

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета

А.В. Малиевский А.В. Малиевский

«*20*» _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова В.Е. Изосимова

«*20*» _____ 2025 г.

ПЛАН

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ БГМУ**
на 2025-2026 учебный год

План
обсужден на заседании
кафедры факультетской терапии
«20» июня 2025 г.
протокол №13
Зав. кафедрой *Г.Х. Мирсаева*
профессор Г.Х. Мирсаева

Уфа 2025

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Почтовый адрес: 450005 г. Уфа, ул. Пархоменко, 93, тел. 273-92-82

Электронный адрес: kaf-fter@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещения (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная комната №1 (Мирсаева Гульчагра Ханифовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии.	20,0	18	Оборудование: компьютер-1, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-13, письменная доска. шкаф для одежды-1, книжный шкаф-3.
2.	Учебная комната №2 (Галиева Гузель Ахметовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	15,0	13	Оборудование: компьютер-1, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.
3.	Учебная комната №3 (Макеева Галина Кузьминична)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	12,0	13	Оборудование: ноутбук-1 (компьютерная техника с возможностью

		России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии			подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
4.	Учебная комната №4 (компьютерный класс, комната для самостоятельной работы обучающихся) (Хакимова Регина Айратовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	20,0	19	Оборудование: компьютер-1, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
5.	Учебная комната №5 (Андрианова Ольга Леонидовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	22,0	20	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
6.	Учебная комната №6 (Мавзютова Гузель Анваровна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	12,0	11	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические

		России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии			указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья- 11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
7.	Учебная комната №7 (Камаева Эльвира Реговна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	12,0	11	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол- 2, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
8.	Учебная комната №8 (Амирова Гузель Фанисовна)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии	12,0	11	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-2, стулья- 11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
9.	Конференц - зал	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортос тан, 450005, г. Уфа, ул.	100	60	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. телевизор, видеомагнитофон. компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

		Пархоменк о 93, Кафедра факультетс кой терапии			информационно- образовательную среду организации) Мебель: письменные столы, стулья, письменная доска.
Клинические помещения					
№ п/п	Перечень помещений	Коли честв о	Кол ичес тво коек	Площадь в кв. м.	
1.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2 м ²	
2.	Палаты для больных (4 этаж)	8	30	58,5 м ²	
3.	Палаты для больных, 5 этаж	12	60	182,6 м ²	
4.	Палаты для больных, 6 этаж	12	60	182,6 м ²	
5.	Палаты III поста, 2 этаж	6	17	171,4 м ²	
6.	Палаты больных неврологического отделения	9	30	123,6 м ²	
7.	Палаты реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3 м ²	
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4 м ²	
9.	Процедурный кабинет (IV этаж)	1	-	19 м ²	
10.	Процедурный кабинет для больных (5 этаж)	1	-	18,2 м ²	
11.	Процедурный кабинет III поста (2 этаж)	1	-	22,8 м ²	
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4 м ²	
13.	Клинические лаборатории	3	-	62,1 м ²	
14.	Физиотерапевтическое отделение	10	-	176,9 м ²	
15.	Рентгенологическое отделение	5	-	44,4 м ²	
16.	Приемное отделение	3	-	57,2 м ²	
17.	Зал ЛФК	2	-	172 м ²	
18.	Кабинет ЭхоКГ	2	-	24,1 м ²	
19.	Кабинет ЭКГ	1	-	29,6 м ²	
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ	2	-	31,3 м ²	
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС	2	-	16,3 м ²	
22.	Кабинет колоноскопии	1	-	11 м ²	
23.	Кабинет бронхоскопии	1	-	11,8 м ²	
24.	Кабинет УЗИ	2	-	12,4 м ²	
25.	Кабинет психотерапевта	1	-	20 м ²	
26.	Кабинет иглорефлексотерапевта	1	-	15 м ²	
27.	Кабинет компьютерной диагностики по Фоллю и гомеопатического лечения	1	-	10,7 м ²	
28.	Кабинет проктолога	1	-	35,4 м ²	
29.	Кабинет уролога и гинеколога	1	-	14 м ²	
	ИТОГО общая площадь кафедры, включая помещения клинической базы) см таблицу 1.1а ниже: Площадь на одного студента	1576, 6			

		15,7		
--	--	------	--	--

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1576,6 кв.м. На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 15,7 кв. м.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе -3

Учебная лаборатория кафедры используется в качестве компьютерного класса, где проводится промежуточный тестовый контроль знаний студентов с использованием компьютерной программы ФАКТЕР, разработанной на кафедре факультетской терапии, онлайн тестирование студентов, онлайн тестирование иностранных студентов (тесты на английском языке).

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц-11)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,0	10	-	-	-
0,75	-	-	-	-
0,5	-	-	-	-
0,25	-	1	-	-
0,1	-	7	1	-
Всего:11,05	10	8	1	-

всего 12,85 ст-планируется выполнение профессорско-преподавательским составом за счет часов интенсивности (1,8 ст).

Информация по резерву: на заведование кафедрой: проф. Галиева Г.А.

Анализ представленных данных: зав. кафедрой, профессор Г.Х. Мирсаева имеет почетное звание «Заслуженный врач РБ», «Отличник Здравоохранения РФ». Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние и внешние совместители.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподават ели	ассистенты/преподавател и
Кол-во	3	7	-	2
Уд. Вес %	27	64		9

Анализ представленных данных: в составе кафедры работают профессора, доценты, ассистенты.

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной
программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнег о совместительства; на условиях гражданско- правового договора) педагогических (научно- педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
<i>Педиатрия, Стоматология, Лечебное дело</i>						

1.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)	Мирсаева Гульчагра Ханифовна	по основному месту работы	должность – заведующий кафедрой ученая степень – доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 002276 от 03.03.2000г. Ученое звание – профессор	262	0,3
	Факультетская терапия (Педиатрия)			Аттестат профессора, ПР № 005100 от 17.10.2001г. Почетная грамота МЗ РБ, 2011г. Заслуженный врач РБ, удостоверение № УП 578 от 20.11.2007г. Почетная грамота МЗ РФ, 05.05.2012г.	350	0,38
	Внутренние болезни (Стоматология)			ГТО МС РФ, удостоверение № АВ 459398 от 02.07.2018г. Отличник здравоохранения МЗ РФ, приказ от 04.06.2019г. № 344п. Медаль «Верность БГМУ»	288	0,32
2.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)	Мавзютова Гузель Анваровна	по основному месту работы	должность - профессор ученая степень - доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор	284	0,31
	Факультетская терапия (Педиатрия)			Аттестат профессора ПР 044077 от 25.07.2013г. ученое звание - профессор Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, 20.09.2005г.	302	0,34

	Внутренние болезни (Стоматология)			Заслуженный врач Республики Башкортостан, удостоверение № УП-220 от 20.08.2014г.	304	0,34
	Внутренние болезни (Стоматология ИН)				10	0,01
3.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)	Галиева Гузель Ахметовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность – профессор ученая степень – доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН № 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор	278	0,31
	Факультетская терапия (Педиатрия)			Аттестат профессора ПР 044077 от 25.07.2013г. Почетная грамота МЗ РБ, 2005г. Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, удостоверение № 4560 от 09.06.2011г.	291	0,32
	Внутренние болезни (Стоматология)			Благодарность МЗ РФ, 2022г. От 08.04.2022 №142-п	421	0,47

	Производственная практика терапевтического профиля (Педиатрия)				144	0,16
	Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)				216	0,24
4.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)	Макеева Галина Кузьминична	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 015229 от 29.12.1982г. Ученое звание – доцент	247	0,27
	Факультетская терапия (Педиатрия)			Аттестат доцента ДЦ № 018487 от 26.06.1996 г. Почетная грамота БГМУ, 2009г.	304	0,34
	Внутренние болезни (Стоматология)			Почетная грамота г. Уфы, 2004г., 2009г. Почетная грамота МЗ РБ, 2005г.	326	0,36
	Производственная практика терапевтического профиля (Педиатрия)			Заслуженный врач Республики Башкортостан, удостоверение № УП-330 от 09.06.2000г. За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 19.10.1971г.	144	0,16
	Производственная практика			За активную работу в профгруппе, 16.04.1981г. Ветеран труда, 15.02.2005г.	72	0,08

	диагностического профиля (Лечебное дело)			Благодарственное письмо. Медицинская Палата республики Башкортостан. г.Уфа, 2023 г.		
5.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)	Амирова Гузель Фанисовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г. Ученое звание – доцент	369	0,41
	Факультетская терапия (Педиатрия)			Аттестат доцента ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г. Отличник здравоохранения МЗ РФ, приказ МЗ РФ №466-л от 05.05.2004г.	318	0,35
	Внутренние болезни (Стоматология)				356	0,4
	Внутренние болезни (Стоматология ИН)				10	0,01
	Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)				72	0,08

6.	<p>Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)</p> <p>Факультетская терапия (Педиатрия)</p> <p>Внутренние болезни (Стоматология)</p>	Камаева Эльвира Реевна	по основному месту работы	<p>должность - доцент</p> <p>ученая степень - кандидат медицинских наук</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№ 084132 от 20.12.2008 г.</p> <p>Ученое звание – доцент</p> <p>Аттестат доцента серия ДОЦ № 015653 от 13.10.2023 г. №1961/нк-2</p> <p>Почетная грамота МЗ РБ, 2011</p> <p>ГТО МС РФ золотой знак отличия, удостоверение № АВ 432306 от 06.09.2018г., приказ №89 НГ от 02.07.2018г.</p> <p>Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, удостоверение №5457, приказ МЗ РБ №1209-л от 10.10.2019 г.</p> <p>Благодарность МЗ РФ, 2024г. От 27.05.2024</p> <p>приказ Минздрав России №353-н.</p> <p>Почетная грамота МЗ РФ от 17.03.2025 г., приказ №188-п</p>	295	0,33
					380	0,42
					225	0,25
7.	<p>Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)</p> <p>Факультетская терапия (Педиатрия)</p>	Андрианова Ольга Леонидовна	по основному месту работы, на условиях совместительства	<p>должность - доцент</p> <p>ученая степень - кандидат медицинских наук</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 003464 от 23.12.1998 г.</p> <p>ученое звание - нет</p>	343	0,38
					260	0,29

	Внутренние болезни (Стоматология)				357	0,4
	Внутренние болезни (Стоматология ИН)				102	0,11
	Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)				288	0,32
8.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)	Хакимова Регина Айратовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№ 75819 от 13.03.2012г. № 3. ученое звание - нет	333	0,37
	Факультетская терапия (Педиатрия)				294	0,33
	Внутренние болезни (Стоматология)				217	0,24
	Внутренние болезни (Стоматология ИН)				2	0,002

	Производственная практика терапевтического профиля (Педиатрия)				216	0,24
	Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)				288	0,32
10.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)	Уразаева Альбина Ильясовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - ассистент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 012583 от 15 июня 2015 г. №10; приказ №1308/нк-16 от 27 октября 2015 г. ученое звание - нет	300	0,33
	Факультетская терапия (Педиатрия)				196	0,22
	Внутренние болезни (Стоматология)				183	0,2
	Внутренние болезни (Стоматология ИН)				95	0,11
	Производственная практика терапевтического				216	0,24

	профиля (Педиатрия) Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)				360	0,4
11.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология) Внутренние болезни (Стоматология ИН) Производственная практика терапевтического профиля (Педиатрия)	Ибрагимова Анна Александровна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - ассистент ученая степень - нет ученое звание - нет	275	0,31
					189	0,20
					213	0,23
					97	0,12
					216	0,24

	Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)				360	0,4
12.	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология)	Киреева Елена Альфредовна	на условиях внешнего совместительства	должность - ассистент ученая степень – кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КАН № 032766 от 22 марта 2023 г. №105; приказ №1581/нк-4 от 25 июля 2023 г. ученое звание — нет Награда №02419-Медаль Луки Крымского. Указ Президента Российской Федерации от 20 июня 2022 года.	240 39 40	0,27 0,04 0,04

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Хакимова Регина Айратовна	Санаторий «Дуслык» «ТочноКлиник» Семейная клиника «Бэхет»	врач–терапевт врач–терапевт врач–терапевт	С августа 2023 года по 04.04.2025 С сентября 2023 года по 14.05.2025 С апреля 2025 года по настоящее время	8 лет 6 месяцев
2	Киреева Елена Альфредовна	ГКУЗ РБ РКБ №2	врач–терапевт	С февраля 2007 года по настоящее время	22 года

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего (чел.),%
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	1	2	3/27,3
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	2	2	7/63,7
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	1	-	-	-	1/9
Всего (чел.), %	1/9	3/27,3	3/27,3	4/ 36,4	11/100

На кафедре работают преподаватели преимущественно в возрасте 35-60 лет. Средний возраст - 50 лет. Остепененность профессорско-преподавательского состава – 92%.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2025-2026 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-	1	-	-	1	5	-	1
Всего: 8	-	1	-	-	1	5	-	1

Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние совместители и внешние совместители на 0,25 ставки (профессор), 0,1 (доценты, ассистенты).

Внутренние совместители:

проф. Галиева Г.А.- совместитель на 0,25 ставки профессора
 доц. Макеева Г.К. совместитель на 0,1 ставки доцента
 доц. Амирова Г.Ф. совместитель на 0,1 ставки доцента
 доц. Андрианова О.Л.- совместитель на 0,1 ставки доцента
 доц. Хакимова Р.А. - совместитель на 0,1 ставки доцента
 доц. Уразаева А.И.- совместитель на 0,1 ставки доцента
 асс. Ибрагимова А.А.- совместитель на 0,1 ставки ассистента

Внешние совместители:

асс. Киреева Е.А.- совместитель на 0,1 ставки ассистента

Педагогическая нагрузка (остаток) - планируется выполнение профессорско-преподавательским составом за счет часов интенсивности.

Анализ представленных данных. Штат кафедры укомплектован на 100%. Должностной состав кафедры представлен профессорами (27%), доцентами (64%), ассистентами (9%) преимущественно в возрасте 35-60 лет (средний возраст 50 лет), что соответствует современным требованиям кадрового обеспечения и научно-педагогического потенциала для организации учебной работы. К учебному процессу привлечены внешние совместители. Повышение квалификации ППС проходят своевременно.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения												
ИТОГО: по видам обучения												
Всего по кафедре	-											

Таблица 3.2.

Численность ординаторов (при наличии) (заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
31.08.49 Терапия			
Численность ординаторов	8	8	16
В том числе:			
Бюджетная форма	8	7	15
в том числе:			
целевой прием	8	5	13
общий конкурс	-	1	1
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	1	1
31.08.43 Нефрология			
Численность ординаторов	6	6	12
В том числе:			
Бюджетная форма	6	6	12
в том числе:			
целевой прием	6	1	7

общий конкурс	-	5	5
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	14	14	28

Анализ представленных данных:

В 2025-2026 гг. будет продолжена подготовка 8 ординаторов 2 года обучения по специальности 31.08.49 Терапия и 6 ординаторов 2 года обучения по специальности 31.08.43 Нефрология. Из них 96,4% - на бюджетной основе, в том числе по целевому приему – 71,4 %. Процент обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг составит 3,6%.

Планируется так же подготовка на бюджетной основе 8 ординаторов 1 года обучения по специальности 31.08.49 Терапия и 6 ординаторов 1 года обучения по специальности 31.08.43 Нефрология.

Вывод по разделу: подготовка аспирантов и докторантов на кафедре не планируется.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:-				-	-	-

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

Запланировано проведение независимой оценки знаний обучающихся.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На кафедре факультетской терапии планируется обучение по следующим специальностям:

- 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) 3, 4 курс;
- 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) 3, курс
- 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) 3 курс;

На кафедре факультетской терапии запланировано 10 научно-исследовательских работ обучающимися лечебного и педиатрического факультета. Все научно-исследовательские работы актуальны и имеют практическую значимость. Основные положения НИР будут доложены на ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых и других конференциях.

В 2025-2026 учебном году на всех курсах будет использована разработанная на кафедре балльно-рейтинговая система оценки знаний. Как и в предыдущие годы, использование данной системы значительно повысит мотивацию обучающихся при подготовке к

практическим занятиям, а итоговая оценка реально отразила уровень подготовки каждого обучающегося.

5. ПЛАН УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

На 2024- 2025 уч.г. запланировано 12610 ч.*

Таблица 5.1

План педагогической нагрузки преподавателей на 2024-2025 учебный год

Виды нагрузки 11318	План, час
Всего по кафедре, в т.ч.	12019*
В том числе	
бюджет	7948
внебюджет	4071
Лекции	172
В том числе	
бюджет	86
внебюджет	86
Практические занятия	11222
В том числе	
бюджет	7374
внебюджет	3748
Консультации	7
В том числе	
бюджет	5
внебюджет	2
Экзамены	207
В том числе	
бюджет	141
внебюджет	66
Проверка истории болезни	511
В том числе	
бюджет	344
внебюджет	167
Производственная практика**	
В том числе	
бюджет	
внебюджет	

* По штатному расписанию и по учебному плану всего количество часов составит- **12019** часов.

**Часы производственной (дискретная) практики в часах практических занятий. Практика терапевтического профиля: всего 936 часов, в том числе бюджет-864, внебюджет-72.
Практика диагностического профиля всего 1656 часов, в том числе бюджет-1224, внебюджет-432

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ
на 2025- 2026 учебный год**

ПЛАН

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Производств. практика
				План	Факт. кол-во раб. часов в году												
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	дмн	900	-	28	800	-		41	31						
2.	Мавзютова Г.А.	проф. 1,0	дмн	900	-	30	832	-		20	18						
3.	Галиева Г.А.	проф. 1,25	дмн	1350 (1125 ст+225 инт часы)	-	26	632	-		20	24						648
4.	Макеева Г.К.	доц. 1,1	кмн	1125 (990 ст+135 инт часы)	-	16	1004	10		39	56						
5.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,1	кмн	1125 (990 ст+135 инт часы)	-	14	972	29		59	51						
6.	Камаева Э.Р.	доц. 1,0	кмн	900ст	-	12	828	-		29	31						

7.	Андрианова О.Л.	доц.1,1	к.м.н.	1350 (990 ст+360 инт часы)	-	16	620	18		59	52						360
8.	Хакимова Р.А.	доц. 1,1	к.м.н.	1350,4 (990 ст+360 инт часы)	-	12	602	4		38	46						648
9.	Уразаева А.И.	доц.1,1	к.м.н.	1350 (990 ст+360 инт часы)	-	12	606	6		25	53						648
10.	Ибрагимова А.А.	асс. 1,1	-	1350 (990 ст+360 инт часы)	-		696	11			67						576
11.	Киреева Е.А.	асс. 0,1	-	319 (90ст+229 инт часы)	-	-	208	-		-	27						
	Итого			12019		172ч.	8530	7		207	511						2592

Итого:

- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – Д.М.Н. / профессорами – 3150ч.
- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 7875ч.
- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – К.М.Н. / ассистентами – 1585ч

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ
на 2025-2026 учебный год **Иностранные студенты**

ПЛАН

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Производств. практика	
				План	Факт. кол-во раб. часов в													
1.	Мавзютова Г.А.	проф. 1,0	дмн	10	-	10	-	-		-	-							
2.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,25	кмн	10	-	10	-	-		-	-							
3.	Андрианова О.Л.	доц. 1,25	кмн	102	-	10	90	-		2	-							
4.	Хакимова Р.А.	доц. 1,5	кмн	2	-	-	-	-		2	-							
5.	Уразаева А.И.	доц. 1,5	кмн	95	-	-	90	1		-	4							
6.	Ибрагимова А.А.	асс. 1,5	-	97	-	-	90	-		-	7							
	Итого			316	-	30	270	1		4	11							

Итого:

- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 16
- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 214
- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 96

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения, новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности;
использование активных методов обучения.

Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой.

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП
1.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2021	31.05.02	Педиатрия
2.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2022	31.05.02	Педиатрия
3.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2023	31.05.02	Педиатрия
4.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2024	31.05.02	Педиатрия
5.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2025	31.05.02	Педиатрия
6.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2021	31.05.02	Педиатрия
7.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2022	31.05.02	Педиатрия
8.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2023	31.05.02	Педиатрия
9.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2024	31.05.02	Педиатрия
10.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2025	31.05.02	Педиатрия
11.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2021	31.05.02	Педиатрия
12.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2022	31.05.02	Педиатрия
13.	Рабочая программа производственной практики	2023	31.05.02	Педиатрия

	«Клиническая практика терапевтического профиля»			
14.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2024	31.05.02	Педиатрия
15.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2025	31.05.02	Педиатрия
16.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2021	31.05.03	Стоматология
17.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2022	31.05.03	Стоматология
18.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2023	31.05.03	Стоматология
19.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2024	31.05.03	Стоматология
20.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2025	31.05.03	Стоматология
21.	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля»	2021	31.05.01	Лечебное дело
22.	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля»	2022	31.05.01	Лечебное дело
23.	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля»	2023	31.05.01	Лечебное дело
24.	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля»	2024	31.05.01	Лечебное дело
25.	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля»	2025	31.05.01	Лечебное дело
26.	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры	2015	31.08.49	Терапия

27.	Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры	2015	31.08.43	Нефрология
28.	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа аспирантуры. Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина. Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни	2016	31.06.01 14.01.04	Клиническая медицина Внутренние болезни

Анализ представленных данных. По всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре, имеются рабочие программы в соответствии, ФГОС ВО. Для каждой преподаваемой на кафедре учебной дисциплины будут разработаны учебно-методические материалы, включающие рабочую программу, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для контактной работы для обучающихся, методические указания для самостоятельной контактной и внеаудиторной работы обучающихся. По всем преподаваемым дисциплинам разработаны рабочие программы, ОМ (ФОМ), утвержденные ЦМК, УМС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, а также имеющие заключения внешних рецензентов.

По всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре, имеются рабочие программы в соответствии ФГОС ВО

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6

В 2024-2025 учебном году планируется издание 4 пособий.

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

Планируются публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

В 2025-2026 учебном году планируется участие с докладом на конференции по УМР сотрудников кафедры.

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ОПОП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	<p>В наличии* В наличии** В наличии В наличии</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37</p>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p>В наличии В наличии В наличии В наличии</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37</p>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	<p>В наличии</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37</p>

			w/index.php?cid=37
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	1. Методические разработки лекций	В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		нет
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	В наличии В наличии В наличии В нали https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37 чии
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	В наличии В наличии В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	В наличии В наличии В наличии В наличии

			https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	нет нет нет
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)20	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	В наличии В наличии В наличии https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37

* Рабочие программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.06. 2021, 2022, 2023, 2024, 2025гг.

* Рабочие программы дисциплины «Факультетская терапия» специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.06. 2021, 2022, 2023, 2024, 2025гг.

* Рабочие программы дисциплины «Внутренние болезни» специальность 31.05.03 Стоматология от 30.06. 2021, 2022, 2023, 2024, 2025гг.

**Рабочие программы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.06.2021, 2022, 2023, 2024, 2025гг.

**Рабочие программы производственной практики «Практика диагностического профиля» специальность 31.05.01 Лечебное дело от 09.06.2023, 2024, 2025гг.

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, а также на сайте БГМУ представлен раздел версии для слабовидящих с наличием информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.8. Организация и проведение студенческих олимпиад, соревнований, конкурсов.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	Олимпиада по Факультетской терапии 4 курс Педиатрического факультета	международный	Республика Башкортостан, г. Уфа, ФГБОУ ВО МЗ России БГМУ ул. К.Маркса, д. 50, учебный корпус №13, Федеральный аккредитационный центр	Ноябрь-декабрь 2025	зав. каф. проф. Мирсаева Г. Х. – Члены оргкомитета: проф. Галиева Г. А. доц.Камаева Э.Р.Хакимова Р. А. доц. Уразаева А. И. асс. Ибрагимова А. А.	-
2	Олимпиада по ПВБ 3 курс Педиатрического факультета	внутривузовский	Республика Башкортостан, г. Уфа, ФГБОУ ВО МЗ России БГМУ ул. К.Маркса, д. 50, учебный корпус №13,	Ноябрь-декабрь 2025	зав. каф. проф. Мирсаева Г. Х. – Члены оргкомитета: проф. Галиева Г. А. доц.Камаева Э.Р.Хакимова Р. А. доц. Уразаева А. И. асс.	

			Федеральный аккредитационный центр		Ибрагимова А. А.	
--	--	--	------------------------------------	--	------------------	--

6.9. Руководство победителями и призерами студенческих олимпиад, соревнований, конкурсов, а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
	-	-	-	-	-	-

6.10. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
	-	-	-	-	-	-

6.11. Руководство победителями и призерами студенческих конференций.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
	-	-	-	-	-	-

6.12. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных учебных CD-фильмов
- 1.Методика физикального обследования больных
- 2.The new Hanta-virus
- 3.Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика

4. Бронхиальная астма
5. Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.
- Применение компьютерных тренажеров
 1. Аускультация легких и сердца
 2. Пороки сердца
3. для ординаторов – мониторинг глюкозы

- созданных на кафедре ранее Применение учебных CD-фильмов, созданных ранее на кафедре:

1. Инфекционный эндокардит
2. Тромбоэмболия легочной артерии
3. Атеросклероз
4. Дилатационная кардиомиопатия
5. Геморрагический васкулит
6. В₁₂ дефицитная анемия
7. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.
8. Хронический гломерулонефрит. ХПН
9. Хронический гепатит
10. Циррозы печени
11. Синдром мальабсорбции
12. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов
13. Гемобластозы
14. Хронический панкреатит.
15. Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта у больных гипертонической болезнью III стадии
16. Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.
17. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.

- созданных на кафедре в отчетном году учебных мультимедийных презентаций и прикладных программ

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы
 5. Заболевания почек
 6. Заболевания органов дыхания
 7. Антимикробные средства.
 8. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости
 9. Лечение ревматических болезней
 10. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости
 11. Непрерывное мониторирование глюкозы
 12. Диабетические комы

Применение программ компьютерного тестирования.

В учебный процесс на нашей кафедре включено использование электронных информационно-образовательных технологий (ЭИОТ).

ЭИОТ доступны практически на всех этапах процесса: при изучении теоретического материала, использовании методического обеспечения, при просмотре демонстрационных материалов к занятиям, самопроверке знаний. ЭИОТ включают электронные учебные модули таких видов как справочно-информационные (постоянно обновляющийся объем информации по поисковым и справочным системам, электронные версии медицинских журналов,

материалы конференций и симпозиумов, результаты научных исследований и достижения практического здравоохранения), интерактивные и контролируемые.

Лекционный курс содержит научную и учебную информацию, своевременно обновляемую; в аудиальной форме раскрытия содержания темы и информации для фиксации обучающимися, иллюстрирован с помощью фото и видеоматериалов и других мультимедиа. Форма постепенно прорисовывающегося изложения информации на динамичном слайде и интерактивный опрос предполагает активность и преподавателя и обучающегося.

Лекции также доступны для самостоятельного восприятия информации через различные каналы — в режиме —прослушивания и просмотра.

Использование ЭИОТ применяем в групповой командной работе как средство мультимедийной наглядности с использованием проектора, в закреплении материала с помощью тренировочных обучающих программ, для контроля учебных достижений, для самостоятельной работы по предварительно данным заданиям по методу проектов с целью активного вовлечения в учебный процесс или в условиях самоподготовки, переходу от восприятия представленной информации к активному участию в научной работе для формирования и развития исследовательских навыков, в олимпиадах - для творческого роста и самовыражения.

Тренинги в применении полученных компетенций в практической деятельности - использование программ-калькуляторов оценки различных параметров и прогнозирования риска, программ-тренажеров управления медикаментозным лечением пациентов, технологий ведения документации позволяют обучающимся ощутить себя активными участниками процесса и способствуют более осознанному усвоению знаний.

Компьютерные автоматизированные системы тестирования итоговых знаний в мобильном режиме повышают доступность самостоятельной оценки знаний.

Для профессиональной деятельности врача нужно умение целенаправленной работы с информацией на этапах ее получения, обработки, сохранения и передачи и использовать информационные ресурсы для решения практических вопросов. Применительно к научной деятельности обучающихся и развития интеллектуальных, творческих способностей можно выделить следующие направления применения мобильных компьютерных технологий: работа с различными источниками информации, анкетирование, хранение информации и презентация итогов поисковой, аналитической работы.

Эффективно использование мобильных устройств в следующих ситуациях:

- диктофон для записи и последующего анализа лекций;
- мобильная доступность к книгам и аудиопрограммам аускультации посредством использования мобильных телефонов;
- поиск интересующей информации из достоверных источников, рекомендованных преподавателем;
- доступ к материалам on-line видеолекций;
- фотокамера смартфона, андроида для сканирования необходимых документов;
- калькулятор для расчетов риска заболеваний;
- технологии контроля собственной физической активности;
- для обмена данных друг с другом при выполнении групповых заданий;
- предоставление отчетов о выполненных заданиях, по электронной почте или посредством мессенджеров;
- интерактивные диалоги преподавателя и обучающегося
- использование искусственного интеллекта в обучении.

Сотрудниками кафедры создан доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной динамичной учебной среде e-learning и наборы материалов, предоставленные в Teams и электронной почте.

Применяется созданная сотрудниками кафедры компьютерная программа “ФАКТЕP” для промежуточного контроля знаний студентов, в том числе онлайн тестирования для

иностранных студентов на английском языке, для ординаторов по всем специальностям с использованием ФОС согласно рабочим программам дисциплин, преподаваемых на кафедре.
 Е) Применение информационных компьютерных технологий, созданных на кафедре в отчетном году: актуализация учебного портала, подготовка к онлайн тестированию. Ответственный за страницу кафедры на сайте БГМУ зав. каф. профессор Мирсаева Г.Х., доцент Камаева Э.Р. Информация на сайте обновляется в течение всего учебного года;
 Создана электронная образовательная среда (онлайн-тестирование студентов).

6.13. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы): При изучении дисциплины «Факультетская терапия» и обучении ординаторов специальностям «Нефрология» и «Терапия» 50% объема аудиторных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

а) Активные (имитационные) технологии:

- деловые игры;
- блок творческих индивидуальных и совместных проектов
- ролевые игры;
- подготовка «модели пациента» по теме занятия;
- метод дискуссии с «мозговым штурмом»;
- создание обучающимися компьютерных презентаций;
- тренинг практических навыков
- эмоциональный интеллект в работе врача.

б) Не имитационные технологии:

- лекции и задачи с мультимедийным проецированием;
- метод дискуссии;
- проблемная лекция;
- участие в научно-практических конференциях;
- просмотр и обсуждение учебных видеофильмов;
- разбор конкретных клинических ситуаций.

6.14. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) атлас ЭКГ;
- б) атлас ЭХОКГ;
- в) атлас УЗИ ОБП, УЗИ почек;
- г) атлас ФГДС;
- д) атласы R-ОГК, КТ-ОГК, КАГ.

6.15. Академическая мобильность ППС, студентов

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-

6.16. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных материалов (крупный шрифт);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (наличие приспособлений входной группы здания – пандусы, ширина входных дверей не менее 1,2м, адаптированный лифт), туалет и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (в наличии имеются пандусы, поручни (в туалетах), расширенные дверные проемы, лифт.

6.17. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): рабочие тетради.

6.18. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Курация больного с пневмонией тяжелой степени тяжести. Осл. ОРДС, с последующей дискуссией	22.09.2025	18-20
2.	Курация больного с ХОБЛ. Осл. ДН III. ХЛС в стадии декомпенсации с последующей дискуссией	20.10. 2025	21-24
3	Курация больного с БА, смешанной формы с осл астматический статус 1 степени, с последующей дискуссией	18.11. 2025	19-21
4.	Курация, больного с инфекционным эндокардитом, подострая форма (на фоне наркомании) с последующей дискуссией	18.12. 2025	20-23
5.	Курация больного с диагнозом ИБС. Инфаркт миокарда с зубцом Q. Осл. Синдром Дресслера. ХСН 2 А ФК II с последующей дискуссией.	26.12. 2025	19-25
6.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом хронический обструктивный панкреатит с нарушением внешне- и внутрисекреторной функцией с последующей дискуссией	24.01. 2025	23-25
7.	Курация больного с циррозом печени на фоне вирусного гепатита С с последующей дискуссией	19.02. 2026	21-23

8.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом бронхиальная астма с фоновым заболеванием ХОБЛ с последующей дискуссией	23.03. 2026	18-23
	Курация, клинический разбор больного с диагнозом ЖДА, средней степени тяжести с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	17.04. 2026	18-22
9.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом Аутоиммунный гепатит с последующим обсуждением клинического случая, дифференциальной диагностики гепатитов, оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	15.05. 2026	20-24
10.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом Хроническая болезнь почек III стадии на фоне гипертонической болезни III стадии с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по реабилитации.	29.05. 2026	17-23
11.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом инфекционный эндокардит с фоновым заболеванием ХРБС с последующей дискуссией	08.06.2026	18-23
12.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом железодефицитная анемия.	26.06.2026	18-21

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- Запланировано 7 заседаний научного кружка, в том числе с другими научными кружками и 15 докладов.

Подготовить к публикации 1 статью, 1 выступление на научной конференции.

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС.

Учебная лаборатория кафедры используется для самостоятельной работы и проведения онлайн тестирования обучающихся с возможностью доступа к электронным ресурсам научной библиотеки БГМУ и дополнительной литературе.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Работа в общежитии, участие в кураторстве групп. В течение нескольких лет сотрудники кафедры посещают студенческие общежития согласно графику, составленному деканатом лечебного факультета. При обходе общежитий они активно интересуются у студентов условиями проживания, организацией досуга, посещением студентами библиотеки, спортзала, соблюдением санитарно-гигиенических норм в общежитии. При этом у студентов всегда есть возможность высказаться по проблемным вопросам с совместным определением возможных путей их решения.

Немаловажную роль играют беседы со студентами о возможностях проведения досуга. Хотя большинство студентов, особенно на старших курсах, уже работают, необходимо мотивировать их на мероприятия, повышающие морально-эстетический уровень. Для этого проводятся беседы об искусстве, театрах, музеях, необходимости чтения книг.

7.2 Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата) . Реализация задачи гуманизации образования. -нет

7.3 Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.-нет

7.4 Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях). Все сотрудники кафедры в этом учебном году прошли обучение по антитеррору на учебном портале БГМУ. Воспитательная работа со студентами преподавателями кафедры факультетской терапии осуществляется ежедневно. Она заключается в проведении бесед о здоровом образе жизни, в том числе мерах профилактики SARS-CoV-2, кори и необходимости иммунизации (вакцинирования), борьбе с вредными привычками (курением), занятиях спортом, необходимости заботы о своих родных и близких. На клинических примерах при разборах больных обсуждаются вопросы профилактики различных заболеваний внутренних органов, некоторые из которых являются результатом неправильного образа жизни пациентов.

Также большое внимание уделяется вопросам культурного образования студентов, тактично и в непринужденной беседе обсуждаются вопросы поведения, внешнего вида врача, предпочтений в одежде, использования косметики при работе с пациентами.

Таким образом, преподаватели кафедры факультетской терапии большое внимание уделяют не только обучению студентов знаниям, навыкам и компетенциям дисциплины «факультетская терапия», но и воспитанию морального облика врача, развитию и совершенствованию культурно-нравственных качеств молодого поколения.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных: учебной практики на кафедре нет.

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Фамилия исп.
«Практика диагностического профиля» специальность 31.05.01 Лечебное дело			
1	Организация и руководство производственной практикой	IX.2025г.-I/ 2026	проф. Галиева Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Хакимова Р.А доц. Уразаева А.И. асс. Ибрагимова А.А.
«Клиническая практика терапевтического профиля» специальность 31.05.02 Педиатрия			
1	Организация и руководство производственной практикой	III.2026г.-VI/ 2026	проф. Галиева Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Хакимова Р.А доц. Уразаева А.И. асс. Ибрагимова А.А.
2	Руководство НИР студентов	IX.2025г.-VI/ 2026	— ” —
3	Проведение научно-студенческой конференции	IX.2025г.-VI/ 2026 (12 конференций)	— ” —
4	Санитарно-просветительная работа среди населения	IX.2025г.-VI/ 2026	— ” —

Цель практики – участие обучающихся в организации лечебно-диагностического процесса способствует качественной подготовке будущих кадров здравоохранения и приобретению ими практических навыков, усвоению профессиональных компетенций и формированию трудовых функций.

Вывод по разделу: Производственная практика будет проведена в соответствии с учебным планом. Продолжить проведение практики на предложенных базах в дальнейшем.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	VIII - 2025	Обсуждение готовности кафедры к новому учебному году, утверждение расписания лекций и практических занятий. Проведение инструктажа по ТБ. Распределение педагогической нагрузки и обязанностей ППС на 2024-2025 учебный год	проф. Мирсаева Г.Х.	

		на кафедре. Обсуждение и утверждение изменений УММ и рабочих программ.		
2	IX - 2025	Обсуждение и утверждение плана работы по НИР и лечебной работы кафедры. Обсуждение и утверждение плана работы ординаторов. Обсуждение плана работы МНО.	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	
3	X - 2025	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Обсуждение создаваемых на кафедре учебно-методических материалов, издаваемых учебных и учебно-методических пособий. Ознакомление с приказами по университету.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	
4	XI - 2025	Подготовка к аттестации по учебно-методической работе кафедры.	проф. Мирсаева Г.Х.	
5	XI – 2025	Обсуждение текущей успеваемости студентов (работы с отстающими студентами и со студентами, пропустившими практические занятия и лекции).	доц. Камаева Э.Р.	
6	XII -2025	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Подготовка к аттестации по научно-исследовательской и лечебной работе кафедры. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры).	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	

7	I - 2026	Обсуждение итогов успеваемости студентов за VII семестр. Отчет по результатам аттестации кафедры по научной и лечебной работе. Итоги промежуточной аттестации и ординаторов.	доц. Камаева Э.Р. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	
---	----------	--	--	--

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
8	II-2026	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение и утверждение расписания, плана лекций практических занятий на VIII семестр. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры). Подготовка к итоговой учебно-методической конференции	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К. доц. Камаева Э.Р.	
9	III-2026	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение успеваемости и посещаемости в текущем году. Обсуждение итогов зимней сессии. Обсуждение подготовки к переизданию учебно-методических пособий. Обсуждение итогов аттестации ППС(самообследования) БГМУ (кафедры)	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	
10	IV- 2026	Доклад зав. кафедрой по решению УС Отчет о выполнении плана по УИРС и НИРС, о работе МНО, подготовке к студенческой научно-практической конференции.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К.	

11	V- 2026	Отчет ординаторов. Аттестация ординаторов.	проф. Мирсаева Г.Х.	
12	VI- 2026	Обсуждение и утверждение годового отчета и плана кафедры по учебно-методической работе. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов работы за текущий год.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	
13.	VI- 2026	Обсуждение и утверждение плана кафедры по учебно-методической работе, научно – исследовательской и лечебной работе.	проф.МавзютоваГ.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В планируемом году укомплектованность кафедры составит 100%. Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году требуется сотрудникам (по педагогике-5, по терапии-2). Остепененность профессорско-преподавательского состава составит 92%.
2. Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, достаточная (площадь на одного студента составляет 15,7 кв.м).
3. Учебный процесс на кафедре будет осуществляться в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО и ЛНА-локально-нормативные акты). Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС ВО.
4. На 2025-2026 учебный год 98,2% фактической педагогической нагрузки будет выполнена штатными преподавателями кафедры и внутренними совместителями, 1,78%-внешними совместителями, общая нагрузка составит –12019 часов.
5. В соответствии приказа ректора на кафедре будет проведена проверка системы менеджмента качества и процедура самообследования комиссией.
6. Кафедра планирует вновь формировать заявки на модернизацию устаревшего оборудования (компьютеры, ноутбуки, принтеры, копировальная техника), которое вышло из строя и не в состоянии поддерживать работу кафедры в обычном режиме, так и для осуществления процесса цифровизации образования.

Заведующий кафедрой факультетской терапии,
профессор

Г.Х. Мирсаева

Завуч кафедры факультетской терапии,
доцент

Э.Р. Камаева