместитель на 0,25 ставки профессора
 доц. Макеева Г.К. совместитель на 0,1 ставки доцента
 доц. Амирова Г.Ф. совместитель на 0,1 ставки доцента
 доц. Андрианова О.Л.- совместитель на 0,1 ставки доцента
 доц. Хакимова Р.А. - совместитель на 0,1 ставки доцента
 доц. Уразаева А.И.- совместитель на 0,1 ставки доцента
 асс. Ибрагимова А.А.- совместитель на 0,1 ставки ассистента

Внешние совместители:

асс. Киреева Е.А.- совместитель на 0,1 ставки ассистента

Педагогическая нагрузка (остаток) - выполнена профессорско-преподавательским составом за счет часов интенсивности.

Анализ представленных данных. Штат кафедры укомплектован на 100%. Должностной состав кафедры представлен профессорами (27%), доцентами (64%), ассистентами (9%) преимущественно в возрасте 35-60 лет (средний возраст 50 лет), что соответствует современным требованиям кадрового обеспечения и научно-педагогического потенциала для организации учебной работы. К учебному процессу привлечены внешние совместители. Повышение квалификации ППС проходят своевременно.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов	Численность аспирантов (при наличии)											
	Очное обучение					Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по видам обучения	-				-		-				-	
ИТОГО: по видам обучения	-					-					-	
Всего по кафедре	-											

Таблица 3.2.

Численность ординаторов (при наличии)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
31.08.49 Терапия			
Численность ординаторов	8	11	19
В том числе:			
Бюджетная форма	7	10	17
в том числе:			
целевой прием	5	8	13
общий конкурс	2	2	4
По договору об оказании платных образовательных услуг	1	1	2
31.08.43 Нефрология			
Численность ординаторов	6	5	11
В том числе:			
Бюджетная форма	6	5	11
в том числе:			
целевой прием	1	-	1
общий конкурс	5	5	10

По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	14	16	30

Анализ представленных данных: В 2024-2025 гг. на кафедре обучались ординаторы (30) по специальности 31.08.49 Терапия (19) и 31.08.43 Нефрология (11) в основном на бюджетной основе (93,3%), в том числе по целевому приему 50% и по общему конкурсу – 46,4% . Процент обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг составил 6,7 %.

Вывод по разделу: аспирантов и докторантов на кафедре в отчетном году не было

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

**Итоги экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по дисциплине
«Факультетская терапия»
4 курс специальность «Педиатрия»**

Таблица 4.1

Дисциплины	Курс	Всего студентов в начале сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*\text{п}+3*\text{п}+4*\text{п}+5*\text{п})}{(\text{всего сдали})}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Факультетская терапия (2022-2023)	4	339	339	100	330	97	330	111	33	205	60	14	4	-	-	9	100	93	4,3
Факультетская терапия (2023-2024)	4	302	302	100	294	97	294	78	26	178	59	38	12	-	-	8	100	87	4,14
Факультетская терапия (2024-2025)	4	330	330	100	321	97	321	80	24	204	64	37	12	-	-	9	100	88,5	4,13

Анализ представленных данных: по дисциплине «Факультетская терапия», 4 курс специальность «Педиатрия» - средний балл в 2021-2022 уч. г. -4,16, 2022-2023 уч. г. - 4,3, 2023-2024 уч. г. -4,14, 2024-2025 уч. г. -4,13. Качественная успеваемость студентов (в процентах к допущенным) 2022-2023 уч. г. -96%, 2023-2024 уч. г. -87%, 2024-2025 уч. г. -88,5%. Отмечается повышение качественной успеваемости на фоне сохраняющегося среднего балла обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом.

**Итоги экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по дисциплине
«Пропедевтика внутренних болезней»
3 курс специальность «Педиатрия»**

Таблица 4.1

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Пропедевтика внутренних болезней (2022-2023)	3	303	303	100	298	98	298	118	38	175	58	5	2	-	-	5	100	98,3	4,41
Пропедевтика внутренних болезней (2023-2024)	3	340	340	100	331	97	331	89	25	220	67	22	5	-	-	9	100	93,3	4,2
Пропедевтика внутренних болезней (2024-2025)	3	356	356	100	335	94	335	88	26	206	61	41	13	-	-	21	100	88	4,14

Анализ представленных данных: по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» 3 курс специальность «Педиатрия» - средний балл 2022-2023 уч. г. -4,41, 2023-2024 уч. г.- 4,2, 2024-2025 уч. г.- 4,14. Качественная успеваемость студентов (в процентах к допущенным) 2022-2023 уч. г. –98,3%, 2023-2024 уч. г. –93,3%, 2024-2025 уч. г.-88%. Отмечается снижение качественной успеваемости на фоне стабильного среднего балла обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом.

**Итоги экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по дисциплине
«Внутренние болезни»
3 курс специальность «Стоматология» (русские)**

Таблица 4.1

Дисциплины	Курс	Всего студентов в начале сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*\Pi+3*\Pi+4*\Pi+5*\Pi)}{(\text{всего сдали})}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Внутренние болезни (2022-2023)	3	167	167	100	164	98	164	51	30,5	91	54,5	22	13	-	-	3	98	85	4,2
Внутренние болезни (2023-2024)	3	156	156	100	153	98	153	39	25	89	57	25	16	-	-	3	98	82	4,1
Внутренние болезни (2024-2025)	3	202	202	100	180	89	180	31	17,2	62	34,4	67	37,3	20	11,1	22	88	66,7	3,36

Анализ представленных данных: по дисциплине «Внутренние болезни» по специальности «Стоматология» (русские) - средний балл 2022-2023 уч. г. -4,2, 2023-2024 уч. г.- 4,1, 2024-2025 уч. г.- 3,36. Качественная успеваемость студентов (в процентах к допущенным) 2022-2023 уч. г. –85%, 2023-2024 уч. г. – 82%, 2024-2025 уч. г.-66,7%. Отмечается снижение среднего балла и качественной успеваемости обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом.

**Итоги экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по дисциплине
«Внутренние болезни»
3 курс специальность «Стоматология» (из числа иностранных граждан)**

Таблица 4.1

Дисциплины	Курс	Всего студентов в начале сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{2*\pi+3*\pi+4*\pi+5*\pi}{\text{(всего сдали)}}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Внутренние болезни (2022-2023)	3	138	138	100	122	88,4	122	20	16,4	71	58,2	30	24,6	1	0,8	16	99	75	3,9
Внутренние болезни (2023-2024)	3	37	37	100	26	70	26	6	14	19	53	1	3	-	-	11	100	96	4,2
Внутренние болезни (2024-2025)	3	20	20	100	19	95	19	6	31,6	9	47,4	4	21	-	-	1	100	80	4,1

Анализ представленных данных: по дисциплине «Внутренние болезни» по специальности «Стоматология» (из числа иностранных граждан) - средний балл 2022-2023 уч. г. -3,9, 2023-2024 уч. г.- 4,2, 2024-2025 уч. г.- 4,1. Качественная успеваемость студентов (в процентах к допущенным) 2022-2023 уч. г. –75%, 2023-2024 уч. г. –96%, 2024-2025 уч. г.- 80%. Отмечается снижение качественной успеваемости на фоне стабильного среднего балла обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:-				-	-	-

Кафедра не участвовала в данной процедуре.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5

Кафедра не участвовала в данной процедуре. Запланировано проведение независимой оценки знаний обучающихся.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2024/2025 учебный год (по бюджету)

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое степень, Ученая звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	Практика ДП в т.ч. НИР	Практика ТП в т.ч. НИР	В т.ч. часы интенсивности
				План	Фактически выполнено									
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	дмн, дмн	646	705	18	602	7	-	37	41	-	-	-
2.	Мавзютова Г.А.	проф. 1,25 ст	дмн, дмн	600	760	12	674	7	-	33	34	-	-	48
3.	Галиева Г.А.	проф.1,25 ст	дмн, дмн	988	1149	16	822	7	-	33	55	216	-	97
4.	Макеева Г.К.	доц. 1,1 ст	кмн, кмн	673	776	8	680	5	-	30	53	-	-	89
5.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,1 ст	кмн, кмн	618	694	6	594	4	-	32	58	-	-	46
6.	Камаева Э.Р.	доц. 1,0 ст	кмн, кмн	621	520	4	426	5	-	31	54	-	-	-
7.	Андрианова О.Л.	доц. 1,1 ст	кмн	663	796	8	464	7	-	21	8	288	-	105
8.	Хакимова Р.А.	доц. 1,1 ст	кмн	1082	1136	8	384	2	-	12	10	432	288	142
9.	Уразаева А.И.	доц. 1,1 ст	кмн	874	866	6	332	3	-	6	15	144	360	148
10.	Ибрагимова А.А.	асс. 1,1 ст	-	965	884	-	368	5	-	-	7	216	288	97

11.	Киреева Е.А.	доц. 0,1 ст	кМН	232	240	-	240	-	-	-	-	-	-	104
12.	Аmineва Л.Х.	доц. 0,1 ст	кМН	621	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	уволилась с сентября 2024													
	Итого			8526	8526	86	5586	52	-	235	335	1296	936	876

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 2614
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 5028
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 884

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Мирсаева Г.Х.

Начальник учебно-организационного отдела

Фазлыяхметова М.Я.

«25» июня 2025 г.

13.	уволилась с сентября 2024 Галиева Г.А.	проф.1,25 ст	дмн, дмн	362	268	8	198	8	-	18	36	-	-	151,5
14.	Аmineва Л.Х. уволилась с сентября 2024	доц. 0,1 ст	кмн	336	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого				4084	4084	86	3042	26	-	117	165	504	144	1328

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 990
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 2532
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 562

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Мирсаева Г.Х.

Начальник учебно-организационного отдела

Фазлыяхметова М.Я.

«25» июня 2025 г.

уволилась с сентября 2024														
Итого			3758	3758	56	2772	24	-	107	151	504	144	1328	

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 972
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 2320
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 466

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Мирсаева Г.Х.

Начальник учебно-организационного отдела

Фазлыяхметова М.Я.

«25» июня 2025 г.

Таблица 5.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2024/2025 учебный год (по внебюджету - иностранные студенты)

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Производств. практика
				План	Факт. кол-во раб. часов в году												
1.	Мавзютова Г.А.	проф. 1,25	дмн	10	14	10	-	-	-	4	-						
2.	Галиева Г.А.	проф. 1,25	дмн	6	4	-	-	-	-	4	-						
3.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,1	кмн	48	10	10	-	-	-	-	-						
4.	Андрианова О.Л.	доц. 1,1	кмн	64	104	10	90	-	-	-	4						
5.	Хакимова Р.А.	доц. 1,1		4	-	-	-	-	-	-	-						
6.	Уразаева А.И.	доц. 1,1	кмн	98	98	-	90	2	-	2	4						
7.	Ибрагимова А.А.	асс. 1,1	-	96	96	-	90	-	-	-	6						
				326	326	30	270	2		10	14						

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 18
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 212
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 96

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор
Начальник учебно-организационного отдела

Мирсаева Г.Х.
Фазлыяхметова М.Я.

«25» июня 2025 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения, новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности;

использование активных методов обучения.

Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрами.

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП
1.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2021	31.05.02	Педиатрия
2.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2022	31.05.02	Педиатрия
3.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2023	31.05.02	Педиатрия
4.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2024	31.05.02	Педиатрия
5.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2021	31.05.02	Педиатрия
6.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2022	31.05.02	Педиатрия
7.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2023	31.05.02	Педиатрия
8.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2024	31.05.02	Педиатрия
9.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2025	31.05.02	Педиатрия
10.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2021	31.05.02	Педиатрия
11.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2022	31.05.02	Педиатрия
12.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2023	31.05.02	Педиатрия

13.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2024	31.05.02	Педиатрия
14.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2025	31.05.02	Педиатрия
15.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2021	31.05.03	Стоматология
16.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2022	31.05.03	Стоматология
17.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2023	31.05.03	Стоматология
18.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2024	31.05.03	Стоматология
19.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2025	31.05.03	Стоматология
20.	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля»	2021	31.05.01	Лечебное дело
21.	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля»	2022	31.05.01	Лечебное дело
22.	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля»	2023	31.05.01	Лечебное дело
23.	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля»	2024	31.05.01	Лечебное дело
24.	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля»	2025	31.05.01	Лечебное дело
25.	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры	2015	31.08.49	Терапия
26.	Основная образовательная программа высшего	2015	31.08.43	Нефрология

	образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры			
27.	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа аспирантуры. Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина. Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни	2016	31.06.01 14.01.04	Клиническая медицина Внутренние болезни

Анализ представленных данных. По всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре, имеются рабочие программы в соответствии, ФГОС ВО. Для каждой преподаваемой на кафедре учебной дисциплины будут разработаны учебно-методические материалы, включающие рабочую программу, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для контактной работы для обучающихся, методические указания для самостоятельной контактной и внеаудиторной работы обучающихся. По всем преподаваемым дисциплинам разработаны рабочие программы, ОМ (ФОМ), утвержденные ЦМК, УМС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, а также имеющие заключения внешних рецензентов.

По всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре, имеются рабочие программы в соответствии ФГОС ВО.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ОПОП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	8. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 9. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 10. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 11. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	В наличии* В наличии** В наличии В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	В наличии В наличии В наличии В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37

			w/index.php?cid=37
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	1. Методические разработки лекций	В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		нет
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	В наличии В наличии В наличии В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	В наличии В наличии В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	В наличии В наличии В наличии В наличии

			https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	нет нет нет
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)20	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	В наличии В наличии В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37

* Рабочие программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.06. 2021, 2022, 2023, 2024, 2025гг.

* Рабочие программы дисциплины «Факультетская терапия» специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.06. 2021, 2022, 2023, 2024, 2025гг.

* Рабочие программы дисциплины «Внутренние болезни» специальность 31.05.03 Стоматология от 30.06. 2021, 2022, 2023, 2024, 2025гг.

**Рабочие программы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.06.2021, 2022, 2023, 2024, 2025гг.

**Рабочие программы производственной практики «Практика диагностического профиля» специальность 31.05.01 Лечебное дело от 09.06.2023, 2024, 2025гг.

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, а также на сайте БГМУ представлен раздел версии для слабовидящих с наличием информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.8. Организация и проведение студенческих олимпиад, соревнований, конкурсов.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
	Олимпиада по Факультетской терапии 4 курс Педиатрического факультета	внутривузовский	Республика Башкортостан, г. Уфа, ФГБОУ ВО МЗ России БГМУ ул. К.Маркса, д. 50, учебный корпус №13, Федеральный аккредитационный центр	19 декабря 2024	зав. каф. проф. Мирсаева Г. Х. – Члены оргкомитета: проф. Галиева Г. А. доц. Камаева Э.Р. Хакимова Р. А. доц. Уразаева А. И. асс. Ибрагимов А. А.	25

	Олимпиада по ПВБ «Терапевтические пробы» 3 курс Педиатрического факультета	внутривузовский	Республика Башкортостан, г. Уфа, ФГБОУ ВО МЗ России БГМУ ул. К.Маркса, д. 50, учебный корпус №13, Федеральный аккредитационный центр	17 декабря 2024	зав. каф. проф. Мирсаева Г. Х. – Члены оргкомитета: проф. Галиева Г. А. доц. Камаева Э.Р. Хакимова Р. А. доц. Уразаева А. И. асс. Ибрагимов А. А.	25
--	--	-----------------	--	-----------------	---	----

6.9. Руководство победителями и призерами студенческих олимпиад, соревнований, конкурсов, а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
1	Олимпиада по Факультетской терапии 4 курс Педиатрического факультета	внутривузовский	Республика Башкортостан, г. Уфа, ФГБОУ ВО МЗ России БГМУ ул. К.Маркса, д. 50, учебный корпус №13, Федеральный аккредитационный центр	19 декабря 2024	зав. каф. проф. Мирсаева Г. Х. проф. Галиева Г. А. доц. Камаева Э.Р. доц. Хакимова Р. А. доц. Уразаева А. И. асс. Ибрагимова А. А.	1. «Терапевтические титаны» 2. «Бригада здоровья» 3. «Кардиопротекторы»

2	Олимпиада по ПВБ «Терапевтические пробы» 3 курс Педиатрического факультета	внутривузовский	Республика Башкортостан, г. Уфа, ФГБОУ ВО МЗ России БГМУ ул. К.Маркса, д. 50, учебный корпус №13, Федеральный аккредитационный центр	17 декабря 2024	зав. каф. проф. Мирсаева Г. Х. проф. Галиева Г. А. доц. Камаева Э.Р. доц. Хакимова Р. А. доц. Уразаева А. И. асс. Ибрагимова А. А	1. «Врачи гугл» 2. «Девчата в белом» 3. «Неотложка»
---	--	-----------------	--	-----------------	--	---

6.10. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
-	-	-	-	-	-	-

6.11. Руководство победителями и призерами студенческих конференций.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
-	-	-	-	-	-	-

6.12. **Применение информационных компьютерных технологий** (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

-приобретенных учебных CD-фильмов

1.Методика физикального обследования больных

2.The new Hanta-virus

3. Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика

4. Бронхиальная астма

5. Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.

- Применение компьютерных тренажеров

1. Аускультация легких и сердца

2. Пороки сердца

3. для ординаторов – а) обучение больных сахарным диабетом

- созданных на кафедре ранее Применение учебных CD-фильмов, созданных ранее на кафедре:

1. Инфекционный эндокардит

2. Тромбоэмболия легочной артерии

3. Атеросклероз

4. Дилатационная кардиомиопатия

5. Геморрагический васкулит

6. В₁₂ дефицитная анемия

7. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.

8. Хронический гломерулонефрит. ХПН

9. Хронический гепатит

10. Циррозы печени

11. Синдром мальабсорбции

12. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов

13. Гемобластозы

14. Хронический панкреатит.

15. Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта у больных гипертонической болезнью III стадии

16. Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.

17. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.

- созданных на кафедре в отчетном году учебных мультимедийных презентаций и прикладных программ

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы

1. Заболевания почек

2. Заболевания органов дыхания

3. Антимикробные средства.

4. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости

5. Лечение ревматических болезней

6. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и

Проводимости

7. Заболевания ЖКТ

8. Заболевания эндокринной системы

Применение программ компьютерного тестирования.

В учебный процесс на нашей кафедре включено использование электронных информационно-образовательных технологий (ЭИОТ).

ЭИОТ доступны практически на всех этапах процесса: при изучении теоретического материала, использовании методического обеспечения, при просмотре демонстрационных материалов к занятиям, самопроверке знаний. ЭИОТ включают электронные учебные модули таких видов как справочно-информационные (постоянно обновляющийся объем информации по поисковым и справочным системам, электронные версии медицинских журналов, материалы конференций и симпозиумов, результаты научных исследований и достижения практического здравоохранения), интерактивные и контролируемые.

Лекционный курс содержит научную и учебную информацию, своевременно обновляемую; в аудиальной форме раскрытия содержания темы и информации для фиксации обучающимися, иллюстрирован с помощью фото и видеоматериалов и других мультимедиа. Форма постепенно прорисовывающегося изложения информации на динамичном слайде и интерактивный опрос предполагает активность и преподавателя и обучающегося.

Лекции также доступны для самостоятельного восприятия информации через различные каналы — в режиме —прослушивания и просмотра.

Использование ЭИОТ применяем в групповой командной работе как средство мультимедийной наглядности с использованием проектора, в закреплении материала с помощью тренировочных обучающих программ, для контроля учебных достижений, для самостоятельной работы по предварительно данным заданиям по методу проектов с целью активного вовлечения в учебный процесс или в условиях самоподготовки, переходу от восприятия представленной информации к активному участию в научной работе для формирования и развития исследовательских навыков, в олимпиадах - для творческого роста и самовыражения.

Тренинги в применении полученных компетенций в практической деятельности - использование программ-калькуляторов оценки различных параметров и прогнозирования риска, программ-тренажеров управления медикаментозным лечением пациентов, технологий ведения документации позволяют обучающимся ощутить себя активными участниками процесса и способствуют более осознанному усвоению знаний.

Компьютерные автоматизированные системы тестирования итоговых знаний в мобильном режиме повышают доступность самостоятельной оценки знаний.

Для профессиональной деятельности врача нужно умение целенаправленной работы с информацией на этапах ее получения, обработки, сохранения и передачи и использовать информационные ресурсы для решения практических вопросов. Применительно к научной деятельности обучающихся и развития интеллектуальных, творческих способностей можно выделить следующие направления применения мобильных компьютерных технологий: работа с различными источниками информации, анкетирование, хранение информации и презентация итогов поисковой, аналитической работы.

Эффективно использование мобильных устройств в следующих ситуациях:

- диктофон для записи и последующего анализа лекций;
- мобильная доступность к книгам и аудиопрограммам аускультации посредством использования мобильных телефонов;
- поиск интересующей информации из достоверных источников, рекомендованных преподавателем;
- доступ к материалам on-line видеолекций;
- доступ к альбомам ЭКГ, рентгенограмм;
- фотокамера смартфона, андроида для сканирования необходимых документов;
- калькулятор для расчетов риска заболеваний;
- калькулятор оценки тяжести заболеваний;
- технологии контроля собственной физической активности;
- технологии контроля рациона питания;
- для обмена данных друг с другом при выполнении групповых заданий;
- предоставление отчетов о выполненных заданиях, по электронной почте или посредством мессенджеров;
- интерактивные диалоги преподавателя и обучающегося
- участие в онлайн олимпиадах;
- участие в конференциях МНО других вузов, отправка тезисов, статей.

Сотрудниками кафедры создан доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной динамичной учебной среде e-learning и наборы материалов, предоставленные в Teams и электронной почте.

Применяется созданная сотрудниками кафедры компьютерная программа “ФАКТЕР” для

промежуточного контроля знаний студентов, в том числе онлайн тестирования для иностранных студентов на английском языке, для ординаторов по всем специальностям с использованием ФОС согласно рабочим программам дисциплин, преподаваемых на кафедре. Е) Применение информационных компьютерных технологий, созданных на кафедре в отчетном году: актуализация учебного портала, подготовка к онлайн тестированию. Ответственный за страницу кафедры на сайте БГМУ зав. каф. профессор Мирсаева Г.Х., доцент Камаева Э.Р. Информация на сайте обновляется в течение всего учебного года;

Создана электронная образовательная среда (онлайн-тестирование студентов).

6.13. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы): При изучении дисциплины «Факультетская терапия» и обучении ординаторов специальностям «Нефрология» и «Терапия» 50% объема аудиторных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

а) Активные (имитационные) технологии:

- деловые игры;
- блок творческих индивидуальных и совместных проектов
- ролевые игры;
- подготовка «модели пациента» по теме занятия;
- метод дискуссии с «мозговым штурмом»;
- создание обучающимися компьютерных презентаций;
- тренинг практических навыков.

б) Не имитационные технологии:

- лекции и задачи с мультимедийным проецированием;
- метод дискуссии;
- проблемная лекция;
- участие в научно-практических конференциях;
- просмотр и обсуждение учебных видеофильмов;
- разбор конкретных клинических ситуаций.

6.14. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) атлас ЭКГ;
- б) атлас ЭХОКГ;
- в) атлас УЗИ ОБП, УЗИ почек;
- г) атлас ФГДС;
- д) атласы R-ОГК, КТ-ОГК, КАГ.

6.15. Академическая мобильность ППС, студентов

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-

6.16. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных материалов (крупный шрифт);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (наличие приспособлений входной группы здания – пандусы, ширина входных дверей не менее 1,2м, адаптированный лифт), туалет и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (в наличии имеются пандусы, поручни (в туалетах), расширенные дверные проемы, лифт).

6.17. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): рабочие тетради.

6.18. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Курация больного с пневмонией тяжелой степени тяжести. Осл. ДН III, с последующей дискуссией	23.09.2024	21
2.	Курация больного с ХОБЛ. Осл. ДН II. ХЛС в стадии декомпенсации с последующей дискуссией	17.10. 2024	20
3	Курация больного с БА, смешанной формы с осл астматический статус 1 степени, с последующей дискуссией	18.11. 2024	22
4.	Курация, больного с инфекционным эндокардитом, подострая форма (на фоне наркомании) с последующей дискуссией	12.12. 2024	20
5.	Курация больного с диагнозом ИБС. Инфаркт миокарда с зубцом Q. Осл. Синдром Дресслера. ХСН 2 А ФК II с последующей дискуссией.	27.12. 2024	22
6.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом хронический обструктивный панкреатит с нарушением внешне- и внутрисекреторной функцией с последующей дискуссией	13.01. 2025	23
7.	Курация больного с циррозом печени на фоне вирусного гепатита В с последующей дискуссией	18.02. 2025	20

8.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом бронхиальная астма с фоновым заболеванием ХОБЛ с последующей дискуссией	17.03. 2025	21
	Курация, клинический разбор больного с диагнозом ЖДА, средней степени тяжести с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	11.04. 2025	23
9.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом Аутоиммунный гепатит с последующим обсуждением клинического случая, дифференциальной диагностики гепатитов, оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	12.05. 2025	22
10.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом Хроническая болезнь почек III стадии на фоне гипертонической болезни III стадии с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по реабилитации.	30.05. 2025	23
11.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом инфекционный эндокардит с фоновым заболеванием ХРБС с последующей дискуссией	09.06.2025	23
12.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом В ₁₂ -анемия.	27.06.2025	18

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- Руководитель СНК доцент Уразаева Альбина Ильясовна

Староста СНК Хабириянова Дания П-306В

- Количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года:

Проведено 10 заседаний научного кружка, в том числе с научным кружком кафедры госпитальной терапии БГМУ-1.

Доклады членов научного кружка:

1. Острый пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение – Хабириянова Дания П-306В

2. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика. Диспансеризация – Сулейманова Алсу П-212 Б

3. Острый гломерулонефрит. Классификация. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Методы исследования. Лечение. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз – Нигматуллина Сабина П-212Б

4. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Методы исследования. Лечение. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз – Мрясева Юлия П-212Б

5. Острая почечная недостаточность Клиническая картина. Стадии ОПН. Диагностические критерии. Лечебные мероприятия. Прогноз Сапронов Данил П-307А
6. Амилоидоз. Классификация. Этиология и патогенез системного амилоидоза и частота поражения органов-мишеней. Морфологическая диагностика амилоидоза. Профилактика, симптоматическое и патогенетическое лечение амилоидной нефропатии – Хабириянова Дания П-306В
7. Паранеопластические нефропатии – Сулейманова Алсу П-212Б
8. Поражение почек при системных васкулитах – Сапронов Данил П-307А
9. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез. Морфологическая характеристика. Классификация. Стадии хронической болезни почек. Клиническая картина. Основные клинические синдромы, формы и варианты течения хронической болезни почек. Лабораторно-инструментальные показатели. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение – Нигматуллина Сабина П-212Б.
10. Гемодиализ. Показания. Осложнения. Показания к трансплантации почек - Хабириянова Дания П-306В.
11. Разборы клинических случаев.

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС.

Учебная лаборатория кафедры используется для самостоятельной работы и проведения онлайн тестирования обучающихся с возможностью доступа к электронным ресурсам научной библиотеки БГМУ и дополнительной литературе.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Работа в общежитии, участие в кураторстве групп. В течение нескольких лет сотрудники кафедры посещают студенческие общежития согласно графику, составленному деканатом лечебного факультета. При обходе общежитий они активно интересуются у студентов условиями проживания, организацией досуга, посещением студентами библиотеки, спортзала, соблюдением санитарно-гигиенических норм в общежитии. При этом у студентов всегда есть возможность высказаться по проблемным вопросам с совместным определением возможных путей их решения.

Немаловажную роль играют беседы со студентами о возможностях проведения досуга. Хотя большинство студентов, особенно на старших курсах, уже работают, необходимо мотивировать их на мероприятия, повышающие морально-эстетический уровень. Для этого проводятся беседы об искусстве, театрах, музеях, необходимости чтения книг.

7.2 Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата) . Реализация задачи гуманизации образования. -нет

7.3 Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.-нет

7.4 Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях). Все сотрудники кафедры в этом учебном году прошли обучение по антитеррору на учебном портале БГМУ. Воспитательная работа со студентами преподавателями кафедры факультетской терапии осуществляется ежедневно. Она заключается в проведении бесед о здоровом образе жизни, в том числе мерах профилактики SARS-CoV-2, кори и необходимости иммунизации (вакцинирования), борьбе с вредными привычками (курением), занятиях спортом, необходимости заботы о своих родных и близких. На клинических примерах при разборах больных обсуждаются вопросы профилактики различных заболеваний внутренних органов, некоторые из которых являются результатом неправильного образа жизни пациентов.

Также большое внимание уделяется вопросам культурного образования студентов, тактично и в непринужденной беседе обсуждаются вопросы поведения, внешнего вида врача, предпочтений в одежде, использования косметики при работе с пациентами.

Таким образом, преподаватели кафедры факультетской терапии большое внимание уделяют не только обучению студентов знаниям, навыкам и компетенциям дисциплины «факультетская терапия», но и воспитанию морального облика врача, развитию и совершенствованию культурно-нравственных качеств молодого поколения.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика						
№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

На кафедре данная практика не реализуется.

Таблица 9.2

Производственная практика						
№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
«Практика диагностического профиля специальности» 31.05.01 Лечебное дело						
1.	Всероссийский центр глазной и пластической хирургии	144	139	100	100	4,7
2.	ГБУЗ РБ ГКБ №18	135	123	100	100	4,89
3.	ГБУЗ РБ РКБ им. Г.Г. Куватова	179	161	100	100	4,9
4.	ГБУЗ РБ ГКБ Демского района г.Уфы	124	122	100	100	4,9
«Клиническая практика терапевтического профиля» специальность 31.05.02 Педиатрия						
5.	ГБУЗ РБ ГКБ №18	110	109	100	100	4,86
6.	ГБУЗ РБ РКБ им. Г.Г. Куватова	144	143	100	100	5,0
7.	ГБУЗ РБ ГКБ №5	112	110	100	100	4,7

Итого:		948	907	-	-	-
--------	--	-----	-----	---	---	---

Анализ представленных данных: Научно-исследовательская работа студентов выполнена. По итогам производственной практики 2024 г. была проведена научно - практическая конференция-12, руководители практики: проф. Галиева Г.А., доц. Андрианова О.Л., доц. Хакимова Р.А., доц. Уразаева А.И, асс. Ибрагимова А.А.

Вывод по разделу: Производственная практика проведена в соответствии с учебным планом в полном объеме. Продолжить проведение практики на предложенных базах в дальнейшем.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	VIII - 2024	Обсуждение готовности кафедры к новому учебному году, утверждение расписания лекций и практических занятий. Проведение инструктажа по ТБ. Распределение педагогической нагрузки и обязанностей ППС на 2024-2025 учебный год на кафедре. Обсуждение и утверждение изменений УММ и рабочих программ.	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено
2	IX - 2024	Обсуждение и утверждение плана работы по НИР и лечебной работы кафедры. Обсуждение и утверждение плана работы ординаторов. Обсуждение плана работы МНО.	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	Выполнено
3	X - 2024	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Обсуждение создаваемых на кафедре учебно-методических материалов, издаваемых учебных и учебно-методических пособий.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	

		Ознакомление с приказами по университету.*		
4	XI - 2024	Подготовка к аттестации по учебно-методической работе кафедры.	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено
5	XI – 2024	Обсуждение текущей успеваемости студентов (работы с отстающими студентами и со студентами, пропустившими практические занятия и лекции).	доц. Камаева Э.Р.	Выполнено
6	XII -2024	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Подготовка к аттестации по научно-исследовательской и лечебной работе кафедры. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры).**	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	Выполнено
7	I - 2025	Обсуждение итогов успеваемости студентов за VII семестр. Отчет по результатам аттестации кафедры по научной и лечебной работе. Итоги промежуточной аттестации и ординаторов.***	доц. Камаева Э.Р. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	Выполнено

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
8	II-2025	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение и утверждение расписания, плана лекций практических занятий на VIII семестр. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры). Подготовка к итоговой учебно-	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К. доц. Камаева Э.Р.	Выполнено

		методической конференции ****		
9	III-2025	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение успеваемости и посещаемости в текущем году. Обсуждение итогов зимней сессии. ***** Обсуждение подготовки к переизданию учебно-методических пособий. Обсуждение итогов аттестации ППС(самообследования) БГМУ (кафедры) *****	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	Выполнено
10	IV- 2025	Доклад зав. кафедрой по решению УС Отчет о выполнении плана по УИРС и НИРС, о работе МНО, подготовке к студенческой научно-практической конференции.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К.	Выполнено
11	V- 2025	Отчет ординаторов. Аттестация ординаторов.	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено
12	VI- 2025	Обсуждение и утверждение годового отчета и плана кафедры по учебно-методической работе. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов работы за текущий год.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	Выполнено
13.	VI- 2025	Обсуждение и утверждение плана кафедры по учебно-методической работе, научно – исследовательской и лечебной работе.	проф.МавзютоваГ.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	Выполнено

* Приказ от 17.10.2024 г. №646-а «О проведении научно-практической конференции обучающихся и молодых ученых «Актуальные вопросы хронических дерматозов»

Приказ от 28.10.2024 г. №2015-4 О проведении III Международного Евроазиатского Форума врачей внутренней медицины».

Приказ от 17.10.2024 г. №644-а «О днях отдыха в декабре 2024 г. и в январе 2025 г».

** На кафедральном совещании обсужден вопрос о подготовке кафедры к самообследованию. В соответствии с приказом №203 от 13.11.2024 г. «Об утверждении и введении в действие сводной номенклатуры для ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ на 2025 г.» привести в порядок и обеспечить своевременную подготовку всех необходимых документов.

*** Заслушаны отчеты клинических ординаторов по специальностям «Терапия» и «Нефрология» 1-го и 2-го года обучения. Программа успешно пройдена. Отчеты утверждены. Все ординаторы допущены к промежуточной аттестации к 30-31 января 2025 г.

**** На кафедральном совещании заслушан вопрос о подготовке к итоговой учебно-методической конференции. Назначены ответственные за публикации статей по учебно-методической работе.

***** В рамках обеспечения внутривузовской системы контроля качества образования на кафедральном совещании обсуждены итоги зимней экзаменационной сессии, проведен анализ причин неудовлетворительных знаний студентов и определен план мероприятий по обеспечению результативности показателей учебной деятельности. Обеспечить своевременное представление об успеваемости, посещаемости студентов и результатах оценки по балльно-рейтинговой системе в деканаты, отдел качества образования и мониторинга.

***** На кафедральном заседании обсуждены итоги аттестации ППС. Продолжить мероприятия по инновационным программам обучения, совершенствованию самостоятельной работе обучающихся. Регулярно проводить мониторинг УММ по преподаваемым дисциплинам. Повысить качество подготовки учебных пособий для издания. Повысить публикационную активность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Штаты кафедры укомплектованы на 100%. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 92%.
2. Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, достаточная (площадь на одного студента составляет 15,7 кв.м).
3. Учебный процесс на кафедре осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО, ЛНА-локально-нормативные акты). Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС ВО.
4. Учебно-методическая работа в 2024-2025 учебном году выполнена в полном объеме. В целом студенты полностью освоили программу по предмету. Итоги работы кафедры за отчетный период обсуждены на заседании кафедры (протокол №13 от 20 июня 2025г.). Делопроизводство на кафедре ведется согласно требованиям стандарта организации системы менеджмента качества.

Предложения по улучшению работы кафедры

1. Составить рабочие программы по ФГОС ВО и УММ к рабочим программам дисциплин «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», производственной практики «Практика терапевтического профиля» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия; «Внутренние болезни» для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология; «Практика диагностического профиля» для обучающихся по специальности по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. Подготовить к изданию учебное пособие по кардиологии: «Заболевания органов сердечно-сосудистой системы» в 2 частях, по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия.

3. Подготовить к изданию учебные пособия по кардиологии: «Заболевания органов ССС», по гастроэнтерологии: «Заболевания органов ЖКТ» и ревматологии, по дисциплине

«Внутренние болезни» для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология на русском и английском языке.

4. Актуализировать электронную образовательную среду кафедры: учебный портал (в т.ч. онлайн-тестирование студентов, ординаторов) по специальности «Терапия», «Нефрология», также продолжать изучать и применять в учебном процессе новые возможности различных интернет платформ и приложений.

4. Обновить ситуационные задачи и тестовые задания для государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих в 2026 году подготовку по специалитету по специальности «Педиатрия» и ординатурам по программам ВО по специальностям «Терапия» и «Нефрология».

5. Перевести на английский язык рабочие программы и ФОМы по дисциплине «Внутренние болезни» по ФГОС ВО и разместить на учебном портале кафедры.

Заведующий кафедрой факультетской терапии,
профессор

Г.Х. Мирсаева

Завуч кафедры факультетской терапии,
доцент

Э.Р. Камаева